

Programme détaillé

■ MODULE1 : SENSORIMOTRICITE ET METHODOLOGIE SCIENTIFIQUE

Séminaire1.1	Théories du contrôle moteur (partie 1)	p.2
Séminaire 1.2	Aspects sensoriels et moteurs du contrôle du mouvement	p.2
Séminaire 1.3	Outils de recherche et de rédaction biblio - théorie	p.2
Séminaire1.4	Evidence Based Practice et méthodologie de recherche biblio	p.2
Séminaire1.5	Outils de recherche et de rédaction biblio - pratique	p.2
Séminaire1.6	Réflexions sur les sujets de mémoires	p.2
Séminaire1.7	Méthodologie scientifique et projets pratiques d'analyse de la motricité humaine	p.2
Séminaire1.8	Production de force et profils force/vitesse- théorie	p.3
Séminaire1.9	Production de force et profils force/vitesse- pratique	p.3
Séminaire1.10	Motricité humaine et statistiques -théorie	p.3
Séminaire1.11	Bibliométrie	p.3

■ MODULE 2 : ÉVALUATION FONCTIONNELLE ET PRISE EN CHARGE DU SPORTIF

Séminaire2.1	Cheville instable - Evaluation fonctionnelle	p.3
Séminaire2.2	Bases épidémiologiques et métrologie des tests cliniques	p.4
Séminaire2.3	TraITEMENT et analyse de données : bases Excel et JASP	p.4
Séminaire2.4	Contrôle sensorimoteur de l'épaule	p.4
Séminaire2.5	Epaule - bilan sensorimoteur de l'épaule instable	p.5
Séminaire2.6	Réflexion sur les sujets de mémoires	p.5
Séminaire2.7	La rupture du LCA - Prise en charge quotidienne et recherche appliquée	p.5
Séminaire2.8	De la plastie du LCA au retour terrain, suivi transversal chirurgien/kinésithérapeute	p.5

■ MODULE 3 : STAFFS MEDICO-TECHNIQUE ET PRISE EN CHARGE DU SPORTIF

Séminaire 3.1	Préparation physique - Aspects théoriques	p.6
Séminaire 3.2	Diététique et dopage	p.6
Séminaire 3.3	Formalisation des sujets de mémoires	p.6
Séminaire 3.4	Motricité humaine et statistiques - Pratique	p.6
Séminaire 3.5	Charge d'entraînement et prévention des blessures	p.6
Séminaire 3.6	Place de l'entraîneur dans les staffs médico-techniques-partages d'expériences	p.7
Séminaire 3.7	Lésions musculaires-Prise en charge et recherche appliquée	p.7
Séminaire 3.8	Place de l'entraîneur dans les staffs médico-techniques-partages d'expériences	p.7
Séminaire 3.9	La communication scientifique	p.7
Séminaire3.10	Préparation physique - Aspects théoriques et pratique	p.7

■ SOUTENANCE ORALE

> Responsable du D.U

- nicolas.forestier@univ-smb.fr
- Laboratoire Inter-universitaire de Biologie de la Motricité
UFR Sciences & Montagne, Dpt STAPS,
Campus scientifique du Bourget-du-Lac
F - 73376 Le Bourget-du-Lac Cedex
- www.scem.univ-smb.fr

> Informations et inscriptions

- sylvie.frin@univ-smb.fr
- **Tél. 04 79 75 81 39**
- Université Savoie Mont Blanc - Service Formation Continue
Savoie Technolac
F - 73376 Le Bourget-du-Lac Cedex

Je veux m'inscrire



univ-smb.fr/iufp

Programme détaillé

Module 1 : Sensorimotricité et méthodologie scientifique (37 HEURES)

Objectif : être capable de chercher, comprendre, critiquer un article et communiquer à l'oral

■ 1.1 Théories du contrôle moteur (partie 1 et 2) : par N. Forestier

Le mouvement volontaire résulte du dialogue incessant entre structures (nervieuses) perceptives et motrices. L'entraînement, la rééducation, la réhabilitation sont autant de termes qui renvoient finalement à des techniques ou des méthodes qui permettent d'optimiser ou de restaurer la qualité du dialogue sensori-moteur. Ce module a pour objectif de présenter les modèles de contrôle associés à l'adaptation et au contrôle du mouvement volontaire.

■ 1.2 Aspects sensoriels et moteurs du contrôle du mouvement : par F. Monjo

■ 1.3 Outils de recherche et de rédaction bibliographique - théorie : par H. Di Domenico

La recherche bibliographique est au centre de la démarche scientifique et constitue un outil indispensable pour une approche thérapeutique de qualité. Par ailleurs, il est important de connaître les principales contraintes de rédaction dans une visée de publication scientifique. Ce module a donc pour objectif dans un premier temps d'explorer les principaux outils de recherche et les différents moyens d'accès aux articles scientifiques. Dans un second temps, nous aborderons les différentes étapes clés propres à la rédaction scientifique qui serviront de base à la réalisation du mémoire.

■ 1.4 Evidence Based Practice et méthodologie bibliographique : par B. Picot

Cette partie sera consacrée à la recherche bibliographique et la compréhension des différents niveaux de preuve en lien avec la méthodologie scientifique. De plus nous aborderons l'esprit critique dans la lecture d'un article ainsi que les biais possibles dans les différents types de publications scientifiques.

■ 1.5 Outils de recherche et de rédaction bibliographique - pratique : par H. Di Domenico

L'objectif de ce temps de travail consiste à mettre en pratique les différents aspects de la recherche bibliographique traités au cours de la journée. Pour cela, nous nous appuierons sur les thèmes de mémoire envisagés afin de rendre ce travail concret et utile pour la suite. À l'issue de ce module, les participants seront autonomes concernant la recherche et la gestion bibliographique en s'appuyant sur les outils les plus pertinents.

■ 1.6 Réflexion autour des sujets de mémoires : par R. Terrier & G. Mitonneau

Ce module est dédié à un temps d'échange sur l'avancement des réflexions personnelles des stagiaires quant à leurs sujets de mémoires. L'objectif est de valider la faisabilité ou de réorienter les problématiques et de répondre aux interrogations méthodologiques des candidats afin d'optimiser la pertinence des réflexions avant le choix définitif du sujet en fin de module 3.

■ 1.7 Méthodologie scientifique et projets pratiques d'analyse de la motricité humaine : par R. Terrier & G. Mitonneau

L'approche scientifique de la motricité humaine, tant du point de vue de l'optimisation de la performance que de la réhabilitation

> Responsable du D.U

- nicolas.forestier@univ-smb.fr
- Laboratoire Inter-universitaire de Biologie de la Motricité
UFR Sciences & Montagne, Dpt STAPS,
Campus scientifique du Bourget-du-Lac
F - 73376 Le Bourget-du-Lac Cedex
- www.scem.univ-smb.fr

> Informations et inscriptions

- sylvie.frin@univ-smb.fr
- **Tél. 04 79 75 81 39**
- Université Savoie Mont Blanc - Service Formation Continue
Savoie Technolac
F - 73376 Le Bourget-du-Lac Cedex

Je veux m'inscrire



univ-smb.fr/iufp

Programme détaillé (suite)



motrice, nécessite une analyse objective et donc une démarche de collecte de données. Par exemple, l'évaluation fonctionnelle et le suivi de patients et/ou d'athlètes imposent d'avoir accès à des paramètres spécifiques et pertinents. Ce module a pour objectif d'aborder avec pragmatisme les champs de l'analyse cinématique, de l'évaluation proprioceptive. Des exemples d'outils seront présentés, en privilégiant les plus accessibles.

■ 1.8 Production de force et profils Force-Vitesse-Puissance - Théorie et pratique: par P. Samozino

Les capacités de production de force du système neuromusculaire, caractérisées notamment les profils Force-Vitesse-Puissance, sont déterminants dans les actions explosives chez les sportifs ou dans certaines tâches de la vie quotidienne chez des personnes déficientes ou affaiblies.

Cette intervention présente en détail les profils force-vitesse-puissance, les différentes méthodes d'évaluation dont certaines méthodes de terrain récentes, leurs effets sur la performance motrice et des outils simples et originaux pour une utilisation efficace dans l'entraînement ou le ré-entraînement. Les différents aspects théoriques sont accompagnés d'exemples d'application concrets, ainsi que d'une mise en pratique avec les stagiaires.

■ 1.9 Motricité humaine et statistiques - Théorie : par P. Samozino

L'objet de cette intervention est de faire une brève synthèse des outils statistiques utilisés en science du sport pour décrire efficacement un ensemble de données et quantifier l'importance des effets observés (statistiques descriptives) et pour généraliser des observations obtenues sur un échantillon de personnes à une population plus importante (statistiques inférentielles). Le mode de fonctionnement de ces différents outils est présenté afin de mieux les appréhender et d'interpréter les résultats qui en découlent.

■ 1.10 Bibliométrie : par N. Forestier

Le processus de publication scientifique est souvent perçu comme complexe et réservé aux initiés. Pourtant, lorsque l'on en maîtrise les principaux codes, il devient relativement aisés d'identifier les articles qui nous intéressent, d'émettre un avis critique et éventuellement d'essayer d'en devenir acteur en proposant une publication. La bibliométrie renvoie au calcul de divers paramètres à partir des bases de données bibliographiques couvrant la quasi-totalité de la littérature scientifique et de leurs citations. Ce module consiste à présenter les principaux paramètres bibliométriques d'évaluation des revues scientifiques ainsi qu'à appréhender leurs significations respectives.

Module 2 : Évaluation fonctionnelle et prise en charge du sportif (35 HEURES)

Objectif : être capable d'avoir un avis critique sur des tests fonctionnels et d'émettre une hypothèse originale

■ 2.1 Cheville instable - Evaluation fonctionnelle : par B.Picot & J.Dury

L'entorse latérale de la cheville est la pathologie sportive la plus fréquente. Nous reverrons les éléments anatomiques et biomécaniques liés à cette atteinte traumatique ainsi que les éléments de prise en charge en urgence. Les mécanismes lésionnels ainsi que les lésions associées nous permettront de comprendre les choix thérapeutiques qui s'offrent au sportif et au thérapeute. Nous présenterons également une synthèse scientifique sur la pertinence et les limites des techniques de rééducation neuromusculaire de la cheville instable classiquement mise en œuvre en pratique clinique.

> Responsable du D.U

- nicolas.forestier@univ-smb.fr
- Laboratoire Inter-universitaire de Biologie de la Motricité
UFR Sciences & Montagne, Dpt STAPS,
Campus scientifique du Bourget-du-Lac
F - 73376 Le Bourget-du-Lac Cedex
- www.scem.univ-smb.fr

> Informations et inscriptions

- sylvie.frin@univ-smb.fr
- **Tél. 04 79 75 81 39**
- Université Savoie Mont Blanc - Service Formation Continue
Savoie Technolac
F - 73376 Le Bourget-du-Lac Cedex

Je veux m'inscrire



univ-smb.fr/iufp

Programme détaillé (suite)

Une attention particulière sera allouée à l'évaluation et au suivi des déficits fonctionnels qui conditionnent l'instabilité chronique de cheville. L'évaluation et le suivi objectif de ces paramètres est essentiel à la conduite d'une rééducation adaptée, à la prise de décision quant au retour sur le terrain ou à une éventuelle indication chirurgicale. Néanmoins, force est de constater que les paramètres et outils pertinents ne sont pas facilement accessibles et qu'au final l'évaluation fonctionnelle objective n'est pas mise en œuvre en pratique clinique.

Nous ferons donc le point sur les recherches récentes permettant par exemple d'identifier en pratique quotidienne une faiblesse des éverseurs, un déficit proprioceptif de la cheville ou encore de rendre les tests d'équilibration dynamique, qui sont à l'origine des tests sensorimoteurs globaux du membre inférieur, plus spécifiques à la cheville. Cette intervention a été construite pour faire en permanence le lien entre la recherche scientifique et la pratique clinique et ses contraintes temporelles et matérielles.

■ 2.2 Bases épidémiologiques et Métrologie des tests cliniques : par B.Picot

La connaissance des tests cliniques à disposition du praticien est essentielle. Être capable de comprendre leurs pertinences ou leurs limites nécessite de maîtriser quelques notions de clinimétrie. Ainsi, cette intervention concerne la méthodologie d'étude de la pertinence des tests cliniques à travers les notions de fiabilité et précision des outils de mesure. De plus, nous aborderons des notions de mesure épidémiologique.

■ 2.3 Traitement et analyse de données : par B.Picot

La pathologie de l'épaule est très présente dans les sports de contact, de raquette, de lancer et de ballon. Prendre en charge efficacement ces problèmes nécessite une bonne compréhension des mécanismes, une bonne analyse biomécanique et l'utilisation de techniques performantes sur l'ensemble du complexe huméro-scapulo-thoracique.

Après un bref rappel de l'anatomie, de la physiologie et de la pathologie de la ceinture scapulaire, nous aborderons les points clés de l'examen clinique et les techniques manuelles et instrumentales adaptées à la résolution des problèmes de nos patients, sportifs ou non, sur le terrain et au cabinet.

La prévention et le traitement des pathologies fréquentes (conflit sous-acromial, instabilités) et spécifiques des sports d'armer (conflit glénoïdien postéro-supérieur) seront abordés avec le souci d'une compréhension et d'une analyse rigoureuse de chaque situation et la présentation de techniques d'intervention simples et efficaces. Théorie et pratique seront mêlées.

■ 2.4 Contrôle sensorimoteur de l'épaule : par G. Mitonneau

Les pathologies du complexe articulaire de l'épaule et plus précisément les tendinopathies de la coiffe des rotateurs constituent un réel fléau dans le milieu sportif comme dans le monde du travail. Le conflit sous-acromial est un facteur étiologique central dans le développement de ces pathologies mais les mécanismes qui le sous-tendent sont très discutés (de Witte et al. 2011).

À titre d'exemple, certains débats existent sur la présence ou non de décentrages de la tête humérale dans l'espace sous-acromial. Malgré ces incertitudes, un consensus émerge dans la littérature scientifique, il s'agit du rôle prédominant de l'altération du contrôle neuromusculaire de l'épaule dans le développement des lésions de la coiffe des rotateurs (Chester et al. 2010). La compréhension du lien existant entre l'altération de la commande neuromusculaire et le développement des conflits

> Responsable du D.U

- nicolas.forestier@univ-smb.fr
- Laboratoire Inter-universitaire de Biologie de la Motricité
UFR Sciences & Montagne, Dpt STAPS,
Campus scientifique du Bourget-du-Lac
F - 73376 Le Bourget-du-Lac Cedex
- www.scem.univ-smb.fr

> Informations et inscriptions

- sylvie.frin@univ-smb.fr
- **Tél. 04 79 75 81 39**
- Université Savoie Mont Blanc - Service Formation Continue
Savoie Technolac
F - 73376 Le Bourget-du-Lac Cedex

Je veux m'inscrire



univ-smb.fr/iufp

Programme détaillé (suite)

sous-acromiaux sera abordée par l'alternance de réflexions collectives, de confrontations aux publications faisant référence dans le domaine et de phases pratiques avec utilisation de l'électromyographie de surface. L'objectif final de ce module est de proposer une logique permettant à chacun d'orienter sa pratique au quotidien vis-à-vis des problématiques d'épaule.

■ 2.5 Epaule - Bilan sensorimoteur de l'épaule instable : par A. Seurot

■ 2.6 Réflexion sur les sujets de mémoires : par G. Mitonneau & R. Terrier

Ce module est dédié à un temps d'échange sur l'avancement des réflexions personnelles des stagiaires quant à leurs sujets de mémoires. L'objectif est de valider la faisabilité ou de réorienter les problématiques et de répondre aux interrogations méthodologiques des candidats afin d'optimiser la pertinence des réflexions avant le choix définitif du sujet en fin de module 3.

■ 2.7 La rupture du LCA - Prise en charge quotidienne et recherche appliquée : par B. Picot

Nous aborderons les éléments biomécaniques et neuromusculaires qui permettent de mieux comprendre les mécanismes lésionnels de la rupture du LCA. Un point détaillé sur les facteurs de risques de blessures permettra d'envisager la prévention de cette lésion.

■ 2.8 De la plastie du LCA au retour terrain, suivi transversal chirurgien/kinésithérapeute par C. Coulondre & V. Morin

La chirurgie de reconstruction du ligament croisé aussi commune soit-elle implique de très nombreux paramètres qui vont conditionner la rééducation et la reprise d'activité sportive. Ce cours fait intervenir deux praticiens un chirurgien et un kinésithérapeute.

L'objectif est de détailler les subtilités anatomiques, les différents choix chirurgicaux (techniques, ancrages, gestes associés), toutes les étapes de la rééducation au travers du prisme {retour à la course à pied, puis retour au sport, puis retour à la compétition} en croisant systématiquement les deux points de vue.

Ces deux intervenants souhaitent tout aborder sans retenue ainsi, les échecs, les injonctions économiques qui conditionnent certains choix chirurgicaux même si moins satisfaisants pour le patient seront abordés ; autant de principes de réalité plus ou moins connus que vous devez connaître pour avoir des arguments forts dans vos réseaux et dans votre art.

Module 3 : Staffs médico technique et prise en charge du sportif (28 HEURES)

Objectif : être capable de mener à bien un projet de recherche tutoré

■ 3.1 Préparation physique - aspects théoriques : par C. Gibert

La préparation physique de l'athlète ne peut être que transdisciplinaire, voire pluridisciplinaire, et le renforcement musculaire doit nécessairement avoir une place centrale dans ce processus (strength and conditioning). Au détours d'un questionnement à l'aide de la méthode des «6W», ce module s'attachera à présenter, sur les plans théoriques d'abord, les principes fondamentaux

> Responsable du D.U

- nicolas.forestier@univ-smb.fr
- Laboratoire Inter-universitaire de Biologie de la Motricité
UFR Sciences & Montagne, Dpt STAPS,
Campus scientifique du Bourget-du-Lac
F - 73376 Le Bourget-du-Lac Cedex
- www.scem.univ.smb.fr

> Informations et inscriptions

- sylvie.frin@univ-smb.fr
- **Tél. 04 79 75 81 39**
- Université Savoie Mont Blanc - Service Formation Continue
Savoie Technolac
F - 73376 Le Bourget-du-Lac Cedex

Je veux m'inscrire



univ-smb.fr/iufp

Programme détaillé (suite)

et incontournables à l'établissement d'un projet d'entraînement efficace vis-à-vis des qualités physiques que l'on souhaite optimiser et cohérent au regard de l'APS pratiquée et des objectifs fixés.

L'objectif transversal de ce module est de formaliser les liens étroits entre préparation physique et kinésithérapie, sur des sujets comme l'évaluation fonctionnelle (FMS vs. Batteries de test fédérales vs. ...), la réathlétisation, ou encore le retour sur le terrain. Il s'agit d'une matinée théorique sur les points communs (tests, objectifs), mais aussi les éventuelles divergences entre kinésithérapeute et préparateur physique.

■ 3.2 Diététique et dopage : par M. Martino

Etudes, travail, sport ou encore sexualité, quel compartiment de notre culture ultramoderne n'est pas concerné par cette quête de la performance ? L'angoisse de l'échec, de l'insuccès dirige le citoyen à se dépasser mais de quelle manière et à quel prix ? Les 200 milliards de dollars du marché mondial des compléments alimentaires répondent incontestablement à cette recherche du culte de la performance. Quand la conduite dopante mute en dopage, la nutrition a-t-elle encore sa place ?

■ 3.3 Formalisation des sujets de mémoires tutorés : par N. Forestier

Cette session sera dédiée à la synthèse des échanges et des réflexions qui auront eu lieu tout au long des trois modules et des semaines les séparant afin d'aboutir à la formalisation précise d'un sujet de mémoire personnel. L'objectif de ce temps d'accompagnement est d'éviter les sujets trop redondants ou trop compliqués vis-à-vis du matériel et du temps disponible du candidat. A partir des sujets définitivement actés, un tuteur sera attribué à chaque stagiaire afin de l'accompagner dans ses démarches de rédaction de cadre théorique, d'émission d'hypothèse, de collecte et de traitement de données, d'interprétation et de discussion des résultats.

■ 3.4 Motricité humaine et statistiques - pratique : par P. Samozino

Ce module est dédié à la mise en pratique, sur des données réelles, des principes théoriques appréhendés lors du module 1.5. Les choix des tests statistiques pertinents et leur mise en œuvre seront abordés afin que le stagiaire soit en mesure de réaliser un analyse statistique en autonomie dans le cadre de son mémoire, et plus largement de sa vie professionnelle.

■ 3.5 Charge d'entraînement et prévention des blessures : par F. Fourchet

La thématique des blessures chez le sportif est très largement couverte dans le monde médical, chez les professionnels du sport ainsi que dans les médias. Celui de la prévention reste par contre un peu plus confidentiel, tout comme le sujet des technopathies à savoir l'étude de l'interface sportif/environnement ou sportif/équipement. Cette problématique est pourtant de premier ordre en terme de compréhension de certaines pathologies, de prévention voire même de traitement. L'exemple le plus marquant est certainement celui de la chaussure de running.

■ 3.6 & 3.8 Place de l'entraîneur dans les staffs médico-techniques – partage d'expériences par J. Vernay & P. Chirat

Le rôle central de l'entraîneur consiste à optimiser la performance de son athlète ou de son groupe pour une échéance donnée. La planification nécessite de considérer à chaque instant l'ensemble des paramètres à sa disposition. Il doit donc être à l'écoute des athlètes mais aussi du préparateur physique et du staff médical pour établir une synthèse évolutive la plus précise possible. Ce module consiste en un partage d'expériences d'entraîneurs professionnels issus des milieux du handball

> Responsable du D.U

- nicolas.forestier@univ-smb.fr
- Laboratoire Inter-universitaire de Biologie de la Motricité
UFR Sciences & Montagne, Dpt STAPS,
Campus scientifique du Bourget-du-Lac
F - 73376 Le Bourget-du-Lac Cedex
- www.scem.univ-smb.fr

> Informations et inscriptions

- sylvie.frin@univ-smb.fr
- **Tél. 04 79 75 81 39**
- Université Savoie Mont Blanc - Service Formation Continue
Savoie Technolac
F - 73376 Le Bourget-du-Lac Cedex

Je veux m'inscrire



univ-smb.fr/iufp

Programme détaillé (suite)

et de l'athlétisme.

■ 3.7 Lésions musculaires – Prise en charge quotidienne et recherche appliquée : par C. Prince

Les lésions musculaires sont communes en traumatologie du sport. La complexité des mécanismes conduisant à ces atteintes ainsi que la classification du stade lésionnel est souvent mal connue par les professionnels gravitant autour du sportif. Afin d'améliorer la prise en charge qui en découle et les moyens de prévention à disposition du thérapeute nous détaillerons l'anatomie du tissu musculaire, les structures les plus fréquemment endommagées ainsi que les différents grades lésionnels. De plus, nous aborderons les outils diagnostics et rééducatifs à disposition du thérapeute et enfin les critères pronostics du retour sur le terrain.

■ 3.8 Communication scientifique orale : par G. Mitonneau & H. Di Domenico

Il s'agit ici d'appréhender les principales règles de construction d'un support de communication orale sous Power Point afin de favoriser la transmission des messages clés souhaités. Une mise en pratique sera effectuée, sur la base de l'explication rapide des principaux messages issus d'un article sélectionné lors des modules précédents.

■ 3.9 Préparation physique - mise en pratique : par C. Gibert

Un ou plusieurs sujets (*) peuvent être choisis par les stagiaires pour une mise en pratique sur les étudiants de la L3 entraînement du STAPS de l'USMB l'après-midi.

(*) Mise en pratique : évaluation de la condition physique spécifique, en vue de l'orientation de l'entraînement, de la calibration des charges et de la mesure des progrès :

- évaluation en vue de l'entraînement en course à pied d'un sportif préparant un 10km (30 ans - pratiquant occasionnel depuis un an) ;
- évaluation en vue de l'entraînement en musculation d'un pratiquant de bobsleigh (20 ans - 3 ans de pratique en bob et 1 an en salle de musculation) ;
- évaluation en vue d'un entraînement de mobilité chez une gymnaste (15 ans - 5 ans de pratique de la gymnastique).

> Responsable du D.U

- nicolas.forestier@univ-smb.fr
- Laboratoire Inter-universitaire de Biologie de la Motricité
UFR Sciences & Montagne, Dpt STAPS,
Campus scientifique du Bourget-du-Lac
F - 73376 Le Bourget-du-Lac Cedex
- www.scem.univ-smb.fr

> Informations et inscriptions

- sylvie.frin@univ-smb.fr
- **Tél. 04 79 75 81 39**
- Université Savoie Mont Blanc - Service Formation Continue
Savoie Technolac
F - 73376 Le Bourget-du-Lac Cedex

univ-smb.fr/iufp

Je veux m'inscrire





Cahier des charges et travail tutoré

> Objectif du mémoire

Ce projet personnel représente l'occasion de mettre en application les connaissances et compétences acquises de manière pratique au travers d'un travail personnel tutoré. Concrètement, à l'issue du troisième module d'enseignements, lors d'un temps dédié, chaque stagiaire choisit avec les responsables pédagogiques de la formation une thématique en accord avec ses centres d'intérêt et ses objectifs professionnels. Les enseignements issus de ce travail ont pour vocation d'être directement transférables et utilisables dans la pratique professionnelle quotidienne. Ce travail peut, sans que ce ne soit pas obligatoire, faire l'objet d'un stage dans une structure d'accueil permettant d'accéder à du matériel ou un public spécifique.

> Attentes pédagogiques du mémoire

En cohérence avec les objectifs du D.U. SMS, le mémoire devra nécessairement intégrer un traitement de données, dont l'acquisition est possible dans le cadre de la vie professionnelle du candidat. Les revues de bibliographie n'entrent pas dans le cahier des charges du travail attendu. En fonction du temps et de la motivation du candidat, deux types de projets sont possibles :

- une étude de cas intégrant 1 à 5 sujets, sans possibilité de statistiques inférentielles (estimation de valeurs attribuables à une population à partir des données d'un échantillon). La notation sera alors plafonnée à 15/20.
- une étude scientifique intégrant au minimum 10 sujets avec traitement statistique. La notation n'est alors pas plafonnée.

> L'organisation du mémoire : informations pratiques

- Rédaction d'un mémoire comptant pour 70% de la note finale et soutenance orale en français comptant pour 30% de la note finale.
- Nécessité d'obtenir au minimum 10/20 au global pour obtenir le diplôme universitaire.
- Compte tenu du partenariat entre le D.U. SMS et la revue suisse « Mains Libres » qui permet au major de chaque promotion de publier son mémoire, les consignes aux auteurs de la revue doivent être respectées pour la rédaction du mémoire (cf. PJ pour les consignes aux auteurs).
- Chaque stagiaire est accompagné par un tuteur qui fait partie de l'équipe pédagogique du D.U. Le choix du tuteur relève des responsables pédagogiques du diplôme et est établi en cohérence entre les thématiques retenues et les spécialités respectives des intervenants.
- Le tuteur assiste le stagiaire dans la rédaction du mémoire sur la base de 2 sollicitations maximum :
 - Pour avis sur la structuration du projet
 - Pour support dans le lien entre le cadre théorique et le projet
 - Pour relecture de la première version du mémoire et validation.
- Remise du mémoire écrit (version électronique) en suivant une procédure anti-plagia. A partir de là, un évaluateur est désigné pour attribuer une note au travail écrit du stagiaire.
- Une soutenance orale de 20 min suivie de 15 min de questions, dont celles des autres stagiaires de la promotion sont organisées. Un support de présentation PowerPoint est obligatoire.
- Le travail devra être rendu 1 mois avant la soutenance orale

> Responsable du D.U

- nicolas.forestier@univ-smb.fr
- Laboratoire Inter-universitaire de Biologie de la Motricité
UFR Sciences & Montagne, Dpt STAPS,
Campus scientifique du Bourget-du-Lac
F - 73376 Le Bourget-du-Lac Cedex
- www.scem.univ-smb.fr

> Informations et inscriptions

- sylvie.frin@univ-smb.fr
- **Tél. 04 79 75 81 39**
- Université Savoie Mont Blanc - Service Formation Continue
Savoie Technolac
F - 73376 Le Bourget-du-Lac Cedex

Je veux m'inscrire



univ-smb.fr/iufp

Pré-inscription (*télécharger le formulaire : clic droit de la souris > enregistrer sous*)

Diplôme d'Université en Formation Continue

TARIFS

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ SPORT MOTRICITÉ SANTÉ (SMS)

Université Savoie Mont Blanc
Institut Universitaire de Formation
Professionnelle

Service Formation Continue
Savoie Technolac
73376 Le Bourget-du-Lac cedex

Document à renvoyer à :

Sylvie Frin
sylvie.frin@univ-smb.fr
Tél. +33(0)4 79 75 81 39

formation.continue@univ-smb.fr
www.univ-smb.fr/iufp

Instructions pour remplir, imprimer et envoyer le formulaire en version PDF

Accéder aux formulaires en ligne

Adobe Acrobat Reader doit être intégré à
votre navigateur Web pour vous permettre
de remplir les formulaires en ligne.

Les utilisateurs peuvent parfois avoir des
difficultés à imprimer ou même à ouvrir
des formulaires en ligne. Si tel est le cas,
**essayez de sauvegarder le formulaire
sur votre disque dur** (sélectionner «Enre-
gistrer sous» ou «Enregistrer le lien sous»)
en cliquant sur le bouton droit de la souris
tout en vous déplaçant sur le lien du formu-
laire désiré) et puis d'ouvrir et de remplir le
formulaire localement en utilisant **Adobe
Acrobat Reader**.

Compléter le formulaire

Ouvrez le formulaire en utilisant Adobe
Acrobat Reader ou Adobe Acrobat. Acrobat
Reader vous permettra de remplir, im-
primer, sauvegarder et envoyer le formulaire
rempli par e-mail.

Une fois le formulaire ouvert, avec le bouton
gauche de la souris, cliquez sur le champ à
remplir et insérez votre texte. Une fois l'in-
formation rentrée, cliquez en dehors du
champ qui vient d'être rempli ou appuyez
sur la touche «tab» pour vous rendre au
champ suivant. Pour cocher les cases, cli-
quez simplement sur la case avec la souris,
ce qui fera apparaître un «X». Pour suppri-
mer le «X», cliquez à nouveau sur la case.

Une fois le formulaire rempli, vérifiez bien
que tout le texte est visible sur la feuille im-
primée. Le fait d'insérer des retours de para-
graphe en utilisant la touche «entrer» peut
faire sortir le texte de l'espace disponible, le
faisant ainsi disparaître du formulaire. Pour
vérifier que le contenu d'un champ est bien
visible, appuyez simplement sur la touche
«tab» ou cliquez en dehors du champ. Si
le texte inséré n'est pas visible, essayez de
supprimer certains retours de paragraphe
ou réinsérez le texte.

Choix

CHOIX DES MODULES :

MODULE 1 : SENSORIMOTRICITE ET METHODOLOGIE SCIENTIFIQUE (37 HEURES)

MODULE 2 : ÉVALUATION FONCTIONNELLE ET PRISE EN CHARGE DU SPORTIF (35 HEURES)

MODULE 3 : STAFFS MEDICO-TECHNIQUE ET PRISE EN CHARGE DU SPORTIF (28 HEURES)

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ COMPLET (120H : PRÉSENTIEL / EAD + TRAVAIL PERSONNEL)

Nombre de jours	Heures	Tarifs conventionnés
1	7	385 €
2	14	770 €
3	21	1 155 €
4	28	1 400 €
5	35	1 750 €
6	42	2 100 €
7	49	2 205 €
8	56	2 520 €
9	63	2 835 €
10	70	2 800 €
11	77	3 080 €
12	84	3 360 €
Au-delà de 12 jours	Au-delà de 84 h	24 € / h
DIPLÔME D'UNIVERSITÉ COMPLET (120 HEURES) :		2880 €
<i>J'atteste avoir pris connaissance des prérequis nécessaires pour cette formation :</i>		Oui

PARTICIPANT

Civilité :	<input type="checkbox"/> Madame	<input type="checkbox"/> Monsieur		
Nom :				
Prénom :				
Date de naissance :				
Lieu de naissance :				
Téléphone fixe :				
Mobile :				
E-mail :				
Diplôme / Niveau :				
Statut :	<input type="checkbox"/> Salarié	<input type="checkbox"/> Indépendant	<input type="checkbox"/> Etudiant	<input type="checkbox"/> Demandeur d'emploi
Fonction :				
ADRESSE DU PARTICIPANT				
Rue :				
Ville :				
Code Postal :				

> suite page suivante

**Université Savoie Mont Blanc
Institut Universitaire de Formation
Professionnelle**

Service Formation Continue
Savoie Technolac
73376 Le Bourget-du-Lac cedex

Document à renvoyer à :

Sylvie Frin
sylvie.frin@univ-smb.fr
Tél. +33(0)4 79 75 81 39

formation.continue@univ-smb.fr
www.univ-smb.fr/iufp

**Instructions pour remplir,
imprimer et envoyer le
formulaire en version PDF**

Accéder aux formulaires en ligne

Adobe Acrobat Reader doit être intégré à votre navigateur Web pour vous permettre de remplir les formulaires en ligne.

Les utilisateurs peuvent parfois avoir des difficultés à imprimer ou même à ouvrir des formulaires en ligne. Si tel est le cas, **essayez de sauvegarder le formulaire sur votre disque dur** (sélectionner «Enregistrer sous» ou «Enregistrer le lien sous» en cliquant sur le bouton droit de la souris tout en vous déplaçant sur le lien du formulaire désiré) et puis d'ouvrir et de remplir le formulaire localement en utilisant **Adobe Acrobat Reader**.

Compléter le formulaire

Ouvrez le formulaire en utilisant Adobe Acrobat Reader ou Adobe Acrobat. Acrobat Reader vous permettra de remplir, imprimer, sauvegarder et envoyer le formulaire rempli par e-mail.

Une fois le formulaire ouvert, avec le bouton gauche de la souris, cliquez sur le champ à remplir et insérez votre texte. Une fois l'information rentrée, cliquez en dehors du champ qui vient d'être rempli ou appuyez sur la touche «tab» pour vous rendre au champ suivant. Pour cocher les cases, cliquez simplement sur la case avec la souris, ce qui fera apparaître un «X». Pour supprimer le «X», cliquez à nouveau sur la case.

Une fois le formulaire rempli, vérifiez bien que tout le texte est visible sur la feuille imprimée. Le fait d'insérer des retours de paragraphe en utilisant la touche «entrer» peut faire sortir le texte de l'espace disponible, le faisant ainsi disparaître du formulaire. Pour vérifier que le contenu d'un champ est bien visible, appuyez simplement sur la touche «tab» ou cliquez en dehors du champ. Si le texte inséré n'est pas visible, essayez de supprimer certains retours de paragraphe ou réinsérez le texte.

EMPLOYEUR

Raison sociale :	
Groupe :	
SIRET :	
Code NAF :	
Activité :	

ADRESSE DE L'ENTREPRISE

Rue :	
Ville :	
Zone d'activité :	
Code postal :	
Pays :	

INFORMATIONS SUR L'ENTREPRISE

Téléphone (standard) :	
Mail (générique) :	
Site web :	

REPRÉSENTANT DE L'ENTREPRISE

Civilité :	<input type="checkbox"/> Madame	<input type="checkbox"/> Monsieur
Prénom :		
Nom :		
Service / département :		
Fonction :		
Ligne directe :		
Mobile :		
E-mail :		

L'ORGANISME DE FORMATION

Raison sociale :	UNIVERSITÉ SAVOIE MONT BLANC / S.F.C.
N° déclaration d'activité :	8273 P 000273
Siret :	197 308 588 00015
Adresse :	Domaine universitaire du Bourget-du-Lac Bâtiment Chartreuse - Savoie Technolac 73376 Le Bourget-du-Lac cedex
Représenté par :	Philippe Galez, Président

DISPOSITIONS FINANCIÈRES

LE MONTANT EST PRIS EN CHARGE PAR

Vous-même :	Oui	Non
Pôle-Emploi :	Oui	Non
Le Fongecif :	Oui	Non
Votre entreprise :	Oui	Non

DANS CE DERNIER CAS PRÉCISEZ LES MODALITÉS DE RÈGLEMENT

Règlement direct par l'entreprise :	Oui	Non
Délégation de paiement auprès de l'OPCO de l'entreprise :	Oui	Non
Somme prise en charge par l'OPCO :	€	> Si connu
Solde restant à la charge de votre entreprise :	€	> Si connu

ADRESSE DE L'OPCO

Nom de l'OPCO :	
Rue :	
Ville :	
Code postal :	

CONTACT DANS L'OPCO

Civilité :	<input type="checkbox"/> Madame	<input type="checkbox"/> Monsieur
Prénom :		
Nom :		
Téléphone :		
E-mail :		