

**UNIVERSITÉ  
SAVOIE  
MONT BLANC**

« L'UNIVERSITÉ SAVOIE MONT BLANC :  
LÀ OÙ SE CRÉE L'AVENIR »

Tout ce qu'il faut savoir sur l'USMB à la rentrée 2017

DOSSIER  
DE PRESSE  
DE RENTRÉE 2017

# SOMMAIRE

L'USMB  
EN BRÈVES

*P.5*

L'USMB  
EFFICIENTE

*P.11*

- 1 — En matière de formation p.11
- 2 — En matière de recherche p.11
- 3 — En matière d'international p.11

L'USMB  
ATTRACTIVE

*P.13*

- 1 — L'effectif étudiant à la rentrée 2017-2018 p.13
- 2 — Une rentrée sans « tirage au sort » p.15
- 3 — L'attractivité internationale : un enjeu pour l'USMB p.16

L'USMB  
AMBITIEUSE

*P.19*

- 1 — Le Programme d'Investissements d'Avenir (PIA), c'est quoi ? p.19
- 2 — L'USMB sur tous les fronts p.19
- 3 — Les projets déposés par l'USMB p.20
- 4 — Les appels à projets à venir p.20

L'USMB  
INNOVANTE

P.27

- 1 — De nouveaux parcours de licences professionnelles p.27
- 2 — Un nouveau master en mécatronique en anglais p.27
- 3 — De l'enseignement à distance p.28
- 4 — Des arts visuels et numériques pour tous p.28
- 5 — De nouvelles possibilités en alternance p.28
- 6 — Des nouveautés pour les professionnel.le.s p.29
- 7 — Ça bouge côté entrepreneuriat étudiant ! p.30
- 8 — Toujours plus de pédagogie innovante et numérique p.30
- 9 — Plus de vie étudiante, d'art et de culture pour la réussite des étudiante.s de l'USMB p.30
- 10 — D'importants projets pour la rentrée 2018 p.31

L'USMB  
CONNECTÉE

P.33

- 1 — À son territoire p.33
- 2 — À ses partenaires francophones et transfrontaliers p.35
- 3 — À des partenaires académiques qui lui ressemblent p.39

L'USMB  
TOURNÉE  
VERS  
L'AVENIR 39

- 1 — Un projet d'établissement partagé et porteur p.39
- 2 — Un patrimoine qui évolue et se transforme p.39

L'USMB  
DYNAMISANTE

P.47

- 1 — Les dates clés à ne pas manquer p.47
- 2 — Les données clés de l'USMB p.48

L'USMB  
À VOTRE  
ÉCOUTE

P.51

- 1 — Les contacts utiles p.51



# L'USMB EN BREF

## 100 DIPLÔMES NATIONAUX DÉLIVRÉS PAR L'USMB !

En proposant à cette rentrée le nouveau parcours de master *Advanced Mechatronics* à l'école d'ingénieurs Polytech Annecy-Chambéry, **L'USMB atteint la barre symbolique des 100 diplômes nationaux** à son catalogue de formations : DUT, licences, licences professionnelles, masters, masters enseignement et diplômes d'ingénieurs.

## UN NOUVEAU MASTER EN MÉCATRONIQUE INTÉGRALEMENT DISPENSÉ EN ANGLAIS

Le master *Advanced Mechatronics* proposé sur le campus d'Annecy, par l'école d'ingénieurs Polytech Annecy-Chambéry a pour objectif de rendre les étudiant.e.s aptes à **imaginer, concevoir, mettre en œuvre et exploiter un système ou un produit mécanique connecté** dans le cadre de projets de recherche ou de R&D et de les préparer à un cursus doctoral.

## UN NOUVEAU DIPLÔME D'UNIVERSITÉ POUR LES PROFESSIONNEL.L.E.S DE L'IMMOBILIER

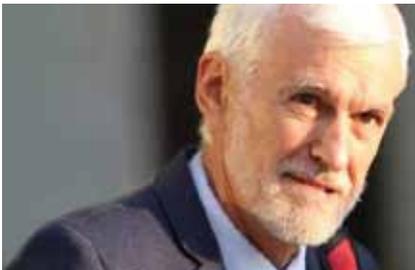
Proposé par la Faculté de Droit et l'IAE Savoie Mont Blanc, le diplôme d'université (DU) « Management des activités immobilières » s'adresse aux professionnel.le.s en exercice mais aussi à tous les publics qui souhaiteraient avoir un regard transversal sur les métiers de l'immobilier. **Démarrage de la formation le 9 novembre 2017, à l'IUT d'Annecy.**

## UNE FORMATION DÉDIÉE À L'ACCOMPAGNEMENT DE L'AUTISME

Proposé par l'UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines, sur le campus de Chambéry/Jacob-Bellecombette, le DU « Les troubles du spectre autistique : accompagnement tout au long de la vie » accueillera sa **1<sup>re</sup> promotion à partir du 29 janvier 2018**. Ce diplôme s'adresse à des personnel.le.s soignant.e.s et éducatifs/ves ayant déjà une expérience professionnelle auprès de personnes atteintes d'autisme. Il a pour objectif de mieux comprendre l'impact et l'importance

de l'évolution des connaissances dans le secteur du diagnostic et de la prise en charge des enfants et adultes souffrant de troubles du spectre de l'autisme et de favoriser l'utilisation d'outils et/ou méthodes les mieux adaptés pour un accompagnement individualisé.

## UN NOUVEAU DIRECTEUR POUR L'ÉCOLE D'INGÉNIEURS POLYTECH ANNECY-CHAMBÉRY



Directeur-adjoint en charge des relations internationales de Polytech Annecy-Chambéry depuis 2012, **Philippe Bolon vient d'être nommé directeur de l'école d'ingénieurs**, pour cinq ans. Il succède à Laurent Foulloy qui assurait la fonction de directeur depuis 13 ans. « *Renforcer l'internationalisation de l'école, dynamiser la relation formation-recherche-entreprises, développer la pédagogie innovante, poursuivre le chemin menant à la certification ISO 9001, contribuer au rayonnement du réseau Polytech et de l'Université Savoie Mont Blanc, tels sont mes objectifs pour poursuivre le développement de l'école* » explique Philippe Bolon.

## UNE MOISSON HISTORIQUE DE MÉDAILLES POUR LES SPORTIVES ET SPORTIFS DE HAUT NIVEAU DE L'USMB



**Cette année, les sportives et sportifs de haut niveau de l'Université Savoie Mont Blanc ont brillé** sur les podiums des championnats universitaires, nationaux et mondiaux. Les skieuses et skieurs se sont particulièrement distingués en plaçant l'Université Savoie Mont Blanc sur la 2<sup>e</sup> marche des établissements européens au tableau des médailles de l'Universiade d'hiver. Les grimpeuses et grimpeurs ont également porté haut les couleurs de l'USMB en remportant 9 médailles lors du Championnat de France universitaire d'escalade organisé en Savoie par le Comité Régional du Sport Universitaire de l'académie de Grenoble et l'USMB.

**Retrouvez les résultats des sportives et sportifs de haut niveau de l'USMB sur [www.univ-smb.fr](http://www.univ-smb.fr)**

## À LA RENTRÉE 2017, LE DUT GACO PEUT SE SUIVRE À DISTANCE !

L'IUT de Chambéry propose désormais une formation à distance : **le DUT « Gestion Administrative et Commerciale des Organisations »**. Elle s'adresse à un public qui souhaite accéder à une formation professionnelle polyvalente en gestion : sportive

et sportif de haut niveau, artiste, personne à mobilité réduite, personne en réorientation professionnelle ou travaillant en rythme décalé (saisonnier, horaires de nuit, etc.), salarié.e en formation continue, étudiant.e créateur/trice d'entreprise, etc.

## LES AMPHIS POUR TOUS : UNE SAISON PIQUANTE !



L'Université Savoie Mont Blanc propose depuis 2002 un cycle de conférences gratuites et ouvertes à tous sur des thèmes de recherche faisant écho à l'actualité, dans des secteurs variés. **Les « Amphis pour Tous » sont l'occasion pour le public de rencontrer chaque mois un.e chercheur.e des laboratoires de l'USMB**, de mieux connaître l'état actuel de la recherche et d'échanger avec des scientifiques lors de rencontres privilégiées. Les conférences qui se déroulent en Savoie et en Haute-Savoie aborderont, cette année encore, des sujets qui piqueront la curiosité : les villages lacustres préhistoriques, le cerveau social, les écrits sur le web, les ondes gravitationnelles, la montagne touristique française, la pollution atmosphérique, les idées reçues sur la laïcités, etc. Elles sont organisées avec de nombreux partenaires locaux, dont les CCSTI de la ville de Chambéry et de la commune nouvelle d'Annecy.

**Toute la programmation 2017-2018 sur [www.univ-smb.fr/amphis](http://www.univ-smb.fr/amphis)**

## LA FONDATION USMB EN ACTION POUR LES ÉTUDIANT.E.S ET LES ACTEURS ÉCONOMIQUES DU TERRITOIRE



**Avec à sa tête une nouvelle directrice, Cécile Déchand, la Fondation USMB est prête à relever les défis** qui lui sont lancés et à faire vivre, en étroite collaboration avec le tissu économique et institutionnel du territoire, les grands projets qu'elle accompagnera dès cette année (cf. p. 33).

## LA RECHERCHE À L'USMB DANS LE CLASSEMENT DE SHANGHAÏ !

Avec 12 occurrences dans le classement de Shanghai par domaine scientifique publié en Juin 2017, l'USMB se classe 14<sup>e</sup> université française et 1<sup>re</sup> université du groupe des universités pluridisciplinaires hors santé (groupe U3). **L'USMB figure parmi les meilleurs établissements mondiaux dans 12 domaines** dont notamment les sciences de la terre, l'écologie, la géographie, la physique ou dans plusieurs domaines de l'ingénierie et des sciences de la vie.

## CHERCHEUR.E.S RECONNU.E.S ET RÉCOMPENSÉ.E.S



Cette année, le CNRS a remis une médaille d'argent à Frédérique Marion, chercheuse, et une médaille de cristal à Nadine Neyroud-Gigleux, ingénieure, pour leurs travaux respectifs. **Les deux lauréates font partie du LAPP (Laboratoire d'Annecy de Physique des Particules), impliqué dans des projets scientifiques de premier plan au niveau mondial.** Et les jeunes chercheur.e.s ne sont pas en reste ! Les travaux de deux doctorant.e.s de l'USMB ont été salués par le prix de thèse de la ComUE Université Grenoble Alpes : ceux de François Keck, doctorant au Centre Alpin de Recherche sur les Réseaux Trophiques des Écosystèmes Limniques (CARTEL) et de Carole Mabboux, doctorante au Laboratoire Langages, Littératures, Sociétés, Études Transfrontalières et Internationales (LLSETI).

## 7<sup>E</sup> UNIVERSITÉ FRANÇAISE POUR LE NOMBRE DE PUBLICATIONS PAR ENSEIGNANT.E.S / CHERCHEUR.E.S !

Cet été a été rendu public un « positionnement des établissements d'enseignement et de recherche dans l'espace bibliométrique mondial » publié par l'Observatoire des Sciences et Techniques (OST). Rapportée aux moyens humains de l'USMB et sans tenir compte de l'implication différenciée des organismes de recherche dans les universités, **l'USMB se classe 7<sup>e</sup> université française sur 75** pour le nombre de publications par enseignant-e-s / chercheur-e-s parmi les universités produisant plus de 300 publications / an.

## UN PREMIER GROUPE D'ÉTUDIANT.E.S ENTREPRENEUR.E.S INCUBÉ.E.S À ANNECY !

Ce 7 septembre, les **40 étudiant.e.s du parcours entrepreneuriat de l'USMB ont fait leur rentrée et pour la 1<sup>re</sup> fois, 20 étaient accueilli.e.s à Annecy !** Issu.e.s de l'IAE Savoie Mont Blanc, de Polytech Annecy-Chambéry ou de l'IUT d'Annecy, ils.elles bénéficieront, tout au long de l'année, de locaux propices au travail collectif et à la créativité au sein de la Pépinière Galiléo et de l'accès à un vaste réseau de professionnels, à l'instar de leurs camarades qui étudient en Savoie et qui sont accompagné.e.s par l'incubateur étudiant de Savoie Technolac et divers partenaires.



# RÉVÈLE L'ENTREPRENEUR QUI EST EN TOI !

---

## 3 DISPOSITIFS ADAPTÉS



STATUT D'ÉTUDIANT  
ENTREPRENEUR



DIPLÔME ÉTUDIANT  
ENTREPRENEUR



PARCOURS  
ENTREPRENEURIAT





L'USMB continue d'obtenir des résultats remarquables dans tous ses domaines d'activité, montrant que sa stratégie est gagnante et qu'elle sait faire fructifier les ressources qui lui sont confiées par les collectivités territoriales, l'État, les entreprises et les étudiant.e.s.

# L'USMB EFFICIENTE

## EN MATIÈRE DE FORMATION

### La réussite des étudiant.e.s\*

Sur l'ensemble des 75 universités françaises, l'USMB obtient les résultats suivants :

- **10° université française** pour la réussite en 1<sup>re</sup> année de licence
- **7° université française** pour la réussite en licence en 3 ans
- **10° université française** pour la réussite en DUT en 2 ou 3 ans
- **9° université française** pour la réussite en master en 2 ans

\* Données ministère ESRI novembre 2016

### L'insertion professionnelle à 6 mois\*

#### DUT

- **92 %** sont en emploi 6 mois après l'obtention de leur diplôme

#### LICENCES PROFESSIONNELLES

- **88 %** sont en emploi 6 mois après l'obtention de leur diplôme

#### MASTERS

- **85 %** sont en emploi 6 mois après l'obtention de leur diplôme

#### DIPLÔMES D'INGÉNIEURS

- **83 %** sont en emploi 6 mois après l'obtention de leur diplôme

\* Enquête USMB sur les promotions sorties en 2016

## EN MATIÈRE DE RECHERCHE

- **1<sup>re</sup> université pluridisciplinaire** hors santé (groupe U3) pour l'indicateur bibliométrique absolu basé sur les publications recensées par *Web of Science* selon l'Observatoire des Sciences et Techniques (OST)
- **1<sup>re</sup> université pluridisciplinaire** pour le nombre de publications rapporté au nombre de ses enseignant.e.s / chercheur.e.s
- **7<sup>e</sup> université française** pour le nombre de publications par enseignant.e.s / chercheur.e.s
- **14<sup>e</sup> université française** du classement thématique de Shanghai par le nombre d'occurrences
- **13<sup>e</sup> établissement français** dans le classement international *US News and World Report*
- **14<sup>e</sup> établissement français** dans le classement international *University Ranking by Academic performance*

## EN MATIÈRE D'INTERNATIONAL

- **1<sup>re</sup> université française** pour la mobilité sortante Erasmus pondérée depuis 2008



le Montagne  
le val de l'Arve

# L'USMB ATTRACTIVE

L'USMB passe le cap des 15 000 étudiant.e.s et confirme son attractivité.

## L'EFFECTIF ÉTUDIANT À LA RENTRÉE 2017-2018

Les données des effectifs précisées ci-après ont été extraites à la date du 16 septembre 2017. Les comparaisons avec l'année précédente sont exposées date à date (effectifs au 16 septembre 2016 par rapport au 16 septembre 2017).

Les effectifs officiels sont connus en janvier de l'année universitaire en cours (données SISE). Les écarts entre les effectifs précisés à la mi-septembre et les effectifs définitifs peuvent être importants. Ces données sont donc à manipuler avec précaution.

Les effectifs sont ici précisés hors doctorant.e.s et hors doubles inscriptions classes préparatoires / USMB.

### Effectif total USMB

(hors doctorant.e.s)

À la date du 16 septembre 2017, l'USMB connaît **une augmentation de son effectif étudiant total de plus de 2 %** par rapport à l'année dernière à la même date.

À la date du 16 septembre 2016, l'USMB comptait 11 079 inscrit.e.s pour un effectif officiel définitif stabilisé au 15 janvier 2017 de 14 329 étudiant.e.s (hors doctorant.e.s).

Au 16 septembre 2017 : **11 315** étudiant.e.s sont inscrit.e.s à l'USMB. Il est donc permis d'envisager que les effectifs de l'USMB 2017-2018 seront de l'ordre de **14 500** étudiant.e.s, hors doctorant.e.s et hors doubles inscriptions classes préparatoires / USMB et donc de près de **15 000** avec ces dernier.e.s.

### Effectifs par niveau de diplôme

#### DUT

L'effectif en DUT reste stable. Tous les DUT proposés par les IUT d'Annecy et de Chambéry affichent complet.

## LICENCE

L'effectif en licence (sur les trois années) **augmente de 6 %**.

L'université confirme son attractivité. Les étudiant.e.s sont de plus en plus nombreuses et nombreux à positionner l'université comme une alternative de qualité dans le cadre de leurs projets d'études et au-delà, leurs projets de carrière.

Concernant la 1<sup>re</sup> année de licence, les UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines (LLSH) ainsi que Sciences et Montagne (ScEM) voient **leurs effectifs globaux augmenter de 17 %**.

## LICENCE PROFESSIONNELLE

Les licences professionnelles de l'USMB sont majoritairement proposées en alternance. Les alternant.e.s ont jusqu'au mois de novembre pour s'inscrire. Les effectifs ne sont donc pas suffisamment stables pour être communiqués au mois de septembre. La tendance laisse cependant envisager un bon recrutement dans toutes les filières en alternance de l'établissement.

## MASTER ET MASTER ENSEIGNEMENT

Les effectifs en master enregistrent **une hausse homogène** entre les masters et les masters enseignement de **5 %**.

L'USMB accueillera pour l'année universitaire 2017-2018 environ **700** étudiant.e.s et fonctionnaires stagiaires qui se destinent à la carrière d'enseignant.e dans le cadre de l'ESPE (École Supérieure du Professorat et de l'Éducation) de l'académie de Grenoble.

## LES FILIÈRES EN APPRENTISSAGE TOUJOURS PLUS ATTRACTIVES !

À ce jour, le recrutement n'est pas finalisé mais les perspectives pour les formations en apprentissage en collaboration avec le centre de formation d'apprentis (CFA) **FORMASUP PAYS DE SAVOIE** semblent être encore meilleures qu'à la rentrée dernière. Les 20 filières proposées en partenariat avec le CFA sont pratiquement complètes (97 % de taux de recrutement en date du 4 septembre). Trois formations proposées par l'USMB sont désormais accessibles en apprentissage : la licence professionnelle « Techniques du son et de l'image parcours Communication multimédia », la 2<sup>e</sup> année de master « Création numérique parcours Design et interactivités de l'information » et la 2<sup>e</sup> année de master « Sociologie et sciences sociales appliquées aux métiers des études et de l'enquête ».

Du côté de l'institut des techniques d'ingénieur, **L'ITII 2 SAVOIES**, la promotion des étudiant.e.s Polytech Annecy-Chambéry en Mécanique Productique affiche également complet avec 30 apprenti.e.s et 8 salarié.e.s en formation continue. Plus de 80 % des entreprises, qui accompagnent ces apprenti.e.s dans leur formation et leur évolution professionnelle, sont situées sur le territoire Savoie Mont Blanc, attestant de son dynamisme économique et de la reconnaissance des formations technologiques de l'USMB.



## En bref

Ce sont les domaines universitaires savoyards du Bourget-du-Lac (+ 9 %) et de Chambéry/Jacob-Bellecombette (+ 7 %) qui enregistrent les hausses d'effectifs les plus significatives.

Les deux composantes qui enregistrent les hausses d'effectifs les plus importantes sont les UFR Sciences et Montagne (+ 10 %) et Lettres, Langues et Sciences Humaines (+ 6 %).

Sur le domaine universitaire d'Annecy, les effectifs restent stables dans le cadre de filières à capacité d'accueil encadré. Il est constaté une légère hausse des effectifs au niveau des 1<sup>es</sup> années de licence sur le site, notamment à l'IAE Savoie Mont Blanc avec notamment la licence économie-gestion (+ 11 % en 1<sup>re</sup> année).

## UNE RENTRÉE SANS « TIRAGE AU SORT »

Comme la quasi totalité des universités françaises, l'USMB est confrontée à une forte pression sur les inscriptions en première année de licence dans certaines filières particulièrement demandées. **Pour cette rentrée 2017-2018, elle a été en capacité de satisfaire les étudiant.e.s qui avaient fait le choix de positionner une formation de l'USMB en 1<sup>er</sup> vœux dans l'application post-bac (APB).**

Malgré la tension nationale sur certains parcours d'études comme les licences STAPS (Sciences et techniques des activités physiques et sportives) ou psychologie, l'USMB n'a pas eu à recourir au tirage au sort. Pour cela, un groupe supplémentaire a été mis en place en licence STAPS pour permettre d'accueillir tous les premiers vœux du secteur. Concernant la licence information-communication, qui attire de nombreux jeunes, l'USMB là encore, n'a pas eu recours au tirage au sort.

Les capacités d'accueil des filières en tension ont été respectées ; elles sont adaptées aux ressources disponibles et permettent à l'établissement de garantir aux étudiant.e.s, tout au long de l'année, la qualité de l'encadrement, condition *sine qua non* de la réussite.

Dans les prochaines années, les effectifs de l'établissement devrait être mécaniquement à la hausse compte tenu des prévisions démographiques et du dynamisme exceptionnel du territoire, qui se traduit naturellement par une forte attractivité.

Les efforts de l'USMB, continueront de porter sur la qualité de l'orientation (permettre aux étudiant.e.s de choisir

la bonne filière au bon moment), sur l'accompagnement des jeunes dans leur projet de formation, sur la vie universitaire hors de la salle de cours dans le cadre de l'entrepreneuriat, de la vie associative, de la culture ou du sport. L'accent sera porté sur tout ce qui leur permet d'acquérir les aptitudes et les compétences les conduisant à se questionner, à se former tout au long de leur vie et à prendre en main leur évolution professionnelle. Les pratiques pédagogiques à l'USMB continueront nécessairement d'évoluer pour se concentrer sur ces enjeux.

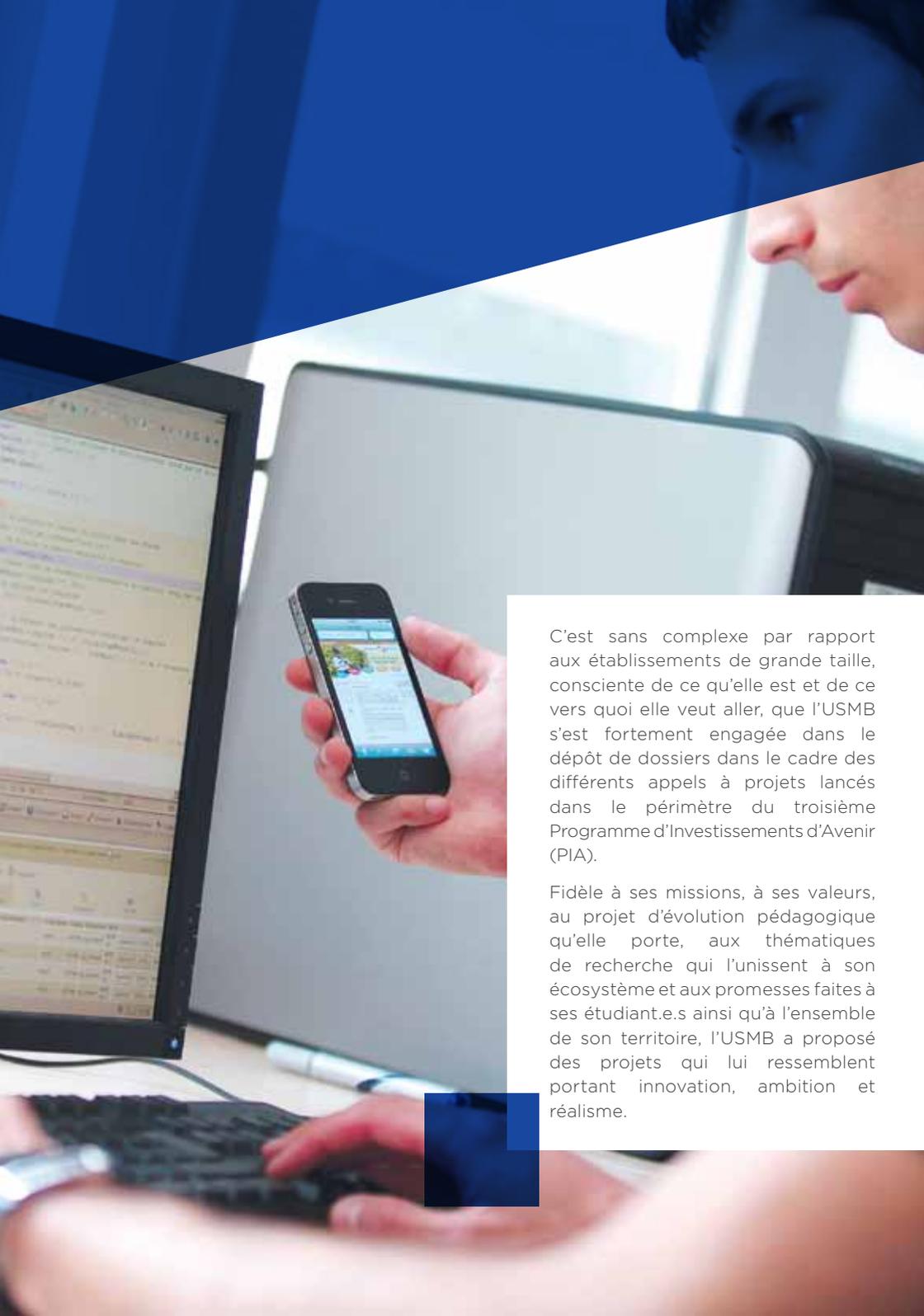
## L'ATTRACTIVITÉ INTERNATIONALE : UN ENJEU POUR L'USMB

**Depuis plus de dix ans, l'USMB est régulièrement classée en tête des établissements français pour ses mobilités sortantes** dans le cadre du programme européen Erasmus, en pourcentage de ses effectifs globaux. Les classements sont tout aussi convaincants pour l'*International Student Exchange Program* (ISEP) avec les États-Unis, le programme d'échanges d'étudiants Ontario-Rhône-Alpes (ORA) ou encore le programme mené au Québec avec le Bureau de Coopération Interuniversitaire (BCI).

La mobilité s'inscrit naturellement dans les cursus de l'USMB au travers de semestres à l'étranger. Les étudiant.e.s bénéficient pour cela des accords de partenariats noués avec près de 400 universités dans le monde. En revanche, les étudiant.e.s étranger.e.s

se déplacent moins en France. Comme pour beaucoup d'établissements situés à l'écart des grandes métropoles, renforcer son attractivité à l'international est un enjeu stratégique pour l'établissement, afin d'équilibrer les flux entrants et sortants, mais aussi pour attirer sur le territoire les bons éléments qui pourront s'intégrer dans les laboratoires ou rejoindre les entreprises locales. Pour cela, de nombreux dispositifs sont déployés pour faire connaître les formules d'accueil proposées, faire reconnaître la qualité de ses enseignements, mais aussi pour valoriser la qualité de vie et d'accueil sur le territoire. Atouts de l'USMB pour y parvenir : son dynamisme, sa créativité, ses domaines d'excellence, son envie et un réseau de partenaires qui se mobilisent pour accueillir et accompagner les étudiant.e.s étranger.e.s tout au long de leur séjour et en faire de véritables ambassadeurs et ambassadrices du territoire.





C'est sans complexe par rapport aux établissements de grande taille, consciente de ce qu'elle est et de ce vers quoi elle veut aller, que l'USMB s'est fortement engagée dans le dépôt de dossiers dans le cadre des différents appels à projets lancés dans le périmètre du troisième Programme d'Investissements d'Avenir (PIA).

Fidèle à ses missions, à ses valeurs, au projet d'évolution pédagogique qu'elle porte, aux thématiques de recherche qui l'unissent à son écosystème et aux promesses faites à ses étudiant.e.s ainsi qu'à l'ensemble de son territoire, l'USMB a proposé des projets qui lui ressemblent portant innovation, ambition et réalisme.

# L'USMB AMBITIEUSE

## LE PIA, C'EST QUOI ?

Ce programme, né du rapport « Juppé - Rocard » de 2009, est une démarche ayant vocation à préparer la France aux défis de demain et visant à soutenir l'excellence, l'innovation et la coopération.

**EXCELLENCE**, parce que les projets portés par les universités, les instituts, les laboratoires, les équipes, les entreprises sont choisis sur la base d'avis d'expert.e.s indépendant.e.s de haut niveau.

**INNOVATION**, parce que les souscripteurs doivent proposer des projets authentiquement nouveaux pour bénéficier du PIA.

**COOPÉRATION**, parce que l'un des objectifs du programme est de faire travailler ensemble ceux qui portent l'avenir du pays. 35 Md€ ont déjà été investis depuis 2010 au bénéfice de l'enseignement supérieur, de la recherche, de la valorisation et de l'innovation dans les secteurs stratégiques de l'économie française (industrie, numérique, transport, énergie, santé). 12 Md€ ont renforcé cette dynamique en 2014 et 10 Md€ ont été annoncés pour un troisième programme visant à amplifier l'ambition initiale et à répondre à trois priorités : soutenir les progrès

de l'enseignement et la recherche, valoriser la recherche et accélérer la modernisation des entreprises.

## L'USMB SUR TOUS LES FRONTS !

Parce que l'USMB est un établissement équilibré, qui marche sur ses deux pieds, la formation et la recherche, elle s'est positionnée à la fois sur des appels à projets autour de sa capacité d'innovation en matière de pédagogie au service des étudiant.e.s et des entreprises de son territoire et sur un important projet structurant autour de la recherche.

En totale cohérence avec ses axes de développement consignés dans son projet stratégique, elle a soumis ces derniers mois à trois appels à projets PIA :

- Disrupt'Campus
- Nouveaux cursus à l'université
- Écoles universitaires de recherche.

## LES PROJETS DÉPOSÉS PAR L'USMB

### Disrupt' Campus

Sur les 36 projets reçus dans le cadre de la première vague de sélection, 7 ont été retenus. Solidement ancré autour d'un projet pédagogique innovant, proposé en étroite collaboration avec les partenaires historiques de l'établissement, avec un fort potentiel de développement économique pour le territoire Savoie Mont Blanc, **le projet PITON pour « Projet étudiants-entreprises pour l'Innovation et la TransformatiOn Numérique », porté par l'USMB et tout un écosystème a fait mouche !**

#### C'EST QUOI UN DISRUPT' CAMPUS ?



Un « Disrupt' Campus », ou campus étudiants-entreprises pour l'innovation de rupture par le numérique, est un cursus de formation à l'entrepreneuriat et à l'innovation numérique en mode « *startup* », élaboré par un ou plusieurs établissements d'enseignement supérieur associant étroitement des entreprises engagées dans des démarches de transformation numérique. Les « projets » sont au cœur de la démarche pédagogique d'un « Disrupt' Campus » : pendant plusieurs semaines les étudiant.e.s collaborent avec une équipe d'une entreprise pour résoudre un problème ou saisir une nouvelle opportunité, en s'appuyant sur les compétences des entreprises en matière de numérique, de technologies et de nouveaux modes d'innovation.

À l'image de l'USMB, le projet PITON est à la fois innovant, ambitieux, tout en restant réaliste.

- **INNOVANT** : il place l'étudiant.e au cœur du dispositif pédagogique en s'appuyant sur des compétences pluridisciplinaires. PITON va mettre les acteurs en synergie (USMB, Club des Entreprises, Fondation USMB, entreprises et structures d'appui aux entreprises) et créer un véritable carrefour de talents et d'énergies.
- **AMBITIEUX** : dès sa première année de mise en œuvre, il aura un impact fort sur les acteurs qu'il met en synergie. Il permettra d'accélérer la transformation numérique des entreprises et en particulier celle des PME / TPE, de favoriser la création d'activité et d'accroître le nombre de brevets déposés, de lever d'éventuels verrous scientifiques, de diffuser la culture de l'innovation chez les étudiant.e.s, de développer de nouvelles pratiques pédagogiques comme la pédagogie par projets ou l'apprentissage expérientiel, etc.
- **RÉALISTE** : il s'appuie sur les axes de développement de l'établissement éprouvés de longue date en matière d'innovation et d'entrepreneuriat ainsi que sur des dispositifs qui ont fait leurs preuves comme le RAID Innovation.

Les étudiant.e.s de l'USMB bénéficieront d'infrastructures modernes, de compétences et de savoir-faire issus du monde des entreprises. Ils/elles seront immergé.e.s dans la culture de l'innovation et leur créativité sera sollicitée.

**PITON va donner aux entreprises partenaires un véritable levier de développement économique sur fond de transition numérique** autour de thématiques porteuses en cohérence avec les axes de développement du territoire Savoie Mont Blanc : montagne-tourisme-sport-santé, énergie-bâtiment, mécanique, numérique et industries créatives. **Avec à la clé pour tous, le développement économique et l'emploi.**



## Nouveaux cursus à l'université

L'appel à projets « Nouveaux cursus à l'université » a pour objectif de soutenir les universités, les écoles et les regroupements d'établissements qui souhaitent diversifier leur offre de formation afin de répondre aux défis auxquels est confronté le système français d'enseignement supérieur, notamment en premier cycle. La création de ces nouveaux cursus vise en premier lieu à assurer **une meilleure réussite des étudiant.e.s** par une diversification des formations adaptées aux différents publics accueillis en licence. Il s'agit à la fois de développer des approches pédagogiques innovantes, notamment pluridisci-

plinaires, de construire grâce à une spécialisation et à une professionnalisation progressives des parcours plus flexibles et plus individualisés, et d'offrir de nouvelles formations attractives pour les meilleurs bacheliers comme pour les étudiants internationaux. Elle vise également à **soutenir des projets ambitieux de formation tout au long de la vie** et l'adaptation de l'offre de formation universitaire aux besoins des personnes engagées dans la vie professionnelle, dans l'objectif de construire des « universités de la formation tout au long de la vie », avec des modèles de formation, de validation des acquis et de diplomation suffisamment flexibles pour permettre à chacun de mener à bien un projet personnel ou professionnel. Enfin, la troisième priorité concerne l'évolution des formations supérieures induite par **la révolution numérique et la mise en œuvre de véritables universités numériques** : il s'agit de favoriser à la fois la transformation de la pédagogie universitaire et la poursuite d'études à distance.

Les projets déposés concernent des programmes de grande ampleur et permettent d'expérimenter des modèles de formation innovants. Ils contribueront à renforcer l'autonomie des établissements et leur capacité à maîtriser les dynamiques de transformation pédagogique. La liste des projets retenus sera annoncée à la fin de l'année 2017.

## « EUROP » ou les nouveaux cursus made in USMB

L'USMB souhaite dans ce cadre mettre en place un nouveau modèle de formation pour répondre aux évolutions et attentes de la société. Avec le projet « EUROP » (*E-University of Success, Open and Partnership*), elle concrétise une transformation de fond qu'elle prépare depuis plusieurs années en s'appuyant sur le numérique. Forte de sa crédibilité acquise en ce domaine avec la labellisation de projets comme PITON (Disrupt'Campus), ReFlexPro (IDEFI-N) ou la Grande École du Numérique, son ambition est **d'évoluer vers une université ouverte, capable de s'adapter à tous ses publics et permettant à chacun de réussir**. Une des étapes clés de ce processus est une transformation complète des licences qui replacera l'apprenant.e au centre de dispositifs innovants qui seront développés avec le rectorat, les lycées, les entreprises, les collectivités et les acteurs publics de l'emploi. L'USMB veut aussi, en amont, mieux accompagner les lycéen.ne.s dans l'identification et la réalisation de leurs projets personnels et professionnels tout en les préparant au « métier d'étudiant.e », et, en aval, accueillir tous les publics désireux d'actualiser leurs compétences ou d'en développer de nouvelles.

Cette transformation s'appuiera sur une démarche que tous les acteurs s'approprient qu'ils soient impliqués dans l'orientation, la formation ou l'insertion professionnelle. Ainsi, l'USMB procédera à une **reconstruction complète des maquettes pédagogiques de licence en blocs de compétences**. Ces blocs concentreront toute l'innovation pédagogique qui accompagnera les nouveaux apprentissages : décloi-

sonnement disciplinaire, travail en équipe, dispositifs hybrides avec recours au numérique, alignement de l'évaluation aux objectifs pédagogiques, démarche réflexive autour du *portfolio*, etc. Ce découpage permettra une flexibilité et une individualisation accrues des parcours ainsi qu'un accès facilité en formation continue par une identification des différents types de blocs :

- les blocs disciplinaires,
- les blocs additionnels et transversaux,
- les blocs de préparation à la poursuite d'étude en master, adossés aux laboratoires de recherche,
- les blocs à visée d'insertion professionnelle co-construits avec les partenaires socio-économiques.

La nouvelle présentation de l'offre de formation qui en découlera permettra une **meilleure compréhension des objectifs des formations** qui sera doublement exploitée pour les lycéen.ne.s avec, d'une part, des actions destinées à renforcer les liens avec les acteurs du secondaire afin de mieux les accompagner dans leur orientation, et d'autre part, une véritable préparation aux études universitaires et à la vie étudiante. Une fois à l'université, **l'étudiant.e de licence sera réellement acteur/trice de son parcours**. Il/elle définira sa propre trajectoire en utilisant les différentes possibilités formalisées par un ensemble de blocs de compétences ou valorisera les compétences acquises pour se réorienter. Les blocs de compétences permettront également un décloisonnement entre la formation initiale et la formation continue, qui impliquera une

nouvelle organisation des formations. **Ces transformations ouvriront la voie à une université de la formation tout au long de la vie**, ouverte et partenariale, avec l'ensemble des acteurs mobilisés par ces enjeux. L'objectif est de les inscrire dans la durée et de préparer l'USMB aux mutations annoncées.

## Écoles universitaires de recherche

195 dossiers ont été déposés dans le cadre de l'appel à projets « Écoles universitaires de recherche » qui s'est clos en juin dernier.

Cet appel à projets a pour ambition **d'offrir à chaque site universitaire la possibilité de renforcer l'impact et l'attractivité internationale de sa recherche et de ses formations** dans un ou plusieurs domaine(s) scientifique(s), par la création d'une ou plusieurs école(s) universitaire(s) de recherche qui rassembleront des formations de master et de doctorat ainsi qu'un ou plusieurs laboratoire(s) de recherche de haut niveau. Il s'agit de financer en France le modèle internationalement reconnu des *Graduate Schools*, en veillant à ce que les projets associent pleinement les organismes de recherche, comportent une forte dimension internationale et entretiennent dans la mesure du possible des liens étroits avec les acteurs économiques. Cet appel à projets revêt un caractère structurant pour le système français d'enseignement supérieur et de recherche. Il vise à lier fortement et au meilleur niveau formation et recherche et ainsi à valoriser les points forts thématiques des établissements et des sites sur l'ensemble du territoire, quelles que soient leur taille et les disciplines concernées ;

concourir au rayonnement international et à l'attractivité du pays, en construisant des partenariats internationaux stratégiques et en attirant les meilleur.e.s étudiant.e.s et post-doctorant.e.s ; offrir un cadre d'intégration et, le cas échéant, des perspectives de plus long terme à des actions financées dans le cadre du PIA ou à des projets labellisés et financés dans d'autres contextes.

### *L'école universitaire de recherche LACS (EUR LACS) : une ambition mondiale*

Les lacs naturels ou artificiels, qui contiennent 90 % de l'eau douce liquide de surface, sont menacés par les changements globaux (climat, usage des terres, pollution, invasion biologique, dépôt atmosphérique, etc.). Ils constituent une ressource limitée, parfois surexploitée, en particulier dans les BRICS et les pays émergents. Ils possèdent souvent une valeur patrimoniale génératrice de développement économique et d'opportunités (irrigation, tourisme, pêche, énergie, transport, notamment) générateurs parfois de conflits. **Dans un contexte mondialisé, une nouvelle génération de chercheur.e.s et de professionnel.le.s de niveau master/doctorat est nécessaire pour pouvoir innover et gérer les services multiples fournis par les lacs de la planète.**



Leur formation doit réunir une expertise transdisciplinaire des socio-écosystèmes lacustres et des compétences de pointe dans leur spécialité.

L'Université Savoie Mont Blanc est située au bord des trois grands lacs périalpins français (Bourget, Annecy, Léman) qui sont emblématiques et parmi les lacs les plus étudiés au monde. Sa position frontalière la conduit à collaborer intensivement avec l'Italie et la Suisse. Elle accueille par ailleurs la Chaire UNESCO de l'Eau, des laboratoires et des chercheur.e.s USMB, INRA et CNRS de haut niveau en science de l'environnement lacustre et en géoscience, et une plateforme nationale transdisciplinaire d'étude des lacs. Des entreprises (CIH-EDF, Suez-Consulting) et des *startups* (SpyGEN, CT2MC) qui travaillent sur les lacs sont présentes sur le domaine universitaire du Bourget-du-Lac et collaborent avec ses laboratoires.

Dans ce cadre géographique et scientifique unique, **l'EUR LACS offre à l'USMB l'opportunité de renforcer ses activités de recherche et l'ensemble de ces liens**, tout en amplifiant leur visibilité et leur portée via une formation originale transdisciplinaire de niveau master/doctorat. Les seules autres *Graduate Schools* transdisciplinaires affichant les lacs comme objet central sont situées en Chine et aux USA et collaborent au présent projet. **L'EUR LACS serait donc un projet unique en Europe.** Ce cadre de recherche permettra d'agrèger les laboratoires de l'USMB, les instituts nationaux (INRA, CNRS), les partenaires socio-économiques et des universités étrangères (Chine, USA, Canada, Norvège, Suisse, Italie) pour travailler sur les défis scientifiques fondamentaux ou appliqués aux socio-écosystèmes lacustres. Ce

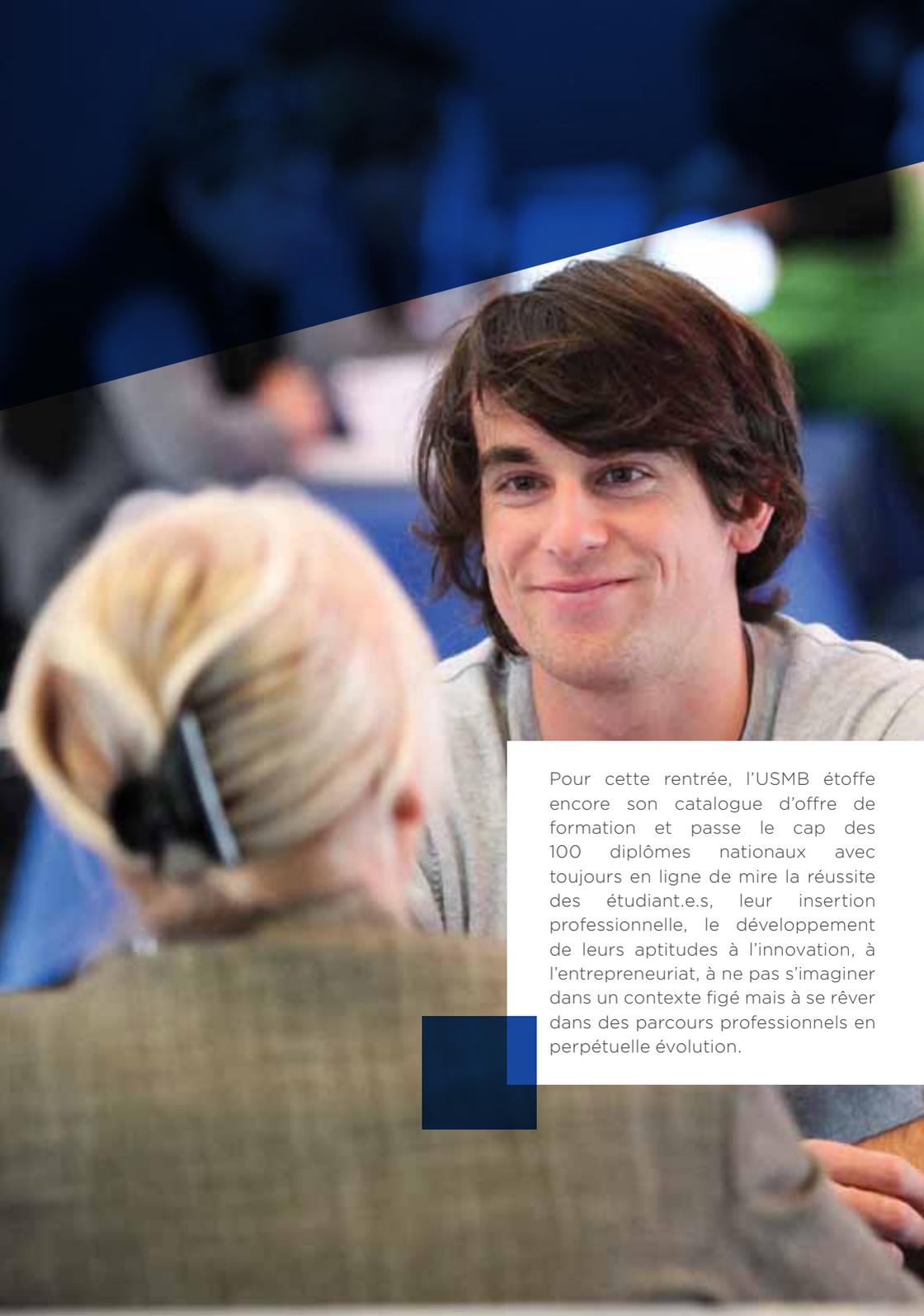
consortium proposera de nouveaux modules cohérents avec le marché de l'emploi de la recherche et du secteur appliqué. L'environnement de l'EUR LACS sera optimisé (bourse entrante et sortante, politique d'accueil, bourse de stage, accès aux équipements de laboratoire, chaires, appel à projet recherche ou équipement, etc.) pour à la fois attirer les meilleur.e.s étudiant.e.s et initier des activités de recherche innovantes. Les étudiant.e.s de l'école, scrupuleusement sélectionné.e.s, se positionneront sur des parcours menant au doctorat combinant à la fois un degré de spécialisation croissant et la possibilité de personnaliser chaque parcours individuel. Après 10 ans d'actions, l'EUR LACS a pour ambition d'être visible dans le système universitaire mondial, attirant ainsi les meilleur.e.s étudiants français.e.s ou étranger.e.s, grâce à l'originalité de son programme de formation qui offrira la meilleure combinaison d'enseignements de pointe indispensables à leur carrière. C'est à la fin de l'année 2017 que sera annoncée la liste des projets retenus.

## LES APPELS À PROJETS À VENIR

En 2018, l'USMB entend participer à la deuxième vague de l'appel à projets « Écoles universitaires de recherche ». Forte des liens tissés avec ses partenaires académiques nationaux et internationaux et son écosystème économique, elle proposera dans ce cadre une *Graduate School* transdisciplinaire et innovante axée sur une thématique porteuse et différenciante, en cohérence avec son projet de développement, son territoire et ses priorités stratégiques (montagne-tourisme-sport-santé, énergie-bâtiment, mécatronique, numérique et industries créatives).



Crédit : Savoie Mont Blanc Tourisme



Pour cette rentrée, l'USMB étoffe encore son catalogue d'offre de formation et passe le cap des 100 diplômes nationaux avec toujours en ligne de mire la réussite des étudiant.e.s, leur insertion professionnelle, le développement de leurs aptitudes à l'innovation, à l'entrepreneuriat, à ne pas s'imaginer dans un contexte figé mais à se rêver dans des parcours professionnels en perpétuelle évolution.

# L'USMB INNOVANTE

## DE NOUVEAUX PARCOURS DE LICENCES PROFESSIONNELLES

Deux nouveaux parcours de licences professionnelles accueillent leurs premier.e.s étudiant.e.s pour cette rentrée.

**Le parcours « Sports, design and communication »** conçu pour répondre aux besoins de l'industrie *outdoor*, est entièrement dispensé en anglais, à l'IUT d'Annecy. Son objectif est de former des spécialistes au profil créatif et opérationnel, qui seront en capacité de collaborer avec l'ensemble des métiers, de la conception de produit au marketing en passant par le commercial. C'est la 3<sup>e</sup> formation proposée par l'USMB en collaboration avec *Outdoor Sports Valley*.

Pour répondre aux besoins du tourisme en montagne, secteur en constante évolution, l'IAE Savoie Mont Blanc propose désormais **le parcours « Conception, commercialisation et management de l'offre touristique de montagne »**. Cette formation, dispensée sur le campus de Chambéry/Jacob-Bellecombette, s'appuie sur les compétences et l'expérience de son territoire pour insuffler un état d'esprit et des savoir-faire opérationnels essentiels : expertise du

milieu du tourisme de la montagne, de la gouvernance et des opérateurs ; capacité à établir le diagnostic complet d'un contexte ; maîtrise des outils opérationnels liés au marketing, commerce et gestion de projets, etc. Elle s'inscrit dans le cadre du pôle touristique d'excellence « Montagne inventive » de l'USMB, pôle labellisé par l'Institut Français du Tourisme.

## UN NOUVEAU MASTER EN MÉCATRONIQUE DISPENSÉ EN ANGLAIS

**Le master « Ingénierie des systèmes complexes parcours Advanced Mechatronics »**, proposé par l'école d'ingénieurs Polytech Annecy Chambéry, a pour objectif de rendre les étudiant.e.s aptes à imaginer, concevoir, mettre en œuvre et exploiter un système ou un produit mécatronique dans le cadre de projets de recherche ou de recherche et développement et de les préparer à un cursus doctoral. Proposée sur le campus d'Annecy, cette formation entièrement en anglais s'appuie, pendant les 3 premiers semestres, sur des enseignements de type cours/TD/TP mais aussi sur de l'apprentissage en autonomie à partir de plateformes numériques et sur une approche

pédagogique par projets. Elle se termine par un stage au quatrième semestre. Des cours de français sont dispensés aux étudiant.e.s non francophones jusqu'à leur départ en stage. Les étudiant.e.s auront également la possibilité d'effectuer un semestre à l'étranger au sein des établissements partenaires.

## DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE



En proposant **le DUT « Gestion Administrative et Commerciale des Organisations (GACO) »** à distance, l'IUT de Chambéry a pour objectif de former des collaboratrices et collaborateurs et de gestion, capables de s'adapter au contexte évolutif de l'entreprise avec des modalités pédagogiques adaptées aux publics empêchés. Les débouchés professionnels sont identiques à ceux du DUT GACO classique : commercial.e, assistant.e de direction, assistant.e comptable, conseiller.e en banque/assurance, etc.

## DES ARTS VISUELS ET NUMÉRIQUES POUR TOUS

À la rentrée 2017, **un nouveau module intitulé « Programmation d'expositions d'Arts visuels et numériques »** est proposé à l'ensemble des étudiant.e.s de l'USMB, dont les étudiant.e.s étranger.e.s, motivé.e.s et intéressé.e.s par la programmation artistique. Il se compose de cours théoriques et pratiques, mêlant enseignements artistiques et notions de programmation d'un espace d'exposition pour les arts visuels. Le projet de programmation d'exposition artistique sera mené en relation avec un groupe d'étudiant.e.s de l'*Università degli Studi di Torino*.

## DE NOUVELLES POSSIBILITÉS EN ALTERNANCE

**La licence professionnelle « Métiers de l'industrie : conception de produits industriels parcours Technicien en conception mécanique »** accessible en contrat de professionnalisation s'adresse aux profils « mécanique » souhaitant évoluer ou se reconverter dans la conception. Elle accueille des personnes d'horizons différents (maintenance industrielle, outillage, productique, etc.) titulaires d'un bac+2 mécanique ou de niveau bac technique avec expérience industrielle ou encore des demandeurs d'emploi ou en reconversion professionnelle. Elle est proposée par l'IUT d'Annecy, en partenariat avec le centre de formation TÉTRAS.

**La licence professionnelle « Techniques du son et de l'image parcours Communication multimédia »** proposée par l'IUT de Chambéry, accueillera cette année en plus de ses

étudiant.e.s en contrat de professionnalisation, ses premier.e.s étudiant.e.s en contrat d'apprentissage.

À l'UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines, **la 2<sup>e</sup> année de master « Sociologie et sciences sociales appliquées aux métiers des études et de l'enquête »** est désormais accessible en apprentissage tout comme la **2<sup>e</sup> année du master « Création numérique - Design et interactivités de l'information »** qui permet l'acquisition de compétences spécifiquement liées à la création d'images, de sons et de contenus numériques et interactifs.

À l'IAE Savoie Mont Blanc, **le master « Banque » se déroule désormais exclusivement en alternance**, dès la 1<sup>re</sup> année pour les deux parcours proposés : « Conseiller de clientèle professionnels et PME » et « Conseiller patrimonial agence ».

## DES NOUVEAUTÉS POUR LES PROFESSIONNEL.LE.S

Proposé par la Faculté de Droit et l'IAE Savoie Mont Blanc, **le DU « Management des activités immobilières mention gestion locative et opérations de promotion immobilière »** s'adresse aux professionnel.le.s en exercice mais aussi à tous les publics qui souhaiteraient avoir un regard transversal sur les métiers de l'immobilier et développer ou réactualiser leurs compétences. Organisé de novembre à mars à raison de 4 journées par mois, le rythme de la formation est aménagé afin de permettre la poursuite d'une activité professionnelle en parallèle. Le DU démarrera : le 9 novembre prochain à Annecy.

À l'UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines, sur le campus de Chambéry/Jacob-Bellecombette, **le DU « Les troubles du spectre autistique : accompagnement tout au long de la vie »** accueillera ses premier.e.s apprenant.e.s en janvier 2018. Ce diplôme s'adresse à des personnel.le.s soignant.e.s et éducatifs/ves ayant déjà une expérience professionnelle auprès de personnes atteintes d'autisme : médecin généraliste ou spécialiste, infirmier.e, psychologue, psychomotricien.ne, orthophoniste, kinésithérapeute, ergothérapeute, éducateur/trice spécialisé.e, enseignant.e spécialisé.e, directeur/trice d'établissement, etc. Il a pour objectif de mieux comprendre l'impact et l'importance de l'évolution des connaissances dans le secteur du diagnostic et de la prise en charge des enfants et adultes souffrant de troubles du spectre de l'autisme et de permettre l'utilisation d'outils et/ou méthodes les mieux adaptés pour un accompagnement individualisé.

L'IAE Savoie Mont Blanc et l'Institut de Recherche en Gestion et Économie (IREGE) proposent **un certificat universitaire de recherche en gestion et économie**. Il est ouvert à tout.e professionnel.le en poste ou toute personne en recherche d'emploi, titulaire d'un master ou équivalent. Son objectif est de permettre l'acquisition de connaissances et de méthodes de recherche pour intégrer les métiers de l'enseignement et de la recherche, des études, du conseil ou pour développer une activité de recherche au sein d'organisations privées ou publiques.

## ÇA BOUGE CÔTÉ ENTREPRENEURIAT ÉTUDIANT !

Si, en matière d'entrepreneuriat, la rentrée 2017 est marquée par **l'accueil d'un premier groupe d'étudiant.e.s entrepreneur.e.s à Annecy**, l'année universitaire qui s'ouvre verra la mise en œuvre progressive de PITON, dispositif d'innovation de rupture par les projets étudiants-entreprises, proposé par l'USMB et ses partenaires, et lauréat de l'appel à projets Disrupt Campus dans le cadre des Investissements d'avenir. (cf. p. 20). L'année 2017-2018 sera consacrée à la mise en place de la gouvernance, à l'aménagement des espaces de *co-working*, à la réalisation des modules d'enseignement (innovation et créativité, gestion agile de projets, etc.), au recrutement des personnel.le.s d'accompagnement, à la réalisation des outils de travail collaboratifs et, naturellement, à la communication en direction des entreprises et des étudiant.e.s. **Rendez-vous en octobre 2018 pour le démarrage des premiers projets !**

## TOUJOURS PLUS DE PÉDAGOGIE INNOVANTE ET NUMÉRIQUE

Pour cette rentrée universitaire, **le département APPRENDRE** dont la vocation est la formation et l'accompagnement des enseignant.e.s de l'USMB dans l'évolution de leurs pratiques pédagogiques, **s'implante sur le campus d'Annecy**. À l'instar des infrastructures d'ores et déjà en place sur le site du Bourget-du-Lac, l'antenne annecienne sera équipée de matériel adapté pour le déploiement d'activités pédagogiques centrées sur

l'étudiant.e. **L'usage de la vidéo et des plates-formes d'enseignement numérique est de plus en plus présent dans ces nouvelles pratiques**. Ces outils permettent de mieux articuler le travail de l'étudiant.e dans et hors de la classe, tout au long de son apprentissage.

**Avec à sa tête une nouvelle directrice, Marie Da Fonseca**, le département continuera notamment de développer l'usage de la vidéo dans les enseignements via le concept de classe dite inversée, permettant à l'étudiant.e d'acquérir des connaissances hors salle de cours et ainsi de consacrer le temps en présentiel avec l'enseignant.e à des échanges et des questionnements. À noter que l'année dernière, les studios du département APPRENDRE ont vu leur production augmenter significativement avec plus de 200 vidéos réalisées.

## PLUS DE VIE ÉTUDIANTE, D'ART ET DE CULTURE POUR LA RÉUSSITE DES ÉTUDIANT.E.S DE L'USMB

Parce que la réussite d'un.e étudiant.e et l'acquisition de l'état d'esprit qui le/la conduira à mener à bien ses études mais également à s'épanouir dans sa vie professionnelle dépend aussi de son expérience à l'extérieur de la salle de cours, l'USMB s'attachera à **coordonner les nombreuses actions mises en place par les acteurs et actrices de la vie étudiante et de la culture**, en interne, et avec tous les partenaires investis.

La réflexion sur la reconnaissance de l'engagement des étudiant.e.s dans la vie associative, sociale ou professionnelle se poursuivra. Une réflexion sera menée sur la façon de la prendre en compte dans les diplômes préparés par les étudiant.e.s dans le cadre des directives nationales.

**Les responsables d'associations labellisé.e.s par l'USMB seront accompagné.e.s et formé.e.s** notamment à la gestion et à l'organisation des associations, à la communication et au langage non discriminant, au bien-être, à la santé et à la prévention des addictions.

## D'IMPORTANTES PROJETS POUR LA RENTRÉE 2018

### Un nouveau département pour l'IUT d'Annecy

À l'IUT d'Annecy l'année sera marquée par l'important investissement des équipes autour **de la mise en place du nouveau département « Carrières sanitaires et sociales orienté services à la personne »** qui accueillera ses premier.e.s étudiant.e.s à la rentrée 2018. La création de ce département répond à un besoin exprimé par le territoire en matière de compétences liées à la santé. L'expression de ce besoin avait été entendu par l'USMB et s'était concrétisé au printemps dernier par la signature d'une convention entre l'université et les centres hospitaliers Annecy Genevois et Métropole Savoie. Le département de l'IUT permettra de former des professionnel.le.s assurant des fonctions d'encadrement de proximité dans des organismes mandataires et de prestations de services (poste de management, ressources humaines, adjoint de direction, coordinateur d'équipe, etc.). Dans la lignée des formations proposées par l'IUT d'Annecy, celles de ce nouveau département répondront à des besoins exprimés, seront connectées aux attentes du territoire et seront innovantes, s'appuyant sur les compétences spécifiques de haut niveau de l'IUT et des laboratoires de l'USMB.

L'IUT d'Annecy verra son nombre de départements monter à 9 pour un effectif de plus de 2 900 étudiant.e.s.

### La mise en place de doubles licences

Afin de répondre à la fois à la nécessité de renforcer l'offre de formation en Haute-Savoie et de proposer une formation originale qui corresponde aux attentes des lycéen.ne.s, des familles et des proviseur.e.s du territoire Savoie Mont Blanc, **l'USMB proposera à la rentrée 2018 une double-licence Droit-Langues Étrangères Appliquées (LEA).**

Formation originale de haut niveau, cette double-licence se distinguera des autres formations de juriste trilingue proposées par quelques autres universités. En effet, il s'agira non seulement de proposer aux étudiant.e.s une formation en droit et en langue, mais aussi d'internationaliser les savoirs transmis et d'adapter progressivement la pratique des langues aux disciplines juridiques. En attendant 2022, date d'ouverture prévue de la Maison de l'Action Publique Internationale sur le Campus d'Annecy qui abritera ce programme et bien d'autres projets dédiés à l'international, la mise en place de cette formation a conduit à ouvrir des discussions avec les classes préparatoires aux grandes écoles du lycée Berthollet, dans la perspective d'une coopération originale soutenue par le rectorat qui pourrait porter la mutualisation de certains locaux et enseignements de langue.



**FONDATION**

UNIVERSITÉ SAVOIE  
MONT BLANC

14 FONDATEURS ET 1 DONATEUR :

USMB ■ Conseil Savoie Mont Blanc  
■ Club des Entreprises de l'USMB  
■ Somfy ■ PSB Industries ■ Sopra  
Steria ■ Botanic ■ Salomon ■ Pfeiffer  
Vacuum ■ 2RB-I ■ Baud Industries ■  
NTN-SNR Roulements ■ Mont Blanc  
Médias ■ Crédit Agricole des Savoie  
■ Altimax (en qualité de donateur).

# L'USMB CONNECTÉE

## À SON TERRITOIRE

La Fondation USMB : prête à connecter le territoire et l'USMB autour de projets porteurs pour les étudiant.e.s et la société

Créée en novembre 2015, sous l'impulsion de Denis Varaschin, président de l'Université Savoie Mont Blanc, et du Conseil Savoie Mont Blanc avec le soutien du Club des Entreprises de l'USMB, la Fondation Université Savoie Mont Blanc, présidée par Olivier Salaun, est aujourd'hui structurée et en ordre de marche. Une première année d'existence lui aura permis de fédérer autour des trois premiers fondateurs, 11 dirigeants d'entreprise actifs et engagés, de définir ses orientations stratégiques et de labelliser 7 projets porteurs d'une ambition dans la construction d'un triptyque université-entreprise-territoire .

**« Fédérer et faire grandir », telle est la ligne directrice de la Fondation USMB** pour cette année universitaire qui s'ouvre, avec pour objectifs de continuer à faire émerger un écosystème territorial et d'y occuper une place de partenaire essentiel du développement, de l'innovation et de la connaissance. Il s'agira de faire reconnaître ses activités en faveur du développement territorial auprès des

instances régionales et nationales, d'accompagner et de soutenir des projets concrets, de faciliter l'émergence de nouvelles initiatives, de nouveaux besoins, ou de nouvelles envies.

Avec à sa tête une nouvelle directrice, Cécile Déchand, arrivée ce 1<sup>er</sup> septembre, la Fondation USMB est prête à relever les défis qui lui sont lancés et à faire vivre, en étroite collaboration avec le tissu économique et institutionnel du territoire, les grands projets qu'elle accompagnera dès cette année : le financement d'une étude destinée à valider **l'opportunité d'ouvrir au monde économique l'outil « MUST »**, un puissant mésocentre de stockage et de traitement de données jusque-là réservé aux seuls laboratoires de recherche de l'USMB ; le financement d'une étude d'opportunité autour de **la mise en place d'un Institut Supérieur de Formation Tout au Long de la Vie** ; le financement de travaux de recherche menés par des laboratoires de l'USMB destinés à **développer des instruments adaptés à la pratique de la musique par des personnes handicapées** et le soutien financier au projet de recherche mené conjointement par deux laboratoires de l'USMB pour **l'analyse de très grandes masses de données d'astronomie en exploitant le potentiel du Deep Learning**.

Au-delà de ces projets, la Fondation USMB apportera son soutien au projet « PITON », accélérateur d'innovation ouverte, qui démarrera en 2018 et qui mettra en action des équipes pluridisciplinaires d'étudiant.e.s, d'enseignant.e.s et de professionnel.le.s au service de l'innovation des entreprises du territoire (cf. p. 20).

Plus de 25 ans de collaboration avec le Club des Entreprises au profit des étudiant.e.s !



Côté Club des Entreprises de l'USMB, l'année qui s'ouvre sera marquée par **l'implantation de l'association sur le domaine universitaire de Chambéry/Jacob-Bellecombette** et plus exactement à la Faculté de Droit qui entre désormais dans le périmètre d'activités du Club. À l'instar de l'IAE Savoie Mont Blanc, de l'école d'ingénieurs Polytech Annecy-Chambéry et des IUT d'Annecy et Chambéry, les juristes bénéficieront désormais des activités du Club en matière de mise en relation avec les acteurs économiques et institutionnels du territoire. L'extension des activités du Club des Entreprises à la Faculté de Droit sera officialisée à l'occasion du renouvellement de la convention qui unira l'USMB à l'association pour les cinq ans à venir.

Côté événements, les occasions de connecter les étudiant.e.s de l'USMB au territoire ponctueront toute l'année universitaire : Entretiens du Club, Semaine Emploi & Entreprise, *Job dating* de l'alternance, Stages Festival, Déjeuners avec un DRH, conférences métiers, management au féminin, *master class*, visites d'entreprise, etc. **Tout le programme des événements du Club sur : [www.club-entreprises.univ-smb.fr](http://www.club-entreprises.univ-smb.fr)**



Association reconnue d'intérêt général, le Club des Entreprises mobilise entreprises et institutions du territoire, soit **près de 15 000 contacts**

avec lesquels il entretient des relations quotidiennes au profit des étudiant.e.s, enseignant.e.s et chercheur.e.s de l'USMB. Financièrement indépendant, son budget provient pour l'essentiel des dons des entreprises membres, éligibles au mécénat, et du soutien des collectivités locales. Il est entièrement dédié à la mise en œuvre d'un programme d'actions concrètes visant à connecter le monde de l'entreprise et de l'université autour de trois leviers : l'apport de compétences issues des acteurs économiques pour favoriser la professionnalisation de l'enseignement, la promotion des filières de l'USMB pour favoriser l'insertion professionnelle des étudiant.e.s et la création de collaborations en réseaux grâce à des événements transversaux pour diffuser la culture de l'entreprise à l'université.

## À SES PARTENAIRES FRANCOPHONES ET TRANSFRONTALIERS

Implantée dans une région doublement frontalière avec la Suisse et l'Italie, l'USMB cultive de longue date des liens avec ses voisins lémaniques, piémontais et valdotains. **L'USMB développe ainsi régulièrement de nouveaux projets avec ses partenaires suisses ou italiens** comme l'Université de la Vallée d'Aoste, celle du Piémont oriental ou encore la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) avec laquelle de nombreux programmes sont menés conjointement. L'USMB est en lien avec les prestigieuses universités de Genève, de Lausanne ou de Turin sur plusieurs projets spécifiques, sans oublier les équipes de physicien.ne.s des particules situées à Annecy qui collaborent avec le CERN, dont les installations sont à cheval sur la frontière.

La coopération avec ses voisins suisses et italiens répond à un double objectif stratégique de l'établissement, à savoir le développement de réseaux transfrontaliers d'une part et francophones d'autre part. Ces réseaux visent à renforcer la mise en contact entre les étudiant.e.s, les enseignant.e.s et les équipes de recherche.



Pour renforcer leurs liens, l'USMB et la HES-SO renouvelleront cette année leur convention de partenariat signée une première fois en juillet 2013. Les premières collaborations avec la HES-SO, âgées de 15 ans, portaient notamment sur des formations dans le domaine du tourisme à destination des professionnel.le.s de la montagne initiées avec l'IAE Savoie Mont Blanc. Avec la convention signée en 2013, les deux établissements sont allés plus loin dans leur partenariat en développant des projets autour de plusieurs axes dont notamment l'échange d'étudiant.e.s, d'enseignant.e.s et de chercheur.e.s, les coopérations dans le domaine de la recherche ou encore le partage de relations avec les entreprises. Plusieurs réalisations très concrètes sont nées de cet accord-cadre. Un *MBA* en innovation touristique est proposé à l'USMB et à la HES-SO depuis 2013. L'École internationale d'été sur les énergies renouvelables mise en place en 2015 par les deux partenaires avec l'Université du Québec à Trois Rivières (UQTR) et l'Institut International d'Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement (2IE) fédère chaque année des étudiant.e.s, doctorant.e.s, chercheur.e.s, industriel.le.s et décideur.e.s sur les questions les plus actuelles liées aux énergies renouvelables. Cette année, elle se déroulait en Suisse, à Sion et elle a accueilli plus de 40 participant.e.s et expert.e.s en provenance de France, du Canada, du Gabon, du Burkina Faso et de Suisse. La nouvelle convention qui sera signée pour 5 ans, mettra l'accent sur **le renforcement des actions existantes, la création d'un appel à projets pour le financement de projets conjoints, les co-encadrements de thèse et la formalisation du réseau des universités francophones.**

## Des écoles internationales : outils de collaboration porteurs d'avancées en formation et en recherche

Formule appréciée des étudiant.e.s, les écoles internationales représentent **une occasion unique de rencontre et de co-construction** entre des équipes qui apprennent à mieux se connaître. À l'école internationale d'été sur les énergies renouvelables organisée chaque année depuis 2015 par l'USMB, la HES-SO, l'Université du Québec à Trois Rivières (UQTR) et l'Institut International d'Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement (2IE) s'ajouteront dès cette année : une école d'été indien sur les technologies numériques qui se déroulera au mois d'octobre 2017 (USMB, HES-SO, UQTR), une école internationale d'hiver autour du tourisme de montagne au mois de janvier 2018 portée par le Pôle touristique d'excellence « Montagne Inventive » de l'USMB en collaboration avec la HES-SO, une école internationale d'été sur l'écologie des eaux douces (USMB, UQTR, UNIL) en mai 2018, et aussi une école internationale d'été en entrepreneuriat international (USMB, UQTR, HES-SO).

## De nombreux projets de recherche et d'innovation en cours avec la Suisse et l'Italie

La collaboration transfrontalière est soutenue par l'Union Européenne au moyen de programmes spécifiques comme l'INTERREG France-Suisse ou INTERREG ALCOTRA entre la France et l'Italie. Ces programmes, à forte dimension territoriale, ne sont pas spécifiques de l'enseignement supérieur et de la recherche mais incluent très souvent des partenaires extra-universitaires, entreprises, collectivités, associations ayant vocation à coopérer de part et d'autre de la frontière.

**L'USMB est actuellement investie dans pas moins de dix-neuf projets européens** dont dix projets INTERREG avec la Suisse et l'Italie, en tant qu'établissement porteur ou en tant que partenaire.

Les chercheur.e.s de l'USMB sont engagé.e.s dans sept projets financés dans le cadre du programme INTERREG France-Suisse et trois projets ALCOTRA France-Italie, mobilisant Polytech Annecy-Chambéry, le laboratoire SYMME<sup>1</sup>, le LOCIE<sup>2</sup>, l'IREGE<sup>3</sup>, le LLESETI<sup>4</sup> ainsi que le LISTIC<sup>5</sup> et le CDPPOC<sup>6</sup> (dans le cadre de la fédération FRESBE) et le pôle touristique d'excellence « Montagne Inventive » de l'USMB autour de thématiques aussi diverses que la santé, l'énergie-bâtiment, l'instrumentation scientifique, les nanoparticules, le commerce international, le tourisme, la culture et les synergies territoriales. Autant de champs de compétences sur lesquels l'expertise des chercheur.e.s de l'USMB n'est plus à démontrer. Dans le cadre de l'INTERREG, en plus de ces projets en cours, il est à noter que neuf nouveaux projets France-Suisse sont en préparation et que l'USMB soumissionne, en tant que partenaire, à trois projets « Espace alpin ».

En matière de formation des projets européens sont également menés à bien avec les partenaires voisins et au-delà comme le projet Erasmus+ *European Cross-Border Skills (Erasmus+ strategic partnership)* piloté par l'Université de Pau et des Pays de l'Adour, et en partenariat avec l'Université de la Vallée d'Aoste, EUCOR – le campus européen, l'Université de la Grande Région, l'Université de la Saar, l'Université de Saragosse et l'Université du pays basque.

1 Laboratoire des Systèmes et Matériaux pour la Mécatronique 2 Laboratoire d'Optimisation de la Conception et Ingénierie de l'Environnement 3 Institut de Recherche en Gestion et Économie 4 Langages, Littératures, Sociétés, Études Transfrontalières et Internationales 5 Laboratoire d'Informatique, Systèmes, Traitement de l'Information et de la Connaissance 6 Centre de Droit Privé et Public des Obligations et de la Consommation

## À DES PARTENAIRES ACADÉMIQUES QUI LUI RESSEMBLENT

La rentrée universitaire sera marquée par la **constitution en association de l'Alliance des Universités de Recherche et de Formation (AUREF)** qui a rassemblé ces dernières années autour d'articles parus dans la presse 31 universités françaises.

Depuis 2011, avec les Programmes d'Investissement d'Avenir (PIA), puis en juillet 2013, avec la loi relative à l'enseignement supérieur et à la recherche, les réformes successives ont mis en mouvement le monde académique national. Puis les lois de Modernisation de l'Action Publique Territoriale et d'Affirmation des Métropoles (MAPTAM) en 2014 et de Nouvelle Organisation Territoriale de la République (NOTRe) en 2015, ont interrogé les territoires qui portent les universités.

Depuis 2013, des président.e.s d'universités échangent sur le sens à donner à ces évolutions structurelles pour leurs établissements, pour le système de l'enseignement supérieur et pour la société dans son ensemble. Ils/Elles diffusent également le fruit de leurs réflexions dans des tribunes. Partageant des valeurs et des convictions sur les missions de l'université et des projets, ils/elles entendent être une force de propositions pour un domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche conçu comme un ensemble équilibré et dynamique.

À ce titre, Christine Gangloff-Ziegler (Mulhouse), Mohamed Amara (Pau) et Denis Varaschin (Chambéry) ont été reçus le 25 août par la ministre, Frédérique Vidal. Cet entretien aura conduit à intégrer l'AUREF dans les groupes de travail sur la rénovation de l'enseignement supérieur et de la recherche.

L'USMB et l'Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) sont deux établissements de l'AUREF qui se ressemblent et qui ont décidé de nouer des collaborations originales et ambitieuses. Pluridisciplinaires, multi-sites, présentant des résultats remarquables en matière de formation et de recherche, elles sont, toutes deux, implantées dans des villes moyennes, sur des territoires dynamiques et sont soutenues par les collectivités territoriales et le tissu économique. Les deux établissements ont développé de longue date des coopérations transfrontalières avec leurs homologues respectifs : la Suisse et l'Italie, pour l'USMB et l'Espagne pour l'UPPA. Enfin, en matière de recherche, ils partagent des priorités communes sur des thématiques sociétales fortes : énergétique et bâtiment, ressources en eau et environnement ou encore tourisme et montagne.

L'USMB et l'UPPA conjuguent leurs actions et partagent leurs expertises autour de la recherche, de la formation (et notamment dans les domaines de la transformation pédagogique, de l'usage du numérique et de la formation à distance), de la vie étudiante et de la vie de campus, du pilotage des activités et de la gouvernance.

D'ores et déjà des actions ciblées ont été identifiées, par exemple autour des deux pôles Institut Français du Tourisme « Eau » de l'UPPA et « Montagne Inventive » de l'USMB ou des Cursus Master Ingénierie en géosciences développés par les deux établissements ou encore d'universités d'été et cours intensifs, de mise à disposition d'installations et de plateformes techniques dans des conditions privilégiées et de dépôts de projet en commun. Ainsi, un projet INTERREG a déjà été remporté ensemble.



# L'USMB TOURNÉE VERS L'AVENIR

## UN PROJET D'ÉTABLISSEMENT PARTAGÉ ET PORTEUR

Le projet stratégique de l'USMB est la clé de voute qui garantit la cohérence de ses activités au quotidien. Élaboré à partir de nombreuses réflexions menées en groupes de travail, il permet de fixer le cap à l'horizon 2020. Le projet permet de **renforcer la cohérence des activités de l'établissement**, en rappelant ses priorités structurantes, en affirmant sa dimension internationale et transfrontalière et en s'inscrivant résolument dans une politique de la qualité. Il participe d'un processus d'amélioration continue construit autour d'indicateurs de performance ou de suivi.

Dans ce cadre, cinq priorités sont affirmées pour la durée du mandat de l'équipe présidentielle :

- placer le numérique au cœur de toutes les évolutions, en formation comme en recherche ;
- progresser en formation et en recherche dans le champ « santé et bien-être » ;
- apporter plus de cohérence, de poids et de visibilité au champ « tourisme » ;

- adapter la formation en langues étrangères, dont le français langue étrangère (FLE), en accompagnement de la politique internationale de l'établissement ;
- accentuer, en les diversifiant, les actions de formation tout au long de la vie.

## UN PATRIMOINE QUI ÉVOLUE ET SE TRANSFORME

L'obtention d'un contrat de plan État-Région (CPER) sensiblement plus significatif que les précédents, la confirmation du programme d'investissements prioritaires (PIP), les perspectives offertes par le PIA3 ainsi que la signature en 2017 d'une convention de partenariat avec le groupe Caisse des dépôts pour une prospective sur les implantations chambériennes, conduisent à envisager **une politique patrimoniale active et résolument inscrite dans la transition énergétique**. Un avenir qui se conçoit d'abord dans une logique d'établissement, mais aussi dans des perspectives académique et régionale.

Sur le terrain, la responsabilité sociétale de l'université (RSU) fait son chemin.

Les notions de développement durable, de transformation du cadre de vie, d'adaptation aux nouveaux enjeux de la formation animeront l'ambition définie, tant d'un point de vue technique que social.

## Engager le parc immobilier dans la transition énergétique

**L'USMB intensifiera encore ses efforts sur la voie de la transition écologique et énergétique.** Elle poursuivra sa stratégie de modernisation, de rénovation mais aussi de valorisation et d'optimisation de son patrimoine. Les enjeux sont environnementaux mais aussi économiques à court, moyen et long termes en ce qui concerne les coûts de fonctionnement mais aussi d'investissement dans le contexte d'une prochaine dévolution du patrimoine. La dynamique est d'ores et déjà engagée : rénovation thermique des bâtiments, mise en place de compteurs pour un meilleur pilotage de la consommation, rénovation des systèmes de chauffage, etc. Notons une action emblématique, mais dont l'efficacité a été confirmée : des panneaux solaires seront installés en 2018 sur la toiture de la halle des sports de Jacob-Bellecombette.

Grâce à ses formations et à la pluridisciplinarité de ses équipes, à sa position au sein des réseaux nationaux et internationaux, à son ancrage et à ses partenariats territoriaux (Club des Entreprises, départements et collectivités locales), l'USMB possède des atouts pour dépasser la simple maintenance et rénovation énergétique des bâtiments.

Les actions engagées concernant à la fois les constructions neuves mais aussi les rénovations programmées cibleront à la fois des performances en terme de sobriété, d'efficacité énergétique et de production intégrée d'énergie en autoconsommation. Le choix des matériaux utilisés fera aussi parti des contraintes imposées sur ces opérations afin de limiter l'emprunte environnementale du cadre bâti. Enfin cette empreinte environnementale et en particulier, carbone, fera l'objet d'études couplées avec la problématique de mobilité et d'accessibilité indissociable de ces futures opérations.

## Moderniser les infrastructures et services pour répondre à la transformation numérique

Les infrastructures matérielles et logicielles liées au nomadisme des étudiant.e.s et des personnel.le.s ont été modernisées. La quasi-totalité des bornes WIFI sur les sites a été remplacée par des bornes nouvelles générations. Pour cette rentrée, les interconnexions entre les sites de l'USMB peuvent désormais accueillir des débits à 10 Go.

Les projets BOUC<sup>1</sup>, lauréat du programme « Bibliothèques ouvertes + » et PITON<sup>2</sup>, vont permettre de financer l'aménagement de nouveaux espaces de travail collaboratif résolument modernes et ouverts sur l'extérieur, avant tout au service de la formation et des personnel.le.s.

<sup>1</sup> Bibliothèques Ouvertes, Usagers et Communautés de pratique

<sup>2</sup> Projet étudiants-entreprises pour l'Innovation et la TransformatiOn Numérique



*SUR TOUS LES CAMPUS DE L'USMB,  
À LA PRÉSIDENTE ET AU CNFEDS*

La refonte de l'identité visuelle de l'USMB et de ses structures de formation a été l'occasion d'engager une réflexion de fond sur la signalétique des différents sites de l'établissement.

Accueillir les usager-e-s et personnels, renseigner sur les activités (formation, recherche, services), identifier les lieux et les services, optimiser les déplacements ont été les maîtres mots du projet mis en place. La signalétique, dont le déploiement a débuté en 2017 sur les domaines d'Annecy et du Bourget-du-Lac, répond à ces fonctions de base en améliorant le confort des usager.e.s, en permettant l'appropriation de l'espace par les différents publics et en assurant une bonne restitution de l'identité visuelle et de l'image de l'USMB.

Maintenant pourvue d'un schéma directeur et d'une charte signalétique, l'USMB poursuivra tout au long de l'année universitaire tout au long de l'année universitaire qui s'ouvre son déploiement extérieur et intérieur en tenant compte des opportunités, des budgets disponibles et des priorités sur les différents sites.



### **La finalisation du schéma directeur immobilier**

Les études de schéma directeur, engagées en début d'année 2017 par l'entreprise SCET, devraient aboutir dans les premières semaines de 2018. Ses conclusions permettront de figer les lignes directrices qui guideront les actions de modernisation et de restructuration du campus pour les cinq à dix prochaines années, mais également de valider les premières opérations qui seront lancées dans le cadre du projet RESPIRE<sup>3</sup> et qui marqueront le point départ du renouveau du campus de Jacob-Bellecombette, sous réserve que les financements à la hauteur du retard venu du passé et des ambitions pour l'avenir soient réunis.

<sup>3</sup> Réinventer notre Environnement en créant une Synergie entre le Patrimoine Immobilier et les Ressources Existantes

### **Le réaménagement urbain et paysager**

Le projet d'aménagement paysager « cœur de campus », initié en 2014, se poursuivra en accompagnement du projet de rénovation de la halle des sports, notamment en venant compléter l'aménagement de la place centrale dont la première partie a été achevée en 2016.



Crédit : Louis et Périno, architectes associés

### **La fin des travaux de rénovation de la halle des sports**

La halle des sports du site, intégralement rénovée, sera accessible aux étudiant.e.s, personnel.le.s et partenaires extérieurs dans le courant de l'année universitaire.

Outre la réfection de la toiture et des façades, le bâtiment a été totalement restructuré pour permettre l'amélioration des fonctionnalités du lieu et notamment l'optimisation de l'utilisation de l'étage permettant l'agrandissement de la salle de musculation et la création de vestiaires propres à la salle de danse. Un tout nouveau mur d'escalade sera installé. La toiture intègrera des composants solaires photovoltaïques générant l'électricité alimentant le bâtiment et pouvant être injectée sur le réseau du campus en autoconsommation.

Dans le cadre de la mise en accessibilité, une extension accueillant un nouvel accès sera construite et un ascenseur installé pour relier les deux niveaux. La nouvelle entrée sera soulignée par un préau se projetant dans le terrain, ceci en cohérence avec le projet d'aménagement paysager « cœur de campus ».



Crédit : Louis et Périno, architectes associés



## **SUR LE SITE UNIVERSITAIRE DU BOURGET-DU-LAC**

### **La rationalisation du campus**

Le campus universitaire porte encore dans sa structuration et ses bâtiments les traces de la base militaire aérienne 725 qui l'a précédé en ces lieux.

La discussion ouverte sous l'égide de la direction de l'immobilier de l'État (DIE) a débouché sur un prochain échange de terrain avec Savoie Technolac qui permettra de concentrer les bâtiments universitaires sur une seule rive de la Leysse et de faire disparaître quelques bâtiments militaires désuets.

### **Une 4e aile pour l'IUT de Chambéry**

L'extension du bâtiment de l'IUT de Chambéry vise à accueillir les locaux nécessaires au département « Génie du conditionnement et de l'emballage », porteur du DUT « Packaging emballage et conditionnement » et de la licence professionnelle « Design de produits et packaging », formations proposées par l'IUT depuis 2007. Cette extension permettra en outre de dégager des espaces pour accueillir dans des conditions satisfaisantes la formation « Génie civil et construction développement durable » ouverte en 2012, dont l'attractivité se confirme.

C'est l'équipe Composite Architectes qui a remporté le concours de maîtrise d'œuvre. Les travaux se poursuivront tout au long de l'année universitaire

pour une mise en service prévue au plus tard au début de l'année 2019.

Sous maîtrise d'ouvrage du conseil départemental de la Savoie, cette réalisation bénéficie d'un budget de 5,2 M€ porté par la région Auvergne-Rhône-Alpes, le conseil départemental de la Savoie et l'État.

### **Le nouveau bâtiment pour l'École d'ingénieurs Polytech Annecy- Chambéry**

L'ambitieux projet architectural est en passe de devenir réalité, avec une livraison prévue début 2018.

Les bâtiments libérés par Polytech permettront d'accueillir dans de meilleures conditions l'UFR Sciences et Montagne.



Crédit : Agence Moreau - Kusunoki

### Une nouvelle résidence étudiante

La construction d'une nouvelle résidence étudiante située à l'arrière du bâtiment occupé par l'IAE a débuté cet été. Gérée par le CROUS, la résidence permettra d'augmenter l'offre de logement étudiants sur le campus d'Annecy en proposant 120 studios supplémentaires dès la rentrée universitaire 2018. L'opération est gérée par le CROUS de Grenoble par l'intermédiaire d'une autorisation d'occupation temporaire du terrain passée avec la société ADIM, assurant la construction de l'ensemble immobilier.

### La Maison de l'Action Internationale

Ce bâtiment, qui devrait ouvrir ses portes en 2022, porte trois ambitions. D'abord il permettra une croissance significative des effectifs sur le site avec une diversification de son offre de formation, notamment en direction des langues (LEA) et de double licences portant une dimension juridique. Ensuite, il confortera le rôle de porte d'entrée sur la Suisse du campus annecien en accueillant des masters co-construits avec l'Université de Genève. Enfin, le bâtiment portera une ouverture du site sur l'extérieur, au moyen d'un amphithéâtre de grande capacité, qui fait actuellement défaut, et des espaces qui favoriseront l'accueil de manifestations réalisées en coopération avec des partenaires, notamment des entreprises. Réalisée sur un tènement foncier propriété du Grand Annecy, qui en consent l'apport gratuit, la construction sera de l'ordre de 4 500 m<sup>2</sup> de surface dans œuvre, pouvant accueillir une extension de l'ordre de 40 % de cette surface.

Placée sous la maîtrise d'ouvrage du conseil départemental de la Haute-Savoie, l'opération, d'un coût de près de 13 M€, sera financée par l'État, la Région et le Département.

### Une nouvelle halle des sports pour la commune d'Annecy et l'USMB

Le remplacement du gymnase de la halle du Bray était devenu indispensable. Après démolition du bâtiment dès l'automne 2017, les travaux de la nouvelle construction débiteront à partir du printemps 2018. Le projet de l'équipe composée de l'agence Exploration Architectures et du bureau d'étude AIA ingénierie, a été retenu après concours en juin 2016. Le bâtiment semi-enterré, accueillera dans un volume simple, une salle multi-sports équipée de gradins, d'une salle de musculation, de salles multi-activités et d'un volume d'escalade. Équipements du Grand Annecy, l'ensemble de ces espaces sera utilisé par l'université et les différents clubs sportifs de la ville d'Annecy et son agglomération. Afin d'accueillir les sportives et sportifs de haut niveau de l'USMB, un local spécifique est également prévu pour le stockage des matériels sportifs des athlètes, leur nettoyage et leur réparation.

Sous maîtrise d'ouvrage du Grand Annecy, communauté d'agglomération d'Annecy, la réalisation bénéficie d'un budget de 11 M€, avec un financement réparti entre la Région, le département de la Haute-Savoie, l'agglomération du Grand Annecy et la ville d'Annecy.



### **Un accueil de site et une rénovation de grande ampleur à venir**

La négociation de la deuxième phase du programme immobilier prioritaire (PIP) a permis de valider de nouvelles opérations qui intéresseront particulièrement le campus d'Annecy et accompagneront son développement :

- la construction d'un accueil de site, bâtiment essentiel manquant sur le campus. Ce bâtiment destiné à marquer le centre du campus accueillera les services généraux à essentiels aux usagers du campus, comme cela existe déjà sur les campus de Jacob-Bellecombette et du Bourget-du-Lac. Les études préalables seront engagées dans le courant de l'année 2018 pour une ouverture avant la fin de l'année 2022.
- la rénovation et la mise en conformité du bâtiment de l'IUT d'Annecy, le plus ancien bâtiment du campus, qui s'attachera plus particulièrement à l'amélioration des performances thermiques, aux conditions d'accessibilité des personnes handicapées et à la rénovation des espaces communs. Des adaptations seront également réalisées pour prendre en compte l'évolution des techniques d'enseignement et les nouveaux besoins.

### **Une réflexion lancée sur l'accessibilité et le stationnement**

Ces opérations immobilières accompagnent la croissance du site d'Annecy liée à l'accueil de nouvelles formations et de nouveaux services. Ceci conduit nécessairement à améliorer son accessibilité et à reprendre la question du stationnement. L'université a donc lancé une réflexion sur ces aspects en concertation avec les usagers, le Rectorat, la Région, le Département, le Grand Annecy et Annecy commune nouvelle, afin de définir des solutions durables en termes de mobilité individuelle et collective. Les solutions retenues serviront de support à l'innovation sur ce thème et viseront avant tout à améliorer les conditions d'accès des usagers sur le campus.



UNIVERSITÉ  
SAVOIE  
MONT BLANC

PROGRAMME  
2017/2018

LA LAÏCITÉ EN FRANCE  
AU DÉBUT DU XXI<sup>E</sup> SIÈCLE  
RETOUR SUR QUELQUES IDÉES REÇUES

Chambéry **Mardi 10 octobre 2017** à 18h  
Chamonix **Mercredi 11 octobre 2017** à 18h  
Cran-Gevrier **Jeudi 12 octobre 2017** à 18h  
Albertville **Jeudi 5 avril 2018** à 18h30  
Annemasse\* **Jeudi 12 avril 2018** à 19h30

LES VILLAGES  
LAGUSTRES PRÉHISTORIQUES :  
UN PATRIMOINE SAVOYARD MÉCONNU

Chambéry **Mardi 14 novembre 2017** à 18h  
Cran-Gevrier **Jeudi 16 novembre 2017** à 18h

POLLUTION ATMOSPHÉRIQUE :  
COMMENT LA CHIMIE PEUT  
NOUS AIDER À Y VOIR PLUS CLAIR

Archamps **Lundi 4 décembre 2017** à 18h30  
Chambéry **Mardi 12 décembre 2017** à 18h  
Cran-Gevrier **Jeudi 14 décembre 2017** à 18h

SYMÉTRIE ET ASYMÉTRIE :  
LES MATHÉMATIQUES DES PAVAGES  
ET DES KALÉIDOSCOPIES

Chambéry **Mardi 9 janvier 2018** à 18h  
Cran-Gevrier **Jeudi 11 janvier 2018** à 18h  
Archamps **Mardi 30 janvier 2018** à 18h30  
Albertville **Jeudi 1er février 2018** à 18h30

50 NUANCES D'ÉCRITS  
AMATEURS SUR LE WEB

Chambéry **Mardi 6 février 2018** à 18h  
Cran-Gevrier **Jeudi 8 février 2018** à 18h

L'EMPATHIE : LE CERVEAU SOCIAL, PILOTE  
DE NOS ÉMOTIONS ET DE NOTRE SANTÉ

Chambéry **Mardi 13 mars 2018** à 18h  
Cran-Gevrier **Jeudi 15 mars 2018** à 18h  
Annemasse\*\* **Mardi 27 mars 2018** à 19h

LA MONTAGNE TOURISTIQUE FRANÇAISE :  
UNE DÉMOGRAPHIE EN PANNE ?

Chamonix **Mercredi 13 décembre 2017** à 18h  
Chambéry **Mardi 24 avril 2018** à 18h  
Cran-Gevrier **Jeudi 26 avril 2018** à 18h  
Albertville **Jeudi 3 mai 2018** à 18h30

HISTOIRE D'UNE NOUVELLE ASTRONOMIE :  
LES ONDES GRAVITATIONNELLES

Chamonix **Mercredi 15 novembre 2017** à 18h  
Archamps **Mardi 6 mars 2018** à 18h30  
Chambéry **Mardi 15 mai 2018** à 18h  
Cran-Gevrier **Jeudi 17 mai 2018** à 18h

RETRAITES : L'IMPOSSIBLE RÉFORME ?

Chambéry **Mardi 5 juin 2018** à 18h  
Cran-Gevrier **Jeudi 7 juin 2018** à 18h

# AMPHIS POUR TOUS

## PIQUEZ VOTRE CURIOSITÉ



CONFÉRENCES GRATUITES  
ET OUVERTES À TOUS

CHAMBÉRY Présidence de l'Université Savoie Mont Blanc 27 rue Marcoz CRAN-GEVRIER CCSTI La Turbine Place Chorus ALBERTVILLE Le Dôme Cinéma 135 place de l'Europe  
ANNEMASSE \*Château Rouge 1 route de Bonneville // \*\* Cité de la Solidarité Internationale 13 avenue Émile Zola

ARCHAMPS TECHNOPOLE Bâtiment Salève 1 amphithéâtre Hermance 155 rue Ada Byron CHAMONIX Salle du bicentenaire 94 place du Mont-Blanc

04 79 75 91 20 WWW.UNIV-SMB.FR/AMPHIS



La Région  
Auvergne-Rhône-Alpes



Annecy  
commune  
nouvelle



Annemasse  
Agglo



Genevois



Chamonix  
Agglo



Archamps  
Technopole



Savoie  
Agglo



Savoie  
Agglo

# L'USMB DYNAMISANTE

## LES DATES CLÉS À NE PAS MANQUER

- **Mardi 26 septembre 2017 :**  
**Journée nationale du réserviste et conférence « Cyber Attaque : ça n'arrive pas qu'aux autres ! »**  
sur le domaine universitaire du Bourget-du-Lac
- **Du 16 au 22 octobre 2017 :**  
**Semaine internationale à l'USMB**  
sur ses 3 campus
- **Du 20 au 24 novembre 2017 :**  
**Semaine Emploi & Entreprise**  
sur les 3 campus de l'USMB
- **Jeudi 25 janvier 2018 :**  
**Cérémonie des vœux de l'USMB**  
à la Présidence de l'USMB
- **Mardi 30 janvier 2018 :**  
**Journée du Lycéen 2018**  
sur le domaine universitaire du Bourget-du-Lac
- **Samedi 10 mars 2018 :**  
**Journée portes ouvertes de l'USMB** sur ses 3 campus
- **Toute l'année :**  
**« Les entretiens du Club »,**  
cycle de conférences entreprises-université organisé par le Club des Entreprises de l'USMB
- **Retrouvez tous les autres événements sur [www.univ-smb.fr](http://www.univ-smb.fr) dans la rubrique « Agenda »**



## LES DONNÉES CLÉS DE L'USMB

- **1 283** personnel.le.s
- **Près de 15 000** étudiant.e.s
- **19** laboratoires de recherche
- **3** départements :
  - Département Accompagnement Pédagogique, Promotion de l'Enseignement Numérique et à Distance pour la Réussite des Étudiants (APPRENDRE)
  - Centre National de Formation des Enseignants intervenant auprès de jeunes Déficiants Sensoriels (CNFEDS)
  - Pôle touristique d'excellence « Montagne Inventive » (labellisé Institut Français du Tourisme)
- **3** unités de formation et de recherche :
  - Faculté de Droit
  - UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines
  - UFR Sciences et Montagne
- **1** institut d'administration des entreprises : IAE Savoie Mont Blanc
- **2** instituts universitaires de technologie : IUT d'Annecy et IUT de Chambéry
- **1** école d'ingénieurs : Polytech Annecy-Chambéry

- **3** domaines universitaires sur **2** départements
- **1** Fondation universitaire
- **1** Club des Entreprises

### L'offre de formation

- **100** diplômes nationaux :
  - **13** Diplômes Universitaires de Technologie (DUT)
  - **20** mentions de licence
  - **34** mentions de licence pro
  - **26** mentions de master
  - **3** mentions de master enseignement (MEEF)
  - **4** diplômes d'ingénieurs
- **3** Cursus Master en Ingénierie (CMI)
- **1** cycle préparatoire Parcours des écoles d'ingénieurs Polytech (PeiP)
- **14** diplômes d'université
- **15** programmes de préparation aux concours et examens
- **39** spécialités de doctorat
- **Plus de 70** formations proposées en alternance (apprentissage ou contrat de professionnalisation) accueillant **plus de 1 200** étudiant.e.s



## La recherche

- **19** laboratoires de recherche
- **300** doctorant.e.s dont 1/4 de doctorant.e.s étranger.e.s
- **64** soutenances de thèses en 2016 (1 thèse tous les 5 jours)
- **9** soutenances HDR (Habilitation à Diriger des Recherches) en 2016
- **1 200 à 1 300** publications annuelles (repérage de l'Observatoire des Sciences et des Techniques)
- **19** projets européens en cours

## L'international

- **379** universités partenaires dans **57** pays du monde entier
- **340** établissements partenaires via le programme ERASMUS dans **27** pays
- **140** établissements partenaires via des conventions bilatérales ou multilatérales dans 57 pays
- **25** doubles et multi-diplômes
- **1 512** étudiant.e.s étranger.e.s entrante.e.s\*
- **845** étudiant.e.s sortant.e.s\*

\* données année universitaire 2016-2017



# L'USMB À VOTRE ÉCOUTE

## CLUB DES ENTREPRISES

Virginie REITZER  
Déléguée générale du Club  
[virginie.reitzer@univ-smb.fr](mailto:virginie.reitzer@univ-smb.fr)  
**04 50 09 24 05**

## COMMUNICATION

Carole BURET  
Directrice communication de l'USMB  
[carole.buret@univ-smb.fr](mailto:carole.buret@univ-smb.fr)  
**04 79 75 91 16 / 06 27 87 93 53**

## FONDATION USMB

Cécile DÉCHAND  
Directrice de la Fondation USMB  
[cecile.dechand@univ-smb.fr](mailto:cecile.dechand@univ-smb.fr)  
**04 79 75 84 90 / 06 74 74 74 26**

## INTERNATIONAL

Émilie VIRET-THASINIPHONE  
Directrice des relations internationales  
[emilie.viret-thasiniphone@univ-smb.fr](mailto:emilie.viret-thasiniphone@univ-smb.fr)  
**04 79 75 83 50**

## PATRIMOINE

Ludovic DI FOLCO  
Directeur du patrimoine  
[ludovic.di-folco@univ-smb.fr](mailto:ludovic.di-folco@univ-smb.fr)  
**04 79 75 84 62 / 04 79 75 83 13**

## RECHERCHE

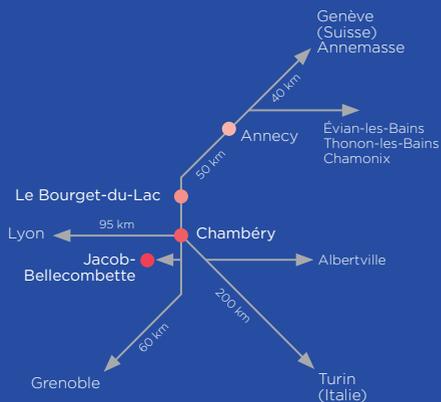
Secrétariat  
**04 79 75 84 32**

## SERVICE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION

[guide@univ-smb.fr](mailto:guide@univ-smb.fr)  
**04 79 75 94 15**

## VALORISATION DE LA RECHERCHE

Anne PONS-WALKER  
Chargée de valorisation  
**04 79 75 84 70**  
[contacts.dred@univ-smb.fr](mailto:contacts.dred@univ-smb.fr)



## 19 UNITÉS DE RECHERCHE

- CARRTEL : Centre Alpin de Recherche sur les Réseaux Trophiques des Écosystèmes Limniques
- CDPPOC : Centre de Droit Privé et Public des Obligations et de la Consommation
- EDYTEM : Environnements, Dynamiques et Territoires de la Montagne
- IMEP-LAHC : Institut de Microélectronique, Électromagnétisme et Photonique – Laboratoire d’Hyperfréquences et de Caractérisation
- IREGE : Institut de Recherche en Gestion et Économie
- ISTerre : Institut des Sciences de la Terre
- LAMA : Laboratoire de Mathématiques
- LAPP : Laboratoire d’Annecy de Physique des Particules
- LAPTh : Laboratoire d’Annecy-le-Vieux de Physique Théorique
- LCME : Laboratoire de Chimie Moléculaire et Environnement
- LECA : Laboratoire d’Écologie Alpine
- LEPMI : Laboratoire d’Électrochimie et de Physicochimie des Matériaux et des Interfaces
- LIBM : Laboratoire Interuniversitaire de Biologie de la Motricité
- LIP/PC2S : Laboratoire Interuniversitaire de Psychologie – Personnalité, Cognition, Changement Social
- LISTIC : Laboratoire d’Informatique, Systèmes, Traitement de l’Information et de la Connaissance
- LLSETI : Langues, Littératures, Sociétés, Études Transfrontalières et Internationales
- LOCIE : Laboratoire d’Optimisation de la Conception et Ingénierie de l’Environnement
- LPNC : Laboratoire de Psychologie et Neurocognition
- SYMME : Systèmes et Matériaux pour la Mécatronique

## 7 UFR, INSTITUTS ET ÉCOLE

- Faculté de Droit
- IAE Savoie Mont Blanc
- IUT d’Annecy
- IUT de Chambéry
- Polytech Annecy-Chambéry
- UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines
- UFR Sciences et Montagne

## 3 DÉPARTEMENTS DE FORMATION

- Accompagnement Pédagogique, Promotion de l’Enseignement Numérique et à Distance pour la Réussite des Étudiants (APPRENDRE)
- Centre National de Formation des Enseignants intervenant auprès des jeunes Déficiants Sensoriels (CNFEDS)
- Pôle Touristique d’Excellence « Montagne Inventive »

## 1 CLUB DES ENTREPRISES

## 1 FONDATION UNIVERSITAIRE

ANNECY • CHAMBÉRY / JACOB-BELLECOMBETTE • LE BOURGET-DU-LAC



04 79 75 85 85  
www.univ-smb.fr

