



Syllabus Cours Accents

DUEF A1

Du lundi au vendredi 9h-12h

Code APOGÉE de l'UE :

Découpage du cours (CM/TD/TP/Autre) : 200 heures

Nombre d'ECTS : 30ects

Description du cours

Prérequis

Aucun

La visée générale du cours :

Le cours vise à atteindre des objectifs du niveau A1 du cadre européen de référence pour les langues.

Compétences et apprentissages visés par le cours

A1 ! Le premier niveau de l'échelle CECRL de l'Union Européenne. A ce niveau-là, vous êtes sur le chemin pour devenir un utilisateur élémentaire de la langue française. On parle ici de « phase d'introduction et de découverte ». L'apprenant est capable de :

- * comprendre des mots familiers et des expressions très courants, des phrases très simples au sujet de soi-même, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat si les gens parlent lentement et distinctement.
- * communiquer de façon simple, poser des questions simples sur des sujets familiers ainsi que répondre à de telles questions, utiliser des expressions et des phrases simples : par exemple se présenter ou présenter quelqu'un, parler de son lieu d'habitation, etc. ...
- * écrire un court message simple
- * écrire avec une relative exactitude phonétique (mais pas forcément orthographique) des phrases courtes qui appartiennent au vocabulaire oral

Programme et calendrier du cours

Semaines	Objectifs	Outils linguistiques		
		Lexique phonétique	et Grammaire	Savoirs Culturels
DUEF et CU1 (cours mensuel septembre ou janvier)				
Semaine 1	<p style="text-align: center;"><u>Je suis ...</u> Découverte du français Premiers contacts Se présenter, demander de se présenter Demander/donner des informations personnelles</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les loisirs (1) - Les nombres (1) - Les pays et nationalités - L'identité - Les groupes rythmiques et la place de l'accent tonique - Les liaisons avec les prépositions 	<ul style="list-style-type: none"> - Les adjectifs de nationalité - Les articles définis - Les prépositions devant les noms de ville et de pays (1) - L'adjectif interrogatif quel - Verbes avoir, s'appeler, être, parler 	<ul style="list-style-type: none"> -Le vouvoiement et le tutoiement -La francophonie -Présentation de quelques artistes francophones
Semaine 2	<p style="text-align: center;"><u>Près de moi</u> Demander/dire le lieu d'habitation Exprimer ses goûts Présenter sa famille Parler de sa famille</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les lieux - Les loisirs (2) - La famille, la situation familiale - Les professions -La prononciation des verbes en -ER au présent -Les liaisons avec les déterminants 	<ul style="list-style-type: none"> - Les articles définis et indéfinis - Les verbes en –er au présent (aimer, détester, habiter) - Les adjectifs possessifs - Le masculin/féminin des professions 	<ul style="list-style-type: none"> -Découvertes de villes et de festivals
Semaine 3	<p style="text-align: center;"><u>Qu'est-ce qu'on mange ?</u> Faire les courses alimentaires Demander/dire le prix Donner une appréciation Poser des questions Commander au restaurant</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les commerces, la nourriture : les commerçants, les aliments, les quantités, les moyens de paiement - Les repas : à la maison, au restaurant, les boissons, les plats, les desserts, la vaisselle - Les voyelles [i], [y], [u] - L'intonation montante et descendante 	<ul style="list-style-type: none"> - Le singulier et le pluriel des noms - Les prépositions de lieu (1) - La quantité non définie (partitifs + <i>un peu de, beaucoup de, trop de, pas assez de</i>) Les verbes -IR au présent (choisir, finir) Les verbes acheter, payer, aller, manger, faire 	<ul style="list-style-type: none"> Quelques spécialités françaises et vous, qu'est-ce que vous mangez ?

DUEF et CU2 (cours mensuel octobre ou février)

Semaine 4	<u>C'est où ?</u> Présenter une ville/un quartier Se déplacer en transports en commun Demander/Indiquer son chemin Comprendre un itinéraire	- La ville : les voies, les parties de la ville, les personnes - Les transports - Les nombres (2) -Les nasales	- C'est un (e), il/elle est - La fréquence (1) (jamais, souvent, toujours) - L'impératif (être, avoir, monter, aller) - Les connecteurs (pour, parce que, mais, avec, sans) - Le verbe prendre	Villes francophones et quartiers Musée et monuments
Semaine 5	<u>C'est tendance !</u> Commenter un prix Demander/Dire la taille, la pointure Donner une appréciation sur un vêtement Situer un moment dans l'année Parler de la météo Demander/Dire l'utilité d'un produit Décrire un objet	- Les vêtements : les accessoires, les couleurs, les matières - La météo et les températures - Les objets technologiques, les objets du quotidien, les caractéristiques des objets (forme, poids, taille) -Les consonnes [j] et [ʒ] - Les liaisons obligatoires avec l'adjectif	- Le genre et le nombre des adjectifs - Le futur proche - La place des adjectifs - L'adjectif démonstratif - Les verbes vendre, mettre, venir	La mode et le recyclage
Semaine 6	Révisions et DUEF partiel			

DUEF et CU3 (cours mensuel novembre ou mars)

<p>Semaine 7</p>	<p><u>Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui ?</u> Parler de ses activités quotidiennes Demander/Dire l'heure Proposer une sortie Accepter/Refuser une sortie Décrire une personne</p>	<p>- L'heure, les activités quotidiennes, les activités de la maison, le temps libre, les sorties culturelles - La description physique et le caractère</p> <p>-Les consonnes [s] et [z] - Les voyelles [œ] et [ø]</p>	<p>- Les verbes pronominaux au présent - La fréquence (2) (parfois, rarement, tous les...) - Le passé récent - Les verbes en -IR au présent (partir, sortir, dormir) Les verbes pouvoir, vouloir</p>	<p>Sport et culture</p>
<p>Semaine 8</p>	<p><u>Chez moi</u> Se renseigner sur un logement Exprimer des règles de vie commune Comprendre un règlement intérieur S'excuser dans un message Expliquer un problème domestique</p>	<p>- Le logement : les pièces, les meubles, l'électroménager, les objets et la décoration - Les réparations dans un logement et les professionnels</p> <p>Les voyelles [e] et [ɛ] Le « e » final non prononcé et l'enchaînement consonantique</p>	<p>- Le passé composé (1) avec avoir - Les prépositions de lieu (2) - L'obligation et l'interdiction (1) (infinitif et impératif) - Les pronoms COD (1) Le verbe connaître</p>	<p>Les designers francophones Les sites d'entraide entre voisins</p>
<p>Semaine 9</p>	<p><u>En forme !</u> Exprimer une émotion positive ou négative Parler de sa santé et du sport Demander/Dire le poids la taille Exprimer son accord ou son désaccord Exprimer une obligation, une interdiction Donner un conseil</p>	<p>- Le corps et la santé : les parties du corps, la taille, le poids, les symptômes, les maladies, les lieux, les médicaments, les examens, les professions médicales, les émotions Le sport, l'alimentation : la salle de sport, les sports</p> <p>-La consonne [R] -Les consonnes [b] et [v]</p>	<p>- Le passé-composé (2) - Le pronom y - L'obligation et l'interdiction (2) - Le conseil</p>	<p>Le système de santé</p>

DUEF et CU4 (cours mensuel décembre ou avril)

<p>Semaine 10</p>	<p><u>Bonnes vacances !</u> Réserver une chambre d'hôtel Décrire une ville, un pays Décrire un paysage Exprimer la préférence Ecrire une carte postale</p>	<p>- Les vacances : le lieux, les destinations, l'hébergement, la réservation, les moyens de transport, les activités - La nature : les lieux, la flore, les animaux, les activités</p> <p>-Les consonnes [f] et [v] -Les consonnes [k] et [g]</p>	<p>- La comparaison - Les prépositions devant les noms de villes et de pays (2) - Le passé-composé (3) - Les verbes impersonnels à l'imparfait (<i>c'était, il y avait, il faisait</i>)</p>	<p>Sites touristiques</p>
<p>Semaine 11</p>	<p><u>Au travail !</u> Parler de ses études et de son université Parler de ses compétences Parler de son projet professionnel Parler de son métier</p>	<p>-L'université, l'études : le campus, les études, les personnes, les disciplines -L'entreprise, la vie professionnelle : les conditions et les lieux de travail, les professions, les tâches, les outils de communication, les personnes</p> <p>-Les consonnes [t] et [d] Les consonnes [p] et [b]</p>	<p>- Les pronoms COD (2) (me, m', te, t', nous et vous) - La durée, la continuation Les pronoms relatifs qui et que -L'intensité</p>	<p>L'université et la vie professionnelle</p>
<p>Semaine 12</p>	<p>Révisions et DUEF final</p>			

Mode d'évaluation des apprentissages

Ce cours est évalué en contrôle final et donnera lieu à la délivrance d'un Diplôme Universitaire d'Etudes de la Langue Française.

* L'évaluation finale sera sur table pour les compétences de Compréhension Orale, Expression orale, Compréhension Ecrite et Expression Ecrite + soutenance orale d'un projet tutoré

* La participation en cours sera prise en compte dans l'évaluation. La présence de l'apprenant est donc indispensable.

* Une moyenne de 10/20 minimum sera nécessaire pour valider ce cours.