



## Syllabus Cours Accents

### DUEF A1

Du lundi au vendredi 9h-12h

Code APOGÉE de l'UE :

Découpage du cours (CM/TD/TP/Autre) : 200 heures

Nombre d'ECTS : 30ects

### Description du cours

#### Prérequis

Aucun

#### La visée générale du cours :

Le cours vise à atteindre des objectifs du niveau A1 du cadre européen de référence pour les langues.

#### Compétences et apprentissages visés par le cours

A1 ! Le premier niveau de l'échelle CECRL de l'Union Européenne. A ce niveau-là, vous êtes sur le chemin pour devenir un utilisateur élémentaire de la langue française. On parle ici de « phase d'introduction et de découverte ». L'apprenant est capable de :

\* comprendre des mots familiers et des expressions très courants, des phrases très simples au sujet de soi-même, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat si les gens parlent lentement et distinctement.

\* communiquer de façon simple, poser des questions simples sur des sujets familiers ainsi que répondre à de telles questions, utiliser des expressions et des phrases simples : par exemple se présenter ou présenter quelqu'un, parler de son lieu d'habitation, etc. ...

\* écrire un court message simple

\* écrire avec une relative exactitude phonétique (mais pas forcément orthographique) des phrases courtes qui appartiennent au vocabulaire oral

## Programme et calendrier du cours

Semaines	Objectifs	Outils linguistiques		
		Lexique phonétique	et Grammaire	Savoirs Culturels
<b>DUEF et CU1 (cours mensuel septembre ou janvier)</b>				
<b>Semaine 1</b>	<p style="text-align: center;"><u>Je suis ...</u>            Découverte du français            Premiers contacts            Se présenter, demander de se présenter            Demander/donner des informations personnelles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les loisirs (1)</li> <li>- Les nombres (1)</li> <li>- Les pays et nationalités</li> <li>- L'identité</li> <li>- Les groupes rythmiques et la place de l'accent tonique</li> <li>- Les liaisons avec les prépositions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les adjectifs de nationalité</li> <li>- Les articles définis</li> <li>- Les prépositions devant les noms de ville et de pays (1)</li> <li>- L'adjectif interrogatif quel</li> <li>- Verbes avoir, s'appeler, être, parler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le vouvoiement et le tutoiement</li> <li>-La francophonie</li> <li>-Présentation de quelques artistes francophones</li> </ul>
<b>Semaine 2</b>	<p style="text-align: center;"><u>Près de moi</u>            Demander/dire le lieu d'habitation            Exprimer ses goûts            Présenter sa famille            Parler de sa famille</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les lieux</li> <li>- Les loisirs (2)</li> <li>- La famille, la situation familiale</li> <li>- Les professions</li> <li>-La prononciation des verbes en -ER au présent</li> <li>-Les liaisons avec les déterminants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les articles définis et indéfinis</li> <li>- Les verbes en -er au présent (aimer, détester, habiter)</li> <li>- Les adjectifs possessifs</li> <li>- Le masculin/féminin des professions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Découvertes de villes et de festivals</li> </ul>
<b>Semaine 3</b>	<p style="text-align: center;"><u>Qu'est-ce qu'on mange ?</u>            Faire les courses alimentaires            Demander/dire le prix            Donner une appréciation            Poser des questions            Commander au restaurant</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les commerces, la nourriture : les commerçants, les aliments, les quantités, les moyens de paiement</li> <li>- Les repas : à la maison, au restaurant, les boissons, les plats, les desserts, la vaisselle</li> <li>- Les voyelles [i], [y], [u]</li> <li>- L'intonation montante et descendante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le singulier et le pluriel des noms</li> <li>- Les prépositions de lieu (1)</li> <li>- La quantité non définie (partitifs + <i>un peu de, beaucoup de, trop de, pas assez de</i>)</li> <li>Les verbes -IR au présent (choisir, finir)</li> <li>Les verbes acheter, payer, aller, manger, faire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quelques spécialités françaises et vous, qu'est-ce que vous mangez ?</li> </ul>

**DUEF et CU2 (cours mensuel octobre ou février)**

<b>Semaine 4</b>	<u>C'est où ?</u> Présenter une ville/un quartier Se déplacer en transports en commun Demander/Indiquer son chemin Comprendre un itinéraire	- La ville : les voies, les parties de la ville, les personnes - Les transports - Les nombres (2)  -Les nasales	- C'est un (e), il/elle est - La fréquence (1) (jamais, souvent, toujours) - L'impératif (être, avoir, monter, aller) - Les connecteurs (pour, parce que, mais, avec, sans) - Le verbe prendre	Villes francophones et quartiers Musée et monuments
<b>Semaine 5</b>	<u>C'est tendance !</u> Commenter un prix Demander/Dire la taille, la pointure Donner une appréciation sur un vêtement Situer un moment dans l'année Parler de la météo Demander/Dire l'utilité d'un produit Décrire un objet	- Les vêtements : les accessoires, les couleurs, les matières - La météo et les températures - Les objets technologiques, les objets du quotidien, les caractéristiques des objets (forme, poids, taille)  -Les consonnes [j] et [ʒ] - Les liaisons obligatoires avec l'adjectif	- Le genre et le nombre des adjectifs - Le futur proche - La place des adjectifs - L'adjectif démonstratif - Les verbes vendre, mettre, venir	La mode et le recyclage
<b>Semaine 6</b>	Révisions et DUEF partiel			

**DUEF et CU3 (cours mensuel novembre ou mars)**

<p><b>Semaine 7</b></p>	<p><u>Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui ?</u> Parler de ses activités quotidiennes Demander/Dire l'heure Proposer une sortie Accepter/Refuser une sortie Décrire une personne</p>	<p>- L'heure, les activités quotidiennes, les activités de la maison, le temps libre, les sorties culturelles - La description physique et le caractère</p> <p>-Les consonnes [s] et [z] - Les voyelles [œ] et [ø]</p>	<p>- Les verbes pronominaux au présent - La fréquence (2) (parfois, rarement, tous les...) - Le passé récent - Les verbes en -IR au présent (partir, sortir, dormir) Les verbes pouvoir, vouloir</p>	<p>Sport et culture</p>
<p><b>Semaine 8</b></p>	<p><u>Chez moi</u> Se renseigner sur un logement Exprimer des règles de vie commune Comprendre un règlement intérieur S'excuser dans un message Expliquer un problème domestique</p>	<p>- Le logement : les pièces, les meubles, l'électroménager, les objets et la décoration - Les réparations dans un logement et les professionnels</p> <p>Les voyelles [e] et [ɛ] Le « e » final non prononcé et l'enchaînement consonantique</p>	<p>- Le passé composé (1) avec avoir - Les prépositions de lieu (2) - L'obligation et l'interdiction (1) (infinitif et impératif) - Les pronoms COD (1) Le verbe connaître</p>	<p>Les designers francophones Les sites d'entraide entre voisins</p>
<p><b>Semaine 9</b></p>	<p><u>En forme !</u> Exprimer une émotion positive ou négative Parler de sa santé et du sport Demander/Dire le poids la taille Exprimer son accord ou son désaccord Exprimer une obligation, une interdiction Donner un conseil</p>	<p>- Le corps et la santé : les parties du corps, la taille, le poids, les symptômes, les maladies, les lieux, les médicaments, les examens, les professions médicales, les émotions Le sport, l'alimentation : la salle de sport, les sports</p> <p>-La consonne [R] -Les consonnes [b] et [v]</p>	<p>- Le passé-composé (2) - Le pronom y - L'obligation et l'interdiction (2) - Le conseil</p>	<p>Le système de santé</p>

**DUEF et CU4 (cours mensuel décembre ou avril)**

<b>Semaine 10</b>	<p><u>Bonnes vacances !</u>  Réserver une chambre d'hôtel  Décrire une ville, un pays  Décrire un paysage  Exprimer la préférence  Ecrire une carte postale</p>	<p>- Les vacances : le lieux, les destinations, l'hébergement, la réservation, les moyens de transport, les activités  - La nature : les lieux, la flore, les animaux, les activités</p> <p>-Les consonnes [f] et [v]  -Les consonnes [k] et [g]</p>	<p>- La comparaison  - Les prépositions devant les noms de villes et de pays (2)  - Le passé-composé (3)  - Les verbes impersonnels à l'imparfait (<i>c'était, il y avait, il faisait</i>)</p>	Sites touristiques
<b>Semaine 11</b>	<p><u>Au travail !</u>  Parler de ses études et de son université  Parler de ses compétences  Parler de son projet professionnel  Parler de son métier</p>	<p>-L'université, l'études : le campus, les études, les personnes, les disciplines  -L'entreprise, la vie professionnelle : les conditions et les lieux de travail, les professions, les tâches, les outils de communication, les personnes</p> <p>-Les consonnes [t] et [d]  Les consonnes [p] et [b]</p>	<p>- Les pronoms COD (2) (me, m', te, t', nous et vous)  - La durée, la continuation  Les pronoms relatifs qui et que  -L'intensité</p>	L'université et la vie professionnelle
<b>Semaine 12</b>	Révisions et DUEF final			

**Mode d'évaluation des apprentissages**

Ce cours est évalué en contrôle final et donnera lieu à la délivrance d'un Diplôme Universitaire d'Etudes de la Langue Française.

\* L'évaluation finale sera sur table pour les compétences de Compréhension Orale, Expression orale, Compréhension Ecrite et Expression Ecrite + soutenance orale d'un projet tutoré

\* La participation en cours sera prise en compte dans l'évaluation. La présence de l'apprenant est donc indispensable.

\* Une moyenne de 10/20 minimum sera nécessaire pour valider ce cours.