

SYLLABUS B2

Programme d'été

Certificat Universitaire de Français Langue Étrangère B2
Du lundi au vendredi 9h-12h

Période : juin, juillet
Découpage du cours (CM/TD/TP/Autre) : 45 heures/mois
Nombre d'ECTS : 4 / session

NB : Une évaluation lieu durant le dernier cours de chaque session
En cas de jour férié, le cours est rattrapé

Description du cours

Δ Prérequis

→ Ce cours est accessible aux apprenants qui ont atteint un niveau B1 en français.

Δ La visée générale du cours

→ Le cours vise à atteindre des objectifs du niveau B2 du Cadre Européen de Référence pour les Langues (CECRL)

Δ Compétences et apprentissages visés par le cours

→ Le B2 est le quatrième niveau de l'échelle du CECRL de l'Union Européenne. On parle ici "d'utilisateur indépendant de la langue". A ce niveau de maîtrise de la langue, l'apprenant est capable de :

→ Comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe

→ Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre.

→ S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

Mode d'évaluation des apprentissages

→ Ce cours est évalué en contrôle final et donnera lieu à la délivrance d'un Certificat Universitaire de Français Langue Étrangère avec mention "Niveau B2 en voie d'acquisition" ou "Niveau B2acquis".

→ L'évaluation finale sera sur table pour les compétences de Compréhension et expression orales, compréhension et expression écrites.

Modalités d'obtention du CU-FLE B2

→ Obtenir la moyenne de 10/20 au CU-FLE B2 avec compensation possible entre les différents blocs de compétences lors de l'examen final.

Programme et calendrier du cours

H	Semaine	Objectifs	Outils linguistiques		
			Lexique	Grammaire	Savoirs culturels
CU JUIN					
45h	Juin Semaine 1	Tourisme et gastronomie : Reconnaitre la géographie de la France métropolitaine et ultra marine. Repérer les différents types de tourisme.	Les expressions idiomatiques. Le lexique de la géographie.	Les pronoms relatifs. L'expression de la quantité.	Les spécialités françaises. La gastronomie en France. Le vin.
	Juin Semaine 2	Travail et Education : Commenter la place du travail dans la vie. Comprendre un texte non spécialisé sur le travail. Débattre des conditions de bien-être au travail. Comparer son pays et la France.	Les différentes formes de contrats. La hiérarchie, les relations professionnelles	Emettre des hypothèses. L'expression du reproche et du regret	Les différences culturelles dans le monde du travail et de l'université
	Juin Semaine 3	Les arts : Expliquer ses goûts et ses choix en matière d'art. Donner son opinion sur un art en particulier. Donner son opinion sur les lieux d'exposition.	Lexique des émotions. Les différents genres artistiques.	Le subjonctif. L'expression de l'appréciation et de la dépréciation	Les différentes formes d'art en France.

CU JUILLET

45h	Juillet Semaine 1	<p>Les médias : Exprimer ses goûts en matière de presse. Faire un commentaire sur des nouvelles. Relever ce qui est important dans un article. Repérer les fausses informations.</p>	Vocabulaire des médias. Evènements et faits divers.	La cause. La conséquence. Le passif.	La liberté d'expression en France. La presse francophone.
	Juillet Semaine 2	<p>Sports et loisirs : Expliquer ses goûts en matière de sport. Donner son avis sur les compétitions sportives et le dopage.</p>	Lexique du sport, de la santé et des loisirs	L'opposition et la concession.	La place du sport en France. Et chez vous ? Le dopage Les loisirs des Français
	Juillet Semaine 3	<p>Amour, Famille, Relations : Débattre de l'évolution de la famille. Discuter des rôles au sein du couple.</p>	Le lexique des sentiments. Le lexique de la famille	La pronominalisation.	Les différents modèles de famille en France L'amour en chanson. La fête des voisins.