

Diplôme Universitaire d'Études Françaises A1

Année universitaire 2020-21
Code APOGÉE de l'UE : DUEFA1/161
Découpage du cours (CM/TD/TP/Autre) : 200 heures
Nombre d'ECTS : 30ects

Description du cours

Prérequis

Aucun

La visée générale du cours :

Le cours vise à atteindre des objectifs du niveau A1 du cadre européen de référence pour les langues.

Compétences et apprentissages visés par le cours

A1 ! Le premier niveau de l'échelle CECRL de l'Union Européenne. A ce niveau-là, vous êtes sur le chemin pour devenir un utilisateur élémentaire de la langue française. On parle ici de « phase d'introduction et de découverte ». L'apprenant est capable de :

- * comprendre des mots familiers et des expressions très courants, des phrases très simples au sujet de soi-même, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat si les gens parlent lentement et distinctement.
- * communiquer de façon simple, poser des questions simples sur des sujets familiers ainsi que répondre à de telles questions, utiliser des expressions et des phrases simples : par exemple se présenter ou présenter quelqu'un, parler de son lieu d'habitation, etc. ...
- * écrire un court message simple
- * écrire avec une relative exactitude phonétique (mais pas forcément orthographique) des phrases courtes qui appartiennent au vocabulaire oral

Programme et calendrier du cours

Semaines	Objectifs	Outils linguistiques		
		Lexique	Grammaire	Savoirs Culturels
Semaine 1	<u>Bienvenue ! Et vous ?</u> Se saluer Demander/dire comment ça va Epeler un nom Donner une date Compter Se présenter, demander de se présenter Demander, donner des coordonnées	- Les loisirs - Les nombres (de 1 à 100) - Les pays et les nationalités - L'identité	- Les adjectifs de nationalité - Les articles définis <i>le, la, l', les</i> - Les prépositions devant les noms de villes et de pays - La négation - Les verbes <i>avoir, être, s'appeler</i>	Le vouvoiement et le tutoiement Présentation de quelques artistes francophones
Semaine 2	<u>On va où ?</u> Demander/indiquer un chemin Comprendre un itinéraire Se déplacer en transports en commun	- La ville - Les transports - Les professions	- Les articles définis et indéfinis - Les verbes en <i>-er</i> au présent - L'adjectif interrogatif <i>quel</i> - Le masculin/féminin des professions	Paris, Montréal : deux villes à découvrir
Semaine 3	<u>Qu'est-ce qu'on mange ?</u> Comprendre/donner des horaires d'ouverture Faire des courses Commander au restaurant, au café Exprimer ses goûts	- Les magasins, la nourriture - Les moyens de paiement - Au restaurant, au café	- Le singulier et le pluriel des noms - Les prépositions de lieu - Le verbe <i>aller</i> au présent - La quantité non définie (partitifs + <i>un peu de, beaucoup de, trop de, pas assez de</i>)	Quelques spécialités françaises et vous, qu'est-ce que vous mangez ?
Semaine 4	<u>Les soldes, c'est parti !</u> Donner une appréciation sur un vêtement Parler de la météo Demander/dire sa taille, sa pointure Décrire un objet, dire à quoi ça sert Demander/dire un prix	- Les vêtements et accessoires, les matières, les couleurs - La météo et les températures - Les objets technologiques, les objets du quotidien (forme, taille, poids)	- le genre et le nombre des adjectifs - le futur proche et le passé récent - l'adjectif démonstratif	Les vêtements français à succès

<p>Semaine 5</p>	<p><u>C'est quoi le programme ?</u> Parler de ses activités quotidiennes Demander/dire l'heure Proposer une sortie Accepter/refuser une sortie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'heure - Les activités quotidiennes, les tâches ménagères, le temps libre - Les sorties 	<ul style="list-style-type: none"> - Les verbes pronominaux au présent - La fréquence - verbes <i>pouvoir, vouloir</i> 	<p>Le changement d'heure</p>
<p>Semaine 6</p>	<p><u>Félicitations !</u> Présenter sa famille Féliciter, adresser un souhait Décrire le physique, le caractère d'une personne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La famille, l'entourage, la situation familiale, les événements de la vie - La description physique et le caractère 	<ul style="list-style-type: none"> - Les adjectifs possessifs - Le passé-composé avec <i>avoir</i> - Les indicateurs de temps du passé et du futur <i>il y a, dans</i> 	<p>Les fêtes en France</p>
<p>Semaine 7</p>	<p><u>Chez moi</u> Se renseigner sur un logement Exprimer des règles de vie commune Expliquer un problème domestique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le logement : les pièces, les meubles, l'électroménager - Les réparations dans un logement et les professionnels 	<ul style="list-style-type: none"> - Les pronoms COD <i>le, la, l', les</i> - Les prépositions de lieu - Le pronom <i>y</i> (pour remplacer un lieu) 	<p>Profession : designers !</p>
<p>Semaine 8</p>	<p><u>Bonnes vacances</u> Comprendre un site de réservation en ligne Exprimer la préférence Ecrire une carte postale Exprimer des sensations, une émotion positive Exprimer la surprise</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les voyages : l'hébergement, les services, les objets, le transport - Les sensations, les émotions 	<ul style="list-style-type: none"> - La comparaison <i>plus/moins/aussi +adjectif</i> - Les verbes en <i>-ir</i> au présent - Le passé-composé avec <i>être</i> - L'imparfait des verbes impersonnels <i>c'était, il y avait, il faisait</i> 	<p>La culture du voyage</p>
<p>Semaine 9</p>	<p><u>Pas de chance</u> Se plaindre/plaindre quelqu'un Donner une explication Exprimer une émotion négative Demander/dire comment on se sent</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les petits problèmes du quotidien, les émotions négatives - Les parties du corps, chez le médecin 	<ul style="list-style-type: none"> - Le passé-composé des verbes pronominaux - L'obligation, l'interdiction <i>devoir, falloir</i> - Les pronoms COI <i>lui, leur</i> 	<p>Chance et malchance, la superstition</p>

<p>Semaine 10</p>	<p><u>Beau travail !</u> Comprendre un programme d'échange universitaire Décrire une expérience positive Exprimer le but Exprimer le souhait, un projet professionnel Exprimer une capacité, une compétence Comprendre des tâches professionnelles</p>	<p>- L'université - L'entreprise, la vie professionnelle</p>	<p>- La condition <i>si+présent</i> - la durée, la continuation - Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i></p>	<p>Le système éducatif français et l'université française</p>
<p>Semaine 11</p>	<p><u>Au grand air</u> Parler d'un changement de vie, d'un choix de vie Exprimer une insatisfaction Décrire son mode de vie</p>	<p>- La ville et la campagne - La nature</p>	<p>- La comparaison <i>plus/moins de + nom + que</i> - La comparaison : l'égalité</p>	<p>Les « néo ruraux »</p>
<p>Semaine 12</p>	<p><u>Révisions !</u> <u>+ Examen final</u></p>	<p>- la pratique d'une langue étrangère</p>	<p>- Les pronoms compléments (rappel) - Le passé-composé (rappel) - Le futur proche (rappel) - Le présent (rappel)</p>	<p>Les préjugés</p>

Mode d'évaluation des apprentissages

Ce cours est évalué en contrôle final et donnera lieu à la délivrance d'un Diplôme Universitaire d'Etudes Françaises.

* L'évaluation finale sera sur table pour les compétences de Compréhension Orale, Expression orale, Compréhension Ecrite et Expression Ecrite + soutenance orale d'un projet tutoré

* La participation en cours sera prise en compte dans l'évaluation. La présence de l'apprenant est donc indispensable.

* Une moyenne de 10/20 minimum sera nécessaire pour valider ce cours.