



Syllabus Cours Accents

DUEF B2

Du lundi au vendredi 9h-12h

Code APOGÉE de l'UE :

Découpage du cours (CM/TD/TP/Autre) :

Nombre d'ECTS : 30 ects

Description du cours :

Prérequis

Ce cours est accessible aux apprenants qui ont atteint un niveau B1 en français.

La visée générale du cours :

Le cours vise à atteindre des objectifs du niveau B2 du Cadre Européen de Référence pour les Langues (CECRL)

Compétences et apprentissages visés par le cours :

Le B2 est le quatrième niveau de l'échelle du CECRL de l'Union Européenne. On parle ici "d'utilisateur indépendant de la langue". A ce niveau de maîtrise de la langue, l'apprenant est capable de :

- *comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe
- *communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre.
- * s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
- * niveau requis pour intégrer l'université

Programme et calendrier du cours

Semaines	Objectifs	Outils linguistiques		
		Lexique	Grammaire	Savoirs Culturels
DUEF et CU1 (cours mensuel septembre ou janvier)				
Semaine 1 Septembre /janvier	<u>Se mettre au vert</u> Parler des pratiques écologiques Discuter autour de l'urgence climatique Débattre des pratiques polluantes Exprimer ses espoirs et ses inquiétudes Exprimer son indignation	L'écologie	Exprimer son accord ou son désaccord Argumenter	Les enjeux écologiques en France
Semaine 2 Septembre /janvier	<u>être ou avoir</u> Justifier son désir de moins consommer Parler de consommation responsable Débattre des dérives de la société de consommation	La consommation	Les doubles pronoms Indicatif ou subjonctif	Convaincre dans un courrier formel
Semaine 3 Septembre /janvier	<u>Chercher sa voie</u> Débattre au sujet de l'éducation Exprimer son opinion sur la gratuité des études Rendre compte de son parcours professionnel Exprimer les avantages et les inconvénients du travail à distance Écrire une lettre de motivation	La formation et les études Le monde du travail	Exprimer le but Exprimer l'hypothèse	Les études et le monde du travail en France
DUEF et CU2 (cours mensuel octobre ou février)				
Semaine 4 Octobre /février	<u>être connecté ou ne pas être</u> S'exprimer sur la dématérialisation Parler des émojis S'exprimer à propos des réseaux sociaux Faire une enquête sur la cyberdépendance	La communication digitale	La cause Le discours rapporté	Les pratiques numériques en France

<p>Semaine 5 Octobre /février</p>	<p><u>Histoire au passé et au présent</u> Parler de l'engagement des femmes dans l'histoire Présenter une période de l'histoire de son pays Faire la biographie d'une héroïne Parler de faits et de personnages historiques</p>	<p>L'histoire Les données chiffrées</p>	<p>Les temps du passé La concession et l'opposition</p>	<p>Notions sur l'Histoire de France</p>
<p>Semaine 6 Octobre /février</p>	<p><u>Lever l'ancre</u> Réaliser le script d'un reportage vidéo sur un lieu qu'on aime Témoigner de sa pratique sportive Comparer différentes manières de voyager Présenter un paysage typique de son pays</p>	<p>La géographie Les activités de plein air</p>	<p>Exprimer le lieu Nuancer une comparaison</p>	<p>Le tourisme en France / la géographie française</p>
<p>DUEF et CU3 (cours mensuel novembre ou mars)</p>				
<p>Semaine 7 Novembre /mars</p>	<p><u>Le sens de l'actu</u> S'exprimer sur les médias et l'actualité Donner son point de vue sur les manières de s'informer Donner son avis sur la fiabilité des moyens d'information</p>	<p>Les médias et l'actualité La critique médiatique</p>	<p>Les indéfinis La nominalisation</p>	<p>Les médias francophones</p>
<p>Semaine 8 Novembre /mars</p>	<p><u>Prenez soin de vous</u> Donner son opinion sur la chirurgie esthétique Parler du recrutement des soignants Décrire la souffrance physique</p>	<p>Le corps et l'apparence La santé et la médecine</p>	<p>Les propositions temporelles La mise en relief</p>	<p>Le système médical en France</p>
<p>Semaine 9 Novembre /mars</p>	<p><u>La richesse en partage</u> Présenter un projet collectif Discuter des inégalités sociales Écrire une lettre formelle à une administration</p>	<p>Le vivre-ensemble Les quantités</p>	<p>Le passif L'expression de la proportion</p>	<p>La solidarité</p>
<p>DUEF et CU4 (cours mensuel décembre ou avril)</p>				
<p>Semaine 10 Décembre /avril</p>	<p><u>Parlez-vous français ?</u> Parler des accents Débattre de l'orthographe française</p>	<p>L'argot Les langues vivantes</p>	<p>Participe présent, gérondif et adjectif verbale</p>	<p>L'académie française</p>

	Faire un exposé Exprimer son avis sur l'apprentissage d'une langue étrangère		Le participe passé et le participe composé	
Semaine 11 Décembre /avril	<u>Jusqu'ouïrons-nous ?</u> Parle de la notion de progrès Débattre de l'intelligence artificielle Échanger sur ses craintes et de ses espoirs au face au changement	La technologie Le changement	Le futur Exprimer la manière	L'intelligence artificielle
Semaine 12 Décembre /avril	Révision générale sur les notions vues précédemment. Examens			

Mode d'évaluation des apprentissages :

Ce cours est évalué en contrôle terminal et donnera lieu à la délivrance d'un Diplôme Universitaire d'Etudes de la Langue Française.

* L'Expression orale sera évaluée sous forme d'un exposé menant à un débat devant la classe à l'issue d'un projet tutoré la dernière semaine de cours ainsi qu'un contrôle continu en classe.

* La participation en cours sera prise en compte dans l'évaluation. La présence de l'apprenant est donc indispensable.

* Une moyenne de 10/20 minimum sera nécessaire pour valider ce cours.

Bibliographie :

Edito B2/C1 Méthode de français : Les Editions Didier, 2022

Compréhension Orale Niveau 4 : Clé International, collection : Compétences, 2017

Le chemin des mots C1/C2 : PUG, Français Langue Etrangère, 2005

Les mots A2/C1 : PUG, Français Langue Etrangère, 2017