

UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

RAPPORT
D'ACTIVITÉ
2016



En période de baisse des moyens réellement alloués et sur fond d'attribution de nouvelles missions, l'imagination, la créativité, la capacité d'innovation doivent être convoquées.

Pour ce contrat, il s'agira

- d'élever la recherche de l'établissement,
- d'encourager une recherche équilibrée, fondamentale et appliquée,
- de diffuser une culture de la valorisation, de participer à la réussite du Programme Investissement d'Avenir (PIA),
- d'établir un *continuum* entre enseignement, recherche et valorisation.

LA RECHERCHE ET LA VALORISATION

PROMOUVOIR DES PROJETS SCIENTIFIQUES FÉDÉRATEURS (R1)

L'USMB a mis en place les conditions nécessaires pour se positionner dans le Programme Investissement d'Avenir (PIA), définir les projets fédérateurs et être prête à répondre aux appels à projets prévus début 2017, notamment le [PIA3](#). Un poste de vice-président « partenariats recherche », en appui au vice-président recherche, a été créé à cet effet dans la nouvelle équipe politique. Ces informations ont été diffusées largement auprès des personnels et instances de l'USMB. Les structures d'appui pouvant intervenir dans les projets identifiés ont été définies ainsi que les soutiens et financements extérieurs possibles. Une veille est maintenant assurée sur les nouveaux projets et l'information, après validation des projets par les conseils de l'établissement, est diffusée aux équipes et composantes.

SOUTENIR LES FÉDÉRATIONS DE RECHERCHE ET LES PROJETS TRANSVERSAUX (R2)

L'enveloppe financière disponible pour les projets transversaux a été définie ainsi que les critères d'attribution. L'état des lieux de l'existant a été réalisé. Le soutien aux fédérations et aux projets a été validé en commission de la recherche du Conseil académique (CAC).

DÉVELOPPER ET VALORISER LES INSTRUMENTS MUTUALISÉS (R3)

L'identification des perspectives possibles de valorisation et de mutualisation est en cours de réalisation pour chaque plateforme. Les concepts d'instrument et de plateforme seront ensuite définis et ciblés. Une analyse des instruments actuellement mutualisés a été entamée afin de s'accorder sur d'éventuelles évolutions de plateformes en place et l'émergence de nouvelles. Les plateformes USMB ont été ouvertes au monde industriel via la fondation USMB. Ainsi, la plateforme MUST (plateforme de calcul mutualisée) a fait l'objet d'un contrat et un processus de labellisation est en discussion.

DÉVELOPPER UN OUTIL D'ANALYSE ET DE PRÉVISION DES COÛTS RECHERCHE (R4)

La cartographie des activités 2015 a été finalisée cette année mais des apports restent à intégrer. Des indicateurs ont été définis à partir de cette cartographie de façon à être ensuite suivis et partagés pour permettre une aide à la décision.

Une méthode de calcul des coûts liés à l'activité recherche a été proposée et le groupe de travail ministériel expérimente le modèle dans quelques établissements.

SOUTENIR LES PROJETS DES UNITÉS DE RECHERCHE (R5)

Les directeurs des unités de recherche ont été informés du modèle de base pour la répartition des moyens et celui-ci a été validé par la commission de la recherche du CAC. L'enveloppe disponible a été répartie selon le modèle retenu et les ajustements nécessaires se sont opérés. La mise à disposition de fiches d'organisation d'événements est en préparation afin de soutenir les unités de recherche dans l'organisation de leurs manifestations scientifiques.

RÉORGANISER LA FONCTION BUDGÉTAIRE ET FINANCIÈRE DES UNITÉS DE RECHERCHE (R6)

La gestion mutualisée des investissements recherche a été bien acceptée par les directions de laboratoires, ce qui a permis une comptabilisation centralisée des amortissements et une flexibilité accrue de la politique d'acquisition d'immobilisations. La dimension pluriannuelle reste à mieux appréhender par les unités. Les conditions de mise en place de la GBCP ont été étudiées auprès d'autres établissements d'enseignement supérieur ayant mis en place une gestion mutualisée des crédits recherche. Des réunions d'information ont été organisées en vue de la mise en place du Centre de responsabilité budgétaire des laboratoires (CRB labos) et le recrutement d'un responsable de cette structure a été acté pour une prise de fonction début 2017. Une réflexion a été menée pour la modification des prélèvements pour frais de gestion sur les contrats de recherche. La nouvelle tarification a été votée au conseil d'administration en décembre 2016 dans le cadre de la présentation du budget initial 2017.

RATIONALISER LA DOCUMENTATION RECHERCHE (R7)

Un travail de recodage a été opéré et la consultation dans [HAL](#) par laboratoire aboutit désormais à la liste des 19 laboratoires de l'USMB, au lieu d'une centaine précédemment. Les problèmes rencontrés étaient liés aux saisies multiples d'un même laboratoire avec des variantes mineures ou des erreurs de niveau de structure. Les nouvelles erreurs de saisie sont maintenant faciles à identifier et rapides à corriger. Un tableau historique (2009-2015) de suivi des dépôts dans HAL par laboratoire a été amorcé ; il reste à consolider. Le graphique 01-R7-01 présente l'évolution des publications déposées dans HAL par les chercheurs de l'USMB de 2014 à 2016.

La démarche de rationalisation de la documentation recherche a été adoptée au Conseil documentaire du 10 juillet 2013 et mis en œuvre à partir de 2014. Ce modèle est révisé chaque année en fonction du budget documentation de l'établissement (voir le tableau 01-R7-02). Ainsi, lors du Conseil documentaire de décembre 2016, il a été décidé d'abandonner deux abonnements trop coûteux par rapport à leur usage. Des échanges moins formels ont également eu lieu entre bibliothécaires et enseignants-chercheurs sur les trois sites.

Le serveur « reverse proxy EZproxy », mis en œuvre à l'été 2015 pour gérer les accès à la documentation numérique, a fonctionné en année pleine en 2016. Des difficultés d'utilisation ont été constatées provenant de causes diverses. Si la majeure partie de ces problèmes a été résolue, la maintenance de la solution nécessite vigilance et réactivité. Le recueil de statistiques par « ezPAARSE » (exploitation des logs d'accès à la documentation numérique) est encore au stade expérimental, tant au niveau national que local.

Il conviendra de poursuivre la veille sur le coût de la documentation recherche et de mener des actions incitatives. Cette veille passe également par les négociations du consortium Couperin. Les pratiques et tendances à l'étranger (UE/USA) sont également observées.

RENFORCER L'ATTRACTIVITÉ ET LA PLACE DE L'ÉCOLE DOCTORALE SISEO (R8)

63 primo-doctorants ont été accueillis en 2015-16 au sein de l'école doctorale « Sciences et ingénierie des systèmes, de l'environnement et des organisations » ([ED SISEO](#)) contre 36 en 2014-15 (voir graphique 01-R8), soit une augmentation de 75 %.

5 doctorants suppléants et 3 titulaires élus siègent régulièrement au Conseil de l'école doctorale (CED) depuis le printemps 2016. Une représentante des doctorants est membre du bureau de l'ED. Les opportunités d'évolution du périmètre de l'ED ont été évaluées sur quelques thèses en cotutelle avec l'Italie et la Suisse, mais sans conduire à donner suite.

Une réflexion s'est engagée lors des conseils de l'ED et des réunions de rentrée SISEO à partir de l'évaluation HCERES 2015 afin de prendre en compte les observations et faire évoluer la qualité de l'offre de formation ainsi que des services aux doctorants et aux parties prenantes.

La Journée des Doctorants (JDD) 2016, organisée en novembre, a été préparée avec un comité de représentants de 9 laboratoires du périmètre SISEO et a comptabilisé 60 participants.

Les procédures de gestion de la formation doctorale ont été mises à jour, permettant une prise en main plus aisée du poste de gestionnaire de la formation doctorale et les pratiques au sein de l'école doctorale de la ComUE ont été rendues homogènes (participation aux réunions de coordination). Les convocations pour l'inscription administrative des doctorants sont maintenant réalisées en coordination avec la direction des études et de la vie étudiante (DEVE) ; le dispositif sera affiné en 2017.

Le logiciel développé à la demande de l'ED SISEO par un auto-entrepreneur pour récupérer les publications des doctorants depuis HAL a été transféré au [réseau ADUM](#) (Accès Doctorat Unique et Mutualisé) qui assure la centralisation des données de gestion et de communication pour les doctorants et écoles doctorales. Le dispositif, désormais en place, évite des ressaisies et permet d'enrichir automatiquement la liste des publications des doctorants de l'ED. Un livret des formations, qui regroupe les différents modules proposés sur 2016-2017 a été réalisé et diffusé lors de la journée des doctorants. Il est désormais accessible sur le site Internet de l'USMB. Par ailleurs, plusieurs laboratoires ont réalisé un livret d'accueil à l'intention de leurs doctorants et une réflexion reste à mener pour mutualiser certaines parties.

« S'adapter à l'environnement réglementaire et aux nouveaux publics » a été le thème central de la réunion de rentrée SISEO qui a eu lieu le 16 septembre,

à laquelle tous les chercheurs rattachés à l'ED ont été invités. Les membres du Conseil École Doctorale (CED) ont également participé à cette réunion ainsi que plusieurs directeurs de laboratoires. Les échanges ont porté sur les évolutions à mettre en œuvre, en particulier le Comité de suivi individuel du doctorant, et sur la participation des directeurs de thèse aux jurys. La transmission des avis (FAQ) du ministère et la position du CED ont également été abordés. Une proposition a été faite au conseil du 27/09/2016 et les ajustements seront opérés pour les prochaines réinscriptions (rentrée 2017).

AFFIRMER LE RÔLE DE LA CODUSMB ET AFFINER SES MODALITÉS DE FONCTIONNEMENT (R9)

Un état des lieux et une ré-écriture des textes sur le fonctionnement de la Commission doctorale de l'USMB ([CODUSMB](#)) et les services apportés aux doctorants et aux encadrants ont été réalisés en 2016. L'ensemble des doctorants du CED bénéficient des mêmes services sur les différents sites. Toutefois l'éloignement géographique de Grenoble reste un obstacle en imposant des déplacements chronophages et onéreux. De nouvelles pistes seront prochainement explorées, notamment le développement des formations à distance.

La possibilité de dénombrer les doctorants des différents établissements a été rendue pérenne grâce à la mise en place, puis à l'élargissement des compétences, du centre de gestion Savoie depuis plus de 2 ans (avec l'accord de la ComUE et du CED) permettant de suivre l'ensemble des doctorants de l'USMB dès l'inscription jusqu'à la soutenance.

En 2015-16, l'établissement comptait 287 doctorants (voir chiffres clés). Il a accueilli 92 doctorants primo-arrivants dont 8 étaient précédemment inscrits à l'USMB. L'accueil des doctorants étrangers a fait l'objet de discussions nombreuses et récurrentes au sein de la CODUSMB. Le doctorant étant rattaché à une unité de recherche, son accueil est pris en charge par celle-ci.

Une action menée avec la direction de la recherche et des études doctorales (DRED) permet toutefois de faciliter l'insertion des doctorants étrangers au niveau de l'USMB. Une convention d'accueil scientifique est délivrée à chaque doctorant, lui permettant d'obtenir une carte de séjour dans les meilleures conditions.

Une discussion a été entreprise avec le vice-président enseignement numérique pour mettre en place certains modules de formation à distance dans le cadre de SISEO et de la CODUSMB.



Un module « insertion professionnelle » est en place au niveau de la ComUE et vient compléter les doctoriales, qui permettent aux étudiants de développer un projet tourné vers l'insertion professionnelle. Les Doctoriales contribuent également à la richesse des échanges et de la vie étudiante.

L'information des études doctorales à destination des doctorants est facilement accessible, que ce soit par les sites internet de l'USMB, du CED ou de l'ED SISEO, ou par mails.

AMÉLIORER L'AIDE AU MONTAGE ET AU SUIVI DES PROJETS CONTRACTUELS (RV1)

À partir d'une collaboration DRED / direction de la communication (DirCom), différents supports ont été utilisés pour mettre en valeur les projets recherche de l'USMB. Les retours d'expérience des services et laboratoires ont été pris en compte pour ajuster les pratiques de la DRED dans l'accompagnement des projets et les interlocuteurs à solliciter sont maintenant clairement identifiés.

Les documents utiles à destination des unités de recherche ont été mis en ligne sur l'Intranet DRED et l'espace web dédié aux projets de recherche est actualisé de façon régulière.

L'activité et les outils proposés ont été adaptés aux remarques formulées, notamment en commission des contrats.

La Cellule de Soutien aux Activités de Recherche (CeSAR) participe maintenant régulièrement à des réunions avec les laboratoires (pour l'aide à la sensibilisation, au montage, au suivi et à l'accompagnement des projets de recherche) et une coordination a été mise en place entre les chargés de projets internationaux DRED et DRI (information coordonnée à destination des enseignants-chercheurs).

METTRE EN ŒUVRE LA VEILLE ET L'INFORMATION SUR LES APPELS À PROJETS (RV2)

La commission de la recherche du CAC se prononce régulièrement sur la participation des membres des

unités de recherche au sein de différentes instances extérieures à l'USMB et aux événements recherche. Une coordination politique, administrative et scientifique est maintenant en place et des réunions régulières et sur mesure sont organisées entre la DRED et les unités de recherche (pour les programmes sur subventions, la valorisation, etc.).

La Cellule CeSAR assure une veille permanente et informe par des envois réguliers (par mail) les laboratoires (ciblés si nécessaire en fonction des financements et des recherches effectuées par les unités de recherche). Les documents d'aide à la soumission et à la gestion des projets (régionaux, nationaux, internationaux, etc.) ont été renouvelés et mis à disposition des personnels administratifs et enseignants-chercheurs à partir de l'Intranet.

Le site web a également été actualisé pour mentionner les appels à projets (AAP), avec rappel des échéances.

DÉVELOPPER LA DÉTECTION ET L'ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS À FORT IMPACT (RV3)

Une cartographie des brevets est en cours de réalisation au sein de la DRED. Les actions de détection et de formation ciblée « valorisation » ont été déployées sur l'ensemble des sites de l'USMB. L'établissement a participé en coordination avec la SATT (société d'accélération du transfert de technologie) [Linksium](#) à deux événements « *out of labs* » sur les sites du Bourget-du-Lac et d'Annecy-le-Vieux, ainsi qu'à une matinée valorisation-SHS sur le site de Jacob-Bellecombette. Il a également participé au groupe de travail coordonné par Grenoble INP.

L'année 2016 n'a toujours pas permis de disposer de personnel SATT sur le territoire Savoie Mont Blanc, en dépit d'une demande réitérée, mais une présence plus régulière sur les différents campus de l'USMB a été assurée. Des accords sont envisagés pour qu'un personnel Linksium puisse être présent de manière ponctuelle.

Les actions conjointes restent difficiles à mener du fait des restructurations territoriales et politiques (lois Maptam et NOTRe) mais des rencontres sont régulièrement organisées avec le [CRITT](#), [Savoie Technolac](#) et [Thésame](#). Un accord cadre d'établissement avec ces partenaires a été formalisé.



DIFFUSER LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE (RV4)

Une chargée de mission Culture Scientifique, Technique et Industrielle (CSTI) a été nommée en mai 2016 pour l'USMB, permettant ainsi une représentation visible par rapport à la ComUE et la Région. Au niveau départemental, un partenariat fort a été mis en place avec les centres CSTI de Savoie ([Galerie Eurêka](#)) et de Haute-Savoie ([La Turbine](#)). Une participation a été assurée à la première école « Université et Société » de la Région en septembre 2016 à Clermont-Ferrand. Les liens ont également été renforcés sur ce thème avec la Ville de Chambéry et l'Agglomération Chambéry-Cœur des Bauges.

À compter de la prise de fonction de la chargée de mission, les besoins en matière de communication ont été recensés. Dans un premier temps, les [pages du site](#) consacrées à la culture scientifique ont été refondues et tous les événements de CSTI connus ont été relayés dans l'agenda et sur les réseaux sociaux. Le recrutement d'un stagiaire a été acté en 2016 pour dresser l'inventaire scientifique et technique de l'établissement (le stage se déroulera en 2017).

Des informations relatives aux manifestations sont envoyées de façon régulière en interne. Les actions à destination du grand public ont été pérennisées (Amphis pour tous, Fête de la Science) sur les deux départements et les horaires des Amphis pour tous ont été modifiés (18h en 2016-2017 au lieu de 17h30) pour s'adapter à un plus large public. Un nouveau partenariat a été mis en place avec l'[association Sciences Action](#) autour des Cafés scientifiques ce qui a permis l'augmentation significative de la fréquentation en 2016.

Le dépliant de présentation du cycle Amphi pour Tous a été réalisé avec la nouvelle charte et diffusé à 15 000 exemplaires. Un fichier de contacts visiteurs a été mis en place et une invitation par mail est maintenant adressée de façon systématique aux contacts du fichier et à l'ensemble du personnel. Un Amphi pour Tous et un Café Scientifique (en collaboration avec [Montanea](#))

ont été organisés dans le cadre du Festival International des Métiers de la Montagne 2016 et ont rencontré un fort succès (amphithéâtre complet à chacune des soirées). Pour l'Amphi « Grotte Chauvet », les lycées de territoire ont été invités et une exposition spécifique a été organisée ce qui a permis l'augmentation très significative de la fréquentation pour une belle prestation.

L'actualité des Amphi pour Tous, des Cafés scientifiques et de la Fête de la Science (investissement des chercheurs de l'USMB) est [relayée sur le site USMB](#), dans la *newsletter* bimensuelle, sur les réseaux sociaux et annoncée à la presse de territoire. Les captations des vidéos réalisées sont mises en ligne, de même que les vidéos de recherche réalisées par la DirCom. Elles sont diffusées via les réseaux sociaux et de façon systématique sur les écrans télé des campus de Savoie. Une soirée spéciale sur la mise en évidence des ondes gravitationnelles a été organisée avec une conférence et une exposition (220 participants dont deux classes de lycées du territoire) et un soutien a été apporté à la programmation des événements et à la communication déployée dans le cadre des 40 ans du LAPP ([laboratoire d'Annecy de physique des particules](#)).

En collaboration avec le [Cluster Montagne](#), l'organisation de la restitution de l'appel à projets Montagne 2015 (AAP Montagne) a permis de présenter et de partager avec le grand public des travaux de recherche menés dans les 11 projets : un événement organisé, [11 vidéos réalisées](#) et diffusées via internet et les réseaux sociaux.

À cette occasion, un dispositif important d'organisation événementielle et de communication multi-canal autour de ces projets a été déployé.

Une réflexion est en cours sur la pertinence d'apporter un soutien CSTI aux chercheurs et enseignants-chercheurs au moment du dépôt de projet.

COMMUNIQUER SUR LES RÉSULTATS DE LA RECHERCHE ET DE LA VALORISATION (COM1)

En matière de web, le [module agenda](#) a été mis en place et les actualités ont été mises en forme et communiquées sur la *Home* du site, le *slider* Intranet, la *newsletter* ou encore les réseaux sociaux (Twitter et LinkedIn). L'activité de l'USMB sur les réseaux sociaux a été structurée et notamment les réseaux à ciblage professionnels :

- Twitter : 1 000 abonnés en 2012 / 4 000 en 2016,
- LinkedIn : 5 000 abonnés en 2012 / 18 100 en 2016.

La fiche USMB recherche / valorisation a par ailleurs été mise à jour et diffusée. La *newsletter* bimensuelle a été mise en conformité avec la charte graphique et quatre actualités par mois dédiées à la recherche ont été diffusées ainsi que de très nombreux événements recherche et valorisation. La parution d'une chronique dans *l'ECO Savoie Mont Blanc* : « Innover avec les laboratoires de l'USMB » a été réalisée en avril 2016, suivie par « Les écoles internationales d'été » en août et « Les 40 ans du LAPP, fleuron de la recherche en Pays de Savoie » en octobre.

Notons également en 2016, la participation de l'USMB au jury de l'événement [Innowards 2016](#) qui récompense des parcours innovants sur le territoire Savoie Mont Blanc. Cette édition a été l'occasion de recevoir le prix de l'innovation pour un projet associant une entreprise et le laboratoire interuniversitaire de biologie de la motricité (LIBM) de l'USMB.

Une procédure d'accompagnement des laboratoires en matière de communication a été mise en place et diffusée. Elle définit clairement l'offre de service de la DirCom en matière d'accompagnement des laboratoires qui organisent des événements (colloques, conférences, etc.). Un accompagnement, un peu plus poussé et non mentionné dans la procédure, a été assuré pour quelques opérations de recherche en 2016.

Une session de formation a été organisée en juin 2016, sur les réseaux sociaux, pour les correspondants de composantes qui ont, dans leur périmètre,

la communication sur les laboratoires rattachés à leur unité. Elle a été proposée aux laboratoires intéressés par la thématique.

Une fiche de présentation du doctorat dans le catalogue de l'offre de formation a été conçue et mise en ligne sur le site de l'USMB. Le doctorat a par ailleurs été valorisé dans le dépliant de présentation de l'offre de formation « Voies d'avenir ».

Les soutenances de thèse et la communication sur les prix de thèses et concours ont toutes été annoncées dans l'agenda de l'USMB, la *newsletter* et sur les réseaux sociaux (dans la mesure de la remontée de l'information). Cette communication permet d'assurer une plus grande visibilité de la diversité et de la richesse de l'établissement.

Pour compléter cette communication et accroître la visibilité en assurant une présence dans les vecteurs de communication liés au monde de l'entreprise, des interviews de chercheurs ont été réalisées par l'intermédiaire de la DirCom (notamment avec la presse) et diffusées en multi-canal. Un tiers du budget média 2016 a été consacré à la presse professionnelle pour la promotion de la recherche et de la valorisation. De nombreux communiqués ont été par ailleurs diffusés sur les activités et les résultats de la recherche.

Les cérémonies institutionnelles de l'année 2016 ont mis à l'honneur et valorisé les chercheurs et leurs travaux, par exemple, lors de la cérémonie des vœux en janvier, avec la présentation de l'entrepreneuriat dans les laboratoires ou encore lors de la cérémonie de rentrée en septembre avec la présentation des résultats de la recherche et de la valorisation par les vice-présidents.

Les [fiches de présentation des laboratoires](#) ont été mises à la charte de l'établissement et diffusées en multi-canal. Désormais disponibles en français et en anglais, elles sont diffusées via le site internet de l'USMB et des laboratoires, via les réseaux sociaux, etc. Elles sont mises à la disposition de la DRED, des chercheurs qui souhaitent développer leurs relations académiques ou avec les acteurs économiques dans le cadre de la valorisation de la recherche, mais également des structures d'interface qui œuvrent en faveur de l'innovation et des partenariats. Les pages du site consacrées à la recherche ont été restructurées en collaboration avec la DRED.

54 actualités concernant la recherche ont été mises en place et relayées, plus de 25 concernant la valorisation de la recherche et la culture scientifique ont été placées en 2016 et plus de 60 événements liés à la recherche y ont été annoncés.

Plus de 30 vidéos de promotion des activités de recherche et de valorisation ont été déposées sur la [chaîne YouTube de l'USMB](#) en 2016. Une vidéo rétrospective de l'année mettant en lumière les événements de recherche a été réalisée et diffusée ainsi que les 11 vidéos de présentation des projets de recherche menés dans le cadre de l'AAP montagne 2015. Deux vidéos recherche (LPNC et EDYTEM) ont été présentées aux personnels lors de la cérémonie de rentrée.

Une exposition sur les « Femmes de Science » a été organisée. La prise de vue de chercheuses a été entamée en 2015, s'est poursuivie en 2016 et continuera jusqu'en 2019, afin d'exposer une galerie de 40 portraits de « Femmes de Science » pour les 40 ans de l'USMB. Ces activités contribuent à une meilleure visibilité des collaborations scientifiques et elles honorent également les personnes en question.

DÉVELOPPER LES LIENS RECHERCHE-FORMATION (RF1)

Une chargée de mission a été nommée auprès de l'équipe présidentielle pour animer cet objectif. La réflexion a été articulée autour de 2 axes : les champs formation-recherche et le lien formation-recherche.

La rencontre des animateurs de champ a permis de dégager quelques pistes pour donner corps et faire vivre ces champs telles que :

- la mise en place d'une politique incitative de collaboration en allouant des moyens spécifiques aux projets transversaux par champ ;
- une présentation de l'offre de formation (ODF) par champ pour communiquer tant en externe qu'en interne, en mettant en avant la transversalité, les possibilités de passerelles (ou réorientations), les compétences métiers et les débouchés professionnels ;
- des journées d'informations à organiser entre les composantes concernées par les champs ainsi qu'avec les responsables de filière.

Concernant le lien formation-recherche, si celui-ci est bien appréhendé au niveau doctorat ou master, il est généralement peu mis en valeur dès le niveau licence. Or, la méthodologie qui préside à la démarche recherche peut être appréhendée par les étudiants de licence en leur apportant esprit critique et de synthèse ou capacités de résilience. Des pistes pour concrétiser cet apport de la recherche à la formation ont été proposées :

- mettre en place des projets transversaux : apprentissage par projet dès le niveau licence (apprendre la complexité, la résilience, etc.) ;
- proposer des projets de recherche et des stages en lien direct avec un laboratoire pour l'initiation à la méthodologie scientifique ;
- inciter à contribuer à la rédaction d'articles pour le

niveau master.

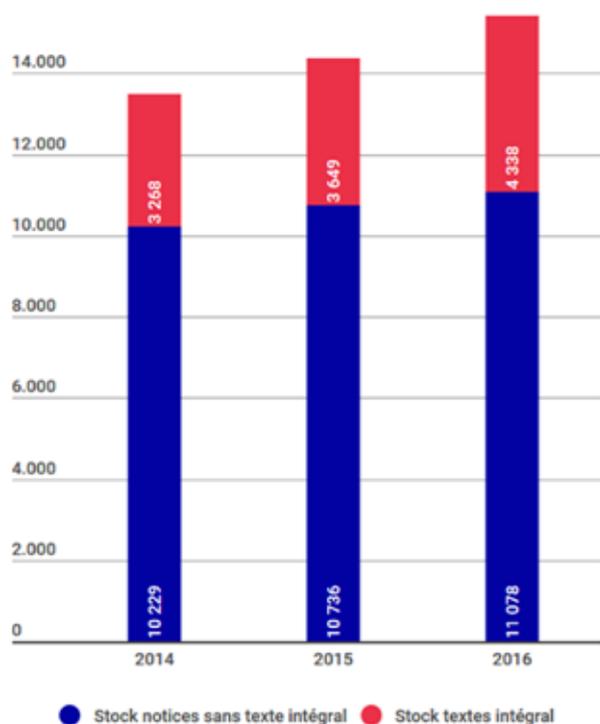
Une veille à la visibilité du lien formation/recherche a été assurée dans toutes les productions de la DirCom. Ainsi, le lien formation/recherche a été mentionné, chaque fois que cela était possible et pertinent, dans les supports édités et dans les articles (actualités et communiqués de presse, etc.).

Par ailleurs, une fiche de présentation des activités formation/recherche dans le domaine du numérique a été réalisée. La fonctionnalité de recherche de la formation par champs formation/recherche a été mise en place dans Amétys.

INDICATEURS DE SUIVI

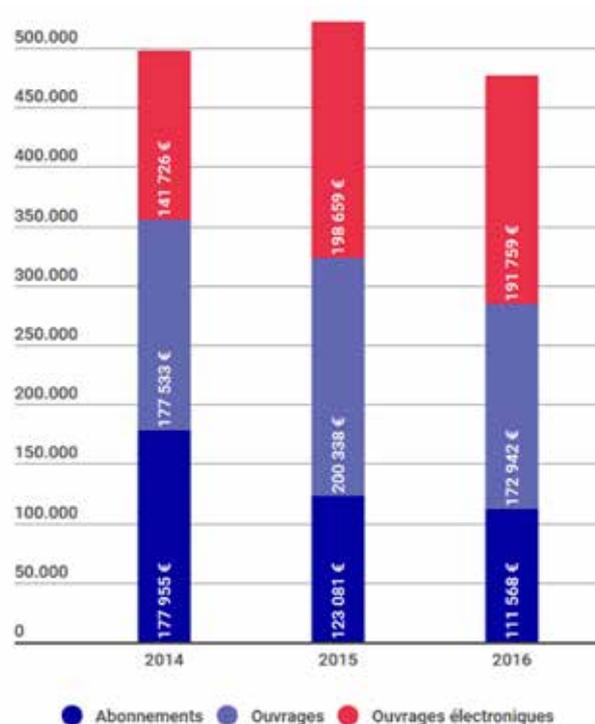
ACCROÎTRE LA VISIBILITÉ DES PUBLICATIONS ET POURSUIVRE LA RATIONALISATION DE LA DOCUMENTATION

Publications dans HAL



Graphique 01-R7-01
Source : HAL

Dépenses documentaires



Graphique 01-R7-02
Source : SIFAC

Tableau 01-R7-03
Source : SIFAC

| Part réalisée par le SCD | 2014 | 2015 | 2016 |
|--------------------------|------|------|------|
| Abonnements | 81% | 83% | 78% |
| Ouvrages | 87% | 73% | 68% |
| Ouvrages électroniques | 90% | 91% | 86% |

POURSUIVRE ET AMÉLIORER LA DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

"Amphi pour tous" à Chambéry, Cran-Gevrier, Albertville et Annemasse/Archamps (en plus en 2016)

Graphique 01-RV4-1
Source : CSTI



22 événements

organisés en 2015 et en 2016



1.511 participants

en 2016 et 1.280 en 2015



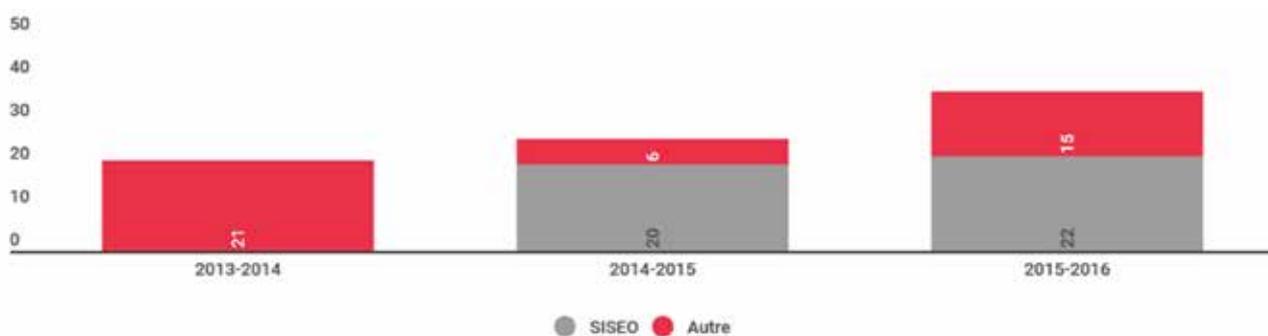
RENFORCER L'ACTIVITÉ DE L'ÉCOLE DOCTORALE SISEO ET AFFIRMER LE RÔLE DE LA CODUSMB

Doctorants primo-inscrits en première année (hors étrangers)



Graphique 01-R8-01
Source : ApoUDG

Doctorants étrangers primo-inscrits en première année



Graphique 01-R8-02
Source : ApoUDG

AMÉLIORER LA QUALITÉ DES SERVICES D'AIDE AU MONTAGE ET AU SUIVI DES PROJETS

Projets = ANR, Europe, ADEME, FUI
Collaborations = Contrats hors projets

| | 2015 | 2016 |
|---|-------------|-------------|
| Nombre de projets soumis | 61 | 72 |
| Nombre de projets retenus | 19 | 13 |
| Montants des projets retenus et contrats de collaboration | 3 250 899 € | 3 494 792 € |

Tableau 01-RV1-1
Source : DRED

7 UFR, INSTITUTS ET ÉCOLE

- Faculté de Droit
- IAE Savoie Mont Blanc
- IUT d'Annecy
- IUT de Chambéry
- Polytech Annecy-Chambéry
- UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines
- UFR Sciences et Montagne

19 UNITÉS DE RECHERCHE

- CARRETEL : Centre Alpin de Recherche sur les Réseaux Trophiques des Écosystèmes Limniques
- CDPPOC : Centre de Droit Privé et Public des Obligations et de la Consommation
- EDYTEM : Environnements, Dynamiques et Territoires de la Montagne
- IMEP-LAHC : Institut de Microélectronique, Électromagnétisme et Photonique – Laboratoire d'Hyperfréquences et de Caractérisation
- IREGE : Institut de Recherche en Gestion et Économie
- ISTerre : Institut des Sciences de la Terre
- LAMA : Laboratoire de Mathématiques
- LAPP : Laboratoire d'Annecy de Physique des Particules
- LAPTh : Laboratoire d'Annecy-le-Vieux de Physique Théorique
- LCME : Laboratoire de Chimie Moléculaire et Environnement
- LECA : Laboratoire d'Écologie Alpine
- LEPMI : Laboratoire d'Électrochimie et de Physicochimie des Matériaux et des Interfaces
- LIBM : Laboratoire Interuniversitaire de Biologie de la Motricité
- LIP/PC2S : Laboratoire Interuniversitaire de Psychologie – Personnalité, Cognition, Changement Social
- LISTIC : Laboratoire d'Informatique, Systèmes, Traitement de l'Information et de la Connaissance
- LLSETI : Langages, Littératures, Sociétés, Études Transfrontalières et Internationales
- LOCIE : Laboratoire d'Optimisation de la Conception et Ingénierie de l'Environnement
- LPNC : Laboratoire de Psychologie et Neurocognition
- SYMME : Systèmes et Matériaux pour la Mécatronique



3 DÉPARTEMENTS

- Accompagnement Pédagogique, Promotion de l'Enseignement Numérique et à Distance pour la Réussite des Étudiants (APPRENDRE)
- Centre National de Formation des Enseignants intervenant auprès des jeunes Déficiants Sensoriels (CNFEDS)
- Pôle Touristique d'Excellence « Montagne Inventive »

1 FONDATION UNIVERSITAIRE

1 CLUB DES ENTREPRISES

ANNECY • CHAMBÉRY • LE BOURGET-DU-LAC



+33 (0)4 79 75 85 85

www.univ-smb.fr

