



RÉFLEXION SUR UN RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES POUR ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES ENSEIGNANTS

MÉTHODOLOGIE

Aspects relationnels de l'enseignant

Avec les apprenants

Avec son environnement
professionnel

Face à lui-même



3 blocs de compétences

Enseigner

Collaborer
avec l'ensemble des acteurs
de son environnement
professionnel

S'engager
dans une démarche de
développement professionnel

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES ENSEIGNANT

NIVEAUX D'ACQUISITION

Expert : pratique partagée
Je partage et diffuse mon expérience

4

Approfondi : pratique réflexive
Je transfère dans ma pratique

3

Intermédiaire : pratique étayée
Je mets en application dans ma pratique

2

Base: pratique empirique
J'agis intuitivement, à partir de mon expérience

1



BLOC DE COMPETENCES 1 ENSEIGNER

- Concevoir des contenus pédagogiques
- Animer un enseignement
- Accompagner les apprentissages
- Evaluer les acquis d'apprentissage



BLOC DE COMPETENCES 2 COLLABORER AVEC L'ENSEMBLE DES ACTEURS DE SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

- Travailler en équipe pédagogique
- Adapter son enseignement à la diversité du public



BLOC DE COMPETENCES 3 S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

- Adopter un regard critique sur sa pratique pédagogique
- Être acteur de son développement professionnel

BLOC DE COMPÉTENCES N°1 : ENSEIGNER

Construire et animer les situations d'apprentissage

Compétence	Descriptif (à titre d'exemple)
CONCEVOIR DES CONTENUS PÉDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none">• Scénariser : planifier l'ensemble du dispositif pédagogique• Veiller à l'adéquation des objectifs/activités /évaluation (par ex. syllabus)• Concevoir, préparer des contenus d'enseignement et des situations d'apprentissage s'appuyant sur les outils et ressources numériques• Rendre accessible les savoirs disciplinaires
ANIMER UN ENSEIGNEMENT	<ul style="list-style-type: none">• S'exprimer devant un auditoire• Adapter son enseignement à la taille de l'auditoire et aux conditions matérielles• Soutenir son enseignement par des moyens numériques• Guider les étudiants dans la réalisation de leurs activités• Encourager les interactions entre les apprenants et la participation de tous• Faire respecter les règles de savoir-être
ACCOMPAGNER LES APPRENTISSAGES	<ul style="list-style-type: none">• Etablir un climat de confiance et d'écoute des étudiants• Expliciter la structure de la formation• Expliciter la place de son cours dans la formation et les liens existants avec les autres cours• Expliciter le syllabus de son cours• Mettre en lien les compétences visées par le cours et les attendus professionnels
EVALUER LES ACQUIS D' APPRENTISSAGE	<ul style="list-style-type: none">• Evaluer les connaissances et compétences acquises au regard des objectifs pédagogiques• Mener une réflexion sur les critères d'évaluation• S'appuyer sur des outils en cohérence avec une évaluation visée• Prévoir les modalités de retour sur l'évaluation aux étudiants• Avoir recours à différents modes d'évaluation

BLOC DE COMPÉTENCES N°2 :

COLLABORER AVEC L'ENSEMBLE DES ACTEURS DE SON ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

Travailler en synergie avec les partenaires en lien avec son activité pédagogique (équipe, institution, étudiant...)

Compétence	Descriptif (à titre d'exemple)
TRAVAILLER EN ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none">• Contribuer au travail des équipes pédagogiques de sa formation, à l'action et au développement de son institution• Collaborer avec l'ensemble des personnels impliqués dans l'accompagnement et la réussite des étudiants• Interagir avec le monde du travail lié aux domaines d'activité potentiels des étudiants• Contribuer à l'organisation de la formation
ADAPTER SON ENSEIGNEMENT À LA DIVERSITÉ DU PUBLIC	<ul style="list-style-type: none">• Proposer une variété d'activités adaptées aux publics• Éviter toute forme de discrimination• Respecter et faire respecter les règles de savoir-être et de savoir-vivre• Mettre en œuvre une évaluation des enseignements par les étudiants

BLOC DE COMPÉTENCES N°3 : S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Contribuer à l'amélioration continue de sa pratique d'enseignement

Compétence	Descriptif (à titre d'exemple)
ADOPTER UN REGARD CRITIQUE SUR SA PRATIQUE PEDAGOGIQUE	<ul style="list-style-type: none">• Justifier/mesurer l'évolution de sa pratique : tenue d'un journal, rapport, portfolio...• Réfléchir sur sa pratique seul et entre pairs• Analyser sa pratique en vue de construire son identité professionnelle et son parcours de formation• Analyser les forces et faiblesses de son enseignement par l'évaluation des étudiants
ETRE ACTEUR DE SON DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	<ul style="list-style-type: none">• Identifier ses besoins de formation• Entreprendre des actions favorisant son développement personnel et professionnel• Se former aux outils, ressources numériques et aux nouvelles pratiques pédagogiques• Mettre en pratique et valoriser ses nouveaux acquis /compétences au travers d'actions