



## Syllabus Cours Accents

### Certificat Universitaire de Français Langue Étrangère A1 Du lundi au vendredi 9h-12h

Année universitaire 2020-21, semestre 2  
Code APOGÉE de l'UE : XOFLA1  
Découpage du cours (CM/TD/TP/Autre) : 45 heures/mois  
Nombre d'ECTS : 4ects / mois

#### Description du cours

#### Prérequis

Aucun

#### La visée générale du cours :

Le cours vise à atteindre des objectifs du niveau A1 du cadre européen de référence pour les langues.

#### Compétences et apprentissages visés par le cours

A1 Le premier niveau de l'échelle CECRL de l'Union Européenne. A ce niveau-là, vous êtes sur le chemin pour devenir un utilisateur élémentaire de la langue française. On parle ici de « phase d'introduction et de découverte ». L'apprenant est capable de :

\* comprendre des mots familiers et des expressions très courants, des phrases très simples au sujet de soi-même, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat si les gens parlent lentement et distinctement.

\* communiquer de façon simple, poser des questions simples sur des sujets familiers ainsi que répondre à de telles questions, utiliser des expressions et des phrases simples : par exemple se présenter ou présenter quelqu'un, parler de son lieu d'habitation, etc. ...

\* écrire un court message simple

\* écrire avec une relative exactitude phonétique (mais pas forcément orthographique) des phrases courtes qui appartiennent au vocabulaire oral

## Programme et calendrier du cours

Semaines	Objectifs	Outils linguistiques		
		Lexique	Grammaire	Savoirs Culturels
<p style="text-align: center;"><b>Janvier</b> <b>Semaine 1</b></p>	<p><u>Bienvenue ! Et vous ?</u> Se saluer Demander/dire comment ça va Epeler un nom Donner une date Compter Se présenter, demander de se présenter Demander, donner des coordonnées</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les loisirs</li> <li>- Les nombres (de 1 à 100)</li> <li>- Les pays et les nationalités</li> <li>- L'identité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les adjectifs de nationalité</li> <li>- Les articles définis <i>le, la, l', les</i></li> <li>- Les prépositions devant les noms de villes et de pays</li> <li>- La négation</li> <li>- Les verbes <i>avoir, être, s'appeler</i></li> </ul>	<p>Le vouvoiement et le tutoiement</p> <p>Présentation de quelques artistes francophones</p>
<p style="text-align: center;"><b>Janvier</b> <b>Semaine 2</b></p>	<p><u>On va où ?</u> Demander/indiquer un chemin Comprendre un itinéraire Se déplacer en transports en commun</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La ville</li> <li>- Les transports</li> <li>- Les professions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les articles définis et indéfinis</li> <li>- Les verbes en –er au présent</li> <li>- L'adjectif interrogatif <i>quel</i></li> <li>- Le masculin/féminin des professions</li> </ul>	<p>Paris, Montréal : deux villes à découvrir</p>
<p style="text-align: center;"><b>Janvier</b> <b>Semaine 3</b></p>	<p><u>Qu'est-ce qu'on mange ?</u> Comprendre/donner des horaires d'ouverture Faire des courses Commander au restaurant, au café Exprimer ses goûts</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les magasins, la nourriture</li> <li>- Les moyens de paiement</li> <li>- Au restaurant, au café</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le singulier et le pluriel des noms</li> <li>- Les prépositions de lieu</li> <li>- Le verbe <i>aller</i> au présent</li> <li>- La quantité non définie (partitifs + <i>un peu de, beaucoup de, trop de, pas assez de</i>)</li> </ul>	<p>Quelques spécialités françaises et vous, qu'est-ce que vous mangez ?</p>
<p style="text-align: center;"><b>Février</b> <b>Semaine 4</b></p>	<p><u>Les soldes, c'est parti !</u> Donner une appréciation sur un vêtement Parler de la météo Demander/dire sa taille, sa pointure Décrire un objet, dire à quoi ça sert Demander/dire un prix</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les vêtements et accessoires, les matières, les couleurs</li> <li>- La météo et les températures</li> <li>- Les objets technologiques, les objets du quotidien (forme, taille, poids)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le genre et le nombre des adjectifs</li> <li>- le futur proche et le passé récent</li> <li>- l'adjectif démonstratif</li> </ul>	<p>Les vêtements français à succès</p>

<p align="center"><b>Février</b> <b>Semaine 5</b></p>	<p><u>C'est quoi le programme ?</u> Parler de ses activités quotidiennes Demander/dire l'heure Proposer une sortie Accepter/refuser une sortie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'heure</li> <li>- Les activités quotidiennes, les tâches ménagères, le temps libre</li> <li>- Les sorties</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les verbes pronominaux au présent</li> <li>- La fréquence</li> <li>- verbes <i>pouvoir, vouloir</i></li> </ul>	<p align="center">Le changement d'heure</p>
<p align="center"><b>Février</b> <b>Semaine 6</b></p>	<p><u>Félicitations !</u> Présenter sa famille Féliciter, adresser un souhait Décrire le physique, le caractère d'une personne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La famille, l'entourage, la situation familiale, les événements de la vie</li> <li>- La description physique et le caractère</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les adjectifs possessifs</li> <li>- Le passé-composé avec <i>avoir</i></li> <li>- Les indicateurs de temps du passé et du futur <i>il y a, dans</i></li> </ul>	<p align="center">Les fêtes en France</p>
<p align="center"><b>Mars</b> <b>Semaine 7</b></p>	<p><u>Chez moi</u> Se renseigner sur un logement Exprimer des règles de vie commune Expliquer un problème domestique</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le logement : les pièces, les meubles, l'électroménager</li> <li>- Les réparations dans un logement et les professionnels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pronoms COD <i>le, la, l', les</i></li> <li>- Les prépositions de lieu</li> <li>- Le pronom <i>y</i> (pour remplacer un lieu)</li> </ul>	<p align="center">Profession : designers !</p>
<p align="center"><b>Mars</b> <b>Semaine 8</b></p>	<p><u>Bonnes vacances</u> Comprendre un site de réservation en ligne Exprimer la préférence Ecrire une carte postale Exprimer des sensations, une émotion positive Exprimer la surprise</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les voyages : l'hébergement, les services, les objets, le transport</li> <li>- Les sensations, les émotions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La comparaison <i>plus/moins/aussi +adjectif</i></li> <li>- Les verbes en <i>-ir</i> au présent</li> <li>- Le passé-composé avec <i>être</i></li> <li>- L'imparfait des verbes impersonnels <i>c'était, il y avait, il faisait</i></li> </ul>	<p align="center">La culture du voyage</p>
<p align="center"><b>Mars</b> <b>Semaine 9</b></p>	<p><u>Pas de chance</u> Se plaindre/plaindre quelqu'un Donner une explication Exprimer une émotion négative Demander/dire comment on se sent</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les petits problèmes du quotidien, les émotions négatives</li> <li>- Les parties du corps, chez le médecin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le passé-composé des verbes pronominaux</li> <li>- L'obligation, l'interdiction <i>devoir, falloir</i></li> <li>- Les pronoms COI <i>lui, leur</i></li> </ul>	<p align="center">Chance et malchance, la superstition</p>

<p style="text-align: center;"><b>Avril</b> <b>Semaine 10</b></p>	<p><u>Beau travail !</u> Comprendre un programme d'échange universitaire Décrire une expérience positive Exprimer le but Exprimer le souhait, un projet professionnel Exprimer une capacité, une compétence Comprendre des tâches professionnelles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'université</li> <li>- L'entreprise, la vie professionnelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La condition <i>si+présent</i></li> <li>- la durée, la continuation</li> <li>- Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i></li> </ul>	<p>Le système éducatif français et l'université française</p>
<p style="text-align: center;"><b>Avril</b> <b>Semaine 11</b></p>	<p><u>Au grand air</u> Parler d'un changement de vie, d'un choix de vie Exprimer une insatisfaction Décrire son mode de vie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La ville et la campagne</li> <li>- La nature</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La comparaison <i>plus/moins de + nom + que</i></li> <li>- La comparaison : l'égalité</li> </ul>	<p>Les « néo ruraux »</p>
<p style="text-align: center;"><b>Avril</b> <b>Semaine 12</b></p>	<p><u>Révisions !</u> <u>+ Examen final</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la pratique d'une langue étrangère</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pronoms compléments (rappel)</li> <li>- Le passé-composé (rappel)</li> <li>- Le futur proche (rappel)</li> <li>- Le présent (rappel)</li> </ul>	<p>Les préjugés</p>

### Mode d'évaluation des apprentissages

\* Ce cours est évalué en contrôle final et donnera lieu à la délivrance d'un Certificat Universitaire de Français Langue Étrangère avec mention "Niveau A1 en voie d'acquisition" ou "Niveau A1 acquis".

\* L'évaluation finale sera sur table pour les compétences de Compréhension et expression orales, compréhension et expression écrites.

### Modalités d'obtention du CU-FLE A2

Obtenir la moyenne de 10/20 au CU-FLE A1 avec compensation possible entre les différents blocs de compétences lors de l'examen final.