

Délibération du conseil d'administration de l'université Savoie Mont Blanc
Séance du 19 décembre 2023
N° 2023.12.19_4.2.5.

Point 4 – Formation et vie universitaire

4.2. Année universitaire 2023-2024

4.2.5. Attendus en masters

Vu le code de l'éducation, notamment l'article L612-6 ;

Vu les statuts de l'université Savoie Mont Blanc approuvés par le conseil d'administration en sa séance du 8 juillet 2014, modifiés ;

Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire du conseil académique en date du 7 décembre 2023 portant sur l'objet de la présente délibération ;

► Le conseil d'administration approuve les attendus en masters pour l'année universitaire 2024-2025, dont la liste est annexée à la présente délibération.

Résultat du vote :

Membres en exercice :	35	Nombre de suffrages exprimés :	19
Quorum :	18	Contre :	0
Membres présents :	15	Abstention :	0
Membres représentés :	4	Pour :	19
Nombre de votants :	19		

Fait à Chambéry, le 21 décembre 2023

Le Président de l'université Savoie Mont Blanc,

Philippe GALEZ

Classée au registre des délibérations du conseil d'administration, consultable à la direction des affaires juridiques et institutionnelles	Délibération publiée sur le site internet de l'université le :	22/12/2023
	Transmise au recteur de région académique le :	22/12/2023

Modalités de recours contre la présente délibération : *La présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au recteur, d'un recours administratif auprès du président de l'université Savoie Mont Blanc ou d'un recours contentieux devant le tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative. La requête peut être déposée au greffe de la juridiction ou adressée par voie postale ou par la voie de l'application « Télérecours citoyens » sur le site www.telerecours.fr.*

En cas de recours administratif préalable, le délai du recours contentieux est prolongé de la durée de réponse de l'auteur de la décision. Dans cette hypothèse, vous disposez de deux mois pour déposer un recours contentieux auprès du tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative, à compter de la notification d'une décision expresse ou de la naissance d'une décision implicite de rejet résultant du silence gardé par l'administration pendant deux mois.

4.2.5. Attendus en masters

LLSH	Français langue étrangère	Français langue étrangère	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Disposer d'un bon niveau académique général dans le domaine des lettres et sciences humaines (préférentiellement sciences du langage, littératures, LEA, sciences de l'éducation) 2 - Démontrer des compétences approfondies d'expression écrite et orale en français (attestées par un DALF C1 minimum pour les candidats originaires d'un pays où le français n'est pas la langue de scolarisation) 3 - Présenter de bons résultats dans les cours de linguistique, de grammaire (préférentiellement française) et de didactique du FLE suivis antérieurement 4 - Avoir suivi des cours de FLE en licence (parcours FLE L3) OU avoir validé un COURS DU DISPOSITIF d'une expérience bilingue ou bilingue en lien avec l'enseignement des langues-cultures (préférentiellement FLE) 5 - Pour les candidats en français, avoir vécu une expérience de mobilité internationale (échange Erasmus, stage à l'étranger, assistant linguistique, etc.) 	Sciences du Langage Lettres Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales Langues étrangères appliquées Sciences de l'Éducation	<ul style="list-style-type: none"> * Moyennes semestrielles obtenues dans l'ensemble du parcours universitaire antérieur * Notes des cours de linguistique, grammaire française, didactique du FLE * Qualité et qualité de l'expérience professionnelle en lien avec le FLE (le cas échéant) * Qualité de la rédaction écrite et de la lettre de motivation * Résultats détaillés à l'examen du DALF C1 ou C2 pour les candidats originaires d'un pays où le français n'est pas la langue de scolarisation. Le TCF n'est pas accepté. 	Dossier
LLSH	Langues étrangères appliquées	Internationalisation des organisations	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Maîtrise de l'anglais 2 - Maîtrise d'une seconde langue étrangère (parmi l'italien, l'espagnol, l'allemand et le français pour étrangers) 3 - Des connaissances en économie, gestion, géopolitique et relations internationales 4 - Bonne culture générale 5 - Projet professionnel réfléchi et orienté vers l'international 	Langues étrangères appliquées Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (bi-langues)	<ul style="list-style-type: none"> * Bon niveau académique * Niveau B2 minimum dans 2 langues étrangères * Connaissances en économie gestion * Notes obtenues en Licence * Expériences professionnelles * Motivation * Projet professionnel 	Dossier Entretien éventuel après examen du dossier
LLSH	Langues étrangères appliquées	Analyse de crise et action humanitaire	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Maîtrise de l'anglais 2 - Maîtrise d'une seconde langue étrangère (parmi l'italien, l'espagnol, l'allemand et le français pour étrangers) 3 - Des connaissances en économie, gestion, géopolitique et relations internationales 4 - Bonne culture générale 5 - Projet professionnel réfléchi et orienté vers la solidarité internationale (humanitaire d'urgence ou de développement) 6 - Étudiants issus de licence LEA, de la double licence droit / Lea, de licence d'économie et de gestion ou de sociologie 	Langues étrangères appliquées Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (bi-langues)	<ul style="list-style-type: none"> * Bon niveau académique * Niveau B2 minimum dans 2 langues étrangères * Connaissances en économie gestion * Notes obtenues en Licence * Expériences professionnelles * Motivation * Projet professionnel 	Dossier Entretien éventuel après examen du dossier
LLSH	Langues étrangères appliquées	Développement et internationalisation des entreprises et des territoires	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Maîtrise de l'anglais, du français et de l'italien 2 - Des connaissances en économie et gestion, en géopolitique et relations internationales 3 - Bonne culture générale 	Langues étrangères appliquées Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (bi-langues, italien)	<ul style="list-style-type: none"> * Bon niveau académique * Niveau B2 minimum dans 2 langues étrangères dont l'italien obligatoire * Connaissances en économie gestion * Notes obtenues en Licence * Expériences professionnelles * Motivation * Projet professionnel 	Dossier Entretien éventuel après examen du dossier
LLSH	Patrimoine et musées	Métiers du patrimoine	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Compétences solides en histoire générale 2 - Goût de l'archive et des capacités d'analyse historique de divers documents écrits, matériels, immatériels 3 - Curiosité pour les différents types de patrimoine, et pour les techniques d'exposition, de scénographie des événements culturels 	Histoire Histoire de l'art et archéologie	<ul style="list-style-type: none"> * Bon niveau académique général * Niveau d'italien a minima B2 pour le double diplôme 	Dossier
LLSH	Histoire	Sociétés et cultures, XVIe-XXIe siècles	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Disposer d'une solide culture historique 2 - Disposer d'une aptitude à la rédaction, dans la perspective de la réalisation d'un mémoire de recherche. 	Histoire Histoire de l'art et archéologie	<ul style="list-style-type: none"> * Bon niveau académique général * Niveau d'italien a minima B2 pour le double diplôme 	Dossier
LLSH	Mondes anciens	Histoire du monde gréco-romain classique et tardif	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Bon niveau académique dans sa discipline de spécialité 2 - Formation en Histoire, Lettres classiques, Histoire de l'art et archéologie 3 - Formation ou expérience acquise dans le domaine des sciences de l'Antiquité 4 - Goût pour la recherche et pour l'Antiquité 5 - Bon niveau de compétences rédactionnelles, de lecture 6 - Connaissance élémentaire ou avancée d'une langue ancienne appréciée mais non indispensable 	Histoire Histoire de l'art et archéologie	<ul style="list-style-type: none"> * Bon niveau académique * Formation ou expérience acquise dans le domaine de l'Antiquité * Connaissance langue ancienne * Culture de projet 	Dossier
LLSH	Mondes médiévaux	Culture historique et mandes médiévaux	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Bon niveau académique dans sa discipline de spécialité 2 - Goût pour la recherche en histoire médiévale 3 - Bon niveau de compétences rédactionnelles 4 - Connaissance élémentaire ou avancée d'une langue ancienne appréciée mais non indispensable 5 - Développement dans la lettre de motivation d'un projet de recherche 	Histoire Histoire de l'art et archéologie	<ul style="list-style-type: none"> * Bon niveau académique général Sciences auxiliaires du moyen-âge ou grec ou latin ou arabe 	Dossier
LLSH	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Interculturalité et métiers de la culture	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Avoir un bon niveau académique dans sa discipline de spécialité 2 - Disposer de connaissances solides dans la langue et la culture étrangères choisies 3 - Avoir un bon niveau de compétences rédactionnelles 4 - Savoir travailler en équipe et de manière autonome 5 - Savoir mobiliser les connaissances culturelles pour travailler dans le secteur de la culture et du tourisme 6 - Avoir une bonne maîtrise des méthodologies de travail universitaire 7 - Avoir le goût pour la recherche autour de sujets littéraires, civilisationnels et interculturel 	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (anglais, italien ou bilingue anglais-italien) Langues étrangères appliquées (anglais, italien ou bilingue anglais-italien)	<ul style="list-style-type: none"> * Bon niveau académique général * Niveau B2 minimum en français * Niveau B2 minimum en anglais et/ou en espagnol et/ou italien 	Dossier
LLSH	Psychologie	Enfant et adolescent	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Intérêt pour la psychologie du développement 2 - Intérêt pour l'enfant et l'adolescent 3 - Qualités humaines et capacités relationnelles 4 - Aptitude à la démarche scientifique 5 - Qualités rédactionnelles 	Psychologie (obligatoire pour l'obtention du titre)	<ul style="list-style-type: none"> * Bon niveau académique général en licence * Bon niveau académique relatif à la psychologie du développement, cognitive & clinique * Projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation 	Dossier
LLSH	Psychologie	Neuropsychologie	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Intérêt pour la neuropsychologie 2 - Qualités humaines et capacités relationnelles 3 - Aptitude à la démarche scientifique 4 - Qualités rédactionnelles 	Psychologie (obligatoire pour l'obtention du titre)	<ul style="list-style-type: none"> * Bon niveau académique général en licence * Bon niveau académique relatif à la neuropsychologie, psychologie cognitive & clinique * Projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation 	Dossier
LLSH	Psychologie	Prévention	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Intérêt pour la psychologie de la prévention et de la promotion de la santé 2 - Intérêt pour la psychologie de la santé physique et mentale 3 - Intérêt pour la méthodologie de projet et la gestion de projet 4 - Intérêt pour la psychologie empirique et les données probantes 5 - Qualités humaines et capacités relationnelles 6 - Aptitude à la démarche scientifique 7 - Qualités rédactionnelles 	Psychologie (obligatoire pour l'obtention du titre)	<ul style="list-style-type: none"> * Bon niveau académique général en licence * Projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation 	Dossier
LLSH	Psychologie	Ergonomie socio-cognitive des systèmes intelligents	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Intérêt pour la psychologie et la pluridisciplinarité 2 - Intérêt pour la robotique et l'intelligence artificielle 3 - Intérêt pour la méthodologie de projet et la gestion de projet 4 - Intérêt pour l'ergonomie et les neurosciences 5 - Qualités humaines et capacités relationnelles 6 - Aptitude à la démarche scientifique et au travail en équipe 7 - Très bonnes qualités rédactionnelles 	Psychologie (obligatoire pour l'obtention du titre) ou Licence de Sociologie ou Information et Communication ou Informatique.	<ul style="list-style-type: none"> * Bon niveau académique général en licence * Projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation 	Dossier
LLSH	Sociologie	Sociologie et sciences sociales appliquées aux métiers des études et de l'enquête - Classique et alternance	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Détenir une réelle capacité à répondre aux attendus universitaires 2 - Développer un projet d'étude ou de recherche en cohérence avec le référentiel du Master 3 - S'engager impérativement, pour les candidats en alternance ou devant faire un stage, dans une réelle dynamique de recherche de structures pouvant les accueillir en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation, voire de recherche d'un stage de longue durée 4 - Pour une candidature en FC, s'assurer de la faisabilité de l'inscription auprès de l'employeur 	Sociologie Droit Économie Administration Économie et sociale Science politique Sciences sanitaires et sociales Humanités Histoire Géographie et aménagement Psychologie Sciences de l'éducation Sciences sociales Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie Information-	<ul style="list-style-type: none"> * Pertinence et qualité du projet d'étude ou de recherche envisagé par le candidat * Qualité du dossier de sélection et entretien * Dossier + lettre de motivation * Indication concernant l'objet d'étude ou de recherche en lien avec le référentiel de la formation * Indication de la structure et du lieu du contrat ou du stage négocié ou envisagé * Indications précises des conditions de financement ou de co-financement qui ont été arrêtées ou 	Dossier Entretien éventuel après examen du dossier
POLYTECH	Ingénierie des systèmes comp	Advanced mechatronics	<ol style="list-style-type: none"> 1 - It is necessary to possess scientific expertise: ability to analyse & pose a problem, ability to carry out a reasoning, capacity for abstraction, logic & modelling, good command of a core of disciplinary knowledge in engineering sciences & associated experimental methods 1 - Il est nécessaire de posséder une expertise scientifique : capacité à analyser, à poser un problème, à mener un raisonnement, capacité à l'abstraction, logique, modélisation, bonne maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires en sciences de l'ingénieur et méthodes expérimentales associées 2 - It is necessary to possess communication and English language skills: ability to communicate in writing & orally in a rigorous & adapted manner, ability to document oneself, all in English, English language mastered at least at a B2 level 2 - Il est nécessaire de posséder des compétences en communication et en anglais : capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, capacité à se documenter, le tout en anglais, langue anglaise maîtrisée au moins au niveau B2 3 - It is necessary to possess methodological and behavioural skills: intellectual curiosity, ability to organise & conduct learning independently, ability to plan personal work & to stick to it over time, ability to adopt new digital tools, appetite for collaborative work in an international context 3 - Il est nécessaire de posséder des compétences méthodologiques et comportementales : capacité à organiser et conduire des apprentissages de manière autonome, capacité à planifier un travail personnel et à s'y tenir dans le temps, capacité à s'approprier de nouveaux outils numériques, curiosité intellectuelle, appétence pour le travail collaboratif dans un contexte international 	Sciences pour l'ingénieur Sciences et technologies Mécatronique Électronique, énergie électrique, ...	<ul style="list-style-type: none"> * Parcours antérieur en adéquation * Notes * Classement * Niveau d'anglais * Lettre de motivation * Projet professionnel 	Dossier Entretien éventuel après examen du dossier
POLYTECH	Energie solaire	Energy for solar buildings and cities	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Disposer d'une bonne culture générale et savoir mobiliser des compétences en matière de raisonnement logique et d'expression : bonne culture générale, capacité à l'abstraction et à la conception, esprit critique, esprit de synthèse, curiosité, maîtrise des bases de la communication écrite et orale 2 - Disposer des compétences de base en sciences physiques pour ingénieur : savoir mobiliser les concepts fondamentaux pour modéliser, analyser et résoudre un problème, manipuler les principaux outils mathématiques Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale 3 - Disposer des compétences de base en énergie : avoir une culture générale et connaître les principaux concepts autour de l'énergie, en particulier de la maîtrise de l'énergie et de l'énergie solaire ; avoir les bases de la thermodynamique et des transferts de chaleur 4 - Avoir une motivation pour le domaine de la transition énergétique et des énergies renouvelables : projet professionnel en lien avec la formation ; attrait pour la recherche, développement, innovation ; curiosité pour les enjeux sociétaux liés à la transition énergétique et au solaire 5 - Disposer de capacités d'adaptation et d'autonomie : sens de l'organisation, sens du collectif, auto-discipline, capacité à travailler en équipe multidisciplinaire et pluriculturelle, ouverture d'esprit, ouverture internationale 6 - Disposer d'un niveau d'anglais fluide à l'écrit et à l'oral (niveau B2) 	Sciences Physique, chimie Génie civil Sciences et technologies Sciences pour l'ingénieur Mécatronique Sciences et Technologies	<ul style="list-style-type: none"> * Parcours antérieur en adéquation * Notes * Classement * Niveau d'anglais * Lettre de motivation * Projet professionnel 	Dossier Entretien éventuel après examen du dossier

4.2.5. Attendus en masters

POLYTECH	Energie solaire	Solar energy, law, economics and management	<ol style="list-style-type: none"> Disposer d'une bonne culture générale et savoir mobiliser des compétences en matière de raisonnement logique et d'expression : bonne culture générale, capacité à l'abstraction et à la conception, esprit critique, esprit de synthèse, curiosité, maîtrise des bases de la communication écrite et orale Disposer des compétences générales en économie et/ou gestion et/ou droit : savoir mobiliser les principaux concepts de l'économie, de la gestion et du droit, les méthodes et les outils quantitatifs d'analyse Savoir appréhender et situer les différents leviers d'action de la politique économique ou énergétique Disposer d'une culture générale, et d'une connaissance des concepts et des outils dans les champs de la stratégie du marketing, de l'économie, du droit, du traitement des données Avoir une motivation pour le domaine de la transition énergétique et des énergies renouvelables : projet professionnel en lien avec la formation ; un certain goût pour la recherche, développement, innovation ; curiosité pour les enjeux sociétaux liés à la transition énergétique et au solaire Disposer de capacités d'adaptation et d'autonomie : sens de l'organisation, sens du collectif, auto-discipline, capacité à travailler en équipe multidisciplinaire et pluriculturelle, ouverture d'esprit, ouverture internationale Disposer d'un niveau d'anglais fluide à l'écrit et à l'oral et d'une aptitude pour les langues 	Licence en économie et/ou gestion AES droit géographie et aménagement	<ul style="list-style-type: none"> * Parcours antérieur en adéquation * Notes * Classement * Niveau d'anglais * Lettre de motivation * Projet professionnel 	Dossier Entretien éventuel après examen du dossier	
SCIM	Géographie	Géographies et montages	<ol style="list-style-type: none"> Intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces, le tourisme et les mobilités, notamment en montagne, qui font appel à des notions relevant de la géographie, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du droit Savoir caractériser l'organisation, le fonctionnement et l'interaction des sociétés et de l'environnement à différentes échelles, développer un regard critique sur les dynamiques géographiques pour répondre aux grands enjeux sociétaux et environnementaux Savoir utiliser les outils de l'analyse géographique : cartographier et représenter l'espace, collecter de façon raisonnée des données de terrain, créer une bibliographie sur un thème ou un projet, utiliser les outils d'analyse d'Informations références spatiales (RSI) Savoir mener une démarche de projet, réaliser des études de terrain, mettre en œuvre les éléments relatifs à la conception, la planification et la programmation d'une analyse géographique Savoir mobiliser ses compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement, valoriser, transmettre et produire de la connaissance géographique Etre en mesure de se projeter dans un projet professionnel et savoir en caractériser les prérequis pour le mettre en œuvre 	Géographie et aménagement	<ul style="list-style-type: none"> * Résultats et cursus * Lettre de motivation 	Dossier	
SCIM	Géoresources, géosciences, géo-aménagement	Géosciences Appliquées à l'Ingénierie de l'Aménagement	<ol style="list-style-type: none"> Le MI GAA est accessible aux diplômés des licences de Sciences de la Terre, ainsi que de Physique, Mécanique, Génie Civil. Il suppose des prérequis en géologie, hydrogéologie, mathématiques, physique, mécanique. Une remise à niveau est assurée dans ces matières en début d'année. Géologie : Principes fondamentaux : lecture de carte topographique et géologique ; réalisation de coupes géologiques ; éléments de pétrographie ; capacité d'observation naturaliste Hydrologie, Hydrogéologie : Bilan de bassin versant, maîtrise des concepts d'évapotranspiration et d'infiltration, bases de chimie des eaux, charges hydrauliques, pressions, théorème de Bernoulli, carte piézométrique, coupe piézométrique Mathématiques : pratique de la trigonométrie, des bases du calcul algébrique, intégration et dérivation, géométrie vectorielle, algèbre linéaire (vecteurs et matrices, opérations), résolution des équations différentielles à coefficients constants Physique-Mécanique : forces, moments, notion d'équilibre, principe fondamental de la dynamique, notions de champ et de potentiel. Représentations graphiques de données, résultats, fonctions 	Sciences de la Terre Physique Mécanique Génie civil	<ul style="list-style-type: none"> * Résultats et cursus * Lettre de motivation * Projet professionnel 	Dossier Entretien éventuel après examen du dossier	
SCIM	Géoresources, géosciences, géo-Alés		<ol style="list-style-type: none"> Le MI Alés est accessible aux diplômés des licences de Sciences de la Terre, ainsi que de Physique, Mécanique, Génie Civil. Il suppose des prérequis en géologie, hydrogéologie, mathématiques, physique, mécanique. Une remise à niveau est assurée dans ces matières en début d'année. Géologie : Principes fondamentaux : lecture de carte topographique et géologique ; réalisation de coupes géologiques ; éléments de pétrographie ; capacité d'observation naturaliste Hydrologie, Hydrogéologie : Bilan de bassin versant, maîtrise des concepts d'évapotranspiration et d'infiltration, bases de chimie des eaux, charges hydrauliques, pressions, théorème de Bernoulli, carte piézométrique, coupe piézométrique Mathématiques : pratique de la trigonométrie, des bases du calcul algébrique, intégration et dérivation, géométrie vectorielle, algèbre linéaire (vecteurs et matrices, opérations), résolution des équations différentielles à coefficients constants Physique-Mécanique : forces, moments, notion d'équilibre, principe fondamental de la dynamique, notions de champ et de potentiel. Représentations graphiques de données, résultats, fonctions Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée ; se documenter en français et en anglais ; écrire et parler l'anglais scientifique 	Sciences de la Terre Physique Mécanique Génie civil	<ul style="list-style-type: none"> * Résultats et cursus * Lettre de motivation * Projet professionnel 	Dossier Entretien éventuel après examen du dossier	
SCIM	Gestion de l'environnement	Sciences de l'environnement appliquées à la montagne	<ol style="list-style-type: none"> Disposer de solides compétences scientifiques de niveau licence en chimie : chimie-physique ; Sciences de la vie ou Ecologie ; sciences de la nature et/ou des sociétés Disposer d'une aptitude marquée pour des approches interdisciplinaires des problèmes écologiques et environnementaux (géosciences, hydrosciences, écologie, chimie de l'environnement, aménagement des territoires...) Marquer un intérêt pour les environnements de montagne Disposer de compétences en communication. Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, adaptée, et professionnelle Disposer des compétences en anglais permettant des échanges professionnels (écrit et oral) Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages 	Sciences de la vie et de la Terre Sciences de la Terre Sci	<ul style="list-style-type: none"> * Résultats et cursus * Lettre de motivation * Projet professionnel 	Dossier	
SCIM	Chimie	Chimie verte et éco-innovations	<ol style="list-style-type: none"> La réussite en première année du Master Chimie Verte et Eco-Innovations nécessite la maîtrise des connaissances et compétences acquises en Licence, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet professionnel choisi Connaissances théoriques fondamentales en chimie de niveau licence: maîtrise des savoirs disciplinaires dans les grands domaines de la chimie, en particulier en chimie organique, chimie inorganique, analytique, thermodynamique, etc. Des notions en génie des procédés sont souhaitables Compétences pour résoudre des problématiques dans les domaines scientifiques : capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation ; savoir mobiliser ses connaissances disciplinaires pour répondre à un problème Compétences expérimentales en chimie : élaborer et mettre en œuvre une démarche expérimentale dans les domaines de la chimie ; maîtriser les gestes expérimentaux en chimie ; être responsable vis-à-vis des normes de sécurité en laboratoire ; savoir utiliser les appareils de mesure les plus courants Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée ; se documenter en français et en anglais ; écrire et parler l'anglais scientifique Compétences méthodologiques et comportementales : montrer une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; être autonome dans l'organisation de son travail, l'analyse, la recherche et l'exploitation d'informations ; savoir rédiger un rapport Intérêt fort pour l'environnement et les enjeux de la transition écologique et du développement durable 	Chimie Physique, chimie Sciences de la vie Sciences de la Terre Sciences de la Terre Sciences de la Terre Sciences de la Terre Chimie et Physique Chimie et science de la vie Chimie, biologie	<ul style="list-style-type: none"> * Résultats cursus suivi et adéquation au cursus demandé * Lettre de motivation * Projet professionnel 	Dossier	
SCIM	Informatique		<ol style="list-style-type: none"> Etre titulaire d'une Licence de Mention Informatique Etre capable d'analyser et poser une problématique, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation Maîtriser l'ensemble des concepts de programmation (impérative, fonctionnelle, objet, web) et des bases de données (relationnelles, NoSQL) Etre capable de travailler en équipe, maîtriser les concepts agiles de la gestion de projet, communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une bonne aptitude à communiquer en anglais 	Informatique	<ul style="list-style-type: none"> * Résultats et cursus * Lettre de motivation * Projet professionnel 	Dossier	
SCIM	Mathématiques et applications	Modélisation mathématique et analyse appliquée	<ol style="list-style-type: none"> Maîtriser les outils mathématiques de base d'analyse, de modélisation aléatoire et déterministe, d'optimisation, de probabilités et statistique visus en licence de mathématiques ou mathématiques appliquées Maîtriser les outils informatiques de base de programmation visus en licence de mathématiques ou mathématiques appliquées Savoir lire, comprendre et expliquer un article mathématique en français ou en anglais de niveau adéquat à la formation initiale Savoir utiliser des ressources internet pour trouver des informations sur des notions mathématiques ou numériques Analyser, modéliser et résoudre un problème mathématique avec une vision informatique, concevoir des solutions techniques et/ou algorithmiques, les implémenter et les évaluer, les critiquer au regard de critères d'efficacité et de fiabilité Exposer des résultats mathématiques. Communiquer sur des travaux oralement ou par écrit avec clarté, concision et rigueur 	Mathématiques Mathématiques et informatique Chimie et Physique Chimie et science de la vie Chimie, biologie	<ul style="list-style-type: none"> * Résultats et cursus * Lettre de motivation * Projet professionnel 	Dossier	
SCIM	Physique						
SCIM	Master Réseaux et Télécommunication	Électronique, systèmes embarqués et Télécommunications	<ol style="list-style-type: none"> Conception et implémentation d'algorithmes 0 Modulation et codage en communication numérique Conception et implémentation de cartes à micro-contrôleur et DSP Concepts principaux de l'électronique analogique Transformée de Fourier, relation temps-fréquence Modulation et codage en communication numérique 	Sciences et technologies Sciences pour l'ingénieur	<ul style="list-style-type: none"> * Adéquation cursus suivi au cursus demandé * Résultats et cursus * Lettre de motivation * Projet professionnel 	Dossier	
SCIM	Réseaux et Télécommunication	Télécommunications et réseaux informatiques	<ol style="list-style-type: none"> Concepts de programmation objet Conception et implémentation d'algorithmes (Python) Architecture et protocoles des réseaux de téléphonie fixe Protocoles et matériels des réseaux IP Administration systèmes et réseaux sous Linux et Windows Sécurité des réseaux Modulation et codage en communication numérique 	Sciences et technologies Sciences pour l'ingénieur	<ul style="list-style-type: none"> * Adéquation cursus suivi au cursus demandé * Résultats et cursus * Lettre de motivation * Projet professionnel 	Dossier	
SCIM	STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Interface homme environnement	<ol style="list-style-type: none"> Connaissances pluridisciplinaires scientifiques sur les principes de base du corps humain et de la motricité humaine (physiologie, biomécanique, contrôle moteur, anatomie, neurosciences) Connaissances scientifiques, technologiques et pratiques des activités physiques et sportives Comprendre et mobiliser les connaissances scientifiques et technologiques fondamentales de la motricité et de l'activité humaine Caractériser les besoins et difficultés d'un pratiquant en fonction de la tâche motrice à réaliser Mettre en application une démarche scientifique : identifier et justifier une problématique, mettre en place un raisonnement et/ou une démarche expérimentale pour y répondre Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, argumentée et adaptée Compétence pour lire, comprendre et synthétiser la littérature scientifique (en français et en anglais) dans le champ de la motricité humaine Compétences méthodologiques et comportementales : montrer une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; être autonome dans l'organisation de son travail, l'analyse, la recherche et l'exploitation d'informations 	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	<ul style="list-style-type: none"> * Résultats et cursus * Lettre de motivation * Projet professionnel 	Dossier	
SCIM	STAPS : ingénierie et ergonomie	Interface homme matériel	<ol style="list-style-type: none"> Connaissances pluridisciplinaires scientifiques sur les principes de base du corps humain et de la motricité humaine (physiologie, biomécanique, contrôle moteur, anatomie, neurosciences) Connaissances scientifiques, technologiques et pratiques des activités physiques et sportives Comprendre et mobiliser les connaissances scientifiques et technologiques fondamentales de la motricité et de l'activité humaine Caractériser les besoins et difficultés d'un pratiquant en fonction de la tâche motrice à réaliser Mettre en application une démarche scientifique : identifier et justifier une problématique, mettre en place un raisonnement et/ou une démarche expérimentale pour y répondre Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, argumentée et adaptée Compétence pour lire, comprendre et synthétiser la littérature scientifique (en français et en anglais) dans le champ de la motricité humaine Compétences méthodologiques et comportementales : montrer une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; être autonome dans l'organisation de son travail, l'analyse, la recherche et l'exploitation d'informations 	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	<ul style="list-style-type: none"> * Résultats et cursus * Lettre de motivation * Projet professionnel 	Dossier	
SCIM	STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Motricité humaine	<ol style="list-style-type: none"> Connaissances pluridisciplinaires scientifiques sur les principes de base du corps humain et de la motricité humaine (physiologie, biomécanique, contrôle moteur, anatomie, neurosciences) Connaissances scientifiques, technologiques et pratiques des activités physiques et sportives Comprendre et mobiliser les connaissances scientifiques et technologiques fondamentales de la motricité et de l'activité humaine Caractériser les besoins et difficultés d'un pratiquant en fonction de la tâche motrice à réaliser Mettre en application une démarche scientifique : identifier et justifier une problématique, mettre en place un raisonnement et/ou une démarche expérimentale pour y répondre Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, argumentée et adaptée Compétence pour lire, comprendre et synthétiser la littérature scientifique (en français et en anglais) dans le champ de la motricité humaine Compétences méthodologiques et comportementales : montrer une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; être autonome dans l'organisation de son travail, l'analyse, la recherche et l'exploitation d'informations 	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	<ul style="list-style-type: none"> * Résultats et cursus * Lettre de motivation * Projet professionnel 	Dossier	

4.2.5. Attendus en masters

LLSH	MEEF Premier degré	Premier degré (CRPE)	<ol style="list-style-type: none"> Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels 	<p>Lettres Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales Langues étrangères appliquées Lettres, langues Mathématiques Sciences de la vie Physique Chimie Physique, chimie Informatique Sciences de l'éducation Psychologie Sciences et techniques des activités physiques et sportives Arts</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Diplôme de Licence ou équivalent * Résultats du test de compétence organisé par l'Insee en Maths et Français * Relevés de notes dans les domaines de la formation * Cours antérieur suivi * Lettre de motivation * Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation * Lettre de recommandation * CV 	<p>Dossier</p> <p>Examen : test de compétences en maths et français</p>
LLSH	MEEF Second degré	Anglais (CAPES)	<ol style="list-style-type: none"> Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral en anglais Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère en anglais Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation Avoir de bonnes qualités rédactionnelles Maîtriser les différents outils informatiques Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels 	<p>Lettres, littératures et civilisations étrangères et régionales Langues étrangères appliquées Lettres, langues</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Diplôme de Licence ou équivalent en adéquation avec les disciplines du parcours (de préférence LLCEr Anglais) * Relevés de notes dans les domaines de la formation * Lettre de motivation * Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation * CV 	<p>Dossier</p>
LLSH	MEEF Second degré	Lettres modernes (CAPES)	<ol style="list-style-type: none"> Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux Avoir de bonnes qualités rédactionnelles Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement Savoir travailler de façon autonome Savoir travailler en équipe Manifester un intérêt pour les disciplines enseignées et faire preuve de curiosité intellectuelle Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation Connaître l'environnement du milieu professionnel 	<p>Lettres Lettres, langues</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Diplôme de Licence ou équivalent * Relevés de notes dans les domaines de la formation * Cours antérieur suivi * Lettre de motivation * Qualité de rédaction de la lettre de motivation * Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation * Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative 	<p>Dossier</p>
LLSH	MEEF Second degré	Lettres - Histoire et Géographie (CAPLP)				
LLSH / SECM	MEEF Second degré	Histoire-Géographie (CAPES)	<ol style="list-style-type: none"> Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère en anglais Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux Avoir de bonnes qualités rédactionnelles Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement Savoir travailler de façon autonome 	<p>Histoire Géographie et aménagement Droit Sciences politiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Diplôme de licence ou équivalent * Relevés de notes dans les domaines de la formation * Cours antérieur suivi 	<p>Dossier</p>
SECM	MEEF Second degré	Mathématiques (CAPES)	<ol style="list-style-type: none"> Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation Disposer d'un niveau de langue en français à l'écrit et/ou à l'oral Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement Manifester un intérêt pour les disciplines enseignées et faire preuve de curiosité intellectuelle Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation Connaître l'environnement du milieu professionnel 	<p>Mathématiques Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Diplôme de Licence ou équivalent * Relevés de notes dans les domaines de la formation * Cours antérieur suivi * Lettre de motivation * Qualité de rédaction de la lettre de motivation * CV * Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation 	<p>Dossier</p>
SECM	MEEF Second degré	Sciences physiques et chimiques (CAPES)	<ol style="list-style-type: none"> Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère Avoir de bonnes qualités rédactionnelles Maîtriser les différents outils informatiques Manifester un intérêt pour les disciplines enseignées et faire preuve de curiosité intellectuelle Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé Connaître l'environnement du milieu professionnel Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels 	<p>Physique Chimie Physique, chimie</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Diplôme de Licence ou équivalent * Relevés de notes dans les domaines de la formation * Cours antérieur suivi * Lettre de motivation * Qualité de rédaction de la lettre de motivation * CV 	<p>Dossier</p>
SECM	MEEF Second degré	Éducation physique et sportive (CAPEPS)	<ol style="list-style-type: none"> Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux Avoir de bonnes qualités rédactionnelles Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement Savoir travailler de façon autonome et en équipe Manifester un intérêt pour les disciplines enseignées et faire preuve de curiosité intellectuelle Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative Connaître l'environnement du milieu professionnel Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels 	<p>Sciences et techniques des activités physiques et sportives</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Diplôme de Licence mention Education et Motricité * Relevés de notes dans les domaines de la formation * Cours antérieur suivi * FASC (test d'aptitude au sauvetage aquatique) ou équivalent * PCSI ou équivalent * Lettre de motivation * Qualité de rédaction de la lettre de motivation * CV * Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation * Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative 	<p>Dossier</p>
LLSH	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif					
LLSH	Sciences du Langage	Enseignement et surdité				