

Catalogue de formation

2024



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC



Département

APPRENDRE

Se former et échanger autour de la **pédagogie universitaire et du numérique**



SOMMAIRE

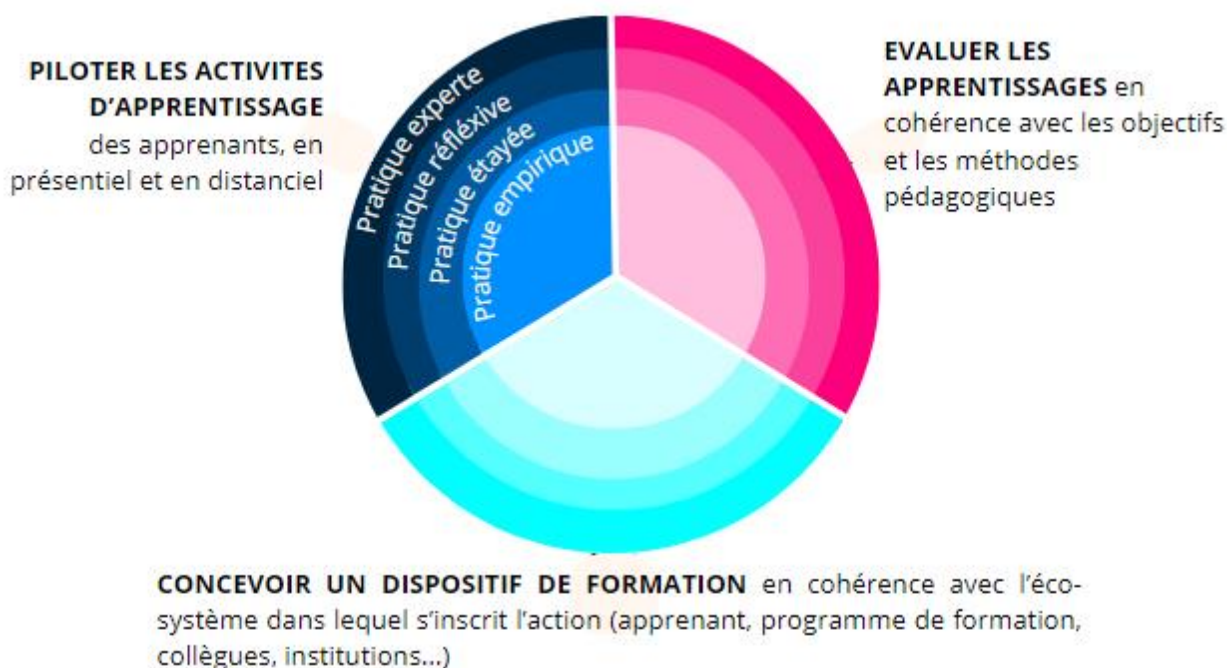
Le département APPRENDRE	4
Modalités et inscriptions	5
Objectif des ateliers	6
Concevoir un dispositif de formation	7
Construire un enseignement favorisant l'engagement des étudiants	
Appuyer sa pédagogie sur une plateforme d'enseignement numérique	
Nouveau – en distanciel : Appuyer sa pédagogie sur une plateforme ...	
Collaborer à distance pour élaborer et présenter un exposé avec Prezi	
Scénariser son enseignement avec Moodle	
L'hybridation ou construire et organiser ses cours autrement	
Référencer sa bibliographie avec ZOTERO	
Les classes inversées : maximiser les activités d'apprentissage	
Les bases de la vidéo	
Nouveau : Les bases de l'intelligence collective	
L'Approche Par Compétences pour les personnels de l'USMB	
Nouveau : Découverte et initiation des outils de l'IA	
Nouveau : Communication Verbale et Non Verbale	
Découverte des Outils de Réalité Virtuelle en Pédagogie	
Piloter des activités	22
La motivation des étudiants à apprendre	
L'enseignant et la « gestion de classe »	
Rendre actifs les étudiants en cours	
La certification Pix	
Animer un cours avec Speechi	
Nouveau : Pratiquer des cours interactifs par le questionnaire	
Nouveau : Dynamiser vos cours avec Wooclap	
Évaluer les apprentissages	30
Évaluer les apprentissages des étudiants et des étudiantes	
Évaluation des étudiants à l'aide des outils 'test' et 'devoir' sous Moodle	
Évaluer les compétences à l'USMB	
Ressources en ligne et auto-formation	34



LE DÉPARTEMENT

APPRENDRE (Accompagnement Pédagogique, PRomotion de l'Enseignement Numérique et à Distance pour la Réussite des Étudiants) est un département d'appui à la **pédagogie universitaire** et aux **usages du numérique dans les apprentissages**. Il accompagne et forme les équipes pédagogiques qui souhaitent développer les compétences suivantes : concevoir un dispositif de formation, évaluer les apprentissages et piloter des activités d'apprentissage.

DES ATELIERS AU SERVICE DE SON DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL



Pour plus de flexibilité, le département propose de vous accompagner à travers différentes modalités de formation.



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

Département
APPRENDRE

MODALITÉS ET INSCRIPTIONS

Lieux et modalités de formation

3 modalités de formation s'offrent à vous. Le département vous propose :

- ♦ **Des ateliers à des dates planifiées**, en présentiel ou à distance : <https://www.univ-smb.fr/apprendre/events/>
- ♦ **Des ateliers à la demande** : un groupe d'enseignants (min. 5 personnes) peut demander la mise en place d'un atelier. Une session pourra alors être organisée en date et lieu souhaités : contact.apprendre@univ-smb.fr
- ♦ des **ressources en ligne** consultables en **totale autonomie** des ressources en ligne <https://www.univ-smb.fr/apprendre/ressources/> (voir page 35).



Les ateliers se déroulent en petits groupes de 5 à 15 personnes sur un ou plusieurs sites de l'Université.

Conditions d'accès

Les ateliers sont ouverts aux personnels de l'Université Savoie Mont Blanc, à ses doctorants et aux institutions partenaires.

Inscription

Les inscriptions se réalisent **en ligne**, à partir de l'agenda du site web :

<https://www.univ-smb.fr/apprendre/events/>

Durée

Des ateliers de 2 à 4 heures .



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

Département
APPRENDRE

OBJECTIF DES ATELIERS

Les ateliers constituent des moments d'échanges, d'informations et de formation. Leur objectif principal est de **soutenir les enseignants désireux d'enrichir leurs enseignements et d'intégrer l'usage des «TICE»** (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement) dans leurs pratiques pédagogiques.



Les ateliers proposés abordent un ensemble de thèmes et un panel d'outils permettant de répondre à différentes situations pédagogiques et d'être ainsi mieux à même :

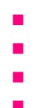
- ♦ de découvrir des techniques de pédagogie active permettant de favoriser le travail des étudiants,
- ♦ d'adopter de bonnes pratiques des outils numériques dans le cadre des enseignements,
- ♦ de mettre à disposition des étudiants des ressources et supports en ligne à vocation pédagogique,
- ♦ de s'emparer des méthodes et outils de travail collaboratif et de communication.



Concevoir un dispositif de formation



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC



Département

APPRENDRE

Construire un enseignement favorisant l'engagement des étudiants

Concevoir un dispositif de formation

Cet atelier présente et utilise les méthodes de la pédagogie active pour répondre à la question suivante : de quelle façon créer ou modifier un enseignement en respectant les principes garantissant l'engagement des étudiants ?

Son objectif général vise à permettre aux participants la construction d'un enseignement cohérent favorisant le travail et l'apprentissage des étudiants. Il s'appuie sur les résultats des recherches en pédagogie universitaire et des retours d'expériences.

Le participant aura l'occasion de (re)découvrir et d'expérimenter le principe de l'alignement constructif entre les objectifs d'apprentissages, les stratégies d'enseignements et les méthodes d'évaluation.

AVEC CET ATELIER, JE SERAI CAPABLE DE :

Concevoir un dispositif de formation en assurant l'alignement pédagogique des objectifs, des activités et de l'évaluation

PUBLIC
Néo-enseignants,
enseignants,
doctorants

PRÉ-REQUIS

Aucun

INTERVENANT-E-S

Jean-Louis FERRARINI

OUTIL-S DÉDIÉ-S

Aucun



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

Département
APPRENDRE

Appuyer sa pédagogie sur une plateforme d'enseignement numérique

Concevoir un dispositif de formation

Cet atelier vise à présenter certains outils de Moodle qui permettront aux enseignants d'enrichir leurs enseignements en proposant aux étudiants des ressources en ligne. De cette manière les étudiants auront la possibilité de travailler en autonomie.

L'atelier est destiné aux enseignants qui souhaitent découvrir la plateforme Moodle ainsi qu'à ceux qui voudraient en connaître plus sur les fonctionnalités et ses usages.

AVEC CET ATELIER, JE SERAI CAPABLE DE :

Créer et paramétrer un cours
Inscrire des utilisateurs
Créer des groupes
Déposer des ressources : texte, image, son

PUBLIC

Néo-enseignants,
enseignants,
personnels
administratifs et
doctorants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

INTERVENANT-E-S

Monica GHEORGHIU

Julien LENAIN

OUTIL-S DÉDIÉ-S

Moodle



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

Département
APPRENDRE

Appuyer sa pédagogie sur une plateforme d'enseignement numérique

DISTANCIEL

NOUVEAU

Concevoir un dispositif de formation

Cet atelier, que vous pourrez suivre entièrement à distance vise à présenter certains outils de Moodle qui permettront aux enseignants d'enrichir leurs enseignements en proposant aux étudiants des ressources en ligne.

De cette manière les étudiants auront la possibilité de travailler en autonomie. L'atelier est destiné aux enseignants qui souhaitent découvrir la plateforme Moodle ainsi qu'à ceux qui voudraient en connaître plus sur les fonctionnalités et ses usages.

AVEC CET ATELIER, JE SERAI CAPABLE DE :

Créer et paramétrer un cours
Inscrire des utilisateurs
Créer des groupes
Déposer des ressources : texte, image, son

PUBLIC

Néo-enseignants,
enseignants,
personnels
administratifs et
doctorants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

INTERVENANT-E-S

Julien LENAIN

OUTIL-S DÉDIÉ-S

Moodle

Pour recevoir les modalités d'inscription, merci d'envoyer un mail à l'adresse suivante :
assistance.moodle@univ-smb.fr en précisant votre demande de formation



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

Département
APPRENDRE

Collaborer à distance pour élaborer et présenter un exposé avec Prezi

DISTANCIEL

Concevoir un dispositif de formation

L'organisation multi-sites de notre établissement et les contraintes de temps de chacun, sont des obstacles à surmonter lorsqu'un travail collaboratif doit être réalisé. L'objectif de cet atelier sera de découvrir, prendre en main et combiner les outils permettant d'élaborer et présenter un travail collaboratif à distance.

Une séance de 3 h en présentiel à l'USMB et à l'Université Québec Trois-Rivières permettra de découvrir les fonctionnalités de l'outil Prezi puis par groupes de 2 ou 3 de travailler autour d'une mise en pratique. Le travail sera respectivement présenté aux collègues outre-atlantique.

AVEC CET ATELIER, JE SERAI CAPABLE DE :

Concevoir et diffuser une présentation avec Prezi Next.

PUBLIC

Néo-enseignants,
enseignants,
personnels
administratifs et
doctorants.

PRÉ-REQUIS

Avoir créé son
compte Prezi

INTERVENANT-E-S

Sassia MOUTALIBI
Céline LEBLANC (UQTR)

OUTIL-S DÉDIÉ-S

Prezi Next



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

Département
APPRENDRE

Scénariser son enseignement avec Moodle

Concevoir un dispositif de formation

Si vous souhaitez faire évoluer votre cours et vos pratiques pédagogiques, une démarche importante est celle de la scénarisation.

Cet atelier se propose de voir quelles sont les étapes clés de la scénarisation en particulier au sein de l'environnement Moodle. Nous verrons comment repenser la scénarisation d'un cours Moodle à l'aide d'études de cas puis chaque participant se focalisera ensuite sur un cours, un module ou une séquence pédagogique de son choix.

AVEC CET ATELIER, JE SERAI CAPABLE DE :

Articuler les ressources et les activités dans son cours Moodle en respectant le principe d'alignement pédagogique.

PUBLIC

Néo-enseignants,
enseignants,
doctorants

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi l'atelier
"Appuyer sa pédagogie
sur une plateforme
d'enseignement
numérique" ou connaître
l'environnement Moodle

INTERVENANT-E-S

Sassia MOUTALIBI

Monica GHEORGHIU

OUTIL-S DÉDIÉ-S

Moodle



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

Département
APPRENDRE

L'hybridation ou construire et organiser ses cours autrement

DISTANCIEL

Concevoir un dispositif de formation

Comment transformer mon cours "présentiel" et m'adapter à des nouvelles modalités d'enseignement ?
Laquelle des stratégies éprouvées puis-je appliquer en un laps de temps relativement court ?
Le participant sera capable d'identifier et utiliser les méthodes et outils qui permettront de scénariser une séquence pédagogique notamment en mode hybride (distance/présence).

AVEC CET ATELIER, JE SERAI CAPABLE DE :

Identifier et utiliser les méthodes et outils qui permettront de scénariser une séquence pédagogique en mode hybride (distance/présence).

PUBLIC

Néo-enseignants,
enseignants,
personnels
administratifs et
doctorants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

INTERVENANT-E-S

Sassia MOUTALIBI

Audrey DESMARS

OUTIL-S DÉDIÉ-S

Abc learning Design, padlet, polleverywhere, mindmeister



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

Département
APPRENDRE

Référencer sa bibliographie avec ZOTERO

Concevoir un dispositif de formation

Zotero est un logiciel gratuit et open source.

Il s'agit avant tout d'un outil destiné aux étudiants de 3e cycle et aux chercheurs pour les aider dans la gestion de leur bibliographie.

Il permet aux utilisateurs de collecter, gérer, citer et de partager tous les types de sources et de documents. Exemple : collecter sur le web des données bibliographiques, classer ces données, y attacher des fichiers ou créer 1 bibliographie lors de la rédaction d'un article scientifique, d'un rapport ou d'un mémoire.

Il s'installe et s'utilise facilement depuis votre navigateur web, en même temps que vous recherchez, lisez de l'information !

AVEC CET ATELIER, JE SERAI CAPABLE DE :

Collecter, gérer, citer et de partager tous les types de sources et de documents

PUBLIC

Néo-enseignants,
enseignants,
personnels
administratifs et
doctorants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

INTERVENANT-E-S

Natacha CARTANT

Audrey STEFANI

OUTIL-S DÉDIÉ-S

Zotero



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

Département
APPRENDRE

Les classes inversées : maximiser les activités d'apprentissage

Concevoir un dispositif de formation

Apparentées à l'enseignement hybride les classes inversées peuvent être de plusieurs types. Quels sont les atouts liés à cette méthode qui permettent d'agir sur l'efficacité des apprentissages. Quels sont les écueils à éviter ? Quelle scénarisation mettre en place ? Quels contenus disciplinaires « inverser » ?

Autant de points abordés par cet atelier.

AVEC CET ATELIER, JE SERAI CAPABLE DE :

Identifier les atouts de cette méthode
Mettre en œuvre un scénario adapté

PUBLIC

Néo-enseignants,
enseignants,
doctorants

PRÉ-REQUIS

Aucun

INTERVENANT-E-S

Jean-Louis FERRARINI

OUTIL-S DÉDIÉ-S

Aucun



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

Département
APPRENDRE

Les bases de la vidéo

Concevoir un dispositif de formation

Quel que soit le matériel utilisé, nous verrons quels sont les principes fondamentaux à connaître avant de se lancer dans la réalisation de vidéos. De la scénarisation à la mise en ligne en passant par l'éclairage et le son, nous aborderons les différentes étapes pour créer efficacement de courtes vidéos pédagogiques.

AVEC CET ATELIER, JE SERAI CAPABLE DE :

Utiliser les moyens à disposition pour enregistrer de courtes vidéos.
Réaliser les opérations basiques de préparation, tournage, exploitation et mise en ligne.

PUBLIC

Néo-enseignants,
enseignants,
personnels
administratifs et
doctorants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

INTERVENANT-E-S

Maxime JUILLET

OUTIL-S DÉDIÉ-S

Aucun

Concevoir un dispositif de formation

A l'heure où le travail en équipe devient un élément incontournable pour la mise en place des nouvelles pratiques pédagogiques notamment avec le déploiement de l'approche par compétences, il devient nécessaire de questionner nos pratiques de l'intelligence collective.

Une deuxième motivation pour commencer à s'initier à cette pratique est qu'il devient également nécessaire de la transmettre au public étudiant car elle est un vecteur d'intégration et de progrès dans les nouvelles pratiques pédagogiques. Les cohortes actuelles et futures seront de plus en plus amenées à travailler dans le cadre d'organisations apprenantes qui intègrent d'ores et déjà des management alternatifs non directifs et plus collectifs.

Cet atelier s'adresse donc aux personnels de l'université qui sont motivés par le développement de l'intelligence collective au sein de leurs équipes pour mener à bien leurs projets de transformation qu'ils soient pédagogiques, ou pas.

En passant par la pratique collective d'un instrument atypique : le gamelan de la compagnie Kotekan, l'atelier a pour objectif de poser les premiers fondements d'une pratique éclairée de codéveloppement collectif.

L'atelier aura donc lieu en deux temps. Le premier temps sera consacré à la pratique collective du Gamelan avec Jean-Pierre Goudard de la société Kotekan.

Le deuxième temps sera consacré, en mode codéveloppement à l'analyse de la pratique de l'intelligence collective au sein d'une équipe.

AVEC CET ATELIER, JE SERAI CAPABLE DE :

Faire appel à l'intelligence collective pour mener des activités pédagogiques

PUBLIC

Néo-enseignants,
enseignants,
personnels
administratifs et
doctorants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

INTERVENANT-E-S

Laurent TABOUROT
Fabienne GILLONNIER

OUTIL-S DÉDIÉ-S

Gamelan société Kotekan



L'Approche Par Compétences pour les personnels de l'USMB

Concevoir un dispositif de formation

En déployant l'Approche Par Compétences (APC) au niveau des licences de l'USMB, le projet NCU @SPIRE induit, pour son axe pédagogique, des changements majeurs qui impactent non seulement les enseignements et l'apprentissage, mais aussi le travail des scalarités ainsi que différents services et acteurs/actrices de l'université.

Cet atelier a pour objectif de vous montrer ce qu'est l'APC, comment elle est déployée à l'université, ce qu'elle apporte aux étudiant.e.s et ce que ce changement de paradigme implique pour les personnels enseignants et administratifs.

Grâce à cet atelier, vous serez en mesure de décrire les caractéristiques et les objectifs du déploiement de l'APC à l'USMB, et d'identifier les implications de l'APC sur les différents services et personnels de l'USMB.

AVEC CET ATELIER, JE SERAI CAPABLE DE :

Décrire les caractéristiques et les objectifs du déploiement de l'Approche Par Compétences à l'USMB
Identifier les implications de l'Approche Par Compétences sur les différents services et personnels de l'USMB

PUBLIC

Personnels
administratifs,
(enseignants)

PRÉ-REQUIS

Aucun

INTERVENANT-E-S

Grégory CORNU
Audrey DESMARS
Arnaud PASCAL
Yannick VIDAL

OUTIL-S DÉDIÉ-S

Aucun



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

Département
APPRENDRE

Découverte et initiation des outils de l'IA

NOUVEAU

Concevoir un dispositif de formation

L'atelier IA propose une initiation à l'Intelligence Artificielle (IA) dans le domaine de l'éducation. Les objectifs comprennent la compréhension des concepts fondamentaux de l'IA, la familiarisation avec les outils d'IA, l'expérimentation pratique avec ces outils, et la réflexion sur l'intégration éthique et efficace de l'IA dans les cours universitaires. L'atelier comprend des séquences d'introduction à l'IA, de découverte des outils, d'expérimentation pratique, de réflexion et discussion, et de conclusion avec des ressources pour l'apprentissage continu.

AVEC CET ATELIER, JE SERAI CAPABLE DE :

Expérimenter en partant de la compréhension théorique de l'IA jusqu'à l'expérimentation pratique avec des outils spécifiques. Réfléchir sur la manière d'intégrer l'IA de manière éthique et efficace un environnement d'enseignement universitaire.

PUBLIC

Néo-enseignants,
enseignants,
personnels
administratifs et
doctorants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

INTERVENANT-E-S

Laurent TABOUROT
Intervenant extérieur

OUTIL-S DÉDIÉ-S

Matériel :
Ordinateurs portables pour chaque participant.
Licences Éventuelles :
Licences temporaires ou versions



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

Département
APPRENDRE

Concevoir un dispositif de formation

Cet atelier sur la communication verbale et non verbale en présentiel vise à améliorer la compréhension des signaux verbaux et non verbaux, à développer des compétences en communication verbale claire et concise, à maîtriser la communication non verbale et à savoir adapter sa communication en fonction du public et du contexte.

L'atelier comprend des séquences sur l'introduction à la communication verbale et non verbale, l'amélioration de la communication verbale, la communication non verbale et des mises en situation, ainsi qu'une réflexion sur l'adaptabilité de la communication.

La présence d'un formateur comédien professionnel à l'atelier permet une expérience pratique et immersive pour perfectionner les compétences en communication non verbale.

AVEC CET ATELIER, JE SERAI CAPABLE DE :

Offrir aux enseignants universitaires une opportunité unique d'améliorer leurs compétences en communication verbale et non verbale, renforçant ainsi leur efficacité pédagogique et leur capacité à interagir de manière plus impactante avec leurs étudiants.

PUBLIC

Néo-enseignants,
enseignants,
personnels
administratifs et
doctorants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

INTERVENANT-E-S

Laurent TABOUROT
Vacataire comédien

OUTIL-S DÉDIÉ-S

Enregistreur audio ou vidéo pour les exercices de mise en situation.



Découverte des Outils de Réalité Virtuelle en Pédagogie

NOUVEAU

Concevoir un dispositif de formation

Cet atelier de découverte des outils de réalité virtuelle en pédagogie vise à faire acquérir une compréhension approfondie de la réalité virtuelle, à se familiariser avec les outils et plateformes de RV, à apprendre à créer du contenu pédagogique en utilisant la RV, à réfléchir sur les meilleures pratiques d'intégration de la RV dans l'éducation universitaire.

L'atelier comprend des séquences sur l'introduction à la RV, la découverte des outils et applications de RV, l'expérimentation pratique, la réflexion et la discussion, ainsi que la conclusion et les ressources pour l'apprentissage continu.

AVEC CET ATELIER, JE SERAI CAPABLE DE :

Offrir une exploration complète de la réalité virtuelle dans le contexte de l'enseignement supérieur, allant de la compréhension théorique à l'expérimentation pratique. Encourager les enseignants à réfléchir de manière critique sur la façon d'intégrer la

PUBLIC

Néo-enseignants,
enseignants,
personnels
administratifs et
doctorants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

INTERVENANT-E-S

Laurent TABOUROT
Intervenant extérieur

OUTIL-S DÉDIÉ-S

Casques de réalité virtuelle (VR) avec contrôleurs pour chaque participant.
Ordinateurs puissants compatibles avec les casques VR.



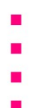
UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

Département
APPRENDRE

Piloter les activités d'apprentissage



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC



Département
APPRENDRE

La motivation des étudiants à apprendre

Piloter les activités d'apprentissage

Un atelier de travail interactif dont les objectifs sont :

- Être capable d'identifier des facteurs de motivation des étudiants
- Être capable d'influer sur la motivation des étudiants à apprendre

AVEC CET ATELIER, JE SERAI CAPABLE DE :

Concevoir un dispositif de formation en scénarisant des activités d'apprentissage et leur articulation

Piloter les activités d'apprentissage en soutenant la dynamique motivationnelle

PUBLIC

Enseignants, Néo-enseignants, doctorants

PRÉ-REQUIS

Aucun

INTERVENANT-E-S

Sassia MOUTALIBI

Monica GHEORGHIU

OUTIL-S DÉDIÉ-S

Aucun

L'enseignant et la « gestion de classe »

Piloter les activités d'apprentissage

Cet atelier se propose d'explorer les interactions entre l'enseignant universitaire et ses étudiants. Les éléments perturbateurs de la situation d'enseignement-apprentissage, le style et les méthodes de gestion de classe seront abordés à la lumière des apports de la recherche en pédagogie. Ils permettront à chaque participant de répondre à cette question : Dans quelle mesure un enseignant gère-t-il ses étudiants ?

AVEC CET ATELIER, JE SERAI CAPABLE DE :

Piloter les activités d'apprentissage en favorisant un climat et des interactions propices aux apprentissages

PUBLIC

Enseignants, Néo-enseignants, doctorants

PRÉ-REQUIS

Aucun

INTERVENANT-E-S

Jean-Louis FERRARINI

OUTIL-S DÉDIÉ-S

Aucun



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

Département
APPRENDRE

Rendre actifs les étudiants en cours

Piloter les activités d'apprentissage

Peut-on solliciter la réflexion, susciter l'intérêt et l'engagement des étudiants lors d'un enseignement en amphithéâtre ? Quels sont les méthodes pour agir sur leur attention, leur motivation, et leur apprentissage en profondeur ? Les activités de cet atelier proposent des pistes d'action, étayées par les résultats de la recherche en pédagogie et les retours des expériences associées.

AVEC CET ATELIER, JE SERAI CAPABLE DE :

Piloter les activités d'apprentissage en soutenant la dynamique motivationnelle
Concevoir un dispositif de formation en scénarisant des activités d'apprentissage et leur articulation

PUBLIC

Enseignants, Néo-enseignants, doctorants

PRÉ-REQUIS

Aucun

INTERVENANT-E-S

Jean-Louis FERRARINI

OUTIL-S DÉDIÉ-S

Aucun



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

Département
APPRENDRE

La certification PIX

Piloter les activités d'apprentissage

Cet atelier vise à donner des outils permettant d'utiliser la plateforme Pix dans une UAM jusqu'au passage de la certification des étudiant.es.

AVEC CET ATELIER, JE SERAI CAPABLE DE :

Evaluer, développer et certifier ses compétences numériques tout au long de la vie.

PUBLIC

Néo-enseignants,
enseignants,
personnels
administratifs et
doctorants.

PRÉ-REQUIS

Aucun

INTERVENANT-E-S

Michel AMBERT

OUTIL-S DÉDIÉ-S

Aucun



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

Département
APPRENDRE

Animer un cours avec Speechi

Piloter les activités d'apprentissage

Dans cet atelier, vous apprendrez à utiliser Speechi et Whiteboard, le tableau blanc numérique de Microsoft, pour préparer et animer vos cours. Vous verrez notamment comment connecter un PC à Speechi, gérer le partage d'écran, paramétrer Whiteboard pour un cours, importer et annoter des documents sur Whiteboard et partager la tableau blanc d'un cours avec les étudiant.e.s.

AVEC CET ATELIER, JE SERAI CAPABLE DE :

Utiliser Speechi et Microsoft Whiteboard pour préparer et animer ses cours

PUBLIC

Enseignants, Néo-enseignants, doctorants

PRÉ-REQUIS

Aucun

INTERVENANT-E-S

Yannick VIDAL

OUTIL-S DÉDIÉ-S

Speechi et Whiteboard



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

Département
APPRENDRE

Pratiquer des cours interactifs par le questionnaire

NOUVEAU

Piloter les activités d'apprentissage

L'apprentissage des étudiants est de meilleure qualité si on leur donne l'occasion de mettre leurs connaissances à l'épreuve d'un questionnaire, d'un débat contradictoire entre pairs ou avec l'enseignant. Mettre en place ce type d'interaction en cours et particulièrement dans le cas des grands auditoires est un défi qui peut être relevé grâce à des solutions tels que Wooclap.

AVEC CET ATELIER, JE SERAI CAPABLE DE :

Citer les bénéfices de la pratique du questionnaire des étudiants
Rédiger des questions à poser dans un de mes cours à l'aide de la solution Wooclap

PUBLIC

Néo-Enseignants,
Enseignants,
Doctorants

PRÉ-REQUIS

Aucun

INTERVENANT-E-S

Jean-Louis FERRARINI

OUTIL-S DÉDIÉ-S

Ordinateur personnel avec connexion internet



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

Département
APPRENDRE

Dynamiser vos cours avec Wooclap

NOUVEAU

Piloter les activités d'apprentissage

Wooclap est un outil de création d'activités interactives qui permet d'améliorer la participation des étudiants pendant les cours, de recueillir des retours en temps réel et de favoriser l'assimilation des contenus. Il permet également de travailler de manière collaborative, entre étudiant.e.s et/ou entre enseignant.e.s.

Dans cet atelier, vous apprendrez à créer des quiz interactifs, des sondages en direct et des activités engageantes pour vos cours et vous découvrirez comment Wooclap peut contribuer à relancer l'attention des étudiant.e.s et, plus généralement, répondre à vos besoins pédagogiques spécifiques, que soit les vôtres ou ceux de votre équipe pédagogique.

AVEC CET ATELIER, JE SERAI CAPABLE DE :

Mesurer la compréhension des étudiants grâce à des questionnaires interactifs
Rendre les présentations plus interactives grâce à des QCM, des sondages et des questions ouvertes

PUBLIC

Enseignants, Néo-enseignants, doctorants

PRÉ-REQUIS

Atelier : Pratiquer des cours interactifs avec Wooclap

INTERVENANT-E-S

Michel AMBERT

OUTIL-S DÉDIÉ-S

Wooclap (et Moodle)



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

Département
APPRENDRE

Evaluer les apprentissages des étudiants



Évaluer les apprentissages des étudiants et des étudiantes

Evaluer les apprentissages

Vais-je évaluer tous les apprentissages à la fin du cours ou certains pendant le cours ? Dois-je mettre une note systématiquement ? Faut-il toujours obtenir des bons, des moyens et des mauvais résultats ? Est-il possible d'être objectif lorsque j'évalue les apprentissages de mes étudiants et de mes étudiantes ? Comment faire pour que les étudiant et les étudiantes travaillent tout au long de l'année ? Pourquoi certains étudiants et étudiantes trouvent-ils que l'évaluation est injuste ? Vous vous posez ce genre de question ? Alors cet atelier est fait pour vous !

AVEC CET ATELIER, JE SERAI CAPABLE DE :

Évaluer les apprentissages en adaptant les modalités (qui, quand, comment, pourquoi) selon le contexte (pédagogique, humain, organisationnel)

PUBLIC

Néo-Enseignants,
Enseignants,
Doctorants

PRÉ-REQUIS

Aucun

INTERVENANT-E-S

Jean-Louis FERRARINI

OUTIL-S DÉDIÉ-S

Aucun



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

Département
APPRENDRE

Évaluation des étudiants à l'aide des outils 'test' et 'devoir' sous Moodle

Evaluer les apprentissages

Cet atelier présentera les activités 'Test' et 'Devoir' et leur utilisations possibles. L'activité 'Test' permet la création de questionnaires. Nous aborderons le paramétrage de l'activité et la création des questions.

L'activité 'Devoir' permet le dépôt de documents ou leur écriture en ligne, nous aborderons le paramétrage de l'activité, les modalités de dépôts et de correction des copies ainsi que le rendu de documents en groupe par les étudiants.

AVEC CET ATELIER, JE SERAI CAPABLE DE :

Créer et paramétrer une activité 'Devoir'
Corriger un document déposé par un étudiant
Créer et paramétrer une activité 'Test'
Créer et ajouter des questions

PUBLIC

Néo-Enseignants,
Enseignants,
Doctorants

PRÉ-REQUIS

Appuyer sa
pédagogie sur une
plateforme
d'enseignement
numérique

INTERVENANT-E-S

Monica GHEORGHIU

Julien LENAIN

OUTIL-S DÉDIÉ-S

Moodle



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

Département
APPRENDRE

Évaluer les compétences à l'USMB

Evaluer les apprentissages

Dans le cadre du projet NCU @SPIRE de l'USMB, la mise en place l'Approche Par Compétences au niveau des licences implique de nouvelles modalités d'évaluation.

Cet atelier propose de montrer quels en sont ses principes, de voir dans quel cadre réglementaire elles s'inscrivent et comment elles s'intègrent aux modalités d'évaluation existantes.

Une partie de l'atelier sera également consacré aux Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ), support indispensable à l'acquisition des compétences et à leur validation, ainsi qu'au portfolio qui permet de répertorier et de mettre en valeur le travail des étudiant.e.s autour des compétences.

Cet atelier s'adresse à tou.te.s les enseignant.e.s titulaires ou vacataires souhaitant en savoir plus sur l'évaluation des compétences à l'USMB.

AVEC CET ATELIER, JE SERAI CAPABLE DE :

Expliquer l'évaluation des compétences à des étudiants
Débuter une conception de Situation d'Apprentissage et d'Évaluation d'un niveau de compétence

PUBLIC

Néo-Enseignants,
Enseignants,
Doctorants,
Vacataires,
(Personnels)

PRÉ-REQUIS

Avoir les bases de
l'Approche Par
Compétences selon Tardif/
LABSET (Poumay/Georges),
être familiarisé avec le
référentiel de compétences

INTERVENANT-E-S

Grégory CORNU
Audrey DESMARS
Arnaud PASCAL
Yannick VIDAL

OUTIL-S DÉDIÉ-S

Aucun



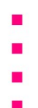
UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

Département
APPRENDRE

Ressources en ligne et auto-formation



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC



Département
APPRENDRE

AUTO-FORMATION



En parallèle des ateliers de formation, le département vous propose un ensemble de ressources en auto-formation ou en libre accès. Vous accéderez à ces ressources depuis votre espace de **cours Moodle** depuis : <https://www.univ-smb.fr/apprendre/ressources/>

Quelques exemples de **ressources disponibles** :

REDIGER LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Evaluer les apprentissages

- + Syllabus
- + Objectifs pédagogiques
- + Scénario pédagogique
- + De la compétence à l'activité

DEFINIR DES CRITERES ...

- + Evaluation des compétences

ADOPTER UNE POSTURE NEUTRE ET EGALITAIRE VIS-A-VIS DES CANDIDAT.E.S

- + Inclusion - Handicap

Concevoir un dispositif de formation

ENGAGER ET MAINTENIR LES APPRENANT.E.S DANS LA TACHE

Piloter les activités d'apprentissage

- + Forum
- + Tutorat
- + Vote interactif
- + Vote interactif : activettes
- + La motivation



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

Département
APPRENDRE

Pour toutes informations
contact.apprendre@univ-smb.fr

Site web :
**[https://www.univ-smb.fr/
apprendre](https://www.univ-smb.fr/apprendre)**



Département
APPRENDRE