

eportfolio KAPC+ volet « Mon projet de vie »

Guide étudiant

Avant Propos

Le guide propose :

- Un sommaire qui reprend les étapes d'utilisation du volet MPV
- Chaque page vous présente
 - Une approche pédagogique liant le logiciel à la démarche Portfolio
 - La méthode technique pour configurer et utiliser le logiciel
 - Des captures d'écran avec des exemples fictifs ou inspirés du réel
- Les liens permettent une navigation dans le guide et vers des pages de ressources internet

Des guides complémentaires sont disponibles :

- Un glossaire
- **Un support visuel** (pictogrammes) pour faciliter la compréhension de la logique du guide et du logiciel
- Des guides spécifiques pour les autres fonctionnalités du logiciel

Pour simplifier la lecture des guides, nous utilisons le masculin singulier et une écriture non inclusive.

- Le terme « **étudiant** » désigne les étudiant·e·s.
- Le terme « **enseignant** » inclut les enseignant·e·s, les équipes enseignantes, les accompagnateurs et les tuteurs

Dans les guides Mon projet de vie :

- « **Accompagnateur** » désigne toute personne susceptible d'accompagner les utilisateurs : enseignants, services d'aide à la réussite étudiante, services d'orientation, tuteurs de stage, conseillers d'information et d'orientation.
- « **Utilisateur** » désigne les élèves, les étudiants, les adultes en reprise d'études, les alumnis, ainsi que toute personne ayant besoin de réaliser un bilan à l'aide du eportfolio.

Avant Propos

Nous remercions chaleureusement Emmanuel Policet pour ses exemples. Ainsi que Sophie Converset, Emilie Planes et Jean-François Ferrarini qui ont partagés leur guides.

Pour les accompagnements pédagogiques :

- romain.morcelet@univ-smb.fr
- Michel Marquette, A-DN pour la création de comptes et aides sur l'outil Karuta. michel.marquette@univ-smb.fr

Sommaire

- Avant propos [P2](#)
- Mon Projet de Vie, Pour faire quoi ? [P5](#)
- Comment ça marche ? [P6](#)
- Page d'accueil Mon Projet de Vie [P7](#)
- Introduction onglet « **Mon projet de vie** » [P8](#)
- Les Feedback [P11](#)
- Les pages de « **Mon Projet de Vie** »
 - Me connaître [P14](#)
 - Explorer mon futur [P15](#)
 - Faire mon Bilan [P16](#)
 - Bâtir mon projet [P17](#)
 - Ma synthèse [P18](#)
- Fin du tuto [P20](#)

Mon Projet de Vie Pour faire quoi?

L'onglet « **mon projet de vie** » (MPV) est un outil de suivi, de réflexion et de **valorisation** qui rassemble des éléments permettant de montrer et d'**analyser votre parcours d'apprentissage, professionnel ou de vie.**

Le volet MPV est constitué d'une partie dédiée au **développement personnel** et **professionnel**. C'est un outil pour confirmer des **choix de parcours** de formation, de stage ou de recherche de métier. Il explicite vos valeurs, vos qualités humaines, vos aspirations et vos compétences.

Une connaissance approfondie de soi et la capacité à valoriser ses qualités et ses compétences sont des leviers essentiels, tant pour réussir dans la vie professionnelle que pour optimiser son parcours de formation.

Le volet **MPV** est aussi un eportfolio de **présentation** qui regroupe et **met en valeur** vos réalisations, compétences, expériences et projets. Il permet des présentations claires, structurées, et percutantes facilitant ainsi la recherche d'opportunités :

- Pour chercher un emploi
- Pour chercher un stage, une alternance
- Pour candidater à un poste, une formation, une poursuite d'étude.

Comment ça marche ?



Page d'accueil Mon Projet de Vie

KARUTA open source portfolio elisabeth Djobs

Volet mon Projet de vie

Recherche ...

Mon portfolio de compétences Mon projet de vie

KAPC+ application Karuta

Bienvenue elisabeth Djobs dans votre portfolio Projet de vie

Mon consentement Me connaître Explorer mon futur Faire mon bilan Bâtir mon projet Ma synthèse

Commencez par valider votre consentement

Retrouver ici les pages qui sont décrites dans le documents

Le « **volet mon projet de vie** » est un portfolio plus personnel et qui vous appartient. Vous n'avez aucune d'obligation de le partager avec vos enseignants. Il est toutefois souhaitable de demander des avis ou relecture.

L'onglet « **volet mon projet de vie** » permet d'expliciter, avec rigueur, les traits de votre personnalité, vos valeurs et votre identité professionnelle en construction.

Les pages du volet « **volet mon projet de vie** » peuvent être remplies indépendamment. Elles communiquent cependant entre elles dans la synthèse.

La saisie est intuitive et accessible.

L'intérêt de la démarche n'est pas pour vous juger ou valider des connaissances ou des compétences, elle a pour objectif de vous faire expliciter qui vous êtes, de prendre du recul, d'imaginer des possibles.

Introduction onglet « Mon projet de vie »

Les pages « Me connaître », « Explorer mon futur » et « Bâtir mon projet » fonctionnent selon le même principe :

- Un guide des attendus
- Un ou plusieurs menus accordéons
- Un ou plusieurs **sous-menus** ;
- Une **demande de feedback en bas de page**

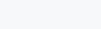
Le fonctionnement des pages « Faire mon bilan » et « Ma synthèse » est détaillé plus loin.

Debutez votre réflexion de manière étendue, allez rencontrer des professionnels, des formateurs, rendez-vous à des événements (JPO, salons, etc). Restez curieux et ouverts.

Vos traces d'exploration peuvent prendre la forme de fichier, de contenu externe encapsulé eEmbed (qui s'affiche dans votre ePortfolio sans avoir besoin de le télécharger, comme des vidéos YouTube ou des présentations Vimeo par exemple), de lien hypertexte ou encore de texte libre.

Ajouter un futur possible ▾

— Ingénieur électrotechnicien



Mes recherches

Mon analyse

Mes preuves

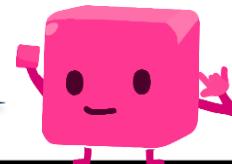
Qu'est-ce-qui vous attire le plus dans ce métier ?



Qu'est-ce-qui vous déplaît dans ce métier ?



Voir pages suivantes les demandes de feedback



— Feedback

Enseignant référent

Conseiller établissement

Conseiller externe

Mon évaluateur enseignant ?

Associer des évaluateurs

Feedback de mon enseignant évaluateur

Introduction onglet « Mon projet de vie »

Les principes de saisie, de téléversements, d'ajout ou suppression de thématiques sont identiques dans tous les cadres

Fonctionnalités disponibles :

- Ajouter/supprimer une thématique ; (création d'un nouveau menu)
- Ajouter un document illustrant votre recherche. (Ex : une fiche métier, une photo) Le document peut être associé via les options « Ajouter un artefact », « Ajouter une source », « Ajouter un document ».
- Lier une trace enregistrée (pour les traces déjà existantes) ;
- Modifier les titres, libellés et textes : il suffit de cliquer sur l'icône en forme de crayon.

Cliquez sur le crayon du titre pour le modifier

Écrire le libellé exemple : la photographie

N'oubliez pas de fermer



Biographie

Mes centres d'intérêt

Ce que je suis

Ajouter un centre d'intérêt

Activités qui vous intéressent particulièrement, voire qui vous passionnent. Exemples de centres d'intérêt : un sport, une activité manuelle comme le bricolage, la pratique d'un instrument de musique, etc.

— Libellé de mon centre d'intérêt (à modifier)



Libellé de mon centre d'intérêt (à modifier)

Libellé

La photographie

Fermer

Introduction onglet « Mon projet de vie »

Ajout d'images, de vidéos ou de photos : Principe identique pour tous les documents.

Nous conseillons de saisir des libellés clairs pour faciliter la recherche des documents dans votre bibliothèque

Remarque concernant les contenus encapsulés : Il s'agit de liens vidéo (par exemple, YouTube) visibles depuis KAPC+. Ces liens ne fonctionnent que si la vidéo d'origine est toujours disponible et accessible.

A screenshot of the 'Mon projet de vie' tab interface. A pink cube character is pointing at a dark blue callout bubble containing the text 'Ajouter un artefact' and 'Exemple d'une photo'. Below the bubble, a light blue bar says 'Illustrer votre activité pour ce centre d'intérêt'. On the right, there's a black button labeled 'Ajouter un artefact ▾' with a red arrow pointing to it. To the left, there's a thumbnail of a landscape image with edit icons (pencil, trash, up arrow). A red arrow points from the 'Ajouter un artefact' button to a black dropdown menu containing four options: 'Ajouter un document', 'Ajouter une image', 'Ajouter un lien vers un média encapsulé', and 'Ajouter un hyperlien'.

A screenshot of the 'Libellé de mon image (à modifier)' dialog box. A pink cube character is pointing at the text 'Dans le nouveau cadre, cliquez le crayon puis « Browse » pour télécharger. Ajouter titre-commentaires et fermer'. At the bottom left, there's a file input field with 'Téléverser une image' and 'Browse... No file selected.' A red arrow points from the 'Browse...' button to the 'Téléverser une image' button. On the right, there's a preview area with a landscape image, edit icons, and a text box for comments. A red arrow points from the 'Ajouter un artefact' button in the previous screenshot to the 'Ajouter un artefact ▾' button here. The bottom right has a 'Fermer' button.

Feedback

Les feedbacks dans le volet MPV jouent un rôle clé que ce soit pour l'étudiant, le professionnel en reconversion ou toute personne en démarche d'orientation.

Ils accompagnent la réflexion sur plusieurs plans :

- **Enrichir sa réflexion** grâce à un regard extérieur et constructif
- **Affiner sa perception** de manière méthodique et rigoureuse, afin de mieux s'adapter aux exigences du monde professionnel ou académique
- **Valider et améliorer** ses représentations personnelles, ce qui permet d'optimiser ses présentations futures, sa communication sur les réseaux sociaux et ses entretiens professionnels ;
- **Tracer sa progression**, renforçant ainsi le sens donné à son développement et sa motivation.

— Feedback

Enseignant référent

Conseiller établissement

Conseiller externe

Mon évaluateur enseignant ?

Associer des évaluateurs

Feedback de mon enseignant évaluateur

- laureame Amélie Laurent
- ldama Luc Damas
- lfdelo Françoise Deloule
- morceler Romain Morcelet
- ngrus Nathalie Gruson
- nmege Nicolas Meger
- nvior Nicolas Voiron
- pcoli Pascal Colin
- sbouc Stéphane Bouc
- testkens Frédéric Testkens
- vcout Vincent Couture
- ygail Yohann Gaillard



Cliquer sur associer des évaluateurs

Sélectionner l'évaluateur

-
Ajouter

Seule la ou les personnes sélectionnées auront
accès à votre eportfolio MPV

Ajouter

Fermer

Feedback

— Feedback

Enseignant référent Conseiller établissement Conseiller externe

Mon conseiller d'établissement Associer un conseiller Feedback de mon conseiller d'établissement Demander un feedback

Romain Conseiller

En attente

Même fonctionnement avec des conseillers établissement (par exemple un service d'aide à la réussite étudiante).

- Associer un conseiller
- Demander un feedback
- Poser votre question sur le crayon
- Envoyer la question. Vous ne pouvez plus revenir en arrière

Test 1

Question Réponse Envoyer la question En attente

Seuls les enseignants ou conseillers que vous aurez sélectionnés auront accès à l'intégralité des onglets concernés par votre envoi. Par exemple, pour « *Explorer mon futur* », le relecteur aura accès à tous les menus, sous-menus de l'onglet.

Il est pertinent de préciser à votre relecteur ce que vous souhaitez qu'il examine dans votre demande de feedback, pour éviter qu'il ne s'éparpille.

L'enseignant pourra laisser un commentaire dans le cadre prévu à cet effet, mais ne pourra pas modifier votre portfolio.

Seuls les enseignants ou conseillers que vous aurez sélectionnés auront accès à l'intégralité des onglets concernés par votre envoi. Par exemple, pour « *Explorer mon futur* », le relecteur aura accès à tous les menus, sous-menus de l'onglet.

Il est pertinent de préciser à votre relecteur ce que vous souhaitez qu'il examine dans votre demande de feedback, pour éviter qu'il ne s'éparpille.

L'enseignant pourra laisser un commentaire dans le cadre prévu à cet effet, mais ne pourra pas modifier votre portfolio.

Feedback

Quand vous envoyez votre demande de feedback à votre accompagnateur, celui-ci est informé via un tableau de bord. Il ne reçoit pas de notification par mail.

De même, vous ne recevrez pas de mail d'information lorsqu'il rédige sa réponse.

Après son retour, il vous est possible de poser une éventuelle autre question et de demander un nouveau feedback

The diagram illustrates the feedback process between a student and an advisor. It features three main components:

- Vos demandes de feedback** (Your feedback requests): A dark blue box containing a pink cube character. It points to the "Demande de feedback" section of the advisor's dashboard, which shows a recent request from the student.
- Les réponses de votre accompagnateur** (The responses of your mentor): A dark blue box containing a pink cube character. It points to the "Réponse" section of the advisor's dashboard, showing the advisor's reply to the student's question.
- Les réponses en attentes** (Pending responses): A dark blue box containing a pink cube character. It points to the "En attente" section of the advisor's dashboard, showing another student question that has not yet been responded to.

The advisor's dashboard interface includes:

- A header: "Feedback de mon enseignant".
- A "Demande de feedback" section with a "Répondu le 2025-09-04 15:21:14" status.
- A "Question" section with the text: "Bonjour, que pensez-vous de ma trajectoire ?".
- A "Réponse" section with the text: "Elle est cohérente..." and timestamp "Romain Morcelet - 04/09/2025 15:21:11".
- A "Envoyer la question" button.
- A "Réponse" section with the text: "Je pense que vous pouvez avoir le niveau mais les places sont chères. Si c'est véritablement le sujet qui vous intéresse je vous conseille de voir aussi l'école XXX. Vous pouvez vous rapprocher de la direction pour demander un avis." and timestamp "Romain Morcelet - 29/09/2025 13:52:05".
- A "En attente" section with the text: "Que pensez-vous de ma trajectoire? Je pense que je peux atteindre le Master de droit public car il a assez peu de candidats pour le nombre de place même si mon dossier scolaire n'est pas optimal. Je demande une analyse statistique".

Page « Me connaître »

Attendus et instructions



Une biographie correspond à la description de votre parcours de formation, de vos expériences et de vos compétences, etc. C'est aussi le reflet de **votre personnalité, de vos valeurs et de votre identité professionnelle en devenir**.

Cette partie devra se terminer par l'annonce de votre projet d'avenir. La rédaction de ce type de texte nécessite une réflexion et un investissement de votre part.

Pour vous accompagner, sollicitez une relecture par d'autres étudiants ou par ceux qui vous connaissent. Vous pouvez également solliciter un conseiller en orientation ou un enseignant de votre formation.

Votre production pourra répondre à la question suivante :

Est-ce une représentation fidèle de ce que je suis ?



La page me connaître se décompose en trois sous onglets. La saisie des informations est très simple.

A vous de remplir

N'oubliez pas de demander le feedback, de poser votre question, et d'en valider l'envoi.



Page « explorer mon futur »

Explorer mon futur

Attendus et instructions

The screenshot shows a section titled "Constituez votre bibliothèque de fiches de futurs possibles". It features an illustration of a woman looking through a telescope and a pink cube character. A callout bubble contains the text "Ne négligez pas la lecture des Attendus et instructions" and "Ajouter un futur possible puis métier formation etc.". Below this, a list of options is shown: "Ajouter un métier possible", "Ajouter une formation possible", "Ajouter une mobilité internationale possible", and "Ajouter un autre futur possible". At the bottom right of the callout is a button labeled "Ajouter un futur possible". The main content area has sections for "+ Ingénieur électrotechnicien" and "- Parcours réalisation d'applications... BUT Informatique (BUT2)". Navigation tabs at the bottom include "Mes recherches" (highlighted in green) and "Mon analyse".

La page « explorer mon futur » est organisée sous forme de menus en accordéon.

Dans chaque accordéon, vous trouverez :

- Deux sous-onglets : « **Mes recherches** » et « **Mon analyse** ».
- Un sous-onglet supplémentaire « **Mes preuves** », est disponible uniquement pour les futurs métiers. Ces preuves vous permettent de démontrer et prouver vos compétences

Les relecteurs de votre page « Explorer mon futur », sollicités dans les feedbacks, auront accès à l'ensemble des futurs possibles que vous auriez renseignés. Il n'est pas possible de masquer un futur que vous souhaiteriez garder confidentiel.

Ouvrir fermer les accordéons

N'oubliez pas de demander le feedback, de poser votre question, d'envoyer la question.



Page « Faire mon bilan »

The screenshot shows the KAPC+ application interface. At the top, there's a navigation bar with links: 'Mon consentement', 'Me connaître', 'Explorer mon futur', 'Faire mon bilan' (which is highlighted in blue), 'Bâtir mon projet', and 'Ma synthèse'. Below the navigation, the main title 'Faire mon bilan' is displayed. To the right, a sidebar menu is open, showing three options: 'Mes formations', 'Mes expériences', and 'Mes langues'. A large pink cartoon character is on the left side of the page.

structions

Ne négligez pas la
lecture des Attendus
et instructions

Réaliser ici le bilan de vos formations et de vos expériences.

Vous allez faire le bilan de vos formations, expériences professionnelles, extra professionnelles, de vos stages, réalisations, etc. Vous allez ainsi prendre conscience de toutes les compétences et ressources acquises. Soyez fier de vous !

Compléter cette partie va vous permettre de faire le point sur vos compétences développées lors de vos premières expériences mais aussi acquises pendant votre parcours de formation. Vous pourrez récupérer vos traces, vos actions et vos évaluations pour alimenter cette partie.

La page « Faire mon bilan » est organisée en 3 sous-catégories, elles-mêmes subdivisées.

Quelques conseils :

- Soyez sélectif : vous ne pourrez pas tout détailler. Mettez en avant les éléments les plus marquants qui soutiennent et illustrent vos projets.
- Valorisez vos points forts, même ceux qui peuvent sembler anodins peuvent intéresser un employeur. Ex :
 - Esprit d'équipe (pratique d'un sport, participation à un groupe de musique) ;
 - Adaptabilité (expérience de voyage à l'étranger) ;
 - Patience (stratégie dans des jeux) ;
 - Expression orale (pratique du théâtre).



Expériences professionnelles

Stages et alternances

Expériences personnelles

Ajouter une expérience

– Développeur web Société Truc (alternance)



Détails sur l'expérience

Nom de l'entreprise ou de la structure

Société Truc

Ville, Pays

Chambéry France

Date début

2024

Date fin

Description des missions et des activités

- Assurance qualité des produits informatiques développés
- Développement d'applications Appli Biduletech
- Relations avec la clientèle
- Documentation technique

N'oubliez pas de demander le feedback, de poser votre question, d'envoyer la question.

Quels ont été les résultats de cette expérience ?

Comment avez-vous pu développer vos compétences (en relation avec votre travail, avec vos études, avec les autres) ?



Page « Bâtir mon projet »

Bâtir mon projet

Attendus et instructions



Imaginez votre futur en identifiant des trajectoires possibles

Suite au travail sur vos intérêts, motivations et valeurs, et sur l'exploration des futurs possibles, une ou plusieurs idées de projet de vie peuvent se dessiner.

La phase de validation de votre/vos projets peut alors débuter.

Les questions à se poser à ce stade sont :

- Quelles sont mes compétences acquises et utiles à ce projet ?
- Quelles sont les nouvelles compétences à acquérir pour réaliser ce projet ?
- Comment les acquérir ?

Les réponses à ces questions vous aideront à construire une ou plusieurs trajectoires cohérentes avec votre projet en combinant plusieurs fiches de futurs possibles (formations, mobilité, métiers, etc) que vous avez ajoutées dans votre portfolio.

Afin de vous guider dans votre réflexion, vous pourrez associer des traces que vous avez ajoutées à votre portfolio de compétences. Ces traces vous serviront à prouver vos apprentissages et contribueront à démontrer votre engagement et votre progression dans :



Ne négligez pas la
lecture des Attendus
et instructions

...tences ;
cohérent avec votre parcours, vos compétences et appétences.

Vous avez désormais tous les moyens de répondre à la question :

« Quelle stratégie mettre en place pour atteindre mes objectifs ? »

Pour y parvenir, vous pouvez vous appuyer sur ces trois éléments clés :

- Je sais qui je suis ;
- Je sais ce qui me fait rêver ;
- J'ai identifié ce qui représenterait pour moi une réussite.

Page « Ma synthèse »

Ma synthèse



elisabeth DJOBS

Mon slogan ici !

À propos de moi : Passionnée par les nouvelles technologies et l'informatique j'ai appris de manière autodidacte à coder depuis l'âge de 11 ans. Suite à mon Bachelor Informatique à Grenoble (UGA) j'ai suivi et réussi un master Informatique en alternance à Chambéry (USMB). Aujourd'hui je cherche un challenge dans le développement de préférences d'applications en lien avec de l'IA. Étant également passionnée de dessin et de graphisme j'apporte un plus à mon équipe car je peux collaborer également sur les aspects design, UX et interface.



Nationalité : Franco-Belge

Téléphone : 07 07 07 07 07

Courriel : elisabeth.Djobs@gmail.com

Permis de conduire :

Ville, pays :

Réseaux sociaux et liens webs : <https://www.linkedin.com>



Les crayons vous permettent
d'ajouter des touches personnelles

Vous voyez afficher 4 parties de votre Portfolio

- Éducation et formation
- Expériences professionnelles et personnelles
- Compétences (voir ci-dessous)
- Centres d'intérêts

2019 à 2022

Universitaire de Techologie en Informatique – Univ

Bac général - spé. Mathématiques et numériques - sciences

Autres formations

à aujourd'hui

Premiers Secours en Santé Mentale – La croix rouge CHamé

à aujourd'hui

Permis de conduite remorque lourdes –

à aujourd'hui

Juge-Arbitre de Tournoi de tennis niveau 2 (JAT2) –

à aujourd'hui

Libellé de ma formation (à modifier) –

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES ET PERSONNELLES

Expériences professionnelles

2024 à aujourd'hui

Développeur web Société Truc (alternance) – Société Truc, C

- Assurance qualité des produits informatiques développés
- Développement d'applications Appli Biduletech
- Relations avec la clientèle
- Documentation technique

2024

Soutien scolaire en mathématiques à des collégiens et lycé

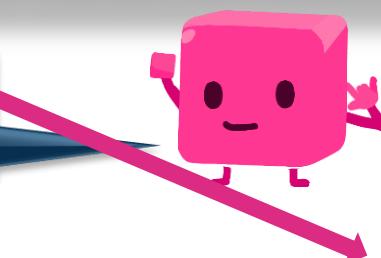
- Enseignement des mathématiques à des collégiens et lycé
- Aide aux devoirs à des élèves et à des collégiens et lycéen
- Correction des devoirs des élèves

Page « Ma synthèse » suite

Quand votre relecture est terminée vous pouvez exporter votre synthèse en cliquant sur l'icône imprimante en haut à droite. KAPC+ imprime votre document ou l'exporte en PDF.

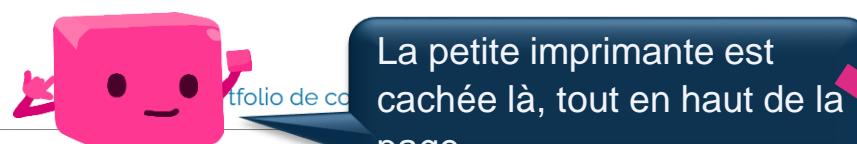
La prochaine version du eportfolio vous permettra plusieurs types d'export.

Remarque: vous pouvez afficher ou masquer les compétences.



Ajouter des compétences de mon portfolio d'APC ▾
Ajouter des compétences de ma ou mes formations
Ajouter des compétences personnalisées

COMPÉTENCES		Compétences linguistiques	
Compétences (savoir-agir complexes)		Langue maternelle	
Solutions techniques en Bâtiment	☒	Langues étrangères	
Solutions techniques en Travaux Publics	☒		
Organisation de chantier	☒		
Autres compétences		COMPRENDRE PARLER ÉCRIRE	
Danse Tango Argentin	☒	Écouter Lire Prendre part à une conversation S'exprimer oralement en continu	



La petite imprimante est cachée là, tout en haut de la page

KAPC+ application Karuta

Mon consentement Me connaître Explorer mon futur Faire mon bilan Bâtir mon plan Ma synthèse

Ma synthèse

elisabeth DJOBS

Mon slogan ici ! 🖌

À propos de moi : Passionnée par les nouvelles technologies et l'informatique j'ai appris de manière autodidacte à coder depuis l'âge de 11 ans. Suite à

Fin du tuto

Bravo, le premier cycle d'utilisation de Mon projet de vie est terminé.

Vous devrez continuer à l'alimenter au fil de vos formations et de vos expériences. Le logiciel reste utile dans la vie active.

Dès qu'une information vous paraît pertinente à conserver, ajouter la à votre eportfolio KAPC+