



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

Département
APPRENDRE

eportfolio KAPC+ volet « Mon projet de vie »

Guide Enseignants, tuteurs,
accompagnateurs...

Avant Propos

Le présent guide apporte les compléments nécessaires au guide étudiant.

Les items du volet MPV ne sont pas modifiables. Les accompagnateurs peuvent guider les utilisateurs en leur demandant de préciser les items sur lesquels ils veulent insister.

Le portfolio MPV appartient à l'utilisateur. Les accompagnateurs ont accès aux réflexions et saisies des utilisateurs **uniquement lorsque ces derniers en font la demande.** La demande se fait via la fonction « **Demande de feedback** », disponible en bas de chaque page.

Pour bien comprendre ce guide enseignant, nous conseillons de faire ouvrir un compte étudiant test au service support et d'utiliser le guide étudiant en parallèle.

Des guides complémentaires sont disponibles :

- Un glossaire
- **Un support visuel** (pictogrammes) pour faciliter la compréhension des guides et du logiciel
- Un guide étudiant volet Mon projet de vie
- Des guides spécifiques pour les autres fonctionnalités du logiciel

Pour simplifier la lecture des guides, nous utilisons le masculin singulier et une écriture non inclusive.

- Le terme « **étudiant** » désigne les étudiant·e·s.
- Le terme « **enseignant** » inclut les enseignant·e·s, les équipes enseignantes, les accompagnateurs et les tuteurs

Dans les guides **Mon projet de vie** :

- « **Accompagnateur** » désigne toute personne susceptible d'accompagner les utilisateurs : enseignants, services d'aide à la réussite étudiante, services d'orientation, tuteurs de stage, conseillers d'information et d'orientation.
- « **Utilisateur** » désigne les élèves, les étudiants, les adultes en reprise d'études, les alumnis, ainsi que toute personne ayant besoin de réaliser un bilan à l'aide du eportfolio.

Sommaire

- Avant propos [P2](#)
- Mon Projet de Vie, Pour faire quoi? [P4](#)
- Comment ça marche ? [P5](#)
- Se connecter [P6](#)
- Page d'accueil « **Mon projet de vie** » / tableau de bord [P7](#)
- Entrer sur le tableau de bord [P8](#)
- Entrer sur le portfolio MPV de l'utilisateur [P9](#)
- Analyser le portfolio MPV de l'utilisateur [P10](#)
- Répondre à l'utilisateur [P11](#)
- Retour aux tableaux de bord [P12](#)
- Fin du tuto

Mon Projet de Vie Pour faire quoi?

L'onglet « **mon projet de vie** » (**MPV**) est un outil de suivi, de réflexion et de **valorisation** qui rassemble des éléments permettant de montrer et d'analyser le **parcours des étudiants et utilisateurs**.

Le volet MPV est constitué d'une partie dédiée au **développement personnel** et **professionnel**. C'est un outil pour confirmer des choix de parcours de formation, de stage ou de recherche de métier. Il explicite vos valeurs, vos qualités humaines, vos aspirations et vos compétences.

Une connaissance approfondie de soi et la capacité à valoriser ses qualités et ses compétences sont des leviers essentiels, tant pour réussir dans la vie professionnelle que pour optimiser son parcours de formation.

Le volet **MPV** est aussi un eportfolio de **présentation** qui regroupe et **met en valeur** les réalisations, compétences, expériences et projets. Il permet des présentations claires, structurées, et percutantes facilitant ainsi la recherche d'opportunités :

- Pour chercher un emploi
- Pour chercher un stage, une alternance
- Pour candidater à un poste, une formation, une poursuite d'étude.

Comment ça marche ?



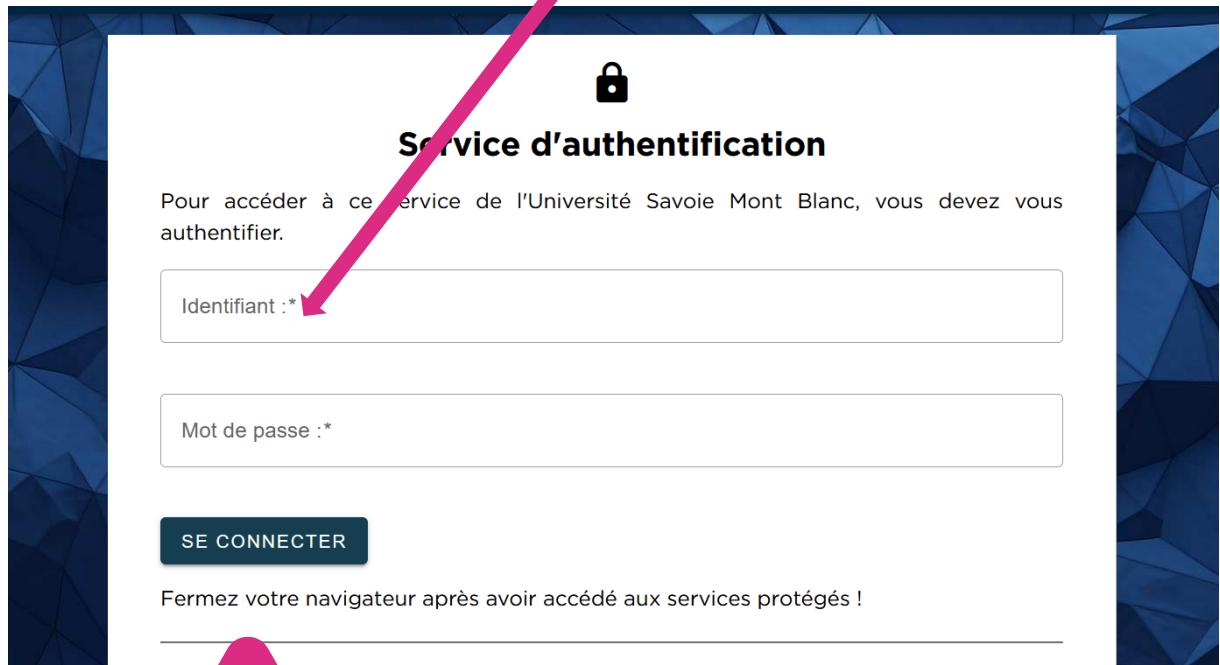
Se connecter

<https://portfolio.univ-smb.fr/karuta/karuta/htm/login.htm>



Toujours commencer ici

Utiliser les identifiants et mot de passe de moodle et de l'ENT.



Si vous ouvrez 2 comptes pour connaitre l'interface étudiante, utilisez 2 navigateurs, sinon il y a fusion d'identification.

Page d'accueil / mon tableau de bord

Le tableau de bord

Il vous permet de visualiser les demandes de feedback et d'évaluations, de voir les travaux des étudiants



Seul le tableau de bord est lié au Volet MPV pour les accompagnateurs

Bienvenue sur KARUTA Test 1.4

OPEN SOURCE PORTFOLIO

Saisissez un code ou une partie du code

Portfolios



Tableau de bord
de Romain Morcelet

16/07/2025

SAés BUT Génie Civil -
Construction Durable

22/07/2025

SAés BUT Techniques de
Commercialisation

16/07/2025

SAés CMI Géoscience

17/07/2025

SAés Master Advance
Mecatronics

Stages et
alternances BUT Génie
Civil - Construction

Stages et
alternances BUT
Techniques de

Stages et alternances
Géosciences

Stages et
alternances

Autres
actions

Compétences

Export des
notes

Projet de
vie

Projet
de vie

Oui

Alternance

Demande de
feedbacks - Projet Pro

Feedbacks répondus -
Projet Pro

valuations et feedbacks en attente aujourd'hui



Visualiser le travail
des utilisateurs qui
vous demandent un
feedback
-
Par ici – ou là

SAés

Stages

Autres
actions

Compétences

Projet
de
vie

Feedback

0

0

0

2

2

1

0

0

0

0

Tableau de bord

Le précédent bouton vous amène à la liste des demandes de feedback. Elle peut être classée suivant n'importe quelle colonne en cliquant sur le titre. Les questions des utilisateurs apparaissent ici.



Romain Morcelet

Tableau de bord de Romain Morcelet

Recherche ...

Éditer



Mon profil SAés Stages et alternances Autres actions Compétences Export des notes Projet de vie

Demande de feedbacks - Projet Pro

Pour trier le tableau, cliquez sur un en-tête de colonne. Pour faire un tri multi-colonne, enfoncez la touche majuscule et cliquez sur une autre colonne.

Étudiant	Section	Date de la demande	Question	Réponse
elisabeth-Djobs	Explorer mon futur	04/09/2025 14:09:37	Pensez-vous que je puisse voyager?	
elisabeth-Djobs	Mes expériences	25/09/2025 14:36:40	Pensez-vous que mon bilan est assez complet?	
elisabeth-Djobs	Bâtir mon projet	25/09/2025 14:47:16	Que pensez-vous de ma trajectoire? Je pense que je peux atteindre le Master de droit public car il a assez peu de candidats pour le nombre de place même si mon dossier scolaire n'est pas optimal. Je dois tout de même me renforcer en statistique.	

Pour voir le travail de l'utilisateur cliquez sur la paire de jumelle ici



Le tableau de bord vous donne un aperçu rapide des questions posée et des questions auxquelles vous avez déjà répondues.

Entrer sur le portfolio MPV de l'utilisateur

Vous trouvez ici ce que les utilisateurs souhaitent partager avec vous. La structuration de la page reprend cette de l'utilisateur sur le fond et la forme.

Le nom de l'utilisateur



Les attendus de la page

Fermer

Explorer mon futur

elisabeth-Djobs

Attendus et instructions

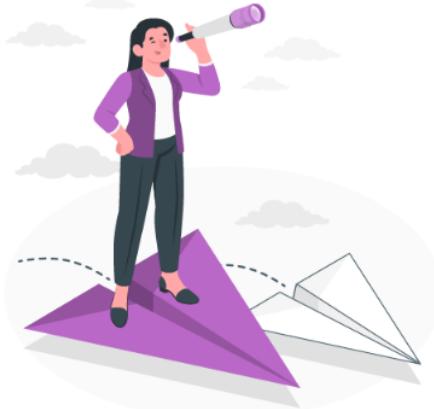
Constituez votre bibliothèque de fiches de futurs possibles

Enrichir cette bibliothèque va vous amener à une réflexion personnelle. Qu'est-ce qui a suscité votre intérêt pour ce métier, cette formation, cette mobilité internationale ? Pourquoi ?

C'est une première étape pour valider votre projet. Vous allez pouvoir collecter, rassembler et synthétiser des informations sur les futurs qui vous attirent. Vous rentrerez dans une démarche réflexive.

Débutez votre réflexion de manière étendue, allez rencontrer des professionnels, des formateurs, rendez-vous à des événements (JPO, salons, etc). Restez curieux et ouverts.

Vos traces d'exploration peuvent prendre la forme de fichier, de contenu externe encapsulé (qui s'affiche dans votre ePortfolio sans avoir besoin de le télécharger, comme des vidéos YouTube ou des présentations Vimeo par exemple), de lien hypertexte ou encore de texte libre.



+ Ingénieur électrotechnicien

+ Parcours réalisation d'applications... BUT Informatique (BUT2)

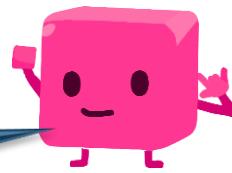
- Master Informatique (U-IB)

Mes recherches Mon analyse

Objectifs pédagogiques et compétences visées par la formation

Date d'élaboration de la fiche

Les menus et items de l'utilisateur



Analyser le portfolio MPV de l'utilisateur

Les utilisateurs ajoutent le nombre de menus qu'ils souhaitent. C'est le cas pour toutes les pages du volet MPV. Suivant les catégories, les menus se subdivisent parfois en 2 ou 3 sous menus. Les sous menus sont construits par de items .

The diagram illustrates the structure of a user portfolio in MPV, featuring a dark blue sidebar on the left and a white main content area. A pink cube character is positioned on the left and right sides of the main area.

Top Section: Shows two accordions. The first is green and labeled '+ Master informatique (USMB)'. The second is pink and labeled '- Mobilité internationale Irlande'. Below these are two buttons: 'Mes recherches' and 'Mon analyse'.

Text Box: 'Ici 4 menus' (Here are 4 menus). Below it: 'cliquez sur + et - en début de ligne pour ouvrir les menus en accordéons' (click on + and - at the beginning of a line to open the menus in accordions).

Bottom Section: Shows two accordions. The first is pink and labeled '+ Canada'. The second is blue and labeled '- Développeur Informatique'. Below these are three buttons: 'Mes recherches', 'Mon analyse', and 'Mes preuves'.

Text Box: 'Et trois sous menus' (And three sub-menus). To the right, a dark blue box contains the text 'Les items'.

Background: The main content area contains several pink and white form fields. One field asks 'Quel type de mobilité ? (stage ou études)' with the answer 'Je voudrais suivre dans une formation en informatique - développement d'application. - type Bachelor's degree'. Another field asks 'Quelles universités partenaires de l'université / de ma faculté proposent les cours de ce parcours ?' with the answer 'Je c le L sur'.

A l'intérieur de ces sous menus les items sont imposés par le logiciel. Ils ne sont pas modifiables par les accompagnateurs dans cette version du logiciel.

Les accompagnateurs ont accès à tout l'onglet Partagé, car l'utilisateur ne peut pas sélectionner les menus ni les items. Il faudra demander à l'étudiant de préciser, dans sa demande de feedback, ce qu'il souhaite faire relire.

Par exemple, dans « explorer mon futur », L'étudiant doit préciser à son enseignant ce qu'il pense de la poursuite d'étude dans les domaines X ou Y qu'il connaît. Pas pour l'intégralité de l'onglet.

Répondre à l'utilisateur

A la fin de votre lecture, vous pouvez/devez répondre à votre interlocuteur.

Attention, quand vous avez terminé votre feedback, il n'est pas automatiquement envoyé à l'utilisateur. Dans ce cas, vous pouvez y revenir plus tard si, par exemple, vous voulez voir le travail de plusieurs utilisateurs avant de valider vos feedbacks.

Feedback

Enseignant référent

Conseiller établissement

Conseiller externe

Mon évaluateur enseignant

Romain Morcelet

Feedback de mon enseignant évaluateur

Répondu le 2025-09-04 15:21:14

Question

Bonjour, que pensez-vous de ma trajectoire ?

Réponse

Elle est cohérente...
Romain Morcelet -
04/09/2025 15:21:11

Soumettre la réponse

Réponse

Bold **Italic** **Underline** **Small** **“ ”** **≡** **≡** **≡** **≡**

Tapez votre texte ...

2 - Rédigez ou coller votre réponse



1 - Cliquez sur le crayon

Fermer

3 - fermer

4 - Soumettre

! Vous ne pourrez pas revenir en arrière

Retour aux tableaux de bord

Si vous fermez sans soumettre, votre réponse apparaîtra ici. Cela vous permet de voir les différents feedbacks des différents demandeurs avant de valider. L'utilisateur n'a pas encore accès à son feedback.

Une fois que vous avez soumis, vous ne pouvez plus revenir en arrière. Vous retrouvez vos réponses dans l'onglet Projet de vie, **feedbacks répondus**



Mon profil

SAés

Stages et alternances

Autres actions

émissions

Compétences

Export des notes

Projet de vie

Demande de feedbacks - Projet Pro

Feedbacks répondus - Projet Pro

Demande de feedbacks - Projet Pro

Pour trier le tableau, cliquez sur un en-tête de colonne. Pour faire un tri multi-colonne, enfoncez la touche majuscule et cliquez sur une autre colonne.



◆ Étudiant

◆ Section

◆ Date de la demande

◆ Question

◆ Réponse

elisabeth Diobs

Mes expériences

25/09/2025, 14:36:40

Pensez-vous que mon bilan est assez complet?

test de réponse feedback sans soumettre



Vous pouvez trier les demandes par étudiant, section, date etc.



Mon profil

SAés

Stages et alternances

Autres actions

Compétences

Export des notes

Projet de vie

Demande de feedbacks - Projet Pro

Feedbacks répondus - Projet Pro

répondus - Projet Pro

ion

◆ Date de la réponse

Question

Réponse

Passer la souris puis cliquez



Que pensez-vous de mon projet. J'aime beaucoup la description de ce métier. Pensez-vous que je peux

Je pense que vous avez tout à fait la possibilité de continuer une école d'ingénieur. Je vous conseille de faire les opérations porte ouverte ou aller rencontrer les enseignants sur place. cela peut assainir votre dossier. Vous pouvez aussi



Fin du tuto

Une fois que vos feedbacks sont tous terminés, assurez-vous bien de bien les avoir soumis

-

Vous avez terminé vos retours formatifs à vos utilisateurs

-

Les utilisateurs peuvent vous solliciter à nouveau s'ils apportent de nouveaux éléments, traces réflexions etc.

-

Dans ce cas vous trouverez dans votre tableau de bord les nouvelles demandes de feedback