

THE WORLD AWAITS

DIVE INTO THE LATEST FROM



JUILLET 2024, #1



EDITO - FAIRE OU JOUER ?

LÀ EST LA QUESTION !

Dans le monde du sport, nous avons l'habitude d'utiliser des verbes d'action comme "jouer" pour décrire nos activités préférées. Alors pourquoi pour certains sports comme le cyclisme et le ski, avons-nous souvent recours au verbe "faire" ? La même question s'applique au domaine des activités internationales.

Pourquoi "faire de l'international" plutôt que "jouer de l'international" ? Cette réflexion nous amène à considérer l'international comme un jeu où la créativité, l'adaptabilité et la collaboration sont les règles du terrain. C'est dans cet esprit que l'équipe ILC à l'IUT d'Annecy a décidé d'adopter une approche collaborative et proactive. Amusons-nous à réinventer l'international au sein du B.U.T !

Après bientôt 18 mois, nous restons profondément convaincus de l'importance de l'internationalisation dans nos formations. Nous croyons fermement que l'ouverture sur le monde, les échanges interculturels et la diversité enrichissent l'expérience éducative et préparent nos étudiants à relever les défis du monde moderne. Nous sommes également convaincus que chaque département, chaque service doit faire face à des impératifs et que le couple 'BUT & International' est un challenge ! Plutôt que de nous laisser entraîner par la nostalgie du vieux couple "presque parfait" formé par le D.U.T. & le DUETI, en nous confortant dans un "c'était mieux avant" ou un "pourquoi changer quelque chose qui fonctionnait", nous choisissons de plonger tête première dans l'aventure pleine de promesses du B.U.T & de l'international ! C'est comme un jeu passionnant, où chaque jour est une nouvelle étape à conquérir. Certes, il y a du 'boulot', mais c'est là que réside tout le fun ! Nous avançons, nous nous trompons, nous corrigeons et apprenons ensemble.

"Quand on a un POURQUOI, on peut s'accommoder de n'importe quels COMMENTS."

Notre "pourquoi" est clair : offrir à nos étudiants une expérience éducative internationale de qualité. Les 'comments', quant à eux, se dessinent progressivement au travers des initiatives de chaque département, et l'ILC est là pour vous accompagner dans ce processus. Ainsi, en adoptant la perspective de "jouer de l'international", nous embrassons une philosophie qui nous invite à explorer, apprendre et grandir ensemble. Nous vous adressons à tous, départements, services, composantes de l'USMB et directions un immense MERCI.

Bonne lecture & JOUONS ENSEMBLE !

- Carole Cretinon | ILC Team

D'AUTRES
ARTICLES
PASSIONNANTS
DANS CE
NUMÉRO !

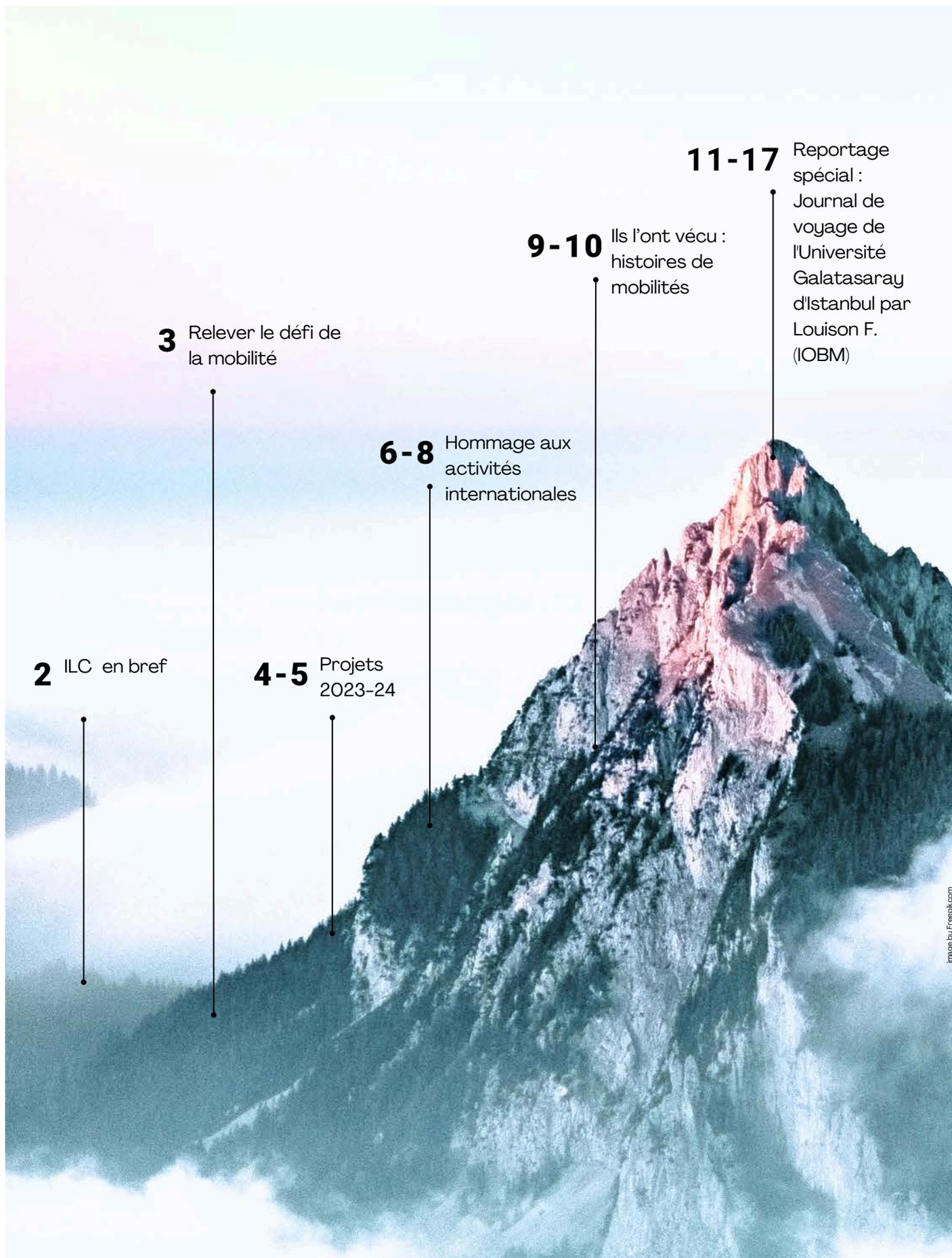
HOMMAGE AUX
ACTIVITÉS
INTERNATIONALES
DES
DÉPARTEMENTS

TÉMOIGNAGES
D'ÉTUDIANTS DE
RETOUR DE
MOBILITÉ

DOSSIER SPÉCIAL :
ISTANBUL PAR
LOUISON F. | IOBM



GRAVIR DES SOMMAIRES



2 ILC en bref

3 Relever le défi de la mobilité

4-5 Projets 2023-24

6-8 Hommage aux activités internationales

9-10 Ils l'ont vécu : histoires de mobilités

11-17 Reportage spécial : Journal de voyage de l'Université Galatasaray d'Istanbul par Louison F. (IOBM)

L'ÉQUIPE 2023-24

- 2** Équipe administrative : Nadia Benziane & Jérémie Machy
- 2** Coordinateurs pédagogiques: Carole Cretinon & Stéphanie Vibrac
- 3** Stagiaires : Tessia, Maxime & Perrine qui nous ont aidés à réaliser de grands projets



ACCORDS D'ÉCHANGES

180+ accords renégociés en 2 ans par la Direction des RI de IUSMB et ILC

450+ places d'étudiants sortants pour IIUT.A

MOBILITÉ ENTRANTE

20 étudiants entrants au S5-2023

14 nationalités au S5-2023

12 étudiants entrants au S4/S6-2024

8 nationalités au S4/S6-2024

2 mobilités enseignantes : QLIO - Wroclaw (PL), Business Game

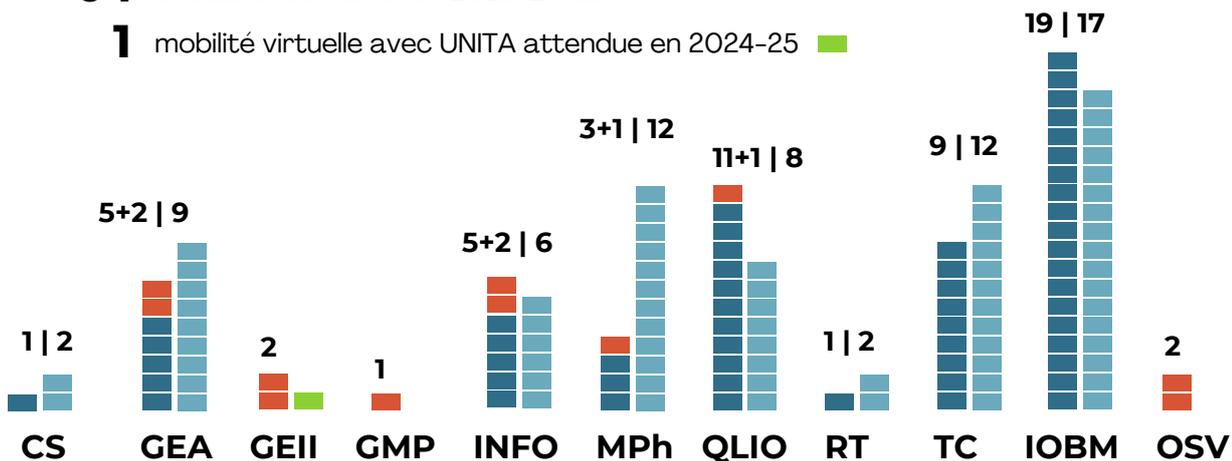
MOBILITÉ SORTANTE

11 départs en stage (hors Suisse) en 2024

68 étudiants sortants attendus en 2024-25

54 étudiants sortants en 2023-24

1 mobilité virtuelle avec UNITA attendue en 2024-25



LE SAVIEZ-VOUS ?

Avec la fin du DUETI et l'arrivée du B.U.T., 100% des conventions d'échanges Erasmus+ historiques avec l'IUT ont dû être réécrites par le service des relations internationales de l'USMB, approuvées et re-signées avec les partenaires. En ce qui concerne l'Amérique du Nord, et le Québec en particulier, la tâche s'est avérée encore plus complexe d'un point de vue juridique. Un grand merci à tous les membres de la DRI pour ce travail colossal !

A green rectangular stamp with a white border and the word "APPROVED" in white capital letters on a green background.

RENOUER AVEC LE QUÉBEC

Depuis la fin de l'année 2023, nous avons rencontré et accueilli plusieurs CÉGEP*, dont Rimouski, André Laurendeau, Trois Rivières, St Jean sur Richelieu et Mont Tremblant.

Nous avons travaillé avec les CÉGEP pour renforcer les relations, mieux comprendre nos institutions et rapprocher nos programmes d'enseignement. Dans quel but ?

1. Offrir des échanges à nos étudiants, principalement au semestre 4 pour l'instant, mais l'intention est d'harmoniser nos programmes pour les autres semestres.
2. Travailler à la construction conjointe d'un Business Marketing Bootcamp.
3. Proposer des stages aux étudiants des départements souhaitant développer ce domaine.

Tous ces projets prennent du temps et nous rappellent trop durement l'adage "Le temps passe vite !

Cependant, pour terminer sur une note positive et faire un pied de nez au temps qui passe, les collaborations avec les CÉGEP vont se développer dans les mois et les années à venir, offrant de belles opportunités à nos étudiants de part et d'autre de l'Atlantique.

*Les CÉGEP (collèges d'enseignement général et professionnel) du Québec sont des établissements d'enseignement post-secondaire qui offrent des programmes pré-universitaires de deux ans et des programmes techniques de trois ans. Ils préparent les étudiants soit à l'université, soit à l'entrée directe sur le marché du travail. Les CÉGEP sont une caractéristique unique du système éducatif québécois, situés entre l'école secondaire et l'université.

2 SEMESTRES D'ÉTUDES À L'ÉPREUVE DES FAITS

Si la transformation du DUETI en semestre international a permis de s'aligner sur le format européen, les échanges avec nos partenaires nord-américains, notamment canadiens et québécois, ont été mis à mal. Un processus de renégociation qui a duré près de 2 ans a permis à 2 départements pilotes, INFO et GEA, de s'inscrire dans un programme de double diplôme avec l'UQAC (Chicoutimi) et l'ÉTS (Montréal).

Dans le premier cas, les étudiants auront la possibilité de valider le baccalauréat québécois et le B.U.T. en suivant les semestres 5 et 6 au Canada. La question du stage s'est avérée particulièrement sensible, et le suivi des étudiants candidats au programme 2024-25 sera un défi pour s'assurer que le stage effectué au Québec est conforme à nos exigences, faute de quoi les étudiants devront revenir en France pour leur stage de B.U.T.3.

L'arrangement avec l'ÉTS est plus complexe, puisqu'à l'issue du B.U.T.3, les étudiants valideront à la fois le B.U.T. et la première année d'école d'ingénieur, en vue de poursuivre leurs études au Canada. Là encore, la question du stage s'avèrera déterminante.

Il ne reste plus qu'à espérer que la collaboration sera efficace, les deux établissements québécois offrant un service de placement des étudiants.

AGENTS SPÉCIAUX RECRUTÉS PAR ILC



Nom de Code:

Tessia

Formation:

BTS SAM

Type

d'intervention:

Stage

Période: 01-02/2024

Missions Spéciales :

Proposer des méthodes et des outils d'organisation et de classification.

Synthétiser les informations destinées aux étudiants entrants et créer une brochure en anglais contenant les informations utiles pour une mobilité réussie.

Synthétiser les informations destinées aux étudiants sortants et créer un livret en français contenant les informations nécessaires à la préparation de leur mobilité.

Nom de Code:

Perrine

Formation:

BTS SAM

Type

d'intervention:

Alternance



Période: 04-06/2024 à ILC

Missions Spéciales :

Agent envoyé par la Direction des Services Généraux de l'IUT d'Annecy pour une mission spéciale à l'international.

Rédacteur en chef de la newsletter d'ILC : : sélection des articles, interviews sur les actions internationales menées dans les départements, rédaction et traduction du contenu.



Nom de Code:

Maxime

Formation:

BUT INFO - IUT.A

Type

d'intervention:

Internship

Période: 04-07/2024

Missions Spéciales :

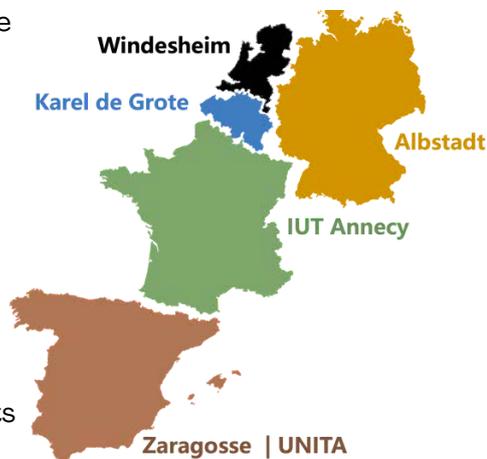
Conception, réalisation et mise en œuvre d'une application web et mobile de gestion de la mobilité sortante pour l'IUT d'Annecy, avec un catalogue complet des destinations proposées et l'intégration de nombreuses fonctionnalités permettant aux étudiants, aux départements et à ILC de communiquer, s'informer, trier, filtrer, évaluer et valider les dossiers de demande de mobilité des étudiants. Cet outil vise à fournir un point d'entrée unique pour tous les acteurs impliqués dans la mobilité sortante.

STRATÉGIE QUALITÉ À ILC

En 2023-2024, ILC a travaillé à l'élaboration d'un cadre et d'une stratégie de qualité afin d'harmoniser les pratiques et d'assurer la cohérence des décisions. Nos trois stagiaires ont participé pleinement à ce processus, en développant les outils dont l'ILC a besoin pour travailler efficacement et optimiser la qualité de ses services. Une documentation complète a ainsi été produite et, à partir de septembre 2024, une application de gestion de la mobilité sortante offrira une plateforme informatique ergonomique et accessible à tous les acteurs du processus, permettant une traçabilité et une gestion confortable de la mobilité.

[B.I.P.] DU IIBM/IOBM BLENDED INTENSIVE PROGRAMME

- 5** universités partenaires ont travaillé ensemble pour offrir au Grand-Bornand une stratégie de marque pour le tourisme durable.
- 41** étudiants internationaux ont participé au projet au sein d'équipes concurrentes pendant
- 3** mois de collaboration, de septembre à novembre 2023.
- 12** membres du personnel de l'IUT ont apporté dynamisme et soutien pour faire de cette expérience un véritable succès !
- 1** semaine d'échange a eu lieu à Annecy en novembre (13-18) pour permettre aux étudiants de rencontrer le client et de valider
- 4** ECTS dans le cadre de leur formation.



CRÉATION D'OUTILS : LIVRES & DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE



Recueil des grilles d'équivalences des notations internationales



Brochures de communication DU IIBM & IOBM



2 livrets de bienvenue pour les étudiants entrants et sortants



8 fiches de présentations des semestres ouverts à l'échange dans les départements

UN GOÛT D'AILLEURS

Cette année, les départements ont travaillé avec passion pour donner au B.U.T. une dimension internationale. Il était essentiel de rendre hommage à leurs efforts. Nous ne mentionnerons ici que quelques points forts, la dimension internationale étant présente de bien d'autres façons, à travers les situations d'enseignement et d'évaluation.



CGE3S – DÉVELOPPER L'INTERCULTURALITÉ

Pour enrichir l'approche internationale au sein de notre récent département, l'équipe pédagogique souhaite intégrer l'interculturalité, une méthode déjà éprouvée dans les départements QLIO & GEII. Ce projet vise à découvrir de nouvelles cultures, à faciliter les échanges entre étudiants tout en enrichissant leur propre culture personnelle. Cependant, le programme actuel du département ne semble pas correspondre étroitement à d'autres programmes internationaux, ce qui limite le nombre d'étudiants partant en mobilité. Malgré cela, l'interculturalité reste essentielle pour la vie future des étudiants.

- Philippe Bonnot

GEA – ÉTENDRE LA MOBILITÉ

Le département GEA a récemment manifesté sa volonté de relancer le programme de mobilité d'un an au Québec, mis à mal par la fin du DUETI. Un accord a été signé avec l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), permettant aux étudiants de préparer un double diplôme Baccalauréat-B.U.T. Comme dans le département INFO, la mobilité d'un an se terminera par un stage plus long que celui prévu au baccalauréat afin de répondre aux exigences du B.U.T.

The MITACS logo, featuring a stylized white icon of three curved lines to the left of the word 'mitacs' in a white, lowercase, sans-serif font.

Globalink Research Internship (GRI) propose un programme intensif pour les étudiants internationaux de premier cycle dans le cadre d'un stage de recherche de 12 semaines (mai - septembre) dans des établissements post-secondaires canadiens.

GEII – STAGES ET INTERCULTURALITÉ À L'HONNEUR

GEII s'est efforcé de développer des partenariats permettant à ses étudiants de partir en stage à l'étranger. Parmi ceux-ci, un partenariat avec l'École Supérieure de Montréal (ÉTS) s'est présenté pour les étudiants en ingénierie, de réaliser des stages de recherche MITACS à l'ÉTS, financés par MITACS. Deux étudiants GEII ont postulé avec l'aide d'ILC et l'un d'entre eux, Victor T., a été sélectionné et a pu bénéficier de cette expérience exceptionnelle de mobilité de recherche.

Depuis deux ans, nous accueillons de nombreux étudiants étrangers dans nos classes de première année. Avec Paul Jones, le département a organisé un après-midi interculturel le 6 juin. Il s'agissait d'une première édition pour GEII et elle a reçu un accueil très chaleureux ! Le programme comprenait la Malaisie, le Portugal et Singapour, et je l'ai même ouvert aux passions de nos étudiants. Ainsi, nous avons également eu le pays de la musique ;-). Cela a donné envie à d'autres étudiants plus réservés de se lancer la prochaine fois !

INFO – UNE SAÉ INTERNATIONALE !

Le B.U.T. INFO À L'IUT.A intègre depuis ses débuts une dimension internationale essentielle.

Depuis deux ans, dans le cadre du projet SAÉ 2.06, les étudiants de première année organisent des séminaires professionnels pour un client fictif, GameEvent. Ces séminaires ont eu lieu à Londres en mai 2023 avec 88 participants et à Barcelone en mai 2024 avec 64 participants. Ils sont l'occasion de valider les scénarios des étudiants et d'élaborer des documents professionnels adaptés au client. Les étudiants qui préfèrent ne pas se déplacer à l'étranger organisent un séminaire à Annecy pour un client étranger, démontrant une motivation accrue lorsque les groupes sont équilibrés en termes de participants.

Ce travail permet d'initier les étudiants à la communication interculturelle, compétence qui sera approfondie dans un module d'anglais de deuxième année portant sur la stratégie d'adaptation de la publicité à l'international.

- Stephanie Vibrac



QLIO – INTERCULTURAL WEEK

Depuis 2006, le département QLIO organise chaque année une semaine interculturelle au sein du département QLIO. Cette initiative vise à célébrer la diversité en mettant en lumière plusieurs pays et cultures. Au-delà de promouvoir la compréhension interculturelle, cette semaine intensifie la cohésion et le dialogue parmi les étudiants.

L'événement ne se limite pas à une exploration culturelle : il facilite également les échanges linguistiques et soutient les étudiants dans leurs aspirations professionnelles internationales, notamment pour des périodes de mobilité.

En invitant des professionnels, souvent des anciens étudiants QLIO, à partager leurs expériences internationales, l'événement expose les étudiants à la réalité et aux défis de travailler dans des environnements internationaux. Cela leur permet non seulement d'être sensibilisés aux compétences pratiques, mais aussi de développer une sensibilité interculturelle essentielle pour leur future carrière.

- Paul Jones & Elodie Manthé

GMP – TOUJOURS PLUS VITE !

Le 17 septembre, le vélo caréné de GMP, ALTAÏR 7, a roulé à 140 km/h à Battle Mountain, dans le désert du Nevada (USA), battant le record d'Europe et frôlant le record du monde.

Six étudiants du département GMP, accompagnés de Guillaume de France, chef d'équipe du projet, François Pervis, pilote d'ALTAÏR 7, et Arthur Bacquet, ancien étudiant de GMP, ont participé à cette aventure exceptionnelle, qui a placé GMP sous les feux de la rampe internationale.

MPH –

CARREFOUR DES MOBILITÉS

Sandrine Gruffaz, professeur d'anglais du département, a soutenu toute l'année les étudiants candidats à la mobilité internationale. Elle a ainsi organisé une rencontre et des présentations avec les étudiants du B.U.T.3 de retour de mobilité.

Cet échange a été un moment fort, permettant de valoriser un semestre d'études à l'étranger et d'encourager les étudiants à tirer le meilleur parti de leur future mobilité.

REMERCIEMENT PARTICULIER À PAUL JONES

Que seraient les activités internationales de l'IUT sans Monsieur Paul Jones qui, depuis plus de 20 ans, travaille sans relâche à la promotion des activités internationales, des langues et d'un réseau qu'il fait vivre avec passion et expertise. Au nom de toute l'équipe, nous lui adressons nos plus vifs remerciements. Paul a été appelé par d'autres projets, mais il continue à gérer le Pôle Langues, et lorsqu'un événement international se prépare à l'IUT, Paul n'est jamais très loin. Un grand merci !

RT – 1-WEEK SEMINAR IN BRIGHTON

Depuis plus de 25 ans, Miriam Ebrill, enseignante d'anglais du département, organise chaque année en septembre un voyage à Brighton, en Angleterre, pour environ cinquante étudiants du BUT 2 (anciennement DUT 2).

Ce séjour d'une semaine se déroule à l'Université de Sussex, où les participants s'engagent dans diverses activités typiquement anglaises telles que des jeux, des visites de musées et des interactions avec des entreprises locales. Les étudiants ont également l'occasion de mener des enquêtes, favorisant ainsi leur immersion et leur interaction avec les habitants.

Cette expérience vise à renforcer non seulement leur maîtrise de l'anglais mais aussi à les encourager à envisager une future mobilité d'études à l'international. Bien que ce voyage soit facultatif en raison des frais engagés pour les étudiants et leurs familles, le département insiste sur l'importance de cette expérience enrichissante, qui offre des bénéfices significatifs pour leur développement personnel et académique. Le département subventionne les activités sur place.

TC – NEW INTERNATIONAL OPPORTUNITIES

Limité à un semestre en raison d'un programme chargé dans le B.U.T., notre équipe a jugé que le semestre 4 était le plus adapté à une mobilité d'études. Cela permet aux étudiants de respecter les exigences du B.U.T. tout en s'adaptant à de nouveaux programmes et environnements. L'équipe, notamment la directrice des études de seconde année (responsable du programme pédagogique) et la cheffe de département, avec l'aide de la coordinatrice ILC, ont travaillé ensemble pour créer des documents utiles afin de faciliter la recherche pour nos étudiants désireux de partir étudier à l'étranger.

Le département offre également à ses étudiants la possibilité de choisir un programme international parallèle dans un autre département : pour offrir plus d'expériences internationales, les étudiants peuvent désormais s'inscrire à un programme international parallèle, obtenant un DU avec le semestre 5 à l'IUT (module enseigné à 100% en anglais) et le semestre 6 à l'étranger dans des universités partenaires (principalement via le programme ERASMUS). Ce programme propose un partenariat avec l'université IAE, offrant une opportunité de double diplôme.

Ces décisions ont été prises pour améliorer de manière significative les qualifications et les perspectives de carrière de nos étudiants. Le département, conscient que l'expérience internationale est une pierre angulaire de nos programmes d'enseignement, continuera à réfléchir aux moyens d'améliorer les opportunités à l'avenir.

- Julie Sonzogni & Carole Cretinon

[B.I.P.] BLENDED INTENSIVE PROGRAM - PORTUGAL



Cette expérience internationale a été l'une des plus mémorables de ma vie. Un BIP n'est pas seulement une question de cours, mais aussi de rencontres, d'apprentissage d'une nouvelle culture et d'avancement de votre carrière. C'est un excellent premier pas vers un semestre à l'étranger. J'ai découvert le portugais à travers les cours et les interactions avec les étudiants. Les visites, les randonnées et les dégustations m'ont permis de m'immerger dans la culture locale. Malgré la brièveté du séjour, les rencontres et les souvenirs sont inoubliables. "Saudade", un mot sur lequel notre professeur de portugais a insisté, évoque un mélange de mélancolie et de nostalgie, avec un espoir persistant. Ce sentiment marque mon échange au Portugal et me donne envie de renouveler l'expérience.

- Yanis G. | MPH



WINDESHEIM - PAYS-BAS



Pendant mon stage aux Pays-Bas, la recherche d'un logement s'est avérée être un défi majeur, nécessitant des recherches intensives. Malgré cela, cette expérience m'a permis de découvrir et d'apprécier de nouvelles cultures. Le rythme plus lent des cours m'a également donné l'occasion de voyager dans le pays, ce qui a ajouté une dimension enrichissante à mon séjour et m'a permis de tirer le meilleur parti de cette aventure internationale.

- Justine M. | QLIO



TRONDHEIM - NORVÈGE



Pendant mon semestre Erasmus à NTNU Trondheim, j'ai suivi des cours liés à mon diplôme. L'accueil efficace et la semaine d'intégration m'ont été utiles.

Les variations de lumière à Trondheim étaient frappantes, avec des couchers de soleil à 23h30 en été et des journées d'hiver courtes et froides. Le coût de la vie était plus élevé qu'en France. J'ai fait de la randonnée, du patinage sur des lacs gelés, du ski ; j'ai regardé les matchs de Rosenborg, les aurores boréales et les baleines à Tromsø, et j'ai classé les pâtisseries locales. Des événements culturels comme le festival UKA et les aventures d'ESN ont enrichi mon séjour. Le buffet de pizzas d'Egon Tarnet a été un moment fort.

Les cours de la NTNU impliquent plus de travail personnel, des choix flexibles, des semaines plus courtes et des examens étalés sur un mois pour une meilleure révision.

- Manon K. | GEA





VAANTA - FINLANDE

Je voudrais vous remercier encore une fois d'avoir tout organisé pour nous. Personnellement, je vis une expérience extraordinaire et un semestre inoubliable. En plus de découvrir un pays et une culture fascinants, mon niveau de compréhension de l'anglais ne cesse de s'améliorer, de même que mes compétences en expression orale et en lecture (l'expression écrite est un point sur lequel je dois encore travailler, haha !). Au fait, vous aviez raison à propos des salles de classe avec des canapés ! Ici, toutes nos salles de classe sont équipées des dernières technologies, avec plusieurs écrans de télévision dans chaque salle et différents types de chaises. Il y a même une salle avec une balançoire !

- Elisa M. | IOBM



CENTRIA - FINLANDE

L'Université Centria est une petite université et les cours sont principalement dispensés à de petits groupes de moins de 20 étudiants, ce qui facilite la compréhension et les échanges avec l'enseignant. Les salles de classe sont très modernes et la plupart des cours sont dispensés en mode hybride (en présentiel mais filmés, téléchargeables et retransmis). L'université organise régulièrement divers événements pour les étudiants internationaux, comme un voyage extraordinaire en Laponie.

- Souhayb B. | MPH



BLEKINGE - SWEDEN

Ma mobilité a commencé avec Célian le 22 août, direction Karlskrona, une île de l'archipel de Blekinge classée par l'unesco. Côté études, nous sommes allés à BTH, la principale université de la région, où tous les étudiants viennent pour devenir ingénieurs. Elle dispose de nombreuses salles, d'une cafétéria, d'une bibliothèque universitaire et de nombreux équipements pour vous aider tout au long de vos études. Par ailleurs, vous pouvez découvrir la ville et ses services grâce à un réseau de bus qui dessert l'ensemble de Karlskrona ; vous pouvez choisir d'aller au bowling, de chanter "Toxic" de Britney Spears au karaoké, d'aller à la salle de sport ou encore de participer à des compétitions de natation. Bien sûr, il vous faudra un logement pour faire tout cela, c'est pourquoi nous avons opté pour une superbe maison partagée pour seulement 300 euros par personne... oui, vous avez bien compris ! Et bien sûr, que serait un échange universitaire sans aventures, et là, je n'ai pas les mots pour décrire ma meilleure expérience étudiante !

- Yanis B. | INFO



ERASMUS ISTANBUL



POURQUOI CHOISIR ISTANBUL ?

Vieille de 1693 ans d'histoire, cette ville a traversé des époques, des guerres, des politiques et des cultures différentes. C'est une ville imprégnée d'histoire et de vécu, que l'on peut constater encore aujourd'hui dans le paysage de la ville. Elle regorge de monuments et de quartiers à visiter, sur deux continents.



Mon séjour Erasmus de 5 mois touche bientôt à sa fin, et c'est avec plaisir que je présente un compte rendu afin de souligner l'importance de cette destination.

Istanbul marque mon deuxième Erasmus, et je suis convaincue que ce sera l'un de mes voyages les plus mémorables. Selon moi, cette ville demeure encore peu demandée par les étudiants, alors qu'elle recèle d'une richesse culturelle et historique exceptionnelle.

Voici donc ce qu'il convient de savoir, selon moi, sur l'école partenaire et les différents aspects d'un séjour Erasmus à Istanbul.



GALATASARAY UNIVERSITESI

Tout d'abord, l'Université Galatasaray est une université très reconnue en Turquie. L'école est très bien située, dans le quartier de Beşiktaş, qui est un quartier particulièrement étudiant et dynamique. Elle est également très proche du port de Beşiktaş et du quartier d'Ortaköy.



- Comment fonctionnent les cours -

À Galatasaray, le choix des cours est très varié. Il y a les mathématiques, le marketing, l'économie, le droit, la politique, la communication, le journalisme, la philosophie, etc.

Tous les cours sont en français, mais vous avez également la possibilité de suivre des cours d'anglais, notamment d'anglais spécialisé pour les affaires (si vous êtes dans le commerce). Le calendrier des examens se déroule en deux temps. Tout d'abord, au milieu du semestre, il y a les examens de mi-semestre, qui sont souvent des présentations avec un court travail ou des tests de connaissance. D'autre part, à la fin du semestre, il y a les examens finaux de mi-semestre, qui peuvent être des travaux écrits ou des examens sur table, selon la matière et l'enseignant.

Les étudiants sont libres de choisir leurs propres cours. Cela signifie qu'ils peuvent créer leur propre emploi du temps. Par conséquent, les étudiants Erasmus ont la possibilité de se réserver plusieurs jours libres dans la semaine, afin de multiplier les visites et les excursions.

En termes de vacances, l'école prévoit une semaine de vacances à la fin du Ramadan, ainsi que les jours fériés officiels du pays.

- Le bien-être des étudiants -

En termes de bien-être des étudiants, l'école offre plusieurs avantages. Tout d'abord, l'école dispose d'un café sur les rives du Bosphore où les étudiants se retrouvent pour travailler et discuter. Il y a également une bibliothèque moderne, qui est un endroit très agréable pour travailler. Des professeurs turcs et français nous aident à rédiger nos rapports. Les étudiants ont également accès à une salle de sport gratuite avec plusieurs machines et des tables de ping-pong.

CARNET DE VOYAGE



Le restaurant en libre-service est également une bonne adresse, proposant des spécialités turques avec entrée, plat principal et dessert. Vous pouvez également composer votre propre salade à un stand spécial, et assaisonner votre plat à votre guise, car de nombreuses épices fraîches et séchées sont disponibles. Le restaurant self-service est ouvert le matin, le midi et le soir (pendant le Ramadan, un autre service est ajouté).

Matin - 7h50 - 8h45 : 20 cents (cafétéria côté Bosphore) Déjeuner - 11h00 - 14h30 : 30 cents (cafétéria côté licence) Soir - 17h00 - 18h25 : 35 cents (cafétéria côté licence)



Pour s'y rendre, il faut simplement créditer sa carte étudiante, des bornes sont disponibles pour cela à l'école.

Aussi, lorsque les horaires de cours ne conviennent pas, le self n'est pas le seul choix possible ; dans les deux cafétérias, on nous propose aussi des sandwiches, des salades ou des tacos au choix.

CARNET DE VOYAGE

- Intégration étudiante -

En début et fin d'année, l'école organise plusieurs événements et activités pour réunir les Erasmus, ce qui permet de créer les premiers contacts plus facilement et d'installer une bonne ambiance de camaraderie.

L'école organise également des voyages avec d'autres écoles, ce qui permet de rencontrer de nouveaux étudiants Erasmus et parfois de parler d'autres langues. Ce sont aussi de belles opportunités de découvrir le pays dans une super ambiance étudiante.

- Inscription & Administratif -

Les démarches Erasmus ont été modifiées par le pays à la fin du 1^{er} semestre 2024. Par conséquent, la partie administrative est un peu plus longue et complexe, mais l'école est présente pour aider les étudiants et leur trouver des solutions. Il n'y a pas d'inquiétudes à avoir, il faut simplement en être conscient.

Pour résumer rapidement :

Afin de séjourner plus de 90 jours en Turquie, il faut créer une carte de séjour (un "Ikamet" en turc). Il faudra faire la demande de cette carte une fois que tous les documents demandés seront réunis, à savoir

- Une assurance maladie : La Turquie n'a pas d'accord de santé avec la France, il faudra donc souscrire à une assurance maladie valide pour l'immigration turque (conseil : l'école propose une assurance suisse à 30 €, validée par l'immigration, c'est une très bonne option).
- Un contrat de logement validé par un notaire. Il est aussi possible en cas de sous-location de faire une lettre d'engagement avec le locataire principal. Je conseille fortement la deuxième option, qui est la moins onéreuse.
- 4 photos biométriques. Cela ne coûte que quelques euros, mais il faudra bien les faire en Turquie, car le format français n'est pas accepté.
- Un numéro de téléphone turc. Personnellement, je n'en ai pas utilisé, car on peut aussi prendre celui de connaissances, mais prendre un forfait sur place est largement abordable et facile à faire.
- Un passeport valide, tamponné par la douane. Il faudra simplement bien faire attention que lors de l'arrivée, on tamponne correctement votre passeport.

Toutes ces formalités seront ré-expliquées par l'école, chaque étudiant est bien accompagné. Au sujet de l'inscription, il faudra tout simplement suivre les indications de l'IUT, puis l'école enverra toutes les informations à suivre. Il n'y a pas de procédure particulière. Le visa étudiant, ne sera pas demandé, simplement l'Ikamet.

VIE ÉTUDIANTE À ISTANBUL

- Transport -

Istanbul étant une très grande ville, l'utilisation des transports est clairement nécessaire. En tant qu'étudiant, il faut donc créer une carte de transport étudiante qui coûte environ 5 €. Il faut ensuite la recharger tous les mois (7 €/ mois). La recharge offre environ 200 passages, ce qui est largement suffisant pour le mois. Cette carte vous donne accès à tous les transports du grand Istanbul: les bateaux, les métros, les tramways et les bus.

CARNET DE VOYAGE

Le grand Istanbul inclut même les petits villages au bord de la mer Noire ainsi que les îles d'Istanbul, ce qui permet des visites plus excentrées et très agréables

Avantages culturels :

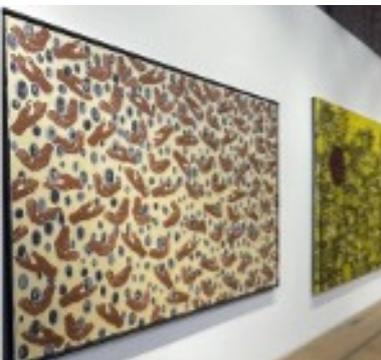
Les musées prévoient aussi des avantages pour les étudiants. À Istanbul, les visites touristiques peuvent être assez chères, mais en tant qu'étudiant, vous avez accès à la carte musée étudiante à 1 €, qui vous permettra deux visites gratuites par musée. Cette carte est aussi valide dans plusieurs régions de la Turquie, comme en Cappadoce et à Pamukkale par exemple, et elle permettra d'effectuer les visites gratuitement.

Je conseille fortement :

Topkapi Palace
Basilica Cistern
Dolmabahçe Palace
Museum of Islamic Art
Museum of Archaeology

Aussi à faire sans la carte musée :

Ortakoy district
Çamlıca Mosque (en soirée)
Café Pierre Loti
Balat district
Bebek district
Blue Mosque
Prince's Island



- Vie nocturne -

Istanbul regorge de quartiers pour sortir le soir. Taksim est la place des clubs pour étudiants. À Beşiktaş, Kadıköy, et dans plusieurs autres quartiers, il y a de nombreux bars avec des ambiances variées. Il y en a pour tous les goûts, les propositions sont très nombreuses.

MON AVIS

Comme mentionné plus haut, Istanbul est une ville regorgeant d'histoires passionnantes à découvrir. De plus, les visites les plus symboliques sont particulièrement accessibles aux étudiants et vous permettront de découvrir plus en profondeur l'histoire de plusieurs empires.

Selon moi, c'est un moyen pour des étudiants européens de s'ouvrir et de comprendre le fonctionnement d'autres pays et d'autres cultures. Bien qu'Istanbul soit encore très occidentalisée, cet Erasmus offre, à mon avis, une découverte culturelle beaucoup plus importante que chez nos voisins européens, puisqu'elle se distingue de ce que nous avons l'habitude de voir.

Les voyages organisés permettent aussi de comprendre le fonctionnement du pays dans son entièreté.

Enfin, Istanbul est une ville cosmopolite où toutes les religions sont acceptées, c'est aussi une ville où, en tant qu'étudiantes, nous nous senties particulièrement en sécurité.

De plus, malgré le fait que ce soit la capitale économique et une très grande ville, il n'y a aucun problème de vols, que ce soit dans les transports ou en se baladant. Les Stambouliotes sont très accueillants et particulièrement chaleureux.

Aussi, en dépit des représentations de la Turquie en France, la Turquie est un pays laïque où chacun porte ce qu'il veut, surtout dans les quartiers où les Erasmus sont amenés à vivre leur vie étudiante (Beşiktaş, Kadıköy, Karaköy, Galata, Sultanahmet, Taksim, Ortaköy, etc.).

En revanche, bien que ce soit une ville très touristique, l'anglais est très peu parlé à Istanbul, cela demandera donc de l'adaptation. Mais on s'adapte rapidement.

- Louison F. | IOBM

