IAE FRANCE
Écoles Universitaires de Management

GUIDE DE BONNES PRATIQUES

En Développement Durable & RSO

2026

WWW.IAE-FRANCE.FR

EDITO

Corinne VAN DER YEUGHT,
Directrice de l'Observatoire des Transitions Environnementales et Sociétales (OTES) - IAE FRANCE

"S'engager pour un avenir durable n'est plus une option, c'est une nécessité. En tant qu'écoles universitaires de management, les IAE ont une responsabilité majeure : former des managers éclairés, capables de conjuguer performance économique et impact sociétal positif. Cet engagement se traduit par une intégration croissante des enjeux de développement durable et de responsabilité sociétale et environnementale dans nos formations, nos travaux de recherche, mais aussi dans la gestion quotidienne de nos établissements.

À travers ce guide, IAE FRANCE met en lumière les nombreuses initiatives portées par les IAE pour répondre aux défis environnementaux et sociaux dans le cadre de leurs cœurs de métiers, la formation et la recherche, mais aussi dans le pilotage des IAE avec des politiques internes plus vertueuses. Plus largement, ce recueil témoigne d'une ambition partagée : faire des IAE des acteurs engagés et exemplaires.

Nous espérons que ces bonnes pratiques inspireront et renforceront notre démarche collective vers une transformation durable et responsable. Car former autrement, suppose aussi d'agir autrement.

Corinne VAN DER YEUGHT"

METHODOLOGIE

Afin de recenser et valoriser les bonnes pratiques des IAE en matière de développement durable et de responsabilité sociétale (DD&RS), IAE FRANCE a adopté une approche collaborative et structurée.

Un questionnaire simplifié, inspiré du référentiel EQUAL, a été conçu pour couvrir l'ensemble des dimensions de l'engagement des IAE : intégration des enjeux DD&RS dans les formations et la recherche, stratégie et gouvernance de l'établissement, engagement et pilotage et enfin gestion des ressources humaines.

Ce questionnaire a été transmis à l'ensemble des IAE via leurs référents développement durable et responsabilité sociétale. Chaque établissement l'a ensuite complété de manière concertée, en mobilisant les différentes parties prenantes impliquées dans sa politique DD&RS.

Les réponses recueillies ont été centralisées par IAE FRANCE, puis compilées dans ce guide, qui se veut à la fois un état des lieux et une source d'inspiration pour poursuivre et renforcer l'engagement des IAE en faveur d'un management plus responsable.

SOMMAIRE

P6 1. IAE Aix-Marseille
P10 2. IAE Angers
P16 3. IAE Bretagne Sud
P20 4. IAE Caen
P24 5. IAE Dijon
P27 6. Grenoble IAE
P32 7. IAE La Rochelle
P37 8. IAE Lille
P43 9. IAE Limoges
P47 10. iaelyon School of Management
P54 11. IAE Montpellier
P60 12. IAE Nancy
P66 13. IAE Nice
P71 14. IAE Orléans
P78 15. IAE Paris-Sorbonne
P82 16. IAE Pau-Bayonne
P86 17. IAE Poitiers
P91 18. IGR-IAE Rennes
P98 19. IAE Réunion
P103 20. IAE Saint-Etienne
P108 21. IAE Savoie Mont Blanc
P114 22. EM Strasbourg
P120 23. IAE Toulon
P125 24. TSM - Toulouse School of Management
P130 25. IAE Tours Val de Loire

1 | IAE AIX-MARSEILLE

ZOOM SUR L'IAE AIX-MARSEILLE...

800 étudiants

31 Enseignants-chercheurs

9 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

214 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

1 bachelor + Masters + Msc + Doctorat + MBA

Certifications et accréditations de l'IAE :

EQUIS
CEC
BSIS
Qualicert et qualiopi

Culture de l'IAE :

Empowering humanistic leadership

Référents DD&RS :

- Emmanuelle REYNAUD : emmanuelle.reynaud@iae-aix.com

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

La RSO et, plus récemment, la prise en compte du changement climatique ont pris une importance croissante dans les programmes.

Le portefeuille de programmes de l'École propose des cours sur l'éthique des affaires, la non-discrimination et les questions environnementales. Depuis 2014, un cours obligatoire a été ajouté au programme de master 1 en gestion stratégique, la première semaine sur le campus étant consacrée aux cours et conférences sur la RSE. À partir de 2018/19, l'école a introduit un cours obligatoire sur le leadership humaniste dans les programmes de master en gestion stratégique et en gestion générale. Ce cours a été complété en 2021 par des cours sur le changement climatique utilisant le simulateur En-Roads développé par Climate Interactive du MIT et destinés aux étudiants de M1.

Les participants au programme EMBA bénéficient d'une semaine résidentielle consacrée au développement durable. Elle comprend des cours, des études de cas et des situations réelles qui forment les participants à prendre des décisions critiques liées au développement durable et à traiter des questions éthiques.

Par ailleurs les étudiants doivent intervenir sur un semestre dans une association sociale ou environnementale de leur choix en M1.

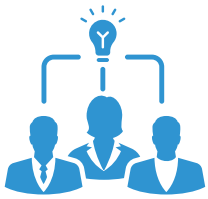
Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

Le personnel et les enseignants se voient proposer diverses formations organisées au niveau de l'université. Chaque année, plus de 200 formations sont prévues dans les domaines de la santé et de la sécurité, du handicap, de la qualité de vie au travail, de la préparation aux concours administratifs, de la pédagogie et des cours en ligne ou du développement durable : atelier deux tonnes, atelier deux tonnes appliqué au labo, initiation au bilan carbone... Environ 90 % ont suivi au moins une de ces formations. En outre, l'IAE propose parfois des formations spécifiques consacrées à la RSE (ex : sensibilisation autour du bilan carbone de l'IAE d'Aix).

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Le Bureau des Étudiants (BDE) a pour objectif de permettre aux étudiants de participer à des activités extrascolaires.
La division humanitaire du Bureau des Étudiants gère de nombreux projets afin d'impliquer les étudiants dans des activités humanitaires. Chaque année, elle organise des collectes alimentaires ou des campagnes de prévention (par exemple, contre le cancer du sein). Elle collecte également des fonds pour des associations caritatives reconnues telles que le « Restau du Coeur ». Les étudiants consacrent leur temps libre à rendre visite aux sans-abri ou à aider les élèves à faire leurs devoirs.

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

C'est un thème fortement exploré par les chercheurs de l'IAE, quelles que soient leurs sous-disciplines. Par exemple : Emmanuelle Reynaud et ses étudiants travaillent en ce moment sur le recyclage des déchets, ou sur les aspects moraux sous-jacents aux pratiques RSE ou sur la prise en compte de la protection de l'environnement dans les mega évènements type JO ou dans certains secteurs particulièrement polluants comme le textile ou l'aéronautique.
Annelise Mathieu et Aurélie Hemmonet travaillent sur innovation et RSE. Philippe Bertrand sur la finance verte…

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

Plus de la moitié des enseignants chercheurs travaillent sur ce thème.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Une cellule impact réfléchit à l'impact du labo sur la société.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

L'école s'appuie sur son statut public pour offrir une excellence abordable tout en privilégiant des parcours personnalisés et une recherche à fort impact social. La stratégie s'articule autour de trois piliers majeurs : l'impact sur le monde socio-professionnel, l'attractivité de talents diversifiés et l'ancrage des étudiants dans des écosystèmes d'innovation.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

Réalisation du bilan carbone, on vise à adapter les processus et les bâtiments pour réduire notre empreinte. On a changé le système de chauffage. Un espace de fitness accessible aux étudiants et enseignants.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

On communique peu. On vit la RSE on ne la communique pas.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

La participation des parties prenantes : Le management s'appuie sur la participation active du personnel, des étudiants et des partenaires via des groupes de travail mixtes. L'IAE fait des « consulting projects » pour des entreprises et on privilégie les projets ayant une dimension RSE.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE

Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

Des porteurs de projets sur ces thématiques peuvent demander une subvention à l'IAE (association étudiantes, enseignants-chercheurs…). Des moyens financiers humains ou matériels sont mis à disposition pour des activités prioritaires par exemple réalisation du bilan carbone.

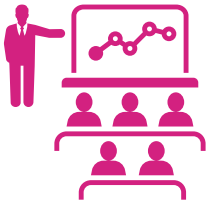
Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Investissements durables >** Les travaux d'infrastructure. Bâtiment isolation extérieure, pompe à chaleur, adaptation PMR rénové en 2020. Nouvelle tranche de travaux prévue avec éclairage naturel, pour réhabilitation d'un niveau en 2026.
- **Conception, construction, entretien des bâtiments >** Salle de sport externe et bientôt interne
- **Consommation d'énergie et d'eau >** On a mis des mousseurs partout et des LED
- **Émissions carbone >** Pour diminuer les émissions carbone, différentes actions comme le rapatriement des study tours en Europe.
- **Achats durables >** Pris en compte dans les appels d'offre.
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation >** Recyclage du papier. Etude avec l'université (car on dépend des marchés publics pour trouver le fournisseur qui réponde aux normes CITEO)
- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens >** Mise en place du co-voiturage via KAROS. Et si on utilise ce service ou un abonnement bus 50% pour l'abonnement et un % dépendant du salaire pour KAROS est pris en charge par l'université.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Oui on les a définis. Les KPI existent mais ne sont pas diffusés

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

La politique RH est dictée par l'université. La cellule handicap accompagne le personnel qui en a besoin (par exemple après une opération, fourniture de matériel de bureau ergonomique). Elle veille à l'égalité homme-femme…

2 | IAE ANGERS

ZOOM SUR L'IAE ANGERS...

600 étudiants

18 Enseignants-chercheurs

6 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

100 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

- **LICENCE : L3 Management International**
- **MASTER : 6 mentions et 11 parcours**

- Master Mention CCA
- Master Mention GRH
- Master Mention Management (1 parcours de M2)
- Master Management et Administration des Entreprises (3 parcours de M2)
- Master Management et Commerce International (2 parcours M2) ;
- Master Marketing Vente (3 parcours M2)

- **DU :**

- DU étudiant entrepreneur
- DU Codynamics
- DU EMBA
- DU Audit

Certifications et accréditations de l'IAE :

QUALICERT

Culture de l'IAE :

L'IAE Angers s'est donnée pour mission, sur son territoire, d'assurer, développer et promouvoir l'enseignement supérieur et la recherche dans le domaine des Sciences de Gestion et du Management et l'accompagnement des transitions sociétales. Cette mission demeure indissociable des objectifs qui sont partagés avec l'Université d'Angers et le réseau IAE France, à savoir l'accès pour tous à des formations de haut niveau, valorisant l'effort, recherchant l'excellence, prônant l'égalité des chances et constituant un ascenseur social. L'IAE Angers souhaite permettre à chacun de ses étudiants, qui sont les managers de demain, de s'interroger sur les différentes transitions et mutations sociétales à l'œuvre (sur le plan environnemental, social, organisationnel, sectoriel, managérial, numérique, etc.) et d'être en capacité d'y répondre. Trois valeurs centrales guident notre école universitaire de management : la proximité ; la responsabilité sociétale ; la mission de service public. Accompagner les transitions et mutations sur le plan sociétal est donc au cœur des engagements pris et des actions projetées par l'IAE Angers au titre de sa stratégie.

Référents DD&RS :

- François PANTIN, directeur : francois.pantin@univ-angers.fr
- Eva CERIO, référente DDRS : eva.cerio@univ-angers.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

Les défis sociaux et environnementaux plaident pour une transformation profonde de la société, transformation à laquelle l'IAE Angers souhaite concourir en matière de formation et de recherche. Notre école s'est donné pour responsabilité d'accompagner les transitions et mutations sur le plan sociétal. Nous souhaitons offrir et garantir à tous un accès à des formations de haut niveau pour former des managers compétents mais également des citoyens responsables et engagés prêts à relever les défis du monde de demain, en favorisant l'inclusion et la diversité et en faisant de la transition écologique et sociétale un axe stratégique prioritaire. Si l'on considère les seuls enseignements spécifiquement dédiés au DDRS (et qu'on exclut les cours non spécialisés mais pour lesquels une ou plusieurs séances portent pour autant sur cette thématique), ce sont à ce jour près de 600 heures d'enseignement délivrées à nos apprenants de Licence et Master sur la thématique DDRS.

En savoir + sur nos formations : https://iae.univ-angers.fr/fr/formations/formations.html dont un parcours de master (Chef de produit responsable : https://iae.univ-angers.fr/fr/formations/offre/master-lmd-MLMD/droit-economie-gestion-DEG/master-marketing-vente-KV215ZXU//m2-parcours-chef-de-produit-responsable-KWYQWIX0.html) et un DU (Codynamics : https://iae.univ-angers.fr/fr/formations/offre/diplome-d-universite-DUC/droit-economie-gestion-DEG/du-codynamics-conseil-en-organisation-et-dynamiques-societales-LEYGEON9.html) spécifiquement dédiés DDRS.

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

L'IAE Angers a déployé divers dispositifs DDRS et ses personnels se voient régulièrement proposés des temps au bénéfice de leur montée en compétences en la matière. Citons sans exhaustivité : Organisation d'une journée annuelle TEDS pour les enseignents et étudiants, Fresque du climat ou du numérique (formation à l'animation), Fresque de la Performance Collective, Atelier 2 tonnes et Permaculture et Management, Conférences et ateliers animés par des experts comme The Shift Project ; etc. S'ajoute la participation de personnels au programme WeCount visant à former, outiller et accompagner les futurs leaders de la transition bas-carbone (au travers d'un accompagnement sur-mesure par un consultant carbone expert de l'enseignement supérieur pour une montée en compétences de l'équipe afin de pérenniser cette démarche au sein de l'IAE).

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

L'IAE Angers a pour objectif d'accompagner les transitions et mutations sociétales et cette ligne directrice, indissociable des valeurs partagées au sein de l'école, guide notamment les actions et engagements sur le plan des activités péri ou extra-universitaires proposées à notre public apprenant. Citons sans exhaustivité les propositions suivantes : Mouvement OFF February 2026, Conférences en partenariat avec divers acteurs socio-économiques (exemples de thématiques : Consommation responsable, sobriété et santé ; Recrutement inclusif ; Entrepreneurs engagés ; Politique RH et RSE ; Vers une finance plus responsable ; Sustainable digital transformation) et Grands Témoins (Emery Jacquillat, Jean-Marc Jancovici, Nicolas Chabanne, Servane Mouton), Projets étudiants (Défilé de mode durable « Seconde peau » ; Innover pour l'emballage du futur ; Forum des associations ; Podcast Management Responsable ; Clean Walk ; Livres Blancs sur l'alimentation durable etc.), mise à disposition de l'outil « Mon empreinte carbone », Participation au challenge Ma Petite Planète, visite entreprises solidaires ou encore Prix du meilleur mémoire RSE (avec

dotation).

Illustration OFF February : https://iae.univ-angers.fr/fr/index/toutes-les-actualites/redirection/mouvement-off.html
Livres Blancs : https://iae.univ-angers.fr/fr/index/toutes-les-actualites/actus-2023/livre-blanc-cpr.html et https://iae.univ-angers.fr/fr/index/toutes-les-actualites/e/livre-blanc.html
Illustration Prix du mémoire RSE : https://iae.univ-angers.fr/fr/index/toutes-les-actualites/e/prix-du-memoire.html

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Le Granem auquel sont rattachés les enseignants-chercheurs de l'IAE Angers mène des recherches en économie et en gestion sur les enjeux environnementaux, numériques et sociaux. Ces recherches produisent des connaissances scientifiques et des outils d'analyse pour comprendre les innovations et les risques, les comportements, les politiques publiques et les conditions d'acceptabilité des transformations induites par ces évolutions sociétales. Elles se déclinent dans les axes thématiques suivants : Défis alimentaires, environnementaux et organisationnels, Enjeux du tourisme, de la culture et du numérique et Mutations stratégiques, risques et soutenabilité financière. Le laboratoire a aussi adopté en 2024 une politique DDRS, s'engageant pour la promotion du développement durable et de l'égalité professionnelle à la fois dans ses pratiques et dans ses recherches.

S'agissant spécifiquement de l'expertise des 18 enseignants-chercheurs de l'IAE, 11 intègrent directement dans le cadre de leurs travaux la durabilité et la RSO et traitent des thématiques suivantes : numérique responsable, alimentation durable, consommation circulaire et collaborative, finance à impact, égalité et inclusion, apprentissages et DDRS, performance globale, innovation sociale, marketing social, évaluation des immatériels, stratégie de développement durable et RSE, ESS, ou encore Investissement socialement responsable. En outre, deux chaires en lien avec des thématiques DDRS sont portées par des enseignants-chercheurs de l'IAE : la Chaire AAPRO (avantages et acceptabilité des protéines alternatives) et la Chaire Règles et Marchés. Il existe ainsi un alignement entre recherche et formation en lien avec les valeurs et les axes de développement de l'IAE Angers se positionnant comme école de management responsable.

En savoir plus sur les axes de recherche du laboratoire :
https://granem.univ-angers.fr/fr/index.html
En savoir plus sur la Chaire AAPRO :
https://granem.univ-angers.fr/fr/chaires/chaire-aapro.html
En savoir plus sur la Chaire Règles et Marchés :
https://granem.univ-angers.fr/fr/chaires/chaire-regles-et-marches/presentation-de-la-chaire.html

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

La thématique du Management responsable (s'articulant autour de la consommation responsable, du numérique responsable, des transformations sociétales ou encore, et sans exhaustivité, de la finance

durable) est au cœur des activités de recherche de nombreux enseignants-chercheurs de l'IAE Angers associés au laboratoire Granem. Cela se matérialise par différentes actions scientifiques pour et avec la société en lien avec la durabilité (publications scientifiques, contrats de recherche nationaux et internationaux, manifestations scientifiques, chaires, actions de valorisation et vulgarisation, etc.).

Pour en savoir plus sur nos projets de recherche :
https://granem.univ-angers.fr/fr/projets-de-recherches/contrats-en-cours.html
Des exemples de publications scientifiques :
https://iae.univ-angers.fr/fr/recherche/publications.html

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Les problématiques liées à la durabilité sont directement intégrées dans les axes de recherche du laboratoire Granem et les activités qui s'y rattachent, avec de multiples travaux contribuant au DD-RSO. Après la mise en place d'un groupe de travail puis d'un représentant DDRS dans le conseil de laboratoire, un bilan GES a été réalisé en 2024 afin de mesurer l'impact des activités de recherche des membres du GRANEM et de réinterroger nos pratiques pour répondre aux enjeux environnementaux et sociaux (en matière d'accompagnement et financement des activités notamment). Actuellement, un état des lieux de l'égalité professionnelle dans le laboratoire est en cours, et un projet de charte est prévu. Ces démarches s'inscrivent dans le cadre plus large proposé par l'Université d'Angers, qui a adopté une politique DDRS.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

L'IAE Angers s'est donné pour mission, sur son territoire, d'assurer, développer et promouvoir l'enseignement supérieur et la recherche dans le domaine des Sciences de Gestion et du Management et l'accompagnement des transitions sociétales. Cette mission est indissociable des objectifs qui sont partagés avec l'Université d'Angers et le réseau IAE France, à savoir l'accès pour tous à des formations de haut niveau, valorisant l'effort, recherchant l'excellence, prônant l'égalité des chances et constituant un ascenseur social. L'école souhaite permettre à chacun de ses étudiants, qui sont les managers de demain, de s'interroger sur les différentes transitions sociétales à l'œuvre (sur le plan environnemental, social, organisationnel, sectoriel, managérial, numérique, etc.) et d'être en capacité d'y répondre. Trois valeurs centrales guident notre école universitaire de management : la proximité ; la responsabilité sociétale ; la mission de service public.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

La responsabilité sociétale est au cœur des engagements de l'IAE Angers envers toutes ses parties prenantes, internes et externes. Nous assumons pleinement notre rôle envers nos étudiants et personnels, tout en étant responsables envers nos partenaires, acteurs socio-économiques et la société dans son ensemble. L'IAE Angers se positionne donc comme acteur du changement, accompagnant les transitions et les transformations, contribuant ainsi à la création d'un monde plus durable. Cette approche s'illustre notamment par la lettre d'engagement de la direction de l'école en matière de DDRS (avec de multiples actions associées en matière de formation et de recherche), présentée à notre conseil d'administration et donnant lieu régulièrement à des bilans et échanges autour des voies d'amélioration possibles de l'IAE Angers en la matière, ainsi que par la nomination d'un référent DDRS chargé de coordonner, proposer

et animer des actions de DD-RSO au sein de l'IAE Angers, de l'UA et de réseau de référents TEDS, mais également dans le réseau IAE France et OTES.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

L'IAE Angers n'engage pas d'action de communication « DDRS » spécifique et exclusive. L'école communique sur ces différentes actions et manifestations, qui sont nombreuses à porter sur cette thématique DDRS et que nous ouvrons régulièrement à nos partenaires et au grand public. Toutefois, il est possible de mettre en avant un axe de développement identifié et poursuivi en matière de communication, à savoir rendre notre communication accessible à tous. Notre responsabilité est non seulement de dispenser une offre de formation et une recherche de qualité mais également de nous assurer qu'elle soit accessible à toutes et tous. Cette approche et cet engagement envers l'accessibilité renforcent notre position en tant qu'école ouverte et accueillante, en répondant à nos valeurs de service public et à notre responsabilité envers la société. Là encore plusieurs moyens et actions sont à déployer parmi lesquels : prendre en compte les diverses cultures et langues de nos parties prenantes, former et sensibiliser les parties prenantes aux défis de l'accessibilité ou encore valoriser les actions en faveur de différents publics.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

- Conférences en partenariat avec des acteurs socio-économiques locaux ou nationaux
- Hackaton Solidaire avec une entreprise du secteur du handicap
- Partenariat avec The Shift Projet (national) et Les Shifters angevins (local)
- Prix du meilleur mémoire RSE en partenariat avec une entreprise
- Marrainage / Parrainage de chaque promotion par une entreprise engagée
- Mécénat financier de nos partenaires en faveur de nos actions DDRS via la Fondation de notre établissement
- Production d'un dessin animé en partenariat avec un studio d'animation angevin et traitant de la thématique de l'alimentation durable
- Soutien et conseil d'une entreprise partenaire s'agissant du Livre Blanc
- Ouverture de 2 Chaires en lien avec la thématique DDRS (Finance durable ; Alimentation durable)

ENGAGEMENT ET PILOTAGE

Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

Enveloppe budgétaire identifiée et consacrée au soutien des actions et initiatives (étudiants et/ou personnels) en matière de DDRS. A titre d'illustration, l'enveloppe 2024 en la matière a représenté environ 14% de nos dépenses de fonctionnement.
Accompagnement et valorisation en matière de communication (soutien du service communication et de la direction) de tout événement (étudiants et/ou personnels) traitant d'une thématique DDRS

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Émissions carbone >** Bilan carbone et stratégie climat associée réalisée en collaboration avec WeCount

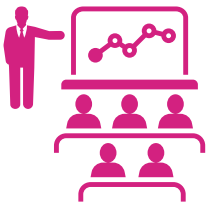
en 2025. Un total d'émission de 834 TCO2e a été estimé, principalement expliqué par les déplacements domicile – école des étudiants et leurs mobilités internationales. Un guide la mobilité douce sera proposée pour la rentrée 2026.

- **Achats durables >** Goodies et supports de communication intégrant des critères DDRS
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation >** Contrat de prestation nettoyage des locaux avec entreprise adaptée
- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens >** Des tickets de transport en commun sont proposés aux vacataires et invités pour les inciter à la mobilité douce. Des véhicules électriques sont mis à disposition du personnel par l'université pour des déplacements professionnels.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Oui, en collaboration avec la plateforme WeCount. Sont notamment mesurés :
1) l'énergie des bâtiments, l'émission directe de GES et la consommation d'eau au prorata du nombre d'étudiants IAE présents,
2) les déplacements domicile-travail des étudiants et des personnels, ainsi que les déplacements visiteurs et professionnels (en nombre de kilomètre et moyens utilisés),
3) l'alimentation (via un questionnaire),
4) les achats informatiques, mobiliers, petites fournitures et services (grâce aux codes NACRE) et
5) les déchets de bureau. Est également mesuré le budget dédié à la DDRSO

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

Soutien à la formation des personnels (notamment en matière de DDRS mais plus largement au service de la montée en compétences et du développement des carrières).
Recrutements Enseignants-Chercheurs dont les thématiques de recherche, quelle que soit la spécialité (Finance, Marketing, Stratégie, RH, etc.), intègrent la durabilité, en lien avec l'un des trois axes de recherche du laboratoire.

3 | IAE BRETAGNE SUD

ZOOM SUR L'IAE BRETAGNE SUD...

900 étudiants

8 professeurs des universités, 18 maitres de conférences

10 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

140 intervenants extérieurs

Certifications et accréditations de l'IAE :

Au niveau de l'IAE : Qualicert
Au niveau de l'UBS : HRS4S ; SAPS ; Université Européenne EMERGE, Bienvenue en France

Diplômes proposés :

- **Licence Economie et gestion (de la L1 au L3)** avec 2 parcours en L1/L2 : Economie Appliquée et Economie et Société. Puis 4 parcours en L3 : Economie Appliquée, Economie et Société, Marketing/Vente et Comptabilité et finance
- **Classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE)**
- **3 LICENCE PROFESSIONNELLE :**

- Métiers de la Gestion des Ressources Humaines : Assistant
- Assurance, Banque, Finance : Chargé de clientèle
- Gestion des organisations agricoles et agroalimentaires

- **5 PARCOURS DE MASTER :**

- Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel : Système d'Information
- Monnaie, Banque, finance et Assurance
- Marketing Vente
- Ressources Humaines
- Comptabilité et Contrôle

- **DOCTORAT**

Référents DD&RS :

- Kathy LE GALL : katy.le-gall@univ-ubs.fr
- Agnès LECOMTE : agnes.lecompte@univ-ubs.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

La RSO est en cours d'inclusion par la mise en place du dispositif TEDS et l'IAE Bretagne Sud fait partie des 3 composantes de l'UBS qui participent à l'essai de mise en place actuellement. Dès septembre 2025, tous les étudiants de L2 de l'IAE auront des cours TEDS.
Par ailleurs, l'IAE Bretagne Sud venant d'intégrer le réseau IAE, nous avons adapté nos contenus selon le référentiel DDRSO du réseau IAE FRANCE.

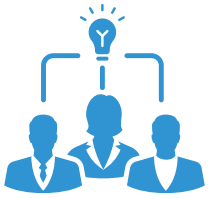
Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

En mai 2024, 15 enseignants et enseignants chercheurs de l'IAE Bretagne Sud ont participé à une Journée de formation extérieure avec la Fondation Explore pour sensibiliser et informer à la RSO.
Les membres de l'IAE Bretagne Sud ont accès à l'Université Virtuelle de Développement Durable qui propose de nombreux contenus.
Les personnels ont également eu l'occasion de suivre l'atelier 2 Tonnes.
Enfin, au niveau de l'établissement, une « Convention UBS en transition » mobilise plusieurs collègues (Direction IAE, Direction recherche IAE, référent RSE IAE, référents TEDS IAE). Cette convention comporte 5 journées entières de formation et de génération d'idées pour proposer un plan de transition.

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Les étudiants sont soutenus dans leurs investissements associatifs en lien avec la démarche RSO. A titre d'exemple, les personnes investies dans l'Association Etudiants Citoyens, bénéficient de soutiens humains et financiers dans leurs actions qui permettent la distribution de paniers d'hygiène et le développement d'une épicerie solidaire.
Pour les personnels, une prime à la mobilité burable est proposée de façon à favoriser une mobilité douce.

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

La durabilité et la RSO sont partie intégrante des domaines d'expertise portés par le laboratoire LEGO qui accueille les enseignants-chercheurs de l'IAE Bretagne Sud. Ainsi, parmi les 5 domaines du LEGO, l'un d'entre eux s'intitule : Pratiques responsables et alimentation. Par ailleurs, sur l'ensemble des domaines d'expertise on recense de nombreux travaux sur la finance verte, l'évolution des business models, la qualité de vie au travail, l'inclusion, etc.
Afin de formaliser davantage l'importance de cette orientation, une chaire est en cours de construction autour de ces considérations.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

Pour l'instant, si les activités de recherche liées à la durabilité sont fortement encouragées, elles ne sont pas valorisées ou soutenues différemment par le LEGO.
A titre d'exemple, pour le congrès de l'AFM qui s'est tenu à l'IAE Bretagne Sud en mai 2023 (pendant notre candidature au réseau IAE), nous avons été les premiers à faire la mesure de l'empreinte carbone de l'évènement et à sensibiliser toute la communauté à cette question. Depuis, l'AFM invite les organisateurs à inclure cette mesure.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Comme indiqué au préalable, la prise en compte de ces problématiques a déjà permis la définition d'un domaine d'expertise dédié et mis en avant. Et une chaire de recherche est actuellement en cours de développement.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

L'IAE Bretagne Sud vient juste de rejoindre le réseau IAE, mais nous avons intégré dès notre candidature un axe stratégique incluant la durabilité et la RSO.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

L'IAE Bretagne Sud compte :
- 3 référents DDRS en lien avec le central
- 1 référent RSE
- 3 référents TEDS

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

Pour l'instant, pas de communication dédiée sur ces questions. Le plan de communication de l'IAE Bretagne Sud est en cours de finalisation.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

L'IAE Bretagne Sud participe à différents Réseaux RSE : VP trees, Produit en bretagne, CIRSES, HCBC, UVED, LPO

ENGAGEMENT ET PILOTAGE

Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

La création de l'IAE Bretagne Sud étant très récente, il n'y a pas d'engagement propre à l'IAE mais un engagement en central qui profite aussi à l'IAE.
L'IAE s'appuie sur le service RSE (COMP pour 2024-2026 : 270 000 euros) et bénéficie ainsi de cycles de conférences et de formations dédiées à la RSO (Atelier Fresque de la biodiversité, Planètes Conférence, etc.).
L'IAE s'appuie également sur le Service Santé Etudiant et Pôle Santé Handicap à l'UBS : Cellule handicap dont 1 référent local à Vannes sur le campus Tohannic où se trouve l'IAE et un assistant de prévention au niveau de l'IAE.
Une réflexion est en cours sur les actions locales, propres à l'IAE, pour favoriser encore l'engagement en faveur de la RSO.

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Investissements durables >** Nous sommes intégrés à un Campus responsable incluant : tri, migration vers un éclairage en LED, un plan d'action mobilité durable 2024-2027, un plan de sobriété énergétique, un bilan carbone et un plan de transition 2024-2027.
- **Conception, construction, entretien de bâtiments >** Le bâtiment de l'IAE date seulement de 2013 et offre des normes satisfaisantes. Les actions futures se feront dans le sens de la RSO. Nous adoptons les critères RSE dans tous les marchés via une charte d'achat responsable. Par ailleurs, le bâtiment offre l'accès et la mobilité aux personnes en situation de handicap.
- **Consommation d'énergie et d'eau >** Migration vers un éclairage en LED.
- **Émissions carbone >** Nous sommes intégrés à un Campus responsable incluant : tri, migration vers un éclairage en LED, un plan d'action mobilité durable 2024-2027, un plan de sobriété énergétique, un bilan carbone et un plan de transition 2024-2027.
- **Achats durables >** Nous adoptons des critères RSE dans nos nouveaux marchés et travaillons à l'élaboration d'une charte d'achats responsables.
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation >** Nous sommes intégrés à un Campus responsable incluant le tri sélectif.
- **Déplacements >** Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens > L'établissement s'est engagé en faveur d'une politique de voyage durable : prime à la mobilité, incitation aux transports collectifs plutôt qu'aux véhicules personnels, voyages aériens réservés aux déplacements de plus de 6h.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Ces éléments font parties des réflexions en cours au niveau de l'IAE Bretagne Sud.

4 | IAE CAEN

ZOOM SUR L'IAE CAEN...

1727 étudiants

27 Enseignants-chercheurs

12 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

400 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

26 diplômes de la Licence 3 au Doctorat
(36 en comptant les différents parcours)

Certifications et accréditations de l'IAE :

QUALICERT (RE/IAE/7)

Référents DD&RS :

- Marie BROHIER : marie.brohier@unicaen.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

La durabilité et la RSO sont intégrées dans certains diplômes sous forme d'UE ou d4EC dédiées. Voir tableau de référencements des éléments pédagogiques à ce lien.

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

Le personnel enseignant a accès au plan de formation de l'Université de Caen qui propose un catalogue spécialisé aux problématiques de durabilité et de RSO. Voir Plan de formation Unicaen – Chapitre Développement durable et responsabilité sociétale à ce lien.

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

L'IAE Caen compte parmi ses partenaires associatifs IAE Caen Helps, association d'étudiants hébergeant les projets humanitaires et solidaires de l'école et met en avant l'impact sociétal de l'école sur son territoire. Par ailleurs, divers évènements sont proposés à la communauté IAE (Conférences, ateliers, assemblées etc …) (Tableau à ce lien)

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

Les orientations stratégiques de l'IAE Caen en matière de RSO découlent des 17 objectifs de développement durable de l'ONU. En ce sens, un bilan d'orientation RSE a été élaboré en 2024 ; celui-ci présente les grandes orientations stratégiques en termes de RSE et en accord avec les grandes orientations DD&RS de l'Université de Caen. (Retrouvez le schéma directeur DD&RSE de l'Université de Caen à ce lien).

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

Deux référentes RSE mais aussi DD auprès de l'Université de Caen sont nommées, Marie Brohier pour le coté administratif, Magali Malherbe pour le coté enseignant. Egalement, une référente égalité Fanny Boissée, deux référentes handicap, Marie Brohier pour la partie administrative et Célia Berchi pour la partie enseignante.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

La communication en matière de durabilité et de RSO est inscrite dans le plan de communication globale de l'IAE Caen. Celle-ci est multi-canal, que ce soit sur le site (Page RSE) ou sur les réseaux sociaux (Linkedin, Facebook, Instragram) https://www.iae.unicaen.fr/rse.php

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

Dans la cadre des journées RSE organisées à l'IAE Caen, plusieurs partenaires sont intervenus : SYVEDAC, La Croix Rouge, la fresque du climat, ADEME etc ...Deux propositions de partenariat sont actuellement en cours avec Citizen Campus et Surfrider Foundation.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE

Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

La RSE a son propre budget au sein de IAE Caen ; celui-ci est rediscuté tous les ans en fonction des besoins concourant à son développement. Mais il peut également s'adapter en fonction des besoins impromptus. L'IAE Caen a une personne dédiée à l'activité et l'animation de la RSE au sein de l'établissement. Un soutien financier est apporté notamment à l'Association IAE Caen Helps pour soutenir ses initiatives humanitaires et solidaires.

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Conception, construction, entretien de bâtiments >** L'IAE de Caen se situe sur deux sites. Les bâtiments situés au 3 rue Claude Bloch ont été construits en 1995, et ceux situés au 19 rue Claude Bloch, en 1970. L'entretien des bâtiments est réalisé par l'université de Caen Normandie.
- **Consommation d'énergie et d'eau >** En 2023, les consommations d'énergie et d'eau de l'IAE de Caen sont les suivants (estimations) : 627 MWh PCS (gaz), 625 MWh (électricité), 1998 m3 (eau). L'université de Caen Normandie a adopté en 2022 un plan de sobriété à partir duquel plusieurs actions ont été mises en place au sein de l'IAE de Caen, comme la diffusion d'une campagne de sensibilisation aux écogestes, l'adaptation des congés, en particulier ceux de fin d'année, pour permettre de couper ou baisser le chauffage,... D'autres actions sont à prévoir, notamment sur la rationalisation des locaux, et sur la recherche de financements pour rénover certains bâtiments. Ce dernier point est conduit par l'université de Caen Normandie.
- **Émissions carbone >** L'université de Caen Normandie a calculé son bilan carbone, en 2023, basé sur les données 2022. Les principaux postes d'émission sont les déplacements de la communauté, représentant 58% du bilan carbone, suivi des achats de biens et services, et de l'énergie. Ces postes d'émissions correspondent bien à la tendance globale, et l'IAE de Caen travaille en collaboration avec l'université de Caen Normandie sur ces points (voir rubriques sur les achats responsables, les déplacements et les consommations d'énergie).
- **Achats durables >** Une politique d'achats responsables est mise en place à l'échelle de l'université de Caen Normandie. Cela se traduit notamment par :
  - La signature de contrats réservés (par exemple avec les sociétés AFB et R'PUR sur la collecte et le recyclage des D3E) ;
  - Des clauses environnementales intégrées dans le contrat (par exemple : obligation de produits éco-labellisés dans le marché de ménage, zéro produit phytosanitaire dans le marché d'entretien des espaces verts, obligation de produits bio, locaux, écosourcés dans le marché des traiteurs et objets promotionnels, ... ;
  - Des clauses sociales dans la gestion de la flotte automobile, parité homme/femme dans le marché de sécurité incendie et anti-malveillance, ...
  - Des critères de choix, avec 30% de fournisseurs choisis en fonction de critères RSE.

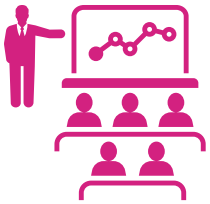
La politique achat RSE évolue continuellement afin d'être toujours plus adaptée aux contraintes RSE, et l'établissement souhaite accroître le nombre de critères et de clauses sur les marchés.

- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation >** Le tri sélectif est opérationnel dans les locaux de l'IAE de Caen. Ce tri est bien pris en compte dans le marché des ménages, coordonné par l'université de Caen Normandie. Le traitement et la valorisation des déchets sont gérés par le Syvedac. Les ordures ménagères résiduelles sont acheminées vers l'Unité de Valorisation Énergétique des déchets du Syvedac à Colombelles. Leur combustion permet de produire de la chaleur pour le réseau de chauffage urbain de Caen la mer (Hérouville-Saint-Clair et CHU Normandie) et pour le chauffage de serres depuis avril 2021. De l'électricité est également produite : elle est à 90% autoconsommée sur le site à Colombelles. Tous les emballages (plastique, métal, carton) se trient avec les papiers dans les poubelles jaunes. Après leur ramassage, ils sont acheminés vers des centres de tri privés en contrat avec le Syvedac. Ils y sont séparés par matériau (plastique clair, papier, aluminium...) puis expédiés vers des usines de recyclage, situées majoritairement en France. Les D3E suivent une filière particulière. Ces déchets sont récupérés par plusieurs entreprises dont certaines emploient des personnes en situation de handicap, et sont revalorisés, comme par exemple les ordinateurs qui sont reconditionnés puis revendus d'occasion. L'IAE de Caen génère des déchets dangereux de type cartouches d'encres, toners et piles usagées. Ces déchets suivent également un flux particulier. La gestion de ces déchets dangereux et spécifiques est centralisée depuis une vingtaine d'année par la Direction de la Prévention de l'université de Caen Normandie.
- **Déplacements >** Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens > L'université de Caen Normandie a rédigé un plan de mobilité, comportant un état des lieux des habitudes de déplacements, et un plan d'action. Ce plan d'action prend en compte à la fois les personnels de l'université et la communauté étudiante, dont les personnels et étudiants de l'IAE. L'IAE a participé à la construction de ce plan de mobilité, grâce notamment à une enquête diffusée au sein de l'établissement. Une réunion de restitution a été organisée à la suite de cette enquête, afin d'évoquer les problématiques de déplacements de la communauté étudiante et personnels de l'IAE, et proposer des solutions. Pour répondre à un fort flux de véhicules motorisés lors des heures de pointe, engendrant des problématiques de stationnement, l'IAE de Caen est activement impliqué dans l'organisation d'une journée dédiée aux mobilités durables, permettant à sa communauté de découvrir des alternatives à la voiture individuelle.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Depuis 2021, un tableau des Objectifs de Développement Durable (ODD) est installé dans les deux bâtiments, permettant de recueillir les contributions des usagers. Au fil des années, l'initiative a suscité un engagement croissant : 114 post-it ont été collectés en 2021-2022, 143 en 2022-2023, et 85 en 2023-2024. Afin de moderniser et de faciliter la participation, un passage au QR code est effectif depuis la rentrée 2024.

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

La gestion des Ressources Humaines se fait au global à l'Université de Caen. Plusieurs orientations ont été mises en oeuvres ces dernières années : un guide de communication inclusif, un vice-président BIATS, l'embauche d'un ergonome, la mise en place du télétravail etc ...

5 | IAE DIJON

ZOOM SUR L'IAE DIJON...

1087 étudiants

26 Enseignants-chercheurs

7 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

154 intervenants extérieurs

17 Diplômes proposés

Certifications et accréditations de l'IAE :

QUALICERT
Service Public +
Qualiopi

Référents DD&RS :

- Hervé CHEILLAN: herve.cheillan@ube.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

La durabilité est intégrée dans les diplômes de l'IAE via les cours (de licence et de master) et les conférences, qu'elle soit présente dans des enseignements dédiés ou dans des cours non spécifiques.

Exemple de cours :
Problématiques Contemporaines du tourisme, Tourisme responsable, Ancrage territorial et engagement responsable, Développement Durable, Ethique et RSE, Management d'équipes, Ressources Humaines, Contrôle social environnemental, Conférences RSE faites par un universitaire et des professionnels, Economie du Développement, marketing des services touristiques, Stratégie, Réglementation et tourisme, Ingénierie culturelle.

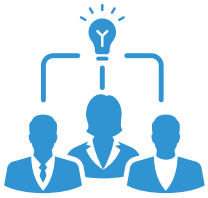
Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

Actuellement, il n'y a pas de formations pour les personnes mais uniquement de l'autoformation, soit individuelle soit via la recherche. Le schéma directeur DDRSE de l'UBE intègre la formation des personnels.

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Une politique de réduction de l'empreinte carbone commence à être déployée avec une incitation aux déplacements à faible émission (voyages en train) et la réduction des séjours internationaux en avion. Inversement, certains déplacements et visites en entreprises permettent de valoriser les actions DDRSE avec des réflexions et des conférences. De plus, certains défis et évènements ponctuels sont présents dans certaines formations.
Enfin, des actions liées au bâtiment de l'IAE ont été mises en place avec le changement de robinets, d'éclairages ou la suppression des distributeurs de snacks.

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

L'intégration des thèmes de recherche DDRSE est très aléatoire. Elle dépend des orientations des chercheurs du laboratoire. Certains commencent à s'y intéresser ou à intégrer des parties du DDRSE. Certains ont leurs recherches dédiées. Dans tous les cas, l'intégration de la durabilité ne passe que par le biais de la volonté individuelle des EC car il n'y a pas d'axe dédié au sein du laboratoire. Cependant des ateliers dédiés DDRSE ont déjà eu lieu.

Comment les problématiques liées à la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Un des axes le plus prégnant dans le fonctionnement du laboratoire concernant le fonctionnement du laboratoire est la limitation des déplacements liée au caractère multi site du CREGO. Ainsi, les ateliers et réunions de laboratoire se font en hybride. En présentiel pour les locaux de la localisation retenue et en visio pour les autres.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

Voici une liste de pratiques diverses identifiées :

- Vie collective : des fontaines à eau ont été mises en place dans le bâtiment, le tri des déchets, des gourdes ou bouteilles en verre pour les intervenants professionels ou encore des séminaires et colloques sans goodies et la mise en place d'une commission RSE
- Une réflexion est menée sur les achats (bouteilles, goodies...) avec une volonté de réduire au maximum ces dépenses et de se concentrer sur peu de produits mais responsables ; baisse sensible des commandes sans utilité avérée (goodies...)
- Volonté de développer l'enseignement dédié ;
- Organisation depuis 2 ans d'une Journée Ethique en Action (thème VSS ; thème Handicap) ;
- Souci du bien-être au travail pour tous les collègues ; désignation de référents VSS et référents SOLIDARITE pour les étudiants.
- Mise en place d'une commission solidarité pour les étudiantes Ube
- Séminaire de formation aux questions de vie collective, d'inclusion et de VSS pour les étudiants et personnels de l'IAE
- Réalisation d'une fresque du numérique culturel + sujet présent dans de nombreux projets confiés aux étudiants

6 | GRENOBLE IAE

ZOOM SUR GRENOBLE IAE...

1400 étudiants

72 Enseignants-chercheurs

Plus de 400 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :
26 diplômes de la Licence 3 au Doctorat

Certifications et accréditations de l'IAE :
EFMD pour la L3 management
En cours de processus AACSB
QUALICERT
Membre de la Conférence des Grandes Ecoles

Culture de l'IAE :
Révéler et connecter les talents pour un management responsable et innovant dans les organisations locales et internationales.

Référents DD&RS :
- Marie-Hélène BIHR : marie-helene.bihr@univ-grenoble-alpes.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

Tous les étudiants de Grenoble IAE sont sensibilisés aux enjeux des transitions socio-environnementales. En licence, 100% des étudiants suivent au moins un atelier de sensibilisation aux enjeux climatiques (fresques, cours CSR, partie dédiée dans le mémoire,...).
Cette année, nous avons ajouté deux modules afin de répondre à la demande de socle commun TEDS :
En M1, tous les étudiants suivent au moins un atelier de sensibilisation complémentaire. Une UE projet est dédiée dans laquelle tous les sujets ont une dimension liée au développement durable et/ou aux transitions. Ce dispositif comprend également des séminaires sur la circularité, la mesure d'impact et le codéveloppement.
Ces cours transversaux obligatoires sont complétés par des cours liés aux expertises dans chaque parcours au niveau du M1 et/ou du M2 qui proposent tous au moins un cours de spécialité lié aux transitions, souvent beaucoup plus.
Un statut spécifique existe pour que les étudiants puissent s'investir dans une association (statut Engage).
Enfin, nous proposons un diplôme dédié, Innovation pour les Transitions.

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

Plusieurs formations ont été proposées à tous nos personnels (EC – E – BIATSS) : différentes fresques, 2 tonnes, the Week, la fresque de l'entreprise régénérative. Aujourd'hui plus de 30 personnes ont suivi au moins un atelier de sensibilisation et 24 personnes sont animateurs en interne dont 3 personnels administratifs.
Nous organisons depuis 3 ans le challenge Ma Petite Planète avec tous les personnels, chaque année une vingtaine de personnes se mobilisent.
Pour les enseignants, nous organisons des ateliers dédiés départements*DDRS&T pour voir comment amener ces sujets dans les cours. Des présentations d'inspiration par des collègues externes ont pu être proposées, ainsi que des conférences en interne et en externe.
En interne : Conférence CSRD, rencontre avec Emmanuel Faber, atelier finance Anne Frisch (HEC), conférence Aurélien Acquier (ESCP)
Les 2 derniers parrains de nos diplômés ont suivi le parcours CEC et portent le message d'un renouvellement nécessaire des compétences et des pratiques.
En externe : liens vers des conférences notamment liées à notre parcours à la CEC Olivier Hamant, Arthur Keller, ... ou liée au Shift, ...
Nous travaillons en outre à décliner notre stratégie de façon plus spécifique sur l'axe recrutement et formation aux transitions de tous nos personnels.

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Mise en place d'un statut « Etudiant Engage » qui valide des crédits et qui intègre le projet transversal de M1 « IAE Starter » ou le projet social en L3. L'étudiant doit démontrer de l'utilité de son implication dans une association à but sociétal.
cette année le nombre d'étudiants bénéficiant du statut a plus que triplé montrant l'engagement des étudiants et l'impact du statut.
Soutien à des événements-actions à visées sociales (ex : existence d'une recycling room gérée par les étudiants, organisation de collecte de vêtements, organisation d'une clean walk,...)
Existence d'une charte environnementale pour les événements associatifs (document à retravailler)
Soutien logistique et financier aux associations étudiantes.

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Tous nos enseignants chercheurs font partie du laboratoire CERAG. Notre laboratoire s'est engagé dans la démarche Labo 1.5 et mène des réflexions poussées sur son impact environnemental (calcul de son bilan carbone, existence d'une charte de déplacement et d'achat…) et sur l'impact des recherches. La récente réorganisation montre que les axes sont tous en liens avec les transitions. https://cerag.univ-grenoble-alpes.fr/fr
D'autre part, nous avons mené une politique encourageant la proposition de chaires en lien avec les thèmes des transitions. A ce jour 7/11 portent sur ces enjeux : Capital humain et innovation ; Management et santé au travail ; Marketing au Service de la Société ; Impacts & RSE ; Transitions en action, For Libra, Regen Lab : https://iae.grenoble-inp.fr/fr/nos-activites-de-recherche/nos-chaires.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

Cf existence de chaires avec un budget dédié pour mobiliser les EC sur le thème des transitions. De nombreux événenents/conférences sont proposés pour mettre en lumière les expertises et fédérer:

- conférence l'entreprise altruiste
- conférence RSE, Business as Usual ?
- table ronde sur les sociétés à mission
- Ce que les citoyens attendent (vraiment) des marques
- Ateliers avec des structures de l'ESS pour favoriser la collaboration
- …

Nous encourageons, comme le laboratoire, l'utilisation de transports peu émetteurs (cf thème suivant).

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Existence d'un groupe de travail (la team carbone animant les sujets depuis 2022) : https://cerag.univ-grenoble-alpes.fr/fr/cerag/team-carbone.
Existence d'une charte d'engagement de 4+9 mesures sur les transports, la restauration, les achats
déclaration de l'impact carbone de nos déplacements.
Redéfinition des axes de recherche autour des enjeux de gestion de notre société : les risques et la résilience, l'adaptation et l'incitation à la responsabilité sociale des comportements, l'innovation et les transitions complexes. https://cerag.univ-grenoble-alpes.fr/fr/cerag

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

Un axe stratégique dédié a été créé en 2022 : Ancrer le DDRS dans notre culture et nos pratiques pour :

- Structurer et piloter la démarche DDRS&T : nomination d'une Directrice DDRS&T ; Participation à la Convention des Entreprises pour le Climat (CEC); Etablissement d'une feuille de route pour une école à

visée régénérative; Budget propre pour engager des actions de Réseautage; informations, formations
- Fédérer et augmenter le bien-être au travail par des ateliers pour les personnels et une offre de formation dédiée
- Former aux enjeux des transitions (ODD 3,4,8,9,10,12,13) : compétence transversale dédiée et liens avec les expertises métiers dans toutes les formations

https://feuillesderoute.cec-impact.org/fr/fdr/Alpes%202024/Grenoble%20IAE%20-%20Grenoble%20INP/988/

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

Création prochaine d'un comité d'inspiration ouvert avec des personnalités engagées pour collaborer sur les enjeux des transitions et questionner notre stratégie et nos pratiques.
Renouvellement de deux membres du Conseil d'Ecole ayant pour mission de représenter la Nature (dirigeant d'une entreprise locale ayant fait le choix de ne plus croître et parc LPO, et avocat en droit de l'environnement).

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

Notre engagement est communiqué grace à notre site internet (https://iae.grenoble-inp.fr/fr/liae/lecole) et grâce aux posts sur les réseaux (linkedin, Instagram sur chaque action concernée) avec un tag #DDRS&T.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

- Collaboration avec de nombreuses organisations engagées du territoire en tant que commanditaires de travaux d'étudiants notamment pour notre projet phare en M1 appelé IAE Starter : projet de 6 mois intermaster sur une problématique réelle pour des organisations dont de nombreuses associations (Habitat et Humanisme, Ulisse (insertion) ; Le Point D'O (Insertion), l'école de la seconde chance, ...).
- Partenariat avec Télémaque pour l'égalité des chances.
- Projet à caractère social en L3 (en option) pour des associations
- Création d'un réseau d'organisations engagées, notamment avec des statuts coopératifs
- Journée des sociétés à mission organisée depuis 3 ans autour d'un cas et de tables rondes
- Participation au groupe Shift enseignement supérieur
- Participation au groupe DD-RSO du réseau IAE FRANCE

ENGAGEMENT ET PILOTAGE

Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

Direction dédiée, avec un budet propre pour des actions de réseau et formations (formations à différents outils de sensibilisation cf plus haut) ; organisation de groupe de travail sur les compétences ; création d'un learning lab sur les enjeux des transitions
Participation à la Convention des Entreprises pour le Climat avec accueil d'une session (env 200 personnes en juin 2024), accueil de la journée de l'économie de la fonctionnalité avec le CIRIDD, pièce de théâtre sur les transitions pour les étudiants et les personnels, budget pour projets étudiants (ateliers DIY, ...)

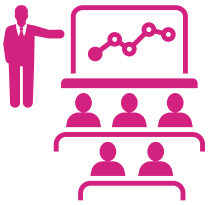
Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Investissements durables >** Verres et carafes pour tous les événements, jurys etc… tables adaptables ergonomiques
- **Conception, construction, entretien de bâtiments >** Non concerné au niveau de l'école, tout est géré au niveau de l'université
- **Consommation d'énergie et d'eau >** Non concerné au niveau de l'école, tout est géré au niveau de l'université
- **Émissions carbone >** Non concerné au niveau de l'école, tout est géré au niveau de l'université. Bilan carbone effectué sur le périmètre université. Très difficile d'avoir des infos spécifiques pour notre périmètre. Bilan carbone de laboratoire fait avec la méthodologie Labo 1.5. Réflexion pour déployer un bilan carbone l'année prochaine sur notre périmètre. Le projet serait piloté au niveau de la responsable financière.
- **Achats durables >** Charte au niveau de l'université : https://www.grenoble-inp.fr/medias/fichier/20231224-ca-14-12-2023-politique-achats-responsables_1703086912212-pdf + décision d'arrêter les goodies
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation >** Gestion au niveau de l'université + campagne d'affichage en local menée par un groupe d'étudiants
- **Déplacements >** Non concerné au niveau de l'école, tout est géré au niveau de l'université, nous n'avons pas de véhicule en propre. Abonnement transport en commun pris en charge à 75%. Existence d'un parking à vélos fermé. Journée de la mobilité.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Un suivi a été mis en place pour le choix des indicateurs et le suivi sur BIBoard
Toutes les informations à ce lien > https://cloud.univ-grenoble-alpes.fr/s/yCGMA8ja28y9YsH

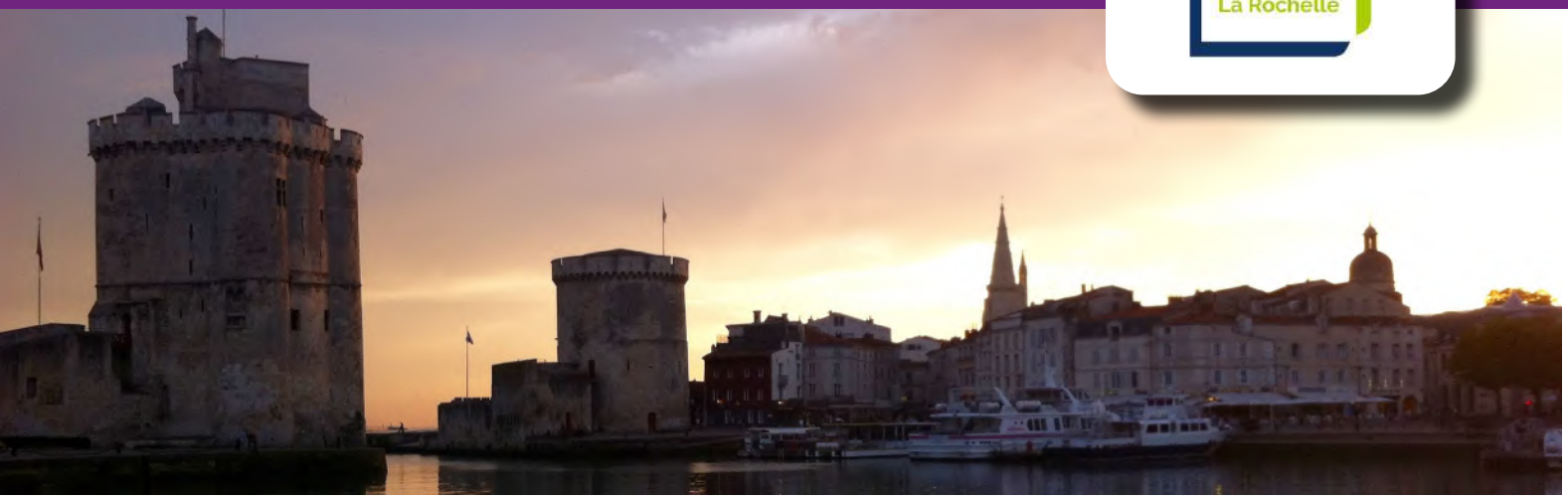
GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

- Proposition d'activités fédératrices telles que le challenge ma petite planète, des ateliers DIY, des séances de massage, ateliers de relaxation, gestion du stress, action «boîtes solidaires» pour le Secours populaire.
- Soutien logistique et financier à l'association du personnel (APIAE) qui organise pendant toute l'année des évènements conviviaux
- Chaque personnel administratif doit suivre au moins une formation DDRS en trois ans (objectif fixé dans entretien professionnel).
- incitation à l'utilisation de transport en commun au quotidien et surtout pour les déplacements professionnels
- aménagement d'un patio pour les repas des personnels et étudiants
- plantation d'arbres peu consommateurs d'eau
- proposition systématique de repas végétarien pour chaque évènement institutionnel et pour les plateaux repas.

7 IAE LA ROCHELLE



ZOOM SUR L'IAE LA ROCHELLE...

739 étudiants

14 Enseignants-chercheurs

Diplômes proposés :

Licence de Gestion
Master MAE
Master Management des systèmes d'information (MSI)
Master Marketing digital (MD)
Master Sciences Pour l'Environnement (SPE), Parcours Management environnemental
Master Tourisme - GUEST
CPGE

Certifications et accréditations de l'IAE :

QUALICERT

Référents DD&RS :

- Florence DE FERRAN : florence.de_ferran@univ-lr.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

La RSO et les enjeux de durabilité ont été intégrés à la formation à travers :

- la création d'un diplôme spécifique spécialisé en environnement et intégrant une dimension pluridisciplinaire (il y a une quinzaine d'années) : Master SPE parcours Management environnemental
- la création de cours spécifiques dans différents diplômes : RSE (L3 et M2 MAE), Concevoir et développer une offre responsable (L3), Marketing social (L3), Le manager face au défi de l'environnement et du numérique (L2), Numérique responsable (M2 MD, M2 MSI), Ethique des affaires (M2 MSI), Tourisme durable (Master Tourisme)…
- l'intégration de la dimension DD-RSE dans des cours existants non spécifiques : Sociologie de la consommation (L1), Stratégie des organisation (L3), GRH (L3), Stratégie marketing digital (Master MD et GUEST), Marketing d'influence (M2MD), Competitive intelligence (M2 MSI)…
- la mise à disposition d'outils de formation complémentaires (notamment au niveau de l'université) avec des modules de cours optionnels (TEDS, mineure environnement…).

Des outils sont également mobilisés et des évènements réalisés afin de mobiliser les étudiants sur ces questions. On peut citer :

- des témoignages et conférences d'entreprises (par exemple, comptabilité environnementale en L3),
- des cas d'études (par exemples : Ethiquable sur le cacao, Minuit sur Terre, We go greener en MD, Ultima mobilité en MAE, Apple en MSI),
- des activités extrascolaires (pièce de théâtre Climax, digital cleanup day pour les L2, jeux sérieux Mon lopin de mer).

Les exemples évoqués ne sont pas exhaustifs de l'ensemble des réalisations et ont vocation à illustrer les actions menées.

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

L'établissement propose aux personnels enseignants la participation volontaire à des ateliers/formations tels que la fresque du climat et une formation au numérique responsable.

Une autoformation « le B-A-ba du climat » est également proposée depuis cette année et valorisée à hauteur de 2h eqTD.

D'autres actions sont envisagées dans l'année à venir.

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Bonification si engagement étudiant.
Association à visée environnementale au sein de l'IAE.

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Les enseignants-chercheurs de l'IAE peuvent appartenir au laboratoire de leur choix au sein de la Rochelle Université. Ils sont au nombre de deux : E.O.L.E. (Environnement Organisation LEgislation), et N.U.D.D. (usage du NUmérique pour le Développement Durable). Ces deux équipes de recherche ont été créées récemment et ont intégré la politique de l'établissement en se positionnant sur des axes de recherche en lien avec le développement durable et l'environnement.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

Il s'agit tantôt de l'objet de recherche ou du terrain d'études selon les recherches.

Quelques exemples des projets de recherche positionnés, de fait, sur la thématique de la durabilité :

- Projets internationaux : Projet Horizon Marine Beacon,
- Projets nationaux : Projet PIA Yélo Deta, ANR COCOLE
- Projets régionaux : Dyal Connect
- Projets de thèse portant sur les green IS ; comptabilité socio-environnemtale ; nouveaux récits performatifs ; acceptabilité/acceptation des navettes autonomes en zone sub-urbaine; pratiques, impacts et dynamiques des dispositifs numériques de mise en relation pour des produits alimentaires locaux.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Les deux équipes E.O.L.E. et N.U.D.D., au même titre que l'ensemble des laboratoires de La Rochelle Université, ont débuté une démarche de meilleure gestion environnementale via le réseau Labo 1pt5. Des ateliers sont régulièrement effectués au sein de l'université afin de partager les expériences des laboratoires les plus avancés et de créer une dynamique. A cet égard, l'Université a demandé à tous les laboratoires de l'établissement de définir une stratégie d'ici l'été 2025 dans le cadre fixé par la démarche Labo 1pt5 (réduction carbone des activités et démarche de progrès continu en la matière).

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

Cette prise en compte s'est essentiellement faite par une intégration importante de ces thématiques dans les programmes des diplômes généralistes notamment en licence et en Master MAE. Par ailleurs, une culture commune autour de ces questions s'est développé au sein de l'IAE, ce dont témoignent les réponses aux premières questions. L'IAE s'inscrit dans le schéma directeur de l'établissement et est en cohérence avec le positionnement de l'établissement qui se résume à l'acronyme L.U.D.I. (Littoral Urbain Durable Intelligent).

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

Cette question est prise en considération par le biais d'une chargée de mission DD, membre de l'équipe de direction de l'IAE. Il échange avec le chargé de mission DD-RSE de l'Université très fréquemment, participe (selon ses possibilités) au groupe de travail du réseau des IAE dédié, et a un rôle de dynamisation de ces questions au sein de sa société savante via l'organisation de webinaires et tables rondes lors d'évènements annuels.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

L'IAE ne communique pas particulièrement sur les sujets de durabilité ou ses pratiques en la matière. On la trouve sur les réseaux sociaux professionnels et non professionnels au même titre que sa communication au sein de l'établissement.

Une réflexion a été menée sur les moyens de communication utilisés par l'IAE avec une limitation du merchandising acheté et des achats qui respectent des critères de durabilité ; l'absence de plaquettes papier ; une refonte du site internet avec une prise en compte de son empreinte environnementale.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

Essentiellement par le biais d'acteurs privés avec lesquels nous élaborons des cas d'études pour les étudiants.
Exemple du projet de L2 d'escape game sur la submersion marine.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE

Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

L'absence d'autonomie de l'IAE de la Rochelle ne nous permet pas de répondre à cette question.

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Conception, construction, entretien de bâtiments >** Un Energy manager a été recruté au sein de l'université afin de réduire les consommations énergétiques des batiments et de travailler sur des projets de rénovation énergétiques.
- **Consommation d'énergie et d'eau >** cf ci-dessus
- **Émissions carbone >** Un bilan carbone est effectuée au niveau de l'université avec un plan d'action dédié. A chaque mission du personnel, l'empreinte carbone lui est communiquée par mail avec son ordre de mission.
- **Achats durables >** Tous les achats s'intègrent dans la charte d'achat responsable de l'université.
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation >** Le tri des déchets en plusieurs flux est effectué dans l'ensemble de l'établissement : sac noir, sac jaune, stylo, chewing gum.

- **Déplacements >** Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens

Un plan d'action mobilité durable a été défini au niveau de l'établissement. Différentes actions sont mises en place : forfait mobilité, atelier de réparation sur le campus, mise à disposition de tickets de transports collectifs et de vélo en libre service.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

L'établissement universitaire est labelisé DD-RS et dispose d'un schéma directeur DD-RS. Dans le cadre du schéma directeur, une vingtaine d'indicateurs sont suivis par le chargé de mission DD-RS de l'université.

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

L'IAE applique la charte de gestion du personnel contractuel prévoyant les évolutions de carrière, qui a été établie par l'établissement.

8 | IAE LILLE

ZOOM SUR L'IAE LILLE...

3 700 étudiants

97 enseignants-chercheurs

24 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

500 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

Licence (généraliste & professionnelle), Master, Doctorat : https://iaelille.fr/les-formations/nos-formations/

Culture de l'IAE :

Depuis 70 ans, L'IAE Lille forme des managers responsables alliant savoir académique et pratique professionnelle. Son enseignement, fondé sur la recherche, l'ouverture et l'excellence, s'appuie sur une gouvernance collaborative et ses 3 campus dynamiques.

Certifications et accréditations de l'IAE :

Qualicert
BSIS
DDRS (Université de Lille)

Référents DD&RS :

- Zoé LE SQUEREN : zoe.lesqueren@univ-lille.fr
- David BOURGHELLE : david.bourghelle@univ-lille.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

La durabilité et la RSO sont actuellement en cours d'intégration dans le cadre de la mise en place du dispositif TEDS. Dès septembre 2026, tous les étudiants de L2 de l'IAE Lille seront formés aux enjeux de transition et de soutenabilité au travers d'un module de 10h d'enseignement en présentiel et de 4 modules numérique d'enseignements TEDS.

Ces enjeux sont également au cœur d'un certain nombre d'enseignements dans la plupart des diplômes de l'IAE via les cours (séminaire de rentrée low tech en licence, cours de marketing soutenable, management de la RSE, économie circulaire, business models soutenables et innovants, finance éthique…) et les conférences / tables rondes.

A l'occasion de la mise en place de la nouvelle accréditation, plusieurs diplômes ont repensé leur offre de formation à l'aune des enjeux environnementaux et de soutenabilité (Master CGAO, Master Finance…)

Par ailleurs, un parcours est spécifiquement dédié à la formation, en apprentissage, de spécialistes de la RSE / RSO et à la transformation des modèles économiques et des systèmes de gestion, aux pratiques managériales innovantes et responsables (Master anagement de la responsabilité sociale et environnementale : https://iaelille.fr/nos-formations/m2-management-de-la-rse/)

Enfin, des ateliers et fresques (climat, numérique) sont organisées dans les parcours pour sensibiliser les étudiant.es à ces enjeux. Un projet étudiant dédié aux enjeux de transition écologique et à la vie étudiante a été proposé en vue de concevoir et mettre en œuvre des actions de sensibilisation, d'animation et de mobilisation.

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

L'IAE de Lille propose à ses personnels de participer à des ateliers de sensibilisation et des fresques du climat ou du numérique.

Des séminaires et conférences ont été également proposés en partenariat avec The Shift Project (Intervention de Kelvin Frisquet, co-auteur du rapport climasup Finance, dans le cadre du projet pédagogique : «Intégrer les limites planétaires ainsi que les enjeux climatiques & environnementaux dans les agendas de recherche et les programmes de formation en Finance» https://webtv.univ-lille.fr/video/12472/climatsup-finance-former-pour-une-finance-au-service-de-la-transition)

-Conférence : la finance verte, levier de transition écologique ou mirage ?
https://webtv.univ-lille.fr/video/12281/la-finance-verte-levier-de-transition-ecologique-ou-mirage-

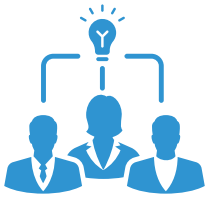
-Conférence : la finance face aux limites planétaires
https://webtv.univ-lille.fr/video/12650/la-finance-face-aux-limites-planetaire

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Une association étudiante, le Bureau d'Action Environnementale, a été créée en septembre 2025 afin de porter des actions de sensibilisation des étudiants sur la thématique environnementale. Ce projet, encadré

par l'une des co-référentes Transition Ecologique (Z. Le Squeren), sera amené à prendre de l'ampleur sur les prochaines années. Des personnels de l'IAE et des étudiants prennent également régulièrement part à des initiatives telles que le challenge Energic, Ma Petite Planète, ou encore le challenge Mai à vélo.

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Le LUMEN (Lille University Management, https://lumen.univ-lille.fr/equipe/organigramme) se positionne sur le thème des mutations des organisations et des dispositifs de gestion face à un monde en transformation. Les membres, dès leur recrutement, sont répartis parmi six axes scientifiques. Le laboratoire est membre de l'Institut des Transitions Environnementales et Sociales (ITES) de l'Université de Lille, et ses membres participent aux réflexions, ateliers et appels à projets proposés par cette structure.

Dans chacun des axes de recherche, les enseignants-chercheurs mènent des travaux dans les thématiques suivantes :

- modèles de consommation responsable et durable,
- finance durable et à impact, ISR, information extra-financière, décarbonation, financement de la transition énergétique
- innovation sociale, marketing social et éthique,
- management de la RSE, ESS, circularité & nouveaux modes de consommation,
- écolabels et informations environnementales, sobriété et transitions socio-environnementales,
- sociétés à mission

Le Lumen soutient les projets de ses membres en lien avec la transition, notamment en proposant des appels à projets internes sur cette thématique.

Enfin, plusieurs chaires en lien direct avec des thématiques DDRS sont portées par les enseignants-chercheurs du LUMEN, comme la Chaire TRENDs et la Chaire Tex&Care.

Plusieurs enseignants chercheurs de l'IAE sont très impliqués dans le réseau du RIODD (Réseau International de Recherche sur les Organisations et le Développement Durable)

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

Sans viser à l'exhaustivité, les chercheurs :

- participent à des projets de recherche appliqués en partenariat (par exemple, ICPE-HdF, construction d'un indice de circularité des PME des Hauts de France avec la Banque de France ; ou le Financement de la transition énergétique des PME du bassin minier du NPC avec l'IF2RT et la CCI)
- organisent des événements plus responsables (suppression des goodies, options végétariennes lors des repas, limitation des déchets, etc.).

Enfin, le bilan carbone du laboratoire a été mené sur deux années de référence (2023 et 2024), et sera renouvelé en 2025, afin d'amorcer des réflexions sur les émissions liées aux activités de recherche des

membres.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Les deux co-référents transition écologique de l'IAE (voir ci-dessous) sont également nommés par le Lumen. Ils sont à ce titre invités à intervenir à différents moments clé de la vie du laboratoire, comme le Conseil ou l'Assemblée Générale.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

L'IAE s'est dotée d'un Plan de Transition Environnementale, approuvé par le comité de direction et voté par le Conseil de l'école en décembre 2025. Ce document définit une stratégie structurée autour de sept axes (gouvernance, formation, recherche, campus, mobilité, numérique, achats) visant à réduire l'empreinte environnementale de la composante. Il combine état des lieux et actions concrètes (sensibilisation, évolution des pratiques, suivi carbone), en s'inscrivant notamment dans la dynamique de l'Université de Lille.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

Deux co-référents sur la Transition écologique (D. Bourghelle et Z. Le Squeren) sont nommés par la Direction. A ce titre, ils participent aux différents réseaux, et notamment au réseau des référents zéro carbone de l'Université de Lille.

Un groupe de travail, animé par D. Bourghelle et Z. Le Squeren, composé d'une quinzaine de personnels administratifs et enseignants, participe aux réflexions sur la transition environnementale de l'école et au déploiement du Plan de Transition Ecologique.

Une stagiaire accompagne les co-référents et le groupe de travail sur une durée de 6 mois (de janvier à juin), en 2024 et en 2025. Des réflexions sont en cours sur l'opportunité et la nécessité de faire appel à un-e alternant-e, présent-e à l'année.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

- Communication sur la certification BSIS en cours
- Newsletter

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

- L'IAE Lille est adhérent du Réseau Alliances, « réseau des entrepreneurs responsables des Hauts de France » depuis 2010
- Partenariats sur des cas pédagogiques ancrés sur les enjeux sociétaux. Chaque année le service RE lance un appel à projets auprès de nos partenaires entreprises pour qu'ils soumettent un cas concret

aux M2 RSE.

- Le projet tutoré « Foreign Challenge » en L2 (environ 100 étudiants) a pour objectif d'apporter un soutien à des associations étrangères - même si ce n'est pas top pour le bilan carbone - orientées sur l'environnement (ou le social) : ex = nettoyage de plages en Grèce, réhabilitation d'une ferme en permaculture à Helinski, distribution de repas aux plus démunis à Bruxelles
- Petit-déjeuner de la Communauté des entreprises à missions en 2025
- Organisation annuelle d'une conférence sur l'inclusion auprès des L1 avec témoignage d'entreprises
- Accompagnement à l'insertion professionnelle spécifique aux étudiants en situation de handicap, en lien avec certaines entreprises
- Adhésion à AACSB (depuis 2020)
- Inscription dans la démarche Qualicert (depuis 2009) et Qualiopi (depuis 2022) amenant l'IAE lille à structurer et valoriser ses engagements DDRS dans une logique d'amélioration continue.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE

Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

Dans le cadre du Plan de Transition Ecologique, l'IAE Lille soutient les engagements DD-RSO principalement via ses activités pédagogiques et de recherche. Les enjeux de durabilité sont intégrés dans de nombreux enseignements et mobilisés dans des projets tutorés, mémoires et travaux collectifs, permettant aux étudiants de travailler sur des cas concrets (comportements pro-environnementaux, stratégies d'entreprise, politiques publiques). Des projets de recherche structurants (ex. enquêtes sur les pratiques et représentations environnementales des étudiants) contribuent également à produire des données utiles à la réflexion interne.

Le soutien aux initiatives repose sur des moyens existants : encadrement par les enseignants, mobilisation d'heures pédagogiques, appui des laboratoires pour certains projets (financements ponctuels, stages), et mise à disposition de salles et d'outils. Les associations étudiantes peuvent s'inscrire dans ces dispositifs, sans guichet dédié mais avec un accompagnement au cas par cas.

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Investissements durables >** Investissements visant à réduire les déchets et les consommations, notamment via l'installation de fontaines à eau pour limiter les plastiques à usage unique et l'amélioration des dispositifs de tri (contenants dédiés). Ces actions s'inscrivent dans les orientations du PTE de l'Université de Lille, qui encourage la réduction à la source et l'équipement des sites.
- **Conception, construction, entretien de bâtiments >** L'IAE Lille fait face à des contraintes fortes liées à sa configuration multi-sites (trois implantations) et au caractère patrimonial de son site principal (bâtiment historique classé). Les marges d'action en matière de rénovation énergétique sont donc limitées et relèvent principalement de l'Université de Lille. L'IAE s'inscrit dans les démarches globales de l'établissement en matière d'entretien et d'amélioration énergétique, sans maîtrise directe des investissements lourds.
- **Consommation d'énergie et d'eau >** Les consommations sont suivies et pilotées à l'échelle de l'Université de Lille dans le cadre du PTE. À l'échelle de l'IAE, les actions relèvent principalement de la sensibilisation des usagers (sobriété énergétique, extinction des équipements) et de l'adaptation des usages (occupation des salles, mutualisation des espaces entre sites).

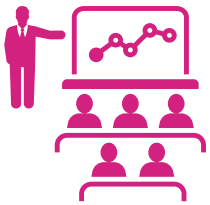
- **Émissions carbone >** Deux BEGES ont été réalisés au sein du laboratoire LUMEN (2023 et 2024). Ils constituent une première base de diagnostic. Des réflexions sont en cours pour étendre ce type d'exercice à l'échelle de la composante (IAE), en lien avec les orientations du PTE, afin de mieux objectiver les principaux postes d'émissions et identifier des leviers d'action.
- **Achats durables >** Les achats sont majoritairement contraints par les marchés et le catalogue de l'Université de Lille. Les marges d'action de l'IAE portent sur certains achats spécifiques (événementiel, petits équipements), avec une attention croissante aux critères environnementaux lorsque cela est possible..
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation >** Renforcement du tri sélectif (mise à disposition de poubelles adaptées, actions de communication). Des réflexions sont en cours sur la valorisation des déchets papier (notamment via des prestataires spécialisés comme Elise) ainsi que sur la mise en place de solutions de compostage pour les déchets organiques, en cohérence avec les orientations du PTE.
- **Déplacements >** Mise à disposition d'une flotte de 5 vélos électriques pour les déplacements professionnels, en particulier inter-sites. Le renouvellement du véhicule de service est envisagé vers une motorisation moins émettrice (hybride ou électrique). Ces actions s'inscrivent dans les orientations du PTE visant à réduire l'empreinte carbone des mobilités professionnelles.

Un plan d'action mobilité durable a été défini au niveau de l'établissement. Différentes actions sont mises en place : forfait mobilité, atelier de réparation sur le campus, mise à disposition de tickets de transports collectifs et de vélo en libre service.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Des indicateurs adaptés à chaque objectif listé dans le plan de transition environnementale sont proposés ou en cours d'élaboration.

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

- Nomination de deux co-référents transition écologique
- Un binôme de référents handicap (administratif & enseignant)
- Une chargée de mission égalité (plus une correpondante administrative)
- Un Plan de formation universitaire à l'égalité et aux transitions. Ce plan vise notamment à former tous les personnels de l'université aux enjeux d'égalité, de diversité et de lutte contre les discriminations, ainsi qu'à la prévention et à la lutte contre les violences sexistes et sexuelles (VSS)

9 | IAE LIMOGES

ZOOM SUR L'IAE LIMOGES...

485 étudiants

20 Enseignants-chercheurs

6 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

96 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

- Licence de gestion (RNCP 39018)
- Licence professionnelle encadrement de chantiers de travaux publics (RNCP 30086)
- Licence professionnelle Mandataire judiciaire à la protection des majeurs
- Master Contrôle Comptabilité Audit (RNCP 35991)
- Master Métiers de la Banque de Détail (RNCP 38542)
- Master Management de l'Innovation (RNCP 35910)
- Master Management des Etablissements de la Santé et du Social (RNCP 36775)
- Master Management et Administration des Entreprises (RNCP 35916)
- 8 Diplômes Universitaires : https://www.iae.unilim.fr/index.php/niveau/diplome-universitaire/

Culture de l'IAE :

Depuis sa création en 2007, l'ambition première de l'IAE Limoges est double :
- accompagner les étudiants et leur permettre d'acquérir un niveau de compétences élevé pour accroître leur insertion professionnelle ;
- actualiser et développer les compétences requises en lien avec les attentes des entreprises. Dans cette perspective, les diplômes dispensés se concentrent sur des domaines d'expertises spécifiques liés au management de la santé, la comptabilité-finance et l'innovation. Les effectifs sont de taille humaine, permettant ainsi un suivi et un accompagnement optimal des étudiants.

Certifications et accréditations de l'IAE :

Certifié Qualiopi
Certifié QUALICERT
Obtention du Label Limoges Durable

Référents DD&RS :

- Hadrien NARBONNE : hadrien.narbonne@unilim.fr
- Alexandra BRICE : alexandra.brice@unilim.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

Créations de plusieurs cours en lien avec la RSO :

- L3 Gestion : Responsabilité sociétale des organisations (18h) + Economie sociale et solidaire (12h)
- Licence Professionnelle Encadrement de chantiers de travaux publics : Gestion environnementale d'un chantier (12h) + Durabilité en entreprise (12h)
- Licence Professionnelle Mandataire judiciaire à la protection des majeurs : Accompagnement social et MS (10h)
- M2 Management des établissements de la santé et du social : Etablissement dans son environnement, coopération et RSE (21h)
- DU Management d'équipe & Leadership : Santé au travail (18h)
- DU Gestion et aide à la résolution des conflits dans les Établissements de Santé, Médico-Sociaux et Sociaux : Prévention des conflits - enjeux de la médiation dans le secteur sanitaire et médico social (7h) + Diversité et complexité des relations familiales - enfants et personne âgée ; parents et enfant en situation de handicap (7h)
- DU Évaluateur et auditeur qualité des systèmes et des organisations dans le secteur santé et social et secteurs connexes : Droits des personnes vulnérables, Démocratie sociale et solidaire (16h)

=> De manière plus générale : dans toutes les formations et dans tous les cours : il a été demandé d'intégrer les notions de RSO.
=> Projets proposés aux étudiants dans le cadre des Ateliers de l'innovation en lien avec la RSO
=> Organisation de conférences en lien avec la thématique
=> Nombreux projets de recherches axés sur la RSO
=> Livre « Le Monde sans Fin » de Jean-Marc Jancovici offert à tous nos étudiants de L3 gestion chaque année

Plus d'information sur les formations >> https://www.iae.unilim.fr/index.php/formations/

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

=> Organisation de la venue de Kelvin Frisquet, membre du Shift Project, pour une présentation du rapport « ClimatSup Business - Former les acteurs de l'économie de demain » à tous nos personnels enseignants, chercheurs, administratifs et de direction.
=> Mise à disposition de nombreuses ressources pour se former sur le sujet à l'IAE Limoges
=> Formation personnelle de chacun sur la thématique.
=> Formations de l'Université : ateliers Fresque du Climat, ateliers Fresque de la Biodiversité

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Les etudiants travaillent en mode projet sur « les Ateliers de l'innovation » et beaucoup des projets ont une connotation DDRS.
Au sein de l'établissement, nous avons plusieurs pôles recyclage.
Engagement étudiant dans des associations typées DDRS, valorisé dans les maquettes des formation, sous forme de point bonus sur la moyenne.

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Axes de recherche du laboratoire CREOP adossé à l'IAE Limoges : « Innovation numérique, Bien être et Santé, Patrimoine, Entrepreneuriat et Territoire », tous en lien avec la RSO.

Exemple : parution de l'ouvrage en 2024 « Durable ou soutenable ? » aux éditions PULIM écrit par Christophe Godowski, Martine Hlady-Rispal, Gulsen Yldirim.

EN SAVOIR PLUS :
https://www.unilim.fr/creop/axe-de-recherche/
https://www.iae.unilim.fr/index.php/recherche/

Les thèses en cours intègrent toutes la notion RSE.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

Les thèses en cours et les articles qui en résultent touchent aux problématiques liées à la durabilité sous différentes formes. Pour exemple, la résilience écologique face à la crise climatique ; la mise en œuvre de formations éco-responsables au sein de différentes universités, les modèles d'affaires durables ou encore la logistique urbaine durable :
1. Do Hoa. "Ecological resilience and sustainable BMs: the case of the Bamboo Nature positive SMEs". Financement bourse doctorale d'état. 1ère année de thèse
2. Migale Harvey. « Projet Formations éco-responsables ». Financement AAP ULIMA. 1ère année de thèse.
3. Adam B. «Luxe et numérique : vers des outils technologiques au service de modèle d'affaires durables», 2ème année de thèse.
5. De Tarragon H. « Comment les nouvelles mesures de contrôle de la logistique transforment-elles l'écosystème urbain ? CEFAG 2024. Financement CIFRE, 3ère année de thèse.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

La RSO est pleinement intégrée au cœur de la stratégie de l'IAE Limoges. Chaque décision stratégique est confrontée au questionnement de la RSO, et prise en conséquence.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

Création d'un service DDRS composé d'un enseignant et d'un administratif. La question de la RSO est également abordée de manière transverse et systémique au niveau de la direction générale.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

- Affichage à l'interieur de nos bâtiments, sur notre site internet et nos réseaux sociaux, et sur tous nos supports de communication, des logos de nos labels.
- Mise en avant de nos pratiques RSO lors des présentations de l'IAE Limoges durant les salons, JPO, et autres évènements à destination des personnes extérieures.
- Mise en avant de nos pratiques RSO sur tous nos canaux de communication.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE

Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

Il n'y a pas d'enveloppe budgétaire allouée spécifiquement à cette thématique, mais des budgets peuvent se débloquer pour des opérations spécifiques.
Deux personnes (un enseignants et un administratif) sont mobilisés sur cette thématique.

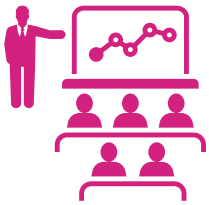
Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Conception, construction, entretien de bâtiments >** Un changement de bâtiment est actuellement à l'étude
- **Consommation d'énergie et d'eau >** des robinets avec coupure d'eau, extension du chauffage pendant les périodes de fermeture. L'IAE a les contraintes de l'université dans sa consommation.
- **Achats durables >** Un photocopieur general plutôt que dans chaque bureau
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation >** des poubelles de tri et des poubelles de recyclage pour valoriser le recyclage pour aider des associations
- **Déplacements >** pas de véhicule pour la structure, les déplacements à l'exterieur se font principalement en train et pour les déplacements en voiture nous essayons de faire des véhicules commun avec les autres composantes.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Tous les indicateurs demandés par Qualicert/Qualiopi, qui sont contrôlés lors des audits.
https://www.iae.unilim.fr/index.php/iae-limoges/

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

Création d'une adresse mail pour ce service iae-ddrs@unilim.fr.
Etablissement de lettres de mission pour les référents DDRS de l'IAE Limoges

10 IAE LYON

ZOOM SUR L'iaelyon School of Management...

6 617 étudiants

91 Enseignants-chercheurs

69 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

697 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

Offre de formation de la Licence au Doctorat, en formation initiale, en alternance et en formation continue :

- https://iae.univ-lyon3.fr/licences
- https://iae.univ-lyon3.fr/licences-professionnelles
- https://iae.univ-lyon3.fr/masters
- https://iae.univ-lyon3.fr/expertise-comptable-dcg-et-dscg
- https://iae.univ-lyon3.fr/doctorats
- https://iae.univ-lyon3.fr/d-u-et-certificats

Culture de l'IAE :

Fondée en 1956, l'iaelyon est une école de management publique de référence, au sein de l'Université Jean Moulin Lyon 3, dans la région Auvergne-Rhône-Alpes. Consciente de son impact sur son écosystème, l'iaelyon place l'ouverture sociale et la responsabilité au cœur de sa mission et de ses activités depuis sa création. En favorisant l'entrepreneuriat et l'innovation au service de la société, en produisant et diffusant des recherches sur la performance durable, la finance responsable et les transitions climatiques, en intégrant les enjeux sociétaux dans nos programmes d'enseignement et en développant des formations exécutives pertinentes, l'iaelyon veille à ce que nos étudiants et alumni soient capables de contribuer au bien commun au sein des organisations qu'ils servent.

Certifications et accréditations de l'IAE :

Certification QUALICERT, depuis 2013
Accréditation EFMD, depuis 2008, pour le Master Management et commerce international

Référents DD&RS :

- Amélie BOHAS : amelie.bohas@univ-lyon3.fr
- Anca-Laura STOIAN : qualiteiae@univ-lyon3.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

À l'iaelyon, la responsabilité environnementale et sociétale est intégrée de manière transversale dans les enseignements, la recherche, l'entrepreneuriat et les partenariats, afin de préparer des acteurs capables de combiner performance économique et impact positif sur la société. L'École encourage ses étudiants à adopter dès le début de leur parcours académique des approches entrepreneuriales durables et responsables, du niveau Licence au Doctorat.
Les dispositifs pédagogiques incluent des activités de bénévolat et management associatif (BMA) en 1ère et 2ème année de Licence, le cours Fondamentaux de l'entrepreneuriat en 3ème année, le dispositif Campus Création, les projets de fin d'études en Master 2, ainsi que des stages obligatoires du niveau Licence 2 jusqu'au Master 2. Ces dispositifs permettent aux étudiants de développer des compétences théoriques et pratiques en entrepreneuriat tout en sensibilisant à l'impact sociétal et environnemental des organisations.
Dans la continuité de ces dispositifs pédagogiques, l'iaelyon intègre de manière structurée les enjeux de durabilité et de responsabilité sociétale des organisations (RSE/CSR) dans l'ensemble de ses programmes. Cette approche repose à la fois sur six diplômes spécifiquement dédiés à ces thématiques et sur l'intégration transversale des principes de responsabilité sociale, d'inclusion et d'égalité femmes-hommes dans l'ensemble des cursus, du niveau Licence au Master.

Diplômes portant explicitement sur la DD&RS :

- Les Licences 2 et 3 Management des Equipes, Qualité et Développement Durable
- Les Masters 1 et 2 Management des Equipes, Qualité et Développement Durable
- Le Master 2 Responsabilité socio-économique et environnementale des organisations RSEEO
- Les Masters 1 et 2 Manager QSE – Qualité, Sécurité, Environnement
- Le Master 2 Sustainable Management for International Business
- Les Masters 1 et 2 Conseil Soutenabilité Expertise

Au-delà de ces diplômes spécialisés, les contenus RSE sont intégrés dans l'ensemble des programmes. Au niveau Licence, cette sensibilisation précoce se traduit notamment par des enseignements tels que Éthique et RSE, par les Global Talks, au cours desquels les étudiants conçoivent et présentent des projets inclusifs répondant à des enjeux liés au handicap et à l'inclusion sociale, en lien avec les Objectifs de Développement Durable, ainsi que par un module obligatoire de Bénévolat et Management Associatif, représentant chaque année près de 30 000 heures de bénévolat au bénéfice d'organisations du territoire.

Au niveau Master, cette approche est approfondie à travers des séminaires d'intégration combinant business games, ateliers collaboratifs et fresques, des séminaires internationaux organisés dans le cadre de l'iaelyon International Week, la formation et certification CforCSR®, permettant aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour concilier performance économique, sociale et environnementale au sein des organisations ; ainsi que des études de cas et enseignements spécialisés intégrant les dimensions environnementales, sociétales et éthiques (vente responsable, conseil et audit RSE, marketing sociétal et éthique).

Enfin, dans le cadre de la formation continue plusieurs cours contribuent directement au développement du management durable, comme « La dimension responsable des achats et ses leviers ».

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

Les enseignants sont formés et accompagnés sur les enjeux de durabilité et de RSO, en lien avec leurs

disciplines (finance durable, télétravail, bonnes pratiques, etc.).
Des formations DD-RSE sont également proposées au niveau de l'université Jean Moulin, en partenariat avec l'École de la transition et à travers des appels à projets dédiés sur cette thématique.

Par ailleurs, les enseignants participent aux actions de sensibilisation portées par l'École à destination de l'ensemble des personnels (fresques, actions spécifiques, cf. ci-après la rubrique « engagements en matière de durabilité »).
D'autres dispositifs contribuent à les sensibiliser aux problématiques de durabilité et de RSO, comme la Charte du respect et de la bienveillance (2023), qui prolonge la Charte de responsabilité sociétale et des engagements des membres de l'iaelyon adoptée en 2015. Des séminaires internes réunissant enseignants, enseignants-chercheurs et personnels administratifs encouragent enfin les équipes à s'engager autour du mieux-travailler-ensemble.

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Les engagements associatifs, ainsi que les projets culturels, sportifs ou sociétaux menés à titre individuel, bénéficient d'un soutien financier et d'une valorisation de la part de l'école. Ces initiatives sont également prises en compte dans la validation du diplôme. Par ailleurs, l'école sensibilise les présidents d'associations étudiantes aux enjeux et aux impacts de leurs actions.

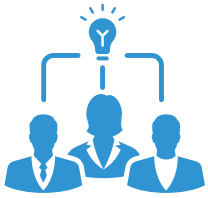
Quelques exemples d'associations étudiantes engagées :

Objectif GSE : au sein de son pôle Demain, Tous Responsables, l'association organise des collectes alimentaires et des maraudes, une conférence sur les addictions, une clean walk nationale, ainsi que la Boucle Solidaire – une course menée en partenariat avec le handisport lyonnais. Elle propose également des ateliers de fabrication de produits responsables et des collectes de fonds au profit des enfants hospitalisés, en collaboration avec l'association Le Soleil de Capucine.

iaelyon Junior Conseil : son engagement RSE place la responsabilité sociétale et environnementale au cœur de ses activités. L'association orchestre des événements éco-responsables, participe à des initiatives solidaires et développe des projets à impact positif, comme :
- un calendrier de l'Avent RSE, en partenariat avec des entreprises soutenant la reforestation, la lutte contre le cancer et la protection des océans ;
- une conférence sur la lutte contre les discriminations envers les femmes dans le milieu professionnel ;
- des activités favorisant le bien-être de ses membres (Laser Game, week-end d'intégration, rencontres avec les alumni, soirée Galette des Rois, etc.), afin de renforcer la cohésion interne.

That's iaelyon : du 9 au 18 décembre 2025, le pôle humanitaire de l'association a invité étudiants, personnels enseignants et administratifs à participer à une action caritative : une collecte de cartes de vœux solidaires, en partenariat avec TissAge, association lyonnaise œuvrant pour le lien intergénérationnel et la lutte contre l'isolement des seniors.

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Dans la recherche et l'innovation, l'iaelyon soutient des projets appliqués et responsables : la première édition de l'Appel à Projets @iaelyon (avril 2025) a retenu quatre initiatives, accompagnées financièrement

par l'École :

- GR3 – Relocalisation & Réindustrialisation,
- POST PERF – Performance des organisations en post-croissance,
- Cercle Benjamin Delessert – Impact ESG en finance,
- Center for Artificial Intelligence – Impacts sociétaux et comportementaux de l'IA.

L'iaelyon soutient activement l'engagement local et citoyen à travers plusieurs initiatives concrètes qui mobilisent étudiants, enseignants et partenaires institutionnels :

- Prix J'M Entreprendre 2025 : un doctorant en Ressources Humaines de l'iaelyon a été récompensé pour le projet « Jeux & Enjeux », une collection de jeux de société conçus pour sensibiliser aux enjeux sociaux et environnementaux au sein des organisations. Cette distinction illustre l'attention portée par l'École à l'entrepreneuriat étudiant responsable et à l'innovation pédagogique ayant un impact sociétal direct.
- Smart Lean Green : projet de recherche collaboratif en partenariat avec ECAM LaSalle sur les pratiques durables en opérations et logistique, mobilisant la complémentarité ingénieurs-managers pour accompagner la transition environnementale et sociétale des entreprises.
- Chaire Lyon 3 Coopération : dirigée par Sonia Capelli et William Sabadie, elle promeut depuis 2013, le modèle coopératif et renforce les partenariats locaux et sectoriels, combinant savoir académique, expertise professionnelle et engagement des membres pour un impact durable.
- MOCOO – Management of Cooperative and Mutual Organisations : Ce projet vise à développer la recherche sur la promotion des coopératives et des sociétés mutualistes dans différents marchés (financier, biens et services, travail, etc.), en analysant les fondamentaux de la différenciation coopérative.
- La Graduate School « Entrepreneuriat international et innovation au service de la société » (IEIS), développée par l'iaelyon, met l'accent sur l'entrepreneuriat et sa capacité de transformation de la société, un thème clé pour l'université et pour l'iaelyon. Elle propose un programme spécifique destiné à une promotion d'excellence, du niveau Master 2 jusqu'au doctorat, et renforce les liens entre les formations de licence, de master et de doctorat ainsi que les équipes de recherche, afin de créer une véritable synergie au service de l'excellence et du bien commun.
- Projet AMI SHS FORESEE : Une dizaine de membres du laboratoire @iaelyon Magellan participent à ce programme de recherche porté par l'Université Grenoble Alpes dans le cadre de l'Appel à Programmes de Recherche SHS 2024. Le projet s'intéresse à la thématique « Vivre avec les conséquences du changement climatique », en mettant en lumière les enjeux sociaux et en construisant les bases d'un contrat social pour la promotion des coopératives et sociétés mutualistes dans différents marchés, en analysant les fondements de leur différenciation

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

Du point de vue académique, les travaux de recherche peuvent s'inscrire dans cette problématique. En revanche, dans les pratiques, la liberté individuelle reste prépondérante.

Par ailleurs, certains travaux invitent à dépasser ces notions pour se projeter davantage dans le présent et le futur proche. Ainsi, dans le Grand Livre de la RSE, un chapitre rédigé par des membres du laboratoire met en lumière le glissement du concept de « durabilité » vers celui de « survivabilité ». Une vidéo Xerfi est également consacrée à ce sujet : https://www.youtube.com/watch?v=07SJmY1JhQE.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Les problématiques liées à la durabilité sont prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire, en termes de « bon sens » mais sans « dogmatisme ».

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

La mission de l'école exprime son engagement envers la durabilité et la RSO : « Produire et transmettre des connaissances actionnables et former des managers éclairés, acteurs des transitions ».

Deux des quatre axes stratégiques guident les développements explicites de l'école dans les dimensions DD&RS :
Axe 1 : faire grandir les valeurs humaines de nos membres
Axe 4 : s'engager pour les défis pour changer le monde

Enfin, parmi les cinq valeurs qui guident l'école dans ses missions, trois reflètent des objectifs d'impact positif et durable sur les parties prenantes internes et externes : engagement, authenticité et entraide.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

L'équipe de direction comprend une responsable transition écologique (actuellement Vice-Présidente Transition Ecologique dans l'équipe du Président de l'Université).

Un conseil de la durabilité est en projet de création. Il visera à interroger le rôle d'une école de management responsable dans son écosystème.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

Une rubrique dédiée sur le site internet de l'école : iaelyon, un engagement responsable : https://iae.univ-lyon3.fr/un-engagement-responsable

Des numéros spécifiques du magazine de l'école, Connect, destiné aux parties prenantes, par exemple #5 : Les entreprises au coeur des mutations ; #6 : responsabilité territoriale des entreprises, se nourrir en proximité.

Des rapports d'activités RSO annuels/ biannuels (rapports PRME et Global Compact).

La valorisation des résultats du Business School Impact System, mesurant les impacts des activités d'une école sur son territoire (2012, 2017, renouvellement en cours en 2026).

L'École informe également ses parties prenantes internes et externes à travers la newsletter iaelyon, diffusée 11 fois par an auprès de plus de 10 000 contacts externes.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

Appartenance de l'iaelyon à des réseaux valorisant les engagements responsables des écoles de management :

- L'iaelyon est membre du réseau PRME (Principles of Responsible Management Education) et Global Compact depuis 2013.

- Les adhésions aux réseaux EFMD (depuis 2008) et AACSB (depuis 2019), l'engagement dans les démarche Qualicert (2013) amènent l'iaelyon à structurer et valoriser ses engagements DD&RS, dans une logique d'amélioration continue.

Par ailleurs, voici quelques exemples qui illustrent la manière dont la durabilité et la RSO sont intégrées dans les partenariats et collaborations académiques :

Club Med : 24 étudiants du Master 2 Marketing stratégique et opérationnel ont travaillé sur l'optimisation de la marque employeur et l'exploitation des données RH, en interaction directe avec les professionnels du groupe.

META.MORPH.OSE : événement organisé en partenariat avec la Confédération des Petites et Moyennes Entreprises du Rhône – CPME) rassemblant étudiants, enseignants-chercheurs et 250 chefs d'entreprise, pour travailler sur les principaux enjeux de transformation stratégiques (par exemple RH et management, IA et digital, développement durable, et finance) et produire un livre blanc diffusé auprès des entreprises (Deux éditions, novembre 2024 et novembre 2025).

Digital Clean-Up Recycling : initiative de collecte et de recyclage des équipements numériques défectueux, permettant de réduire l'impact environnemental tout en sensibilisant la communauté à la consommation responsable.

Lyon Aéroport : projet de fin d'études du Master 2 Marketing des Services et Expérience Client, portant sur l'optimisation de l'information voyageur et de l'accueil des passagers, combinant recherche appliquée et solutions pratiques.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE

Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

Dans la recherche et l'innovation, l'iaelyon soutient des projets appliqués et responsables : la première édition de l'Appel à Projets @iaelyon (avril 2025) a retenu quatre initiatives, accompagnées financièrement par l'École :

- GR3 – Relocalisation & Réindustrialisation,
- POST PERF – Performance des organisations en post-croissance,
- Cercle Benjamin Delessert – Impact ESG en finance,
- Center for Artificial Intelligence – Impacts sociétaux et comportementaux de l'IA.

L'iaelyon soutient les équipes thématiques de recherche (par exemple Performance Globale, CREATE, ...) par le biais de budgets complémentaires.

Par ailleurs, un appel à projets a été lancé fin 2025 auprès des étudiants et des personnels de l'iaelyon, à l'occasion des 70 ans de l'École célébrés en mars 2026. Grâce à l'attention particulière portée aux dimensions responsable et durable, trois projets étudiants ont bénéficié d'un soutien financier :

- « La bulle sensorielle » : un espace zen, destiné aux étudiants, pour se ressourcer quelques minutes et diminuer le stress lié aux stimuli extérieurs.
- « Jardin partagé » : un espace extérieur, inspiré des jardins japonais, permettant de se ressourcer et de refaire le plein d'énergie.

- « Finae » : un dispositif d'entraide pour les étudiants en difficulté financière, visant à les accompagner dans une meilleure gestion de leur budget.

Enfin, la commission d'attribution des subventions aux associations étudiantes intègre le critère DD & RS.

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

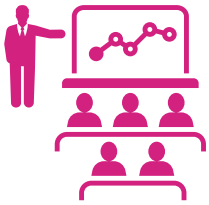
L'Université Jean Moulin a voté un schéma Directeur Développement Durable et Responsabilité Sociétale et Environnementale comportant 136 actions en novembre 2024 et a obtenu, en décembre 2024, la labellisation Développement Durable et Responsabilité Sociétale et Environnementale pour une durée de 2 ans.

- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation >** Des bornes de tri sont installés partout dans le campus et des bio-sceaux pour les déchets alimentaires sont installés dans les espaces de convivialité.
- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens >** L'iaelyon, à travers la politique mise en place au niveau de l'université Jean Moulin, soutient les déplacements domicile- travail avec des moyens alternatifs et durables (vélo, trottinette, covoiturage, voiture électrique..). Le personnel de l'école peut donc bénéficier d'un forfait mobilités durables allant de 100 à 300 euros par an., sous certaines conditions.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

L'école suit les indicateurs de Développement Durable et de Responsabilité Sociétale (DD&RS) intégrés aux référentiels des certifications de services et d'accréditations internationales, ainsi que ses propres indicateurs internes. Parmi ceux-ci figurent, par exemple, le nombre d'événements de sensibilisation organisés en interne autour du DD&RS, le nombre de missions bénévoles menées par les étudiants, ou encore la proportion de diplômés exerçant dans des métiers ou entreprises liés au DD&RS.

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

- Une Responsable Transition écologique au sein de l'équipe de Direction (depuis septembre 2023).
- Une Correspondante transition écologique au sein de l'équipe administrative de l'école (depuis septembre 2023).
- Une Chargée de la Qualité de Vie et Conditions de Travail (QVCT), et Facilitatrice auprès des étudiants et des enseignants vacataires (depuis septembre 2023).
- Un binôme de référents handicap Administratifs et Enseignants » (depuis 2020).
- Des possibilités d'accompagnement des prises de fonction managériale par un dispositif sur mesure.

11 IAE MONTPELLIER

ZOOM SUR L'IAE MONTPELLIER...

1460 étudiants

17 professeurs des universités, 18 maitres de conférences

2 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

182 intervenants extérieurs

Culture de l'IAE :

La double compétence au service de l'employabilité : compléter un diplômé ou une expérience antérieure par une formation avancée dans le domaine du management.

Certifications et accréditations de l'IAE :
Accréditation internationale « EFMD accredited », Certification de l'organisme SGS, Membre signataire de l'initiative PRME

Diplômes proposés :
5 parcours de L3, regroupées en 1 mention : Sciences et Technologie
22 parcours de Masters, répartis en 7 mentions :
- Management des Systèmes d'information
- Management de l'innovation
- Management sectoriel
- Management et Commerce International
- Management public
- Management Administration des Entreprises
- Recherche en Management

4 DU :
- Bachelor of International Management and Business
- MBA Digital Business & Innovation
- MBA Digital Business & Innovation
- Management de Projets et Financements Européens

Référents DD&RS :
- Emmanuel HOUZE : emmanuel.houze@umontpellier.fr
- Anne LOUBES : anne.loubes@umontpellier.fr
- Najoua TAHRI : najoua.tahri@umontpellier.fr
- Sophie MOSER : sophie.moser@umontpellier.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

L'intégration de la durabilité et de la responsabilité sociétale dans les diplômes de l'IAE Montpellier repose sur une approche transversale combinant enseignements dédiés, socle commun de connaissances et développement de programmes spécialisés.

- Présence de cours consacrés à la RSE, à l'éthique, au management environnemental et à la transition écologique dans les cursus de licence, master, MBA et diplômes universitaires.
- Mise en place d'une Unité d'Enseignement TEDS « Transition Écologique et Développement Soutenable » disponible en ligne et destinée aux étudiants en 3ème année de licence : 15h (ressources mises à disposition par l'Université de Montpellier) + pour certains cursus 15h supplémentaires (ressources créées par l'IAE).
- Déploiement d'un socle commun de connaissances pour la transition écologique en Master 1 (18h), incluant une sensibilisation aux enjeux climatiques, aux limites planétaires et aux enjeux managériaux.
- Création de nouveaux programmes orientés durabilité : le Master Management de l'Adaptation Climatique des Organisations en Méditerranée (MACOM).

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

L'accompagnement des personnels enseignants sur les enjeux de durabilité et de RSO s'appuie sur la diversité des pratiques pédagogiques, le partage de ressources et l'inscription dans des dynamiques collectives.

- Une gouvernance qui inclut 2 enseignantes-chercheuses référentes pour les dynamiques RSO et de durabilité.
- Une logique d'intelligence collective et de partage de ressources entre enseignants et enseignants-chercheurs (notamment l'utilisation de ressources mises à disposition par l'université ou par les enseignants de l'IAE), visant à accompagner la montée en compétences sur les enjeux de durabilité. Nous pouvons citer également la participation à la chaire Ecocirculab, qui est centrée sur différents axes de travail, comme la production, la diffusion et le transfert de connaissances sur l'économie circulaire. L'IAE contribue à la Chaire Ecocirculab en participant à l'organisation d'évènements : le 20/11/2025, nous avons accueilli un afterwork de la chaire EcoCirculab « économie circulaire et compétences, regards croisés sur les territoires ».
- La mobilisation du référentiel de connaissances et de compétences DD RSO développé au sein du réseau IAE France, dans ses versions synthétique (libre accès) et enrichie (réservée aux équipes pédagogiques).
- Le recours régulier à des pédagogies actives et transformatives, telles que :
  - projets étudiants en partenariat avec des entreprises, associations et acteurs territoriaux,
  - ateliers de co construction autour des ODD,
  - simulations de décisions stratégiques intégrant des dimensions éthiques et environnementales.
  - interviews vidéos ou podcasts de dirigeants / responsables RSO

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

La durabilité est également valorisée au delà des enseignements à travers la reconnaissance de l'engagement étudiant et le soutien à des initiatives citoyennes et responsables.

- Reconnaissance institutionnelle de l'engagement étudiant via la mise en œuvre d'une charte de l'étudiant engagé reconnaissant les parcours citoyens, solidaires et environnementaux.
- Valorisation de l'engagement étudiant par l'attribution de crédits ECTS et l'inscription de mentions spécifiques dans le supplément au diplôme.

- Soutien aux projets et engagements associatifs en lien avec l'environnement, la solidarité, la santé, l'éducation et la vie étudiante.

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

La durabilité/RSE est intégrée aux thématiques via un axe transversal du laboratoire MRM et un pilotage scientifique qui oriente sujets, séminaires et encadrements. L'ancrage RSE/DD est cohérent avec l'engagement PRME de l'IAE, qui oriente les priorités scientifiques vers des enjeux de responsabilité.

Les enseignants-chercheurs positionnent leurs projets dans des équipes (RH, Marketing, SI, Finance) en lien avec l'axe transversal management et pratiques responsables ; ils développent des projets de recherche et encadrent des thèses sur l'engagement RSE, le dialogue social, le bien être/sens au travail, la raison d'être et l'adaptation climatique (ex. le dialogue de co responsabilité comme levier d'engagement RSE des managers une illustration par les collectifs interentreprises, thèse soutenue en 2023, prix de thèse ADERSE et ORSE 2024).

L'intégration se traduit par des séminaires dédiés, l'évaluation annuelle des productions en conseils d'institut et de laboratoire, de et des soutiens (contrats doctoraux/CIFRE, CRCT, financement AAP I Site UM) favorisant publications et intégration des chercheurs au sein des associations accadémiques (p. ex. RIODD, ADERSE, AGRH,..).

Plusieurs travaux ont été distingués au niveau national, confirmant la pertinence des thématiques.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

Les chercheurs intègrent la durabilité dans leurs activités scientifiques, leurs réseaux et la diffusion des savoirs.

- Participation active aux réseaux spécialisés (RIODD, ADERSE, CIEC…) pour présenter et débattre des résultats ; implication dans l'Observatoire de la Transition Environnementale (FNEGE) pour produire des diagnostics sectoriels et diffuser les bonnes pratiques
- Engagement dans des dispositifs de mentorat et d'innovation liés aux ODD au sein du réseau PRME France Benelux.
- Valorisation des travaux auprès de la communauté académique et des parties prenantes : Les résultats sont partagés via communications, rapports et plateformes publiques, et transférés vers l'enseignement et les acteurs du territoire, renforçant l'impact sociétal des recherches
- Implication dans des instances scientifiques et projets nationaux soutenant la transition écologique et sociale.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Le laboratoire MRM intègre la durabilité dans son fonctionnement scientifique et son pilotage.

- Structuration de la recherche via des groupes disciplinaires et des axes transversaux, incluant un thème transversal dédié au management et pratiques responsables.

- Développement de la Chaire EcoCirculab
- Animation régulière : séminaires, groupes de travail, soutenances et accompagnement doctoral sur des sujets RSE.
- Dispositifs de soutien à la recherche (budget récurrent, incitations à la publication, CRCT, financements UM/I Site) favorisant la production et la diffusion de travaux en durabilité.
- Un bilan annuel des productions RSE/DD est présenté en Conseil d'Institut, permettant un suivi structuré et partagé.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

La RSE constitue un axe majeur de la stratégie 2023 - 2028, avec des objectifs concrets et des moyens dédiés.

- Inscription d'un axe stratégique « RSE & éthique » au même niveau que l'internationalisation, l'innovation pédagogique et la recherche.
- Déploiement d'enseignements communs liés à la transition écologique et d'évènements annuels de sensibilisation.
- Allocation d'un budget spécifique pour les actions RSE et maintien de l'engagement PRME.
- Cohérence avec la trajectoire UM (schéma directeur de transition écologique et intégration TEDS).

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

La durabilité et la responsabilité sociétale sont intégrées à la gouvernance de l'IAE Montpellier à travers des engagements institutionnels formalisés, des rôles clairement identifiés et un alignement stratégique avec l'Université de Montpellier, renforçant la visibilité de l'IAE Montpellier dans le réseau PRME international. Cette gouvernance garantit une cohérence continue entre la stratégie institutionnelle, les actions pédagogiques et les priorités scientifiques.

- L'IAE est signataire des Principes pour une Éducation au Management Responsable (PRME), qui constituent un cadre de référence structurant pour les décisions stratégiques.
- La démarche PRME ainsi que l'engagement de l'IAE dans ce domaine est portée et suivie par deux enseignantes-chercheuses spécialistes de la RSE et du management responsable, impliquées dans les instances académiques et scientifiques de l'établissement.
- Cette gouvernance s'inscrit également dans la continuité des orientations de l'Université de Montpellier, pour laquelle la transition écologique et la responsabilité sociétale constituent des priorités stratégiques majeures. En tant que composante universitaire, l'IAE décline ces orientations dans ses propres choix stratégiques, en cohérence avec les politiques et cadre institutionnels de l'université.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

La politique RSO est diffusée par des supports internes et externes, centrés sur la transparence et le partage :

- Publication du rapport PRME, visible sur le site dédié ainsi que sur le site internet de l'IAE.
- Communication via les conseils (conseil de l'institut, conseils de perfectionnement,...) ainsi que sur les canaux institutionnels : site IAE/UM, évènements, réseaux académiques.
- Mise en valeur des projets étudiants, des recherches et des partenariats liés à la transition écologique.
- Articulation avec la communication UM sur le schéma directeur de transition écologique.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

La durabilité et la responsabilité sociétale sont développées à l'IAE Montpellier à travers une implication active dans des réseaux académiques engagés et la co-construction d'actions avec des partenaires scientifiques, institutionnels et socio-économiques.

- Engagement dans des réseaux académiques spécialisés : l'IAE est signataire des PRME et participe au réseau RIODD, ADERSE…, favorisant la production et la diffusion de recherches en management responsable et développement durable.
- Contribution à des dispositifs nationaux de référence : Najoua Tahri, enseignante-chercheuse de l'IAE a pris part au développement de l'OTE de la FNEGE, contribuant à la coordination, à l'analyse des données et à la publication de rapports nationaux sur les pratiques des écoles de management.
- Co-construction d'évènements et d'actions avec des partenaires : l'IAE participe à la Chaire Ecocirculab et co-organise notamment un after-work "Économie circulaire et Ressources Humaines" (novembre 2025), réunissant chercheurs, entreprises et acteurs publics autour de tables rondes sur le sens au travail, l'attractivité des métiers et la territorialisation de l'économie circulaire. Autre exemple : L'Institut a également fait intervenir l'association 2tonnes pour un atelier de sensibilisation auprès des équipes enseignantes et administratives.
- Rayonnement et innovation responsable au sein du réseau PRME : dans le cadre du PRME France-Benelux, Najoua Tahri EC àl'IAE a été sélectionnée comme mentor en 2025 pour accompagner une équipe internationale sur des projets d'innovation liés aux ODD, mobilisant des méthodes de design thinking et de modèles économiques durables. Cela renforce la visibilité de l'IAE Montpellier dans le réseau PRME international.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE

Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

L'IAE Montpellier soutient les engagements en faveur de la durabilité et de la responsabilité sociétale à travers des moyens financiers identifiés, des rôles humains clairement définis et un appui organisationnel structuré.

- Moyens financiers dédiés : un budget spécifique est alloué aux actions RSE, permettant l'organisation d'évènements de sensibilisation, le soutien à des initiatives internes et l'accompagnement de projets liés à la transition écologique et sociétale.
- Moyens humains identifiés : la démarche RSE est portée par deux enseignantes-chercheuses référentes spécialisées en RSE et management responsable. Elle s'appuie également sur des relais administratifs, avec deux personnes identifiées comme référentes RSE/DD au niveau de l'IAE, facilitant la mise en œuvre opérationnelle des actions.
- Articulation avec les dispositifs institutionnels : accès à des financements et dispositifs complémentaires pour les actions liées à la transition écologique (programmes I-Site, cadre HRS4R).
- Soutien à la vie associative : possibilité de subventions ciblées pour des projets étudiants à impact (solidarité, environnement, inclusion), et valorisation via la charte de l'étudiant engagé, les ECTS et le supplément au diplôme.

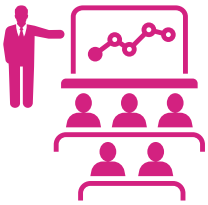
Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?.

- **Investissements durables >** Choix d'ordinateurs avec un plus long cycle de vie et une moindre consommation éclectique.
- **Consommation d'énergie et d'eau >** Remplacement des éclairages par des LED, installation d'interrupteurs à intensité réglable, mise en place des éco-délégués : 1 étudiant par promo, pour sensibiliser aux démarches écologiques et veiller à ce que les lumières des salles soient éteintes à la fin des cours.
- **Emissions carbone >** Calcul en cours – intiative impulsée par l'Université de Montpellier
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation >** Possibilité de prendre un café sans gobelet en insérant directement sa tasse au distributeurs de boissons chaudes. Distribution de gourdes aux étudiants pour limiter l'achat de bouteilles en plastique et inciter à l'utilisation des fontaines à eau mises à disposition dans les locaux. Valorisation du tri des déchets via un affichage clair (gobelets, bouteilles, papier, etc.). Recyclage des mégots via une entreprise spécialisée et installation d'un cendrier « à choix » permettant de voter pour une proposition (sur deux choix possibles).
- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens >** Incitation à l'utilisation du vélo pour les trajets domicile-travail via une prime mise en place par l'université. Interdiction de prendre l'avion pour les déplacements sur le territoire national. Suppression du véhicule de service. Télétravail et cours en distanciel une fois par semaine pour limiter les déplacements.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Dans le cadre du COM, les indicateurs suivants ont été définis :
- Axe formation : nombre d'inscriptions pédagogiques sur les UE dites « vertes »
- Vie étudiante : Nombre d'étudiants inscrits dans le dispositif « le manager engagé » valorisé sur maquette des Licences - Nombre d'étudiants inscrits dans le dispositif « le manager engagé » en master valorisé sur le supplément aux diplomes.
- Transition écologique : Nombre d'étudiants inscrits à l'UE TEDS - Nombre de personnels et étudiants d'inscrits au module RSE – Nombre d'étudiants « Eco délégués » – Nombre d'étudiants impliqués dans une association RSE.

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

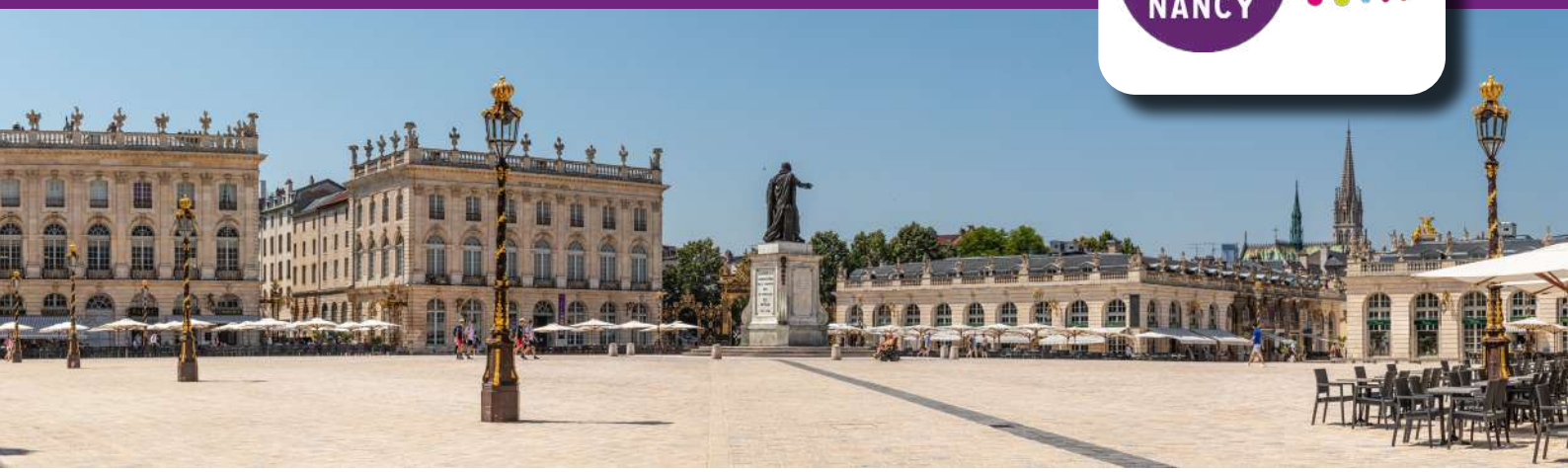


L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

Organisation d'activités fédératrices : Deux Journées « Team building » ont lieu annuellement : la journée du personnel organisée par l'Université de Montpellier ainsi qu'une journée spécifique organisée par l'IAE autour d'une thématique spécifique ayant un double objectif : fédérer les équipes et réfléchir ensemble à la thématique proposée.

Autres éléments pour le bien-être au travail :
- la possibilité d'opter pour quelques jours de télétravail ou une semaine organisée sur 4 jours travaillés.
- la mise en place d'une salle de pause café

12 IAE NANCY



ZOOM SUR L'IAE NANCY...

1 420 étudiants

47 Enseignants-chercheurs

13 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

161 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

23 formations de la Licence au Doctorat, en formation initiale, en alternance et en formation continue :

https://iae-nancy.univ-lorraine.fr/fr/nos-formations/presentation-de-nos-formations

Culture de l'IAE :

«égalité des chances», «excellence académique», «former, accompagner, insérer», «expérience étudiante», « ccompagner les transitions»

Certifications et accréditations de l'IAE :

QUALICERT
BSIS

Référents DD&RS :

- Karine COLLET, Secrétaire Générale : karine.collet@univ-lorraine.fr
- Caterina TRIZZULLA, Maîtresse de Conférences, DIrectrice déléguée à la RSE : caterina.trizzulla@univ-lorraine.fr
- Romain PIERRONNET, Chargé d'appui à la politique scientifique : romain.pierronnet@univ-lorraine.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

Depuis la nouvelle accréditation HCERES 2024-2028, la quasi-totalité des formations de l'IAE Nancy inclut à minima un EC comportant une orientation DD-RS (96.88%). Par ailleurs, 138 enseignements comportent une approche DD-RS. Certains parcours types sont dédiés aux enjeux de la durabilité et de la RSO comme le M2 Marketing Responsable ou encore le M2 substainable corporate management. D'autres intègrent une problématique plus sanitaire et sociale comme le Master MOSS ou encore l'entrepreneuriat et l'économie sociale et solidaire comme le Master IMPACT.

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

Nous proposons depuis 5 ans des jeux de sensibilisation aux enjeux climatiques comme la Fresque du Climat, le Challenge MPP et, depuis 2025, le Défi 2 tonnes.

Par ailleurs, une enquête a été menée auprès des enseignants afin de mieux connaître leurs besoins en formation sur le développement durable et la responsabilité sociétale (DD-RS). Cette enquête s'est clôturée le 24 janvier 2025. Suite aux réponses collectées, nous proposerons des formations aux méthodes pédagogiques notamment celles conçues par l'Université de Lorraine et la diffusion de ressources prédagogiques (études de cas, vidéos, etc.) liées à la RSE. Nous organiserons dès la prochaine rentrée 2026 des temps d'échanges sur les pratiques pédagogiques existantes en DD-RS entre collègues afin de favoriser le partage de bonnes pratiques.

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Les étudiants de premier cycle doivent obligatoirement valider le certificat SENSE. L'ensemble des étudiants de l'IAE Nancy, licence ou en master, bénéficient d'actions de sensibilisation, via des conférences ou des ateliers. Ces initiatives incluent des rencontres avec des prestataires externes spécialisés dans les ODD ou des ateliers collaboratifs, challenge MPP et fresque. En L3, les étudiants réalisent des projets tutorés en lien avec les ODD. En 2024-2025, 76% de projets portant sur 7 ODD ont été recensés. Les ODD les plus abordés sont l'ODD 10 (Réduction des inégalités) et l'ODD 12 (Consommation et production responsables).

L'IAE propose aux 6 associations étudiantes des formations sur la gouvernance partagée, les spécificités de la RSO en milieu associatif, ainsi que des formations aux gestes qui sauvent (PSC1). Elles bénéficient également de sensibilisations aux violences sexistes et sexuelles et d'un guide des bonnes pratiques pour les accompagner. Chaque association a un référent RSO et doit inclure un volet DD-RS dans ses demandes de subventions. https://factuel.univ-lorraine.fr/sites/factuel.univ-lorraine.fr/files/files/2024/u31850/fiche_certificat_sense.pdf

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Parce qu'ils sont en prise avec les enjeux contemporains des organisations, les enseignants-chercheurs en sciences de gestion et du management sont de fait amenés à intégrer ces dimensions à leurs travaux. La place croissante qu'occupent les enjeux environnementaux conduit les chercheurs à enrichir leurs cadres d'analyse en conséquence, et ce dans toutes les disciplines composantes de la gestion : en marketing (marketing durable et responsable, éco-responsabilité dans le comportement du consommateur), en gestion des ressources humaines (green HRM) ou en finance (finance verte/durable, budget/comptabilité verte). Ces évolutions sont explicitement visibles dans plusieurs des axes scientifiques prioritaires du laboratoire CEREFIGE, par exemple en « Développement durable et créativité », dans une partie des travaux de l'axe « Territoires, industrie et information financière », dans le cadre des recherches menées dans l'axe « Gouvernance et relation d'emploi » ou encore dans l'axe Health&Care (logistique verte à l'hôpital). Enfin, les thèmes abordés dans les grandes conférences scientifiques du domaine reflètent également ces évolutions : toutes les associations académiques de référence incluent désormais des tracks liés à l'environnement afin d'y recueillir des contributions thématiques.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

Les moyens dont disposent les chercheurs sont de plus en plus liés à la prise en compte des enjeux environnementaux par les financeurs. Qu'il s'agisse de l'Agence Nationale de la Recherche, du programme Horizon Europe, des financements régionaux (stratégie régionale de spécialisation intelligente) et des collectivités infra-régionales, la prise en compte des enjeux environnementaux est désormais devenue un critère de quasi-éligibilité des réponses des chercheurs aux appels à projets. Le cadre européen « Recherche et innovation responsables » (RRI) constitue une référence permettant d'accompagner les chercheurs, de l'amont (conception du projet) à l'aval (impact) du projet, dans leur questionnement vis-à-vis des enjeux environnementaux de leurs projets.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Le laboratoire CEREFIGE s'est saisi des opportunités offertes dans son contexte afin de s'approprier ces problématiques. Ainsi, outre les aspects environnementaux intégrés au référentiel Hcéres d'évaluation de l'unité, des outils comme BGES-Labos 1point5 permettent au CEREFIGE de commencer à élaborer un premier bilan carbonne de son activité. L'outil de reporting institutionnel de l'Université de Lorraine « TBO » développe également sa propre méthodologie d'analyse de l'impact environnemental des unités de l'établissement, en exploitant directement les données disponibles dans son système d'information, en lien avec la politique « Responsabilité Sociale Universitaire » de l'UL.

Enfin, le laboratoire a renforcé son équipement numérique depuis ces dernières années afin de faciliter et rendre plus ergonomique le recours à la visio-conférence, outil qui s'il n'est pas sans impact environnemental permet néanmoins de réduire les déplacements physiques tout en améliorant l'inclusion des membres de l'unité en dépit de leur dispersion géographique sur un vaste territoire. Ainsi, la pratique de « l'hybride » comme format de réunion tend désormais à devenir une norme naturelle.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

Depuis 2020, l'intégration de la politique RSE et développement durable est un des 5 axes stratégiques majeurs de l'IAE Nancy. En 2021, un premier état des lieux a été réalisé. A l'issue, six orientations opérationnelles ont émergé et ont été déclinées en matière de : politique d'achat durable, sensibilisation des personnels de l'IAE à la RSE, enseignements à la RSE, formation aux missions RSE dans les associations étudiantes, valorisation de l'étudiant engagé et actions inclusives.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

Depuis 2021, une enseignante est chargée de décliner la politique RSE au sein de l'institut. Elle s'appuie sur un groupe de réflexion dédié, composé de neuf membres incluant des enseignants et des personnels administratifs. Ce groupe se réunit tous les deux mois pour piloter les actions en cours et proposer de nouvelles initiatives. En 2025, la nouvelle direction a repensé cette mission en instaurant une direction déléguée dont la mission principale est d'accompagner les grandes transitions.

Depuis 2023, une cellule Égalité, Diversité et Inclusion (EDI) a été instaurée sous l'égide de l'Université de Lorraine. Son objectif est de promouvoir l'égalité, la diversité et l'inclusion au sein de l'institut. Cette cellule, également constituée d'enseignants et de personnels administratifs, est pilotée par un chargé de mission EDI et compte 13 membres.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

- **Transparence et communication institutionnelle :** deux fois par an, un état des lieux des avancées est présenté lors des conseils d'institut. Ces bilans permettent de partager les réalisations et projets à venir avec les membres internes et externes de l'institut. Un rapport d'activité dédié à la RSE, accessible à l'ensemble des personnels, détaille les actions menées, les résultats obtenus et les perspectives à venir.
- **Sensibilisation et mobilisation via des événements dédiés :** l'IAE Nancy a lancé sa première journée dédiée à la RSE le 12 juillet 2024, réunissant enseignants, personnels et étudiants. Cette journée a combiné une réflexion collective sur le développement durable, des interventions sur le marketing durable et le management éco-responsable, et des pistes concrètes pour intégrer les enjeux RSE dans les pratiques académiques et managériales. Cette manifestation perdure, la troisième édition de cette journée aura lieu le 7 mai 2026. Par ailleurs, une charte RSE a été réalisée afin de communiquer sur les valeurs et les engagements concrets en RSE de l'IAE Nancy.
- **Ressources et visibilité en ligne :** une page dédiée sur le site internet de l'IAE Nancy met en lumière les enjeux de la démarche RSE, propose des guides pratiques pour adopter des alternatives écoresponsables, et valorise des exemples concrets d'événements et initiatives portés par l'institut.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

Les collaborations de l'IAE Nancy démontrent une approche globale de la RSO, alliant sensibilisation, alimentation responsable, écologie, et inclusion sociale pour accompagner les transformations nécessaires au sein de la communauté, à travers diverses initiatives collaboratives : sensibilisation environnementale

et sociale, ateliers écoresponsables et promotion d'une alimentation durable. Une dizaine de partenaires locaux participent à cette approche.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE

Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

L'IAE Nancy alloue un budget annuel de fonctionnement spécifiquement dédié à la Responsabilité Sociétale des Organisations (RSO), réparti en deux axes principaux : la sensibilisation du personnel et celle des étudiants, avec une enveloppe moyenne de 30 k€ par an. Deux chargés de mission, l'un pour la RSE et l'autre pour l'EDI, sont désignés au sein de l'institut, appuyés par un personnel administratif partiellement dédié à ces fonctions. Par ailleurs, toutes les associations doivent nommer un référent RSE et inclure dans leurs demandes de subventions un volet Développement Durable et Responsabilité Sociétale (DD-RS). Cette exigence vise à garantir que leurs actions sont réfléchies dans une perspective de gestion responsable des ressources limitées et d'engagement envers les autres.

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Investissements durables >** Suivant le schéma directeur de transition écologique de l'université de Lorraine, L'IAE Nancy tend vers la sobriété numérique (réduction des achats informatiques, prolongation de la durée de vie des équipements...)
- **Emissions carbone >** 128.53 tonnes de CO2 pour l'année 2024, les dépenses de fonctionnement courant (dont la communication) et le numériques étant celles les plus consommatrices.
- **Achats durables >** 53% des achats pour lesquels l'IAE est en mesure de faire un choix de fournisseur (hors marché mono-titulaire de l'université) incluent une clause RSE DD pour l'année 2023-2024. Ils atteignent 57% pour l'année universitaire 2024-2025. Depuis la rentrée 2025, des critères de qualification de dépenses RSE ou non ont été fixés afin de mieux évaluer ce poste.
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation >** Tri des déchets, recyclage lunettes, papèterie. Installation fontaine à eau. Végétalisation de la terrasse. Mise en place de compost.
- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens >** En ce qui concerne la politique de déplacement, l'IAE Nancy suit les directives de l'université de Lorraine et sa politique de déplacements . Ces ajustements privilégient les transports actifs (vélo et marche) ou en commun pour les trajets courts (prise en charge partielle des abonnements) ainsi que le train pour les déplacements régionaux et interrégionaux . Par ailleurs le transport aérien n'est plus autorisé en 2025 lorsque le trajet ferroviaire peut être effectué en moins de 9 heures. Lors d'évènements IAE Nancy situés hors composante, le covoiturage est systématiquement organisé pour diminuer autant que faire se peut les émisions de CO^2.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Budget dédié, suivi des dépenses RSE (montant des achats engagés par l'IAE Nancy comportant une clause RSE DD), nombre d'agents administratifs ayant suivis une formation RSE DD, nombre d'enseignements comportant une approche DD et RSE, nombre de diplômes intégrant au moins un enseignement DD-RS, nombre de projets tutorés et associations (par ODD)
Phase test : BGES de la structure , BGES par catégorie, BGES par fournisseur

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

A ce jour, ceci n'est pas mis en œuvre. Néanmoins, nous proposons à l'ensemble des personnels (EC et BIATSS) s'ils souhaitent ou non participer à la cellule RSE ou EDI et/ou aux différents projets mis en œuvre. L'IAE de Nancy souhaite favoriser ainsi une participation sur la base du volontariat et non-contraignante aux actions DD-RS.

13 IAE NICE

ZOOM SUR L'IAE NiCE...

750 étudiants

24 Enseignants-chercheurs

4 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

227 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

Licence, 15 formations de Master, Master Management et Administration des Entreprises, Executive MBA, Executive DBA

Culture de l'IAE :

L'IAE Nice s'affirme comme une école universitaire de management connectée au monde, à l'Europe et à l'international. L'école a été précurseur sur nombre de partenariats internationaux.
L'établissement promeut une culture de management responsable, d'innovation et d'ouverture sur le territoire. La sensibilisation aux enjeux environnementaux et sociétaux constitue un axe structurant, tant dans les enseignements que dans les projets étudiants et partenariats.

Certifications et accréditations de l'IAE :

QUALICERT
BSIS
Etablissement signataire du Pacte mondial des Nations Unies et engagé dans l'initiative Université de Commerce Équitable.
Labels HR Excellence in Research et Bienvenue en France.
Membre de réseaux académiques de référence tels que BGA, AACSB, EFMD et FNEGE

Référents DD&RS :

- Ekaterina FILATOVA : Ekaterina.FILATOVA@univ-cotedazur.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

Les enjeux de durabilité et de RSE sont intégrés de manière transversale dans les diplômes, à travers des cours dédiés (RSE, éthique, transition écologique), des études de cas et des projets en lien avec des organisations engagées.
L'IAE Nice propose notamment un Master Management Public, Digital et Développement Durable, et déploie ces thématiques dans l'ensemble de ses formations.
Un business game responsable est obligatoire pour la majorité des étudiants de Master.
Au total, 45 unités d'enseignement intègrent les enjeux RSE/ESG, représentant plus de 800 heures de formation dédiées.

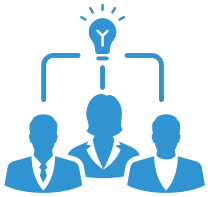
Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

- Ateliers en partenariat avec des associations locales (réparation, économie circulaire, compostage..) ;
- Séminaires dédiés au développement durable et à la RSO organisés par les differents masters ;
- Ateliers immersifs de type fresques (climat, biodiversité).

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

La mise en place de conférences, d'ateliers et d'événements de sensibilisation (semaine du développement durable, fresques du climat, interventions).
Les associations étudiantes jouent également un rôle actif dans la promotion de pratiques responsables et d'initiatives durables.
Un bonus de 0,25 point est attribué à la moyenne générale en M2 aux étudiants pouvant justifier d'un vrai engagement RSE.

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

L'organisation du laboratoire repose sur trois axes de recherche, dont l'un est consacré au « management responsable des organisations » . Cette thémathique inclut les domaines de recherche suivantes :
- en comptabilité et finance, les chercheurs s'intéressent aux critères ESG, au reporting extra-financier ou encore à l'impact des activités économiques sur l'environnement ;
- en marketing et en management international, les recherches portent sur le comportement des consommateurs face aux enjeux éthiques, sur les stratégies durables des PME, sur la communication responsable..

De même, plusieurs travaux doctoraux analysent la manière dont les entreprises intègrent la soutenabilité dans leurs stratégies, notamment dans un contexte d'internationalisation.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

L'IAE Nice organise de nombreux événements scientifiques dédiés à ces enjeux. La conférence « Normes, Comportements et Enjeux de Durabilité », les conférences « ESG TECH TALKS », la conférence sur les entreprises familiales et les pratiques durables..
La durabilité est également très présente dans les activités scientifiques quotidiennes du laboratoire. Les séminaires de recherche abordent régulièrement des sujets tels que les émissions de CO2, les critères ESG, le tourisme durable ou la responsabilité sociétale des entreprises.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Le fonctionnement du GRM repose également sur des principes de collaboration, d'ouverture et de responsabilité. Le laboratoire développe de nombreux partenariats internationaux et territoriaux, favorise les échanges entre disciplines et encourage la coopération entre chercheurs. Les activités internes, telles que les séminaires, les ateliers méthodologiques ou encore le PhD Club, contribuent à diffuser une culture scientifique attentive aux enjeux éthiques et sociétaux.
Enfin, les travaux du GRM participent à l'élaboration de recommandations et à l'accompagnement des politiques publiques, notamment dans des domaines de la gestion de l'eau, du tourisme ou de la transition des territoires.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

La stratégie RSE s'inscrit dans une logique de performance globale (économique, sociale et environnementale), avec des valeurs fortes telles que l'intégrité, l'engagement et l'impact sociétal.
L'ancrage territorial et les liens étroits avec le tissu socio-économique renforcent cette orientation, permettant de développer des formations et projets alignés avec les enjeux de transition du territoire. Par exemple, 245 apprentis se forment cette année dans les entreprises locales.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

La gouvernance favorise une approche participative, impliquant l'ensemble des parties prenantes internes (étudiants, enseignants, personnel administratif) dans la mise en œuvre des actions RSE.
L'IAE Nice s'inscrit également dans la gouvernance globale d'Université Côte d'Azur, ce qui permet d'aligner ses actions avec une politique DD&RSO plus large à l'échelle de l'établissement.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

La communication s'appuie sur plusieurs leviers complémentaires :

- La publication du rapport Global Compact, qui valorise les actions et événements menés en matière de RSE ;
- Les supports institutionnels (site web, réseau IAE France), à travers la diffusion d'actualités ;
- Les réseaux sociaux (LinkedIn, Instagram), permettant de relayer les initiatives et de sensibiliser un

public élargi ;
- L'organisation d'événements visibles et fédérateurs autour des thématiques RSE (conférences, ateliers).

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

L'IAE développe des liens étroits avec des entreprises locales, y compris des PME, permettant d'ancrer les formations et projets étudiants dans les réalités économiques et les enjeux de transition du territoire. Par exemple, les étudiants du Master Marketing Digital ont travaillé avec le CHU de Nice : des nudges simples pour encourager les soignants à prendre soin de leur santé.
Des collaborations avec des organisations engagées : l'association Nice Ploggings sur les déchets ou les association du Dressing Solidaire.
Un partenariat avec Yunus France permet aux étudiants, à travers leurs projets, de contribuer au développement du social business. Cette année, les thématiques abordées portent sur l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap et sur l'accès des PME aux démarches RSE.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE

Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

L'IAE Nice soutient les engagements par plusieurs moyens :
- Ressources humains : implication d'une référente RSE/qualité et d'une référente handicap dans le déploiement des actions, un copil DDRSE trimestriel au niveau du campus ;
- Soutien aux initiatives étudiantes : accompagnement des projets étudiants engagés (aide avec la communication/ressources, événements, sensibilisation..)
- Soutien institutionnel : valorisation des initiatives RSE dans les communications

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

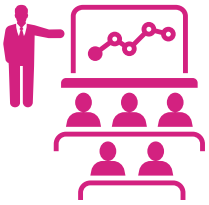
- **Investissements durables >** L'établissement contribue au développement local, avec par exemple le soutien à l'entrepreneuriat étudiant.)
- **Consommation d'énergie et d'eau >** Un tableau de suivi de la consommation énergetique est mise en place, afin d'adapter au mieux l'éclairage et l'utilisation de l'electricité sur le campus.
- **Emissions carbone >** L'IAE favorise la réduction de son empreinte carbone en développant :
  - la digitalisation (moins d'impressions et de papier)
  - les formats hybrides (webinars, conférences en ligne)
- **Achats durables >** L'IAE Nice s'inscrit dans une démarche d'achats responsables en privilégiant des fournisseurs locaux ou français. L'IAE veille à limiter la distribution des goodies. Pour les traiteurs : priviligier les traiteurs locaux.
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation >** L'IAE Nice met en place des dispositifs de tri sélectif. L'établissement s'appuie sur des prestataires pour assurer le traitement et la valorisation des déchets.
- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens >** L'IAE Nice s'inscrit dans la politique de mobilité durable de l'Université Côte d'Azur. La flotte de véhicules évolue progressivement vers la flotte 100% éléctrique. Des vélos sont mis à disposition du personnel et

des navettes inter-campus facilitent les déplacements. Par ailleurs, le dispositif de prise en charge partielle des trajets domicile-travail pour le personnel encourage l'utilisation de modes de transport plus durables.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Les indicateurs de pilotage sur les sujets RSO sont en cours de développement.

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

L'IAE Nice s'inscrit dans la politique des ressources humaines de l'Université Côte d'Azur, qui intègre les enjeux de responsabilité sociétale..

QVCT : mise en place d'actions favorisant le bien-être des personnels (séance de sport gratuit 2 fois par semaine, télétravail pour les personnes éligibles).

14 | IAE ORLEANS

ZOOM SUR L'IAE ORLEANS...

423 étudiants

13 Enseignants-chercheurs

6 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

85 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

- Licence Eco-gestion parcours marketing.
- Licence Eco-gestion parcours comptabilité contrôle et Système d'information.
- Master CCA
- Master CGAO
- Master Marketing Vente (Communication événementielle et digitale / Maketing du produit et des solutions innovantes)
- Master AE
- Master Mesc2A
- Master Recherche et Conseil en Management
- Master Management des Système d'information

Culture de l'IAE :

Excellence Qualité Proximité

Certifications et accréditations de l'IAE :

QUALICERT

Référents DD&RS :

- Eline NICOLAS, maître de conférences : eline.nicolas@univ-orleans.fr
- Marjorie SEZEUR, responsable administratif : marjorie.sezeur@univ-orleans.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

Les maquettes de formation intègrent toutes des éléments fondamentaux de durabilité dans une approche transverse, à la fois dans les enseignements mais aussi dans les projets.
S'agissant des enseignements, nous pouvons citer l'exemple du cours « conception et développement d'un produit » en M2 MPSI qui est orienté vers la conception et le développement d'un produit responsable, mais aussi les modules « économie circulaire » ou encore « concevoir des solutions numériques sobres et innovantes » dans le cours « diffusion des innovations » toujours au sein du master MPSI.
S'agissant des projets étudiants inclus dans les maquettes, nous pouvons citer l'organisation de séminaires et notamment celui du M2 MESC2A en 2025 « Végétalisation et Pet at work ».
Plus spécifiquement, 56% des formations proposent un cours spécifique dédié à une problématique de RSE (exemple : marketing éthique et responsable, licence gestion-marketing, pilotage de la performance extra-financière master CGAO, gouvernance et RSE master CCA…).
Dans une logique d'amélioration continue, la fresque du climat est intégrée depuis cette année 2025-2026 dans la maquette de licence éco gestion parcours marketing.

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

Les enseignants sont formés via l'activité de Recherche et le catalogue de formations de l'Université d'Orléans qui a, par exemple, permis à l'IAE de bénéficier d'une formation de « fresqueurs » afin d'animer des fresques du climat dans un cadre formel. Aujourd'hui l'IAE peut proposer, à tous ses responsables de formation, la possibilité d'organiser des sessions de fresques du climat pour leur promotion. Par exemple, les premières promotions à en avoir bénéficié, sont la L3 gestion-marketing, le M2 MESC2A et le M2 CGAO.
D'une manière générale, les problématiques de durabilité et de RSO sont abordées collectivement en directoire et ont permis une concertation qui a abouti à l'élaboration du second rapport RSE 2024, publié en 2025. Le prochain rapport RSE est en cours d'élaboration collective.

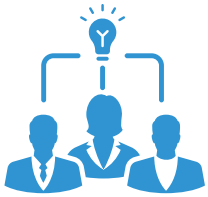
Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

La durabilité s'exprime particulièrement au travers des projets et des activités associatives, par exemple :

- Les collectes de dons du sang continuent à mobiliser la communauté étudiante. La dimension sociétale est particulièrement forte dans ce projet qui porte une attention accrue à la part des premiers dons des étudiants qui a atteint 54% lors de la collecte 2024-2025 grâce à une communication intense ;
- Le projet Roads porté par le master CED promeut la diversité, l'inclusion et l'accès à la culture en mettant en avant le street art. Ce projet s'engage à réduire l'impact environnemental grâce à des matériaux recyclés et soutient les associations des jeunes artistes ;
- L'outil ADERE (Auto diagnostic environnemental pour les Responsables d'Evénements), développé par l'ADEME, a été déployé dans le cadre de l'organisation des festivals ROADS et OVF. Cela a permis la rédaction de deux rapports de performance sociétale à destination des partenaires (FSDIE partenaire institutionnel et privé).
- Les responsables des associations ont pu bénéficier cette année d'une formation « Lutte contre les VSS (prévention, accompagnement et notions juridiques).
- S'agissant de l'activité associative, le BDE IAE Orléans joue un rôle privilégié dans la vie étudiante, la lutte contre l'isolement et vise à sensibiliser les étudiants aux enjeux sociaux et environnementaux ainsi qu'à créer un campus plus inclusif. Les vêtements identitaires du BDE ont été choisis dans des matériaux BIO et/ou recyclés.

- Le 26 mars 2026, l'IAE d'Orléans a organisé le premier OUAF CAMPUS DAY des universités de France. Lors de cette journée de sensibilisation à la médiation animale, étudiants, enseignants et personnels ont pu venir avec leur chien. Cette opération, centrée sur la santé mentale a rencontré un vif succès.

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

L'esprit général des recherches menées au sein du laboratoire Vallorem est axé sur la thématique de la performance globale et durable donnant lieu à une implication du laboratoire dans de nombreux contrats de recherches.

La RSE occupe une place centrale dans les recherches comme les dimensions éthiques. Afin de renforcer la visibilité des approches transverses RSE des travaux de l'ensemble de l'équipe, une réflexion collective à permis de reformuler les intitulés des axes de recherche, qui sont donc aujourd'hui :

- Transformations des collectifs, des organisations et des écosystèmes ;
- Valeur et responsabilité sociétale ;
- Gouvernance, performance et intelligence collective.

Dans leur traduction scientifique, l'esprit général de ces recherches est axé sur la thématique de la PERFORMANCE GLOBALE ET DURABLE, donnant lieu à une implication du laboratoire dans de nombreux contrats de recherche (Exemple : Projet OLOCAP – optimisation de la logistique des circuits courts alimentaires de proximité 2023-2027).

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

Les problématiques liées à la durablité sont prises en compte dans l'activité des chercheurs au travers d'angles très variés : inclusion, écosystème, crowdsourcing, normalisation AB, gouvernance et offre de soins, bien-être et spiritualité au travail, végétalisation du management, handicap, droits humains le long de la supply chain, management et art…
Ces problématiques prennent corps dans différents types d'activités : productions scientifiques mais aussi, participation à la fête de la Science, accueil de collégiens, organisation de colloques, diffusion scientifique vers tous les publics…

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Le laboratoire Vallorem regroupe les équipes des enseignants chercheurs des IAE d'Orléans et de Tours (à distance d'environ 100 km). La question de la mobilité est donc la question clef du laboratoire en termes de fonctionnement dans le champ de la RSE depuis de nombreuses années.
Le principe de fonctionnement retenu pour les réunions plénières (2/3 par an) et d'axes (3/an et par axe) est de priviligier les réunions en distanciel et de réserver les regroupements en présentiel aux évènements qui permettent des échanges entre collègues des 2 sites (ateliers, groupes de réflexion…).
Le laboratoire Vallorem détient le label HSR4R – Human Ressource Strategy for researcher, label de déontologie qui sert à protéger les recherches.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

L'IAE d'Orléans a élu en juillet 2025 un nouveau directeur, M. Samy MANSOURI qui a réafirmé la volonté d'inscrire la RSE au cœur de la stratégie de notre institut. Notre ambition est plus que jamais de former des étudiants conscients des enjeux écologiques contemporains afin qu'ils deviennent des professionnels et des citoyens actifs et responsables, attentifs aux conséquences environnementales, sociales et éthiques de leurs actions et de leurs décisions. La stratégie RSE de l'IAE d'Orléans repose sur 3 axes essentiels :

- responsabiliser les étudiants aux enjeux de la transition écologique et encourager leurs intitiatives ;
- favoriser les échanges entre les enseignants-chercheurs, professionnels et parties prenantes sur les thématiques de développement durable ;
- assurer un fonctionnement organsiationnel compatible avec les objectifs de développement durable régional et national.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

La stratégie RSE de l'IAE d'Orléans s'inscrit dans le schéma directeur « Développement durable et Responsabilité Sociétale 2025-2028 » adopté par le CA de l'Université d'Orléans le 11 juillet 2025. Elle est définie par l'équipe de direction sur la base d'une écoute attentive des attentes de nos parties prenantes externes et de la projection des membres de l'IAE d'Orléans. Elle constitue une feuille de route pour le déploiement de cette vision dans les activités de notre IAE.
Pour ce faire, les questions relatives à la RSE sont abordées en Directoire et permettent aux différents responsables de formations d'envisager les déclinaisons les plus favorables dans le contexte spécifique de chacun des diplômes : quelles actions peuvent être adaptées au champ de compétences et /ou au niveau d'études ? Les actions peuvent être inclues dans des enseignements ? …
Enfin, le suivi et l'animation des projets RSE transvers sont assurés par la responsable administrative et la référente RSE de l'IAE d'Orléans (ex. : pilotage des actions harmonisées, suivi des données , pilotage de l'élaboration du rapport RSE…).

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

L'IAE d'Orléans a édité son second rapport RSE. Il comporte les chapitres suivants :

- Gouvernance et stratégie RSE,
- Réseau des IAE,
- Université d'Orléans,
- Enseignements/cursus
- Etudiants
- Recherche.

Il présente à la fois des données documentaires mais aussi les résultats d'enquêtes spécifiques menées dans le cadre de son élaboration :

- enquête étudiants sur la mobilité, restauration, vie associative…
- enquêtes entreprises (exemple : importance des différents aspects de RSE dans la formation des étudiants, transition écologique, inclusion et diversité, gouvernance et éthique, contribution sociétale).
- des interviews des acteurs clefs de la RSE (directeur, enseignants-chercheurs, responsable administrative…),
- étude des maquettes,

- indicateurs RSE Qualicert…

Ce document est le résultat d'une collaboration de tous à l'IAE d'Orléans, il est donc à la fois un outil de communication pour nos parties prenantes externes (ex. : entreprises d'accueil de nos apprentis, institutionnels…) mais aussi un outil de pilotage interne nous permettant d'apprécier nos forces et nos points de progression dans une logique d'amélioration continue.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

L'IAE d'Orléans a introduit un enseignement de Développement durable il y a près de 20 ans, en 2006 à destination des étudiants de Master 1 marketing. Nos étudiants sont donc engagés de longue date dans une réflexion sur la responsabilité des entreprises et des organisations qui leur a permis de réaliser des missions de stages et d'apprentissages mais aussi de mener des projets innovants dans ce champ avec nos entreprises/organismes d'accueil et partenaires (associations sectorielles, par exemple en agro-alimentaire, ou professionnelles, par exemple en comptabilité). Les modifications de maquettes et les inititatives suivantes dans toutes nos mentions ont depuis deux décennies renforcé notre capacité à répondre aux besoins des parties prenantes en termes de compétences liées à la RSE. Enseignements mais aussi recherche scientifique, projets étudiants, organisation de séminaires… sont autant d'illustrations de notre expertise dans le domaine la durabilité et la RSO. Cette identification de notre expertise RSE auprès des partenaires nous permet une mobilisation forte lors de la conduite de projets exemple : soutien du groupe Mars Petcare lors du Ouaf Campus 2026.

Par ailleurs, en plus de nos activités liées à nos cœurs de métier enseignement-recherche, l'IAE s'engage dans une démarche responsable en qualité d'acteur local, par exemple dans le choix de ses fournisseurs et prestataires. Dans la mesure du possible, nous privilégions les entreprises locales offrant des produits issus de circuits courts. À titre d'exemple, nous collaborons principalement avec deux traiteurs, Tout&Bon et Déclicat&Scene, reconnus pour leur engagement dans une approche éco-responsable. Par ailleurs, lorsque nous avons recours à de la main-d'œuvre temporaire, notamment pour des réaménagements de locaux, l'IAE fait intervenir une association d'insertion professionnelle, renforçant ainsi la dimension sociale et solidaire de nos actions.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE

Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

Sur le plan financier, une augmentation de la ligne budgétaire de 1 000€ a été allouée aux projets RSE de 2026, ce qui porte à 3 000 € l'enveloppe globale. Par exemple, l'IAE d'Orléans a ainsi pu financer une exposition de posters scientifiques sur la médiation animale et le Pet at work lors du Ouaf Campus, qui sera ensuite présentée dans les différentes BU de l'Université.

Cet engagement vise à inciter et encourager les étudiants à s'impliquer activement dans cette démarche. Ces ressources financières supplémentaires s'ajoutent aux moyens matériels dont disposent l'IAE d'Orléans, notamment au travers de son implantation au sein de la faculté de Droit, Economie et Gestion (locaux associatifs, espcace et matériel de réception…).

Du point de vue des moyens humains, le travail mené par la responsable administrative et la référente RSE sur les questions transverses et notamment sur le rapport RSE qui compile l'ensemble de ces efforts fait l'objet, en partie, d'une exploitation pédagogique qui permet de renforcer les ressources ponctuellement

lorsque cela est pertinent. Les étudiants sont en effet incités à participer à tout ou partie de ces travaux, que ce soit dans le cadre des travaux proposés en cours ou dans des projets à choix volontaire.

Cette approche collaborative dans la valorisation des moyens humains s'appuie par ailleurs sur la volonté des membres de l'IAE de porter des projets ou de représenter notre institution. Par exemple, l'IAE s'engage à la journée Duoday dédiée à la promotion de l'inclusion des personnes en situation de handicap en milieu professionnel. Cette expérience a été renouvelée encore cette année. Cette expérience riche en rencontres et en échanges a été menée pour la deuxième année consécutive et sera reconduite l'an prochain. De même, des personnels IAE participent collectivement au nom de l'IAE aux foulées roses.

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Investissements durables >** L'équipement audiovisuel de la salle de réunion a été finalisé et permet de faciliter le travail à distance et de limiter les déplacements non essentiels.
- **Conception, construction, entretien de bâtiments >** L'IAE reste associé à la réflexion concernant les futurs locaux situés dans le quartier Madeleine, en centre-ville. À cet effet, un groupe de travail a été constitué pour étudier la question et formuler des propositions adaptées. Une visite de chantier a permis de présenter aux équipes le système de climatisation naturelle d'ouverture automatique de fenêtres en nocturne.
- **Consommation d'énergie et d'eau >** La consommation d'énergie et d'eau est comprise dans l'axe 4 « politique environnementale », objectif 1 « réduire l'empreinte carbonne de l'UO » du schéma directeur « développement durable et responsabilité sociétale 2025-2028 » de l'Université d'Orléans. Cela comprend par exemple la mise en place d'équipement sanitaires économes et la sensibilisation des usagers aux éco gestes.
- **Emissions carbone >** La consommation d'énergie et d'eau est comprise dans l'axe 4 « politique environnementale », objectif 1 « réduire l'emprunte carbonne de l'UO » du schéma directeur « développement durable et responsabilité sociétale 2025-2028 » de l'Université d'Orléans. Cela comprend par exemple l'installation de télécompteurs d'énergie pour assurer un suivi précis et l'installation de panneaux photovoltaïques..
- **Achats durables >** Une attention particulière est portée aux achats. A titre d'exemple, l'IAE a équipé son personnel enseignant et administratif en gourdes pour réduire les plastiques à usage unique et en doudounes pour répondre aux exigences de sobriété énergétique.
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation >** La consommation d'énergie et d'eau est comprise dans l'axe 4 « politique environnementale », objectif 2 « assurer une gestion durable des campus » du schéma directeur « développement durable et responsabilité sociétale 2025-2028 » de l'Université d'Orléans. Cela comprend par exemple le développement des filières de valorisation (compostage, recyclage) et la mise en place d'actions de sensibilisation (semaine européenne de la réduction des déchets).
- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens >** La consommation d'énergie et d'eau est comprise dans l'axe 4 « politique environnementale », objectif 1 « réduire l'empreinte carbone » du schéma directeur « développement durable et responsabilité sociétale 2025-2028 » de l'Université d'Orléans. Cela comprend par exemple l'évolution de la flotte automobile vers des véhicules électriques, finalisation et pérénnisation des infrastructures pour les mobilités douces et organisation d'actions de sensibilité (journée sans voiture, challenge Mai à vélo).

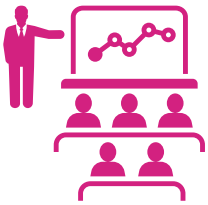
L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

L'actualisation du rapport RSE permet de poursuivre le recueil des données RSE, et notamment :
- les formations : Nombre d'heures d'enseignements dédiées et transverses.
- l'enquête étudiants (mobilité douce, installations infrastructures, accessibilité, restauration, gestion des déchets, instances, vie étudiante et associative).

- l'enquête partenaires (intérêt porté aux problématiques RSE, place de la RSE dans le cursus, thèmes privilègiès de RSE)
- …

Ces données viennent compléter les indicateurs RSE Qualicert et constituent des pistes d'amélioration continue qui sont soumises en directoire. A titre d'exemple, l'enquête étudiants a révélé que seulement 8% des étudiants de l'IAE connaissaient des associations étudiantes impliquées dans des thématiques sociales ou environnementales. Un groupe d'étudiants de L3 marketing a donc été chargé de mener une campagne digitale de mise en lumière de quelques associations concernées.

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

La politique RH de l'IAE s'inscrit dans l'axe 5 « Politique sociale et Qualité de vie au travail » du schéma directeur « Développement durable et Responsabilité Sociétale » 2025-2028 de l'UO qui comprend les objectifs suivants :

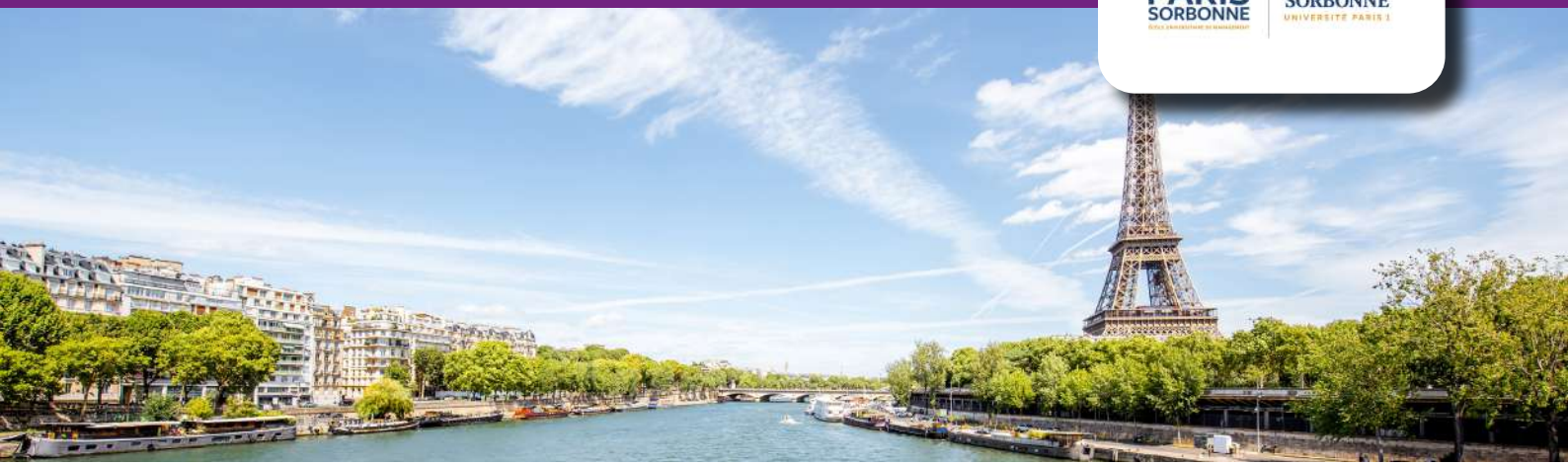
- Renforcer l'égalité Femme / Homme.
- Lutter contre toutes les formes de violences.
- Favoriser la diversité.

A l'échelle de l'IAE, nous maintenons nos préoccupations en termes de qualité de vie au travail :

- Mise en place d'un nouvel outil d'accueil des nouveaux arrivants, tant en ce qui concerne les enseignants-chercheurs que le personnel administratif : création d'un livret d'accueil.
- Volonté de préserver et favoriser la forte proximité entre toutes les catégories de personnel et les étudiants qui font un des atouts majeurs de notre IAE compte tenu de sa petite taille.
- Durant le Ouaf Campus Day, le service administratif de l'IAE a pu accueillir 2 chiens ce qui a permis de créer du lien.
- Mobilisation de travaux de différents chercheurs de l'IAE sur la QVT (des travaux précédemment publiés portant sur la méditation sont intégrés à des enseignements sur le bien-être au travail).
- Déménagement à venir sur un nouveau site universitaire en construction qui devra répondre aux besoins des futures générations d'utilisateurs (personnels et étudiants). Des membres de l'IAE participent au projet depuis son lancement (ex. : définition des éléments de l'appel d'offre aux architectes) jusqu'aux derniers développements (ex. : signalétique).

L'intérêt pour les questions de redéfinition d'espaces de travail actuels et futurs plus flexibles (et donc plus ajustés et plus sobres) et davantage tournés vers le bien-être au travail (création d'une salle de convivialité, organisation d'une journée cohésion…) est croissant au sein de l'équipe. C'est un point qui est régulièrement à l'ordre du jour des Directoires et qui est extrêment fédérateur. Les réflexions que nous menons collectivement sur la manière de répondre à nos besoins de sobriété, flexibilité, inclusion par l'espace de travail, bien-être… pour améliorer notre environnement de travail s'alignent dans la pespective du déménagement sur le nouveau site reporté en 2027.

15 | IAE PARIS-SORBONNE



ZOOM SUR L'IAE PARIS-SORBONNE...

2 800 étudiants

29 Enseignants-chercheurs

14 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

320 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

45 diplômes de la Licence au Doctorat, en formation initiale, en alternance et en formation continue :

Culture de l'IAE :

Ancré dans des valeurs humanistes d'égalité des chances, de démocratisation de la réussite et d'esprit de progrès, l'IAE Paris-Sorbonne Business School contribue ainsi au développement des connaissances et à leur transmission aux organisations, tant à travers ses actions de formation que de sa recherche.

Certifications et accréditations de l'IAE :

QUALICERT

Référents DD&RS :

- Nathalie LALLEMAND-STEMPAK:
  nathalie.stempak@iae.pantheonsorbonne.fr
- Philippe EYNAUD:
  philippe.eynaud@iae.pantheonsorbonne.fr
  ddrse@iae.pantheonsorbonne.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

Parce qu'il est essentiel de former des managers responsables et conscients des préoccupations sociétales, l'IAE Paris-Sorbonne a à cœur d'intégrer la transition sociale et environnementale au sein de ses enseignements, de manière transversale, dans l'ensemble de ses programmes de formation. L'ensemble des diplômes intègrent dans les syllabus la dimension durabilité et RSO. Sur les aspects VSS et autres questions sociétales, environ la moitié des diplômes ont des apports en terme de connaissances. L'IAE s'est engagé à ce que tous les diplômes soient couverts sur l'ensemble des enjeux à l'horizon 2026.

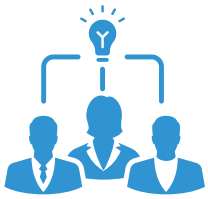
Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

L'ensemble des enseignants va suivre une formation de deux jours, organisée en partenariat avec le campus de la transition. Pour l'instant, la moité des enseignants l'a déjà suivie. Une deuxième session est prévue en Avril pour les enseignants restants.

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Tous les séminaires d'intégration proposent des activités en lien avec les questions de durabilité : fresque du climat, fresque des nouveaux récits, atelier 2tonnes…

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

L'ensemble des chaires de l'IAE Paris-Sorbonne a mis en place des axes de durabilité et RSO dans lesquels les enseignants-chercheurs sont invités à s'investir. Cela permet notamment sur ces thématiques une perspective transversale sur l'ensemble des chaires.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

Nous avons identifié 3 objectifs du développement durable prioritaires pour nous et nous sommes en train de recenser le nombre de publications qui contribuent à ces ODD : 8 (travail décent), 12 (consommation et production responsable et 17 (partenariat).

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Un référent DDRS a été nommé au sein du laboratoire pour coordonner la mise en œuvre du schéma directeur DDRS qui prévoit notamment de repenser les mobilités et d'inciter davantage la recherche sur ces questions.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

Un schéma directeur a été rédigé avec l'aide d'un cabinet spécialisé. Il définit les priorités stratégiques sur les trois ans à venir et fournit un agenda de travail pour la mise en œuvre de ces priorités.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

En 2020, deux chargés de mission ont été nommés sur les questions de durabilité et RSO et une directrice adjointe a été nommée en 2021 pour prendre en charge les responsabilités relatives à ces enjeux. Chaque année un rapport qui rend compte des différentes actions menées au cours de l'année écoulée est présenté au conseil d'administration (CA).

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

Le service communication de l'IAE accompagne la stratégie par des campagnes de communication en interne et en externe. Ces questions sont abordées lors des conférences de presse d'Eric LAMARQUE. Des logos ont été définis et sont utilisés pour accompagner ces communication.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

Un partenariat a été signé avec le ESSPACE qui est un tiers lieu solidaire pour faire vivre les axes de durabilté et de RSO de l'IAE Paris-Sorbonne. Des tarifs particuliers sont offerts aux étudiants pour qu'ils fréquentent ce lieu et ils sont sensibilisés aux activités solidaires qui y ont lieu. Des professeurs sont également invités à organiser des évenements ou des réunions dans ce lieu avec les étudiants.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE

Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

L'IAE consacre un budget pour les actions de RSE qui s'élève à environ 90 000 euros. Par ailleurs, un poste d'alternant a été ouvert en 2022 et un demi-poste de personnel administratif est en cours de création.

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

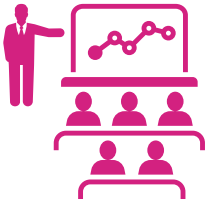
- **Conception, construction, entretien de bâtiments >** Nous avons un déménagement prévu en novembre 2025 ou janvier 2026, en tant que locataire, dans un bâtiment certifié par la Building Research Establishment Environmental Assessment Method (BREEAM). Nous avons fait part au bailleur de nos attentes en termes de durabilité pour qu'il en tienne compte dans ses travaux de rénovation en vue de notre installation.

- **Consommation d'énergie et d'eau >** En 2019, installation de robinets à bouton poussoir et de fontaines à eau (froide et chaude) pour la consommation des étudiants et du personnel. Installation de lampes LED dans toutes les circulations.
- **Émissions carbone >** Mise en place d'une compensation labellisée Bas Carbone (LBC) des émissions liées au transport aérien des étudiants et des personnels enseignants en lien avec le ministère de la transition écologique à partir 2019 renouvelée chaque année avec l'accompagnement du CNPF.
- **Achats durables >** Mise en place d'un programme d'achat responsable dans le cadre des appels d'offres (traiteurs, mobilier, goodies…)
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation >** Tri sélectif de déchets dans les parties communes. Suppression des corbeilles dans les salles de classe à partir de fin 2025.
- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens >** Création d'un groupe de travail sur les mobilités programmé au printemps 2025.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Travail en cours en lien avec le schéma directeur DDRS adopté en janvier 2025 et le processus de certification AACSB lancé au printemps 2024.

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

Un référent DDRS a été nommé pour chaque service pour coordonner la mise en œuvre des actions DDRS et remonter les informations nécessaires au pilotage.

16 | IAE PAU BAYONNE

ZOOM SUR L'IAE PAU-BAYONNE...

610 étudiants

18 Enseignants-chercheurs

12 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

145 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

1 licence
14 masters
1 DU

Référents DD&RS :

- Meriem MENGI : meriem.mengi@univ-pau.fr

Culture de l'IAE :

Une culture à la croisée entre :
L'esprit d'une Ecole en management :
-Rechercher l'excellence : proximité, innovation, suivi, sélection ;
-Valoriser le potentiel de nos étudiant.e.s : savoir-faire, savoir-être, faire-savoir ;
-Donner l'envie d'entreprendre : immersion professionnelle, alternance, groupes projet ;
-Ouvrir le champ des possibles : mobilité internationale, intégration dans des réseaux, insertion professionnelle ;
Et des valeurs universitaires :
-Associer les atouts d'une grande école aux valeurs de l'université : lien formation / recherche, ouverture d'esprit, diversité, coût de l'inscription, reconnaissance des diplômes ;
-Mobiliser gratuitement les services universitaires : Documentation, santé, international, sport et culture, restauration, etc.

Certifications et accréditations de l'IAE :

Certification Qualicert
Label Happy At School
Label DD&RS (au niveau de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour)

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

La durabilité et la RSO font partie intégrante du projet de formation de la Licence en Management Durable des Organisations dont la deuxième année s'est ouverte à la rentrée 2025.
Dans les 15 autres formations de masters et DU, la durabilité et la RSO sont abordées soit de façon ciblée dans certains modules d'enseignement (Développement durable territorial, Sustainable supply chain, etc.), soit de façon transversale et en particulier à travers la gestion de projets.

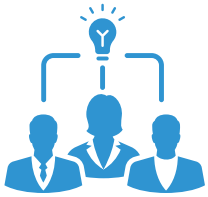
Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

Les personnels enseignants bénéficient du catalogue de formation proposé par l'université de rattachement, l'Université de Pau et des Pays de l'Adour.
De plus, l'IAE Pau-Bayonne propose des formations ponctuelles pour aller plus loin sur certains sujets, comme une fresque thématique lors de la journée des personnels.

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

A travers la gestion de projets, nos étudiants créent de nombreux événements autour de la durabilité en plus de leurs cours (sujets en lien avec la qualité de vie au travail, la solidarité, les actions caritatives, l'impact environnemental, etc.).
A ce jour, nous n'intégrons pas les activités péri ou extra-scolaires dans le cadre de la structuration institutionnelle de nos actions en durabilité, ces activités restent à la libre discrétion de chaque étudiant.

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Le projet du laboratoire de recherche en management (LIREM) associé à l'IAE Pau-Bayonne permet d'intégrer l'ensemble des axes de recherche de ses membres en les structurant sous le prisme d'un management adapté à une organisation durable (pour plus d'informations, voir https://lirem.univ-pau.fr).

Les thématiques de recherche portent soit sur les parties prenantes internes, soit sur les parties prenantes externes, et abordent les principaux axes de recherche suivants :

- améliorer la santé et le bien-être au travail des salariés,
- préserver l'environnement de tous,
- faciliter la vie des usagers,
- orienter les choix de long terme des entreprises et des organisations.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

Les problématiques liées à la durabilité sont prises en compte dans les activités des chercheurs principalement via les axes de recherche eux-mêmes (voir projet du laboratoire LIREM).
Fin 2025, une chaire de Professeur junior « Management & Economie Circulaire » a vu le jour au sein du laboratoire, illustrant la collaboration fructueuse entre l'IAE Pau-Bayonne et le LIREM et plus largement, la politique universitaire de recherche dans le domaine DDRS.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

La grande majorité de nos rencontres est organisée en format hybride pour limiter les déplacements tout en permettant l'intégration des équipes multi-sites.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

Depuis plusieurs années, l'IAE Pau-Bayonne intégre dans ses objectifs une volonté forte de participer en tant qu'Ecole Universitaire de Management à la transition environnementale et sociale. Les actions dans le domaine DD&RS font donc partie intégrante de la stratégie de l'IAE Pau-Bayonne menant notamment à des évolutions de son portefeuille de formation. Mentionnons par exemple l'ouverture de la Licence en Management Durable des Organisations en 2024, le projet d'ouverture d'un master en DD&RS à court-terme, outre l'évolution des contenus des autres formations déjà existantes.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

En 2022, la fonction de référente RSU avait été créée à l'IAE Pau-Bayonne. En 2025, cette fonction a évolué vers une mission RSU dont les progrès sont évalués au cours des réunions de direction de l'IAE.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

En ce qui concerne les parties prenantes internes, il s'agit surtout de co-construire avec elles des actions dans le domaine DD&RS au-delà de communiquer sur ces actions.
En ce qui concerne les parties prenantes externes, plusieurs outils sont utilisés pour communiquer sur la politique et les actions de l'IAE Pau-Bayonne dans le domaine DD&RS : le rapport d'activité, des newsletters, des campagnes de communication ciblée, etc. avec comme canaux de communication le site internet, le mailing, les réseaux sociaux et des événements (conférences, tables rondes, cérémonie des diplômés, etc.).

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

Un nombre croissant de partenariats porte sur les sujets DDRS du fait des évolutions du portefeuille de formation. Ainsi, un nombre croissant de mises en situations professionnelles (stages, alternance, projets

étudiants, etc.) portent sur ces thématiques dans leurs contenus.

Par ailleurs, l'IAE Pau-Bayonne organise régulièrement des tables rondes et des « RDV du management » pour animer son réseau de partenaires, dédiant certaines de ces rencontres à des sujets en lien avec le DD&RS.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE

Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

Le premier levier et le plus impactant reste l'évolution des contenus et de l'offre de formation elle-même pour aider nos étudiants à construire des carrières impactantes dans ce domaine.
D'autres leviers pour soutenir l'engagement des étudiants en faveur du DD&RS existent, comme des subventions initiales pour aider chaque projet étudiant à développer ses actions.

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Achats durables >** Mise en application des politiques universitaires et nationales dans ce domaine, en privilégiant autant que possible des solutions locales.
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation >** Mise en application des politiques universitaires incluant des nudges.
- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens >** Accès à la flotte de véhicules électriques de l'université, grande majorité des réunions accessible en format hybride pour limiter les déplacements, quelques événements sont organisés uniquement en présentiel lorsque l'enjeu stratégique ou d'intégration des personnels multi-sites est trop important, Possibilité de cours en visio pour conserver des interventions riches dans nos formations tout en limitant l'impact environnemental de déplacements sur de grandes distances.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Depuis septembre 2025, l'IAE Pau-Bayonnes s'est doté d'une mission RSU pilotée selon les axes du label DDRS obtenu par l'Université de Pau et des Pays de l'Adour, à savoir : Enseignement & Formation, Environnement, Politique sociale, Recherche & Innovation, Stratégie & Gouvernance. Chaque volet contient plusieurs variables stratégiques, elles-mêmes découpées en plusieurs domaines d'actions. Plusieurs propositions concrètes ont été formulées et sont suivies pour chacun de ces domaines.

17 IAE POITIERS

ZOOM SUR L'IAE POITIERS...

1870 étudiants

43 Enseignants-chercheurs

12 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

219 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :
Licence-Master-Doctorat

Référents DD&RS :
- Gautier ARNAUD : arnaud.gautier@univ-poitiers.fr

Culture de l'IAE :

L'IAE de Poitiers se distingue par son engagement ferme et multiple : auprès des territoires, à l'international, et envers la société. Cet engagement se manifeste à travers plusieurs valeurs clés qui sont cultivées au sein de l'institution : l'esprit d'équipe, la volonté d'aller de l'avant, le goût de l'excellence, l'ouverture au monde et une croyance profonde en l'égalité des chances. La réussite dans leurs parcours de formation, la valorisation des contextes culturels, des modes d'accès variés aux diplômes sont donc primordiaux. Ces valeurs constituent le socle sur lequel l'IAE de Poitiers forme les décideurs de demain et correspondent aux Objectifs de Développement Durables 4,5, 8, 9, 10, 16, 17

Certifications et accréditations de l'IAE :
Certification Qualicert
Label DD&RS

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

La stratégie de l'IAE vise à former des managers experts, éclairés et responsables, capables d'intégrer maîtrise technique, sens critique et engagement éthique. Elle encourage une compréhension globale des organisations et prépare des professionnels aptes à décider avec discernement, à innover durablement et à assumer pleinement leurs responsabilités dans un monde complexe.
Pour la rentrée prochaine, déploiement d'un programme de 3 jours pour tous les étudiants de M1 autour de la RSE et du développement durable. Depuis 2025, toutes les filières proposent une simulation de gestion aux étudiants autour de la question de la décarbonation des activités.
Plus d'une centaine de modules de cours orientés tout ou partie autour de la RSO.
Projets étudiants.

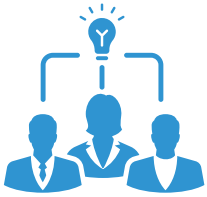
Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

Depuis septembre 2025 la RSO au sein de l'IAE se structure autour d'une fonction de référent et d'une équipe dédidée aux thématiques transversales. Par ce biais, plusieurs actions d'accompagnements sont mises en œuvre, notamment lors des réunions enseignants, lors d'atelier durant les événements clés de l'année (rentrée universitaire, réunion de janvier…).

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Dans le cadre de ses activités périscolaires, l'IAE s'appuie sur l'engagement de deux associations étudiantes qui contribuent activement à la promotion des enjeux de développement durable et de responsabilité sociétale. Par ailleurs, une dizaine d'événements consacrés à la RSE sont organisés chaque année. Ces initiatives permettent de sensibiliser les étudiants aux enjeux environnementaux et sociaux, tout en favorisant leur implication concrète dans des actions responsables au sein de l'établissement.

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Les travaux de recherche au sein de l'IAE (laboratoire CEREGE) se décline autour de quatre thématiques. Parmi elles les équipes COMIN, DOORS et MPT intégrent des enjeux DD/RSO.
L'équipe Culture, cOnsommation, Médiations Images et Numérique (COMIN) s'intéresse notamment aux enjeux de genre, d'âge, de classe sociale et de handicaps en lien avec les usages/la production de contenus numériques, notamment des applications de self-tracking en matière de santé. Elle accorde également une attention particulière aux risques liés aux usages et à leur régulation.
L'équipeDynamique Organisationnelle, Outils, Régulation et Société (DOORS) s'intéresse aussi aux impacts sociaux des outils, des règles et des dynamiques organisationnelles. Les démarches de RSE, de management social et le fonctionnement des organisations de l'économie sociale et solidaire (OESS) sont des champs abordés par l'équipe DOORS.
La thématique Management Public et Territoires (MPT) a pour projet l'étude des évolutions et transformations

des organisations publiques afin de comprendre les conséquences qui en découlent, mais aussi, dans une logique de recherche-intervention, d'accompagner ces organisations. L'objectif scientifique de la thématique MPT est de questionner le rôle des nouvelles pratiques et leurs effets pour l'organisation publique et ses parties prenantes, que ces dernières relèvent de la sphère publique aussi bien que privée.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

Dans le cadre des actions en matière de développement durable, un bilan carbone 1.5 appliqué aux activités de recherche a été réalisé. Ce travail s'est accompagné d'un recensement des projets et productions scientifiques en lien avec les Objectifs de développement durable (ODD) définis par l'Organisation des Nations unies. Par ailleurs, un dispositif de fléchage des demandes d'engagement a été mis en place, intégrant plusieurs critères d'évaluation, dont l'impact carbone, afin d'orienter les décisions vers des pratiques plus responsables.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Les enjeux RSO/DD sont discutés au sein du laboratoire lors de l'assemblée générale et présentés par le référent DD. Par ailleurs, lorsqu'un sujet spécifique se présente, le référent DD l'intègre à l'ordre du jour des réunions du bureau du laboratoire. Les principaux enjeux portent sur les items suivants : déplacements des chercheurs, alimentation et traiteur lors des événements, ainsi que les pratiques éthiques de la recherche.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

L'IAE de Poitiers place au cœur de son projet pédagogique, l'objectif de former des managers compétents, responsables et éclairés, conformément à l'Objectif de Développement Durable (ODD 4), pour garantir une éducation de qualité, inclusive et équitable pour tous. Cet objectif se traduit par une offre de formation ambitieuse, orientée spécifiquement vers les étudiants et apprenants, en leur fournissant les compétences et connaissances nécessaires pour évoluer dans un environnement professionnel en constante mutation, tout en intégrant des principes éthiques et responsables dans leurs pratiques managériales. L'IAE aspire ainsi à former des leaders capables de prendre des décisions stratégiques qui favorisent une prospérité inclusive, et non seulement la réussite économique des entreprises, mais également le bien-être des communautés, l'environnement et la société dans son ensemble. En 2028, cette approche se traduira par l'introduction de modules spécifiques, où les étudiants travailleront à la fois sur des scénarios réels et des simulations de gestion afin de se confronter aux dilemmes éthiques rencontrés par les managers dans leur quotidien professionnel.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

Depuis la rentrée 2025-2026, la direction de l'IAE a mis en place un poste de référent RSO en plus des fonctions de référents handicap et référents violences sexuels et sexistes. Le référent RSO participe au comité stratégique de l'IAE, le dialogue est ainsi facilité avec la direction de l'IAE et permet une présentation des actions en cours. Par ailleurs, l'action du référent se structure autour d'une équipe RSE

avec qui la direction est en étroite relation, de sorte que la direction est régulièrement mise au courant de l'avancement des actions. Ces deux canaux de dialogue permettent de planifier les différentes phases de collecte d'informations, d'ateliers et d'évenements autour de la DD/RSO.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

En matière de communication interne, la RSO est abordée lors des réunions mensuelles des enseignants ainsi que lors des réunions réunissant l'ensemble du personnel.
En communication externe, le service communication de l'IAE valorise les actions menées à travers des publications sur les réseaux sociaux..

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

Nous n'avons pas formalisé nos partenariats sur des critères relatifs à la durabilité et la RSO, mais c'est un sujet en discussion. Pour autant nous faisons en sorte de structurer nos partenariats avec les entreprises, les institutions publiques et les universités dans le sens d'une implication et d'un renforcement d'une éducation et d'une pratique de gestion responsables.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE

Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

Pour cette première année de formalisation le budget dédié à la RSO est d'un peu plus de 30000 euros. Cela comprend l'organisation de plusieurs conférences et tables rondes ayant trait à des enjeux DD/RS. Ce budget intégre également la réalisation du premier bilan carbone de l'établissement avec l'accompagnement de WeCount. L'IAE est également en cours de labellisation du dispositif PRME.

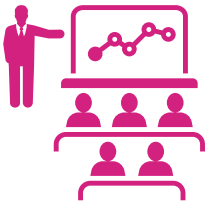
Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Consommation d'énergie et d'eau >** Amélioration de l'équipement technique (ensemble des robinet est équipé en détecteurs de mouvements pour réduire la conso). Inspection annuelle du réseau d'eau.
- **Emissions carbone >** Pour la formation à distance l'IAE limite les regroupements sur site; plateforme de covoiturage interne, charte du télétravail ; Véhicule électrique.
- **Achats durables >** Allongement de la durée de vie des équipements informatiques avant remplacement.
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation >** L'IAE a drastiquement réduit le nombre de fascicules imprimés à destination des étudiants en formation à distance.
- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens >** L'IAE dispose d'un véhicule électrique pour les déplacements professionnels. Plateforme de covoiturage interne à l'Université. Mise à disposition de vélo électrique pour le personnel.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Nous avons rencensé l'ensemble des enjeux et des indicateurs RSO sur la base des pratiques diffusées par le réseau IAE-France et en cohèrence avec le schéma DD de l'Université de Poitiers. 23 indicateurs ont été identifiés et qualifiés selon le niveau de maturité de l'IAE. Nous avons fait le choix de priviliger 15 de ces indicateurs et de les mettre en lien avec notre trajectoire de diminution carbone, socle de notre démarche.

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

L'IAE de Poitiers met en œuvre une politique de ressources humaines inclusive et proactive, fondée sur l'accompagnement et le développement des personnels. Un suivi individualisé de carrière est assuré via des entretiens annuels, complété par un dispositif de tutorat facilitant l'intégration des nouveaux arrivants. L'institut propose un large accès à la formation (langues, bureautique, sécurité, plateforme Go Fluent, catalogue IRIS) ainsi qu'une préparation aux concours, favorisant l'évolution professionnelle et la réduction des inégalités.

Des mesures de qualité de vie au travail sont également déployées : télétravail, aménagements ergonomiques, accompagnement du handicap, médecine préventive et cellule d'écoute. Un référent égalité-diversité veille à un environnement respectueux. Enfin, des événements conviviaux renforcent la cohésion et contribuent à un cadre de travail inclusif et dynamique.

18 | IGR-IAE RENNES

ZOOM SUR L'IGR-IAE RENNES...

1150 étudiants

61 Enseignants-chercheurs

260 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

Licence 2 et licence 3 : Gestion

Master :
- Comptabilité-Contrôle-Audit
- Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel
- Gestion des Ressources Humaines
- Finance
- Gestion de Production, Logistique, Achat
- Marketing et Vente
- Management et Administration des Entreprises

Diplôme d'Université :
- DU Audit Financier et Audit de Durabilité
- DU Etudiant Entrepreneurs (D2E)
- DU Recherche en Management

Doctorat

Certifications et accréditations de l'IAE :

QUALICERT
Label BSIS
Label DD&RS (au niveau de l'Université de Rennes)
Produit en Bretagne

Référents DD&RS :

- Maud DANIEL-CHEVER, Enseignante Chercheuse marketing et chargée de mission DDRS à l'IGR-IAE Rennes : maud.danielchever@univ-rennes.fr
- Clémence CHOUANNIERE, alternante chargée de projets pôle Entrepreneuriat et pôle DDRS

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

Former des managers responsables est au cœur de notre mission. En 2025, 90% des étudiants en FI ou en FA ont suivi un ou plusieurs cours sur la RSE et les ODD sous forme de modules de cours classiques, d'atelier, de conférences, de projets transversaux avec des partenaires.
Tous les étudiants de L3 et M1 seront formés à ces enjeux d'ici leur diplomation.

Notre politique DD&RS s'articule autour de 4 objectifs :
1/ Former les personnels aux transitions environnementales et sociétales ;
2/ Développer des cours sur les grandes transitions et enrichir l'offre (En 2026, création d'un module de formation sur la biodiversité et 2 nouvelles formations courtes sur le management soutenable des équipes et la communication responsable) ;
3/ Encourager l'innovation pédagogique (ouvrages, recherches sur l'anthropocène, l'éco-anxiété) ;
4/ Proposer des activités transversales (fresques, MOOC, projets interdisciplinaires, conférences…).

L'objectif est de donner aux étudiants les clés pour comprendre le monde et agir en responsabilité dans les organisations.

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

Une enquête a circulé dans le corps professoral pour identifier la prise en compte de ces sujets dans les cours et les difficultés de chacun pour intégrer ces questions. Pour former et proposer des solutions aux enseignants, plusieurs actions ont été mises en place :

- Participation à un groupe de travail transdisciplinaire de l'université de Rennes sur la pédagogie des TES
- Participation d'une enseignante à un parcours de formation TES afin de devenir référente sur ces questions
- Création d'un groupe de Travail pédagogie TES à l'IGR-IAE Rennes pour partager les bonnes pratiques et intégrer les compétences TES du référentiel IAE France et Université Rennes dans les formation.
- Mise en place par l'Université d'une formation «TES - Sensibilisation aux enjeux écologiques et sociaux», obligatoire pour les personnels arrivants et sur inscription pour les personnels souhaitant se former (dont IGR-IAE Rennes).

En plus de ce cadre, l'ensemble du personnel peut participer à des ateliers de formation organisés pendant l'année. En 2025 : fresque du climat, fresque de l'eau, conférences sur les énergies renouvelables, atelier de formation de lutte contre le harcèlement et les discrimination, jeu sur la biodversité…

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

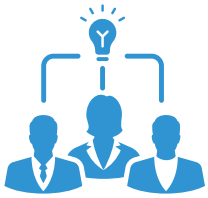
Les enjeux DDRS font partie intégrante de la vie associative de l'IAE : chaque association étudiante doit les intégrer à son rapport d'activité annuel, et les événements respectent des engagements en matière d'environnement et de prévention. Les étudiants organisateurs sont formés à ces enjeux.

Certaines associations mènent aussi des actions de terrain : clean walks, collectes de sang, soutien scolaire ou maraudes.

Des conférences sont également organisées en dehors du temps scolaire :

- Évènements grand public : Cycle de conférences sur les énergies avec des partenaires (CAFA, ADEME,…), exposition de photos dans les locaux « Vision du Monde » sur la perception du handicap, Atelier conférence sur les discriminations et le harcèlement, Table-ronde sur la RSE dans les métiers du Management
- Des conférences organisées par les diplômes avec des spécificités disciplinaires : décarbonation des chaines logistiques, Marketing et Sobriété, « Les travailleurs en situation de handicap : un sujet maitrisé par les RH ? ».

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Les axes de recherche de laboratoire CREM-IGR dont dépendent la majorité des chercheurs de l'IGR-IAE Rennes portent sur la santé, l'environnement, numérique et entrepreneuriat. 2 de ces quatre thèmes traitent de façon explicite de durabilité.

- en ce qui concerne l'environnement, peuvent être cités les exemples suivants : la consommation écoresponsable et durable, la gestion des déchets dans les entreprises et les organisations, la performance environnementale des entreprises et des organisations, les pratiques pro environnementales et durables des et dans les organisations, le reporting ESG.
- en ce qui concerne la santé, peuvent être cités les exemples suivants : le bien-être, le moral et la santé des individus (dirigeants, entrepreneurs, franchisés, managers, salariés …) dans les entreprises et les organisations, les comportements « à risque » des individus en matière d'alimentation et de consommation d'alcool, les individus en situation de vulnérabilité et/ou handicap dans les entreprises et les organisations, les professionnels de santé et management dans les établissements de santé (hôpitaux, EPHAD …)

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

En plus de publications sur le sujet et de nombreux évènements scientifiques organisés, plusieurs enseignants-chercheurs de l'Institut inscrivent leurs activités de recherche dans le cadre de deux Chaires de la Fondation de l'Université de Rennes. Ces recherches ont des impacts locaux et régionaux sur les pratiques des organisations.

D'une part, la Chaire « Vivre ensemble » a pour objectif de faire du « vivre ensemble en partenariat avec des acteurs locaux tels que le Crédit Agricole d'Ille-et-Vilaine, Legendre, Ouest-France, Rennes Métropole … La titulaire de cette chaire est Anne Joyeau (depuis 2022).

D'autre part, la Chaire « Aliments et bien manger » met l'innovation au cœur des problématiques qui relient l'alimentation, la santé, la médiation et le numérique avec des acteurs locaux tels que le Crédit Agricole d'Ille-et-Vilaine, la Région Bretagne, Rennes Métropole, l'Institut Olga Triballat.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

En 2022, le laboratoire de Recherche CREM auquel est associé la quasi-totalité des enseignants-chercheurs de l'IGR-IAE Rennes a calculé son bilan carbone. Ce bilan a été réalisé via l'outil GES 1point5 et a pris en considération 6 domaines d'émissions :

- Les bâtiments
- Les achats
- Le matériel informatique
- Les véhicules
- Les missions
- Les déplacements domicile/travail

Le laboratoire CREM CNRS a établi une charte concernant les déplacements des enseignants-chercheurs :

« Les déplacements professionnels représentent le principal poste de pollution pour un laboratoire en sciences sociales comme le CREM. Il s'avère donc impératif de mettre en place des règles de déplacement davantage vertueuses au plan environnemental [...]. De manière très concrète, le CREM s'attachera à réduire le nombre et la distance des déplacements effectués par ses membres. Les déplacements professionnels ne seront réalisés que s'ils s'avèrent nécessaires. Ils seront par ailleurs prioritairement effectués en train; sauf dérogation, le déplacement en avion sera dorénavant interdit pour des destinations accessibles en moins de 4 heures de train. »

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

La stratégie DD&RS s'est structurée autour de plusieurs axes **:**

- Au niveau pédagogique :
  - Former les personnels enseignants et administratifs
  - Développer des cours et modules spécifiques sur les grandes transitions
  - Encourager l'innovation pédagogique

- Au niveau de la recherche :
  - Développer des travaux de recherche en lien avec les transitions
  - Accompagner les acteurs du monde socio-économique dans les défis des grandes transitions.

- Au niveau organisationnel :
  - Structurer la gouvernance avec un chargé de mission DD&RS, des comités de pilotage et des reporting réguliers,
  - Mobiliser les parties prenantes (associations étudiantes, réseau Alumni, entreprises partenaires) ;
  - Réduire nos externalités négatives ;
  - Soutenir et suivre activement la politique DD&RS de l'Université de Rennes ;

- Au niveau sociétal :
  - Proposer des formations d'excellence en management pour des étudiants issus de tous les milieux ;

- Promouvoir une culture inclusive et éthique sur le campus auprès des étudiants et des personnels.

Cette politique DD&RS de l'IGR-IAE Rennes n'est pas totalement indépendante de celle mise en place par l'Université de Rennes. En effet, l'Université de Rennes a obtenu en 2019 le label DD&RS pour la période 2023-2026, valorisant sa démarche de transition environnementale et sociétale.

En 2025, L'université de Rennes a publié son Plan de Transition de l'Université de Rennes 2025 - 2030. Concrètement, le plan s'articule autour de 34 actions structurées en 5 axes majeurs : Stratégie et gouvernance, Formation et réussites, Recherche et innovation, Vie de campus, Politique sociale et ressources humaines.
Ce plan trace une orientation sans équivoque : construire ensemble une université robuste, ouverte et solidaire, au service d'un monde juste, sûr, durable et désirable.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

Plusieurs organes participent à cette gouvernance :

- Un chargé de mission DD&RS est dédié à l'animation et à la coordination des projets DD&RS, garantissant leur intégration cohérente au sein de l'établissement. Ce chargé de mission fait également partie du codir de l'institut.
- Une alternante engagée depuis septembre 2025 aux cotés de la personne chargée de mission DD&RS.
- Un groupe de travail Pédagogie TES composé de personnels enseignants guide les actions pédagogiques
- Une cellule et des référents Santé Prévention - Handicap est responsable de la qualité de vie des personnes en situation de handicap ou des personnes en situation de discrimination.
- Une commission « Sensibilisation & prévention des risques » : Un groupe d'étudiants du BDE dédié à la sensibilisation aux enjeux de santé et prévention auprès des étudiants.
- Une équipe dédiée au DD&RS au sein du réseau des diplômés (IGR Alumni) favorise la continuité de l'engagement au-delà de la formation initiale.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

Nous avons une page web dédiée à la mise en avant de nos engagements, actions, labellisation. Une reconstruction de la page web DD&RS est en reflexion afin de la rendre plus attractive et actualisée. Nous profitons aussi du mois de Developpement Durable d'IAE FRANCE pour mettre en avant nos actions (formations, évènements…) sur nos réseaux sociaux et via le réseau.
En interne, la communication auprès des équipes se fait lors de réunions mensuelles essentiellement.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

Nous sommes membres du réseau Produit en Bretagne, qui regroupe 400 entreprises partenaires. Le réseau est très engagé sur le sujet de la durabilité. C'est un moyen pour nous de nous rapprocher des acteurs qui font l'économie responsable au niveau de notre territoire.

L'IGR-IAE Rennes favorise les actions menées avec divers partenaires :

- Mise à profit des partenariats du réseau des IAE (LPO, L'Oréal Paris) pour développer des actions (sensibilisation sur divers sujets).
- Forum Séisme à Rennes
- Atelier Sobriété avec l'ADEME pour des ateliers sur la sobriété
- Parcours et atelier de formation avec les Halles en Commun…

ENGAGEMENT ET PILOTAGE

Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

Moyen humains : l'IGR-IAE Rennes a recruté un alternant pour travailler sur ces enjeux en 2022-2023, puis en 2025-2026, un enseignant-chercheur est chargé de mission sur cette question.

Moyens financiers : Les moyens mis en place dépendent des projets portés par les personnels et les étudiants (financement des projets associatifs, financement pour l'organisation de conférences, financement de projets de recherche, financement de projets interne à l'établissement (collecte de déchets organiques, achat de bureaux ergonomiques…).

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Émissions carbone >** En 2019, l'Université de Rennes a réalisé un bilan complet de ses émissions de GES (scopes 1, 2 et 3) sur l'ensemble de ses sites, dont le campus centre où siège l'IGR-IAE Rennes. 3 postes principaux émergent : achats, déplacements et énergie. Pour y répondre, un plan de sobriété énergétique a été lancé, incluant des actions durables comme la sensibilisation aux écogestes, la fermeture des locaux une semaine en février, l'installation de LED et de détecteurs de mouvement.
- **Achats durables >** Depuis mars 2024, l'Université de Rennes applique une politique d'achat stricte dans un objectif de respect des ODD, en exigeant des produits durables, traçables et fabriqués dans des conditions éthiques, de préférence en Europe. Depuis 2023, un travail est réalisé sur les goodies avec un objectif de diminuation drastique des goodies non alimentaires au profit de produits alimentaires fabriqués en France ou Europe. L'IGR-IAE Rennes s'approvisionne également toutes les semaines en paniers de fruits et légumes auprès d'une épicerie de vrac Rennaise, Ty Grain qui sont mis à disposition du personnel.
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation >** Une politique complète de gestion des déchets a été mise en place par l'institut. Des poubelles de tri sont installées dans l'ensemble de l'établissement. Des affichages pédagogiques accompagnent les usagers afin d'éviter les erreurs de tri. Les déchets alimentaires sont collectés par notre partenaire Rennes du Compost.
- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens >** L'IGR-IAE Rennes encourage la mobilité durable : un vélo électrique, une voiture pour le covoiturage et une carte Korrigo sont mis à disposition du personnel pour les déplacements professionnels. Deux grands abris vélos ont été installés pour les étudiants et les personnels. Un forfait mobilités durables de 200 € est attribué aux agents utilisant le vélo ou le covoiturage pour leurs trajets domicile-travail.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Toutes nos actions en lien avec nos engagement RSO sont listées dans un document excel, classé par ODD et publics concernés. Par ailleurs, nous avons mis en place des indicateurs de suivi de notre engagement .

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

Au niveau de l'Université de Rennes, il existe depuis 2012 une politique explicite visant à promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes. A cette date, un chargé de mission a ainsi été nommé et comptait parmi les tous premiers membres de la CPED (conférence permanente des chargés de mission égalité et diversité).

L'IGR-IAE s'est également approprié cette problématique en mettant en œuvre une politique en matière de mixité et d'égalité homme/femme. Cette politique de mixité s'exerce notamment dans les différentes instances de l'IGR-IAE Rennes, composition du conseil d'administration, du comité executif de la Fondation ou dans le Conseil Scientifique de l'établissement.

19 IAE REUNION

ZOOM SUR L'IAE REUNION...

482 étudiants

11 Enseignants-chercheurs

8 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

118 intervenants extérieurs

Certifications et accréditations de l'IAE :

QUALICERT

Diplômes proposés :

- Licence : Licence Economie-Gestion / LP Gestion des Organisations de l'Economie Sociale et Solidaire / LP Commerce et distribution - Distrisup / LP Métiers du Marketing Opérationnel / LP Management et gestion des organisations / LP Métiers du Tourisme et des Loisirs.
- Masters : Comptabilité Contrôle Audit / Marketing Vente / Management et Ingénierie du Tourisme / Gestion des ressources humaines/ MAE cadre double compétence / MAE création et développement des entreprises innovantes / Sustainable Business Management / Management des Organisations de l'Economie Sociale et solidaire / Enseignement en santé / Pilotage des Organisations en Santé.
- DU : Management des Sciences de Gestion / Fontions Managériales en Santé / Création et développement d'entreprises innovantes / Animation Managériale en Santé.
- Doctorat sciences de gestion

Référents DD&RS :

- Nathalie DURAN, Maître de Conférences & référente DDRS : nathalie.duran@univ-reunion.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

LPro MMO et RH : projet en immersion en entreprise: actions solidaires, environnement, égalité, santé-nutrition, amélioration des conditions de travail.
M2 MKT : projet à 360 degrès en lien avec une association.
https://www.facebook.com/iae974/posts/4077326698984096/?_rdr
M1 CCA et M1 MKT : Trophée entreprise et territoire depuis 2017 (9ème édition) : concours qui vise à récompenser les entreprises vertueuses en termes de RSE et d'ancrage territorial. Formations dédiée à la RSE et la prise de parole en public / audit RSE / étudiants : ambassadeurs des entreprises
https://www.linfo.re/dossiers-partenaires/trophee-entreprise-territoire
Participation de l'IAE Réunion (équipe admin/enseignants et étudiants=120 participants) au challenge Ma Petite Planête en octobre 2024 : défis environnementaux et écologiques.
https://mapetiteplanete.org/mpp-universite/
Master CDEI : module RSE de 21h dans la maquette.
LP MTL : 35 heures de cours (valorisation de la biodiversité et écotourisme / management durable).
LP GOESS : 24 heures de cours (gouvernance partagée).
M1 MIT : 45 heures de cours (Développement durable et gestion des vulnérabilités des pays en développement / Le tourisme en contexte mondialise / Eco-tourisme : concept logique, représentation et label du tourisme durable).
M2 MOESS : 20 heures de cours (gouvernance partagée et intelligence collective).
M2 MIT : 45 heures de cours (tourisme de nature, tourisme de montagne / création et valorisation de sites touristiques, droit du tourisme et droit de l'aménagement / environnement et tourisme littoral en milieux insulaire et tropical).

Pour la nouvelle accrédition, nous avons décidé en L3 de fonctionner en deux temps : Au premier semestre, toutes les L3 participeront au challenge Ma petite planête, puis au second semestre nous proposerons un jeu sur une journée sous forme de réfléxion à une situation réelle de problématique RSE proposée par un acteur du territoire (groupes mixtes et jury de RP pour classement des propositions en fin de journée) .
En master , chaque formation intègre au moins un module spécifique en fonction de sa spécialité . (exemple Audit de durabilité en master CCA).
Participation en novembre 2025 de 12 étudiants de l'IAE aux Nuits de l'impact organisées par la Fintech .

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

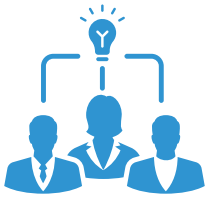
Intégration du groupe de travail (observatoire OTES) IAE FRANCE par 2 enseignants-chercheurs de l'IAE pour implication et partage des bonnes pratiques
Pour l'ensemble de l'équipe un village RSE en mai 2025 a permis une première sensibilisation aux différents enjeux, une seconde version du village est prévue le 23 avril 2026, cet événement est volontairement placé durant la « semaine de l'impact » avec le pacte mondial de l'ONU prévu sur le territoire les 20 et 21 avril.
En octobre 2025 une équipe personnel et enseignants composée de 12 personnes a participé au challenge MPP avec IAE FRANCE.
Actuellement formation TEDS par l'université de la Réunion : un enseignant chercheur de l'IAE participe à cette formation sur l'année 2026.

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Valorisation sur les réseaux sociaux et sur le site internet de l'IAE des actions d'étudiants ou du personnel: participation des étudiants, personnels administratifs et enseignants à la course Odysséa dans le cadre de la lutte contre le cancer du sein au mois d'octobre (mise à disposition d'un bus par l'IAE).

Participation d'un étudiant de l'IAE porteur de handicap à l'expédition en mars 2025 dans les terres australes sur le Marion Dufresne : le projet consiste à réaliser un audit des bonnes pratiques RSE à bord du navire / tenue d'un blog pour diffusion, partage de l'expérience.

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Deux enseignants-chercheurs travaillent sur des thématiques DD RS grâce à des cas d'entreprises vertueuses découvertes lors du Trophée entreprise et territoire.
Un enseignant-chercheur est spécialisé en ESS.
Trois enseignants-chercheurs ont intégré un groupe de travail porté par l'ADIR qui a répondu à un appel à projet de l'ANACT et qui a obtenu une subvention pour un projet d' « observatoire de la RSE industrielle » sur le territoire de La Réunion.
Le Laboratoire de rattachement CEMOI travaille sur diverses thématiques liées à la durabilité et la fragilité du territoire (économie verte, eau, insularité, etc.).

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

On évite au maximum les déplacements en avion (demandes pour pouvoir participer aux congrès en visio par exemple lors de l'ARUM 2024).

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Nombreuses réunions proposées en visio et mode hybride pour limiter les déplacements.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

Elaboration de la stratégie 2025/2030 et présentation à l'équipe en début d'année scolaire.

La nouvelle direction est attachée à intégrer les préoccupations DD RS dans l'ensemble des axes stratégiques de l'IAE. Exemples :
- Vie de campus dynamique et attractive : développer un campus plus sobre (tri des déchets, gestion de la biodiversité, actions d'économie d'énergie), etc.
- Activités de formation ancrées et innovantes : contextualiser les enseignements au regard des enjeux contemporains (IA, DDRS, compétences comportementales), etc.

- Activités scientifiques riches et collaboratives : développer des axes de recherche RSE, etc.
- Gouvernance partagée et pilotage.

La vice présidente en charge du DD RS du réseau IAE FRANCE a été sollicitée par notre directeur pour nous accompagner dans la formalisation de la stratégie sur ces thématiques à travers des réunions de travail prévues en Mai 2025. Ces sujets seront intégrés dans la prochaine offre de formation sur laquelle nous avons commencé à travailler.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

Nomination d'une chargée de mission en charge du développement de la stratégie DD RS 2024.
Nomination d'une référente au sein de l'IAE pour l'université sur l' égalité homme femme et handicap.
Nomination d'une référente QVT à l'IAE.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

Communication sur les réseaux sociaux ainsi que sur le site internet de l'IAE des différentes actions (octobre rose, trophée, projets étudiants : campagne de financement Koler loKer : caravane solidaire pour offrir des coupes de cheveux aux plus démunis, challenge Ma Petite Planète).

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

Convention avec l'association GREEN (GROUPEMENT DES ENTREPRISES ENGAGEES POUR L'ENVIRONNEMENT) pour l'organisation d'un village RSE le 27 mai 2025 : manifestation sur le site de l'IAE à destination de l'ensemble des étudiants, des personnels administratifs et enseignants. Plusieurs stands seront proposés dans les jardins (Escape Game RSE, Fresque climat, Quizz) et des conférences et tables rondes en amphithéâtre. https://www.greenreunion.re/journ%C3%A9edelarse-a-la-reunion
Convention avec Antenne Réunion et la CPME (premier média télé local) dans le cadre du Trophée entreprise et territoire, renouvelée chaque année depuis 2016

ENGAGEMENT ET PILOTAGE

Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

Estimation buget pour les projets 2025 en lien avec RSO : 34500€
RP mobilisés et associés aux projets de leurs formations
Voiture de service hybride mise à disposition
Attribution d'une aide financière chaque année au BDE : le BDE a pu fabriquer des goodies éco responsables tels que des lunchbox ou des mugs réutilisables.

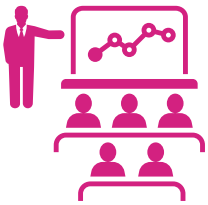
Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Investissements durables >** Brasseurs d'air, dématérialisation des signatures étudiants pour les

cours, véhicule hybride, demande en cours : borne de recharge ; lutte contre la précarité menstruelle (distributeur de tampons et serviettes hygiéniques dans les sanitaires) ; implantation d'une antenne du CROUS à l'IAE avec propositiondu menu à 1€ , installation de bornes anti-moustiques.

- **Conception, construction, entretien de bâtiments >** travaux toiture pour meilleure isolation, rénovation des sanitaires et des salles
- **Consommation d'énergie et d'eau >** Régulation de la consommation des climatisations (déclenchées par l'université uniquement en période de fortes chaleurs), Arrosage automatique régulé à 15 minutes par jour, Lumière automatique dans les WC étudiants, Robinets automatiques dans les WC étudiants pour le lavage des mains, permettant d'éviter de laisser l'eau couler inutilement.
- **Émissions carbone >** Bilan carbone fait par l'université, mais pas par l'IAE
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation >** Installation de poubelles de tri
- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens >** Limitation du nombre de voyages aériens. Voiture électrique pour les déplacements sur le territoire, co-voiturage mis en place par l'Université via l'application téléphonique KAROS pour le personnel et les étudiants : incitation et communication.

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

Une attention particulière est portée à la Qualité de Vie au Travail :

- audit fait en partenariat avec la chaire MANSAT qui a amené plusieurs améliorations dans l'IAE : décoration pour un espace de vie plus confortable et agréable d'une part pour les étudiants (tables, canapés, espace de restauration dans les jardins, salles de cours rénovées et équipées de matériel plus moderne) mais aussi pour le personnel : parquet dans les bureaux du personnel, bureaux réaménagés, confort de la salle de pause.
- Repas de fin d'année et sortie de groupe mêlant personnel administratif et enseignant
- Repas offert au personnel à la suite de chaque réunion d'équipe (depuis septembre 2024)
- Télétravail pour le personnel administratif qui le souhaite : un jour et demi maximum par semaine
- Cours de sport tous les jeudis depuis 2025 accessibles aux personnels administratifs et enseignants
- Commissions proposées aussi en visio afin de faciliter la participation de tous.

20 | IAE SAINT-ETIENNE

ZOOM SUR L'IAE SAINT-ETIENNE...

1 300 étudiants

28 Enseignants-chercheurs

15 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

220 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

1 licence (4 parcours) + 14 masters dont 9 en alternance + 5 programmes de formation continue spécifiques et diplômants

Culture de l'IAE :

Une culture DD-RS présente depuis 3 ans à l'IAE avec une montée en charge progressive : concrètement cela se traduit par une vingtaine de personnels IAE (personnels administratifs et enseignants) membres de la commission, une participation aux activités proposées, des « réflexes RSE » qui commencent à s'ancrer dans les actions...

Certifications et accréditations de l'IAE :

QUALICERT
BSIS en cours

Référents DD&RS :

- Jennifer SANIOSSIAN: jennifer.saniossian@univ-st-etienne.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

Tout d'abord, elle est intégrée via des activités pédagogiques développées dans le cadre de projets tutorés en L2, puis en lien avec le Socle TEDS mis en place par l'UJM en 2024 (https://www.univ-st-etienne.fr/fr/tous-les-faits-marquants/annee-2024-2025/zoom-sur-2024-2025/certification-teds.html).

A l'IAE Saint-Etienne, nous organisons également un séminaire RSE de 2 jours pour l'ensemble des L3 de l'IAE (dans les cadre des UEOS S5), comprenant : présentation des cadres et de jeux permettant de comprendre les enjeux du développement durable, de la transition écologique et sociétale, des limites planétaires et de la prise en compte de la biodiversité ainsi que de la justice sociale et de l'intersectionnalité, une table ronde avec des dirigeants ou responsables RSE, un atelier permettant de se projeter en 2035 (2030 Glorieuses, animées par Julien Vidal) ainsi que la projection d'un film-débat (Dark Waters en 2025).

Nous organisons également dans le cadre de l'UEOS L3, la possibilité pour les étudiants de choisir des modules tels que : sensibilisation au handicap et passage à l'action par la réalisation d'une campagne de sensibilisation (menée en partenariat avec notre partenaire le Jane Goodall Institute France).

Enfin, parmi l'ensemble des parcours, ce sont plus de 450h de la L3 au M2 centrés sur les enjeux (RSE, QVT, commerce alternatif, marketing durable, GRH durable, etc.).

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

Les enseignants sont accompagnés grâce à diverses actions de la commission RSE de l'IAE et de l'UJM, notamment :

- l'invitation systématique des enseignant.e.s aux conférences en lien avec la thématique,
- la possibilité de participer à des ateliers fresques du climat, ateliers 2 tonnes, fresques de l'information (plusieurs fois par an),
- la possibilité d'être formé à l'animation de fresques du climat et atelier 2 tonnes. Pour l'IAE, aujourd'hui ce sont 9 animateurs formés à la Fresque du Climat, et 9 animateurs à l'atelier 2 tonnes,
- l'accès à une première session de formation « Transformer ses enseignements » par le Campus de la Transition (4,5 jours). Ce sont 9 enseignants de l'IAE qui ont pu y participer.
- la possibilité de demander une formation RSE / MOOC à la commission RSE de l'IAE afin qu'elle soit prise en charge sur le budget RSE dédié (un groupe de travail est en cours),
- la sensibilisation lors d'une journée du personnel IAE à la RSE (comprenant repas partagé végétarien, jeux de sensibilisation et atelier commun).

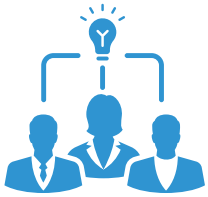
Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

La durabilité est valorisée et encouragée dans plusieurs activités péri & extra-scolaires :

- les projets étudiants en L2 et masters sont exclusivement en lien avec la RSE.
- la mise en place d'un dispositif RPA (Responsible Porject Awards) depuis 2022 : dispositif de mise en lumière, de financement et de valorisation des projets étudiants en lien avec la RSE. Les projets soutenus sont sélectionnés par un jury (enseignants, administratifs, personnel RSE UJM, représentants entreprises). Pour en savoir plus : https://iae.univ-st-etienne.fr/fr/tous-les-faits-marquants/annee-2024-2025/zoom-sur/responsible-projects-awards-24-25.html
- l'incitation forte des étudiants (via un financement possible) et des personnels (participation de la commission RSE) à organiser des évènements responsables.

- la mise en place de stands et activités RSE lors des évènements IAE. Ex : stand RSE lors de la journée portes ouvertes 2025, stands portés par les étudiants dans le cadre du printemps du développement durable de l'UJM
- la mise en place de projets en lien avec la RSE, construits avec des entreprises et organisations (ex : collaboration des étudiants du master MSI avec le groupe Leroy Merlin sur la rénovation énergétique).

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Un travail de recensement a été réalisé afin de mettre en évidence et recenser l'ensemble des programmes de recherche et publications des chercheurs de l'IAE en lien avec la RSE et les ODD. Sur la période 2022-24, les productions et animations scientifiques en lien avec les problématiques de RSE et de DD sont les suivantes :

- 16 articles dans des revues/journaux scientifiques,
- 1 coordination de numéro spécial
- 1 ouvrage collectif
- 12 chapitres d'ouvrages
- 31 communications
- 2 cas pédagogiques
- 2 soutenances de thèse et 1 soutenance d'HDR
- 5 conférences / journées de recherche.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

De façon globale, tous les axes du laboratoire Coactis abordent dans leur périmètre des problématiques en lien avec la RSE et le DD (cf. https://coactis.org/).

Les deux chaires de l'IAE (en cours de construction) sont également en lien avec ces thématiques : Chaire Management des Organisations Sanitaires et Sociales (thématiques phares : care et QVT dans le secteur santé) ; Chaire « Transition Durable » (thématiques phares : transition, performance durable des entreprises). Par ailleurs, 19 enseignants chercheurs de l'IAE ont tout ou partie de leurs thématiques de recherche en lien avec la RSE et le DD.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Le laboratoire participe au bilan carbone UJM.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

L'IAE de Saint-Etienne a défini une stratégie RSE qui vise un alignement entre les pratiques, les activités d'enseignement et de recherche, la gestion des moyens financiers et humains de l'IAE.
Cette stratégie a été votée le 29 janvier 2024 par le Conseil d'Administration de l'IAE. Cette démarche s'inscrit également dans l'intention de labellisation DD-RS de l'Université Jean Monnet (https://www.labelddrs.org/).
5 grands leviers de déploiement de cette orientation ont été identifiés : (1) la sensibilisation des parties prenantes, (2) la formation des enseignants et des étudiants, (3) le développement de la qualité de vie et des conditions de travail, (4) le développement de la qualité de vie et des conditions d'étude des étudiants, (5) la mise en place de partenariats formalisés avec des entreprises engagées en RSE et (6) évaluation et communication de la démarche RSE de l'IAE.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

L'IAE Saint-Etienne a mis en place 1 référence RSE à l'IAE : cette personne est membre du comité de direction de l'IAE et du groupe de travail DD-RS du réseau IAE France.
Une commission RSE (16 membres IAE + 2 membres UJM) est également en place. Elle a pour fonction de faire des points d'étapes et d'appuyer à la mise en oeuvre opérationnelle, de communiquer sur les activités RSE développées et de conseiller sur les questions posées par toute partie prenante de l'IAE sur la thématique de la RSE à l'IAE (fonction observatoire).
Cette commission est complétée par des groupes de travail et d'échanges informels : proposés en fonction des activités à réaliser et des sujets thématiques validés par la commission RSE. Ils font remonter les avancées et questions en commission.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

Présentation et validation annuelle de la feuille de route de la commission RSE par le comité de direction IAE.
Depuis 2025, mise en place de :
* Newsletters : à l'attention du personnel IAE
* Restructuration de la page sur le site internet IAE
* Mise en place d'un espace Moodle pour les étudiants IAE pour communiquer sur les actions et évènements mis en place + mise à disposition de ressources RSE.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

- Questionnaire aux entreprises sur la RSE et leur volonté de collaborer avec l'IAE sur le sujet.
- Mise en place de partenariats avec des acteurs de la RSE : partenariat depuis mars 2025 avec le Jane Goodall Institute France.
- participation de 2 enseignantes-chercheures de l'IAE au groupe de travail IAE France sur le MOOC de la LPO (biodiversité).
- mise en valeur de partenaires très impliqués dans la transition écologique et sociale auprès des étudiants (témoignages, visites d'entreprises).

ENGAGEMENT ET PILOTAGE

Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

- Dispositif RPA (Responsible Porject Awards) : dispositif de mise en lumière, de financement et de valorisation des projets étudiants en lien avec la RSE.
- Commission RSE + 1 référente
- Un budget est alloué à la commission pour déployer ses actions (80 000€) : séminaire RSE, séminaire masters, financement d'une alternante RSE-Qualité, appui aux projets étudiants et personnels, participation / organisation d'évènements, journée de convivialité pour les personnels / les étudiants, matériel ergonomique, formation des personnels.

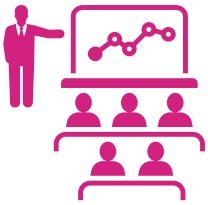
Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Émissions carbone >** Réflexion sur les lieux et moyens de transport pour les déplacements dans les évènements pour limiter les émissions CO2.
- **Achats durables >** Absence d'incitation aux achats. Incitation à la réparation du matériel informatique.
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation >** Tri des déchets de l'IAE ; mise en place d'un recyclage des mégots à l'IAE
- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens >** Forte limitation des voyages en avion.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Nombre d'heures de cours en lien avec la RSE
Suivi des évènements RSE IAE : thématique, objectifs, nombre de participants, profil des participants
Indicateurs Qualicert v7 en lien avec le DD et la RSO

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

Pas véritablement de politique RH si ce n'est une formalisation des missions RSE dans les fiches de postes du personnel administratif de l'IAE.

21 | IAE SAVOIE MONT BLANC

ZOOM SUR L'IAE SAVOIE MONT BLANC...

1 600 étudiants

39 Enseignants-chercheurs

31 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

160 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

- Licence Economie Gestion
- Master Management
- Master Tourisme
- Master Management et Administration des Entreprises
- Master Solar Energy Law Economics and Management (en collaboration – Diplôme Polytech)

Culture de l'IAE :

Culture inter-disciplinaire orientée économie et management durable.

Certifications et accréditations de l'IAE :

QUALICERT
EFMD - AMBA

Référents DD&RS :

- Anne-Marie BOCQUET : anne-marie.bocquet@univ-smb.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

Les enjeux de la durabilité et la RSO sont très fortement intégrés dans les formations de l'IAE SMB, avec 67 modules dédiés en Licence et en Master, et deux formations (Master Management et Design du Tourisme en Transition et Master SOLEM - Solar energy, law, economics and management), pour permettre une appropriation par l'ensemble des étudiants et l'acquisition de compétences opérationnelles en lien avec les parcours professionnels.

- En Licence, l'accent est mis sur les enseignements transversaux (sur le DD, la RSE, l'éthique, l'économie de l'environnement), complétés par des enseignements spécifiques à chaque parcours, ainsi que des ateliers, sorties terrain, actions citoyennes et projets.
- En Master, l'accent est mis sur l'acquisition de compétences professionnelles (marketing et communication responsables, écoconception et analyse de la valeur, économie circulaire et nouveaux modèles économiques, politiques environnementales – énergie – climat, éthique et numérique, achats responsables, supply chain durables, entrepreneuriat social…) et l'adossement des enseignements aux axes de recherche de l'Irege.

Les documents de cadrage du MESR, le référentiel de connaissances et de compétences DD RSO du Réseau IAE FRANCE, les rapports et fiches métiers du Shift Project ont servi de référentiels.

En savoir plus : https://www.univ-smb.fr/iae/formations-et-recherche/formation-initiale/

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

Un accompagnement est proposé aux enseignants sous forme d'ateliers dédiés au climat et à la transition (Fresque du Climat, Fresque de l'économie circulaire, Atelier 2 Tonnes…), de façon à former les enseignants volontaires pour mobiliser ces outils dans le cadre de leurs cours. La Fresque du Climat a été proposée à l'ensemble des personnels enseignants et administratifs lors de la Journée Verte de l'IAE (juillet 2023), comme outil de sensibilisation.
Plusieurs ateliers de réflexion ont été organisés dans le cadre du projet de l'Université Savoie Mont Blanc SHINE (Strategy for Higher Impact oN Ecosystem and society), pour aider les enseignants qui souhaitent intégrer ces problématiques dans leurs cours.
Par ailleurs, les enseignant.e.s chercheur.e.s mobilisent dans les enseignements leurs projets de recherche, dont certains axés sur les thématiques de la durabilité, RSE/RSO.

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Des sorties terrain dédiées à la biodiversité et l'observation des impacts du changement climatique sont prévus dans les enseignements (écosystèmes Forêts, Lacs de montagne, sortie Mer de Glace…).
De nombreuses actions citoyennes et projets étudiants en lien avec le DD et la transition sont intégrés, avec pour objectifs de créer du lien avec le milieu entrepreneurial, associatif, par des actions/évènements à l'IAE ou hors les murs (ex : Forum « Planète BCI », projets biodiversité sur le campus en partenariat avec la LPO, distributions alimentaires sur le campus..).
Des cycles de conférences / débats prolongent les enseignements sur les thématiques DD, par des interventions de professionnels, chercheur.se.s, responsables associatifs (ex : « Les Midis de la Transition »…).

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Le DD, la RSE/RSO font partie des thématiques des axes du Laboratoire IREGE, autour du thème fédérateur «Choix environnementaux et innovations», avec deux grands axes thématiques pluridisciplinaires : Environnement, Consommation Durable, Tourisme et Innovation / Développement des Organisations.

De nombreux projets de recherche sont en lien avec ces thématiques, notamment au sein de deux chaires: CLEE (Chaire de l'Economie Environnementale) / Chaire Tourisme Durable.

En savoir plus sur les chaires :
https://www.irege.univ-smb.fr/
https://www.irege.univ-smb.fr/chaires/

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

De nombreux projets de recherche sont en lien avec la durabilité (REVE sur la précarité énergétique / INTERREG DUET sur le DD dans l'hôtellerie / ELENCE sur les relations inter-organisationnelles, la santé/ qualité de vie au travail / CO2Log sur la coopération entre acteurs de la chaîne logistique pour un transport durable / PEPSI sur la précarité énergétique, la pollution et la santé…).
De très nombreuses publications (revues, chapitres d'ouvrage), et communications, en partie liées à ces projets, sont en lien avec la durablité, la RSE/RSO.
Les chercheur.se.s de l'IREGE réalisent des missions d'expertises auprès des décideurs publics (France Stratégie, Ministère du Travail…), des pôles de compétitivités (Arve Industrie) et des entreprises.
Certaines recherches font l'objet de valorisation auprès du grand public («Amphis pour tous», «The Conversation», presse grand public…).

En savoir plus :
https://www.irege.univ-smb.fr/contrats-de-recherche-2-2/
https://www.irege.univ-smb.fr/communications/
https://www.irege.univ-smb.fr/diffusion-scientifique-2/

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Les thématiques en lien avec la durabilité ont une place centrale dans le fonctionnement du Laboratoire, du fait des axes thématiques, notamment dans le contenu des séminaires hebdomadaires.
Le Laboratoire établit un Bilan carbone depuis 2023, afin d'évaluer l'impact des déplacements, du matériel informatique, des achats associé aux activités de recherche.

En savoir plus :
https://www.irege.univ-smb.fr/seminaires-de-recherche/

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

«Placer la transition écologique et sociale au cœur de nos missions d'enseignement et de nos pratiques» constitue l'un des axes stratégiques de l'IAE SMB.

Principaux objectifs/actions :

- Déployer une proposition cohérente en matière d'enseignement des transitions en Licence et Master.
- Soutenir et susciter les initiatives des étudiants en matière de TEDS. Priorisation de l'aide à ces projets par la mission TEDS de l'IAE.
- Œuvrer en faveur de pratiques responsables auprès des personnels de l'IAE (énergie, déchets, impressions, déplacements…) et des étudiants (investissements dans des parcs à vélo, partenariat sur le recyclage des mégots…)
- Réfléchir à une labellisation pour les étudiants.
- Profiter pleinement de l'effet d'entraînement lié à la création de l'Institut des Transitions au sein de l'USMB. Dans ce cadre aller vers une mesure de notre impact Carbone.

L'IAE SMB s'appuie sur la dynamique impulsée par L'Université Savoie Mont Blanc avec le projet SHINE (Strategy for Higher Impact oN Ecosystem and society), destiné à favoriser le lien formation-recherche, à amplifier et valoriser l'impact de l'Université et de ses composantes sur la société et les écosystèmes (labellisation « ExcellencES », Programme d'Investissement d'Avenir PIA 4).

En Licence : mise en place de « Conférences TEDS » transversales, pour l'ensemble des étudiants de Licence 2 de l'USMB.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

La gouvernance de l'IAE SMB (Conseil de l'IAE, Conseil supérieur de perfectionnement, Comité d'orientation stratégique) est ancrée dans le territoire et favorise des échanges mutuels entre les acteurs du monde de l'entreprise, les collectivités, et l'IAE. Les questions de durabilité et de RSE/RSO sont centrales, pour répondre aux demandes du territoire, du monde de l'entreprise, et de par l'engagement de l'IAE sur ces sujets.
Un poste de Chargée de Mission Transition Ecologique a été créé en 2023 afin de coordonner et amplifier les actions de l'IAE SMB dans le domaine de la durabilité et la transition, en lien avec les partenaires, notamment le réseau IAE FRANCE.
Cette mission favorise le développement des nombreux enseignements dédiés dans les maquettes pédagogiques et améliore leur visibilité, permet d'assurer une meilleure coordination entre les enseignant.e.s, facilite le déploiement des enseignements transversaux au sein de l'Université (Conférences « TEDS »).
Ce poste assure également une meilleure visibilité des actions menées au sein de l'IAE (projets, actions étudiantes, évènements…) et le relai des initiatives dans le domaine de la mobilité, la biodiversité, les déchets (Université / IAE).
La chargée de Mission Transition est partie prenante du groupe de travail du réseau IAE FRANCE, notamment sur le référentiel d'enseignement DD&RSO.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

L'IAE Savoie Mont Blanc communique sur ses formations et l'intégration des thématiques DD RSE/RSO,

notamment concernant les deux formations dédiées : (Master Management et Design du Tourisme en Transition et Master SOLEM - Solar energy, law, economics and management).
Les nombreuses initiatives et projets menés dans le domaine du DD et de la transition font l'objet d'actions de communication dédiées, sur le site de l'IAE /du Réseau IAE FRANCE et sur les réseaux sociaux : Fresques du climat, Ateliers Bas Carbone, sorties terrain, projets et actions étudiantes…

En savoir plus :
https://www.univ-smb.fr/iae/formations-et-recherche/formation-initiale/
https://www.univ-smb.fr/solaracademy/master-solar-energy-engineering-and-economics/
https://formations-iae.univ-smb.fr/fr/toute-l-offre-de-formation/master-XB/master-tourisme-KGYPL16B/management-du-tourisme-durable-classique-m1-et-alternance-m2-KGYVAB60.html

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

La gouvernance de l'IAE SMB, ancrée dans le territoire, favorise des échanges mutuels entre les acteurs du monde de l'entreprise, les collectivités, et l'IAE, en particulier autour de ces problématiques de durabilité et de RSE/RSO.
Le conseil supérieur de perfectionnement participe à l'évolution des formations, en lien avec les besoins en compétences du tissu économique. Le Comité d'orientation stratégique élabore une réflexion prospective à long terme sur le développement de l'IAE et fait des propositions en matière de formation, recherches, partenariats.
l'IAE a noué des partenariats avec de nombreuses associations et collectivités, avec des actions sur le campus, on peut citer par ex. la LPO (pose de nichoirs sur le campus d'Annecy), la Fresque du Climat organisée en partenariat avce le Grand Annecy, Les Restos du cœur (distributions alimentaires sur les campus), le Lions Club d'Annecy/Etablissement Français du Sang (collecte de sang sur le campus d'Annecy)…

ENGAGEMENT ET PILOTAGE

Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

L'IAE SMB soutient les très nombreux projets étudiants, menés dans le cadre des enseignements (actions citoyennes en Licence 2, projets DD et Transition en L3, projets Consulting en Master). Par le biais de ces projets, les étudiants participent à de nombreux projets associatifs et leur apportent une aide matérielle ainsi qu'une visibilité (ex : Les Petites Cantines d'Annecy- cuisine solidaire, Bazar Sans Frontières – Recyclerie, AMAP ou associations de producteurs du bassin annécien et chambérien…).
L'IAE SMB soutient également les associations étudiantes, et notamment les actions dans le domaine de la durabilité, par ex. : Légumes et cagettes rebelles d'Annecy (qui propose aux étudiants et au personnel des paniers de fruits et légumes de saison cultivés par des producteurs locaux).

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Investissements durables >** L'achat d'une voiture électrique est prévu en 2025 pour renouveler la flotte de véhicules IAE, et l'installation d'arceaux vélos sur le site d'Annecy.
- **Conception, construction, entretien de bâtiments >** La gestion des bâtiments est pilotée au niveau de l'Université ; l'IAE est représenté dans ces groupes projet.

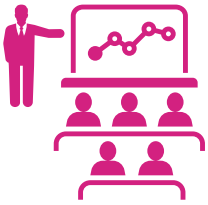
- **Consommation d'énergie et d'eau >** L'Université Savoie Mont Blanc déploie un plan de sobriété énergétique, avec notamment des contraintes pour optimiser l'utilisation des bâtiments.
- **Émissions carbone >** L'Université Savoie Mont Blanc déploie un Plan de Mobilité (MOBUS) afin de limiter l'impact carbone, complété par des actions IAE.
- **Achats durables >** Les fournisseurs qui proposent des produits écoconçus sont favorisés (fournitures administratives…), ainsi que les fournisseurs qui proposent des produits locaux et bio pour les buffets, la petite restauration.
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation >** Equipement en cendriers pour la valorisation énergétique des mégots, achat de poubelles de tri double entrée (planifié pour 2025) pour compléter le tri sélectif actuel.
- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens >** Afin de limiter l'impact des trajets quotidiens domicile – travail, le télétravail est intégré dans les pratiques, avec une journée dédiée par filière de formation. La visio est privilégiée pour certaines réunions afin d'éviter les déplacements inter-sites, ainsi que le covoiturage, favorisé pour les évènements IAE. Plusieurs voitures IAE sont dédiées aux déplacements inter-sites ; l'achat d'une voiture électrique est prévu à l'horizon 2025. L'installation d'arceaux vélos est prévu en 2025 sur le campus d'Annecy. Les parkings de l'IAE SMB sont équipés de bornes de recharge électrique. Les trajets aériens sont strictement limités, notamment pour les activités de recherche et sont exceptionnels concernant les activités d'enseignement (stratégie de l'IAE et de l'Université Savoie Mont-Blanc).

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Des indicateurs ont été définis dans le cadre des axes stratégiques de l'IAE SMB : nombre d'heures d'enseignement TEDS et DD&RSO, nombre de conférences sur ces thèmes, public touché, missions de bénévolat associatif…
Le nombre de modules dédiés au DD, la transition, la RSE, le climat est évalué chaque année ; dans l'offre de formation 2025-26, il représente plus de 80 modules.

Une démarche basée sur l'approche de planification stratégique BSC est engagée afin de renforcer une dynamique de pilotage autour de la RSE. Dans ce cadre, des indicateurs de pilotage complémentaires seront définis en matière de DD et de RSE.

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

Les régles qui régissent la politique RH intègrent les règles de bonnes pratiques définies par L'Université Savoie Mont Blanc et l'application des règles définies par le MESR.

22 | EM STRASBOURG

ZOOM SUR L'EM STRASBOURG BUSINESS SCHOOL (EMSBS)...

2 552 étudiants
(dont 30 doctorants, 828 masters universitaires, 588 bachelor, 1106 PGE, hors étudiants en échange)

69 Enseignants-chercheurs

44 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

380 intervenants extérieurs (dont 37 BIATTPS)

Diplômes proposés :

- Programme Grande Ecole
- Bachelor
- Master
- doctorat

Culture de l'IAE :

3 valeurs : diversité, éthique, développement durable

Certifications et accréditations de l'IAE :
AACSB
EQUIS
EFMD Master (Programme grande école)
AMBA (programme grande école)

Référents DD&RS :

- Clara SAPET, chargée de mission RSO : clara.sapet@em-strasbourg.eu

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

- Formation obligatoire à la RSO via la plateforme CforCSR, avec certification requise pour l'obtention du diplôme.
- Ateliers de sensibilisation : fresque de la diversité (7 ateliers en 2025, 100 étudiants : 28 M2 GRH, 82 PGE1) et atelier 2tonnes (6 ateliers FR pour 62 PGE3 + 1 atelier EN pour 19 étudiants en Eco-literacy).
- Depuis septembre 2023, les programmes BIB, PGE et Masters universitaires intègrent des objectifs de compétences en DDRS, en lien avec les valeurs de l'EMSBS et le leadership responsable. Depuis 2024-2025, les syllabi précisent les ODD associés ; le mapping est en cours de consolidation. En 2024-2025, 44 % et en 2025-2026, 51 % des cours sont déclarés comme abordant au moins un ODD.
- UE CLUE : module transverse regroupant des cours de management interculturel, des cours de langue, des activités avec le Parlement européen (jeux de simulation et conférences en lien avec la RSO), et des cours sur l'Europe (histoire, économie, institutions etc.)

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

- Accès des enseignants à la plateforme e-learning CforCSR (learning et certification).
- Ateliers de sensibilisation : Sessions annuelles optionnelles pour les enseignants et le personnel administratif, incluant : Fresque de la Diversité, atelier 2Tonnes
- Intégration des nouveaux personnels et enseignants : participation à des réunions thématiques, incluant une session sur les violences sexistes et sexuelles, présentation interactive sur le développement durable à l'EMSBS menée par la chargée de mission RSO
- Déjeuners pédagogiques informatifs sur des sujets RSO
- Première édition du Challenge Environnemental (Energic) du 29 sept. au 24 oct. 2025 : mobilisation du personnel et des étudiants autour des écogestes et de l'engagement climat via une application.

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

- PGE : cours « parcours associatif » avec évaluation de comment les 3 valeurs de l'école sont mises en avant dans les pratiques de l'association (9 points / 40).
- Pendant les événements associatifs, il y a toujours un agent de sécurité / chargé d'accompagnement du parcours associatif (formé à la prise en charge de VSS et PSSM).
- Tous les membres des associations sont sensibilisés aux sujets de VSS

Exemples de mesures RSE mises en place par les associations :
- pulls de promo origine France en coton bio
- envoi humanitaire de produits d'hygiène féminine et stylos / cahiers
- campagnes associatives : défi logistique où les listes livrent des repas maison avec option vegan avec des contraintes de livraison éco responsables (vélo, tram, bus et à pieds)

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

- Articles académiques : 52 publications en 2024 dont 19 en lien avec la RSO ; 72 publications en 2025 dont 33 en lien avec la RSO
- Clusters de recherche interdisciplinaires :
  - Cluster MAESTRO (Management in the Arts, Environment and Society : creativity for Real Outcomes): https://www.em-strasbourg.com/fr/cluster-maestro
  - Cluster RESPONS. Leadership responsable en Pratique(s) (2024) : https://www.em-strasbourg.com/fr/cluster-respons-leadership-responsable-en-pratiques
- Chaire Finance & Enjeux Environnementaux (https://www.em-strasbourg.com/fr/recherche/chaires/finance-et-enjeux-environnementaux).
- Chaire développement durable (https://www.em-strasbourg.com/fr/recherche/chaires/developpement-durable-et-rse)
- L'Observatoire des Futurs : Plateforme de réflexions croisées entre entreprises, chercheurs et acteurs du territoire sur des sujets prospectifs. 2024 : Lancement du projet de recherche « éco-nomie circulaire et industrie en 2035 ». (https://www.observatoire-des-futurs.com/)

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

- Les problématiques de durabilité sont intégrées dans les pratiques de recherche, notamment à travers une politique de mobilité visant à réduire l'empreinte carbone des déplacements académiques.

- Laboratoire LaRGE :
  - Obligation de prendre le train pour les déplacements en France et les pays bien desservis (Eurostar, TGV international).
  - Exemption possible si le trajet en train dépasse 5h avec un haut niveau de pénibilité (changements de train par exemple).
  - 1 seule conférence par an en avion maximum, sous réserve de respecter la première règle.

- Laboratoire HuManis :
  - Obligation de prendre le train pour les déplacements en France et les pays bien desservis (Eurostar, TGV international).
  - Exemption possible si le trajet en train dépasse 5h avec un haut niveau de pénibilité (changements de train par exemple).
  - Autorisation pour : 1 conférence dans l'espace Schengen, 1 conférence hors espace Schengen, avec maximum 1 vol court-courrier et 1 vol long-courrier au total.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Les enjeux de durabilité sont intégrés dans le fonctionnement du laboratoire à travers des engagements institutionnels, des outils de suivi et des pratiques éco-responsables.

- Accord CANIE : L'EM Strasbourg est signataire de l'accord CANIE, qui implique la prise d'engagements pour la réduction des émissions de CO_2 de l'école, notamment via la création d'une politique de voyage au sein des laboratoires

- Suivi de l'empreinte carbone : Depuis début 2023, évaluation de l'empreinte carbone de tous les déplacements liés aux budgets de recherche. Objectif : ajuster et affiner les règles relatives aux déplacements au fil du temps.
- Événements de recherche éco-responsables : priorité au zéro déchet autant que possible : Utilisation de contenants en verre consignés ou avec matériaux éco-responsables pour les buffets et cocktails.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

La Responsabilité Sociétale des Organisations (RSO) est une dimension transversale du plan stratégique 2023-2028 de l'EM Strasbourg. Elle s'appuie sur nos trois valeurs — développement durable, éthique et diversité — qui orientent nos décisions, nos enseignements et nos projets.
Pour structurer cette ambition, l'École s'est dotée d'une politique RSO qui relie chacun de nos axes stratégiques à des lignes directrices associées à un ou plusieurs ODD. À l'EM Strasbourg, nous avons choisi de concentrer nos efforts sur 9 des 17 ODD, ceux qui résonnent le plus fortement avec notre ADN, notre mission académique, nos activités d'enseignement, de recherche et nos engagements sociétaux. Voici les neuf ODD sur lesquels l'École concentre son action, avec une explication synthétique pour chacun : ODD 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 16.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

- Un Comité RSO en cours d'évolution : en cours de refonte pour intégrer davantage de parties prenantes externes et diversifier les expertises. Lancement prévu en 2026.
- Chargée de mission RSO : Rattachée au Service Pilotage Stratégique, elle coordonne la mise en œuvre de la politique RSO, encourage les initiatives et en assure le suivi et la valorisation.
- Acteurs clés : Service action sociale, deux référentes handicap et 4 référents égalité.
- Création, au second semestre 2025, de la Direction de l'Expérience Étudiante, visant à améliorer les parcours, renforcer la transversalité des services et favoriser un environnement inclusif et propice à la réussite.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

- Communication interne :
  - Une section dédiée RSO/3 Valeurs est disponible sur l'intranet avec la stratégie, les bonnes pratiques et les actualités sur ce sujet.
  - Création d'une « lettre RSO » à destination interne pour informer tous les 3 mois des grandes actualités RSO

- Communication externe :
  - Mise en avant des initiatives sur Facebook, X, Instagram, LinkedIn et le site web via une section dédiée aux 3 Valeurs (https://www.em-strasbourg.com/fr/ecole/qui-sommes-nous/les-trois-valeurs-de-lecole).
  - Rapport RSO 2023-2025 en cours de finalisation actuellement. Il vise à montrer de quelle manière l'Ecole applique sa politique RSO, en présentant les indicateurs et actions associées.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

Une partie des différents réseaux de l'EMSBS sont présentés à ce lien.
Les réseaux/partenariats particulièrement liés au développement durable sont les suivants :

- Signataire des PRME (Principles for Responsible Management Education) depuis 2010
- CIRSES : Réseau national des coordinateurs RSO dans l'enseignement supérieur en France, favorisant le partage de bonnes pratiques et de projets communs.
- Initiatives Durables : Réseau régional connectant les acteurs du développement durable, avec participation aux webinaires et événements.
- AFMD (Association Française des Managers de la Diversité) : Partenaire clé pour promouvoir la diversité, en cohérence avec les valeurs de l'école.
- Les Entreprises pour la cité - participation dès fin 2025 au projet Innov'Avenir : programme d'égalité des chances qui vise à sensibiliser les jeunes aux mutations profondes de la société et à les préparer au monde professionnel de demain. Sept collaborateurs se sont portés volontaires pour participer au dispositif, dont la suite consiste à intervenir dans des lycées en Alsace en 2026.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE

Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

- Budget alloué à la RSO : 17.000 €
- Programmes de tutorat inclusifs : https://www.em-strasbourg.com/fr/etudiant/vie-etudiante-et-services/missions-sociales-et-handicap/tutorats-egalite-des-chances
  - Tutorat PHARES : Accompagnement d'élèves en situation de handicap vers l'enseignement supérieur, en partenariat avec Fedeeh.
  - Tutorat Excellence : Soutien aux lycéens et étudiants en classes préparatoires dans le cadre du programme national «Cordées de la Réussite», avec des ateliers sur la durabilité et l'entrepreneuriat.
- Collaboration avec l'Institut de l'Engagement : https://www.em-strasbourg.com/fr/actualites/un-renforcement-de-la-diversite-travers-deux-nouveaux-dispositifs-dadmission
- Challenge culinaire éco-responsable EM's Kitchen pour les étudiants de 2ème année de PGE : défi de création de concept de street food innovant, réaliste et respectueux de l'environnement.
  - 10.000€ reversés aux Restos du Cœur (2023/2024) : https://savoirs.unistra.fr/campus/ems-kitchen-un-evenement-gourmand-et-solidaire

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

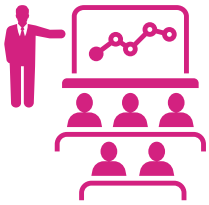
- **Consommation d'énergie et d'eau >** Campagne éco-gestes
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation >** Recours à plusieurs abonnements pour le recyclage et la valorisation de déchets : GreenPhoenix pour la valorisation des déchets organiques, Recygo pour le tri du papier, Cy-clope pour le recyclage des mégots de cigarettes. participation au printemps de la transition 2026 organisé par l'Université de Strasbourg – mise à disposition de 4 points de collectes de petits déchets électroniques et électriques sur le bâtiment du PEGE où se trouve l'EM Strasbourg.

- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens >** Accords CANIE avec engagements en faveur de la mobilité verte, avec par exemple la charte de mobilité verte pour les laboratoires (https://www.em-strasbourg.com/fr/actualites/accord-canie-lem-strasbourg-sengage-en-faveur-de-lurgence-climatique) ; possibilité de télétravail 2j/semaine au bout d'un an d'ancienneté

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

- Les données RSO sont désormais suivies automatiquement grâce à l'outil Power BI, ce qui permet d'utiliser facilement ces données pour diverses communications et le rapport RSO notamment. Quelques indicateurs sont disponibles sur le dernier rapport RSO, qui sera actualisé prochainement avec la version 2023-2025.
- En parallèle, le Societal Impact Plan (SIP) permet de structurer, mesurer et valoriser l'impact so-ciétal de l'EM Strasbourg, en cohérence avec sa mission et ses valeurs. Selon AACSB, l'impact so-ciétal correspond aux activités qui génèrent des changements significatifs pour les personnes, l'économie et l'environnement. Le SIP ne se limite donc pas à recenser des actions : il vise à en mesurer les effets dans le temps, dans une logique d'amélioration continue avec un suivi annuel d'indicateurs. L'objectif est notamment d'évaluer, à moyen et long terme, si nos actions RSO permettent un réel changement de pratiques chez les étudiants et nos autres parties prenantes.

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

Non

23 | IAE TOULON

ZOOM SUR L'IAE TOULON...

387 étudiants

12 Enseignants-chercheurs

4 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

55 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

11 diplômes ou parcours :

- Licences : Licence 3 Comptabilité Contrôle Audit, Licence 3 Management Général, Licence Professionnelle Metiers de la Comptabilité et de la Gestion : gestion comptable et financière
- Master : Master 2 Management et Administration des Entreprises, Master 1 et 2 Comptabilité, Contrôle, Audit (CCA), Master 1 et 2 Finance, Parcours finance d'entreprise et contrôle de gestion, Master 1 et 2 Gestion des Ressources Humaines (GRH), Parcours Management durable des ressources humaines, Master 1 et 2 Marketing – Vente, parcours Marketing Digital et Relation Client, Master 1 et 2 Qualité Hygiène Sécurité (QHS), Parcours Management de la Qualité et du développement durable,
- Diplôme d'Université : DU Etudiant-Entrepreneur (DU2E), DU Management de la qualité et du tourisme durable.

Culture de l'IAE :

L'IAE Toulon propose un enseignement supérieur public d'excellence bien ancré dans son territoire. Créé en 2002, il a progressivement intégré les questions de durabilité et de RSO tout d'abord par le biais de formations adossées aux travaux de quelques enseignants-chercheurs (parcours de master en gestion durable des ressources humaines, en développement stratégique et durable des organisations, en management de la qualité et du développement durable), puis dans les orientation stratégiques de l'institut depuis 2022.

Certifications et accréditations de l'IAE :

QUALICERT
ISO 9001 (diplômes en alternance)

Référents DD&RS :

- Corinne VAN DER YEUGHT: corinne.van-der-yeught@univ-tln.fr
- Davina DECOHA : davina.decoha@univ-tln.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

3 Diplôme(s) dédié(s) : Master Gestion des Ressources Humaines, Parcours Management durable des ressources humaines ; Master Qualité Hygiène Sécurité, Parcours Management de la Qualité et du développement durable ; DU Management de la qualité et du tourisme durable.
Une compétence transverse est présente dans toutes les mentions de masters depuis septembre 2024 avec un nombre d'ECTS dédié par diplôme (de 16 à 31 ECTS selon les spécialités) : Manager l'organisation dans une perspective de RSE et de développement durable, déclinée en 5 Apprentissages critiques.
En Licence 3 Economie et gestion, Parcours Management général et Parcours CCA, un module de TEDS a été ajouté à chaque semestre sur la base du référentiel IAE FRANCE : « Modèles d'affaires soutenables – TEDS » (3 ECTS, 22 h/étudiant) et « Management RSO – TEDS » (2 ECTS, 16h/étudiant) en complément du Module « Management durable des RH ». Dans le rapport de stage une analyse d'un enjeu de RSE est demandée (SAé Stage).
Suivi des MOOC INRS et LPO-Medef demandé dans la plupart des diplômes avec points bonus.
Conférences thématiques organisées chaque année : décarbonation, biodiversité, finance verte, management responsable, etc.
Lien vers l'offre de formation : https://www.univ-tln.fr/-Institut-d-Administration-des-Entreprises-IAE-.html

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

Organisation de fresques : climat (formation de plusieurs personnels à l'animation), biodiversité, mobilités.
Invitation des personnels à de nombreuses conférences thématiques et à des webinaires sur différents sujets en lien avec la durabilité et la RSO : la santé et la sécurité au travail, les risques psycho-sociaux, la décarbonation, la biodiversité et les énergies renouvelables, la finance verte, le management responsable.
L'élaboration de l'offre de formation 2024-2028 a donné lieu à plusieurs réunions avec les équipes pédagogiques afin d'intégrer les problématiques DD/RSO dans tous les diplômes.
Des réunions visant à présenter les ressources pédagogiques de l'INRS et le MOOC LPO-Medef « Entreprises et biodiversité » ont été organisées auprès des équipes. Chaque année, des webinaires sur les ressources pédagogiques de l'INRS sont proposés.
Plusieurs responsables pédagogiques participent au groupe de travail DD/RSO d'IAE FRANCE.

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Actuellement, la durabilité est valorisée dans les activités périscolaires via les projets tuteurés (projets réalisés avec la LPO PACA, par exemple), les stages, le suivi des MOOC de l'INRS et de la LPO-Medef (qui donnent lieu à des points bonus délivrés sur attestation de réussite). Plusieurs projets d'entrepreneuriat responsable ont également émergé à l'IAE (exemples : l'entreprise Tea Shop créée en 2022 par 2 étudiants de l'IAE durant leur scolarité, voir au lien https://teashopstore.fr/; la création par 2 étudiantes de l'IAE d'un escape game à destination des enfants sur plusieurs sujets dont la thématique du développement durable, educ'evasion, qui a obtenu le prix Pépite-PACA Est en 2023, voir https://www.educevasion.fr/).
Les étudiants de l'IAE sont invités aux événements organisés par la Ville de Cuers (Var) sur les villes basse température l'été.
En Master QHS, des projets en lien avec les activités du Parc national de Port-Cros sont valorisés dans les enseignements sous la forme de mises en situations réelles des étudiants.
En 2025, les étudiants de la Licence 3 Management général participent au défi Ma Petite Planète organisé par l'Université de Toulon.

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Le CERGAM (UR 4225), Centre d'Etudes et de Recherche en Gestion d'Aix-Marseille regroupe près de 200 membres enseignants-chercheurs et doctorants évoluant au sein des Universités d'Aix-Marseille et de Toulon (cf. https://cergam.univ-amu.fr/fr). Il est organisé en 5 axes :

1/ entrepreneuriat, information, communication ;
2/ finance, comptabilité, contrôle de gestion ;
3/ marketing et management des services ;
4/ management public ;
5/ stratégie et ressources humaines.

La durabilité et la RSO constituent des thématiques fortes parmi les EC de l'IAE Toulon quel que soit l'axe de rattachement. Parmi les domaines d'expertise des 12 EC de l'IAE Toulon et de leurs doctorants, citons de façon non exhaustive l'innovation et le management responsables, l'irresponsabilité des entreprises, l'impact des comportements sur la politique RSE, l'étude des comportements de consommation, la décarbonation, le tourisme durable, le management environnemental, l'innovation frugale, la gouvernance dans une perspective de durabilité et de RSO.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

Les chercheurs de l'IAE sont très actifs sur les sujets liés à la durabilité via :

- La participation à des projets de recherche collaboratifs ou transversaux. Ex. : projet PURE (Pour une Université REsponsable) (Müller et Rabekolo) ; projet « Décarboner le tourisme » (programme de la FNEGE), avec Var Tourisme et l'AFMAT (Van der Yeught).
- Diverses actions de vulgarisation. Ex. : « la recherche en 360 secondes » (Rabekolo, 2024, « La RSE : une notion en vogue, floue et incomprise ») ; la fête de la science (Rabekolo, 2024, conférence sur les notions de DD&RSE) ; Encyclopédie scientifique et technique du tourisme et des loisirs : article sur « le Tourisme et le développement durable », Van der Yeught, 2025) ; clip « Générer de nouvelles compétences pour affronter les transitions écologiques et sociétales » (Van der Yeught, 2024, Chaîne IQSOG XERFI : https://www.dailymotion.com/video/x94v03q).
- L'implication dans des organisations. Ex. : groupe thématique Diversité et équité en CCA de l'AFC et groupe de travail DD&RSE du réseau France Master CCA (Rabekolo) ; Vice-présidence DD-RSO (van Hoorebeke pour l'Institut International d'Audit Social ; Van der Yeught pour IAE France).
- L'encadrement de doctorants (Ex. : tourisme régénératif, gouvernance des destinations oenotouristiques durables, comportement écoresponsable des consommateurs, impact des messages ESG des packagings sur le comportement d'achat).

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

À l'instar de l'IAE Toulon, le laboratoire s'est fixé l'objectif de s'inscrire dans le suivi des principes du développement durable. Dans ce sens, l'accent est mis sur des recherches portant sur la préservation des ressources.
Par ailleurs, le CERGAM a organisé des rencontres scientifiques interdisciplinaires traitant de problématiques de recherche en lien avec la durabilité et la RSO, et réunissant les équipes aixoises et toulonnaises.
Dans le cadre de l'organisation par le CERGAM de la 50ème édition de la Conférence de la Londe (conférence

Internationale de Recherche en Marketing « Marketing Communications and Consumer behavior ») se tenant du 3 juin au 6 juin 2025 à Porquerolles, une réflexion est menée par les membres de l'équipe afin de penser cette conférence d'envergure, qui regroupe un peu moins d'une centaine de chercheurs internationaux (américains, néerlandais…) de manière plus durable.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

Une lettre stratégique intégrant ces sujets a été rédigée, puis validée en conseil d'institut en octobre 2022. Elle stipule l'engagement de l'IAE Toulon en développement durable et RSO dans l'offre de formation (diplômes dédiés, modules d'enseignement, compétences par diplômes), la recherche, la démarche qualité, les achats et les partenariats.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

La directrice de l'IAE Toulon est très impliquée sur ces sujets depuis plus de vingt ans. Elle est également vice-présidente IAE FRANCE en charge du développement durable et de la RSO. Elle est engagée dans la structuration et le développement de l'OTES (Observatoire des Transitions Environnementales et Sociétales) pour IAE FRANCE. Sur sa proposition, le conseil d'institut a validé, en 2022, des orientations stratégiques engageant l'IAE Toulon à intégrer les questions de durabilité et de RSO dans les enseignements, la recherche, la démarche qualité et le pilotage de l'IAE (en particulier dans les achats responsables et les partenariats). Ces orientations ont été confirmées chaque année, depuis 2022, par le conseil d'institut et traduites au plan opérationnel.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

L'IAE Toulon communique sur sa politique en matière de durabilité et de RSO principalement à travers son site web, ses programmes académiques et des événements dédiés. Des informations détaillées sur les initiatives RSO et durables sont disponibles sur les pages concernant les formations et la recherche. L'IAE Toulon met en avant ses actions concrètes, comme l'intégration de la RSO dans ses cours, ses partenariats avec des organisations responsables et les projets étudiants orientés vers la durabilité. De plus, l'établissement participe à des forums, colloques et conférences pour promouvoir la RSO et le développement durable.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

Au niveau local, l'IAE Toulon a établi des relations partenariales dans la durée avec la LPO (Ligue de Protection des Oiseaux) de la Région PACA, le Parc national de Port-Cros et l'association Citoyens de la Terre. Ces relations prennent différentes formes : interventions dans les cours (Citoyens de la Terre), animation de conférences (LPO), recrutement d'apprentis (Parc national de Port-Cros), projets de recherches (Citoyens de la Terre, Parc national de Port-Cros).
Plus largement, l'IAE Toulon est en relation avec des partenaires nationaux d'IAE FRANCE : INRS, LPO France, The Shift Project,… et bénéficie de leurs offres de services à destination des étudiants et des équipes pédagogiques.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE

Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

Les projets en lien avec la durabilité et la RSO sont encouragés et peuvent être financés par l'IAE après avis du conseil d'institut. Les actions réalisées sont ensuite valorisées sur le site internet et les réseaux sociaux de l'IAE Toulon.

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Conception, construction, entretien de bâtiments >** Un schéma pluriannuel de stratégie immobilière est en préparation
- **Consommation d'énergie et d'eau >** Un schéma directeur de l'énergie est en cours de formalisation. L'IAE de Toulon et l'Université de Toulon s'inscrivent dans la démarche gouvernementale de transition énergétique pour une neutralité carbone d'ici à 2050. Dans un contexte hivernal énergétique tendu, nous avions entrepris l'année dernière de dresser le bilan des consommations d'énergies de l'établissement. Nous poursuivons l'exercice pour la saison de chauffe 2023/2024 et 2024/2025 en rendant compte de l'évolution des consommations. Celles-ci ont été comparées sur plusieurs années. Voir : https://www.univ-tln.fr/-Sobriete-energetique-.html
- **Achats durables >** La politique des achats inclut un volet DD RSE (mais absence de plan de communication)
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation >** Voir le site de l'université de Toulon : https://ecocampus.univ-tln.fr/tris-des-dechets/
- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens >** Utilisation d'un véhicule hybride mutualisé à tout le campus de Toulon - https://ecocampus.univ-tln.fr/parc-automobile/, Application de co-voiturage disponible - https://www.univ-tln.fr/BlaBlaCar-Daily-la-plateforme-de-covoiturage-domicile-universite.html, Prise en charge des frais de transports publics et Forfait mobilité (ces dispositions sont règlementaires). Politique d'égalité des chances.
-

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Taux global d'étudiants boursiers
Taux global d'étudiants en situation de Handicap
Nombre de parcours intégrant la RSE

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

Un pôle dialogue social et QVCT de la Direction du Pilotage et de la Valorisation des Ressources Humaines gère les plateformes de signalement des harcèlement, discrimination, VSS et RPS. Des procédures de traitement des signalements sont en place. Chaque composante désigne un référent handicap.

24 | TSM TOULOUSE SCHOOL OF MANAGEMENT

ZOOM SUR TSM - TOULOUSE SCHOOL OF MANAGEMENT...

3 161 étudiants

44 Enseignants-chercheurs (+ 4 PU émérites)

25 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

440 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

Licence, Master, Doctorat, Formation Initiale et Formation Professionnelle

Culture de l'IAE :

Engagement, responsabilité, influence.

Certifications et accréditations de l'IAE :

EQUIS
EOCCS
EFMD Programme accreditation
QUALICERT

Référents DD&RS :

- Stéphan PEZE, Directeur Adjoint en charge des enjeux sociétaux : stephan.peze@tsm-education.fr
- Emmanuelle DROMARD, Chargée de DDRS : emmanuelle.dromard@tsm-education.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

Pour le cycle Licence en formation initiale, un cours commun a été introduit dans les maquettes pédagogiques. Ce cours, intitulé « Manager responsable et citoyen » constitue un socle de connaissances sur les enjeux DDRS et est dispensé de la L1 à la L3 pour un total de 31,5h TD et 3 ECTS. Il a été construit à partir de différents référentiels de compétences dont celui produit par IAE FRANCE. L'approche pédagogique privilégie les travaux en sous-groupes, les échanges et la réalisation d'activités comme des missions citoyennes (actions bénévoles de solidarité exercées dans des structures associatives et établissements publics).

Au niveau Master et pour nos L3 pro (FC/Alt), nous privilégions une intégration des enjeux DDRS dans les cours fondamentaux. L'approche pédagogique retenue permet d'intégrer ces enjeux aux compétences « cœur de métier » et accompagne le mouvement de verdification de nombreuses professions.

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

Un module de formation de e-learning en 6 volets a été développé en interne et est proposé au personnel qui peut le compléter sur la base du volontariat.
Pour les enseignants, un dispositif de pédagogie innovante et durable est mis en place afin de valoriser et reconnaître le travail effectué pour faire évoluer ou créer un cours donnant une place importante au développement durable et à la responsabilité sociétale.

Nous communiquons sur les ressources pédagogiques existantes et sur les formations proposées.
Nous proposons également des actions de sensibilisation aux équipes. Des ateliers fresques du climat et 2 tonnes sont proposés au personnel. Ils ont aussi la possibilité de devenir animateurs de ces ateliers. Enfin, le personnel peut participer aux événements organisés sur le campus lors des SEDD, SERD et SEES.

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Les étudiants du cycle Licence en formation initiale doivent réaliser 12h de bénévolat par an pour des organisations de la société civile (ce que nous appelons « missions citoyennes »).
Certains engagements institutionnels, sociétaux et associatifs donnent lieu à une bonification semestrielle de 20/20.

Quand elles sont repérées, les initiatives étudiantes sont valorisées via notre service communication et ses outils.

Un calendrier DDRS à TSM repère 3 événements nationaux : Semaine européenne du développement durable (SEDD, septembre-octobre), semaine étudiante de réduction des déchets (SERD, novembre) et semaines étudiantes de l'écologie et de la solidarité (SEES, mars-avril) pendant lesquelles des activités périscolaires sont organisées à des fins de sensibilisation.
Nous accompagnons également notre association étudiante Ecolibris qui organise des événements et animations pour la sensibilisation des étudiants sur les enjeux DDRS. Elle fait d'ailleurs partie intégrante du comité de transition socio-écologique de l'école.

Une charte des associations étudiantes responsables est en cours d'élaboration.

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Ces deux dernières années, les chercheurs du laboratoire TSM-R intéressés aux enjeux DDRS ont été amenés à échanger dans l'objectif de structurer une thématique de recherche transversale à nos 5 axes qui correspondent classiquement aux grands domaines des sciences de gestion et du management. Cette thématique fera l'objet d'une institutionnalisation et d'un pilotage dédié pour permettre davantage de pluridisciplinarité au sein du laboratoire et d'animer cette sous-communauté.

En parallèle, un référent DDRS a été désigné début 2024 pour déterminer, avec la direction, les orientations du laboratoire, notamment pour « décarboner la recherche ». Ce référent participe aux réseaux locaux et nationaux des référents DDRS du CNRS et intervient en Conseil de laboratoire et lors des Assemblées générales. Une action de sensibilisation a été organisée avec l'atelier Ma Terre en 180 minutes. Il est prévu d'organiser une journée de réflexion avec les membres du laboratoire en 2026 pour identifier collégialement les axes de travail à privilégier (ex. achats responsables, charte des bonnes pratiques, sensibilisation, etc.).

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

Voir réponse ci-dessus.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Voir réponse ci-dessus.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

Entre janvier et juillet 2023, nos Ambitions DDRS ont été élaborées collégialement et validées lors de notre Agora annuelle. Ces ambitions permettent de structurer la stratégie de l'établissement en 4 axes (adaptés des axes des référentiels DD&RS et des schémas directeurs DDRS) : 1. Gouvernance et stratégie ; 2. Enseignement et formation ; 3. Recherche et innovation ; 4. Vie de l'école.
Chacun des axes permet de conduire des actions ciblées, évaluées annuellement et qui font l'objet de KPIs présentés à nos organes de gouvernance.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

En 2024, un Comité de la Transition Socio-Ecologique à TSM a été créé pour rassembler les parties prenantes que sont les alumni, étudiants, enseignants-chercheurs et personnels administratifs.
Ce comité se réunit 4 fois par an pour présenter l'avancement des Ambitions DDRS, répondre aux questions

et recueillir des suggestions sur les actions à envisager. Au sein du comité, les membres peuvent suggérer et s'impliquer dans des groupes de travail qui pilotent des réflexions et initiatives thématiques (par exemple, le GT Biodiversité organise un concours photo).
Le Président de ce comité présente également l'avancement des Ambitions DDRS en Comité exécutif et en Conseil d'Administration qui peuvent saisir le Comité pour toute question à explorer.
Un rapport annuel de synthèse des actions menées et des actions à mener sur l'année N+1 est également présenté à ces organes de gouvernance.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

Nous communiquons en interne au travers d'une rubrique des Newsletters hebdomadaires dédiées aux personnels et aux étudiants.
Nous communiquons peu en externe : le site de l'école présente nos Ambitions DDRS et nos principales réalisations ; environ une fois par an, nous communiquons auprès des médias (élaboration d'un communiqué de presse).

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

Le directeur adjoint et le chargé de DDRS de TSM participent aux groupes de travail organisés dans le cadre de l'établissement (Université Toulouse Capitole) et de la Comue.
Le directeur adjoint est également membre du groupe de travail DDRS (OTES) d'IAE France.
Plusieurs conventions de partenariat permettent d'associer plus explicitement des associations ou organismes de l'ESS à TSM et d'assurer l'organisation d'événements sur le Campus.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE

Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

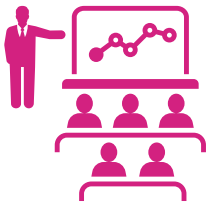
Un chargé de DDRS a été recruté en tant qu'ETP à temps plein au sein du service qualité pour assurer le pilotage opérationnel des Ambitions DDRS.
Hors masse salariale, le budget 2026 dédié à ces actions est de 11.000 euros (en baisse de 8%).

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Emissions carbone >** Nous sommes en attente de la réalisation d'un BEGES sur le périmètre de l'établissement (Université Toulouse Capitole) pour définir une trajectoire plus structurée sur le sujet
- **Achats durables >** Une réflexion est en cours avec le service financier (chaque service de TSM doit organiser un projet de service spécifiquement dédié aux enjeux DDRS).
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation >** RAS, nous sommes dépendants de notre tutelle (Université Toulouse Capitole) sur ce sujet mais la direction de TSM aimerait avancer de manière plus prononcée et rapide sur ces questions dès 2026.
- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens >** Une réflexion est en cours avec le service des relations internationales sur la mobilité inclusive et durable (par exemple, déplacements des étudiants lors des périodes de mobilité)

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Oui, les KPIs portent sur les 4 axes de nos Ambitions DDRS (ex. nombre de réunions annuelles du comité de transition ; Proportion en % des étudiants formés aux enjeux DDRS ; Nombre de projets de service développés sur les enjeux DDRS ; etc).



GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

TSM propose à ses personnels de se former à l'animation d'ateliers de sensibilisation et souhaiterait que les personnels puissent se porter volontaires pour animer ponctuellement des sessions, notamment à destination des étudiants.

25 | IAE TOURS

ZOOM SUR L'IAE TOURS VAL DE LOIRE...

1071 étudiants

21 Enseignants-chercheurs

7 Enseignants (PRCE, PRAG, Enseignants contractuels)

132 intervenants extérieurs

Diplômes proposés :

- **Licence :** Sciences de Gestion, International Management
- **Licence professionnelle :** Assurance, banque, finance : chargé de clientèle
- **Master :** Audit et pilotage de la performance, Chargé d'affaires et analyste risque, Gestion des Ressources Humaines & Inclusion, Ingénieur Manager, Management de la qualité et des projets, Management des PME et Entrepreneuriat, Double Compétence, Marketing Stratégique & Digital, Recherche & Conseil en Management
- **DU :** Manager inclusif et QVCT
- Diplôme Etudiant Entrepreneur (D2E)
- **EXECUTIVE MASTER :** Management de la Qualité et des Projets, Management des PME et Entrepreneuriat, Management Stratégique des Ressources Humaines

Culture de l'IAE :

Nos valeurs : excellence universitaire, professionnalisation, esprit école, service public, responsabilité.

Certifications et accréditations de l'IAE :

QUALICERT
QUALIOPI
HCERES

Référents DD&RS :

- Elise BONNEVEUX, directrice adjointe en charge du DDRS : bonneveux@univ-tours.fr

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION

Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les diplômes ?

L'IAE Tours Val de Loire renforce son engagement en développement durable et responsabilité sociétale (DDRS) à travers son offre de formation. Celle-ci intègre des cours spécifiques et des contenus pédagogiques dans tous les enseignements, avec des modules, tels que Marketing durable (Master PME), Sustainable Reporting (CGAO) ou INRS Formation RPS. Alignée sur le référentiel national IAE France et les directives ministérielles, cette offre prévoit une montée en compétences progressive : 20 heures dédiées en L2, 20 heures en L3, et 30 heures en M1 et M2.

Des formations ciblées complètent ce dispositif, comme le Master GRH et Inclusion et le DU Manager inclusif et QVCT, abordant la gestion des ressources humaines sous les angles de l'inclusion, de la qualité de vie au travail et des pratiques responsables. Ces enseignements offrent aux étudiants une expertise essentielle pour répondre aux enjeux économiques, sociaux et environnementaux actuels.

Comment les personnels enseignants sont-ils formés et accompagnés aux problématiques de durabilité et de RSO ?

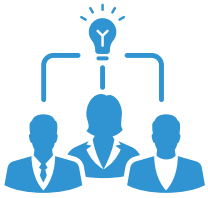
Les personnels enseignants de l'IAE sont formés pour accompagner les problématiques de durabilité et de responsabilité sociétale des organisations (RSO) à travers plusieurs dispositifs pédagogiques et pratiques. Parmi ces initiatives, la Fresque du Climat, la Fresque de la Diversité et la Fresque de l'Economie circulaire jouent un rôle clé en sensibilisant les enseignants de manière immersive aux enjeux environnementaux et sociétaux, tout en leur offrant des outils concrets pour les intégrer dans leurs cours.
En complément, la formation aux Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) leur permet d'acquérir des compétences en matière de soutien psychologique, favorisant ainsi un accompagnement global et bienveillant des étudiants dans un contexte de transformation sociétale.
La sensibilisation au bilan carbone, avec l'accompagnement de WeCount, dans le cadre d'une dynamique portée par IAE France, permet également aux personnels enseignants de mieux appréhender les impacts environnementaux des activités humaines et organisationnelles, afin d'intégrer plus finement ces enjeux dans leurs contenus pédagogiques et leurs pratiques professionnelles.
Par ailleurs, les formations proposées par le CAPE (Centre d'Accompagnement à la Pédagogie pour les Enseignants), telles que « Intégrer la transition écologique et sociale dans ses enseignements » ou « IA et société en transition », contribuent à outiller les enseignants pour faire évoluer leurs approches pédagogiques en cohérence avec les grands défis contemporains.
Enfin, la sensibilisation à l'usage éthique de l'IAG, auprès des enseignants comme des étudiants, participe au développement d'une culture numérique responsable, attentive aux enjeux de fiabilité, de transparence et d'intégrité académique.

Comment la durabilité est-elle illustrée/valorisée dans les activités péri ou extra-scolaires ?

Cette année, la durabilité est illustrée à l'IAE par des activités péri-scolaires engageantes qui sensibilisent les étudiants aux enjeux de la RSE et du développement durable. Ainsi, les étudiants participent au challenge Ma Petite Planète, porté par IAE France, qui les mobilise autour d'actions concrètes pour réduire leur impact environnemental de manière ludique et collective. Par ailleurs, différents projets (Planète Durable, Solidarité IAE, Entraide IAE) spécifiquement conçus pour les étudiants en L2/L3, les engagent dans la mise en œuvre de projets concrets visant à intégrer des pratiques durables dans leur quotidien et leurs parcours professionnels. Cette dynamique se prolonge également à travers les projets tutorés en master, qui amènent les étudiants à travailler collectivement sur des problématiques réelles en lien avec les transitions sociales, sociétales et environnementales, dans une perspective à la fois professionnalisante

et responsable.
Les activités organisées par les deux chaires de l'IAE, la chaire Inclusion au travail et management et la chaire Valeur et consommation durable, viennent enrichir cette sensibilisation à destination des étudiants, en proposant des espaces de réflexion, d'échange et d'expérimentation autour de thématiques telles que l'inclusion, la santé au travail et les transformations contemporaines des organisations.
Enfin, les actions d'insertion associative, notamment dans le cadre du Master GRH et Inclusion, permettent aux étudiants de s'engager dans des expériences à forte utilité sociale, renforçant ainsi leur compréhension des enjeux d'inclusion, de solidarité et d'engagement citoyen.

ACTIVITÉS EN LIEN AVEC LA RECHERCHE



Comment la durabilité et la RSO sont-elles intégrées dans les thématiques de recherche des enseignants-chercheurs ?

Vallorem soutient de nombreux projets en lien avec le développement durable et la RSE, encourageant ainsi la production de connaissances appliquées et la mise en œuvre d'initiatives concrètes en faveur de la transition écologique et sociale (Projet ANR ValPostConso - Valorisation des comportements post-consommatoires éco-responsables - 2025-2028 ; Projet OLOCAP - Optimisation de la Logistique des Circuits Courts Alimentaires de Proximité - 2023-2027 ; Projet APR ENT&ECO - Entrepreneuriat & Ecosystème - 2023-2026 ; Projet APR ETHICS 3.0. - Transformations numériques - 2023-2025 ; Projet OLMESCAP - Optimisation et mesure de satisfaction d'une plateforme logistique de produits alimentaires en circuits alimentaires de proximité 2024-2026 ; Projet APR IDOFE - Inclusion et lutte contre les discriminations liées à l'origine dans la formation et l'emploi 2024-2027).
Vallorem soutient deux chaires universitaires de la Fondation Rabelais : Valeur et consommation durable et Inclusion au travail et management, témoignant de son implication dans la recherche et l'innovation au service de la durabilité.

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans les activités des chercheurs ?

Une analyse systématique des conséquences environnementales des déplacements, dans le cadre de colloques académiques, et de l'organisation de colloques est réalisée par le laboratoire Vallorem, avec une prise en compte plus forte de la RSE (suppression des goodies, actes en format numérique, choix de traiteurs locaux et éco-responsables…).

Comment les problématiques liées à durabilité sont-elles prises en compte dans le fonctionnement du laboratoire ?

Le laboratoire a réalisé son bilan carbone 1point5, illustrant son engagement en faveur de la réduction de son empreinte environnementale. Parmi les actions mises en place figurent la promotion du covoiturage et le recours accru à la visioconférence.

STRATÉGIE ET GOUVERNANCE

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans les orientations stratégiques de l'IAE ?

La durabilité est pleinement intégrée aux orientations stratégiques de l'IAE à travers son plan stratégique 2023-2027, qui définit des actions concrètes pour renforcer son engagement en matière de développement durable et de responsabilité sociétale (RSO). Ces actions, structurées autour d'objectifs clairs, sont suivies grâce à des indicateurs dédiés, permettant de mesurer les avancées et d'assurer une amélioration continue. Ces indicateurs sont également essentiels pour répondre aux exigences de la certification Qualicert version 7 (qui fera l'objet d'un audit de reouvellement en juin prochain), garantissant la qualité des pratiques mises en œuvre.
Parmi les initiatives réalisées ou prévues figurent l'intégration accrue de la RSO dans les formations, des projets collaboratifs avec des acteurs locaux, et la promotion d'une culture inclusive et responsable. Ce plan stratégique témoigne de la volonté de l'IAE de former des étudiants et de développer des activités en cohérence avec les enjeux contemporains de durabilité.
Dans cette même logique de structuration et d'évaluation de sa démarche, l'IAE réalise cette année son bilan carbone avec l'accompagnement de WeCount, dans le cadre d'une dynamique portée par IAE FRANCE.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles prises en compte dans la gouvernance de l'IAE ?

La RSO est intégrée à la gouvernance de l'IAE grâce à une implication active de son conseil, composé de parties prenantes représentant le monde socio-économique (dont des acteurs de l'ESS), la communauté enseignante, administrative et étudiante. Dans le choix des personnalités extérieures du Conseil d'IAE, une attention particulière a été portée à leur rôle et sensibilité en matière de développement durable au sein de leur propre structure et/ou activité. Ce conseil joue un rôle central dans l'orientation stratégique de l'établissement. Ce dernier a validé le plan stratégique 2023-2027, document structurant qui formalise les engagements de l'IAE en matière de développement durable et de responsabilité sociétale (RSO). En tant qu'organe décisionnel et force de proposition, le conseil contribue à l'enrichissement et à la mise en œuvre des initiatives en faveur de la durabilité. Au-delà du Conseil, le Comité de Direction de l'IAE est composé d'un premier directeur adjoint, en charge spécifiquement de la RSE.

Comment l'IAE communique-t-il sur sa politique en matière de durabilité et de RSO ?

L'IAE communique sur sa politique de RSO par divers canaux. Sur son site internet, des rubriques présentent les actions, les projets et les engagements liés à ces thématiques. Sur les réseaux sociaux, des publications régulières mettent en avant les initiatives menées, les événements organisés et les collaborations en matière de RSO, sensibilisant ainsi un public élargi. En interne, des actions spécifiques sont menées auprès des étudiants pour les informer et les impliquer, à travers des campagnes, des ateliers et des communications ciblées. Cette communication s'appuie également sur les Flash IAE diffusés chaque semaine, qui permettent de relayer en interne de manière régulière les actualités, événements et initiatives en lien notamment avec la RSO. Par ailleurs, l'IAE soutient notamment au travers de la communication, deux chaires universitaires de la Fondation Rabelais : Valeur et consommation durable et Inclusion au travail et management, témoignant de son implication dans la recherche et l'innovation au service de la durabilité.

Comment la durabilité et la RSO sont-elles illustrées/développées dans les partenariats et les réseaux de collaboration de l'IAE ?

Dans les partenariats que l'IAE de Tours développe, une attention particulière est accordée à l'ancrage

territorial, ainsi qu'à ses ambitions en matière de DDRS. De plus, l'IAE en collaboration avec ses partenaires intègre les sujets DDRS dans les projets et actions menés avec les étudiants. Cette attention portée à l'ancrage territorial se traduit notamment par le partenariat développé avec la Jeune Chambre Économique de Touraine (JCET), qui permet de renforcer les liens avec les acteurs locaux et d'inscrire les actions de l'IAE dans une dynamique territoriale concrète. Une demi-journée d'immersion a également été organisée chez Leroy Merlin autour des enjeux d'éco-conception pour les étudiants de Master 1 MAE, leur permettant de découvrir concrètement la manière dont ces problématiques sont intégrées dans les pratiques d'une entreprise engagée. Enfin, le projet Planète Durable, en partenariat avec le projet ANR ValPostConso, propose une action de sensibilisation auprès d'élèves d'une école primaire (classe de CM1) autour des enjeux de l'économie circulaire.

ENGAGEMENT ET PILOTAGE

Comment l'IAE soutient-il les engagements en faveur de la durabilité et de la RSO ? Quels moyens financiers, humains et/ou matériels offre-t-il en direction des projets, des associations ou des acteurs de la RSO ?

- La subvention octroyée aux projets des étudiants est conditionnée à l'impact DDRS des actions menées par les apprenants ;
- Déploiement du référentiel IAE FRANCE DDRS et augmentation du nombre de modules de formation RSE, intégrés dans la nouvelle offre de formation ;
- Intégration des problématiques d'inclusion dans le repositionnement du master GRH ;
- Participation des étudiants et des personnels à différentes manifestations de sensibilisation aux enjeux de la transition écologique et sociétale (challenge Ma Petite Planète, la fresque du Climat, la fresque de la Diversité, Fresque de l'Economie circulaire, séminaires thématiques des apprentis).

Quelles sont les actions déployées par l'IAE traduisant ses engagements en faveur de la durabilité ?

- **Investissements durables >** Le mobilier des bureaux est acheté avec des critères écoresponsables, PAV
- **Conception, construction, entretien de bâtiments >** Les bâtiments datent des années 1990 ; à chaque tranche de travaux d'amélioration nous sommes vigilants quant la valorisation d'utilisation de matériaux à faible empreinte carbone (sol et peinture par exemple pour les travaux d'intérieur), Valorisation des espaces verts autour du site et dans les allées entre les bâtiments pour réguler la chaleur en été. Refections de la toiture d'un bâtiment en 2024 (toit plat) : isolation renforcée aux normes + toiture blanche pour capter moins de chaleur.
- **Consommation d'énergie et d'eau >** Fermeture de l'IAE 2 semaines en décembre, et depuis 2022 fermeture supplémentaire d'une semaine en hiver dans le but de réaliser des économies d'énergie. les locaux sont en partie équipés de détecteur de présence afin de réguler l'éclairage lorsque c'est possible, la plupart des robinets ont été équipés d'économiseur d'eau ; ils sont remplacés au fur et à mesure par des robinets à détection (qui limite la quantité d'eau utilisée), mise en place d'urinoir sans eau dans les toilettes hommes, les éclairages classiques par tubes fluorescents (néons) sont remplacés par des éclairage led dans les salles de cours, les bureaux et les espaces communs. Ces modifications sont réalisées par tranche, au fur et à mesure.
- **Émissions carbone >** Visioconférence pour diminuer l'empreinte carbone. Utilisation privilégiée du train pour les déplacements. Limitation des commandes de fourniture de bureau à 2 ou 3 par an pour réduire l'empreinte carbone. Pour les événements d'équipe en dehors du site, instauration systématique de covoiturage.
- **Achats durables >** Traiteurs locaux dans le cadre des buffets etc… Achat de fournitures et mobiliers de

bureau dans des entreprises locales avec des critères eco responsables et des conceptions régionales. Achats de goodies écologiques et éco-responsables respectant les normes DD et en matières biosourcées.

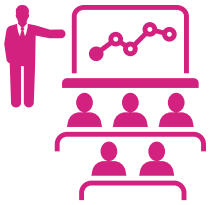
- **Gestion des matières, des déchets et de la valorisation >** Réduction des plateaux repas grâce à une politique plus contraignante (= moins de déchets). Nouvelle politique de traitement des déchets grâce aux PAV (= point d'apport volontaire), installation de poubelles de tri collectives (suppression des poubelles individuelles dans les bureaux et les salles de cours). Le campus est équipé de bac à compostage pour les déchets organiques.
- **Déplacements : Flotte de véhicules, déplacements domicile-travail, voyages aériens >** Aide financière à la mobilité douce (transports en commun, vélo, trotinette, véhicule électrique et covoiturage). Utilisation privilégiée du train pour les déplacements inter et intra-région. Pour les événements d'équipe en dehors du site, instauration systématique de covoiturage.

L'IAE a-t-il défini des indicateurs de pilotage pour suivre sa démarche d'amélioration continue en développement durable et RSO ? Si oui, lesquels ?

Indicateurs Qualicert V7 – Stratégie incluant la prise en compte des enjeux RSE (Contrat d'Objectifs et de Moyens).
indicateurs du plan stratégique - Orientation #1 : Placer la transition écologique et sociale au cœur de nos missions et pratiques à savoir :

- Déploiement du référentiel IAE France DDRS et augmentation du nombre de modules de formation RSE, intégrés dans la nouvelle offre de formation
- Intégration des problématiques d'inclusion dans le repositionnement du master GRH et Inclusion
- Participation des étudiants et des personnels à différentes manifestations de sensibilisation aux enjeux de la transition écologique et sociétale (challenge Ma Petite Planète, la fresque du Climat, la fresque de la Diversité, la fresque de l'Economie circulaire, séminaires thématiques des apprentis)
- Soutien de l'IAE au développement des 2 chaires de la Fondation Rabelais en lien avec la RSE (sur l'inclusion et sur la consommation durable)
- Passage au nouveau référentiel Qualicert intégrant des indicateurs DDRS
- Réflexion sur la politique IA de l'IAE, en considération des enjeux éthiques et écologiques
- Mise en place d'une politique de décarbonation au travers de la réalisation du 1er bilan carbone de l'IAE Tours Val de Loire (accompagnement-coaching WeCount)

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES



L'IAE a-t-il mis en œuvre une politique des RH susceptible d'être intégrée dans un guide de bonnes pratiques RSO ? Si oui, lesquelles ?

En raison du développement de thématiques de recherche sur l'inclusion, une attention particulière est accordée à ce sujet dans les pratiques déployées à l'égard de nos différentes parties prenantes, dont le personnel. Cette sensibilité se traduit notamment par la participation de l'IAE à l'initiative DuoDay, qui permet de favoriser la rencontre, la découverte mutuelle et la sensibilisation au handicap en milieu professionnel, tout en concrétisant l'engagement de l'établissement en faveur d'une organisation plus inclusive.

IAE FRANCE
Écoles Universitaires
de Management

2026

WWW.IAE-FRANCE.FR