

SYLLABUS A1 Programme d'été

Certificat Universitaire de Français Langue Étrangère A1
Du lundi au vendredi 9h-12h

Période : juin, juillet

Découpage du cours (CM/TD/TP/Autre) : 45 heures/mois

Nombre d'ECTS : 4 / session

***NB** : Une évaluation lieu durant le dernier cours de chaque session
En cas de jour férié, le cours est rattrapé*

Description du cours

Δ Prérequis : Aucun

Δ La visée générale du cours : Le cours vise à atteindre des objectifs du niveau A1 du cadre européen de référence pour les langues.

Δ Compétences et apprentissages visés par le cours A1 Le premier niveau de l'échelle CECRL de l'Union Européenne. A ce niveau-là, vous êtes sur le chemin pour devenir un utilisateur élémentaire de la langue française. On parle ici de « phase d'introduction et de découverte ».

Δ L'apprenant est capable de :

→ Comprendre des mots familiers et des expressions très courants, des phrases très simples au sujet de soi-même, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat si les gens parlent lentement et distinctement.

→ Communiquer de façon simple, poser des questions simples sur des sujets familiers ainsi que répondre à de telles questions, utiliser des expressions et des phrases simples : par exemple se présenter ou présenter quelqu'un, parler de son lieu d'habitation, etc. ...

→ Ecrire un court message simple

→ Ecrire avec une relative exactitude phonétique (mais pas forcément orthographique) des phrases courtes qui appartiennent au vocabulaire oral

Mode d'évaluation des apprentissages

→ Ce cours est évalué en contrôle final et donnera lieu à la délivrance d'un Certificat Universitaire de Français Langue Étrangère avec mention "Niveau A1 en voie d'acquisition" ou "Niveau A1 acquis".

→ L'évaluation finale sera sur table pour les compétences de Compréhension et expression orales, compréhension et expression écrites.

Modalités d'obtention du CU-FLE A1

Obtenir la moyenne de 10/20 au CU-FLE A1 avec compensation possible entre les différents blocs de compétences lors de l'examen final.

Programme et calendrier du cours

H	Semaine	Objectifs	Outils linguistiques	
			Lexique	Grammaire
JUIN				
45h	Juin Semaine 1	Bienvenue ! Et vous ? Se saluer Demander/dire comment ça va Epeler un nom Donner une date Compter Se présenter, demander de se présenter Demander, donner des coordonnées	Les loisirs -Les nombres (de 1 à 100) -Les pays et les nationalités -L'identité	-Les adjectifs de nationalité -Les articles définis le, la, l', les -Les prépositions devant les noms de villes et de pays -La négation -Les verbes avoir, être, s'appeler
	Semaine 2	On va où ? Demander/indiquer un chemin Comprendre un itinéraire Se déplacer en transports en commun	-La ville -Les transports -Les professions	-Les articles définis et indéfinis -Les verbes en -er au présent -L'adjectif interrogatif <i>quel</i> -Le masculin/féminin des professions
	Semaine 3	Qu'est-ce qu'on mange ? Comprendre/donner des horaires d'ouverture Faire des courses Commander au restaurant, au café Exprimer ses goûts	-Les magasins, la nourriture -Les moyens de paiement -Au restaurant, au café	-Le singulier et le pluriel des noms -Les prépositions de lieu -Le verbe aller au présent -La quantité non définie (partitifs +un peu de, beaucoup de, trop de, pas assez de)

JUILLET

45h	Juillet Semaine 1	Les soldes, c'est parti ! Donner une appréciation sur un vêtement Parler de la météo Demander/dire sa taille, sa pointure Décrire un objet, dire à quoi ça sert Demander/dire un prix	-Les vêtements et accessoires, les matières, les couleurs -La météo et les températures -Les objets technologiques, les objets du quotidien (forme, taille, poids)	-Le genre et le nombre des adjectifs -Le futur proche et le passé récent -Les adjectifs démonstratifs
	Juillet Semaine 2	C'est quoi le programme ? Parler de ses activités quotidiennes Demander/dire l'heure Proposer une sortie Accepter/refuser une sortie	-L'heure -Les activités quotidiennes, les tâches ménagères, le temps libre -Les sorties	-Les verbes pronominaux au présent -La fréquence -Verbes <i>pouvoir, vouloir, devoir</i>
	Juillet Semaine 3	Félicitations ! Présenter sa famille Féliciter, adresser un souhait Décrire le physique, le caractère d'une personne	-La famille, l'entourage, la situation familiale, les événements de la vie -La description physique et le caractère	-Les adjectifs possessifs -Le passé-composé avec avoir -Les indicateurs de temps du passé et du futur (il y a, dans...)