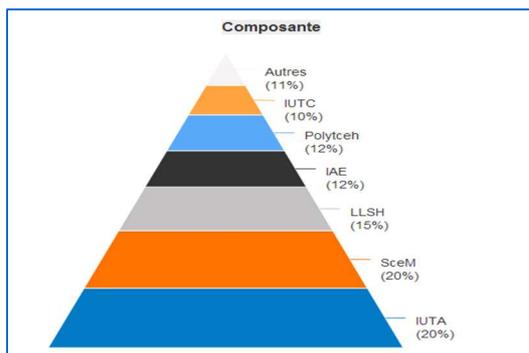
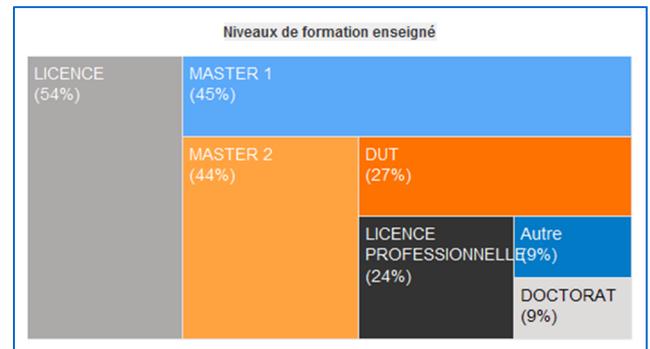
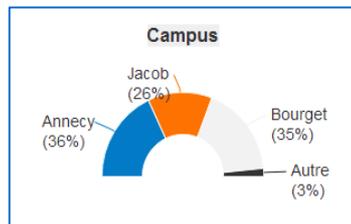
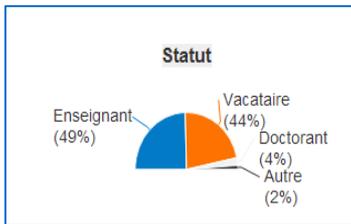


PRINCIPAUX RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE 2017

Les répondant-e-s - 610 sur 2083 (taille de l'échantillon) – Taux de réponses 29,28%



- Le nombre de réponses sans vacataires est de 340 répondant-e-s sur 948 (échantillon), ce qui donne un taux de réponse de 36%, ce taux semble globalement satisfaisant.
- Les résultats sont relativement similaires en incluant ou non les vacataires dans l'analyse. L'analyse porte sur l'ensemble des répondant-e-s.
- La répartition des répondant-e-s est relativement équilibrée entre les composantes et les niveaux enseignés.

Formation et développement professionnel

Implication dans une démarche de développement professionnel concernant les pratiques pédagogiques et motivation pour entreprendre ce type de démarche

Etes-vous impliqué dans une démarche de développement professionnel ?



Répondants non impliqués



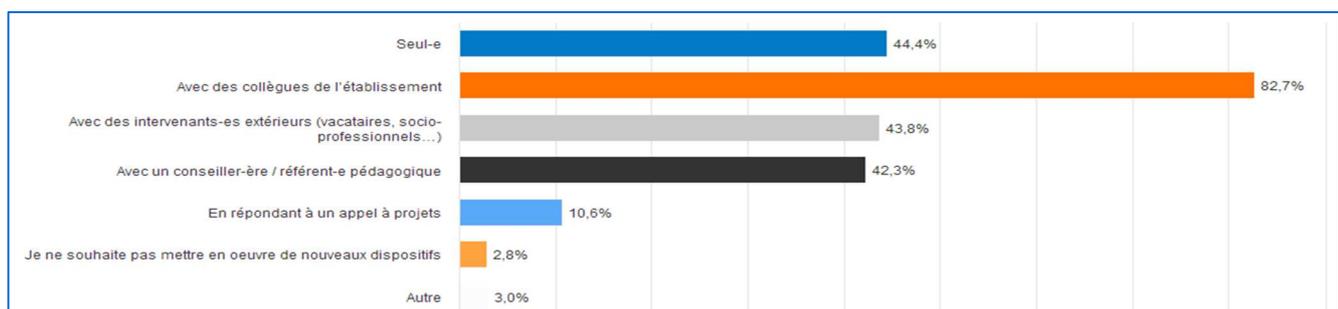
Démarche motivée par :



- 60,9% des répondant-e-s sont impliqué-e-s dans une démarche de développement professionnel, celle-ci est principalement le fruit d'une envie d'évolution personnelle motivée entre autres par le désir de faire progresser les étudiant-e-s.
- La principale cause de non-implication est liée à un manque de temps dédié.
- Les moyens mobilisés par les enseignant-e-s pour évoluer sont les échanges avec des collègues (principalement dans la discipline et la composante), l'auto-formation et la participation à des ateliers.

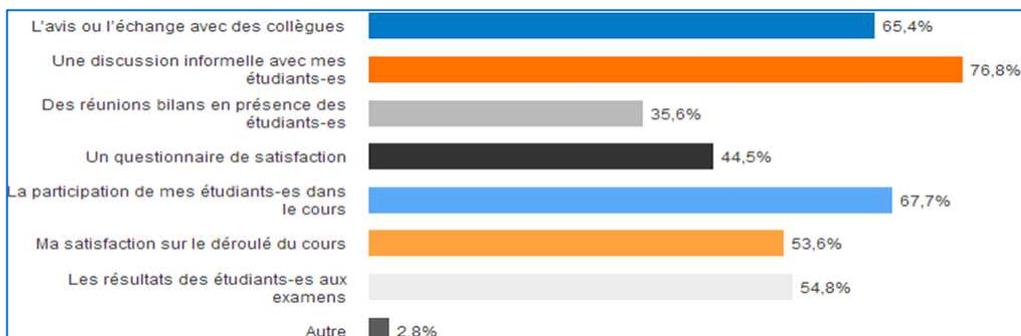
Collaboration - Travail d'équipe – Accompagnement

Partage et valorisation des expériences pédagogiques



Evaluation des pratiques pédagogiques

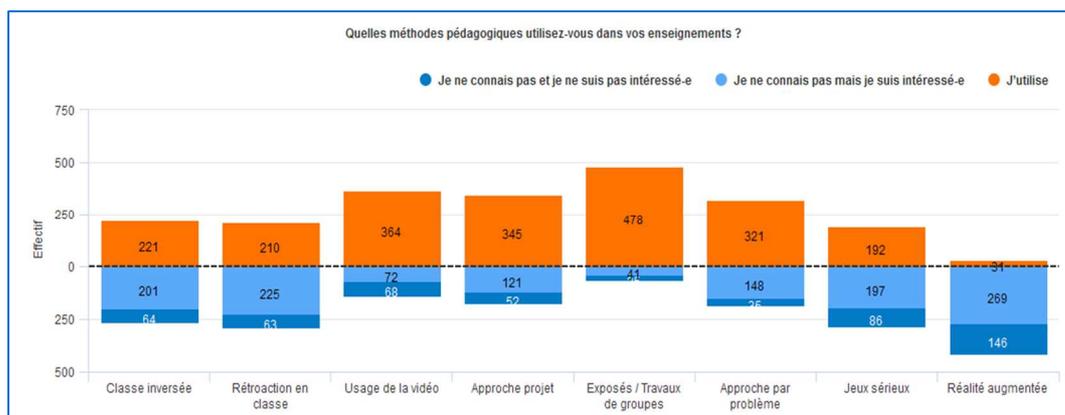
Comment les enseignants évaluent-ils leurs pratiques pédagogiques ?



- Les enseignant-e-s sont sensibles aux retours puisqu'ils-elles évaluent leur pratique, de manière informelle en échangeant avec leurs étudiant-e-s (76,8%) et avec leurs collègues (65,4%).
- Le questionnaire de satisfaction est utilisé mais ne représente que 44,5% des pratiques.

Nouvelles pratiques pédagogiques

Méthodes utilisés dans les enseignements



- Parmi l'ensemble des outils proposés à l'université, seuls quelques-uns sont mobilisés, il y a une marge de progression importante dans l'accompagnement sur l'usage de la vidéo et l'appropriation des outils.

Recommandation des pratiques pédagogiques



Je partage et valorise mes expériences pédagogiques

- Les enseignant-e-s sont dans une démarche d'échange et de partage de leur pratique, de manière informelle (85,2%) avec les collègues de la discipline (48,2%).
- Il y a donc une volonté d'enrichissement mutuel des pratiques pédagogiques.

Les données clés de l'enquête 2017

Qui ? La population enquêtée comprend l'ensemble des enseignants de l'USMB, tout statut, y compris les personnels en congé maternité et maladie. Echantillon total : 2083.

Pourquoi cette enquête ? L'objectif est de mieux comprendre comment s'applique la transformation des pratiques pédagogiques de la population globale enseignante de l'USMB. Dresser un premier état des lieux de l'évolution des pratiques pédagogiques, mieux connaître ces pratiques et les attentes des enseignant-e-s.

Contact

Département APPRENDRE
Pôle Montagne - 5, bd de la Mer Caspienne
73376 Le Bourget-du-Lac
cellule.apprendre@univ-savoie.fr

Comment ?

Co-Construction du questionnaire avec la Direction de l'Aide au Pilotage et APPRENDRE (avril-mai 2017). Implantation du questionnaire dans le logiciel SPHINX par la DAP (gestion des aspects techniques et conseils méthodologiques). Extraction et importation dans SPHINX des adresses mails des enseignants de l'USMB en collaboration avec le service des personnels enseignants.

Envoi par mail du lien vers le questionnaire le 26 juin. 1ère relance le 03 juillet, 2ème le 10 juillet et fermeture de l'enquête le 17 juillet.

Traitement du questionnaire par la DAP fin Août.

Choix d'une lecture de ce questionnaire portant sur la population globale (malgré la proportion importante de vacataires).