

Déclaration en matière de stratégie Erasmus (Charte Erasmus+ 2014-2020)

Pouvez-vous décrire la stratégie internationale (UE et hors UE) de votre établissement ? Dans votre description, expliquer a) comment vous choisissez vos partenaires, b) dans quelle(s) région(s) géographique(s) et c) les objectifs et les groupes cibles les plus importants de vos activités de mobilité (en ce qui concerne le personnel et les étudiants en premier, deuxième et troisième cycles y compris les cycles courts, que ce soit à des fins d'études ou de stage). Le cas échéant, expliquer comment votre établissement participe à l'élaboration de diplômes doubles / multiples / conjoints. (max. 5000 caractères)

Une politique et une culture internationales claires et partagées : puissant levier de développement et élément important du rayonnement de l'UdS, la politique internationale est précisée sur la période concernée par la Charte dans un souci d'intégration européenne et de coopération territoriale. Trois volontés guident l'UdS : l'affirmation du caractère transversal de l'international pour la formation et la recherche ; une imbrication avec la politique de recherche (doctorants) et ses priorités ; la consolidation institutionnelle de la gouvernance internationale. Sur cette base, six champs d'action sont privilégiés où l'international est conçu comme un prolongement naturel du territoire dévolu à l'université :

- 1) la promotion des mobilités sortantes et entrantes des étudiants, des personnels enseignants, des chercheurs, des doctorants et des administratifs (notamment pour l'établissement de doubles et multi diplômes conçus comme des facteurs d'intégration européenne et d'insertion de l'UdS sur l'espace européen), dans le cadre notamment du dispositif ERASMUS, de bourses étudiantes de formation et de stages, de prospection et d'enseignement pour les personnels mais aussi des appuis de l'Assemblée des Pays de Savoie, de la Région Rhône-Alpes et de l'Etat français (bourses d'Aide à la Mobilité Internationale). Un accueil personnalisé est organisé pour tous les étudiants étrangers qui en font la demande (nécessité d'un suivi de plusieurs mois pour chacun pour la sélection des formations et la recherche d'un logement) mais aussi des personnels enseignants-chercheurs et administratifs. Une stratégie proactive de sensibilisation des étudiants partants débouche sur le fait que l'UdS est depuis 2009 classée numéro 1 en France pour les mobilités sortantes Erasmus (en pourcentage de ses étudiants globaux).
- 1) Exemple de master conjoint : 'European Master of Business Studies', un master international en anglais proposé par l'UdS, ouvert également aux étudiants hors Europe. Après six mois dans chacune des universités partenaires (Trento, Kassel, Léon, UdS) et à l'issue des deux années d'études, les étudiants obtiennent un diplôme de master multiple et un certificat conjoint ;
- 2) une relance forte de la politique transfrontalière avec une forte logique territoriale et francophone, incluant des projets d'Ecoles Doctorales. Elle porte en particulier sur la Suisse lémanique et romande avec une présence au sein du Comité du Léman et du Comité Régional Franco-Genevois, une

approche des structures académiques (Universités de Genève, Lausanne, Neuchâtel, la HES-SO...) et institutionnelles de la Suisse (les sept cantons et le tissu économique très important pour les stages et les débouchés professionnalisants des étudiants –notamment les cantons de Genève, du Valais et de Vaud). Une approche symétrique est réalisée avec le nord de l'Italie pour la consolidation des doubles diplômes de l'UdS avec l'Université de Turin (Langues et Lettres niveau licence et master), avec l'Université Libre des Langues et de la Communication de Milan (IULM), avec l'Université du Piémont Oriental où de nouveaux projets en Economie et en Sciences permis par de premiers partenariats ERASMUS vont se développer (formation et recherche) ou encore dans l'espace francophone de la Vallée d'Aoste (Université du Val d'Aoste) ;

- 3) la promotion stratégique du Français Langue Etrangère (FLE) dans l'établissement d'une part, et l'appui fort au développement de formations en anglais d'autre part, laquelle suppose dans la plupart des cas un long travail de rédaction de conventions et de négociation avec les partenaires internationaux avant soumission du document aux conseils et instances décisionnelles de l'Université ;
- 4) le cadrage d'une politique liée à la francophonie et au développement (appui au déploiement d'une chaire Senghor, identification de partenaires en Afrique francophone et en Europe centrale –Roumanie et Moldavie) ;
- 5) une veille informative et l'appui au montage de projets de formation et d'expertise (par ex. avec l'obtention en 2012 d'un projet européen TEMPUS de formation avec l'ensemble des universités marocaines) ;
- 6) les actions visant à développer les doubles diplômes (Italie, Allemagne, Espagne en gestion, Lituanie en droit, réseau d'universités européennes en tourisme), les diplômes délocalisés (Tunisie, Maroc, chantiers à Madagascar et au Burkina Faso), les stages à l'étranger (principalement dans la plupart des pays européens, dont la Suisse, et au Canada, de façon moindre dans les autres pays de l'OCDE) et les partenariats stratégiques (en Suisse, York au Canada, élargissement du réseau en mécatronique avec des établissements de Mie et Tokyo au Japon, cohérence de la politique menée en Chine au Sichuan (Chengdu) et dans le Guangxi (Guilin), projet de Centre Confucius à l'UdS, Centre franco-sibérien du CNRS, Irkoutsk et Sotchi en Russie), participation au programme brésilien Science sans Frontières, sont renforcées.

Le cas échéant, pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme. (max. 2000 caractères)

La politique de l'UdS valorise l'internationalisation au service des étudiants et de l'ensemble des personnels via les programmes ERASMUS. Elle suppose une culture internationale forte, une gouvernance spécifique, un développement des mobilités, avec la dimension stratégique des actions transfrontalières et de la francophonie. Ceci sera consolidé, précisé et intégré à l'ensemble du dispositif ERASMUS avec équité pour tous et une ouverture vers la société et les entreprises pour la formation et les débouchés professionnels. Guidées par des choix stratégiques et favorisées par une localisation naturelle privilégiée, les relations internationales ont été placées de longue date au cœur de la dynamique de formation et de recherche. Bien classée depuis longtemps, l'UdS est première en France pour la mobilité sortante Erasmus en % depuis 2009. L'UdS entend conforter cela, et améliorer la

communication et la visibilité des actions et soutiens. Elle consolide la sensibilisation des étudiants pour les mobilités en Europe conçues comme facteur de la réussite et de l'employabilité, et développe les stages plébiscités par les employeurs. Les actions menées s'inscrivent dans l'Espace Européen de la Formation contribuant à la culture européenne et à l'interculturalité. L'UdS vise ainsi le soutien à la création d'emplois. Les programmes de mobilités ERASMUS des étudiants continueront d'être le fer de lance de l'action internationale de formation et de stages incluant les dispositifs de préparation. L'accueil des étudiants ERASMUS sera appuyé par des actions personnalisées, par des cours de langue sur place et à distance favorisant l'intégration. Les mobilités des personnels sont valorisées dans le parcours professionnel. Les programmes TEMPUS et ERASMUS MUNDUS en particulier seront les points d'appui de la coopération et du développement pour la mise en place de doubles et multi diplômes notamment en master, de façon classique et progressivement via les processus du e-learning.

Pouvez-vous expliquer l'impact escompté de votre participation au Programme sur la modernisation de votre établissement (et ceci pour chacune des 5 priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur) en ce qui concerne les objectifs de la politique que vous comptez réaliser. (max. 3000 caractères).*

L'impact des programmes ERASMUS pour Tous est considérable et ce pour les cinq priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur :

- 1) L'amélioration du niveau de qualification en Europe passe par un taux de réussite élevé des étudiants, ce qui est le cas à l'UdS. L'augmentation des mobilités contribue, outre l'intégration des nations, à une meilleure maîtrise des langues, à la réussite des étudiants et à leur insertion professionnelle. La mobilité des personnels universitaires contribue à la qualité des formations et de la recherche, au développement de la culture internationale et à la consolidation des carrières. Ainsi, les mobilités administratives participent de plus en plus aux programmes de formation des personnels.
- 2) L'enseignement supérieur est une clé de l'innovation et de l'amélioration des performances. La pertinence des formations implique aussi une articulation avec les acteurs de la société civile, dont les entreprises avec le développement des stages et la facilitation des débouchés professionnels. L'UdS, grâce à Erasmus, développe fortement les formations professionnalisantes et encourage les stages de formation dans l'espace éligible Erasmus pour Tous. Ces ouvertures internationales augmentent la pertinence de l'enseignement supérieur et encouragent à sa modernisation avec une analyse de l'offre de formation (dont l'offre dans une langue différente du français) et le développement de nouveaux outils pédagogiques (e-learning).
- 3) Les mobilités sont essentielles à l'approfondissement de l'interculturalité. C'est une priorité de l'UdS qui est très bien classée pour cela en France (1ère pour les mobilités sortantes étudiantes). Les approches comparatives et l'étude des bonnes pratiques en Europe sont fondamentales dans la formation des personnels de tous niveaux. Cet aspect sera fortement développé sur la période 2014-2020.
- 4) Les relations internationales sont au service de la formation et de la recherche (dont les doctorants) de façon systématique. L'articulation des actions internationales avec la recherche via les projets de type TEMPUS ou ERASMUS MUNDUS sont une priorité et ce en particulier sur un espace régional incluant l'Italie, la Suisse et les pays de l'Espace Alpin (Allemagne,

Autriche et Slovénie). Cet espace régional large est le territoire d'action international privilégié de l'UdS.

- 5) ERASMUS pour Tous est un catalyseur de la modernisation de l'UdS et de sa gouvernance. Cela passe par la confirmation des capacités de gestion des relations internationales au niveau central de l'Université et une affirmation de la Commission d'Orientation des Relations Internationales qui, à l'écoute des demandes des composantes, prépare les décisions des conseils institutionnels. L'appui des programmes ERASMUS incite aussi à la bonne gestion et à la recherche de co-financements pour les formations et la recherche internationales (Savoie, Haute Savoie, Région Rhône-Alpes, Etat français et entreprises notamment).

ⁱ Jusqu'en janvier 2015, l'Université Savoie Mont Blanc (USMB) s'appelait « Université de Savoie » (UdS). Ce document rédigé début 2014 ne tient pas compte de ce changement récent de nom.