



Support visuel

-

Pictogrammes KAPC+

-

Guide des guides

-

Facilitation à la lecture du logiciel et des tutoriels

Note sur la forme de ce document

→ L'utilisation de ces flèches roses indiquent les boutons et onglet à cliquer.



Les bulles de dialogues avec ce petit personnage vous indiquent où cliquer et quoi remplir

Les **rectangles gris** arrondis sont des apports pédagogiques théoriques



Indique un point de vigilance

Les liens vous renvoie dans une autre zone du document ou vers des ressources en ligne.

Les bandeaux supérieurs écriture blanche sur bleu foncés indiquent que vous entrer dans une nouvelle partie du guide.

Les cadres colorés en haut des pages du guide reprennent la couleur du logiciel.
Exemple

Etape 4 ; Zone 2. Description de la SAé et attendus de vos évaluateurs enseignants

Rubriques d'aide pour l'utilisation du logiciel



Le crayon indique que vous pouvez écrire dans la zone, sélectionner ou modifier



Corbeilles. Attention, il n'y a pas de sauvegarde quand vous supprimer



L'icone Jumelle permet d'ouvrir une page, par exemple le travail de l'étudiant

Créer une SAé ▾

Les rectangles noirs sur fond bleu permettent la création, ou la finalisation d'un processus. Par exemple création d'une SAÉ, ajout d'un menu ...



Le « i » de Info et le ? vous apporte de l'aide dans le logiciel sous forme de page d'aide ou bulle de dialogue



La maison verte vous ramène à l'accueil de votre session



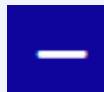
Ce logo clignotant indique qu'il faut rafraîchir la page ou vous reconnecter



Agrandir/réduire les caractères. Vous pouvez aussi maintenir la touche ctrl et faire jouer la molette de la souris



Déconnecter votre session



Les + et – en début ou fin de cadre permettent d'ouvrir et fermer les menus accordéons.



Les * que vous trouver au long des documents vous renvoie au [glossaire](#).



Les 2 flèches haut bas permettent de faire un tri alphabétique ou par date.



Les flèches verticales modifient l'ordre des menus quand c'est possible, et des traces dans les collection de traces.



La double flèche croisée permet de classer les traces dans différentes collections

Avant Propos

Ces guides d'utilisations du logiciel KAPC+ sont conçus pour accompagner les utilisateurs dans sa prise en main et l'exploitation pédagogique de cet outil.

Il s'adresse :

- Aux enseignants, équipes pédagogiques,
- Aux accompagnateurs au sens large (tuteurs, conseillers d'orientation),
- Aux étudiants en formation et hors formation.

KAPC+ est :

- Un **portfolio de formation et d'apprentissage** : volet « *Mon portfolio de compétences* » (pages « *Actions* ») ;
- Un **portfolio d'évaluation des compétences** : volet « *Mon portfolio de compétences* » (pages « *Mes bilans par compétence* ») ;
- Un **portfolio de développement professionnel** : volet « *Mon projet de vie* » (pages « *Me connaître* », « *Explorer mon futur* », « *Faire mon bilan* ») ;
- Un **portfolio de présentation** : volet « *Mon projet de vie* » (pages « *Bâtir mon futur* » et « *Synthèse* »).

KAPC+ peut être utilisé comme :

- Outil de suivi individuel,
- Support à l'évaluation formative ou certificative,
- Levier de développement personnel et professionnel,
- Moyen structuré de présentation des acquis, dans une optique de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle, ou autre.

Le volet « *Mon portfolio de compétences* » est un outil au service de l'approche par compétences (APC). Une bonne maîtrise de l'APC est **nécessaire** pour en tirer pleinement parti. Un accompagnement spécifique à l'APC est donc **recommandé**.

Le logiciel ne se substitue pas à un référentiel de compétences qui ne serait pas structuré en APC

Avant Propos

Des guides complémentaires sont disponibles :

- Un glossaire,
- Un support visuel (pictogrammes) pour faciliter la compréhension des guides et du logiciel,
- Un guide étudiant pour le volet « *Mon projet de vie* »
- Un guide enseignant pour le volet « *Mon projet de vie* »
- Un guide étudiant pour le volet « *Mon portfolio de compétence* »
- Un guide enseignant pour le volet « *Mon portfolio de compétence* »

Pour simplifier la lecture nous utilisons le masculin singulier et une écriture non inclusive. Par « *étudiant* » nous entendons le ou les étudiant·e·s, et par « *enseignant* » les enseignant·e·s et équipes enseignantes. « *Par accompagnateurs* » Les tuteurs, personnel d'aide à l'orientation et à la réussite étudiante, toute personnes susceptibles

Nous remercions chaleureusement Emmanuel Policet pour ses exemples. Sophie Converset, Emilie Planes et Jean-François Ferrarini qui ont partagés leur ressources.

Pour les accompagnements :

- Romain Morcelet, dpt APPRENDRE. romain.morcelet@univ-smb.fr
- Michel Marquette, A-DN pour la saisie des référentiels et pour toutes aides informatique. michel.marquette@univ-smb.fr

Pourquoi utiliser KAPC+ ?

Le eportfolio KAPC+ est un outil informatique pour :



Développer valoriser ses compétences

- Ce que je sais faire, dans quel contexte, où sont mes limites



Partager facilement

- Avec un enseignant, un tuteur, un autre étudiant, un conseiller d'orientation...



Faciliter la réflexion personnelle

- Mes atouts, mes aptitudes, ce que je comprends, mes envies



Explicité ses compétences en se démarquant

- recherche de stage d'alternance, nouvelle orientation; monde du travail

Arborescence du logiciel

KARUTA open source portfolio

Les volets

Mon portfolio de compétences Mon projet de vie

elisabeth Djobs

Mon consentement Me connaître Explorer mon futur Faire mon bilan Bâtir mon projet Ma synthèse

Bâtir mon projet

Attendus et instructions

Imaginez votre futur en identifiant des trajectoires possibles

Les onglets

Les menus accordéon

Réaliser un développement d'application Ajouter des niveaux de développement

+ Ingénieur électrotechnicien

Parcours réalisation d'applications... BUT Informatique (BUT2)

Mes recherches Mon analyse

Qui est-ce qui vous motive dans cette formation ? Quels seront les bénéfices de cette formation ?

Les sous menus

Les items

Statut

En cours (radio button checked)

Terminé

Afficher dans Ma synthèse

Oui (radio button checked)

Non

Ajouter des preuves

Vous pouvez associer des traces de votre portfolio d'APC. Vous pouvez aussi créer de nouvelles trajectoires.

contenu pédagogique Elisabeth Djobs

relevé de compétence intermédiaires

Ajouter des compétences

- Sélectionner/Désélectionner tout
- BUT-GCCD-C2spec Solutions techniques en Travaux Publics
- BUT-GCCD-C4spec Organisation de chantier
- BUT-GCCD-C5spec Suivi technique d'un ouvrage



Nous nommons les fenêtres de saisie des « fenêtre flottantes »

- Exemple ajouter des compétences

Nous nommons les items comme les demandes de feedback des fenêtres ou cadre interactifs. C'est par ces fonctions que les enseignants communiquent avec les étudiants et utilisateurs

- Exemple zone 6 demandes de feedback

Ajouter Fermer



– 6. Feedback de mon enseignant sur cette action (si besoin)

Demander un feedback

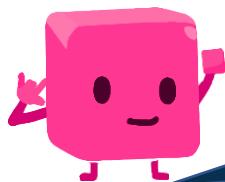
feedback test du 14 10 2025



Posez votre question ici



Posez votre question ici



Le tableau de bord enseignant est rangé par catégories

Mon profil SAés Stages et alternances Autres actions Compétences Export des notes Projet de vie