



# Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

- Séance du 7 décembre 2023 -

Délibération n°3.1.07/12/2023

relative aux modalités de contrôle des connaissances et des  
compétences (MCCC)

*Vu le code de l'éducation et notamment ses articles L 613-1, L712-1 et L712-6-1,*

*Vu les statuts de l'université Savoie Mont Blanc, adoptés par le conseil d'administration en sa séance du 7 juillet 2015, modifiés, et notamment son article 22,*

**Article unique : Modalités de contrôle des connaissances et des compétences (MCCC)**

Documents fourni en annexe.

**Résultat du vote :**

Membres en exercice : 31

Quorum : 16

Membres présents : 14

Membres représentés : 4

Nombre de votants : 18

Nombre de suffrages exprimés : 18

Contre : 0

Abstention : 0

Pour : 18

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université Savoie Mont Blanc, après en avoir délibéré, approuve à l'unanimité des membres présents et représentés, les modalités de contrôle des connaissances et des compétences, telles que présentées en séance et décrites en annexe.

Chambéry, le 14 décembre 2023

Le Président de l'Université Savoie Mont Blanc

Philippe Galez

La présente délibération prend effet à compter de sa publication et de sa transmission au recteur.

Classée au registre des délibérations de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU), consultable à la direction des études et de la vie étudiante (DEVE)

Publiée le :

Transmise au recteur le :

**Modalités de recours contre la présente délibération :** La présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au recteur, d'un recours administratif auprès du président de l'université Savoie Mont Blanc ou d'un recours contentieux devant le tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative. La requête peut être déposée au greffe de la juridiction ou adressée par voie postale ou par la voie de l'application « Télérecours citoyens » sur le site [www.telerecours.fr](http://www.telerecours.fr).

En cas de recours administratif préalable, le délai du recours contentieux est prolongé de la durée de réponse de l'auteur de la décision. Dans cette hypothèse, vous disposez de deux mois pour déposer un recours contentieux auprès du tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative, à compter de la notification d'une décision expresse ou de la naissance d'une décision implicite de rejet résultant du silence gardé par l'administration pendant deux mois.

BUT Génie électrique et informatique industrielle - 2023-2024

Catalogue : ODF  
 TYPE DIPLOME : BUT  
 Domaine : Sciences, Technologies, Santé  
 VO : BUTGEI 210  
 Spécialité : Génie électrique et informatique industrielle  
 Année : 2022-2023  
 VET : H18CDO 210

Eval?	OM.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Poids des évaluations pour les compétences visées		Volume hor.	MCC SESSION UNIQUE						
								UE1.1	UE1.2		Nbre	Type	Nature	Durée	Coef.	Remarques	
<b>Année 2</b>																	
<b>SEM 1</b>																	
Semestre 1											30						
X	O	KRAEMFE		RES101_GER	MODU	RES101 Anglais		0,5	0,5	TD	14	1	CTa	Ecrit	1h	1/3	
X	O	KRAEMWT		RES102_GER	MODU	RES102 Culture et communication		0,5	0,5	TD	4	2	CC	Oral		2/3	
X	O	KRAEMWF2		RES103_GER	MODU	RES103 Vie de l'entreprise		0,25	0,25	TP	20					100%	
X	O	KRAEMWU8		RES104_GER	MODU	RES104 Outils mathématiques et logiciels		1,25	1,25	TD	24	1	CTa	Ecrit	1h	100%	
X	O	KRAEMX8X		RES105_GER	MODU	RES105 PPP		0,5	0,5	TP	17					3/5	
X	O	KRAEMX3		RES106_GER	MODU	RES106 Intégration à l'université		0,5	0,5	TD	2	1	CTa	Ecrit	1h	100%	
X	O	KRAEMWT		RES107_GER	MODU	RES107 Automatismes		1,25	1,25	TD	12	1	CTa	Pratique	2h	1/3	
X	O	KRAEMXKM		RES108_GER	MODU	RES108 Informatique		1,25	1,25	CM	8	3	CC	Ecrit		100%	
X	O	KRAEMVYV		RES109_GER	MODU	RES109 Electronique		1,25	1,25	TD	30	2	CC	Ecrit		2/3	
X	O	KRAEMZDL		RES110_GER	MODU	RES110 Energie		1,25	1,25	TD	20	1	CTa	Pratique	2h	1/3	
X	O	KRAENDM		RES111_GER	MODU	RES111 Physique appliquée : métrologie et thermique		0,5	0,5	CM	10	3	CC	Ecrit		6/9	
X	O	KRAEN078		SAE101_GER	MODU	SAE101 Concevoir la partie GEI d'un système		6		TD	17	2	CC	Pratique		3/9	
X	O	KRAEN04		SAE102_GER	MODU	SAE102 Vérifier la partie GEI d'un système		6		TP	30					100%	
X	O	KRAEN147		SAE103_GER	MODU	SAE103 Portefolio				CM	3					100%	
X	O	KRAEN147		SAE103_GER	MODU	SAE103 Portefolio				TD	10	2	CC	Ecrit	1h	2/15	
X	O	KRAEN147		SAE103_GER	MODU	SAE103 Portefolio				TP	18	2	CC	Ecrit	1h	3/15	
X	O	KRAEN147		SAE103_GER	MODU	SAE103 Portefolio				TP	4	1	CTa	Pratique		10/15	
X	O	KRAEN147		SAE103_GER	MODU	SAE103 Portefolio				TD	20	2	CC	Ecrit		3/17	
X	O	KRAEN147		SAE103_GER	MODU	SAE103 Portefolio				TP	18	1	CTa	Ecrit	1h	2/17	
X	O	KRAEN147		SAE103_GER	MODU	SAE103 Portefolio				PTUT	84	1	CTa	Oral	1h	4/17	
X	O	KRAEN147		SAE103_GER	MODU	SAE103 Portefolio				TP	4					100%	

  

Eval?	OM.	Code Ametys	Code Apogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Poids des évaluations pour les compétences visées		Volume hor.	MCC SESSION UNIQUE						
								UE2.1	UE2.2		Nbre	Type	Nature	Durée	Coef.	Remarques	
<b>SEM 2</b>																	
Semestre 2											30						
X	O	KRAEN1G5		RES201_GER	MODU	RES201 Anglais		0,5	0,5	TD	14	1	CTa	Ecrit	1h	1/3	
X	O	KRAEN2B9		RES202_GER	MODU	RES202 Culture et communication		0,5	0,5	TD	5	2	CC	Oral		100%	
X	O	KRAEN2PM		RES203_GER	MODU	RES203 Vie de l'entreprise		0,5	0,5	TP	20					100%	
X	O	KRAEN37T		RES204_GER	MODU	RES204 Outils mathématiques et logiciels		1,3	1,3	CM	9	3	CC	Ecrit	1h	100%	
X	O	KRAEN3X		RES205_GER	MODU	RES205 PPP		0,5	0,5	TD	23	1	CTa	Pratique		3/5	
X	O	KRAEN40D		RES206_GER	MODU	RES206 Automatismes		1,3	1,3	TD	17					2/5	
X	O	KRAEN41L		RES207_GER	MODU	RES207 Informatique appliquée		1,3	1,3	TD	2	1	CTa	Ecrit	1	50%	
X	O	KRAEN4V0		RES208_GER	MODU	RES208 Electronique		1,3	1,3	CM	8	1	CTa	Oral	1	50%	
X	O	KRAEN5BA		RES209_GER	MODU	RES209 Energie		1,3	1,3	TD	7	2	CC	Ecrit	1h	2/3	
X	O	KRAEN6GX		RES210_GER	MODU	RES210 Physique appliquée : capteur et électromagnétisme		0,5	0,5	TD	30	3	CC	Ecrit	2h	1/3	
X	O	KRAEN6GG		SAE201_GER	MODU	SAE201 Conception et vérif prototype à partir cahier des charges		4	4	CM	8	3	CC	Ecrit		6/9	
X	O	KRAEN6WF		SAE202_GER	MODU	SAE202 Portefolio		2	2	TD	18	2	CC	Pratique		3/9	
X	O	KRAEN6WF		SAE202_GER	MODU	SAE202 Portefolio				TP	30					2/3	
X	O	KRAEN6WF		SAE202_GER	MODU	SAE202 Portefolio				TD	13	2	CC	Ecrit	2h	2/3	
X	O	KRAEN6WF		SAE202_GER	MODU	SAE202 Portefolio				TP	8					1/3	
X	O	KRAEN6WF		SAE202_GER	MODU	SAE202 Portefolio				TD	56	2	CC	Ecrit		2/13	
X	O	KRAEN6WF		SAE202_GER	MODU	SAE202 Portefolio				TP	5	1	CC	Ecrit		2/13	
X	O	KRAEN6WF		SAE202_GER	MODU	SAE202 Portefolio				TP	35	1	CC	Pratique		7/13	
X	O	KRAEN6WF		SAE202_GER	MODU	SAE202 Portefolio				PTUT	138	1	CTa	Oral	1h	1/13	
X	O	KRAEN6WF		SAE202_GER	MODU	SAE202 Portefolio				TP	5	2	CC	Ecrit		100%	

Catalogue : CDF  
 TYPE DIPLOME : BUT  
 Domaine : Sciences, Technologies, Santé  
 VDI : BUTGEEI 210  
 Spécialité : Génie électrique et informatique industrielle  
 Année : 2022-2023  
 H28C01 221  
 Parcours : BUT2 - GEI : Electricité et maîtrise de l'énergie - Classique et alternance

Evalu?	Obj.	Code Ametys	Code Appoqé	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Poids des évaluations pour les compétences validés				Volume hor.	MCC SESSION UNIQUE					
								UE3.1	UE3.2	UE3.3	UE3.4		Nbre	Type	Nature	Durée	Coeff.	Remarque
<b>Année 1 SEM 3</b>																		
		K2562N0N		Semestre 3		30												
X	O	L516HGDM		RES301_GER	MODU	RES301 Anglais		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	8	1	CC	Ecrit	1h	1/3
X	F	JAY4AWVW		ALLE01DI_JUTA	MATI	Allemand TD						TP	14	2	CC	Oral	2/3	
X	F	DLS1TMAB		CHN101DI_JUTA	MATI	Chinois TD						TD	15	3-4	CCI	écrit-et-oral		
X	F	JAY4ICTP		ESPA01DI_JUTA	MATI	Espagnol TD						TD	15	3-4	CCI	écrit-et-oral		
X	F	JAY4C3H		ITAL10DI_JUTA	MATI	Italien TD						TD	15	3-4	CCI	écrit-et-oral		
X	F	DLS1J4TH		JAPO01DI_JUTA	MATI	Japonais TD						TD	15	3-4	CCI	écrit-et-oral		
X	F	DLS1TYBM		RUS010DI_JUTA	MATI	Russe TD						TD	15	3-4	CCI	écrit-et-oral		
O		L516HGGA		RES302_GER	MODU	RES302 Culture et communication		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	8	2	CC	Ecrit et oral	100%	
O		L516HGDW		RES303_GER	MODU	RES303 Vie de l'entreprise		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	14	1	Oa	Ecrit	1h	
O		L516HGBR		RES304_GER	MODU	RES304 Outils mathématiques et logiciels		0,4	0,4	0,4	0,4	CM	4	2	CC	Ecrit	2h	
O		L516HGBR		RES304_GER	MODU	RES304 Outils mathématiques et logiciels						TP	14	1	CC	Pratique	2h	
O		L516HGBR		RES305_GER	MODU	RES305 Projet personnel et professionnel		0,1	0,1	0,1	0,1	TD	11	1	Oa	Ecrit	1h	
O		L516HQD		RES306_GER	MODU	RES306 Automatique		0,35	0,35	0,35	0,35	TD	3	1	CC	Pratique	1h	
O		L516HAY		RES307_GER	MODU	RES307 Informatique industrielle		0,4	0,4	0,4	0,4	TD	7	2	CC	Ecrit	2/3	
O		L516HHP		RES308_GER	MODU	RES308 Electronique		0,35	0,35	0,35	0,35	CM	3	2	CC	Ecrit	2/3	
O		L516HHP		RES308_GER	MODU	RES308 Electronique						TD	8	1	CC	Pratique	2h	
O		L516HHP		RES308_GER	MODU	RES308 Electronique						TP	12	1	CC	Pratique	2h	
X	O	L516HGF		RES309_GER	MODU	RES309 Energie		0,35	0,35	0,35	0,35	TD	8	2	CC	Ecrit	2/3	
O		L516H14		RES310_GER	MODU	RES310 Physique appliquée : mécanique et propagation guidée		0,2	0,2	0,2	0,2	CM	2	1	CC	Ecrit	1h	
O		L516H14		RES310_GER	MODU	RES310 Physique appliquée : mécanique et propagation guidée						TD	1	1	CC	Pratique	2h	
O		L516H9R		RES311_GER	MODU	RES311 Maintenance		0,15	0,15	0,15	0,15	CM	1	1	Oa	Ecrit	1h	
O		L516HFM		RES312_GER	MODU	RES312 Généralités sur les réseaux et la cybersécurité		0,2	0,2	0,2	0,2	TD	5	2	CC	Ecrit	2/3	
O		L516HFM		RES312_GER	MODU	RES312 Généralités sur les réseaux et la cybersécurité						CM	2	1	CC	Pratique	2h	
O		L516HAT		RES313_GER	MODU	RES313 Physique appliquée : complément mécanique		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	9	1	Oa	Ecrit	1h	
O		L516HKG		RES314_EME	MODU	RES314 Réseaux spécialisés: Ai et EME		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	10	2	CC	Ecrit	100%	
O		L516HKG		RES314_EME	MODU	RES314 Réseaux spécialisés: Ai et EME						TP	5	1	CC	Ecrit	100%	
O		L516H0H		RES315_EME	MODU	RES315 Supervision/Management		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	6	1	Oa	Ecrit	1h	
O		L516H0H		RES315_EME	MODU	RES315 Supervision/Management						CM	9	1	Oa	Pratique	1h	
O		L516H1Z		RES316_EME	MODU	RES316 Energie spécialisée		0,6	0,6	0,6	0,6	TD	19	2	CC	Ecrit	2/3	
O		L516H1Z		RES316_EME	MODU	RES316 Energie spécialisée						TP	21	2	CC	Pratique	10/18	
O		L516HL7P		SAE301_EME	MODU	SAE301 Dimensionnement et mise en service partie puissance		3,5				TD	40	1	Oa	Ecrit	40/16	
O		L516HL7P		SAE301_EME	MODU	SAE301 Dimensionnement et mise en service partie puissance						TD	20	6	CC	Pratique	16/16	
O		L516HL7P		SAE301_EME	MODU	SAE301 Dimensionnement et mise en service partie puissance						TP	40	1	CC	Oral-soutenance	1h	
O		L516HLDT		SAE302_EME	MODU	SAE302 Vérification et maintenance de la partie puissance		3,5	3,5			TD	20	6	CC	Pratique	20/25	
O		L516HLDT		SAE302_EME	MODU	SAE302 Vérification et maintenance de la partie puissance						TP	20	1	CC	Ecrit-rapport	15h	
O		L516HLDT		SAE302_EME	MODU	SAE302 Vérification et maintenance de la partie puissance						TP	20	1	CC	Oral-soutenance	1h	
O		L516H055		SAE303_GER	MODU	SAE303 Portfolio						TP	5	1	CC	Oral-soutenance	1h	
<b>SEM 4</b>																		
		K2568A1T		Semestre 4		30												
O		L516H9B4		RES401_GER	MODU	RES401 Anglais		0,2	0,2	0,2	0,2	TD	4	2	CC	Ecrit et oral	100%	
X	F	JAY4TATP		ALLE02DI_JUTA	MATI	Allemand TD						TP	8					
X	F	DLS1UFQ2		CHN201DI_JUTA	MATI	Chinois TD						TD	15	3-4	CCI	écrit-et-oral		
X	F	JAY5TR0K		ESPA201DI_JUTA	MATI	Espagnol TD						TD	15	3-4	CCI	écrit-et-oral		
X	F	JAY539YA		ITAL201DI_JUTA	MATI	Italien TD						TD	15	3-4	CCI	écrit-et-oral		
X	F	DLS1J4TH		JAPO201DI_JUTA	MATI	Japonais TD						TD	15	3-4	CCI	écrit-et-oral		
X	F	DLS1J4LRT		RUS201DI_JUTA	MATI	Russe TD						TD	15	3-4	CCI	écrit-et-oral		
O		L516HNM7		RES402_GER	MODU	RES402 Culture et communication		0,2	0,2	0,2	0,2	TD	4	2	CC	Ecrit et oral	100%	
O		L516HNSC		RES403_GER	MODU	RES403 Vie de l'entreprise		0,2	0,2	0,2	0,2	TD	12	1	CC	Ecrit	1h	
O		L516HNVQ		RES404_GER	MODU	RES404 Outils mathématiques et logiciels		0,2	0,2	0,2	0,2	TD	9	1	CC	Ecrit	2/3	
O		L516HNSC		RES403_GER	MODU	RES403 Vie de l'entreprise						TP	8	1	CC	Pratique	2h	
O		L516HDS3		RES405_GER	MODU	RES405 Projet personnel et professionnel		0,1	0,1	0,1	0,1	TD	10	2	CC	Ecrit	100%	
O		L516HDF8		RES406_GER	MODU	RES406 Automatique		0,6	0,6	0,6	0,6	TD	11	2	CC	Ecrit	2/3	
O		L516H9S6		RES407_EME	MODU	RES407 Energie spécialisée		2	2	2	2	TD	12	1	CC	Pratique	2h	
O		L516H9S6		RES407_EME	MODU	RES407 Energie spécialisée						TP	29	4	CC	Ecrit	5/6	
O		L516H9S6		RES407_EME	MODU	RES407 Energie spécialisée						TD	45	1	CC	Pratique	2h	
O		L516H9S6		RES407_EME	MODU	RES407 Energie spécialisée						TD	27	1	CC	Ecrit-rapport	15h	
O		L516H9S6		RES407_EME	MODU	RES407 Energie spécialisée						TD	27	1	CC	Oral-soutenance	1h	
O		L516H9S6		RES407_EME	MODU	RES407 Energie spécialisée						TP	7	2	CC	Pratique	1/2	
O		L516H9S6		RES407_EME	MODU	RES407 Energie spécialisée						TD	28	1	CC	Ecrit-rapport	15h	
O		L516H9S6		RES407_EME	MODU	RES407 Energie spécialisée						TP	8	1	CC	Oral-soutenance	1h	
O		L516H9S6		RES407_EME	MODU	RES407 Energie spécialisée						TP	8	2	CC	Pratique	1/2	
O		L516H9S6		RES407_EME	MODU	RES407 Energie spécialisée						TP	8	1	Oa	Ecrit-rapport	15h	
O		L516H9S6		RES407_EME	MODU	RES407 Energie spécialisée						TP	8	1	CC	Oral-soutenance	1h	
O		L516H9S6		RES407_EME	MODU	RES407 Energie spécialisée						TP	8	4	CC	Pratique	2h	
O		L516H9S6		RES407_EME	MODU	RES407 Energie spécialisée						TP	8	2	CC	Pratique	12/20	
O		L516H9S6		RES407_EME	MODU	RES407 Energie spécialisée						TP	5	2	CC	Ecrit	100%	

Catalogue : CDF  
 TYPE DIPLOME : BUT  
 Domaine : Sciences, Technologies, Santé  
 VDI : BUTGEEI 210  
 Spécialité : Génie électrique et informatique industrielle  
 Année : 2023-2024  
 VET : H28C01 221  
 Parcours : BUT2/BUT3 - GEI : Électricité et maîtrise de l'énergie - Classique et alternance

**BUT2 - GEI : Électricité et maîtrise de l'énergie**

SEM 3	Eval?	Obl.	Code Amatsys	Code Appogé	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Poids des évaluations pour les compétences validées				Volume hor.	MCC SESSION UNIQUE					
									UE3.1	UE3.2	UE3.3	UE3.4		Nbre	Type	Nature	Durée	Coeff.	Remarques
Semestre 3													30						
X	O		LS6HGD4		RES301_GEI	MODU	RES301 Anglais		0,15	0,15	0,15	0,15	TD 8	1	OC	Ecrit	1h	1/3	
X	F	JY4RAVWV		ALLE10D1_JUTA	MA2I	Allemand TD						TD 14	2	OC	Oral		2/3		
X	F	DL3LTMAB		CHN10D1_JUTA	MA2I	Chinois TD						TD 15	3,4	CCI	écrit-et-oral				
X	F	JY4V6CTP		ESP10D1_JUTA	MA2I	Espagnol TD						TD 15	3,4	CCI	écrit-et-oral				
X	F	JY4V6CH8		ITAL10D1_JUTA	MA2I	Italien TD						TD 15	3,4	CCI	écrit-et-oral				
X	F	DL3LSTBY		JAP020D1_JUTA	MA2I	Japonais TD						TD 15	3,4	CCI	écrit-et-oral				
X	F	DL3LSTBYM		RUS020D1_JUTA	MA2I	Russe TD						TD 15	3,4	CCI	écrit-et-oral				
O		LS6HGS6A		RES302_GEI	MODU	RES302 Culture et communication		0,15	0,15	0,15	0,15	TD 8	2	OC	Ecrit et oral		100%		
O		LS6HSCW		RES303_GEI	MODU	RES303 Vie de l'entreprise		0,15	0,15	0,15	0,15	TP 14	1	OC	Ecrit	1h			
O		LS6HGRJ		RES304_GEI	MODU	RES304 Outils mathématiques et logiciels		0,4	0,4	0,4	0,4	CM 4	2	OC	Ecrit	2h	2/3		
O		LS6HGRJ		RES305_GEI	MODU	RES305 Projet personnel et professionnel		0,1	0,1	0,1	0,1	TP 14	1	OC	Pratique	1h	1/3		
O		LS6HROQ		RES306_GEI	MODU	RES306 Automatique		0,35	0,35	0,35	0,35	CM 3	2	OC	Ecrit	2h	2/3		
O		LS6HRAV		RES307_GEI	MODU	RES307 Informatique industrielle		0,4	0,4	0,4	0,4	TP 3	1	OC	Pratique	1h	1/3		
O		LS6HRHP		RES308_GEI	MODU	RES308 Electronique		0,35	0,35	0,35	0,35	TP 7	2	OC	Ecrit	2h	2/3		
O		LS6HRHP		RES308_GEI	MODU	RES308 Electronique		0,35	0,35	0,35	0,35	TP 20	1	OC	Pratique	2h	1/3		
O		LS6HRHP		RES308_GEI	MODU	RES308 Electronique		0,35	0,35	0,35	0,35	CM 3	2	OC	Ecrit	2h	2/3		
O		LS6HRHP		RES308_GEI	MODU	RES308 Electronique		0,35	0,35	0,35	0,35	TP 12	1	OC	Pratique	1h	1/3		
X	O	LS6HRSP		RES309_GEI	MODU	RES309 Energie		0,35	0,35	0,35	0,35	CM 3	2	OC	Ecrit	2h	2/3		
X	O	LS6HRSP		RES309_GEI	MODU	RES309 Energie		0,35	0,35	0,35	0,35	TP 8	2	OC	Pratique	1h	1/3		
O		LS6H14		RES310_GEI	MODU	RES310 Physique appliquée : mécanique et propagation guidée		0,2	0,2	0,2	0,2	CM 2	1	OC	Ecrit	1h	50%		
O		LS6H14		RES310_GEI	MODU	RES310 Physique appliquée : mécanique et propagation guidée		0,2	0,2	0,2	0,2	TP 8	1	OC	Pratique	2h	50%		
O		LS6HR8		RES311_GEI	MODU	RES311 Maintenance		0,15	0,15	0,15	0,15	CM 1	1	OC	Ecrit	1h	100%		
O		LS6HR8		RES311_GEI	MODU	RES311 Maintenance		0,15	0,15	0,15	0,15	TP 5	1	OC	Pratique	1h	100%		
O		LS6HFM		RES312_GEI	MODU	RES312 Généralités sur les réseaux et la cybersécurité		0,2	0,2	0,2	0,2	CM 2	2	OC	Ecrit	2h	2/3		
O		LS6HFM		RES312_GEI	MODU	RES312 Généralités sur les réseaux et la cybersécurité		0,2	0,2	0,2	0,2	TP 9	1	OC	Pratique	2h	1/3		
O		LS6HAT		RES313_EME	MODU	RES313 Physique acoustique : commenté mécanique		0,15	0,15	0,15	0,15	TD 9	1	OC	Ecrit	1h			
O		LS6HKG		RES314_EME	MODU	RES314 Réseaux spécialisés Aii et EME		0,15	0,15	0,15	0,15	TD 10	2	OC	Ecrit		100%		
O		LS6HKG		RES314_EME	MODU	RES314 Réseaux spécialisés Aii et EME		0,15	0,15	0,15	0,15	TP 5	2	OC	Ecrit		100%		
O		LS6H0H		RES315_EME	MODU	RES315 Supervision et gestion		0,15	0,15	0,15	0,15	TD 6	1	OC	Ecrit	1h	50%		
O		LS6H0H		RES315_EME	MODU	RES315 Supervision et gestion		0,15	0,15	0,15	0,15	TP 9	1	OC	Pratique	1h	50%		
O		LS6H0L2		RES316_EME	MODU	RES316 Energie spécialisée		0,6	0,6	0,6	0,6	TP 19	2	OC	Ecrit	2h	2/3		
O		LS6H0L2		RES316_EME	MODU	RES316 Energie spécialisée		0,6	0,6	0,6	0,6	TP 21	2	OC	Pratique	2h	2/3		
O		LS6H0L2		RES316_EME	MODU	RES316 Energie spécialisée		0,6	0,6	0,6	0,6	TP 40	1	OC	Ecrit	40/16			
O		LS6H0L2		RES316_EME	MODU	RES316 Energie spécialisée		0,6	0,6	0,6	0,6	TP 20	6	OC	Pratique	16/16			
D		LS6H0L7P		SAE301_EME	MODU	SAE301 Dimensionnement et mise en service partie puissance		3,5				3,5	1	OC	Ecrit-rapport	15h	1/10		
D		LS6H0L7P		SAE301_EME	MODU	SAE301 Dimensionnement et mise en service partie puissance		3,5				3,5	1	OC	Oral-soutenance	1h	1/10		
D		LS6H0L7P		SAE301_EME	MODU	SAE301 Dimensionnement et mise en service partie puissance		3,5				3,5	6	OC	Pratique	20/25			
D		LS6H0L7P		SAE301_EME	MODU	SAE301 Dimensionnement et mise en service partie puissance		3,5				3,5	1	OC	Ecrit-rapport	15h	3/25		
D		LS6H0L7P		SAE301_EME	MODU	SAE301 Dimensionnement et mise en service partie puissance		3,5				3,5	1	OC	Oral-soutenance	1h	3/25		
O		LS6H0L7E		SAE303_GEI	MODU	SAE303 Portfolio						TP 5	1	OC	Ecrit				
Semestre 4													30						
X	O	LS6HXTB		RES401_EMEA	MODU	RES401 Anglais		0,2	0,2	0,2	0,2	TD 4	2	OC	Ecrit et oral		100%		
X	O	LFGNHD29		RES401_EMEA	MODU	RES401 Anglais		0,2	0,2	0,2	0,2	TP 8	2	OC	Ecrit et oral		100%		
X	F	JY4VATAP		ALLE20D1_JUTA	MA2I	Allemand TD						TD 15	3,4	CCI	écrit-et-oral				
X	F	DL3LUFQ2		CHN20D1_JUTA	MA2I	Chinois TD						TD 15	3,4	CCI	écrit-et-oral				
X	F	JY5TR0X		ESP20D1_JUTA	MA2I	Espagnol TD						TD 15	3,4	CCI	écrit-et-oral				
X	F	JY5S9YA		ITAL20D1_JUTA	MA2I	Italien TD						TD 15	3,4	CCI	écrit-et-oral				
X	F	DL3LUT4H		JAP020D1_JUTA	MA2I	Japonais TD						TD 15	3,4	CCI	écrit-et-oral				
X	F	DL3LULRT		RUS20D1_JUTA	MA2I	Russe TD						TD 15	3,4	CCI	écrit-et-oral				
X	O	LFGNHMBP		RES402_EMEA	MODU	RES402 Culture et communication		0,2	0,2	0,2	0,2	TD 4	2	OC	Ecrit et oral		100%		
X	O	LFGNHMBP		RES402_EMEA	MODU	RES402 Culture et communication		0,2	0,2	0,2	0,2	TP 8	2	OC	Ecrit et oral		100%		
X	O	LFGN477		RES403_EMEA	MODU	RES403 Vie de l'entreprise		0,2	0,2	0,2	0,2	TD 12	1	OC	Ecrit	1h			
X	O	LFGN477		RES403_EMEA	MODU	RES403 Vie de l'entreprise		0,2	0,2	0,2	0,2	TP 9	1	OC	Ecrit	1h	2/3		
X	O	LFGN477		RES403_EMEA	MODU	RES403 Vie de l'entreprise		0,2	0,2	0,2	0,2	TP 8	1	OC	Pratique	2h	1/3		
X	O	LFGN477		RES403_EMEA	MODU	RES403 Vie de l'entreprise		0,2	0,2	0,2	0,2	TP 8	1	OC	Pratique	2h	1/3		
X	O	LFGNDNF		RES405_EMEA	MODU	RES405 Projet Personnel et Professionnel		0,1	0,1	0,1	0,1	TD 10	2	OC	Ecrit		100%		
X	O	LFGNDNF		RES405_EMEA	MODU	RES405 Projet Personnel et Professionnel		0,1	0,1	0,1	0,1	TP 11	2	OC	Ecrit		2/3		
X	O	LFGNDNF		RES405_EMEA	MODU	RES405 Projet Personnel et Professionnel		0,1	0,1	0,1	0,1	TP 12	1	OC	Pratique		1/3		
X	O	LFGNDNF		RES405_EMEA	MODU	RES405 Projet Personnel et Professionnel		0,1	0,1	0,1	0,1	TP 12	1	OC	Pratique		1/3		
X	O	LFGNDNF		RES405_EMEA	MODU	RES405 Projet Personnel et Professionnel		0,1	0,1	0,1	0,1	TP 29	4	OC	Ecrit		5/6		
X	O	LFGNDNF		RES405_EMEA	MODU	RES405 Projet Personnel et Professionnel		0,1	0,1	0,1	0,1	TP 45	1	OC	Pratique		1/6		
X	O	LFGNDNF		RES405_EMEA	MODU	RES405 Projet Personnel et Professionnel		0,1	0,1	0,1	0,1	TP 15h	1	OC	Ecrit-rapport		1/4		
X	O	LFGN0EAN		SAE401_EMEA	MODU	SAE401 Dimensionnement d'un système de production, stockage ou distribution de l'énergie électrique		1				1	1	OC	Oral-soutenance	1h	1/4		
X	O	LFGN0EAN		SAE401_EMEA	MODU	SAE401 Dimensionnement d'un système de production, stockage ou distribution de l'énergie électrique		1				1	2	OC	Pratique		1/2		
X	O	LFGN0EAN		SAE401_EMEA	MODU	SAE401 Dimensionnement d'un système de production, stockage ou distribution de l'énergie électrique		1				1	1	OC	Ecrit-rapport	15h	1/4		
X	O	LFGN0EAN		SAE401_EMEA	MODU	SAE401 Dimensionnement d'un système de production, stockage ou distribution de l'énergie électrique		1				1	1	OC	Oral-soutenance	1h	1/4		
X	O	LFGN0EAN		SAE401_EMEA	MODU	SAE401 Dimensionnement d'un système de production, stockage ou distribution de l'énergie électrique		1				1	2	OC	Pratique		1/2		
X	O	LFGN0EAN		SAE401_EMEA	MODU	SAE401 Dimensionnement d'un système de production, stockage ou distribution de l'énergie électrique		1				1	1	OC	Ecrit-rapport	15h	4/20		
X	O	LFGN0EAN		SAE401_EMEA	MODU	SAE401 Dimensionnement d'un système de production, stockage ou distribution de l'énergie électrique		1				1	1	OC	Oral-soutenance	1h	4/20		
X	O	LFGN0EAN		SAE401_EMEA	MODU	SAE401 Dimensionnement d'un système de production, stockage ou distribution de l'énergie électrique		1				1	4	OC	Pratique		12/20		
X	O	LFGN0C70		SAE404_EMEA	MODU	SAE404 Portfolio		1	1	1	1	TP 5	2	OC	Ecrit		100%		

Catalogue : DDF  
 TYPE DIPLOME : BUT  
 Domaine : Sciences, Technologies, Santé  
 VDI : LCDNAL18  
 Spécialité : Génie électrique et informatique industrielle  
 Année : 2023-2024  
 VET : BUT3 GEE-EME-ALT 231  
 Parcours : BUT2/BUT3 - GEE - Electrique et maîtrise de l'énergie - Classique et alternance

Evalu?	Obl.	Code Ametys	Code Appogé	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Poids des évaluations pour les compétences visées				Volume hor.	MCC SESSION UNIQUE					
								UE4.1	UE4.2	UE4.3	UE4.4		Nbre	Type	Nature	Durée	Coeff.	Remarque
<b>BUT3 GEE - Electrique et maîtrise de l'énergie - Alternance</b>																		
<b>SEM 5</b>																		
LEOND424 30																		
	O	US050RM		RES501_GEA	MODU	RES501 Anglais		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	0	1	CTa	Ecrit	1h	1
	O	US050SM		RES502_GEA	MODU	RES502 Culture et communication		0,15	0,15	0,15	0,15	TP	0	1	CC	Ecrit	1h	100%
	O	US050SO		RES503_GEA	MODU	RES503 Vie de l'entreprise		0,25	0,25	0,25	0,25	TD	0	3	CC	Ecrit	100%	
	O	US050S1		RES504_GEA	MODU	RES504 Outils mathématiques et logiciels		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	0	1	CTa	Ecrit	2h	2/3
	O	US050T1		RES505_GEA	MODU	RES505 Outils mathématiques et logiciels		0,15	0,15	0,15	0,15	TP	2	1	CTa	Pratique	1h	1/3
	O	US050TA		RES505_GEA	MODU	RES505 Projet Personnel et Professionnel		0,1	0,1	0,1	0,1	TD	2	1	CTa	Ecrit	1h	
	O	US050TH		RES506_GEA	MODU	RES506 Maintenance		0,1	0,1	0,1	0,1	TD	0	1	CTa	Ecrit	1h	
	O	US050UJ		RES507_GEA	MODU	RES507 Base de données		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	0	1	CTa	Ecrit	1h	2/3
	O	US050VJ		RES508_GEA	MODU	RES508 Physique appliquée : CFM		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	0	1	CTa	Pratique	1h	1/3
X	O	US050V3		RES509_EMEA	MODU	RES509 Energie spéciale		1,4	1,4	1,4	1,4	TD	0	4	CC	Ecrit	1h	4/5
X	O	US050W1		RES510_EMEA	MODU	RES510 Composants actifs et récupération d'énergie		0,15	0,15	0,15	0,15	TP	0	1	CTa	Ecrit Rapport	10h	1/5
X	O	US050W4		RES511_EMEA	MODU	RES511 Automatismes spécialisés : objets communicants		0,1	0,1	0,1	0,1	TD	0	1	CTa	Ecrit	1h	2/3
X	O	US050X0		RES512_EMEA	MODU	RES512 Mécatronique		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	0	1	CTa	Oral	1/2h	1/3
X	O	US050XU		SAE501_EMEA	MODU	SAE501 Concevoir, installer, vérifier et maintenir un système de conversion et de gestion de l'énergie électrique		4,5	4,5	4,5	4,5	TP	0	2	CC	Ecrit		2/11
X	O	US050Y9		SAE502_GEA	MODU	SAE502 Portfolio						TP	9	1	CTa	Pratique	1h	8/11
	O	US050Z9		SAE502_GEA	MODU	SAE502 Portfolio						TP	2		CC	Ecrit	1h	3/11

Evalu?	Obl.	Code Ametys	Code Appogé	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Poids des évaluations pour les compétences visées				Volume hor.	MCC SESSION UNIQUE					
								UE4.1	UE4.2	UE4.3	UE4.4		Nbre	Type	Nature	Durée	Coeff.	Remarque
<b>SEM 6</b>																		
LEOND4ACV 30																		
X	O	US06FQ2		RES602_EMEA	MODU	RES602 Energie spéciale		3	3	3	3	TP	0	1	CTa	Ecrit	1h	
X	O	US06FAR		SAE601_EMEA	MODU	SAE601 Concevoir, installer, vérifier et maintenir un système de conversion et de gestion de l'énergie électrique		1	1	1	1	TP	4	1	CTa	Ecrit	1h	1/3
	O	US06Q2T		SAE602_GEA	MODU	SAE602 Stage		2	2	2	2	TP	1	4	CC	Pratique		2/3
	O	US06Q2R		SAE603_GEA	MODU	SAE603 Portfolio						TP	1	1	CTa	Ecrit-rapport	15h	4/20
	O	US06Q2R		SAE603_GEA	MODU	SAE603 Portfolio						TP	4	1	CTa	Oral-dépendance	1h	4/20
	O	US06Q2R		SAE603_GEA	MODU	SAE603 Portfolio						TP	4	1	CC	Pratique	2h	12/20
	O	US06Q2R		SAE603_GEA	MODU	SAE603 Portfolio						TP	1	2	CC	Ecrit		100%

Catalogue : DDF  
 TYPE DIPLOME : BUT  
 Domaine : Sciences, Technologies, Santé  
 VDI : KZNVH2J1  
 Spécialité : Génie électrique et informatique industrielle  
 Année : 2022-2023  
 VET : H2B2O2  
 Parcours : BUT2 - GEE - Automatismes et Informatique Industrielle - Classique et alternance

Evalu?	Obl.	Code Ametys	Code Appogé	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Poids des évaluations pour les compétences visées				Volume hor.	MCC SESSION UNIQUE					
								UE3.1	UE3.2	UE3.3	UE3.4		Nbre	Type	Nature	Durée	Coeff.	Remarque
<b>Année 3</b>																		
<b>SEM 3</b>																		
K256QXN 30																		
X	O	LS16HGM		RES301_GEE	MODU	RES301 Anglais		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	8	1	CTa	Ecrit	1h	1/3
X	F	RY1AWYV		ALLE101D1_IUTA	MAT1	Allemand TD						TD	14	2	CC	Oral		2/3
X	F	D3L3TAR		CHN101D1_IUTA	MAT1	Chinois TD						TD	15	3,4	CC	écrit-et-oral		
X	F	RY1E1CP		ESP101D1_IUTA	MAT1	Espagnol TD						TD	15	3,4	CC	écrit-et-oral		
X	F	RY1E1CH		ITA1101D1_IUTA	MAT1	Italien TD						TD	15	3,4	CC	écrit-et-oral		
X	F	D3L3TBY		JAP101D1_IUTA	MAT1	Japonais TD						TD	15	3,4	CC	écrit-et-oral		
X	F	D3L3TBYM		RUS101D1_IUTA	MAT1	Russe TD						TD	15	3,4	CC	écrit-et-oral		
	O	LS16HGA		RES302_GEE	MODU	RES302 Culture et communication		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	8	2	CC	Ecrit et oral		100%
	O	LS16HCW		RES303_GEE	MODU	RES303 Vie de l'entreprise		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	14	1	CTa	Ecrit	1h	
	O	LS16HGB		RES304_GEE	MODU	RES304 Outils mathématiques et logiciels		0,4	0,4	0,4	0,4	TD	4	2	CC	Ecrit	2h	2/3
	O	LS16HGB		RES304_GEE	MODU	RES304 Outils mathématiques et logiciels		0,4	0,4	0,4	0,4	TD	4	1	CTa	Pratique	2h	1/3
	O	LS16HGB		RES305_GEE	MODU	RES305 Projet personnel et professionnel		0,1	0,1	0,1	0,1	TD	11	1	CTa	Ecrit	1h	
	O	LS16HRO		RES306_GEE	MODU	RES306 Automatique		0,35	0,35	0,35	0,35	CM	3	2	CC	Ecrit		2/3
	O	LS16HPR		RES307_GEE	MODU	RES307 Informatique industrielle		0,4	0,4	0,4	0,4	TP	3	1	CTa	Pratique	1h	1/3
	O	LS16HPP		RES308_GEE	MODU	RES308 Electronique		0,4	0,4	0,4	0,4	TP	7	2	CC	Ecrit		2/3
	O	LS16HPP		RES308_GEE	MODU	RES308 Electronique		0,35	0,35	0,35	0,35	CM	3	2	CC	Ecrit		2/3
	O	LS16HPP		RES308_GEE	MODU	RES308 Electronique		0,35	0,35	0,35	0,35	TP	12	1	CTa	Pratique	2h	1/3
X	O	LS16HSP		RES309_GEE	MODU	RES309 Energie		0,35	0,35	0,35	0,35	CM	3	2	CC	Ecrit		2/3
	O	LS16H14		RES310_GEE	MODU	RES310 Physique appliquée : mécanique et propagation guidée		0,2	0,2	0,2	0,2	TD	8	1	CTa	Ecrit	1h	50%
	O	LS16H14		RES310_GEE	MODU	RES310 Physique appliquée : mécanique et propagation guidée		0,2	0,2	0,2	0,2	TD	8	1	CTa	Pratique	2h	50%
	O	LS16H9B		RES311_GEE	MODU	RES311 Maintenance		0,15	0,15	0,15	0,15	CM	1	1	CTa	Ecrit	1h	100%
	O	LS16HFM		RES312_GEE	MODU	RES312 Généralités sur les réseaux et la cybersécurité		0,2	0,2	0,2	0,2	CM	2	2	CC	Ecrit		2/3
	O	LS16HFM		RES312_GEE	MODU	RES312 Généralités sur les réseaux et la cybersécurité		0,2	0,2	0,2	0,2	TD	1	1	CTa	Pratique	2h	1/3
	O	LS16H1B		RES313_AII	MODU	RES313 Physique appliquée : complément mécanique		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	9	1	CTa	Ecrit	1h	100%
	O	LS16H1B		RES313_AII	MODU	RES313 Physique appliquée : complément mécanique		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	9	1	CTa	Ecrit	1h	2/3
	O	LS16H1B		RES313_AII	MODU	RES313 Physique appliquée : complément mécanique		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	9	1	CTa	Pratique	2h	1/3
	O	LS16H1B		RES313_AII	MODU	RES313 Physique appliquée : complément mécanique		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	9	1	CTa	Ecrit	1h	2/3
	O	LS16H1B		RES313_AII	MODU	RES313 Physique appliquée : complément mécanique		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	9	1	CTa	Pratique	2h	1/3
	O	LS16H1B		RES313_AII	MODU	RES313 Physique appliquée : complément mécanique		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	9	1	CTa	Ecrit	1h	2/3
	O	LS16H1B		RES313_AII	MODU	RES313 Physique appliquée : complément mécanique		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	9	1	CTa	Pratique	2h	1/3
	O	LS16H1B		RES313_AII	MODU	RES313 Physique appliquée : complément mécanique		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	9	1	CTa	Ecrit	1h	2/3
	O	LS16H1B		RES313_AII	MODU	RES313 Physique appliquée : complément mécanique		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	9	1	CTa	Pratique	2h	1/3
	O	LS16H1B		RES313_AII	MODU	RES313 Physique appliquée : complément mécanique		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	9	1	CTa	Ecrit	1h	2/3
	O	LS16H1B		RES313_AII	MODU	RES313 Physique appliquée : complément mécanique		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	9	1	CTa	Pratique	2h	1/3
	O	LS16H1B		RES313_AII	MODU	RES313 Physique appliquée : complément mécanique		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	9	1	CTa	Ecrit	1h	2/3
	O	LS16H1B		RES313_AII	MODU	RES313 Physique appliquée : complément mécanique		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	9	1	CTa	Pratique	2h	1/3
	O	LS16H1B		RES313_AII	MODU	RES313 Physique appliquée : complément mécanique		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	9	1	CTa	Ecrit	1h	2/3
	O	LS16H1B		RES313_AII	MODU	RES313 Physique appliquée : complément mécanique		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	9	1	CTa	Pratique	2h	1/3
	O	LS16H1B		RES313_AII	MODU	RES313 Physique appliquée : complément mécanique		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	9	1	CTa	Ecrit	1h	2/3
	O	LS16H1B		RES313_AII	MODU	RES313 Physique appliquée : complément mécanique		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	9	1	CTa	Pratique	2h	1/3
	O	LS16H1B		RES313_AII	MODU	RES313 Physique appliquée : complément mécanique		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	9	1	CTa	Ecrit	1h	2/3
	O	LS16H1B		RES313_AII	MODU	RES313 Physique appliquée : complément mécanique		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	9	1	CTa	Pratique	2h	1/3
	O	LS16H1B		RES313_AII	MODU	RES313 Physique appliquée : complément mécanique		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	9	1	CTa	Ecrit	1h	2/3
	O	LS16H1B		RES313_AII	MODU	RES313 Physique appliquée : complément mécanique		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	9	1	CTa	Pratique	2h	1/3
	O	LS16H1B		RES313_AII	MODU	RES313 Physique appliquée : complément mécanique		0,15	0,15	0,15	0,							

EVAL?	Obl.	Code Ametys	Code Anapae	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Points des évaluations pour les compétences				Volume hor.	MCC SESSION UNIQUE						
								UE1.1	UE1.2	UE1.3	UE1.4		Nbre	Type	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	
SEM 4																			
KZWAL049													30						
	O	L516H084		RES401_GER	MODU	RES401 Anglais		0,2	0,2	0,2	0,2	TD	4	2	CC	Ecrit et oral		100%	
X	F	J4YATATP		ALLE201D1_LUTA	MATI	Allemand TD						TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral			
X	F	DL3LUF02		CHN201D1_LUTA	MATI	Chinois TD						TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral			
X	F	J4YSTR0K		ESP201D1_LUTA	MATI	Espagnol TD						TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral			
X	F	J4YSS9YA		ITAL201D1_LUTA	MATI	italien TD						TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral			
X	F	DL3LUT4H		JAP0201D1_LUTA	MATI	Japonais TD						TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral			
X	F	DL3LULRT		RUS201D1_LUTA	MATI	Russe TD						TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral			
O		L516H0M7		RES402_GER	MODU	RES402 Culture et communication		0,2	0,2	0,2	0,2	TD	4	2	CC	Ecrit et oral		100%	
O		L516H0SC		RES403_GER	MODU	RES403 Vie de l'entreprise		0,2	0,2	0,2	0,2	TD	12	1	CTa	Ecrit	1h		
O		L516H0VD		RES404_GER	MODU	RES404 Outils mathématiques et logiciels		0,2	0,2	0,2	0,2	TD	9	1	CTa	Ecrit		2/3	
O		L516H0E3		RES405_GER	MODU	RES405 Projet personnel et professionnel		0,1	0,1	0,1	0,1	TD	8	2	CC	Ecrit	2h	1/3	
O		L516H0F8		RES406_GER	MODU	RES406 Automatique		0,6	0,6	0,6	0,6	TD	11	2	CC	Ecrit	2h	2/3	
O		L516H036		RES407_AII	MODU	RES407 Automatismes spécialisés		1	1	1	1	TD	8	2	CC	Ecrit	2h	2/3	
O		L516H0D9		RES408_AII	MODU	RES408 Robotique		0,65	0,65	0,65	0,65	TD	22	1	CTa	Pratique	2h	1/3	
O		L516H0L7		RES409_AII	MODU	RES409 Energie spécialisée		0,35	0,35	0,35	0,35	TP	17	1	Ova	Ecrit	2h	2/3	
O		L516H0SP		SAE401_AII	MODU	SAE401 Amélioration d'un système automatisé		1	1	1	1	TP	15	1	CTa	Ecrit-rapport	15h	4/22	
O		L516H011		SAE402_AII	MODU	SAE402 Stage		2	2	2	2			1	CTa	Oral-soutenance	1h	4/20	
O		L516H030		SAE403_AII	MODU	SAE403 Portfoko		1	1	1	1			4	CC	Ecrit		8/22	
														4	CC	Pratique		6/22	
														1	Ova	Ecrit-rapport	15h	4/20	
														1	CTa	Oral-soutenance	1h	4/20	
														4	CC	Pratique		12/20	
														2	CC	Ecrit		100%	

Catalogue : ODF  
 TYPE DIPLOME : BUT  
 Domaine : Sciences, Technologies, Santé  
 VDI : L516V275W  
 Spécialité : Génie électrique et informatique industrielle  
 Année : 2023-2024  
 VET : H2M2C2\_221  
 Parcours : BUT2/BUT3\_GEI : Automatismes et Informatique Industrielle - Classique et alternance

EVAL?	Obl.	Code Ametys	Code Anapae	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Points des évaluations pour les compétences				Volume hor.	MCC SESSION UNIQUE						
								UE1.1	UE1.2	UE1.3	UE1.4		Nbre	Type	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	
SEM 3																			
KZWAL210													30						
X	O	L516H0DM		RES301_GER	MODU	RES301 Anglais		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	8	1	CTa	Ecrit	1h	1/3	
X	F	J4Y4WVWV		ALLE101D1_LUTA	MATI	Allemand TD						TD	14	2	CC	Oral		2/3	
X	F	DL3LTMAB		CHN101D1_LUTA	MATI	Chinois TD						TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral			
X	F	J4Y4CTP		ESP101D1_LUTA	MATI	Espagnol TD						TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral			
X	F	J4Y4C3H		ITAL101D1_LUTA	MATI	italien TD						TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral			
X	F	DL3L08TV		JAP0101D1_LUTA	MATI	Japonais TD						TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral			
X	F	DL3L078M		RUS101D1_LUTA	MATI	Russe TD						TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral			
O		L516H0GA		RES302_GER	MODU	RES302 Culture et communication		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	8	2	CC	Ecrit et oral		100%	
O		L516H0CW		RES303_GER	MODU	RES303 Vie de l'entreprise		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	14	1	Ova	Ecrit	1h		
O		L516H0JB		RES304_GER	MODU	RES304 Outils mathématiques et logiciels		0,4	0,4	0,4	0,4	CM	4	2	CC	Ecrit		2/3	
O		L516H0WR		RES305_GER	MODU	RES305 Projet personnel et professionnel		0,4	0,4	0,4	0,4	TP	14	1	CTa	Pratique	2h	1/3	
O		L516H0RQ		RES306_GER	MODU	RES306 Automatique		0,1	0,1	0,1	0,1	TD	11	1	Ova	Ecrit	1h	2/3	
O		L516H0AY		RES307_GER	MODU	RES307 Informatique industrielle		0,35	0,35	0,35	0,35	TD	3	2	CC	Ecrit	1h	1/3	
O		L516H0HP		RES308_GER	MODU	RES308 Electronique		0,4	0,4	0,4	0,4	TP	12	1	CTa	Pratique	2h	1/3	
X	O	L516H0SF		RES309_GER	MODU	RES309 Energie		0,4	0,4	0,4	0,4	CM	3	2	CC	Ecrit	2h	2/3	
O		L516H014		RES310_GER	MODU	RES310 Physique appliquée : mécanique et propagation guidée		0,35	0,35	0,35	0,35	TD	8	2	CC	Pratique		1/3	
O		L516H098		RES311_GER	MODU	RES311 Maintenance		0,2	0,2	0,2	0,2	CM	2	1	CTa	Ecrit	1h	50%	
O		L516H0FM		RES312_GER	MODU	RES312 Généralités sur les réseaux et la cybersécurité		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	8	1	CTa	Pratique	2h	2/3	
O		L516H0KB		RES313_AII	MODU	RES313 Physique appliquée : complément mécanique		0,2	0,2	0,2	0,2	CM	2	2	CC	Ecrit	2h	1/3	
O		L516H0LSR		RES314_AII	MODU	RES314 Réseaux spécialisés Aii et EME		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	9	1	Ova	Ecrit	1h	100%	
O		L516H0AG		RES315_AII	MODU	RES315 Supervision et gestion		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	10	1	Ova	Ecrit	1h	2/3	
O		L516H0MH		RES316_AII	MODU	RES316 Automatismes spécialisés		0,3	0,3	0,3	0,3	TD	9	1	Ova	Pratique	2h	1/3	
O		L516H0E3		SAE301_AII	MODU	SAE301 Intégration et programmation d'un système automatisé		0,45	0,45	0,45	0,45	TD	14	1	Ova	Pratique	2h	1/3	
O		L516H0M2V		SAE302_AII	MODU	SAE302 Vérification et maintenance d'un système automatisé						TD	16	2	CC	Ecrit	2h	2/3	
O		L516H0E5		SAE303_GER	MODU	SAE303 Portfoko		3,5			3,5	TD	40	2	CC	Ecrit		5/14	
														3	CC	Pratique		5/14	
														1	CTa	Ecrit-rapport	15h	2/14	
														1	CTa	Oral-soutenance	1h	2/14	
														2	CC	Ecrit		4/14	
														4	CC	Ecrit		8/14	
								3,5	3,5					1	CTa	Ecrit-rapport	15h	2/14	
														1	CTa	Oral-soutenance	1h	2/14	

Exam	Obl.	Code Ametys	Code Appelé	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Poids des évaluations pour les compétences				Volume hor.	MCC SESSION UNIQUE						
								UE4.1	UE4.2	UE4.3	UE4.4		Nbre	Type	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	
<b>Semestre 4</b>								<b>30</b>											
X	O	LEGLC6KA		RES401_AIA	MODU	RES401 Anglais		0,2	0,2	0,2	0,2	TD	4	2	CC	Ecrit et oral		100%	
X	F	LEGLK7KA		ALLE20D1_JUTA	MATI	Allemand TD						TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral			
X	F	LDL3LUF02		CHN20D1_JUTA	MATI	Chinois TD						TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral			
X	F	JAYSTR0K		ESP40D1_JUTA	MATI	Espagnol TD						TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral			
X	F	JAYSSIVA		ITAL20D1_JUTA	MATI	Italien TD						TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral			
X	F	LDL3LUT4H		JAP020D1_JUTA	MATI	Japonais TD						TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral			
X	F	LDL3LUR7		RUS520D1_JUTA	MATI	Russe TD						TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral			
X	O	LEFGANNV		RES402_AIA	MODU	RES402 Culture et communication		0,2	0,2	0,2	0,2	TD	4	2	CC	Ecrit et oral		100%	
X	O	LEFGOAGC		RES403_AIA	MODU	RES403 Vie de l'entreprise		0,2	0,2	0,2	0,2	TD	12	1	CTa	Ecrit	1h		
X	O	LEFGOZGC		RES404_AIA	MODU	RES404 Outils mathématiques et logiciels		0,2	0,2	0,2	0,2	TD	9	1	CTa	Ecrit	2h	2/3	
X	O	LEFGPPEI		RES405_AIA	MODU	RES405 Projet Personnel et Professionnel		0,1	0,1	0,1	0,1	TD	10	2	CC	Ecrit		100%	
X	O	LEFGQ9IK		RES406_AIA	MODU	RES406 Automatique		0,6	0,6	0,6	0,6	TP	12	1	CTa	Pratique	2h	1/3	
X	O	LEFGR8V1		RES407_AIA	MODU	RES407 Automatisation spécialisée		1	1	1	1	TD	8	2	CC	Ecrit		2/3	
X	O	LEFGR8V2		RES407_AIA	MODU	RES407 Automatisation spécialisée						TP	22	1	CTa	Pratique	2h	3/3	
X	O	LEFGR8V3		RES408_AIA	MODU	RES408 Robotique		0,65	0,65	0,65	0,65	TD	17	1	CTa	Ecrit		2/3	
X	O	LEFGR8V4		RES408_AIA	MODU	RES408 Robotique						TP	15	1	CTa	Pratique	2h	1/3	
X	O	LEFGD2Z2		RES409_AIA	MODU	RES409 Energie spécialisée		0,35	0,35	0,35	0,35	TD	6	1	CTa	Ecrit	1h	100%	
X	O	LEFGTRAG		SAE401_AIA	MODU	SAE401 Amélioration d'un système automatisé						TP	8	3	CC	Ecrit		3/10	
X	O	LEFGTRAG		SAE401_AIA	MODU	SAE401 Amélioration d'un système automatisé						TP	8	7	CC	Pratique		7/10	
X	O	LEFGXCLU		SAE402_AIA	MODU	SAE402 Stage		2	2	2	2		1	1	CTa	Ecrit-rapport	15h	4/20	
X	O	LEFGXCLU		SAE402_AIA	MODU	SAE402 Stage							1	1	CTa	Oral-soutenance	1h	4/20	
X	O	LEFGXHY7		SAE403_AIA	MODU	SAE403 Portfolio		1	1	1	1	TP	5	4	CC	Pratique		12/20	
X	O	LEFGXHY7		SAE403_AIA	MODU	SAE403 Portfolio							2	2	CC	Ecrit		100%	

**Catégorie :** ODF  
**TYPE DIPLOME :** BUT  
**Domaine :** Sciences, Technologies, Santé  
**VDI :** LCC2NKPV2  
**Spécialité :** Génie électrique et informatique industrielle  
**Année :** 2023-2024  
**VE1 :** BUT3-GEI-AII-ALT 231  
**Parcours :** BUT2/BUT3 - GEI : Automatismes et Informatique Industrielle - Classique et alternance

Exam	Obl.	Code Ametys	Code Appelé	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Poids des évaluations pour les compétences				Volume hor.	MCC SESSION UNIQUE						
								UE4.1	UE4.2	UE4.3	UE4.4		Nbre	Type	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	
<b>Semestre 5</b>								<b>30</b>											
O		LEDSQ9AM		RES501_GEA	MODU	RES501 Anglais		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	0	1	CTa	Ecrit	1h	1	
O		LEDSQ9AM		RES502_GEA	MODU	RES502 Culture et communication		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	0	1	CTa	Oral	1h	1	100%
O		LEDSQ9AM		RES502_GEA	MODU	RES502 Culture et communication						TP	2	2	CC	Ecrit			
O		LEDSQ9C0		RES503_GEA	MODU	RES503 Vie de l'entreprise		0,25	0,25	0,25	0,25	TD	0	3	CC	Ecrit		100%	
O		LEDSQ9C1		RES504_GEA	MODU	RES504 Outils mathématiques et logiciels		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	0	1	CTa	Ecrit	2h	2/3	
O		LEDSQ9C2		RES504_GEA	MODU	RES504 Outils mathématiques et logiciels						TP	2	1	CTa	Pratique	1h	3/3	
O		LEDSQ9C3		RES505_GEA	MODU	RES505 Projet Personnel et Professionnel		0,1	0,1	0,1	0,1	TD	0	1	CTa	Ecrit	1h		
O		LEDSQ9C4		RES506_GEA	MODU	RES506 Maintenance		0,1	0,1	0,1	0,1	TD	0	1	CTa	Ecrit	1h		
O		LEDSQ9C5		RES507_GEA	MODU	RES507 Base de données		0,15	0,15	0,15	0,15	TP	0	1	CTa	Pratique	1h	3/3	
O		LEDSQ9C6		RES508_GEA	MODU	RES508 Physique appliquée - CIM		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	0	1	CTa	Ecrit	1h		
X	O	LEDSQ9AD		RES509_AIA	MODU	RES509 Energie spécialisée		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	0	1	CTa	Ecrit	1h		
X	O	LEDSQ9SM		RES510_AIA	MODU	RES510 Informatique spécialisée		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	0	1	CTa	Ecrit	2h	2/3	
X	O	LEDSQ9SM		RES510_AIA	MODU	RES510 Informatique spécialisée						TP	0	1	CTa	Pratique	1h	1/3	
X	O	LEDSQ9L4G		RES511_AIA	MODU	RES511 Réseau et supervision avancés		0,75	0,75	0,75	0,75	TD	5	1	CTa	Ecrit	2h	2/3	
X	O	LEDSQ9L4G		RES511_AIA	MODU	RES511 Réseau et supervision avancés						TP	0	1	CTa	Pratique	1h	3/3	
X	O	LEDSQ9L4A		RES512_AIA	MODU	RES512 Industrie du futur		0,75	0,75	0,75	0,75	TD	0	1	CTa	Ecrit	2h	2/3	
X	O	LEDSQ9L4A		RES512_AIA	MODU	RES512 Industrie du futur						TP	0	1	CTa	Pratique	1h	1/3	
X	O	LEDSQ9Z0S		SAE501_AIA	MODU	SAE501 Intégration d'outils communicants et numériques dans un système automatisé industriel		4,5	4,5	4,5	4,5	TD	0	1	CTa	Ecrit	2h	5/12	
X	O	LEDSQ9Z0S		SAE501_AIA	MODU	SAE501 Intégration d'outils communicants et numériques dans un système automatisé industriel						TP	9	3	CC	Pratique		5/12	
O		LEDSQ9E1		SAE502_GEA	MODU	SAE502 Portfolio						TD	2	1	CTa	oral	1h	1/6	

Exam	Obl.	Code Ametys	Code Appelé	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Poids des évaluations pour les compétences				Volume hor.	MCC SESSION UNIQUE						
								UE4.1	UE4.2	UE4.3	UE4.4		Nbre	Type	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	
<b>Semestre 6</b>								<b>30</b>											
X	O	LEDSR2V1		RES602_AIA	MODU	RES602 Industrie du futur		2	2	2	2	TD	0	2	CC	Ecrit		100%	
X	O	LEDSR3CC		RES603_AIA	MODU	RES603 Sécurité machine		1	1	1	1	TD	0	2	CC	Ecrit		50%	
X	O	LEDSR4Q2		SAE601_AIA	MODU	SAE601 Intégration d'outils communicants et numériques dans un système automatisé industriel		1	1	1	1	PROJET_TUTO	30						
X	O	LEDSR4Q2		SAE601_AIA	MODU	SAE601 Intégration d'outils communicants et numériques dans un système automatisé industriel						RE	4	1	CTa	Ecrit	1h	4/13	
X	O	LEDSR4Q2		SAE601_AIA	MODU	SAE601 Intégration d'outils communicants et numériques dans un système automatisé industriel						TP	1	3	CC	Pratique		9/13	
D		LEDSQ2NT		SAE602_GEA	MODU	SAE602 Stage		2	2	2	2		1	1	CTa	Ecrit-rapport	15h	4/20	
D		LEDSQ2NT		SAE602_GEA	MODU	SAE602 Stage							1	1	CTa	Oral-soutenance	1h	4/20	
O		LEDSQ2R8		SAE603_GEA	MODU	SAE603 Portfolio		1,5	1,5	1,5	1,5	TD	0	2	CC	Ecrit		12/20	
O		LEDSQ2R8		SAE603_GEA	MODU	SAE603 Portfolio						TP	1	2	CC	Ecrit		100%	

Catalogue : DDF  
 TYPE D'ÉVALUATION : BUT  
 Domaine : Sciences, Technologies, Santé  
 VDI : BUTGÉI 210  
 Spécialité : Génie électrique et informatique industrielle  
 Année : 2022-2023  
 VET : H2BC03 221  
 Parcours : BUTGÉI - GÉI : Electronique et systèmes embarqués

Année	Sem	Evalu?	Obj.	Code Ametys	Code Appogé	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Points des évaluations pour les compétences				Volume hor.	MCC SESSION UNIQUE					Remarques			
										UE1.1	UE1.2	UE1.3	UE1.4		Nbre	Type	Nature	Durée	Coeff.				
SEM 3	KZVQMYF	Semestre 3									30												
		X	O	LS16GDM		RES301_GER	MODU	RES301	Anglais		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	8	1	CC	Ecrit	1h	1/3		
															TP	14	2	CC	Oral		2/3		
		X	F	JY18WVWV	ALLE201D1_JUTA	MATI	Allemand	TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral											
		X	F	DL3LUMAB	CHN201D1_JUTA	MATI	Chinois	TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral											
		X	F	JY18EJTP	ESP201D1_JUTA	MATI	Espagnol	TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral											
		X	F	JY18C3H	ITAL201D1_JUTA	MATI	Italien	TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral											
		X	F	DL3LURTV	JAP201D1_JUTA	MATI	Japonais	TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral											
		X	F	DL3LTYBM	RUS201D1_JUTA	MATI	Russe	TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral											
		O		LS16HGA		RES302_GER	MODU	RES302	Culture et communication		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	8	2	CC	Ecrit et oral			100%	
															TP	14							
		O		LS16HGW		RES303_GER	MODU	RES303	Vie de l'entreprise		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	14	1	CC	Ecrit	1h		3/3	
		O		LS16HGB		RES304_GER	MODU	RES304	Outils mathématiques et logiciels		0,4	0,4	0,4	0,4	TD	4	1	CC	Ecrit	2h		1/3	
															TP	14							
		O		LS16HGB		RES305_GER	MODU	RES305	Projet personnel et professionnel		0,1	0,1	0,1	0,1	TD	11	1	CC	Ecrit	1h		2/3	
		O		LS16HQQ		RES306_GER	MODU	RES306	Automatique		0,35	0,35	0,35	0,35	CM	3	2	CC	Ecrit	1h		2/3	
															TP	3	1	CTA	Pratique	1h		1/3	
		O		LS16HAY		RES307_GER	MODU	RES307	Informatique industrielle		0,4	0,4	0,4	0,4	TD	7	2	CC	Ecrit	2h		2/3	
															TP	20	1	CTA	Pratique	2h		1/3	
		O		LS16HHP		RES308_GER	MODU	RES308	Electronique		0,35	0,35	0,35	0,35	CM	3	2	CC	Ecrit	2h		2/3	
															TP	1	1	CTA	Pratique	2h		1/3	
		X	O	LS16HSP		RES309_GER	MODU	RES309	Energie		0,35	0,35	0,35	0,35	CM	3	2	CC	Ecrit	2h		2/3	
															TP	8	2	CC	Pratique			1/3	
		O		LS16H14		RES310_GER	MODU	RES310	Physique appliquée : mécanique et propagation guidée		0,2	0,2	0,2	0,2	TD	12	1	CTA	Ecrit	1h		50%	
		O		LS16H98		RES311_GER	MODU	RES311	Maintenance		0,15	0,15	0,15	0,15	CM	1	1	CTA	Pratique	2h		50%	
															TD	5	1	CC	Ecrit	1h		100%	
		O		LS16HFM		RES312_GER	MODU	RES312	Généralités sur les réseaux et la cybersécurité		0,2	0,2	0,2	0,2	CM	2	2	CC	Ecrit	2h		2/3	
															TP	1	1	CTA	Pratique	2h		1/3	
		O		LS16HV1		RES313_ESE	MODU	RES313	Physique appliquée : complément propagation guidée		0,15	0,15	0,15	0,15	CM	2	1	CC	Ecrit	1h		100%	
															TP	4							
		O		LS16H56		RES314_ESE	MODU	RES314	Informatique spécialisée		0,15	0,15	0,15	0,15	TD	13	1	CC	Ecrit	1h		2/3	
															TP	8	1	CTA	Pratique	2h		1/3	
		O		LS16H5C		RES315_ESE	MODU	RES315	Electronique spécialisée		0,75	0,75	0,75	0,75	CM	7	1	CC	Ecrit	1h		2/3	
															TP	16	1	CTA	Pratique	2h		1/3	
		O		LS16HTC		SAE301_ESE	MODU	SAE301	Implant chaîne acquisition ou restitution syst élec		3,5				3,5	TD	40	1	CC	Pratique		2/12	
													TP	23	2	CC	Ecrit-rapport		8/12				
													TD	3	1	CTA	Oral-soutenance	1h		2/12			
O		LS16H2L		SAE302_ESE	MODU	SAE302	Wifi et maintenance système élec et syst embarqués		3,5				3,5	TD	40	2	CC	Pratique		5/12			
													TP	20	2	CC	Ecrit-rapport		3/12				
													TD	1	1	CTA	Oral-soutenance	1h		2/12			
O		LS16H65		SAE303_GEI	MODU	SAE303	Portfolio							TP	5								
SEM 4	KZVQMYF	Semestre 4									30												
		O		LS16H94		RES401_GER	MODU	RES401	Anglais		0,2	0,2	0,2	0,2	TD	4	2	CC	Ecrit et oral			100%	
															TP	8							
		X	F	JY18TATP	ALLE201D1_JUTA	MATI	Allemand	TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral											
		X	F	DL3LUFQ2	CHN201D1_JUTA	MATI	Chinois	TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral											
		X	F	JY18TR0K	ESP201D1_JUTA	MATI	Espagnol	TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral											
		X	F	JY18SY9A	ITAL201D1_JUTA	MATI	Italien	TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral											
		X	F	DL3LUT4H	JAP201D1_JUTA	MATI	Japonais	TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral											
		X	F	DL3LURRT	RUS201D1_JUTA	MATI	Russe	TD	15	3-4	CCI	écrit-ét-oral											
		O		LS16HM7		RES402_GER	MODU	RES402	Culture et communication		0,2	0,2	0,2	0,2	TD	4	2	CC	Ecrit et oral			100%	
															TP	8							
		O		LS16HNSC		RES403_GER	MODU	RES403	Vie de l'entreprise		0,2	0,2	0,2	0,2	TD	12	1	CTA	Ecrit	1h		3/3	
		O		LS16HNVQ		RES404_GER	MODU	RES404	Outils mathématiques et logiciels		0,2	0,2	0,2	0,2	TD	9	1	CTA	Ecrit	2h		1/3	
		O		LS16HDS3		RES405_GER	MODU	RES405	Projet personnel et professionnel		0,1	0,1	0,1	0,1	TD	10	2	CC	Ecrit			100%	
															TP	11	2	CC	Ecrit			2/3	
		O		LS16HDF8		RES406_GER	MODU	RES406	Automatique		0,6	0,6	0,6	0,6	TD	12	1	CTA	Pratique	2h		1/3	
		O		LS16HDLR		RES407_GER	MODU	RES407	Electronique spécialisée		2	2	2	2	TD	20	3	CC	Ecrit			3/5	
															TP	45	2	CC	Pratique			2/5	
		O		LS16HDSL		SAE401_ESE	MODU	SAE401	Mettre en oeuvre un syst élec communicant sans fil		1	1	1	1	TD	55	4	CC	Ecrit-rapport			16/24	
															TP	15	1	CTA	Oral-soutenance	1h		4/24	
															TP	4	4	CTA	Pratique			4/24	
		O		LS16HP14		SAE402_ESE	MODU	SAE402	Stage		2	2	2	2	TD	20	1	CC	Ecrit-rapport	15h		4/20	
															TP	15	1	CTA	Oral-soutenance	1h		4/20	
															TP	4	4	CC	Pratique			12/20	
		O		LS16HRA		SAE403_ESE	MODU	SAE403	Portfolio		1	1	1	1	TP	5	2	CC	Ecrit			100%	

Catalogue : DDF  
 TYPE DIPLOME : BUT  
 Domaine : Sciences, Technologies, Santé  
 VDI : LCDKGMAT  
 Spécialité : Génie électrique et informatique industrielle  
 Année : 2023-2024  
 VET : BUT3-GEI-ESE-211  
 Parcours : BUT3/BUT3 - GEI : Electronique et systèmes embarqués

Evalu?	Obl.	Code Ametys	Code Appogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Poids des évaluations pour les compétences				Volume hor.	MCC SESSION UNIQUE						
								UE1.1	UE1.2	UE1.3	UE1.4		Nbre	Type	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	
<b>BUT3 - GEI : Electronique et systèmes embarqués</b>																			
<b>SEM 5</b>																			
LCDKGMAT																			
Semestre 5																			
X	O	US04M2		RES01_ESE	MODU	RES01 Anglais		30	0,15	0,15	0,15	0,15	TD	12	2	CC	Oral		2/3
X	F	AY1800VM	ALLE01D1_JUTA	MATI	Allemand TD								TD	15	3-4	CC	écrit-et-oral		1/3
X	F	DL03TMAB	CHN101D1_JUTA	MATI	Chinois TD								TD	15	3-4	CC	CC	écrit-et-oral	
X	F	AY18FCTP	ESPA101D1_JUTA	MATI	Espagnol TD								TD	15	3-4	CC	CC	écrit-et-oral	
X	F	AY18GSH	ITAL101D1_JUTA	MATI	Italien TD								TD	15	3-4	CC	CC	écrit-et-oral	
X	F	DL03UBTV	JAP0101D1_JUTA	MATI	Japonais TD								TD	15	3-4	CC	CC	écrit-et-oral	
X	F	DL03TFRM	RUS0101D1_JUTA	MATI	Russe TD								TD	15	3-4	CC	CC	écrit-et-oral	
X	O	US04C2D		RES02_ESE	MODU	RES02 Culture et communication			0,15	0,15	0,15	0,15	TD	12	2	CC	Ecrit et Oral		100%
X	O	US04NAG		RES03_ESE	MODU	RES03 Vie de l'entreprise			0,25	0,25	0,25	0,25	TD	12	2	CC	Ecrit		100%
									0,15	0,15	0,15	0,15	TP	10	1	CTa	Pratique	1h	1/3
X	O	US04ND2		RES04_ESE	MODU	RES04 Outils mathématiques et logiciels			0,15	0,15	0,15	0,15	TD	10	1	CTa	Ecrit	1h	2/3
X	O	US04D1R		RES05_ESE	MODU	RES05 Projet Personnel et Professionnel			0,1	0,1	0,1	0,1	TD	9	1	CTa	Ecrit	1h	1/3
X	O	US04DC2		RES06_ESE	MODU	RES06 Maintenance			0,1	0,1	0,1	0,1	TD	6	1	CTa	Ecrit	1h	1/3
													TP	8					
X	O	US04DU7		RES07_ESE	MODU	RES07 Base de données			0,15	0,15	0,15	0,15	TD	1	1	CTa	Pratique	1h	1/3
X	O	US04P5A		RES08_ESE	MODU	RES08 Physique aérodynamique / CFM			0,15	0,15	0,15	0,15	TD	8	1	CTa	Ecrit	1h	2/3
													TP	20	2	CC	Ecrit		2/3
X	O	US04PUC		RES09_ESE	MODU	RES09 Electronique spécialisée			1,15	1,15	1,15	1,15	TP	19	2	CC	Pratique		1/3
													PROJET_TUTO	0					
													RE	96	2	CC	Ecrit		2/3
X	O	US04DK1		RES10_ESE	MODU	RES10 Systèmes embarqués			0,65	0,65	0,65	0,65	TD	45	1	CTa	Pratique		2/3
													PROJET_TUTO	20	2	CC	Ecrit		2/3
													RE	70					
X	O	US04HRP		SAE01_ESE	MODU	SAE01 Mettre en oeuvre un système électronique et/ou embarqué spécifique			4,5	4,5	4,5	4,5	TD	10	4	CC	Ecrit-Rapport	9/14	
													RE	2	2	CC	Oral	1/7	
													TP	3	3	CC	Pratique	3/14	
X	O	US04BK3		SAE02_ESE	MODU	SAE02 Portfolio							TD	4					
<b>SEM 6</b>																			
LCDKGMAT																			
Semestre 6																			
X	O	US045JC		RES602_ESE	MODU	RES602 Electronique spécialisée			3	3	3	3	TD	20	2	CC	Ecrit		2/3
													TP	5	2	CC	Pratique		1/3
													PROJET_TUTO	30					
													RE	3		CC	Ecrit-Rapport		2/3
X	O	US047VY		SAE601_ESE	MODU	SAE601 Mettre en oeuvre un système électronique et/ou embarqué spécifique			1	1	1	1	TD	1	1	CTa	Pratique		1/6
													RE	1	1	CTa	Oral		1/6
X	O	US047BV		SAE602_ESE	MODU	SAE602 Stage			2	2	2	2	TD	4	1	CTa	Ecrit-rapport	15h	4/20
													TP	4	4	CTa	Oral-entretien	1h	4/20
													TP	5	2	CC	Pratique	2h	17/20
X	O	US047UB		SAE603_ESE	MODU	SAE603 Portfolio			1,5	1,5	1,5	1,5	TP	5	2	CC	Ecrit		100%

Catalogue : DDF  
 TYPE DIPLOME : BUT  
 Domaine : Sciences, Technologies, Santé  
 VDI : BUTGER 211  
 Spécialité : Génie électrique et informatique industrielle  
 Année : 2023-2023  
 VET : H2BQD4 221  
 Parcours : BUT1/BUT2 - GEI : Automatismes et informatique industrielle - Section aménagée sport ou musique études

Evalu?	Obl.	Code Ametys	Code Appogée	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Poids des évaluations				Volume hor.	MCC SESSION UNIQUE						
								UE1.1	UE1.2	UE1.3	UE1.4		Nbre	Type	Nature	Durée	Coeff.	Remarques	
<b>Année 2</b>																			
<b>SEM 1</b>																			
H2BQD228																			
Semestre 1																			
O		LS18GPOV		RES107_GEISA	MODU	RES107 Automatismes		2,5	1,25	1,25			CM	7	2	CC	Ecrit		2/3
													TP	12	1	CTa	Pratique		1/3
													TP	20					
<b>SEM 2</b>																			
H2BQD229																			
Semestre 2																			
O		LS18GPTV		RES101_GEISA	MODU	RES101 Anglais			0,5	0,5			TD	11	1	CTa	Ecrit	1h	1/3
													TP	14	2	CC	Oral		2/3
X	F	AY4ATATP	ALLE201D1_JUTA	MATI	Allemand TD								TD	15	3-4	CC	écrit-et-oral		
X	F	DL03UFQ2	CHN201D1_JUTA	MATI	Chinois TD								TD	15	3-4	CC	écrit-et-oral		
X	F	AY5ETROK	ESPA201D1_JUTA	MATI	Espagnol TD								TD	15	3-4	CC	écrit-et-oral		
X	F	AY559YA	ITAL201D1_JUTA	MATI	Italien TD								TD	15	3-4	CC	écrit-et-oral		
X	F	DL03UT4H	JAP201D1_JUTA	MATI	Japonais TD								TD	15	3-4	CC	écrit-et-oral		
X	F	DL03UR7B	RUS201D1_JUTA	MATI	Russe TD								TD	15	3-4	CC	écrit-et-oral		
O		LS18GQCB		RES202_GEISA	MODU	RES202 Culture et communication			0,5	0,5			TD	5	2	CC	Ecrit et oral		100%
									0,5	0,5			TP	15	1	CTa	Ecrit	1h	
O		LS18GQKQ		RES203_GEISA	MODU	RES203 Vie de l'entreprise			0,5	0,5			TD	2					
													TP	8	1	CTa	oral	1h	
O		LS18GQVC		RES206_GEISA	MODU	RES206 Automatismes			1,3	1,3			CM	7	2	CC	Ecrit		2/3
													TD	15	1	CC	Pratique		1/3
													TP	20					
O				RES207_GEISA	MODU	RES207 Informatique			1,3	1,3			CM	7	2	CC	Ecrit		2/3
													TD	15	1	CC	Pratique		1/3
													TP	20					
O		LS18GWT3		RES210_GEISA	MODU	RES210 Physique appliquée : capteur et électromagnétisme			0,5	0,5			CM	4	2	CC	Ecrit		2/3
													TD	13	1	CTa	Pratique	2h	1/3
													TP	8					
O		LS18GQWU		SAE201_GEISA	MODU	SAE201 Conception			4				TD	56	1	CTa	Ecrit		20%
													TP	35	2	CC	Pratique		20%
													TP	35	2	CC	Pratique		60%
O		LS18GQWV		SAE202_GEISA	MODU	SAE202 Mesures et analyse			4				TD	56	2	CC	Oral	1h	20%
													TP	35	1	CTa	Pratique	2h	40%
O		LS18GQX0		SAE203_GEISA	MODU	SAE203 Portfolio			2	2			TP	5	2	CC	Ecrit		100%

EVAL?	Obl.	Code Anctry	Code Anctry	Libellé court	Nat.	Libellé long	ECTS	Poids des évaluations pour les compétences				Volume hor.	MCC SESSION UNIQUE						
								UE3.1	UE3.2	UE3.3	UE3.4		Slce	Type	Notes	Coef.	Remarques		
<b>SEM 3</b>																			
		KZWVYAP		Semestre 3			16												
X	F	BY4AWWV		ALLE101D1_LUTA	MA21	Allemand TD		X			TD	15	3-4	CC	CC	Ecrit	et-oral		
X	F	DL3TBAAB		CHN101D1_LUTA	MA21	Chinois TD		X			TD	15	3-4	CC	CC	Ecrit	et-oral		
X	F	JY4FCTP		ESPA101D1_LUTA	MA21	Espagnol TD		X			TD	15	3-4	CC	CC	Ecrit	et-oral		
X	F	JY4FCHP		ITAL101D1_LUTA	MA21	Italien TD		X			TD	15	3-4	CC	CC	Ecrit	et-oral		
X	F	DL3LUTBY		JAP0101D1_LUTA	MA21	Japonais TD		X			TD	15	3-4	CC	CC	Ecrit	et-oral		
X	F	DL3TYBM		RUS101D1_LUTA	MA21	Russe TD		X			TD	15	3-4	CC	CC	Ecrit	et-oral		
O		LS.BIGDQW	RES304_GEISA	MODU		RES304 Outils mathématiques et logiciels		0,8	0,8	0,8	0,8	CM	4	2	OC	Ecrit		2/3	
												TD	4	1	CTa	Pratique	2h	1/3	
												TP	14						
O		LS.BIGR7D	RES307_GEISA	MODU		RES307 Informatique industrielle		0,8	0,8	0,8	0,8	TD	7	2	OC	Ecrit		2/3	
												TP	20	1	CTa	Pratique	2h	1/3	
O		LS.BIGRHC	RES308_GEISA	MODU		RES308 Electronique		0,7	0,7	0,7	0,7	CM	3	2	OC	Ecrit		2/3	
												TD	8	1	CTa	Pratique	2h	1/3	
												TP	12						
O		LS.BIGRYS	RES309_GEISA	MODU		RES309 Energie		0,7	0,7	0,7	0,7	CM	3	2	OC	Ecrit		2/3	
												TD	8	1	CTa	Pratique	2h	1/3	
												TP	12						
O		LS.BIG57Z	RES310_GEISA	MODU		RES310 Physique appliquée : mécanique et propagation guidée		0,4	0,4	0,4	0,4	CM	2	1	CTa	Ecrit	1h	50%	
												TD	8	1	CTa	Pratique	2h	50%	
O		LS.BIG55G	RES313_GEISA	MODU		RES313 Physique appliquée : complément mécanique		0,3	0,3	0,3	0,3	TD	9	1	CTa	Ecrit	1h	100%	
												TP	12						
<b>EVAL?</b>	<b>Obl.</b>	<b>Code Anctry</b>	<b>Code Anctry</b>	<b>Libellé court</b>	<b>Nat.</b>	<b>Libellé long</b>	<b>ECTS</b>	<b>Poids des évaluations pour les compétences</b>				<b>Volume hor.</b>	<b>MCC SESSION UNIQUE</b>						
		KZWVYAV		Semestre 4			3,2												
O		LS.BIGDQW	RES403_GEISA	MODU		RES403 Vie de l'entreprise		0,4	0,4	0,4	0,4	TD	12	1	CTa	Ecrit	1h	100%	
O		LS.BIGAPF	RES404_GEISA	MODU		RES404 Outils mathématiques et logiciels		0,4	0,4	0,4	0,4	TD	9	1	CTa	Ecrit	1h	2/3	
												TP	8	1	CTa	Pratique	2h	1/3	

#### Légende

##### Titre des colonnes

Obl. : Obligatoire, X : à choix, F : facultatif

Nat. : Nature d'élément pédagogique

Part. : ELP partagé avec plusieurs listes, le nombre de listes le partageant est entre parenthèses

Volume hor. : Volume horaire

Modal. : Modalité

Coef. : Poids des différents types d'évaluation (en %)

##### Nature d'enseignement

CM : Cours Magistral

TD : Travaux Dirigés

TP : Travaux Pratiques

EAD : Enseignement à distance

EDM : Enseignement à distance magistral

Stage : Stage

AUTO : Autonome

Other : Autre

PROJ : Projet

PROJET\_TUTORE : Projet tutoré\_old

PLUT : Projet tutoré

SEMINAIRE : Séminaire de recherche

SORT : Sortie pédagogique

TER : T.E.R.

TERRAIN : Terrain\_old

CM : Nouvelle nature d'enseignement

##### Modalité de l'évaluation pour la session 1 des MCC

CC : CC (contrôle continu)

CC : CC (contrôle continu intégral)

CI : CI (contrôle intermédiaire)

CT : CT (contrôle terminal - pendant la période d'exams)

CTA : CTA (contrôle terminal anticipé - hors période d'exams)

Voir : Voir (voir remarques)

##### Modalité de l'évaluation pour la session 2 des MCC

CT : CT (contrôle terminal - pendant la période d'exams)

RP : RP (report)

Voir : Voir (voir remarques)

##### Nature de l'évaluation pour les MCC

assidue : Assidue à l'enseignement

ecrit : Ecrit

ecrit-dossier : Ecrit - dossier

ecrit-et-oral : Ecrit et Oral

ecrit-fiche : Ecrit - fiche de lecture

ecrit-maison : Ecrit - devoir maison

ecrit-memoire : Ecrit - mémoire

ecrit-ou-oral : Ecrit ou Oral (NE PLUS UTILISER)

ecrit-ou-oral-triage : Ecrit ou oral selon triage sort

ecrit-rapport : Ecrit - rapport

ecrit-rapport-stage : Ecrit - rapport stage

ecrit-surveillance : Ecrit - devoir surveillé

oral : Oral

oral-expose : Oral - exposé

oral-soutenance : Oral - soutenance

pratique : Pratique

pratique-examen : Pratique - examen en ligne

pratique-labo : Pratique - labo de langue

pratique-travail : Pratique - travail autonome en ligne

remarques : Remarques

report : Report



# Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

- Séance du 7 décembre 2023 -

## Délibération n°3.2.07/12/2023 relative à la modification des prestations spécifiques facultatives de l'IAE

*Vu le code de l'éducation et notamment ses articles L 613-1, L712-1 et L712-6-1,  
Vu les statuts de l'université Savoie Mont Blanc, adoptés par le conseil d'administration en sa séance du 7 juillet  
2015, modifiés, et notamment son article 22,*

**Article unique : Prestations spécifiques facultatives : modification (tarif IAE)**

Documents fourni en annexe.

**Résultat du vote :**

Membres en exercice : 31  
Quorum : 16  
Membres présents : 14  
Membres représentés : 4  
Nombre de votants : 18

Nombre de suffrages exprimés : 18  
Contre : 0  
Abstention : 0  
Pour : 18

**La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université Savoie Mont Blanc, après en avoir délibéré, approuve à l'unanimité des membres présents et représentés, la modification des prestations spécifiques facultatives de l'IAE, telle que présentée en séance et décrite en annexe.**

Chambéry, le 14 décembre 2023

Le Président de l'Université Savoie Mont Blanc

Philippe Galez

La présente délibération prend effet à compter de sa publication et de sa transmission au recteur.

Classée au registre des délibérations de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU), consultable à la direction des études et de la vie étudiante (DEVE)	Publiée le : Transmise au recteur le :
---	---

**Modalités de recours contre la présente délibération :** La présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au recteur, d'un recours administratif auprès du président de l'université Savoie Mont Blanc ou d'un recours contentieux devant le tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative. La requête peut être déposée au greffe de la juridiction ou adressée par voie postale ou par la voie de l'application « Télérecours citoyens » sur le site [www.telerecours.fr](http://www.telerecours.fr).

En cas de recours administratif préalable, le délai du recours contentieux est prolongé de la durée de réponse de l'auteur de la décision. Dans cette hypothèse, vous disposez de deux mois pour déposer un recours contentieux auprès du tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative, à compter de la notification d'une décision expresse ou de la naissance d'une décision implicite de rejet résultant du silence gardé par l'administration pendant deux mois.



**PRESTATIONS SPECIFIQUES FACULTATIVES  
2023-2024**

	Objet	Public	Montant 2022-2023	Montant 2023-2024 (approuvé par la CFVU du 06.04.2023)	Montant 2023-2024	Observations 2023-2024
<b>IAE Savoie Mont- Blanc</b>	<b>LV3 ou langue supplémentaire</b> Module de 20h d'initiation par semestre (montant par module) hors maquette pédagogique	Etudiants IAE (site de Jacob) en formation initiale du L3 au M2 et en doctorat et les personnels de l'IAE (3h/ semaine sur un semestre)	60 €	60 €	60 €	
	<b>Aide à la recherche d'hébergement et accompagnement pour les formalités administratives</b>	Etudiants issus du programme Alpes- Sichuan	350 €	400 €	350 €	

**Délibération de la commission de la Formation et de la Vie Universitaire  
de l'université Savoie Mont Blanc  
Séance du 7 décembre 2023  
N° 2023.12.07\_4.1**

**Point 4 – Année universitaire 2024-2025**

**4.1. Licence Sciences pour l'ingénieur (SceM) : fusion parcours ESET et TRI**

Il est proposé à la commission de la formation et de la vie universitaire de fusionner les parcours Electronique, systèmes embarqués et télécommunications (ESET) et Télécommunications et réseaux informatiques (TRI) de la licence Sciences pour l'ingénieur (SceM). Le nouvel intitulé proposé est « Electronique Télécommunications et Réseaux ».

► **La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (CFVU) approuve le nouvel intitulé proposé des parcours ESET et TRI de la licence sciences pour l'ingénieur (SceM).**

**Résultat du vote :**

Membres en exercice : 31  
Quorum : 16  
Membres présents : 14  
Membres représentés : 4  
Nombre de votants : 18

Nombre de suffrages exprimés : 18  
Contre : 0  
Abstention : 0  
Pour : 18

Fait à Chambéry, le 14 décembre 2023

**Le Président de l'université Savoie Mont Blanc,**



**Philippe GALEZ**

Classée au registre des délibérations du conseil d'administration, consultable au service des affaires générales

Délibération publiée sur le site internet de l'université le :

Transmise au SIASUP le :

**Délibération de la commission de la Formation et de la Vie Universitaire  
de l'université Savoie Mont Blanc  
Séance du 7 décembre 2023  
N° 2023.12.07\_4.2**

**Point 4 – Année universitaire 2024-2025**

**4.2. Master Gestion de l'environnement : restructuration de la 1<sup>ère</sup> année de Master**

Le master Sciences de l'Environnement Appliquées à la Montagne (SEAM) est une formation interdisciplinaire centrée sur les environnements de montagne. Le master est construit depuis sur trois parcours distincts qui individualisent la formation au niveau de la 2<sup>ème</sup> année de Master :

- Parcours EPGM – Equipement, Protection et Gestion de la Montagne (parcours historique)
- Parcours ECOMONT – ECOlogie des milieux de MONTagne (parcours ouvert en 2010)
- Parcours DCORE – Diagnostic de la COntamination et Réhabilitation des Ecosystèmes (parcours ouvert en 2022 mais dans une certaine continuité avec le master DRIME ayant existé jusqu'en 2016).

Actuellement la première année de Master est commune à tous les avec cependant, au semestre 8, 10 ECTS de spécialisation (au choix) vers l'un des trois parcours de M2.

**Politique de recrutement du Master SEAM et effet de la mise en place de plateforme nationale**

La mise en place de la plateforme nationale de recrutement « Mon Master » a rendu plus difficile une sélection équilibrée des candidats d'origine et de parcours divers (origine géographique et disciplinaire).

Pour pallier une part des difficultés générés par ce changement de modalité de recrutement et pour pouvoir maintenir l'esprit de la formation, il est demandé aux membres de la CFVU l'ouverture des 3 parcours dès le M1, permettant un recrutement différencié.

Ce recrutement par parcours permettra d'assurer un nombre cohérent d'étudiants dans les trois parcours et facilitera le maintien de la diversité des origines des étudiants.

Cette création, qui modifie la modalité de recrutement, n'affectera en rien les maquettes. Les cours communs resteront communs et les seuls enseignements spécifiques resteront les 10 ECTS du semestre 8 déjà existants. Cette création n'a pas de conséquences budgétaires puisqu'elle n'entraîne aucune modification des enseignements.

Cette création n'entraîne en outre pas de diminution de la capacité d'accueil puisque la somme des COL des trois parcours sera de 39 (38 dans la situation actuelle) et la capacité d'accueil total de 42 (sans changement sur la situation actuelle).

► **La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (CFVU) approuve la restructuration de la 1<sup>ère</sup> année du master Gestion de l'environnement (SceM).**

**Résultat du vote :**

Membres en exercice : 31  
Quorum : 16  
Membres présents : 14  
Membres représentés : 4  
Nombre de votants : 18

Nombre de suffrages exprimés : 18  
Contre : 0  
Abstention : 0  
Pour : 18

Fait à Chambéry, le 14 décembre 2023

Le Président de l'université Savoie Mont Blanc,



Philippe GALEZ

Classée au registre des délibérations du conseil d'administration, consultable au service des affaires générales	Délibération publiée sur le site internet de l'université le : Transmise au SIASUP le :	
--	--	--



# Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

- Séance du 7 décembre 2023 -

## Délibération n°4.3.07/12/2023 relative aux capacités d'accueil à l'entrée du premier cycle universitaire (Parcoursup)

*Vu le code de l'éducation et notamment ses articles L 613-1, L712-1 et L712-6-1,  
Vu les statuts de l'université Savoie Mont Blanc, adoptés par le conseil d'administration en sa séance du 7 juillet  
2015, modifiés, et notamment son article 22,*

**Article unique : Capacités d'accueil à l'entrée du premier cycle universitaire (Parcoursup)**

Documents fourni en annexe.

**Résultat du vote :**

Membres en exercice : 31  
Quorum : 16  
Membres présents : 14  
Membres représentés : 4  
Nombre de votants : 18

Nombre de suffrages exprimés : 18  
Contre : 0  
Abstention : 0  
Pour : 18

**La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université Savoie Mont Blanc, après en avoir délibéré, approuve à l'unanimité des membres présents et représentés, les capacités d'accueil à l'entrée du premier cycle universitaire (Parcoursup), telles que présentées en séance et décrites en annexe.**

Chambéry, le 14 décembre 2023

Le Président de l'Université Savoie Mont Blanc

Philippe Galez

La présente délibération prend effet à compter de sa publication et de sa transmission au recteur.

Classée au registre des délibérations de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU), consultable à la direction des études et de la vie étudiante (DEVE)

Publiée le :

Transmise au recteur le :

**Modalités de recours contre la présente délibération :** La présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au recteur, d'un recours administratif auprès du président de l'université Savoie Mont Blanc ou d'un recours contentieux devant le tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative. La requête peut être déposée au greffe de la juridiction ou adressée par voie postale ou par la voie de l'application « Télérecours citoyens » sur le site [www.telerecours.fr](http://www.telerecours.fr).

En cas de recours administratif préalable, le délai du recours contentieux est prolongé de la durée de réponse de l'auteur de la décision. Dans cette hypothèse, vous disposez de deux mois pour déposer un recours contentieux auprès du tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative, à compter de la notification d'une décision expresse ou de la naissance d'une décision implicite de rejet résultant du silence gardé par l'administration pendant deux mois.

## CAPACITES D'ACCUEIL Première année de 1er cycle d'enseignement supérieur

ETABLISSEMENT : UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC

Composante ou domaine	Mention	Parcours	Capacités d'accueil 2023-2024		Capacités d'accueil 2024-2025	
			Capacité globale* (Néo + réo)	Capacité Parcoursup**	Capacité globale* (Néo + réo)	Capacité Parcoursup**
<b>1. LICENCES NON SELECTIVES</b>						
FD	ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE		85	60	85	60
FD	DROIT		385	265	385	265
IAE	ECONOMIE ET GESTION		235	190	235	190
IAE	ECONOMIE ET GESTION	SCIENCE POLITIQUE ET RELATIONS INTERNATIONALES	32	30	32	30
IAE	ECONOMIE ET GESTION	INFORMATIQUE, NUMERIQUE ET GESTION INDUSTRIELLE	27	25	27	25
LLSH	INFORMATION - COMMUNICATION		70	55	70	55
LLSH	LETTRES		70	50	70	50
LLSH	LETTRES	Parcours préparatoire au professorat des écoles	30	30	30	30
LLSH	LEA	ANGLAIS/ALLEMAND	35	30	35	30
LLSH	LEA	ANGLAIS/ESPAGNOL	130	100	130	100
LLSH	LEA	ANGLAIS/ITALIEN	70	60	70	60
LLSH	LLCER	ANGLAIS	120	100	120	100
LLSH	LLCER	ESPAGNOL	60	55	60	55
LLSH	LLCER	ITALIEN	50	45	50	45
LLSH	HISTOIRE	SCIENCES PO - DROIT	40	35	40	35
LLSH	HISTOIRE	ARCHEOLOGIE, HISTOIRE DE L'ART, PATRIMOINE	50	35	50	35
LLSH	HISTOIRE	HISTOIRE ET CIVILISATIONS	125	85	125	85
LLSH	PSYCHOLOGIE		355	305	355	305
LLSH	PSYCHOLOGIE	Option santé	20	20	20	20
LLSH	SOCIOLOGIE		120	100	120	100
SCEM	MATHEMATIQUES (tronc commun MPC)		26	17	26	17
SCEM	MATHEMATIQUES (tronc commun MPC)	Option santé	4	4	4	4
SCEM	PHYSIQUE-CHIMIE	PHYSIQUE	24	17	24	17
SCEM	PHYSIQUE-CHIMIE	PHYSIQUE option santé	2	2	2	2
SCEM	PHYSIQUE-CHIMIE	CHIMIE	26	19	26	19
SCEM	PHYSIQUE-CHIMIE	CHIMIE option santé	20	20	20	20
SCEM	PHYSIQUE-CHIMIE	PHYSIQUE - CHIMIE	18	14	18	14
SCEM	PHYSIQUE-CHIMIE	PHYSIQUE - CHIMIE option santé	2	2	2	2
SCEM	MATHEMATIQUES (tronc commun MIST)		27	18	27	18
SCEM	MATHEMATIQUES (tronc commun MIST)	Option santé	3	3	3	3
SCEM	SCIENCES ET TECHNOLOGIES	ELECTRONIQUE, TELECOMMUNICATIONS ET RESEAUX Affichage fusionné ESET et TRI après retour de la DGESIP à ce sujet)			48	36
SCEM	SCIENCES ET TECHNOLOGIES	ELECTRONIQUE, TELECOMMUNICATIONS ET RESEAUX option santé Affichage fusionné ESET et TRI option santé après retour de la DGESIP à ce sujet)			4	4
SCEM	<del>SCIENCES ET TECHNOLOGIES-</del>	<del>TELECOMMUNICATIONS ET RESEAUX INFORMATIQUES</del>	21	15		
SCEM	<del>SCIENCES ET TECHNOLOGIES-</del>	<del>TELECOMMUNICATIONS ET RESEAUX INFORMATIQUES option santé</del>	2	2		
SCEM	<del>SCIENCES ET TECHNOLOGIES-</del>	<del>ELECTRONIQUE, SYSTEMES EMBARQUES ET TELECOMMUNICATIONS</del>	21	15		
SCEM	<del>SCIENCES ET TECHNOLOGIES-</del>	<del>ELECTRONIQUE, SYSTEMES EMBARQUES ET TELECOMMUNICATIONS option santé</del>	2	2		
SCEM	INFORMATIQUE		55	40	55	40
SCEM	INFORMATIQUE	Option santé	5	5	5	5
SCEM	SCIENCES DE LA TERRE		84	75	84	75
SCEM	SCIENCES DE LA TERRE	Option santé	4	4	4	4
SCEM	SCIENCES DE LA VIE		156	130	156	130
SCEM	SCIENCES DE LA VIE	Option santé	25	25	25	25
SCEM	STAPS		357	307	357	307
SCEM	STAPS	Option santé	20	20	20	20
SCEM	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT		55	55	55	55
SCEM	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	Option santé	5	5	5	5
<b>TOTAL Licences non sélectives:</b>			<b>3073</b>	<b>2491</b>	<b>3079</b>	<b>2497</b>

<b>2. LICENCES SELECTIVES</b>						
FD / LLSH	DROIT - Langues étrangères appliquées (double diplôme)	Droit - LEA - Anglais / Allemand	9	8	9	8
FD / LLSH	DROIT - Langues étrangères appliquées (double diplôme)	Droit - LEA - Anglais / Espagnol	17	15	17	15
FD / LLSH	DROIT - Langues étrangères appliquées (double diplôme)	Droit - LEA - Anglais / Italien	8	7	8	7
IAE	ECONOMIE ET GESTION	FRANCO-ALLEMAND	12	12	12	12
SCEM	CMI 1ER CYCLE - INFORMATIQUE		15	15	15	15
SCEM	CMI 1ER CYCLE - INGÉNIERIE EN GÉOSCIENCES		15	15	15	15
LLSH	LEA	ANGLAIS/FRANCAIS (étud.étr.)	35	10	35	10
LLSH	Histoire - LLCER	ITALIEN			12	12
<b>TOTAL Licences sélectives:</b>			<b>111</b>	<b>82</b>	<b>123</b>	<b>94</b>
<b>3. BUT</b>						
IUT CHAMBERY	Gestion administrative et commerciale des organisations		56	56	56	56
IUT CHAMBERY	Gestion administrative et commerciale des organisations	Etudes aménagées	28	28	28	28
IUT CHAMBERY	Gestion administrative et commerciale des organisations	A distance	15	15	0	0
IUT CHAMBERY	Gestion administrative et commerciale des organisations	En apprentissage à distance	10	10	0	0
IUT CHAMBERY	Génie civil - construction durable		52	52	52	52
IUT CHAMBERY	Métiers du multimédia et de l'internet		52	52	52	52
IUT CHAMBERY	Packaging, emballage et conditionnement		26	26	26	26
IUT CHAMBERY	Sciences et génie des matériaux		38	38	38	38
IUT CHAMBERY	Sciences et génie des matériaux	Etudes aménagées arts appliqués	20	20	20	20
IUT CHAMBERY	Sciences et génie des matériaux	Etudes aménagées musique ou sport	20	20	20	20
IUT ANNECY	Gestion des entreprises et des administrations		119	115	119	115
IUT ANNECY	Techniques de commercialisation		120	113	120	113
IUT ANNECY	Techniques de commercialisation	Ski études	20		20	
IUT ANNECY	Techniques de commercialisation	Contrats pro	20	20	20	20
IUT ANNECY	Techniques de commercialisation	En apprentissage Parcours Business développement et management de la relation client dédiés aux Métiers de la Montagne	24	20	24	20
IUT ANNECY	Génie électrique et informatique industrielle		120	116	104	100
IUT ANNECY	Génie électrique et informatique industrielle	Sport musique études	0	0	0	0
IUT ANNECY	Génie mécanique et productique		110	104	110	104
IUT ANNECY	Génie mécanique et productique	Sport musique études	14	14	16	16
IUT ANNECY	Informatique		109	105	109	105
IUT ANNECY	Mesures physiques		87	84	87	84
IUT ANNECY	Qualité logistique industrielle et organisation		92	90	92	90
IUT ANNECY	Réseaux et télécommunications		64	60	64	60
IUT ANNECY	Réseaux et télécommunications	Apprentissage	15	15	15	15
IUT ANNECY	Carrières sociales	Coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux	64	60	64	60
<b>TOTAL BUT:</b>			<b>1295</b>	<b>1233</b>	<b>1256</b>	<b>1194</b>
<b>4. AUTRES FORMATIONS POST BAC</b>						
SCEM	DEUST - ANIMATION, GESTION DES ACTIVITES PHYSIQUES/SPORTIVES OU CULTURELLES		34	28	34	28
POLYTECH	PEIP - ECOLES D'INGENIEURS		115	115	115	115
SCEM	DU- Optimisation de la performance chez l'athlète de haut niveau					
<b>TOTAL Autres formations post bac</b>			<b>149</b>	<b>143</b>	<b>149</b>	<b>143</b>
<b>TOTAL Etablissement:</b>			<b>4628</b>	<b>3949</b>	<b>4607</b>	<b>3928</b>

Identifier les parcours LAS (Licences accès santé)

Pour les diplômes co-accrédités ou faisant l'objet de conventionnement avec un autre établissement, seules les capacités donnant lieu à inscriptions principales seront présentées.

\* Capacité accueil Parcoursup: néobacheliers + réorientations (internes et externes)

\*\* Capacité globale: Capacité Parcoursup + redoublants + candidats étrangers soumis à la démarche d'admission préalable prévue aux articles D.612-11 à D.611-18 du code de l'éducation



# Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

- Séance du 7 décembre 2023 -

## Délibération n°4.4.07/12/2023 relative à la sectorisation Parcoursup

*Vu le code de l'éducation et notamment ses articles L 613-1, L712-1 et L712-6-1,  
Vu les statuts de l'université Savoie Mont Blanc, adoptés par le conseil d'administration en sa séance du 7 juillet 2015, modifiés, et notamment son article 22,*

**Article unique : Sectorisation Parcoursup**

**Documents fourni en annexe.**

**Résultat du vote :**

Membres en exercice : 31  
Quorum : 16  
Membres présents : 14  
Membres représentés : 4  
Nombre de votants : 18

Nombre de suffrages exprimés : 18  
Contre : 0  
Abstention : 0  
Pour : 18

**La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université Savoie Mont Blanc, après en avoir délibéré, approuve à l'unanimité des membres présents et représentés, la sectorisation Parcoursup, telle que présentée en séance et décrite en annexe.**

Chambéry, le 14 décembre 2023

Le Président de l'Université Savoie Mont Blanc

Philippe Galez

La présente délibération prend effet à compter de sa publication et de sa transmission au recteur.

Classée au registre des délibérations de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU), consultable à la direction des études et de la vie étudiante (DEVE)	Publiée le :
	Transmise au recteur le :

**Modalités de recours contre la présente délibération :** *La présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au recteur, d'un recours administratif auprès du président de l'université Savoie Mont Blanc ou d'un recours contentieux devant le tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative. La requête peut être déposée au greffe de la juridiction ou adressée par voie postale ou par la voie de l'application « Télérecours citoyens » sur le site [www.telerecours.fr](http://www.telerecours.fr).*

*En cas de recours administratif préalable, le délai du recours contentieux est prolongé de la durée de réponse de l'auteur de la décision. Dans cette hypothèse, vous disposez de deux mois pour déposer un recours contentieux auprès du tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative, à compter de la notification d'une décision expresse ou de la naissance d'une décision implicite de rejet résultant du silence gardé par l'administration pendant deux mois.*



CAPACITES D'ACCUEIL A L'ENTREE DU 1ER CYCLE 2023-2024

DIPLÔME	DOMAINE	MENTION LICENCE/SPECIALITE DUT	PARAMETRAGE PARCOURSUP (Parcours, spécialité, groupe spécifique)	SECTORISATION 2023	DEMANDES DE SECTORISATION 2024 auprès du Rectorat														
ALL	LEA	ANGLAIS/ALLEMAND	INFORMATION - COMMUNICATION	Académie de Grenoble + département de l'Ain	Académie de Grenoble + département de l'Ain														
				ANGLAIS/ESPAGNOL	LETTRES	Académie de Grenoble + département de l'Ain	Académie de Grenoble + département de l'Ain												
						ANGLAIS/ITALIEN	LETTRES - PIPPE	Académie de Grenoble	Académie de Grenoble + département de l'Ain										
								ANGLAIS	LLCER	Académie de Grenoble + département de l'Ain	Académie de Grenoble + département de l'Ain								
										ESPAGNOL	Académie de Grenoble + département de l'Ain	Académie de Grenoble + département de l'Ain							
											ITALIEN	Académie de Grenoble + département de l'Ain	Académie de Grenoble + département de l'Ain						
												ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE	DEG	Académie de Grenoble + Département de l'Ain	Académie de Grenoble + département de l'Ain				
														DROIT	DEG	Académie de Grenoble + Département de l'Ain	Académie de Grenoble + département de l'Ain		
																ECONOMIE ET GESTION	DEG	Académie de Grenoble + département de l'Ain	Académie de Grenoble + département de l'Ain
																		SCIENCE DU NUMERIQUE - GESTION INDUSTRIELLE	ECONOMIE ET GESTION
SCIENCE POLITIQUE ET RELATIONS INTERNATIONALES	Académie de Grenoble + département de l'Ain	Académie de Grenoble + département de l'Ain																	
	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	SHS	Académie de Grenoble + département de l'Ain	Académie de Grenoble + département de l'Ain															
			SCIENCES PO - DROIT	HISTOIRE	Académie de Grenoble + département de l'Ain	Académie de Grenoble + département de l'Ain													
					ARCHEOLOGIE, HISTOIRE DE L'ART, PATRIMOINE	Académie de Grenoble + département de l'Ain	Académie de Grenoble + département de l'Ain												
						HISTOIRE ET CIVILISATIONS	Académie de Grenoble + département de l'Ain	Académie de Grenoble + département de l'Ain											
							PSYCHOLOGIE	SHS	Académie de Grenoble + département de l'Ain	Académie de Grenoble + département de l'Ain									
									SOCIOLOGIE	SHS	Académie de Grenoble + département de l'Ain	Académie de Grenoble + département de l'Ain							
											MATHÉMATIQUES (tronc commun MPC)	STS	Académie de Grenoble + département de l'Ain	Académie de Grenoble + département de l'Ain					
													PHYSIQUE	PHYSIQUE-CHIMIE	Académie de Grenoble + département de l'Ain	Académie de Grenoble + département de l'Ain			
															CHIMIE	Académie de Grenoble + département de l'Ain	Académie de Grenoble + département de l'Ain		
PHYSIQUE - CHIMIE																Académie de Grenoble + département de l'Ain	Académie de Grenoble + département de l'Ain		
	MATHÉMATIQUES (tronc commun MISPI)	STS														Académie de Grenoble + département de l'Ain	Académie de Grenoble + département de l'Ain		
			ESSE-Electronique, Télécommunications et Réseaux - ETR	STS												Académie de Grenoble + département de l'Ain	Académie de Grenoble + département de l'Ain		
					TRI											Académie de Grenoble + département de l'Ain	Académie de Grenoble + département de l'Ain		
						INFORMATIQUE										STS	Académie de Grenoble + département de l'Ain	Académie de Grenoble + département de l'Ain	
							SCIENCES DE LA TERRE	STS									Académie de Grenoble + département de l'Ain	Académie de Grenoble + département de l'Ain	
									SCIENCES DE LA VIE	STS							Académie de Grenoble + département de l'Ain	Académie de Grenoble + département de l'Ain	
											STAPS - Éducation et motricité (EM)	STS					STAPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Département Savoie et haute Savoie +                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Ambliion (01300)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Andert-Et-Condron (01300)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Angellon (01360)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Apremont (01100)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Aranc (01110)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Arant (01100)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Arbois-en-Bugy (01300)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Arma (01510)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Arternax (01510)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Bellegat (01100)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Valbenoit (01300)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Bellefleur (01300)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Belleval (01130)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Valmeury-sur-Séran (01260)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Béron (01300)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Billat (01200)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Bolzon (01400)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Brignay-Condron (01300)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Brens (01300)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Brion (01400)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : La-Burbanche (01510)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Ceignes (01430)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Cendin (01460)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Ceyzérieu (01360)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Challes-la-Montagne (01450)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Challes (01300)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Champagne-En-Valromey (01260)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Champromet (01410)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Chanay (01420)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Charin (01130)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Chazay-Borel (01300)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Cheignieu-La-Bâtie (01510)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Chevillon (01300)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Chézery-Forens (01200)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Colonges (01550)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Colobret (01200)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Condamine (01430)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Confrot (01200)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Contrevex (01300)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Cortaieu (01400)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Courcelles (01420)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Corlier (01110)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Crésieu-Rochefort (01360)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Culze (01360)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Cuzieu (01300)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Echillon (01130)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Farges (01500)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Fagnieu (01360)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Béard-Gévoissiat (01460)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Gévoissiat (01100)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Gréon (01130)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Grossast (01100)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Praisieu-Hauterive (01110)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Haut-Valromey (01260)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Impuy-Génoisat (01200)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Isereuil (01300)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Izarnne (01430)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Izernore (01500)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Izou (01300)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Laballe (01400)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Le-Pozzet-Lafayette (01130)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Laneray (01430)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Lanux (01400)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Léaz (01200)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Lébe (01410)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Leyriard (01400)</li> <li>Tous les candidats domiciliés dans la commune suivante : Surpoux-Lhopital (01420)</li> </ul> </li> </ul>	





# Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

- Séance du 7 décembre 2023 -

Délibération n°4.5.07/12/2023

relative à l'approbation des capacités d'accueil en masters

*Vu le code de l'éducation et notamment ses articles L 613-1, L712-1 et L712-6-1,*

*Vu les statuts de l'université Savoie Mont Blanc, adoptés par le conseil d'administration en sa séance du 7 juillet 2015, modifiés, et notamment son article 22,*

**Article unique : Capacités d'accueil en masters**

**Documents fourni en annexe.**

**Résultat du vote :**

Membres en exercice : 31

Quorum : 16

Membres présents : 14

Membres représentés : 4

Nombre de votants : 18

Nombre de suffrages exprimés : 18

Contre : 0

Abstention : 0

Pour : 18

**La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université Savoie Mont Blanc, après en avoir délibéré, approuve à l'unanimité des membres présents et représentés, les capacités d'accueil en masters, telles que présentées en séance et décrites en annexe.**

Chambéry, le 14 décembre 2023

Le Président de l'Université Savoie Mont Blanc

Philippe Galez

La présente délibération prend effet à compter de sa publication et de sa transmission au recteur.

Classée au registre des délibérations de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU), consultable à la direction des études et de la vie étudiante (DEVE)	Publiée le :
	Transmise au recteur le :

**Modalités de recours contre la présente délibération :** La présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au recteur, d'un recours administratif auprès du président de l'université Savoie Mont Blanc ou d'un recours contentieux devant le tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative. La requête peut être déposée au greffe de la juridiction ou adressée par voie postale ou par la voie de l'application « Télérecours citoyens » sur le site [www.telerecours.fr](http://www.telerecours.fr).

En cas de recours administratif préalable, le délai du recours contentieux est prolongé de la durée de réponse de l'auteur de la décision. Dans cette hypothèse, vous disposez de deux mois pour déposer un recours contentieux auprès du tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative, à compter de la notification d'une décision expresse ou de la naissance d'une décision implicite de rejet résultant du silence gardé par l'administration pendant deux mois.

## CAPACITES D'ACCUEIL Première année du 2ème cycle d'enseignement supérieur

ETABLISSEMENT : UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC

Composante ou domaine	Mention	Parcours	Capacités d'accueil 2023-2024		Capacités d'accueil 2024-2025	
			Capacité d'accueil limitée (CAL)**	Capacité offerte limitée (COL) ***	Capacité d'accueil limitée (CAL)**	Capacité offerte limitée (COL) ***
FD	Droit des affaires	Droit et contentieux de l'entreprise	20	17	20	17
FD	Droit des affaires	European and international business law	10	7	10	7
FD	Droit notarial	Droit notarial	20	17	20	17
FD	Droit privé	Droit du dommage corporel	20	17	20	17
FD	Droit privé	Métiers du droit et de la justice	22	17	22	17
FD	Droit public	Juriste conseil des administrations publiques	20	17	20	17
FD	Droit public	Métiers du droit et du développement durable de la montagne	20	17	20	17
FD	Droit international	Droit des relations transfrontalières	20	17	20	15
IAE	Management	Système d'information et innovation numérique	20	15	20	15
IAE	Management	Achats et logistique	25	25	25	25
IAE	Management	Economic and Business Analyst	15	12	15	12
IAE	Management	Direction administrative et financière	25	20	25	20
IAE	Management	European Master in Business Studies	30	0	40	5
IAE	Management	Commerce international - Management de zones export	25	23	23	20
IAE	Management	Amélioration de la performance industrielle	20	15	25	20
IAE	Management	Marketing - Cursus International	25	23	24	19
IAE	Management	Stratégie Digitale : marketing et communication spécialité Marketing de l'offre et de l'expérience client	22	18	20	20
IAE	Management	Stratégie Digitale : marketing et communication spécialité E-Business et communication	20	20	20	20
IAE	Management	Banque - Conseiller Clientèle de professionnels	25	23	30	28
IAE	Tourisme	Management de l'hôtellerie : revenue management	23	21	23	21
IAE	Tourisme	Management International de l'Hôtellerie	23	21	18	16
IAE	Tourisme	Management du tourisme durable	23	21	23	21
IAE	Tourisme	International business and tourism management	16	15	16	15
IAE	Tourisme	Management et ingénierie des événements	23	20	23	20
LLSH	Français langue étrangère	Français langue étrangère	35	30	32	27
LLSH	Langues étrangères appliquées	Internationalisation des organisations	35	30	35	30
LLSH	Langues étrangères appliquées	Analyse de crise et action humanitaire	35	28	35	28
LLSH	Langues étrangères appliquées	Développement et internationalisation des entreprises et des territoires	10	8	10	8
LLSH	Patrimoine et musées	Métiers du patrimoine	20	10	20	15
LLSH	Histoire	Sociétés et cultures, XVIIe-XXIe siècles	18	18	18	18
LLSH	Mondes anciens	Histoire du monde gréco-romain classique et tardif	10	10	10	10
LLSH	Mondes médiévaux	Culture historique et mondes médiévaux	15	15	15	15
LLSH	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Interculturalité et métiers de la culture	32	27	30	25
LLSH	Psychologie	Enfant et adolescent	27	23	27	23
LLSH	Psychologie	Neuropsychologie	30	26	30	26
LLSH	Psychologie	Prévention	19	15	19	15
LLSH	Psychologie	Ergonomie socio-cognitive des systèmes intelligents	20	15	20	15
LLSH	Sociologie	Sociologie et sciences sociales appliquées aux métiers des études et de l'enquête	20	17	20	17
POLYTECH	Ingénierie des systèmes complexes	Advanced mechatronics	20	5	20	5
POLYTECH	Energie solaire	Energy for solar buildings and cities	24	10	24	15
POLYTECH	Energie solaire	Solar energy, law, economics and management	12	5	12	8

SCEM	Géographie	Géographie et montagnes	45	40	45	40
SCEM	Géoressources, géorisques, géotechnique	Géosciences appliquées à l'ingénierie de l'aménagement	24	20	24	20
SCEM	Géoressources, géorisques, géotechnique	Aléas	12	9	12	9
SCEM	Gestion de l'environnement	Sciences de l'environnement appliquées à la montagne	42	38		
SCEM	Gestion de l'environnement	Equipement, protection et gestion des milieux de montagne			18	16
SCEM	Gestion de l'environnement	Ecologie des milieux de montagne			12	11
SCEM	Gestion de l'environnement	Diagnostic de la contamination et restauration des écosystèmes			12	11
SCEM	Chimie	Chimie verte et éco-innovations	24	22	24	22
SCEM	Informatique		32	23	32	23
SCEM	Mathématiques et applications	Modélisation mathématique et analyse appliquée	35	25	35	25
SCEM	Physique					
SCEM	Réseaux et télécommunication	Électronique, systèmes embarqués et télécommunications	20	20	20	20
SCEM	Réseaux et télécommunication	Télécommunications et réseaux informatiques	20	20	20	20
SCEM	STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique		60	55	60	55
LLSH	MEEF Premier degré	Premier degré (CRPE)	120	120	120	120
LLSH	MEEF Second degré	Anglais (CAPES)	25	25	25	25
LLSH	MEEF Second degré	Lettres modernes (CAPES)	20	20	20	20
LLSH	MEEF Second degré	Lettres - Histoire et Géographie (CAPLP)				
LLSH / SCEM	MEEF Second degré	Histoire-Géographie (CAPES)	34	34	34	34
SCEM	MEEF Second degré	Mathématiques (CAPES)	36	36	36	36
SCEM	MEEF Second degré	Sciences physiques et chimiques (CAPES)	20	20	20	20
SCEM	MEEF Second degré	Education physique et sportive (CAPEPS)	30	30	30	30
LLSH / SCEM	MEEF, encadrement éducatif					
<b>TOTAL ETABLISSEMENT:</b>			<b>1493</b>	<b>1267</b>	<b>1498</b>	<b>1278</b>

Pour les diplômes co-accrédités ou faisant l'objet de conventionnement avec un autre établissement, seules les capacités donnant lieu à inscriptions principales seront présentées.

Les masters MEEF sont présentés dans l'établissement porteur.

Pour les masters portés par convention avec l'ICLY, le préciser dans la dénomination du master

\* Parcours: précision non obligatoire. La granularité obligatoire se fait au niveau de la mention

\*\* CAL: nombre d'étudiants total pouvant être inscrit dans la formation

\*\*\* COL: capacité offerte limitée: nombre d'places offertes via la plateforme Mon Master



# Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

- Séance du 7 décembre 2023 -

## Délibération n°4.6.07/12/2023 relative à l'approbation des attendus en masters

*Vu le code de l'éducation et notamment ses articles L 613-1, L712-1 et L712-6-1,  
Vu les statuts de l'université Savoie Mont Blanc, adoptés par le conseil d'administration en sa séance du 7 juillet  
2015, modifiés, et notamment son article 22,*

**Article unique : Attendus en masters**

**Documents fourni en annexe.**

**Résultat du vote :**

Membres en exercice : 31  
Quorum : 16  
Membres présents : 14  
Membres représentés : 4  
Nombre de votants : 18

Nombre de suffrages exprimés : 18  
Contre : 0  
Abstention : 0  
Pour : 18

**La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université Savoie Mont Blanc, après en avoir délibéré, approuve à l'unanimité des membres présents et représentés, les attendus en masters, tels que présentés en séance et décrits en annexe.**

Chambéry, le 14 décembre 2023

Le Président de l'Université Savoie Mont Blanc

Philippe Galez

La présente délibération prend effet à compter de sa publication et de sa transmission au recteur.

Classée au registre des délibérations de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU), consultable à la direction des études et de la vie étudiante (DEVE)	Publiée le :
	Transmise au recteur le :

**Modalités de recours contre la présente délibération :** *La présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au recteur, d'un recours administratif auprès du président de l'université Savoie Mont Blanc ou d'un recours contentieux devant le tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative. La requête peut être déposée au greffe de la juridiction ou adressée par voie postale ou par la voie de l'application « Télécours citoyens » sur le site [www.telerecours.fr](http://www.telerecours.fr).*

*En cas de recours administratif préalable, le délai du recours contentieux est prolongé de la durée de réponse de l'auteur de la décision. Dans cette hypothèse, vous disposez de deux mois pour déposer un recours contentieux auprès du tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative, à compter de la notification d'une décision expresse ou de la naissance d'une décision implicite de rejet résultant du silence gardé par l'administration pendant deux mois.*

## ATTENDUS ET CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES CANDIDATURES

### Première année du 2e cycle d'enseignement supérieur

ETABLISSEMENT : USMB						
Composante	Mention	Parcours	Attendus	Mentions de Licence conseillées	Critères Généraux d'Examen des Candidatures	Modalités de recrutement (Dossier, Entretien, Examen, Concours)
FD	Droit des affaires	Droit et contentieux de l'entreprise	<ol style="list-style-type: none"> <li>Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. L'essentiel de l'activité du juriste en droit des affaires reposant sur le conseil oral et rédaction d'actes, une parfaite maîtrise du français est exigée</li> <li>Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais. Un haut niveau de compétence en langue anglaise est nécessaire</li> <li>Avoir des compétences en droit civil, en droit des affaires, en droit fiscal, en droit européen et international. La résolution de problèmes complexes requiert une grande maîtrise des matières fondamentales, dont l'approfondissement et la mise en application nécessitent des bases solides</li> <li>Disposer de grandes capacités de travail. Cette formation nécessite une grande implication des étudiants, lesquels doivent être en mesure de mener des travaux individuels et collectifs en autonomie, étant ainsi les principaux acteurs de leur formation</li> <li>Avoir la capacité à mener un raisonnement juridique complexe et transversal. L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de résoudre des problèmes complexes rencontrés dans les dossiers, nécessitant de mobiliser des connaissances et compétences dans des domaines variés du droit</li> <li>Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme de formation. La 2e année de cette formation étant proposée en alternance, le candidat doit disposer d'une grande capacité de travail, dans la perspective de mettre en pratique ses connaissances théoriques</li> </ol>	Droit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Coherence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien <b>éventuellement</b>
FD	Droit des affaires	European and international business law	<ol style="list-style-type: none"> <li>Etre capable de communiquer/l'exprimer en anglais</li> <li>Etre capable d'argumenter (à l'écrit et à l'oral), convaincre et expliquer</li> <li>Etre capable de fournir des conseils juridiques à l'environnement commercial transnational et européen en particulier</li> <li>Etre capable d'expliquer les dernières questions et tendances du droit des affaires européen et international</li> <li>Etre capable d'analyser et évaluer les situations juridiques liées aux affaires</li> <li>Etre capable de traiter rapidement et efficacement les problèmes juridiques rencontrés par les entreprises</li> <li>Etre capable d'effectuer des recherches et faire des suggestions au législateur sur l'amélioration de la réglementation du milieu des affaires</li> <li>Etre capable d'apporter une expertise juridique et économique/arbitrage</li> <li>Savoir établir et interpréter des contrats internationaux</li> <li>Etre capable de réaliser une prestation de conseils à l'international</li> <li>Etre capable d'apporter une approche multiculturelle du droit</li> <li>Etre capable d'appréhender l'environnement du client ou de l'entreprise dans sa globalité et sa transversalité (fiscale, sociale, concurrence, propriété industrielle, financier, sociétaire ou contractuelle, organisationnelle et managériale)</li> <li>Etre capable de modifier une situation d'entreprise au regard des règles juridiques et fiscales</li> <li>Etre capable d'identifier et qualifier les objectifs et les contraintes de l'entreprise et du client</li> <li>Comprendre les enjeux et complexités juridiques et économiques de l'intégration européenne</li> <li>Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec la formation internationale offerte par le Master</li> </ol>	Droit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Coherence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien (en Anglais) <b>éventuellement</b>
FD	Droit notarial	Droit notarial	<ol style="list-style-type: none"> <li>Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. L'essentiel de l'activité du notaire reposant sur le conseil oral et rédaction d'actes, une parfaite maîtrise du français est exigée</li> <li>Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais. Un haut niveau de compétence en langue anglaise est nécessaire</li> <li>Avoir des compétences en droit civil, en droit des affaires, en droit fiscal français. La résolution de problèmes complexes nécessite une grande maîtrise des matières fondamentales du droit notarial français, dont l'approfondissement et la mise en application s'appuient nécessairement sur les bases solides</li> <li>Disposer de grandes capacités de travail. Le master Droit notarial est une formation qui nécessite une grande implication des étudiants, lesquels doivent être en mesure de mener des travaux individuels et collectifs en autonomie, étant ainsi les principaux acteurs de leur formation</li> <li>Avoir la capacité à mener un raisonnement juridique complexe et transversal. L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de résoudre des problèmes complexes rencontrés dans les dossiers, nécessitant de mobiliser des connaissances et compétences dans des domaines variés du droit</li> <li>Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme de formation. La 2e année étant proposée en alternance, le candidat doit disposer d'une grande capacité de travail, dans la perspective de mettre en pratique, au sein d'une étude notariale, ses connaissances théoriques</li> </ol>	Droit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Coherence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien <b>éventuellement</b>
FD	Droit privé	Droit du dommage corporel	<ol style="list-style-type: none"> <li>Maîtriser les connaissances des matières fondamentales du droit privé, en particulier en droit des obligations (notamment droit de la responsabilité civile) et en droit des personnes et de la famille, ainsi que dans les matières juridiques transversales (notamment droit et libertés fondamentaux). La résolution de problèmes complexes requiert une grande maîtrise des matières fondamentales, dont l'approfondissement et la mise en application nécessitent des bases solides</li> <li>Disposer des aptitudes permettant la compréhension, l'analyse et le synthèse d'un texte juridique ainsi que la mise en oeuvre d'un raisonnement logique et conceptuel</li> <li>Avoir la capacité à mener un raisonnement juridique complexe et transversal. L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de résoudre des problèmes complexes rencontrés dans les dossiers, nécessitant de mobiliser des connaissances et compétences dans des domaines variés du droit</li> <li>Etre intéressé par les questions médicales et psychologiques, notamment dans une perspective historique, sociale ou politique</li> <li>Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme de formation. La 2e année étant proposée en alternance, le candidat doit disposer d'une grande capacité de travail, dans la perspective de mettre en pratique ses connaissances théoriques</li> <li>Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. L'essentiel de l'activité de l'étudiant puis du professionnel exerçant dans le domaine du droit du dommage corporel repose essentiellement sur l'expression écrite et la communication orale, une parfaite maîtrise du français est exigée</li> <li>Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais. Un haut niveau de compétence en langue anglaise est nécessaire</li> <li>Disposer de grandes capacités de travail et de la faculté d'organiser et planifier celui-ci. Cette formation nécessite une grande implication des étudiants, lesquels doivent être en mesure de mener des travaux individuels et collectifs en autonomie, étant ainsi les principaux acteurs de leur formation</li> </ol>	Droit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Coherence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien <b>éventuellement</b>
FD	Droit privé	Métiers du droit et de la justice	<ol style="list-style-type: none"> <li>Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. L'essentiel de l'activité de l'étudiant repose essentiellement sur l'expression orale et la rédaction d'actes, une parfaite maîtrise du français est exigée</li> <li>Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais. Un haut niveau de compétence en langue anglaise est nécessaire dans le cadre du master, notamment pour pouvoir présenter les différents concours et examens professionnels</li> <li>Compétences dans les unités fondamentales et matières à TD de la licence droit. La résolution de problèmes complexes nécessite la maîtrise des matières fondamentales, dont l'approfondissement et l'application s'appuient sur des bases solides, un esprit critique et une vision pluridisciplinaire</li> <li>Disposer de grandes capacités de travail. Cette formation nécessite une grande implication des étudiants, lesquels doivent être en mesure de mener des travaux individuels et collectifs en autonomie, étant ainsi les principaux acteurs de leur formation</li> <li>Avoir la capacité à mener un raisonnement juridique complexe et transversal. L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de résoudre des problèmes complexes rencontrés dans les dossiers, nécessitant de mobiliser des connaissances et compétences dans des domaines variés du droit</li> <li>Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme de formation. La formation permettant l'accès à de nombreux examens et concours, le candidat doit s'être renseigné sur l'adéquation de la formation à son projet professionnel</li> </ol>	Droit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Coherence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien <b>éventuellement</b>
FD	Droit public	Juriste conseil des administrations publiques	<ol style="list-style-type: none"> <li>Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. L'essentiel de l'activité du juriste en droit public reposant sur le conseil oral et rédaction d'actes, une parfaite maîtrise du français est exigée</li> <li>Solides connaissances en droit public interne. Cet attendu marque l'importance de l'acquisition des matières fondamentales de la licence Droit et notamment dans le domaine du droit public</li> <li>Adéquation entre le cursus antérieur, le projet professionnel et la formation. Evaluation du parcours antérieur, résultats et motivation sont essentiels. La 2e année étant en alternance, le candidat doit disposer d'une grande capacité de travail, pour mettre en pratique ses connaissances théoriques</li> <li>Avoir la capacité à mener un raisonnement juridique complexe et transversal. L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de résoudre des problèmes complexes rencontrés dans les dossiers, nécessitant de mobiliser des connaissances et compétences dans des domaines variés du droit</li> <li>Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais. Un haut niveau de compétence en langue anglaise est nécessaire</li> </ol>	Droit   Administration publique   Administration économique et sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Coherence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien <b>éventuellement</b>
FD	Droit public	Métiers du droit et du développement durable de la montagne	<ol style="list-style-type: none"> <li>Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. L'essentiel de l'activité du juriste reposant sur le conseil oral et rédaction d'actes, une parfaite maîtrise du français est exigée</li> <li>Solides connaissances en droit interne. Importance de la maîtrise des fondamentaux de licence en Droit (essentiellement en droit public).</li> <li>Adéquation entre le cursus antérieur, le projet professionnel et la formation. Parcours antérieur (diplômes, stages...), résultats et motivation sont pris en compte. Le projet professionnel doit être en lien avec les problématiques des territoires de montagne (enjeux sociaux, environnementaux ou économiques).</li> <li>Alternance : une importante capacité de travail est attendue. Le M2 étant proposé en alternance, il est recommandé d'avoir réfléchi à la question et de pouvoir mentionner un ou plusieurs organismes susceptibles d'accueillir. L'alternance exige une très bonne capacité de travail pour mener de front études universitaires et pratique professionnelle.</li> <li>Capacité d'analyser les situations et de mener un raisonnement juridique transversal. Acteur de la co-construction des politiques territoriales, l'étudiant disposera de capacité d'analyse et d'initiative, résoudra des problèmes complexes, en mobilisant diverses connaissances et compétences</li> <li>Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais. Un bon niveau de compétence en langue anglaise est requis.</li> </ol>	Droit   Administration publique   Administration économique et sociale   Science politique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Coherence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien <b>éventuellement</b>
FD	Droit international	Droit des relations transfrontalières	<ol style="list-style-type: none"> <li>Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale de qualité. La maîtrise du français, écrit et oral, est une nécessité dans une formation juridique de haut niveau. Un niveau C1 en français est requis pour les candidats dont le français n'est pas la langue antérieure d'enseignement</li> <li>Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais. Un haut niveau de compétence en anglais dans le domaine du droit international est exigé lors qu'un grand nombre d'enseignements sont en anglais lors de la première année de master qui interviennent à Turin ou à Genève.</li> <li>Disposer de grandes capacités de travail. Cette formation nécessite une grande implication des étudiants, lors de l'année en mobilité ou lors de la deuxième année à Annecy. Les étudiants seront amenés à fournir un important travail personnel quel que soit leur projet professionnel</li> <li>Compétences en droit international et en droit européen. Capacité à penser les questions juridiques dans une perspective internationale ; Avoir suivi des cours de droit international et de droit européen ; mobilité à l'international appréciée.</li> </ol>	Droit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Coherence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien
IAE	Management	Système d'information et innovation numérique - Formation alternance	<ol style="list-style-type: none"> <li>Visuel comprendre les enjeux de la transformation numérique des entreprises et vouloir y contribuer</li> <li>Avoir un intérêt marqué pour les technologies numériques et le management</li> <li>Être capable de mobiliser des connaissances et compétences en informatique (programmation logicielle, algorithmique, méthodes d'analyse de données, programmation web...)</li> <li>Être capable de mobiliser des connaissances et compétences en sciences humaines et sociales (mathématiques, sciences des technologies)</li> <li>Avoir un bon niveau de français (expression écrite et orale) pour argumenter un raisonnement. Etre capable de produire une argumentation structurée ; avoir des capacités de synthèse</li> <li>Disposer de compétences en langue anglaise. Le domaine de l'informatique et du management requiert obligatoirement des compétences en anglais pour évoluer dans des secteurs fortement mondialisés (B2 minimum)</li> <li>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie mais aussi avec d'autres et de manière responsable. Etre capable d'organiser son travail, d'être curieux et exploiter des ressources mises à disposition</li> </ol>	Economie et gestion   Informatique   Mathématiques et statistiques   Informatique appliquées aux sciences humaines et sociales   Mathématiques   Sciences des technologies   Sciences pour l'ingénieur   Licence Science du Numérique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Coherence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien

IAE	Management	Achats et logistique	<ol style="list-style-type: none"> <li>Disposer des compétences en économie/gestion Les métiers des achats et de la supply chain sont des métiers qui nécessitent de bien comprendre les enjeux économiques des marchés. Il est aussi nécessaire de pouvoir bien apprécier l'impact de ses actions. De sorte des métiers de chiffres et de logique</li> <li>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique Les métiers visés sont des métiers où il faut convaincre les clients internes et les fournisseurs. Il faut donc être capable de produire une argumentation structurée (rédaction de rapports)</li> <li>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales En Master l'apprentissage passe beaucoup par des travaux individuels et de groupes réalisés en autonomie. Il faut donc notamment être capable d'organiser son travail et de travailler en équipe</li> <li>Disposer de compétences en langues anglaise et une LV2 Les métiers visés sont des métiers où l'on travaille avec des partenaires internationaux. Les échanges sont le plus souvent en anglais (niveau B2 attendu). LV2 demandée. Une expérience à l'étranger est un plus</li> <li>Disposer de compétences et/ou d'un attrait pour l'industrie Les métiers visés sont présents principalement dans l'industrie. Une formation initiale dans le domaine industriel sera un plus. La curiosité pour les process industriels est une qualité essentielle</li> <li>Disposer d'une culture générale Les métiers visés sont des métiers du commerce international et sont donc fortement liés à l'actualité économique internationale et à la politique internationale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les grands enjeux internationaux</li> </ol>	Gestion   Economie et gestion   Langues étrangères appliquées   Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales   Sciences et technologies   Sciences pour l'ingénieur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Coherence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien
IAE	Management	Economic and Business Analyst	<ol style="list-style-type: none"> <li>Montrer un intérêt pour les méthodes quantitatives appliquées à l'économie ou à la gestion</li> <li>Etre à l'aise avec l'outil informatique, voire avec déjà fait de la programmation</li> <li>Maîtriser suffisamment l'anglais pour pouvoir suivre certains cours en langue anglaise</li> <li>Etre capable de communiquer et de s'exprimer clairement aussi bien à l'écrit qu'à l'oral</li> </ol>	Economie   Gestion   Economie et gestion   Sciences sociales   Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Coherence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien
IAE	Management	Direction administrative et financière	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français. Bon niveau d'anglais</li> <li>Bon niveau de culture économique et de raisonnement logique</li> <li>Intérêt pour le monde de la finance et celui de l'entreprise</li> <li>Haut niveau d'autonomie et grande rigueur dans ses engagements (assiduité, professionnalisme)</li> <li>Agilité au travail en équipe</li> <li>Compétences en comptabilité, droit, contrôle de gestion, analyse financière. Compétences analytiques indispensables à l'économie et à la gestion financière. Aptitudes à la compréhension et à l'analyse des données et des informations autour de la gestion administrative et financière</li> </ol>	Economie   Gestion   Economie et gestion   Sciences sociales   Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Coherence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien
IAE	Management	European Master in Business Studies	<ol style="list-style-type: none"> <li>Posséder un bon <b>voire très bon</b> niveau dans l'ensemble des matières de licence et notamment dans les champs de l'économie et de la gestion</li> <li>Pouvoir fournir la preuve de la maîtrise de l'anglais au niveau minimum B2 du CECR. Le résultat des tests ne son que ceux qui à la première langue du candidat n'est pas l'anglais ou si la langue d'enseignement de son diplôme précédent n'est pas l'anglais.</li> <li>Disposer d'une bonne connaissance des logiciels informatiques les plus courants.</li> </ol>	Economie et gestion   Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Motivation pour le programme</li> <li>Coherence de la candidature avec le projet professionnel</li> </ul>	Dossier Entretien
IAE	Management	Commerce international - Management de zones export	<ol style="list-style-type: none"> <li>Disposer de compétences en anglais et dans une LV2 L'international ne se conçoit pas sans la maîtrise d'une voire plusieurs langues étrangères. Des compétences en anglais et en LV2 sont donc essentielles. Les expériences et/ou connaissances liées à l'international sont fortement appréciées</li> <li>Avoir suivi durant ses premières années d'étude des modules liés à Ci, ou avoir été sensibilisé aux opérations internationales. Les enseignements requièrent que les étudiants aient vu auparavant les principales notions et outils du Ci que ce soit lors d'une année académique ou lors d'un stage</li> <li>Savoir mobiliser des compétences en expression écrite, pouvoir argumenter un raisonnement. Etre capable de produire une argumentation structurée. Les métiers du Ci impliquent la rédaction d'études nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue</li> <li>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable. En Master, l'étudiant doit être capable d'organiser son travail, d'allier chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs</li> <li>Disposer d'une culture générale. Les métiers du commerce international sont fortement liés à l'actualité économique internationale et à la politique internationale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les grands enjeux internationaux</li> </ol>	Gestion   Economie et gestion   Langues étrangères appliquées	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Coherence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien (selon les cas)
IAE	Management	Amélioration de la performance industrielle	<ol style="list-style-type: none"> <li>Avoir les connaissances de Base en Gestion Industrielle et Qualité : Connaître les méthodes de Gestion des Flux : Gestion des Stocks, Planification des besoins (MRP), Juste-A-Temps (Kanban) et Ordonnancement (PERT). Connaître la fonction logistique et les approches Qualité</li> <li>Avoir des connaissances sur les principes d'amélioration de la performance industrielle : Connaître les notions relatives à la Performance ; évaluation (Indicateurs et Systèmes d'Indicateurs de Performance, Tableaux de Bord) et pilotage (aide à la décision, optimisation, amélioration du management)</li> <li>Avoir des prérequis informatiques sont recommandés : Une connaissance des outils essentiels autour des Systèmes d'Information et Bases de Données, des fonctionnalités de base de l'outil Excel (formules, tableaux et graphiques), ainsi qu'une ouverture sur les Technologies modernes sont recommandés</li> <li>Des prérequis en administration des entreprises sont recommandés : Une connaissance des grands principes d'Economie-Gestion, de Management et d'Organisation de l'Entreprise est recommandée, de même que des notions de base en Gestion de projet et en Recherche Opérationnelle</li> <li>Parfaite maîtrise de l'expression écrite et orale en français. Niveau certifié en anglais</li> </ol>	Economie et gestion   Informatique   Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales   Mathématiques   Electronique, énergie électrique, automatique   Mécanique   Sciences et technologies   Sciences pour l'ingénieur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Coherence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien
IAE	Management	Marketing - Coursus International	<ol style="list-style-type: none"> <li>Connaissances solides en économie et gestion. Les candidats doivent être titulaires d'une licence ou bachelier (grade de licence) incluant au moins une certaine de crédits ECTS relatifs à l'économie ou à la gestion. Bon niveau académique attendu.</li> <li>Appétence pour le marketing. Les candidats doivent démontrer un intérêt particulier pour les disciplines du marketing, dans leurs parcours académique et/ou professionnel. Ils/elles doivent attester d'une bonne connaissance des concepts et techniques les plus courants de cette discipline.</li> <li>Bon niveau d'Anglais. Une partie des cours se déroulent en anglais, les candidats doivent attester d'un niveau satisfaisant dans cette langue, correspondant au minimum au niveau B2 selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.</li> <li>Orientation internationale. Les candidats doivent être engagés dans une démarche d'internationalisation de leurs parcours académiques et personnels. Ils/elles doivent avoir déjà étudié ou travaillé à l'étranger ; ou doivent démontrer d'une forte motivation pour le faire à l'avenir.</li> </ol>	Gestion   Economie et gestion   Langues étrangères appliquées	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Coherence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien
IAE	Management	Stratégie Digitale : marketing et communication	<ol style="list-style-type: none"> <li>Disposer d'une culture générale et savoir mobiliser des compétences en matières d'expression écrite et de raisonnement logique. Bonne culture générale. Bonne culture des sciences de gestion. Capacité à l'abstraction et à la conception. Esprit critique. Curiosité. Esprit de synthèse</li> <li>Disposer des compétences de base en marketing et communication. Culture marketing (stratégique, opérationnel et mix). Culture de la communication (stratégique). Culture du digital (environnement digital). Culture commerciale (prospecton, fidélisation). Culture numérique (texte, image, son)</li> <li>Avoir un projet professionnel clair et une forte motivation pour l'apprentissage en entreprise. Projet professionnel solide en lien avec la formation (alternance). Curiosité pour le monde de l'entreprise</li> <li>Pouvoir s'exprimer aisément en anglais. Niveau d'anglais fluide à l'écrit et à l'oral. B2</li> <li>Disposer de capacités d'adaptation et d'autonomie. Sens de l'organisation. Sens du collectif. Auto-discipline. Capacité à travailler en équipe</li> </ol>	Gestion   Economie et gestion   Information-communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Coherence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien
IAE	Management	Stratégie Digitale: E-Business et communication	<ol style="list-style-type: none"> <li>Disposer d'une culture générale et savoir mobiliser des compétences en matières d'expression écrite et de raisonnement logique. Bonne culture générale. Bonne culture des sciences de gestion. Capacité à l'abstraction et à la conception. Esprit critique. Curiosité. Esprit de synthèse</li> <li>Disposer des compétences de base en marketing et communication. Culture marketing (stratégique, opérationnel et mix). Culture de la communication (stratégique). Culture du digital (environnement digital). Culture commerciale (prospecton, fidélisation). Culture numérique (texte, image, son)</li> <li>Avoir un projet professionnel clair et une forte motivation pour l'apprentissage en entreprise. Projet professionnel solide en lien avec la formation (alternance). Curiosité pour le monde de l'entreprise</li> <li>Pouvoir s'exprimer aisément en anglais. Niveau d'anglais fluide à l'écrit et à l'oral. B2</li> <li>Disposer de capacités d'adaptation et d'autonomie. Sens de l'organisation. Sens du collectif. Auto-discipline. Capacité à travailler en équipe</li> </ol>	Gestion   Economie et gestion   Information-communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Coherence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien
IAE	Management	Banque - Conseiller Clientèle de professionnels	<ol style="list-style-type: none"> <li>Parfaite maîtrise de l'expression écrite et orale, indispensable pour gérer les relations commerciales</li> <li>Bon niveau de culture économique, permettant à l'étudiant de situer son action professionnelle dans une vision élargie de son métier et d'apparater comme un interlocuteur crédible et cultivé</li> <li>Intérêt pour le monde de la finance et pour celui de l'entreprise</li> <li>Haut niveau d'autonomie et une grande rigueur dans ses engagements (assiduité, professionnalisme)</li> <li>Capacité à travailler en équipe</li> <li>Compétences scientifiques et professionnelles : Maîtrise des bases de la comptabilité et de l'analyse financière. Connaissance des principaux mécanismes économiques et financiers. Minimum de pratique de la relation commerciale (études, stages, expériences de terrain...)</li> </ol>	Administration économique et sociale   Droit   Economie   Economie et gestion   Mathématiques appliquées aux sciences humaines et sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Coherence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien
IAE	Tourisme	Management de l'hôtellerie - Revenue Management	<ol style="list-style-type: none"> <li>Etre titulaire d'une licence 3 (ou supérieur) dans le domaine de l'économie, la gestion d'entreprise, la gestion en hôtellerie/tourisme</li> <li>Un bon niveau d'expression écrite / orale en général en français (niveau C2), anglais (niveau B2), anglais (niveau B2), anglais (niveau B2) obligatoire (allemand, espagnol ou italien – niveau B1). Pas de Français Langue Etrangère (FLE)</li> <li>Bon niveau académique général, en particulier en gestion d'entreprise (gestion, comptabilité, management) ainsi qu'une bonne culture générale, un esprit d'ouverture sur l'actualité et le monde professionnel, et une capacité à travailler en autonomie</li> <li>Expérience professionnelle souhaitée en lien avec le secteur d'activités visé (hôtellerie, tourisme, Revenue Management, Pricing). Forte motivation pour se développer dans ces métiers, en France ou à l'étranger</li> </ol>	Economie   Gestion   Economie et gestion   Administration économique et sociale   <del>Economie et gestion</del> <del>Management</del> <del>Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</del>   Langues étrangères appliquées	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Coherence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien (si nécessaire, en français et éventuellement en langue étrangère) <b>Examen</b>
IAE	Tourisme	Management international de l'hôtellerie	<ol style="list-style-type: none"> <li>Etre titulaire d'une Licence/bachelier (ou supérieur) dans le domaine de l'économie, la gestion d'entreprise en cursus général ou licence/bachelier en hôtellerie/tourisme assorti d'une expérience et/ou connaissance du domaine de l'hôtellerie et du tourisme</li> <li>Un bon niveau issu de l'enseignement supérieur dans le domaine des sciences de gestion en relation avec l'attente des entreprises hôtelières : être apte à comprendre et pratiquer la gestion d'entreprise dans ses différents aspects (gestion financière, marketing, ressources humaines)</li> <li>La spécificité du secteur d'activité (hôtellerie/tourisme) invite une réelle motivation pour travailler dans ces entreprises. Une expérience pratique en entreprise hôtelière (stages...) serait un plus ainsi qu'un bon niveau en anglais et 2e langue étrangère (allemand, espagnol et/italien)</li> <li>Avoir un bon niveau d'expression écrite et orale pouvant être démontré par la rédaction d'écrits et/ou la soutenance orale de projets universitaires ou professionnels. Le/la candidat(e) devra disposer d'une capacité d'analyse et d'un recul critique vis-à-vis d'un objet d'étude particulier</li> </ol>	Economie   Gestion   Economie et gestion   Administration économique et sociale   Géographie et aménagement   Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales   Langues étrangères appliquées	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Coherence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien (si nécessaire, en français et éventuellement en langue étrangère) <b>Examen</b>
IAE	Tourisme	Management du Tourisme durable	<ol style="list-style-type: none"> <li>Avoir une base de connaissances en gestion (management de projet, analyse financière, ressources humaines, marketing...) attestée par un bon niveau académique et/ou des projets professionnels centrés sur au moins une des composantes fondamentales de la gestion</li> <li>Démontrer un réel intérêt pour les principes du développement durable et la problématique de la transition écologique des structures touristiques. Cet intérêt devra idéalement être éprouvé par un stage, une expérience professionnelle, une expérience bénévole ou un projet professionnel ou personnel</li> <li>Le/la candidat(e) devra disposer d'un bon niveau en pratique de langues étrangères et s'intéresser à l'actualité touristique internationale. Idéalement, une certification en langues pourrait attester de ces compétences internationales. Langue anglaise (niveau B2) Et une langue étrangère (allemand, espagnol et/italien) B1</li> <li>Avoir une bonne capacité d'analyse et d'un recul critique vis-à-vis d'un objet d'étude particulier</li> </ol>	Economie   Gestion   Economie et gestion   Administration économique et sociale   Géographie et aménagement   Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales   Langues étrangères appliquées	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Coherence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien (si nécessaire, en français et éventuellement en langue étrangère) <b>Examen</b>
IAE	Tourisme	International business and tourism management	<ol style="list-style-type: none"> <li>Avoir une connaissance solide en gestion (management de projet, analyse financière, ressources humaines, marketing, négociation commerciale...) attestée par un bon niveau académique et/ou des projets professionnels centrés sur au moins une des composantes fondamentales de la gestion</li> <li>Démontrer un intérêt général pour le développement business, la pratique managériale, et l'art de la performance de vente. Savoir également adresser la pluralité des défis de toute forme d'organisation de l'industrie du tourisme. Cet intérêt devra être éprouvé par une expérience professionnelle</li> <li>Est attendu un profil international avec un excellent niveau d'expression écrite / orale (C2) en français, dans la langue anglaise (B2) et une seconde langue (espagnol, italien et/ou allemand - B1). Présence de compétences interculturelles et aisance naturelle à naviguer sur la scène internationale</li> <li>Avoir une bonne capacité d'analyse et d'un recul critique vis-à-vis d'un objet d'étude particulier</li> </ol>	Economie   Gestion   Economie et gestion   Administration économique et sociale   Géographie et aménagement   Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales   Langues étrangères appliquées	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Coherence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien (si nécessaire, en français et éventuellement en langue étrangère) <b>Examen</b>
IAE	Tourisme	Management et ingénierie des événements	<ol style="list-style-type: none"> <li>Le parcours académique précédent doit contenir de la gestion (par exemple : marketing, comptabilité, théorie des organisations ou économie d'entreprise, etc.), soit en matière principale, ou en complément d'un autre enseignement</li> <li>Un niveau en anglais de type B2 (éventuellement européen) est attendu à l'entrée du Master 1. Un niveau de type B1 est attendu dans une deuxième langue (espagnol, italien, allemand). C'est surtout la capacité à s'exprimer et à communiquer efficacement dans une langue étrangère qui sera évaluée</li> <li>Une connaissance du secteur de l'événementiel est attendue (stages ou de bénévolats événements, travaux de groupe, ou engagement associatif). Le candidat doit s'être investi dans l'organisation d'événements pour valider que ce secteur correspond à ses souhaits et à son projet professionnel</li> <li>Avoir un bon niveau d'expression écrite et orale pouvant être démontré par la rédaction d'écrits et/ou la soutenance orale de projets universitaires ou professionnels. Le/la candidat(e) devra également disposer d'une capacité d'analyse et d'un recul critique vis-à-vis d'un objet d'étude particulier</li> </ol>	Economie   Gestion   Economie et gestion   Administration économique et sociale   Géographie et aménagement   Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales   Langues étrangères appliquées	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Coherence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien (si nécessaire, en français et éventuellement en langue étrangère) <b>Examen</b>

LLSH	Français langue étrangère	Français langue étrangère	<ol style="list-style-type: none"> <li>Disposer d'un bon niveau académique général dans le domaine des lettres et sciences humaines (préférentiellement sciences du langage, littératures, LEA, sciences de l'éducation)</li> <li>Démontrer des compétences approfondies d'expression écrite et orale en français (attestées par un DALF C1 minimum pour les candidats originaires d'un pays où le français n'est pas la langue de scolarisation)</li> <li>Présenter de bons résultats dans les cours de linguistique, de grammaire (préférentiellement français) et de didactique du FLE suivis antérieurement</li> <li>Avoir suivi des cours de FLE en licence (parcours FLE L3) OU avoir validé un DALF C1 OU disposer d'une expérience bilingue ou trilingue en lien avec l'enseignement des langues-cultures (préférentiellement FLE)</li> <li>Pour les candidats en français, avoir vécu une expérience de mobilité internationale (échange Erasmus, stage à l'étranger, assistant linguistique, etc.)</li> </ol>	Sciences du Langage   Lettres   Langues, littéraires et civilisations étrangères et régionales   Langues étrangères appliquées   Sciences de l'éducation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moyennes semestrielles obtenues dans l'ensemble du parcours universitaire antérieur</li> <li>Notes des cours de linguistique, grammaire française, didactique du FLE</li> <li>Qualité et qualité de l'expérience professionnelle en lien avec le FLE (le cas échéant)</li> <li>Qualité de la rédaction du CV et de la lettre de motivation</li> <li>Résultats détaillés à l'examen du DALF C1 ou C2 pour les candidats originaires d'un pays où le français n'est pas la langue de scolarisation. Le TCF n'est pas accepté.</li> </ul>	Dossier
LLSH	Langues étrangères appliquées	Internationalisation des organisations	<ol style="list-style-type: none"> <li>Maîtrise de l'anglais</li> <li>Maîtrise d'une seconde langue étrangère (parmi l'italien, l'espagnol, l'allemand et le français pour étrangers)</li> <li>Des connaissances en économie, gestion, géopolitique et relations internationales</li> <li>Bonne culture générale</li> <li>Projet professionnel réfléchi et orienté vers l'international</li> </ol>	Langues étrangères appliquées (Langues, littéraires et civilisations étrangères et régionales (bi-langues))	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bon niveau académique</li> <li>Niveau B2 minimum dans 2 langues étrangères</li> <li>Connaissances en économie-gestion</li> <li>Notes obtenues en Licence</li> <li>Expériences professionnelles</li> <li>Motivation</li> <li>Projet professionnel</li> </ul>	Dossier Entretien éventuel après examen du dossier
LLSH	Langues étrangères appliquées	Analyse de crise et action humanitaire	<ol style="list-style-type: none"> <li>Maîtrise de l'anglais</li> <li>Maîtrise d'une seconde langue étrangère (parmi l'italien, l'espagnol, l'allemand et le français pour étrangers)</li> <li>Des connaissances en économie, gestion, géopolitique et relations internationales</li> <li>Bonne culture générale</li> <li>Projet professionnel réfléchi et orienté vers la solidarité internationale (humanitaire d'urgence ou de développement)</li> <li>Futurants issus de licence LEA, de la double licence droit / lea, de licence d'économie et de gestion ou de sociologie</li> </ol>	Langues étrangères appliquées (Langues, littéraires et civilisations étrangères et régionales (bi-langues))	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bon niveau académique</li> <li>Niveau B2 minimum dans 2 langues étrangères</li> <li>Connaissances en économie-gestion</li> <li>Notes obtenues en Licence</li> <li>Expériences professionnelles</li> <li>Motivation (Projet professionnel)</li> </ul>	Dossier Entretien éventuel après examen du dossier
LLSH	Langues étrangères appliquées	Développement et internationalisation des entreprises et des territoires	<ol style="list-style-type: none"> <li>Maîtrise de l'anglais, du français et de l'italien</li> <li>Des connaissances en économie et gestion, en géopolitique et relations internationales</li> <li>Bonne culture générale</li> </ol>	Langues étrangères appliquées (Langues, littéraires et civilisations étrangères et régionales (bi-langues, italien))	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bon niveau académique</li> <li>Niveau B2 minimum dans 2 langues étrangères dont l'italien obligatoire</li> <li>Connaissances en économie-gestion</li> <li>Notes obtenues en Licence</li> <li>Expériences professionnelles</li> <li>Motivation</li> <li>Projet professionnel</li> </ul>	Dossier Entretien éventuel après examen du dossier
LLSH	Patrimoine et musées	Métiers du patrimoine	<ol style="list-style-type: none"> <li>Compétences solides en histoire générale</li> <li>Goût de l'archive et des capacités d'analyse historique de divers documents écrits, matériels, immatériels</li> <li>Curiosité pour les différents types de patrimoine, et pour les techniques d'exposition, de cartographie des événements culturels</li> </ol>	Histoire/Histoire de l'art et archéologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bon niveau académique général</li> <li>Niveau d'italien a minima B2 pour le double diplôme</li> </ul>	Dossier
LLSH	Histoire	Sociétés et cultures, XVIIe-XXIe siècles	<ol style="list-style-type: none"> <li>Disposer d'une solide culture historique.</li> <li>Disposer d'une aptitude à la rédaction, dans la perspective de la réalisation d'un mémoire de recherche.</li> </ol>	Histoire/Histoire de l'art et archéologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bon niveau académique général</li> <li>Niveau d'italien a minima B2 pour le double diplôme</li> </ul>	Dossier
LLSH	Mondes anciens	Histoire du monde gréco-romain classique et tardif	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bon niveau académique dans sa discipline de spécialité</li> <li>Formation en Histoire, Lettres classiques, Histoire de l'art et archéologie</li> <li>Formation ou expérience acquise dans le domaine des sciences de l'Antiquité</li> <li>Goût pour la recherche et pour l'Antiquité</li> <li>Bon niveau de compétences rédactionnelles, de lecture</li> <li>Connaissance élémentaire ou avancée d'une langue ancienne appréciée mais non indispensable</li> </ol>	Histoire/Histoire de l'art et archéologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bon niveau académique</li> <li>Formation ou expérience acquise dans le domaine de l'Antiquité</li> <li>Connaissance langue ancienne</li> <li>Culture du projet</li> </ul>	Dossier
LLSH	Mondes médiévaux	Culture historique et mondes médiévaux	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bon niveau académique dans sa discipline de spécialité</li> <li>Goût pour la recherche en histoire médiévale</li> <li>Bon niveau de compétences rédactionnelles</li> <li>Connaissance élémentaire ou avancée d'une langue ancienne appréciée mais non indispensable</li> <li>Développement dans la lettre de motivation d'un projet de recherche</li> </ol>	Histoire/Histoire de l'art et archéologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bon niveau académique général/Sciences auxiliaires du moyen-âge ou grec ou latin ou arabe</li> </ul>	Dossier
LLSH	Langues, littéraires et civilisations	Interculturalité et métiers de la culture	<ol style="list-style-type: none"> <li>Avoir un bon niveau académique dans sa discipline de spécialité</li> <li>Disposer de connaissances solides dans la langue et la culture étrangères choisies</li> <li>Avoir un bon niveau de compétences rédactionnelles</li> <li>Savoir travailler en équipe et de manière autonome</li> <li>Savoir mobiliser les connaissances culturelles pour travailler dans le secteur de la culture et du tourisme</li> <li>Avoir une bonne maîtrise des méthodologies du travail universitaire</li> <li>Avoir le goût pour la recherche autour de sujets littéraires, civilisationnels et interculturel</li> </ol>	Langues, littéraires et civilisations étrangères et régionales (anglais, italien ou bilingue anglais-italien)   Langues étrangères appliquées (anglais, italien ou bilingue anglais-italien)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bon niveau académique général</li> <li>Niveau B2 minimum en français</li> <li>Niveau B2 minimum en anglais et/ou en espagnol et/ou italien</li> </ul>	Dossier
LLSH	Psychologie	Enfant et adolescent	<ol style="list-style-type: none"> <li>Intéret pour la psychologie du développement</li> <li>Intéret pour l'enfant et l'adolescent</li> <li>Qualités humaines et capacités relationnelles</li> <li>Aptitude à la démarche scientifique</li> <li>Qualités rédactionnelles</li> </ol>	Psychologie (obligatoire pour l'obtention du titre)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bon niveau académique général en licence</li> <li>Bon niveau académique relatif à la psychologie du développement, cognitive &amp; clinique</li> <li>Projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation</li> </ul>	Dossier
LLSH	Psychologie	Neuropsychologie	<ol style="list-style-type: none"> <li>Intéret pour la neuropsychologie</li> <li>Qualités humaines et capacités relationnelles</li> <li>Aptitude à la démarche scientifique</li> <li>Qualités rédactionnelles</li> </ol>	Psychologie (obligatoire pour l'obtention du titre)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bon niveau académique général en licence</li> <li>Bon niveau académique relatif à la neuropsychologie, psychologie cognitive &amp; clinique</li> <li>Projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation</li> </ul>	Dossier
LLSH	Psychologie	Prévention	<ol style="list-style-type: none"> <li>Intéret pour la psychologie de la prévention et de la promotion de la santé</li> <li>Intéret pour la psychologie de la santé physique et mentale</li> <li>Intéret pour la méthodologie de projet et la gestion de projet</li> <li>Intéret pour la psychologie empirique et les données probantes</li> <li>Qualités humaines et capacités relationnelles</li> <li>Aptitude à la démarche scientifique</li> <li>Qualités rédactionnelles</li> </ol>	Psychologie (obligatoire pour l'obtention du titre)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bon niveau académique général en licence</li> <li>Projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation</li> </ul>	Dossier
LLSH	Psychologie	Ergonomie socio-cognitive des systèmes intelligents	<ol style="list-style-type: none"> <li>Intéret pour la psychologie et la pluridisciplinarité</li> <li>Intéret pour la robotique et l'intelligence artificielle</li> <li>Intéret pour la méthodologie de projet et la gestion de projet</li> <li>Intéret pour l'ergonomie et les neurosciences</li> <li>Qualités humaines et capacités relationnelles</li> <li>Aptitude à la démarche scientifique et au travail en équipe</li> <li>Très bonnes qualités rédactionnelles</li> </ol>	Psychologie (obligatoire pour l'obtention du titre) ou Licence de Sociologie ou Information et Communication ou Informatique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bon niveau académique général en licence</li> <li>Projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation</li> </ul>	Dossier
LLSH	Sociologie	Sociologie et sciences sociales appliquées aux métiers des études et de l'enquête - Classique et alternance	<ol style="list-style-type: none"> <li>Détenir une réelle capacité à répondre aux attendus universitaires</li> <li>Développer un projet d'étude ou de recherche en cohérence avec le référentiel du Master</li> <li>S'engager impérativement, pour les candidats en alternance ou devant faire un stage, dans une réelle dynamique de recherche de structures pouvant les accueillir en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation, voire de recherche d'un stage de longue durée</li> <li>Pour une candidature en FC, s'assurer de la faisabilité de l'inscription auprès de l'employeur</li> </ol>	Sociologie [Droit] Economie   Administration économique et sociale   Sciences politiques   Sciences sanitaires et sociales   Humaines   Histoire (géographie et aménagement)   Psychologie   Sciences de l'éducation   Sciences sociales   Histoire de l'homme, anthropologie, ethnologie, information.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pertinence et qualité de l'objet d'étude ou de recherche envisagé par le candidat</li> <li>Qualité du dossier de sélection et entretien</li> <li>Dossier - lettre de motivation</li> <li>Indication concernant l'objet d'étude ou de recherche en lien avec le référentiel de la formation</li> <li>Indication de la structure et du lieu du contrat ou du stage négocié ou envisagé</li> <li>Indications précises des conditions de financement ou de co-financement qui ont été vérifiées ou</li> </ul>	Dossier Entretien éventuel après examen du dossier
POLYTECH	Ingénierie des systèmes comp	Advanced mechatronics	<ol style="list-style-type: none"> <li>It is necessary to possess scientific expertise: ability to analyse &amp; pose a problem, ability to carry out a reasoning, capacity for abstraction, logic &amp; modelling, good command of a core of disciplinary knowledge in engineering sciences &amp; associated experimental methods</li> <li>Il est nécessaire de posséder une expertise scientifique : capacité à analyser, à poser un problème, à mener un raisonnement, capacité à l'abstraction, logique, modélisation, bonne maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires en sciences de l'ingénieur et méthodes expérimentales associées</li> <li>It is necessary to possess communication and English language skills: ability to communicate in writing &amp; orally in a rigorous &amp; adapted manner, ability to document oneself, all in English. English language mastered at least at a B2 level</li> <li>Il est nécessaire de posséder des compétences en communication et en anglais : capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, capacité à se documenter, tout en anglais, langue anglaise maîtrisée au moins au niveau B2</li> <li>It is necessary to possess methodological and behavioural skills: intellectual curiosity, ability to organize &amp; conduct learning independently, ability to plan personal work &amp; to stick to it over time, ability to adopt new digital tools, appetite for collaborative work in an international context</li> <li>Il est nécessaire de posséder des compétences méthodologiques et comportementales : capacité à organiser et conduire des apprentissages de manière autonome, capacité à planifier un travail personnel et à y tenir dans le temps, capacité à s'approprier de nouveaux outils numériques, curiosité intellectuelle, aptitude pour le travail collaboratif dans un contexte international</li> </ol>	Sciences pour l'ingénieur   Sciences et technologies (Mécanique   Electronique, énergie électrique   Informatique)   Physique   Physique, chimie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parcours antérieur en adéquation</li> <li>Notes</li> <li>Classement</li> <li>Niveau d'anglais</li> <li>Lettre de motivation</li> <li>Projet professionnel</li> </ul>	Dossier Entretien éventuel après examen du dossier
POLYTECH	Energie solaire	Energy for solar buildings and cities	<ol style="list-style-type: none"> <li>Disposer d'une bonne culture générale et savoir mobiliser des compétences en matière de raisonnement logique et d'expression : bonne culture générale, capacité à l'abstraction et à la conception, esprit critique, esprit de synthèse, curiosité, maîtrise des bases de la communication écrite et orale</li> <li>Disposer des compétences de base en sciences physiques pour ingénieur : savoir mobiliser les concepts fondamentaux pour modéliser, analyser et résoudre un problème ; manipuler les principaux outils mathématiques ; identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale</li> <li>Disposer des compétences de base en énergie : avoir une culture générale et connaître les principaux concepts autour d'énergie, en particulier de la maîtrise de l'énergie et de l'énergie solaire ; avoir les bases de la thermodynamique et des transferts de chaleur</li> <li>Avoir une motivation pour le domaine de la transition énergétique et des énergies renouvelables : projet professionnel en lien avec la formation ; attrait pour la recherche, développement, innovation ; curiosité pour les enjeux sociétaux liés à la transition énergétique et au solaire</li> <li>Disposer de capacités d'adaptation et d'autonomie : sens de l'organisation, sens du collectif, auto-discipline, capacité à travailler en équipe multidisciplinaire et pluriculturelle, ouverture d'esprit, ouverture internationale</li> <li>Disposer d'un niveau d'anglais fluide à l'écrit et à l'oral (niveau B2)</li> </ol>	Physique (Physique, chimie)   Génie civil   Sciences et technologies   Sciences pour l'ingénieur   Mécanique   Sciences et Technologies	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parcours antérieur en adéquation</li> <li>Notes</li> <li>Classement</li> <li>Niveau d'anglais</li> <li>Lettre de motivation</li> <li>Projet professionnel</li> </ul>	Dossier Entretien éventuel après examen du dossier
POLYTECH	Energie solaire	Solar energy, law, economics and management	<ol style="list-style-type: none"> <li>Disposer d'une bonne culture générale et savoir mobiliser des compétences en matière de raisonnement logique et d'expression : bonne culture générale, capacité à l'abstraction et à la conception, esprit critique, esprit de synthèse, curiosité, maîtrise des bases de la communication écrite et orale</li> <li>Disposer des compétences générales en économie et/ou gestion et/ou droit : savoir mobiliser les principaux concepts de l'économie, de la gestion et du droit, les méthodes et les outils quantitatifs d'analyse</li> <li>Savoir appréhender et situer les différents leviers d'action de la politique économique ou énergétique</li> <li>Avoir une culture générale, et d'une connaissance des concepts et des outils dans les champs de la stratégie, du marketing, de l'économie, du droit, du traitement des données</li> <li>Avoir une motivation pour le domaine de la transition énergétique et des énergies renouvelables : projet professionnel en lien avec la formation ; un certain goût pour la recherche, développement, innovation ; curiosité pour les enjeux sociétaux liés à la transition énergétique et au solaire</li> <li>Disposer de capacités d'adaptation et d'autonomie : sens de l'organisation, sens du collectif, auto-discipline, capacité à travailler en équipe multidisciplinaire et pluriculturelle, ouverture d'esprit, ouverture internationale</li> <li>Disposer d'un niveau d'anglais fluide à l'écrit et à l'oral d'une aptitude pour les langues</li> </ol>	Licence en économie et/ou gestion   AES   droit   géographique et aménagement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parcours antérieur en adéquation</li> <li>Notes</li> <li>Classement</li> <li>Niveau d'anglais</li> <li>Lettre de motivation</li> <li>Projet professionnel</li> </ul>	Dossier Entretien éventuel après examen du dossier

SCIM	Géographie	Géographies et montagnes	<ol style="list-style-type: none"> <li>Intéret pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces, le tourisme et les mobilités, notamment en montagne, qui font appel à des notions relevant de la géographie, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du droit</li> <li>Savoir caractériser l'organisation, le fonctionnement et l'interaction des sociétés et de l'environnement à différentes échelles, développer un regard critique sur les dynamiques géographiques pour répondre aux grands enjeux sociétaux et environnementaux</li> <li>Savoir utiliser les outils de l'analyse géographique : cartographier et représenter l'espace, collecter de façon raisonnée des données de terrain, créer une bibliographie sur un thématique ou un projet, utiliser les outils d'analyse d'informations</li> <li>Références spatiales (RS)</li> <li>Savoir mener une démarche de projet, réaliser des études de terrain, mettre en œuvre les éléments relatifs à la conception, la planification et la programmation d'une analyse géographique</li> <li>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement, valoriser, transmettre et produire de la connaissance géographique</li> <li>Etre en mesure de se projeter dans un projet professionnel et savoir en caractériser les prérequis pour le mettre en œuvre</li> </ol>	Géographie et aménagement	Résultats et cursus Lettre de motivation	Dossier
SCIM	Géoresources, géoriques, gé	Géosciences Appliquées à l'Ingénierie de l'Aménagement	<ol style="list-style-type: none"> <li>Le M1 GMA est accessible aux diplômés des licences de Sciences de la Terre, ainsi que de Physique, Mécanique, Génie Civil. Il suppose des prérequis en géologie, hydrogéologie, mathématiques, physique, mécanique. Une remise à niveau est assurée dans ces matières en début d'année.</li> <li>Géologie : Principes fondamentaux ; lecture de carte topographique et géologique ; réalisation de coupes géologiques ; éléments de pétrographie ; capacité d'observation naturaliste</li> <li>Hydrologie, hydrogéologie : bilan de masses versant, maîtrise des concepts d'évapotranspiration et d'infiltration, bases de chimie des eaux, charges hydrauliques, pressions, théorème de Bernoulli, carte piézométrique, coupe piézométrique</li> <li>Mathématiques : pratique de la trigonométrie, des bases du calcul algébrique, intégration et dérivation, géométrie vectorielle, algèbre linéaire (vecteurs et matrices, opérations), résolution des équations différentielles à coefficients constants</li> <li>Physique-Mécanique : forces, moments, notion d'équilibre, principe fondamental de la dynamique, notions de champ et de potentiel. Représentations graphiques de données, résultats, fonctions</li> </ol>	Sciences de la Terre   Physique   Mécanique   Génie civil	* Résultats et cursus * Lettre de motivation * Projet professionnel	Dossier Entretien éventuel après examen du dossier
SCIM	Géoresources, géoriques, gé	Aléas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Le M1 Aléas est accessible aux diplômés des licences de Sciences de la Terre, ainsi que de Physique, Mécanique, Génie Civil. Il suppose des prérequis en géologie, hydrogéologie, mathématiques, physique, mécanique. Une remise à niveau est assurée dans ces matières en début d'année.</li> <li>Géologie : Principes fondamentaux ; lecture de carte topographique et géologique ; réalisation de coupes géologiques ; éléments de pétrographie ; capacité d'observation naturaliste</li> <li>Hydrologie, hydrogéologie : bilan de masses versant, maîtrise des concepts d'évapotranspiration et d'infiltration, bases de chimie des eaux, charges hydrauliques, pressions, théorème de Bernoulli, carte piézométrique, coupe piézométrique</li> <li>Mathématiques : pratique de la trigonométrie, des bases du calcul algébrique, intégration et dérivation, géométrie vectorielle, algèbre linéaire (vecteurs et matrices, opérations), résolution des équations différentielles à coefficients constants</li> <li>Physique-Mécanique : forces, moments, notion d'équilibre, principe fondamental de la dynamique, notions de champ et de potentiel. Représentations graphiques de données, résultats, fonctions</li> <li>Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée ; se documenter en français et en anglais ; écrire et parler l'anglais scientifique</li> </ol>	Sciences de la Terre   Physique   Mécanique   Génie civil	* Résultats et cursus * Lettre de motivation * Projet professionnel	Dossier Entretien éventuel après examen du dossier
SCIM	Gestion de l'environnement	Sciences de l'environnement appliquées à la montagne	<ol style="list-style-type: none"> <li>Disposer de solides compétences scientifiques de niveau licence en chimie ; chimie-physique ; Sciences de la vie ou Ecologie ; sciences de la nature et/ou des sociétés</li> <li>Disposer d'une aptitude marquée pour des approches interdisciplinaires des problèmes écologiques et environnementaux (géosciences, hydrosciences, écologie, chimie de l'environnement, aménagement des territoires...)</li> <li>Marquer un intérêt pour les environnements de montagne</li> <li>Disposer de compétences en communication. Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, adaptée, et professionnelle</li> <li>Disposer des compétences en anglais permettant des échanges professionnels (écrit et oral)</li> <li>Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages</li> </ol>	Sciences de la vie et de la Terre   Sciences de la Terre   Ec	* Résultats et cursus * Lettre de motivation * Projet professionnel	Dossier
SCIM	Chimie	Chimie verte et éco-innovations	<ol style="list-style-type: none"> <li>La réussite en première année du Master Chimie Verte et Eco-Innovations nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises en Licence, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet professionnel (chui)</li> <li>Connaissances théoriques fondamentales en chimie de niveau licence: maîtrise des savoirs disciplinaires dans les grands domaines de la chimie, en particulier en chimie organique, chimie inorganique, analytique, thermodynamique, etc. Des notions en génie des procédés sont souhaitables</li> <li>Compétences pour résoudre des problématiques dans les domaines scientifiques : capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation ; savoir mobiliser ses connaissances disciplinaires pour répondre à un problème</li> <li>Compétences expérimentales en chimie : élaborer et mettre en œuvre une démarche expérimentale dans les domaines de la chimie ; maîtriser les gestes expérimentaux en chimie ; être responsable vis-à-vis des normes de sécurité en laboratoire ; savoir utiliser les appareils de mesure les plus courants</li> <li>Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée ; se documenter en français et en anglais ; écrire et parler l'anglais scientifique</li> <li>Compétences méthodologiques et comportementales : montrer une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; être autonome dans l'organisation de son travail, l'analyse, la recherche et l'exploitation d'informations ; savoir rédiger un rapport</li> <li>Intéret fort pour l'environnement et les enjeux de la transition écologique et du développement durable</li> </ol>	Chimie   Physique, chimie   Sciences de la vie   <del>Sciences de la Terre</del> <del>Sciences de la vie et de la Terre</del> Chimie et Physique   Chimie et science de la vie   <del>Chimie, biologie</del>	* Résultats cursus suivi et adéquation au cursus demandé * Lettre de motivation * Projet professionnel	Dossier
SCIM	Informatique		<ol style="list-style-type: none"> <li>Etre titulaire d'une Licence de Mention Informatique</li> <li>Etre capable d'analyser et poser une problématique, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation</li> <li>Maîtriser l'ensemble des concepts de programmation (impérative, fonctionnelle, objet, web) et des bases de données (relationnelles, nosQL)</li> <li>Etre capable de travailler en équipe, maîtriser les concepts agiles de la gestion de projet, communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une bonne aptitude à communiquer en anglais</li> </ol>	Informatique	* Résultats et cursus * Lettre de motivation * Projet professionnel	Dossier
SCIM	Mathématiques et applications	Modélisation mathématique et analyse appliquée	<ol style="list-style-type: none"> <li>Maîtriser les outils mathématiques de base d'analyse, de modélisation aléatoire et déterministe, d'optimisation, de probabilités et statistique vus en licence de mathématiques ou mathématiques appliquées</li> <li>Maîtriser les outils informatiques de base de programmation vus en licence de mathématiques ou mathématiques appliquées</li> <li>Savoir lire, comprendre et exploiter un article mathématique en français ou en anglais de niveau adéquat à la formation initiale</li> <li>Savoir utiliser des ressources Internet pour trouver des informations sur des notions mathématiques ou numériques</li> <li>Analyser, modéliser et résoudre un problème mathématique avec une vision informatique, concevoir des solutions techniques et/ou algorithmiques, les implémenter et les évaluer, les critiquer au regard de critères d'efficacité et de fiabilité</li> <li>Exposer des résultats mathématiques. Communiquer sur des travaux oralement ou par écrit avec clarté, concision et rigueur</li> </ol>	Mathématiques   <del>Mathématiques et Informatique</del> <del>appliquées aux sciences humaines et sociales</del>	* Résultats et cursus * Lettre de motivation * Projet professionnel	Dossier
SCIM	Physique					
SCIM	Master Réseaux et télécommunication	Électronique, systèmes embarqués et télécommunications	<ol style="list-style-type: none"> <li>Conception et implémentation d'algorithmes 0</li> <li>Modulation et codage en communication numérique</li> <li>Conception et programmation de cartes à micro-contrôleur et DSP</li> <li>Concepts physiques de l'électrocinétique analogique</li> <li>Transformée de Fourier, relation temps-fréquence</li> <li>Modulation et codage en communication numérique</li> </ol>	Sciences et technologies   Sciences pour l'ingénieur	* Adéquation cursus suivi au cursus demandé * Résultats et cursus * Lettre de motivation * Projet professionnel	Dossier
SCIM	Réseaux et télécommunication	Télécommunications et réseaux informatiques	<ol style="list-style-type: none"> <li>Concepts de programmation objet</li> <li>Conception et implémentation d'algorithmes (Python)</li> <li>Architecture et protocoles des réseaux de téléphonie fixe</li> <li>Protocoles et matériels des réseaux IP</li> <li>Administration systèmes et réseaux sous Linux et Windows</li> <li>Sécurité des réseaux</li> <li>Modulation et codage en communication numérique</li> </ol>	Sciences et technologies   Sciences pour l'ingénieur	* Adéquation cursus suivi au cursus demandé * Résultats et cursus * Lettre de motivation * Projet professionnel	Dossier
SCIM	STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Interface homme environnement	<ol style="list-style-type: none"> <li>Connaissances pluridisciplinaires scientifiques sur les principes de base du corps humain et de la motricité humaine (physiologie, biomécanique, contrôle moteur, anatomie, neurosciences)</li> <li>Connaissances scientifiques, technologiques et pratiques des activités physiques et sportives</li> <li>Comprendre et mobiliser les connaissances scientifiques et technologiques fondamentales de la motricité et de l'activité humaine</li> <li>Caractériser les besoins et difficultés d'un pratiquant en fonction de la tâche motrice à réaliser</li> <li>Mettre en application une démarche scientifique : identifier et justifier une problématique, mettre en place un raisonnement et/ou une démarche expérimentale pour y répondre</li> <li>Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, argumentée et adaptée</li> <li>Compétence pour lire, comprendre et synthétiser la littérature scientifique (en français et en anglais) dans le champ de la motricité humaine</li> <li>Compétences méthodologiques et comportementales : montrer une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; être autonome dans l'organisation de son travail, l'analyse, la recherche et l'exploitation d'informations</li> </ol>	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	* Résultats et cursus * Lettre de motivation * Projet professionnel	Dossier
SCIM	STAPS : ingénierie et ergonomie	Interface homme matériel	<ol style="list-style-type: none"> <li>Connaissances pluridisciplinaires scientifiques sur les principes de base du corps humain et de la motricité humaine (physiologie, biomécanique, contrôle moteur, anatomie, neurosciences)</li> <li>Connaissances scientifiques, technologiques et pratiques des activités physiques et sportives</li> <li>Comprendre et mobiliser les connaissances scientifiques et technologiques fondamentales de la motricité et de l'activité humaine</li> <li>Caractériser les besoins et difficultés d'un pratiquant en fonction de la tâche motrice à réaliser</li> <li>Mettre en application une démarche scientifique : identifier et justifier une problématique, mettre en place un raisonnement et/ou une démarche expérimentale pour y répondre</li> <li>Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, argumentée et adaptée</li> <li>Compétence pour lire, comprendre et synthétiser la littérature scientifique (en français et en anglais) dans le champ de la motricité humaine</li> <li>Compétences méthodologiques et comportementales : montrer une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; être autonome dans l'organisation de son travail, l'analyse, la recherche et l'exploitation d'informations</li> </ol>	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	* Résultats et cursus * Lettre de motivation * Projet professionnel	Dossier
SCIM	STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Motricité humaine	<ol style="list-style-type: none"> <li>Connaissances pluridisciplinaires scientifiques sur les principes de base du corps humain et de la motricité humaine (physiologie, biomécanique, contrôle moteur, anatomie, neurosciences)</li> <li>Connaissances scientifiques, technologiques et pratiques des activités physiques et sportives</li> <li>Comprendre et mobiliser les connaissances scientifiques et technologiques fondamentales de la motricité et de l'activité humaine</li> <li>Caractériser les besoins et difficultés d'un pratiquant en fonction de la tâche motrice à réaliser</li> <li>Mettre en application une démarche scientifique : identifier et justifier une problématique, mettre en place un raisonnement et/ou une démarche expérimentale pour y répondre</li> <li>Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, argumentée et adaptée</li> <li>Compétence pour lire, comprendre et synthétiser la littérature scientifique (en français et en anglais) dans le champ de la motricité humaine</li> <li>Compétences méthodologiques et comportementales : montrer une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; être autonome dans l'organisation de son travail, l'analyse, la recherche et l'exploitation d'informations</li> </ol>	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	* Résultats et cursus * Lettre de motivation * Projet professionnel	Dossier
LISH	MEEF Premier degré	Premier degré (CRPE)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation</li> <li>Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé</li> <li>Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation</li> <li>Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels</li> </ol>	Lettres   Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales   Langues étrangères appliquées   Lettres, langues   Mathématiques   Sciences de la vie   Physique   Chimie   Physique, chimie   Informatique   Sciences de l'éducation   Psychologie   Sciences et techniques des activités physiques et sportives   Arts	* Diplôme de Licence ou équivalent * Attestation de test de compétence organisé par l'Insep en Maths et Français * Résultats de notes dans les domaines de la formation * Cursus professionnel suivi * Lettre de motivation * Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation * Lettre de recommandation * CV	Dossier Examen : test de compétences en maths et français
LISH	MEEF Second degré	Anglais (CAPS)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation</li> <li>Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral en anglais</li> <li>Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère en anglais</li> <li>Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation</li> <li>Avoir de bonnes qualités rédactionnelles</li> <li>Maîtriser les différents outils informatiques</li> <li>Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement</li> <li>Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé</li> <li>Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation</li> <li>Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels</li> </ol>	Lettres, littératures et civilisations étrangères et régionales   Langues étrangères appliquées   Lettres, langues	* Diplôme de Licence ou équivalent en adéquation avec les disciplines du parcours (de préférence LICER Anglais) * Résultats de notes dans les domaines de la formation * Lettre de motivation * Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation * CV	Dossier

LLSH	MEEF Second degré	Lettres modernes (CAPES)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation</li> <li>2 - Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère</li> <li>3 - Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation</li> <li>4 - Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux</li> <li>5 - Avoir de bonnes qualités rédactionnelles</li> <li>6 - Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement</li> <li>7 - Savoir travailler de façon autonome</li> <li>8 - Savoir travailler en équipe</li> <li>9 - Manifester un intérêt pour les disciplines enseignées et faire preuve de curiosité intellectuelle</li> <li>10 - Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé</li> <li>11 - Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation</li> <li>12 - Connaître l'environnement du milieu professionnel</li> </ol>	<p>Lettres/Lettres, langues</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Diplôme de Licence ou équivalent</li> <li>* Relevés de notes dans les domaines de la formation</li> <li>* Curriculum vitae</li> <li>* Lettre de motivation</li> <li>* Qualité de rédaction de la lettre de motivation</li> <li>* Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation</li> <li>* Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative</li> </ul>	Dossier
LLSH	MEEF Second degré	Lettres - Histoire et Géographie (CAPLP)				
LLSH / SCEM	MEEF Second degré	Histoire-Géographie (CAPES)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation</li> <li>2 - Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral</li> <li>3 - Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère en anglais</li> <li>4 - Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation</li> <li>5 - Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux</li> <li>6 - Avoir de bonnes qualités rédactionnelles</li> <li>7 - Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement</li> <li>8 - Savoir travailler de façon autonome</li> </ol>	<p>Histoire  Géographie et aménagement  Droit  Sciences politiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Diplôme de Licence ou équivalent</li> <li>* Relevés de notes dans les domaines de la formation</li> <li>* Curriculum vitae</li> </ul>	Dossier
SCEM	MEEF Second degré	Mathématiques (CAPES)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation</li> <li>2 - Disposer d'un niveau de langue en français à l'écrit et/ou à l'oral</li> <li>3 - Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère</li> <li>4 - Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation</li> <li>5 - Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux</li> <li>6 - Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement</li> <li>7 - Manifester un intérêt pour les disciplines enseignées et faire preuve de curiosité intellectuelle</li> <li>8 - Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé</li> <li>9 - Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation</li> <li>10 - Connaître l'environnement du milieu professionnel</li> </ol>	<p>Mathématiques Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Diplôme de Licence ou équivalent</li> <li>* Relevés de notes dans les domaines de la formation</li> <li>* Curriculum vitae</li> <li>* Lettre de motivation</li> <li>* Qualité de rédaction de la lettre de motivation</li> <li>* CV</li> <li>* Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation</li> </ul>	Dossier
SCEM	MEEF Second degré	Sciences physiques et chimiques (CAPES)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation</li> <li>2 - Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral</li> <li>3 - Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère</li> <li>4 - Avoir de bonnes qualités rédactionnelles</li> <li>5 - Maîtriser les différents outils informatiques</li> <li>6 - Manifester un intérêt pour les disciplines enseignées et faire preuve de curiosité intellectuelle</li> <li>7 - Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé</li> <li>8 - Connaître l'environnement du milieu professionnel</li> <li>9 - Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels</li> </ol>	<p>Physique  Chimie  Physique, chimie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Diplôme de Licence ou équivalent</li> <li>* Relevés de notes dans les domaines de la formation</li> <li>* Curriculum vitae</li> <li>* Lettre de motivation</li> <li>* Qualité de rédaction de la lettre de motivation</li> <li>* CV</li> </ul>	Dossier
SCEM	MEEF Second degré	Éducation physique et sportive (CAPEPS)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation</li> <li>2 - Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère</li> <li>3 - Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation</li> <li>4 - Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux</li> <li>5 - Avoir de bonnes qualités rédactionnelles</li> <li>6 - Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement</li> <li>7 - Savoir travailler de façon autonome et en équipe</li> <li>8 - Manifester un intérêt pour les disciplines enseignées et faire preuve de curiosité intellectuelle</li> <li>9 - Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé</li> <li>10 - Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation</li> <li>11 - S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative</li> <li>12 - Connaître l'environnement du milieu professionnel</li> <li>13 - Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels</li> </ol>	<p>Sciences et techniques des activités physiques et sportives</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Diplôme de Licence mention Éducation et Motricité</li> <li>* Relevés de notes dans les domaines de la formation</li> <li>* Curriculum vitae</li> <li>* TASA (test d'aptitude au sauvetage aquatique) ou équivalent</li> <li>* PSC1 ou équivalent</li> <li>* Lettre de motivation</li> <li>* Qualité de rédaction de la lettre de motivation</li> <li>* CV</li> <li>* Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation</li> <li>* Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative</li> </ul>	Dossier
LLSH	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif					
LLSH	Sciences du Langage	Enseignement et surdité				



# Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

- Séance du 7 décembre 2023 -

Délibération n°4.7.07/12/2023

relative à la proposition de répartition de l'enveloppe CVEC

*Vu le code de l'éducation et notamment ses articles L 613-1, L712-1 et L712-6-1,*

*Vu les statuts de l'université Savoie Mont Blanc, adoptés par le conseil d'administration en sa séance du 7 juillet 2015, modifiés, et notamment son article 22,*

**Article unique : Proposition répartition enveloppe CVEC**

Documents fourni en annexe.

**Résultat du vote :**

Membres en exercice : 31

Quorum : 16

Membres présents : 13

Membres représentés : 4

Nombre de votants : 17

Nombre de suffrages exprimés : 17

Contre : 0

Abstention : 0

Pour : 17

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université Savoie Mont Blanc, après en avoir délibéré, approuve à l'unanimité des membres présents et représentés, la proposition de répartition de l'enveloppe CVEC pour l'année 2024, telle que présentée en séance et décrite en annexe.

Chambéry, le 14 décembre 2023

Le Président de l'Université Savoie Mont Blanc

Philippe Galez

La présente délibération prend effet à compter de sa publication et de sa transmission au recteur.

Classée au registre des délibérations de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU), consultable à la direction des études et de la vie étudiante (DEVE)	Publiée le : Transmise au recteur le :
---	---

**Modalités de recours contre la présente délibération :** La présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au recteur, d'un recours administratif auprès du président de l'université Savoie Mont Blanc ou d'un recours contentieux devant le tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative. La requête peut être déposée au greffe de la juridiction ou adressée par voie postale ou par la voie de l'application « Télérecours citoyens » sur le site [www.telerecours.fr](http://www.telerecours.fr).

En cas de recours administratif préalable, le délai du recours contentieux est prolongé de la durée de réponse de l'auteur de la décision. Dans cette hypothèse, vous disposez de deux mois pour déposer un recours contentieux auprès du tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative, à compter de la notification d'une décision expresse ou de la naissance d'une décision implicite de rejet résultant du silence gardé par l'administration pendant deux mois.



# PROJETS COLLABORATIFS TRANSVERSAUX FINANCES DANS LE CADRE DE LA CONTRIBUTION DE VIE ETUDIANTE ET DE CAMPUS (CVEC) EN FAVEUR DE L'AMELIORATION DES CONDITIONS DE VIE DES ETUDIANTS

## PROPOSITION DE REPARTITION DES CREDITS – BUDGET 2024

### RAPPEL DU CADRE LEGISLATIF DE REFERENCE

Loi n° 2018-166 du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants

Code de l'éducation : articles L. 841-5, D. 841-2 à D. 841-11

Circulaire n° 2019-029 relative à la programmation et au suivi des actions CVEC

### PROPOSITION DE REPARTITION DES CREDITS CVEC POUR L'EXERCICE 2024

REPARTITION CREDITS CVEC 2024	
Libellés	Montants
FSDIE	280 706,00 €
Projets CVEC	507 460,00 €
Dotation Médecine préventive	210 000, 00 €
Dotation Service des Sports hors projets	33 000,00 €
<b>TOTAL *</b>	<b>1 031 166, 00 €</b>

\* dont 81 166 € au titre des dépenses déjà fléchées sur Fonds de roulement

### FOCUS SUR LES BUDGETS DES PROJETS COLLABORATIFS PARTENARIAUX POUR LA REUSSITE ETUDIANTE

(Répartition approuvée par la CFVU du CAC du 16 juin 2022)

#### Objectifs du dispositif

L'Université Savoie Mont Blanc a établi un dispositif particulier pour mettre en œuvre les actions financées grâce à la CVEC, dans le but d'améliorer les conditions de vie des étudiants en leur offrant un contexte d'étude de qualité, favorable à leur réussite.

Ce dispositif étudié dans le cadre de la Commission Vie des Campus, fédère tous les acteurs de la vie de campus, associations, étudiants, services et partenaires de l'Université. Il repose sur le choix de financer prioritairement des projets transversaux, ce qui nécessite une coordination des acteurs et des services amenés à travailler ensemble sur la mise en place des actions. Les sujets touchants la vie étudiante et de campus sont tous pluri-compétences et ils sont ainsi abordés au regard de l'étudiant.

Le service de vie étudiante et de campus (SVEC) vient en appui au développement et à l'application de la politique de vie étudiante de l'établissement. Il met également en œuvre un dispositif de soutien et d'accompagnement aux initiatives étudiantes. Rattaché à la Direction des Études et de la Vie Étudiante, le SVEC se positionne comme un centre de service partagé au sein de l'établissement. Il anime sur chaque campus la concertation nécessaire sur la

vie étudiante et de campus entre tous ses acteurs : composantes, directions, services communs, partenaires extérieurs, association, etc.

## Description du dispositif

Pour l'année 2023-2024, 6 thématiques (projets collaboratifs) ont été dégagées pour la mise en œuvre des actions des étudiants :

- **Projet collaboratif 1** : Accueil et intégration des étudiants
- **Projet collaboratif 2** : Lieux de vie éco-responsables
- **Projet collaboratif 3** : Santé bien-être
- **Projet collaboratif 4** : Université connectée
- **Projet collaboratif 5** : Égalité
- **Projet collaboratif 6** : Culture

## Proposition de répartition de l'enveloppe CVEC

Libellés	BUDGET 2024			TOTAL
	Fonctionnement	Investissement	Masse Salariale	
<b>Service Vie Étudiante et de campus</b>			128 028,00 €	<b>128 028,00 €</b>
<b>Projet collaboratif 1</b> Accueil et intégration des étudiants	77 700,00 €		64 548, 00 €	<b>142 248,00 €</b>
<b>Projet collaboratif 2</b> Lieux de vie éco-responsables	30 500,00 €			<b>30 500,00 €</b>
<b>Projet collaboratif 3</b> Santé, bien-être	62 240,00 €		60 881,00 €	<b>123 121,00 €</b>
<b>Projet collaboratif 4</b> Université connectée	4 000,00 €		-	<b>4 000,00 €</b>
<b>Projet collaboratif 5</b> Égalité	50 500,00 €		-	<b>50 500,00 €</b>
<b>Projet collaboratif 6</b> Culture	65 100,00 €		8 234,00 €	<b>73 334,00 €</b>
<b>TOTAL</b>	<b>290 040,00 €</b>		<b>261 691,00 €</b>	<b>551 731,00€</b>

### 1. Accueil et intégration des étudiants

- Réussir son arrivée à l'Université grâce à des événements d'accueil et d'intégration afin de visiter les campus et découvrir l'ensemble des services de l'Université.
- Favoriser une intégration solidaire et sportive afin de prévenir des situations d'isolement et favoriser le lien social à travers une activité physique.
- Mobilisation d'étudiants relais (Étudiants relais Vie Étudiante et Étudiants relais Internationaux) pour accueillir et orienter les étudiants primo-entrants.

### 2. Lieux de vie écoresponsables

- Créer et animer des lieux de vie sur les trois campus : améliorer et adapter les espaces de vie étudiante inter-composantes avec une offre de services et d'animation adaptée aux attentes et besoins des étudiants afin d'en favoriser leur appropriation.
- Organiser des actions écoresponsables sur les campus.

### 3. Santé Bien-être

- Développer l'accueil et l'accompagnement par les pairs (étudiants relais santé).
- Offre bien-être, relaxation, gestion du stress.
- Développement des offres de soins primaires.
- Dispositifs d'accompagnement aux associations dans les actions de prévention des conduites à risques.
- Promotion de la santé sexuelle.
- Faciliter l'accès aux installations sportives universitaires : développement des pratiques en autonomie.

### 4. Université connectée

- Mise en place et entretien d'une banque de prêt d'ordinateurs portables à destination des étudiants identifiés en situation sociale très difficile.
- Améliorer et coordonner la diffusion des informations à destination des étudiants.

### 5. Égalité

- Marches exploratoires.
- Mise en place d'actions de sensibilisation aux Violences sexistes et sexuelles
- Lutte contre la précarité menstruelle
- Information et accompagnement.

### 6. Culture

- Mobilisation d'étudiants relais (étudiants relais Culture)
- Mise en place d'une offre culturelle adaptée
- Évènements culturels sur les campus et hors les murs
- Concours artistiques
- 

Chaque projet collaboratif est porté par un groupe de travail animé par le SVEC associant les services et les partenaires.

Les principaux services impliqués dans la mise en œuvre de ces actions sont : le SVEC, le Service de Santé Étudiant (SSE), le Service Des Sports (SDS), le Service Commun de Documentation (SCD), la Direction du patrimoine et la Direction de la communication.

## Bénéficiaires des actions CVEC

Les actions proposées sont accessibles à tous les étudiants inscrits à l'USMB en formation initiale et assujettis à la CVEC, qu'ils l'aient acquittée ou qu'ils en soient exonérés.

Par convention avec l'Université Grenoble Alpes (UGA), le dispositif est ouvert depuis l'année 2019-2020 également aux étudiants en soins infirmiers inscrits dans Instituts de formations en soins infirmiers (IFSI) de Chambéry et d'Annecy, inscrits à l'UGA.

Le dispositif a été présenté au sein des IFSI et toutes les actions sont accessibles à ces étudiants (hors action sociale).



# Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

- Séance du 7 décembre 2023 -

Délibération n°4.8.07/12/2023

relative à l'ouverture d'une double licence Histoire-Italien, LLSH  
(Histoire-LLCER Italien)

*Vu le code de l'éducation et notamment ses articles L 613-1, L712-1 et L712-6-1,  
Vu les statuts de l'université Savoie Mont Blanc, adoptés par le conseil d'administration en sa séance du 7 juillet  
2015, modifiés, et notamment son article 22,*

**Article unique : Ouverture d'une double licence Histoire-Italien, LLSH (Histoire-LLCER Italien)**

Documents fourni en annexe.

Résultat du vote :

Membres en exercice : 31

Quorum : 16

Membres présents : 13

Membres représentés : 4

Nombre de votants : 17

Nombre de suffrages exprimés : 17

Contre : 0

Abstention : 0

Pour : 17

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université Savoie Mont Blanc, après en avoir délibéré, approuve à l'unanimité des membres présents et représentés, l'ouverture d'une double licence Histoire-Italien, LLSH (Histoire-LLCER Italien), telle que présentée en séance et décrite en annexe.

Chambéry, le 14 décembre 2023

Le Président de l'Université Savoie Mont Blanc

Philippe Galez

La présente délibération prend effet à compter de sa publication et de sa transmission au recteur.

Classée au registre des délibérations de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU), consultable à la direction des études et de la vie étudiante (DEVE)

Publiée le :

Transmise au recteur le :

**Modalités de recours contre la présente délibération :** La présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au recteur, d'un recours administratif auprès du président de l'université Savoie Mont Blanc ou d'un recours contentieux devant le tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative. La requête peut être déposée au greffe de la juridiction ou adressée par voie postale ou par la voie de l'application « Télérecours citoyens » sur le site [www.telerecours.fr](http://www.telerecours.fr).

En cas de recours administratif préalable, le délai du recours contentieux est prolongé de la durée de réponse de l'auteur de la décision. Dans cette hypothèse, vous disposez de deux mois pour déposer un recours contentieux auprès du tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative, à compter de la notification d'une décision expresse ou de la naissance d'une décision implicite de rejet résultant du silence gardé par l'administration pendant deux mois.

## Ouverture d'une double Licence Histoire-Italien (Histoire-LLCER parcours Italien)

### Contexte et objectifs

#### Contexte

La création d'une double licence Histoire-Italien vise à proposer aux lycéens une formation bi-disciplinaire de haut niveau, attractive et originale. Cette formation nouvelle associant Histoire et Langue et culture italiennes est particulièrement intéressante pour les lycéens de Savoie, Haute-Savoie, Ain et Isère, notamment en raison du lien particulier et de la proximité géographique de ces territoires avec l'Italie. Elle permettra de répondre aux besoins du territoire et des lycéens désireux d'acquérir une double compétence.

Les doubles licences Histoire-Italien ne sont pas des formations répandues. Dans la région AURA, il n'existe pas de formation bi-disciplinaire associant les mentions Histoire et LLCER Italien.

Les propositions qui tendraient à s'en rapprocher sont des doubles-diplômes franco-italiens (liste des formations franco-italiennes : <https://www.institutfrancais.it/fr/italie/cartographie-des-doubles-diplomes-franco-italiens>). À l'USMB, pour l'Histoire et l'Italien, plusieurs conventions de doubles-diplômes ont été signées avec des établissements italiens, notamment l'UPO (Vercelli) et Unito (Turin).

Bien qu'intéressantes, ces formations demeurent mono-disciplinaires. Elles pâtissent en outre d'un déficit de visibilité au moment de l'orientation sur Parcoursup, ce qui obère le recrutement et partant les flux sortants.

Pour trouver une double licence Histoire-Italien, il faut franchir les frontières de la région AURA. Une double licence Histoire-Italien est ainsi proposée à Sorbonne Université, dotée d'une capacité d'accueil de 15 places (taux d'accès Parcoursup : 78%). Sorbonne Université propose aussi des mineures Italien et Histoire (une mineure Histoire en licence LLCER parcours Italien, et une mineure Italien en licence mention Histoire), mais ce système majeure/mineure ne constitue pas une double licence.

Cette formation nouvelle tirera parti de l'implantation de l'Italien dans les établissements secondaires des trois départements, Savoie, Haute-Savoie et Isère. Elle offrira en particulier une poursuite d'études aux lycéens des sections Esabac (18 lycées dans la seule zone de recrutement sectorisée sur parcoursup des licences d'Histoire et d'Italien).

Elle prendra appui sur les formations existantes (le parcours Italien de la Licence mention LLCER, et le parcours Histoire et civilisations de la Licence mention Histoire). La mise en œuvre de la double licence bénéficiera aussi des collaborations déjà nouées entre les deux mentions dans le cadre des UAI et des enseignements modulaires transversaux, ou d'expériences plus anciennes (étudiants inscrits dans les deux mentions). Elle s'appuiera aussi sur les relations actuellement nouées en matière de recherche par les italianistes et les historiens, qui ont une équipe commune à l'intérieur du laboratoire LLSETI.

Ainsi, le contexte est donc favorable pour la création d'une telle double licence (attractivité générale des double-licences, absence à ce jour de formation directement concurrente dans les établissements proches et mêmes plus lointains). Il convient toutefois de ne pas laisser à d'autres établissements le soin de prendre cette initiative, dans la mesure où Chambéry, par son positionnement géographique et par son passé commun avec le Piémont, mais aussi par l'expérience pionnière acquise en matière de doubles diplômes avec l'Italie, dispose de tous les atouts pour développer une telle formation.

## Objectifs

La double licence Histoire-Italien associe formation historique et formation en italien. Ces disciplines et les collaborations dans le domaine de la formation (avec Unita) l'inscrivent dans le périmètre d'Unita (internationalisation des formations, langues romanes, patrimoine culturel). Le double-diplôme pourra aussi s'appuyer sur les collaborations de très longue date nouées avec les universités italiennes (notamment Unita, mais aussi l'UPO) pour proposer un triple diplôme (double licence française et *laurea* italienne). La mise en œuvre de ces échanges, permettant l'obtention d'un triple diplôme, s'effectuera par simple avenant aux conventions existantes, les deux licences, Histoire et Italien, étant déjà associées à des formations équivalentes en Italie. Ces avenants seront mis en chantier dès que le double-diplôme aura été créé (ce avant quoi il n'était pas possible de formaliser des accords). Dans la mesure où la mobilité pourra s'effectuer en L2 ou en L3, la possibilité de triple diplôme, moyennant une mobilité d'un an en Italie, sera proposée aux étudiants dès la 1<sup>re</sup> promotion recrutée en septembre 2024, assurant ainsi une forte ouverture internationale. À terme, une fois la formation mise en place, l'année de mobilité sera intégrée de manière obligatoire dans le diplôme.

La double licence permettra aussi de renforcer l'attractivité des formations de licence, et d'alimenter les flux vers les masters ou les doubles diplômes franco-italiens, renforçant l'ouverture internationale effective de ces formations. L'objectif est en particulier de capter le flux des lycéens issus des classes Esabac. Ces lycéens formés sur le territoire pourront ainsi valoriser leurs compétences en italien, et se verront offrir dans la région une formation de haut niveau (au lieu de devoir, de manière quelque peu paradoxale, candidater à la Sorbonne pour bénéficier d'une double licence Histoire-Italien).

Cette double licence s'inscrit dans la réponse du département LLCER et de l'UFR LLSH aux demandes et conseils formulés par l'Hcéres. L'avis rendu soulignait que l'Italien constituait un point fort, notamment dans le cadre du projet Unita. Elle vise aussi à mieux valoriser les points forts ou les potentiels que sont les partenariats noués dans le cadre d'Unita (Unito), et avec les autres établissements piémontais (Université du Piémont Oriental, Université de la Vallée d'Aoste par exemple).

L'un des objectifs poursuivis est d'améliorer le recrutement de la licence d'Italien, en proposant une formation plus attractive dans la mesure où les doubles licences sont très prisées. Plus généralement, elle permettra d'accroître l'attractivité du parcours Italien de la licence LLCER

Une des difficultés récurrentes des échanges au niveau de l'établissement est le déséquilibre entre les flux entrants et sortants. La nouvelle formation permettra aussi d'équilibrer les flux sortants et entrants, en recrutant des étudiants italianistes aux compétences solides, ayant vocation à suivre une année d'enseignement en Italie.

Pour le département d'Histoire, la double licence permettra de renforcer les liens et les échanges avec les partenaires italiens, en dynamisant les partenariats déjà noués pour l'ouverture internationale (niveaux licence et master : accords de double diplôme).

Enfin, cette double licence permettra de valoriser la Licence LLCER Italien, implanté dans un territoire géographiquement et historiquement très lié à l'Italie, et de renforcer ses effectifs. Elle répond aux demandes formulées par l'Hcéres, et s'inscrit également dans les priorités de l'Université Savoie Mont Blanc et du projet Unita.

## Modalités pédagogiques

### Organisation

La double licence Histoire-Italien associe des enseignements fondamentaux (UA et modules) de la licence mention Histoire et du parcours Italien de la licence LLCER.

Les étudiants suivent des enseignements fondamentaux des deux disciplines, Histoire et Italien (langue, civilisation, culture). Le choix des cours proposés aux étudiants prend en compte la diversité des débouchés et des poursuites d'études possibles, et garantit l'acquisition des compétences et connaissances fondamentales définissant ces deux mentions de licence (RNCP24430 et RNCP24508).

La mise en place de l'approche compétences et de l'évaluation par compétences dans le cadre d'@spire a été prise en compte dans la construction de la formation. La double licence propose en effet les unités fondamentales des deux disciplines. Elle associe ainsi les compétences et le mode d'évaluation des compétences des deux mentions, par le biais des UA puisées dans la licence d'Italien et dans la licence d'Histoire.

Les cours se déroulent sur le campus de Jacob-Bellecombette (cours possibles sur le campus du Bourget en L1, comme c'est actuellement le cas pour les étudiants de la licence mention Histoire).

Le fait que les deux formations relèvent de la même composante, LLSH, facilite l'organisation (gestion administrative, gestion des emplois du temps).

Le volume horaire total sur 3 ans est d'environ 1780 heures.

Dès la première promotion, il sera proposé aux étudiants de la double licence d'effectuer une mobilité internationale dans l'une des universités italiennes partenaires, et d'obtenir ainsi un triple diplôme. Les accords de double diplôme franco-italiens existants permettront facilement de mettre en place cette mobilité internationale d'un an et ce triple diplôme.

## Profil des candidats

Les attendus de la formation sont ceux des licences Histoire et LLCER parcours Italien (voir attendus nationaux de la formation, renseignés sur Parcoursup). À ces attendus généraux, s'ajoutent des attendus particuliers.

Les candidats devront être des lycéens d'un bon niveau général, en particulier en Histoire et en Italien. Ils devront disposer d'une importante capacité de travail dans la mesure où le caractère bi-disciplinaire de la formation nécessite un effort particulier pour acquérir les connaissances et compétences de ces deux disciplines.

Le public visé est en particulier celui des élèves de classes européennes ou Esabac<sup>1</sup> (présentes dans 7 lycées en Savoie et Haute-Savoie, au lycée de Belley dans l'Ain, et dans 10 lycées en Isère) et possédant un bon niveau en italien (B2/C1).

## Poursuites d'études et débouchés

Les étudiants de la double licence auront naturellement vocation à s'inscrire dans des mobilités internationales (double diplôme niveau licence et échanges niveau master). Dès la première promotion, une mobilité internationale d'un an sera proposée en L2 ou L3, donnant ainsi au diplôme une forte ouverture internationale. Ces étudiants ont vocation à poursuivre leur cursus en master. Durant leur cursus, ils bénéficient d'enseignements de préprofessionnalisation, et se voient proposer une réflexion et des expérimentations (PPP, stage de découverte) quant aux débouchés de l'une et l'autre disciplines. Ils préparent dès la licence leur insertion professionnelle par l'acquisition d'une double compétence, valorisée et différenciante, en Histoire et en Italien, et une forte ouverture internationale du fait de la mobilité d'un an.

La double licence Histoire-Italien prépare une poursuite d'études en master d'Histoire ou en master LLCER.

- Master MEEF second degré (Italien ou Histoire-géographie)
- Master LLCER, parcours Interculturalité et métiers de la culture
- Master Didactique des Langues
- Master Sciences de l'information et des bibliothèques
- Master Mondes anciens, Mondes médiévaux, Histoire

---

<sup>1</sup> Délivrance simultanée du baccalauréat français et de l'*Esame di Stato* italien.  
<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/l-esabac-double-delivrance-du-baccalaureat-francais-et-de-l-esame-di-stato-italien-12413>

- Master Patrimoine et Musées

Après des études complémentaires, en master ou en école, les diplômés de la double licence auront vocation à accéder aux métiers du patrimoine, de la culture, de l'édition, aux métiers de la traduction et de l'interprétariat, ainsi qu'aux métiers de la médiation culturelle ou de la conservation. La double compétence et l'ouverture internationale de la formation permettront un accès privilégié aux métiers de la culture, du patrimoine dans un contexte transfrontalier et de transformation de l'offre touristique (transition vers un tourisme de l'après-ski). La connaissance de l'italien est d'autant plus importante dans ce domaine d'activité que les Italiens représentent la première clientèle étrangère en Pays de Savoie, avec une forte dynamique (en 6 ans, hausse des nuitées d'hôtel réservées par la clientèle italienne de 25 % en Haute-Savoie et de 12 % en Savoie).

Les métiers de la recherche et de l'enseignement leur sont aussi ouverts, en Italien ou en Histoire. En particulier, les diplômés de la double licence peuvent envisager d'enseigner l'Histoire-Géographie en section européenne, Esabac. Dans un contexte de faible attractivité des métiers de l'enseignement, la double licence permet aux étudiants d'enseigner dans un contexte plus stimulant et plus attractif, dans la mesure où ils pourront passer la certification DNL qui leur permettra d'enseigner en langue étrangère, dans des filières spécifiques particulièrement intéressantes en termes de carrière.

Enfin, leur double compétence peut leur permettre de s'orienter en master vers des formations en journalisme, tournées vers l'entreprise, les métiers de l'administration ou vers des écoles (admission à l'issue de la licence).

## Aspects budgétaires

La capacité d'accueil envisagée est de 12 places. Les capacités actuelles sont de 85 places Parcoursup pour le parcours Histoire et civilisations de la licence mention Histoire, et de 45 places Parcoursup pour la Licence LLCER parcours Italien. Au vu des recrutements dans ces deux parcours de licence, la création de la double licence n'entraînera pas la création de groupes de TD supplémentaires.

En adoptant ce projet à l'unanimité moins une voix, le conseil de l'UFR LLSH a estimé que le coût humain de la formation serait limité. Etant donné qu'il n'y a aucune création de cours, l'investissement supplémentaire sera lié au maquettage d'un nouveau parcours et à sa gestion, en particulier en termes de communication, sachant que le surcroît de travail ne dépassera pas la diminution de la charge conséquente à la disparition des doubles parcours italien-anglais et espagnol-anglais de la licence LLCER, qui se sont éteints en 2023.

**À noter :** Ces deux formations ne sont pas en tension et appellent la totalité de leurs candidats durant la phase principale Parcoursup. Dans le cas de la licence d'Histoire, les effectifs globaux, en proportion, augmenteront très faiblement. Les 12 étudiants viendront compléter les groupes existants, n'entraînant pas de création de groupes de TD supplémentaires. Pour la licence d'Italien, il est attendu une augmentation des effectifs, sans entraîner non plus de création de groupes de TD supplémentaires, puisque ces étudiants occuperont des places aujourd'hui laissées vacantes.

Ainsi, la création du double diplôme n'entraîne aucune création de cours ou de groupes de TD supplémentaires.

## Informations complémentaires

**Ouverture de la formation :** septembre 2024 (déploiement progressif, L1 puis L2 et L3, avec mise en place d'une année de mobilité en Italie – avenants aux conventions existantes).

**Effectifs :** 12

**Coûts d'inscription :** les coûts d'inscription sont ceux des diplômes nationaux.

**Composante porteuse de la formation :** LLSH

**Lieu de la formation :** Campus de Jacob-Bellecombette

**Responsables de la double licence :** Silvia D'Amico et Laurent Guichard

**En annexe :** maquette d'enseignement de la double licence Histoire-Italien

**Annexe :**

**Maquette de la double Licence Histoire – LLCER parcours Italien**

<b>L1 - Semestre 1</b>		<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>TER</b>	<b>EAD</b>
<b>UAF 101 (6 ECTS) Italien : Langue et outils linguistiques (DL)</b>						
63 heures étudiant	Grammaire italienne		12			
	Maîtrise de la langue orale italienne			12		
	Italien Traduction					
	Italien Thème		15			
	Italien Version		15			
	Italien Compréhension-expression		9			
<b>UAF102 (6 ECTS) Italien : Connaissances culturelles (DL)</b>						
66 heures étudiant	Littérature italienne	18			6	
	Civilisation italienne	18			6	
	Italien et l'actualité de l'Italie		18			
<b>UAF 103 (6 ECTS) Histoire : Fondamentaux moderne 1</b>						
54 heures étudiant	Histoire moderne 1	13.5				4.5 EADM
	Histoire moderne 2	18				
	TD Histoire moderne	18				
<b>UAF 104 (6 ECTS) Histoire : Fondamentaux contemporaine 1</b>						
54 heures étudiant	Histoire contemporaine 1	16.5				1.5 EADM
	Histoire contemporaine 2	16.5				1.5 EADM
	TD Histoire contemporaine	16.5				1.5
<b>UAM 105 Modulaire (6 ECTS) (DL)</b>						
57 heures étudiant	Anglais		15			3
	MTU <sup>2</sup>		15			
	Grammaire et fondements des grandes religions : le bassin méditerranéen	18				6 EADM
<b>Enseignements facultatifs</b>						
	Sport		18			
	LV3	1	15			

<sup>2</sup> MTU Histoire ou Italien

<b>L1 - Semestre 2</b>		<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>TER</b>	<b>EAD</b>
<b>UAF 201 Italien (6 ECTS) : Langue et outils linguistiques (DL)</b>						
54 heures étudiant	Grammaire italienne		12			
	Maîtrise de la langue orale italienne			12		
	Italien Traduction					
	Italien Thème		15			
	Italien Version		15			
<b>UAF 202 Italien (6 ECTS) : Connaissances culturelles (DL)</b>						
66 heures étudiant	Littérature italienne	18			6	
	Civilisation italienne	18			6	
	Culture mythologique		18			
<b>UAF 203 Histoire (6 ECTS) : Fondamentaux ancienne 1</b>						
54 heures étudiant	Histoire ancienne 1	16.5				1.5 (EADM)
	Histoire ancienne 2	15				3 (EADM)
	TD Histoire ancienne	18				
<b>UAF 204 Histoire (6 ECTS) : Fondamentaux médiévale 1</b>						
54 heures étudiant	Histoire médiévale 1	18				
	Histoire médiévale 2	18				
	TD Histoire médiévale		18			
<b>UAM 205 Modulaire (6 ECTS) (DL)</b>						
55 heures étudiant	Anglais		15			3
	Culture et usages du numérique		16			3
<b>1 module au choix</b>						
	Histoire du fait religieux : Représentations et images	18				
	Italien et actualités de l'Italie		18			
<b>Enseignements facultatifs</b>						
	Sport		18			
	LV3		18			

<b>L2 - Semestre 3</b>							
		<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>TER</b>	<b>EAD</b>	
<b>UAF 301 Histoire (6 ECTS) : Fondamentaux ancienne 2</b>							
54 heures étudiant	Histoire ancienne 3	16.5				1.5 (EADM)	
	Histoire ancienne 4	15				3 (EADM)	
	TD Histoire ancienne		18				
<b>UAF 302 Histoire (6 ECTS) : Fondamentaux médiévale 2</b>							
54 heures étudiant	Histoire médiévale 3	18					
	Histoire médiévale 4	15				3 (EADM)	
	TD Histoire médiévale		18				
<b>UAF 303 Italien (6 ECTS) : Langue et outils linguistiques (DL)</b>							
54 heures étudiant	Maîtrise de la langue						
	Italien Traduction orale		12				
	Maîtrise de la langue orale italienne			12			
	Italien Traduction						
	Italien Thème		15				
	Italien Version		15				
<b>UAF 304 Italien (6 ECTS) : Connaissances culturelles (DL)</b>							
72 heures étudiant	Littérature italienne	18		6			
	Civilisation italienne	18		6			
	Renforcement culturel		18			6 SORT	
<b>UAM 305 Modulaire (6 ECTS) (DL)</b>							
<b>1 groupe de 4 modules au choix</b>							
69	Choix 1	Anglais		15		3	
		Géographie thématique CM	18				
		Géographie thématique TD		18			
		Art et culture (italien)	15				
	Choix 2	Anglais		15			3
		Géographie thématique CM	18				
		Art et culture (italien)	15				
		Littérature de l'Antiquité	18				
<b>Enseignements facultatifs</b>							
	Sport		18				
	LV3		18				

<b>L2 - Semestre 4</b>							
		<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>TER</b>	<b>EAD</b>	
<b>UAF 401 Histoire (6 ECTS) : Fondamentaux moderne 2</b>							
54 heures étudiant	Histoire moderne 3	13.5				4.5 EADM	
	Histoire moderne 4	15				3 EADM	
	TD Histoire moderne	18					
<b>UAF 402 Histoire (6 ECTS) : Fondamentaux contemporaine 2</b>							
54 heures étudiant	Histoire contemporaine 3	16.5				1.5 EADM	
	Histoire contemporaine 4	16.5				1.5 EADM	
	TD Histoire contemporaine	16.5				1.5 EADM	
<b>UAF 403 Italien (6 ECTS) : Langue et outils linguistiques (DL)</b>							
54 heures étudiant	Maîtrise de la langue						
	Italien Traduction orale		12				
	Maîtrise de la langue orale italienne			12			
	Italien Traduction						
	Italien Thème		15				
	Italien Version		15				
<b>UAF404 Italien (6 ECTS) : Connaissances culturelles (DL)</b>							
57 heures étudiant	Littérature italienne	18		6			
	Civilisation italienne	18		6			
	Italien Compréhension-expression		9				
<b>UAM 405 Modulaire (6 ECTS) (DL)</b>							
<b>1 groupe de 4 modules au choix</b>							
72	Choix 1	Anglais		15		3	
		Géographie environnementale CM	18				
		Géographie environnementale TD		18			
	Choix 2	Italien Renforcement culturel		18			6 SORT
		Anglais		15			3
		Géographie environnementale CM	18				
		Italien Renforcement culturel		18			6 SORT
		Art et culture (espagnol)	15				
<b>Enseignements facultatifs</b>							
	Sport		18				
	LV3		18				
	PPP		12				

<b>L3 - Semestre 5</b>						
		<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>TER</b>	<b>EAD</b>
<b>UAF 501 Histoire (6 ECTS) : Fondamentaux ancienne 3</b>						
54	Histoire ancienne 5		16.5			1.5 EADM
	Histoire ancienne 6		15			3 EADM
	TD Histoire ancienne		18			
<b>UAF 502 Histoire (6 ECTS) : Fondamentaux médiévale 3</b>						
54	Histoire médiévale 5		18			
	Histoire médiévale 6		18			
	TD Histoire médiévale		12			6
<b>UAF 503 Italien (6 ECTS) : Langue et outils linguistiques (DL)</b>						
66	Histoire de la langue		12	6		
	Latin transversal			18		
	Italien Traduction					
	Italien Thème			15		
	Italien Version			15		
<b>UAF504 (6 ECTS)</b>	<b>Italien : Connaissances culturelles (DL)</b>					
	48	Littérature italienne		18	6	
		Civilisation italienne		18	6	
	<b>FLE et didactique des langues</b>		24	24		
48						
<b>UAM 505 Modulaire (6 ECTS) (DL)</b>						
<b>1 groupe de 4 modules au choix</b>						
72	Choix 1	Anglais			15	3
		Géographie régionale de la France		18		
		Géographie des territoires – Europe			18	
		Atelier de traduction			18	
	Choix 2	Anglais			15	3
		Géographie régionale de la France		18		
		Atelier de traduction			18	
		Métiers de la traduction et leurs problématiques		12		
<b>Enseignements facultatifs</b>						
Sport			18			
LV3			18			

**L3 - Semestre 6**

		CM	TD	TP	TER	EAD	
<b>UAF 601 Histoire (6 ECTS) : Fondamentaux moderne 3</b>							
54	Histoire moderne 5	18					
	Histoire moderne 6	15				3 EADM	
	TD Histoire moderne		18				
<b>UAF 602 Histoire (6 ECTS) : Fondamentaux contemporaine 3</b>							
54	Histoire contemporaine 5	16.5				1.5 EADM	
	Histoire contemporaine 6	16.5				1.5 EADM	
	TD Histoire contemporaine		18				
<b>UAF 603 Italien (6 ECTS) : Langue et outils linguistiques (DL)</b>							
66	Italien Histoire de la langue	12	6				
	Latin transversal		18				
	Italien Traduction						
	Italien Thème		15				
	Italien Version		15				
UAF 604 (6 ECTS) 54	<b>Italien : Connaissances culturelles (DL)</b>						
	Littérature italienne	18			6		
	Civilisation italienne	18			6		
	<b>FLE et didactique des langues</b>	24	24				
	<b>Professeur des lycées et collèges</b>	30				25 stage	
<b>UAM 605 Modulaire (6 ECTS) (DL)</b>							
<b>1 groupe de 4 modules au choix</b>							
72	Choix 1	Anglais		15		3	
		Géographie régionale de la France	18				
		Géographie des territoires		18			
		Civilisation et interculturalité		9		9	
	Choix 2	Anglais		15		3	
		Géographie régionale de la France	18				
		Littérature et interculturalité		9		9	
		Civilisation et interculturalité		9		9	
<b>Enseignements facultatifs</b>							
	Sport		18				
	LV3		18				
	Initiative et engagement étudiants						
	Stage de découverte ou mini-mémoire						



# Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

- Séance du 7 décembre 2023 -

Délibération n°5.1.07/12/2023

relative à la labellisation des associations étudiantes 2023-2024

*Vu le code de l'éducation et notamment ses articles L 613-1, L712-1 et L712-6-1,*

*Vu les statuts de l'université Savoie Mont Blanc, adoptés par le conseil d'administration en sa séance du 7 juillet 2015, modifiés, et notamment son article 22,*

**Article unique : Labellisation des associations étudiantes 2023-2024**

Documents fourni en annexe.

**Résultat du vote :**

Membres en exercice : 31

Quorum : 16

Membres présents : 13

Membres représentés : 4

Nombre de votants : 17

Nombre de suffrages exprimés : 17

Contre : 0

Abstention : 0

Pour : 17

**La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université Savoie Mont Blanc, après en avoir délibéré, approuve à l'unanimité des membres présents et représentés, la labellisation des associations étudiantes 2023-2024, telle que présentée en séance et décrite en annexe.**

Chambéry, le 14 décembre 2023

Le Président de l'Université Savoie Mont Blanc

Philippe Galez

La présente délibération prend effet à compter de sa publication et de sa transmission au recteur.

Classée au registre des délibérations de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU), consultable à la direction des études et de la vie étudiante (DEVE)	Publiée le : Transmise au recteur le :
---	---

**Modalités de recours contre la présente délibération :** La présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au recteur, d'un recours administratif auprès du président de l'université Savoie Mont Blanc ou d'un recours contentieux devant le tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative. La requête peut être déposée au greffe de la juridiction ou adressée par voie postale ou par la voie de l'application « Télérecours citoyens » sur le site [www.telerecours.fr](http://www.telerecours.fr).

En cas de recours administratif préalable, le délai du recours contentieux est prolongé de la durée de réponse de l'auteur de la décision. Dans cette hypothèse, vous disposez de deux mois pour déposer un recours contentieux auprès du tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative, à compter de la notification d'une décision expresse ou de la naissance d'une décision implicite de rejet résultant du silence gardé par l'administration pendant deux mois.



## Demande de labellisation des associations étudiantes

	Association	Site USMB	Avis commission vie des campus 30/11/2023	Avis CFVU 07/12/2023
1	AGEOX	Bourget-du-Lac	Favorable	Favorable
2	AJES	Jacob-Bellecombette	Défavorable	Défavorable
3	AMUA	Annecy	Favorable	Favorable
4	ARELEC GEII	Annecy	Favorable (sous réserve de fournir la pièce manquante avant le 05/12/2023)	Défavorable (la pièce manquante n'a pas été transmise)
5	ASUSMB	Jacob-Bellecombette	Favorable	Favorable
6	BDE MPC	Bourget-du-Lac	Favorable	Favorable
7	CITHEME	Jacob-Bellecombette	Favorable	Favorable
8	DONNE TON TEMPS	Annecy	Favorable (sous réserve de fournir la pièce manquante avant le 05/12/2023)	Favorable
9	EISPRI-STIC	Bourget-du-Lac	Favorable	Favorable
10	ESPRIT DE DEMAIN	Annecy	Favorable (sous réserve de fournir la pièce manquante avant le 05/12/2023)	Favorable
11	FISA HOUSE	Bourget-du-Lac	Favorable	Favorable
12	JUNIOR PAC	Annecy	Favorable	Favorable
13	JURISENTREPRISE	Jacob-Bellecombette	Favorable	Favorable
14	LCR	Annecy	Favorable (sous réserve de fournir la pièce manquante avant le 05/12/2023)	Favorable
15	M2DJ	Jacob-Bellecombette	Favorable (sous réserve de fournir la pièce manquante avant le 05/12/2023)	Défavorable (la pièce manquante n'a pas été transmise)
16	TOUR DU MONDE AU MANEGE	Jacob-Bellecombette	Favorable (sous réserve de fournir la pièce manquante avant le 05/12/2023)	Favorable



# Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

- Séance du 7 décembre 2023 -

Délibération n°5.2.07/12/2023

relative à l'approbation des demandes de subventions présentées  
par les associations étudiantes

*Vu le code de l'éducation et notamment ses articles L 613-1, L712-1 et L712-6-1,*

*Vu les statuts de l'université Savoie Mont Blanc, adoptés par le conseil d'administration en sa séance du 7 juillet 2015, modifiés, et notamment son article 22,*

**Article unique : Adoption des attributions de subventions aux associations étudiantes dans le cadre du FSDIE**

Documents fournis en annexe.

Résultat du vote :

Membres en exercice : 31

Quorum : 16

Membres présents : 13

Membres représentés : 4

Nombre de votants : 17

Nombre de suffrages exprimés : 17

Contre : 0

Abstention : 0

Pour : 17

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université Savoie Mont Blanc, après en avoir délibéré, approuve à l'unanimité des membres présents et représentés, les attributions de subventions aux associations étudiantes dans le cadre du FSDIE, telles que présentées en séance et décrites en annexe.

Chambéry, le 14 décembre 2023

Le Président de l'Université Savoie Mont Blanc

Philippe Galez

La présente délibération prend effet à compter de sa publication et de sa transmission au recteur.

Classée au registre des délibérations de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU), consultable à la direction des études et de la vie étudiante (DEVE)

Publiée le :

Transmise au recteur le :

**Modalités de recours contre la présente délibération :** La présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au recteur, d'un recours administratif auprès du président de l'université Savoie Mont Blanc ou d'un recours contentieux devant le tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative. La requête peut être déposée au greffe de la juridiction ou adressée par voie postale ou par la voie de l'application « Télécourants citoyens » sur le site [www.telerecours.fr](http://www.telerecours.fr).

En cas de recours administratif préalable, le délai du recours contentieux est prolongé de la durée de réponse de l'auteur de la décision. Dans cette hypothèse, vous disposez de deux mois pour déposer un recours contentieux auprès du tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative, à compter de la notification d'une décision expresse ou de la naissance d'une décision implicite de rejet résultant du silence gardé par l'administration pendant deux mois.



PROPOSITION D'ATTRIBUTION DE SUBVENTION FSDIE AUX ASSOCIATIONS ETUDIANTES

Année Universitaire 2023-2024

Commission Vie des Campus - FSDIE Projets du 30 Novembre 2023

Association	Intitulé du projet	Descriptif du projet	Publics concernés	Domaine	Autre financement	Coût total du projet €	Subvention demandée €	Part de la subvention demandée en %	Proposition d'attribution du FSDIE €	Part de la subvention d'attribution en %	Proposition d'attribution de la CFVU €	Subventions commissions précédentes 2022-2023	Remarques Commission FSDIE	
<b>CATEGORIE 1 - Projets transversaux portés par une ou plusieurs associations issues de structures différentes concernant un campus entier et dont l'accès est ouvert à tous les étudiants</b>														
1	ANIMA MARTIALIS	ELEPH'FIGHT 2024 1ère édition	→ Organiser un tournoi de sports historiques (escrime ancienne) : duel à l'épée longue mixte / duel à l'épée longue féminin / duel au sabre mixte	→ Etudiants de l'USMB	3-Sport	→ 1 100 € (Inscriptions) → 1 200 € (Prêt gymnase)	10 960,00	8 660,00	79,01%	8 660,00	79,01%	8 660,00	→ 6 500 € (27/10/2022), projet "Ateliers de découverte et de pratique des arts martiaux historiques européens (AMHE) et des sports historiques à l'USMB" → 4 343,50 € (23/02/2023), projet "ELEPH'FIGHT Zero" → 3 600 € (08/06/2023), projet "La pratique du duel au sabre dans les sports historiques : Conférence, démonstration, initiation" → 6 618 € (08/06/2023), projet "Animations, démonstrations et initiations : activités d'ANIMA MARTIALIS lors de la VÔGA 2023"	Avis favorable
2	ANIMA MARTIALIS	Walpurgis awakening - Atelier de découverte de l'escrime ancienne pour les étudiantes de l'USMB	→ Développer et encourager la pratique des sports historiques auprès d'un public féminin	→ Etudiants de l'USMB	3-Sport	/	3 035,00	3 035,00	100,00%	3 035,00	100,00%	3 035,00		Avis favorable
3	ANN'SKI	Sorties ANN'SKI	→ Organiser des sorties ski de fin novembre à fin mars pour l'ensemble des étudiants de l'USMB, à des prix très abordables.	→ Etudiants de l'USMB (campus d'Annecy)	3-Sport	→ 35 280 € (Forfaits) → 6 000 € (Adhésions) → 700 € (Goodies) → 910 € (vente viennoiseries) → 660 € (vente crêpes) → 200 € (Sessions fart)	53 270,00	10 000,00	18,77%	5 000,00	9,39%	5 000,00	→ 4 000 € (27/10/2022), projet "Sorties ANN'SKI"	La commission vie des campus propose de ne pas accorder la totalité de la subvention et de rester en accord avec la subvention accordée l'année précédente (4 000 €).
4	EISPRI STIC	Nuit de l'info	→ Développement d'une application en une nuit dans le cadre d'un serious game	→ Etudiants de l'université dans sa globalité, les filières informatiques (licence, master, IUT) sont celles comptant le plus de participants	2-Culture scientifique et technique	/	1 958,46	1 958,46	100,00%	1 958,46	100,00%	1 958,46	→ 1 884 € (27/10/2022), projet "Nuit de l'info"	Avis favorable
5	GACO Crescendo	Festival Eleph'unk	→ Promouvoir la culture essentiellement musicale dans la ville de Chambéry	→ Public étudiant, public attiré par la musique et la culture	1-Culture artistique	→ 849,32 € (Composante) → 1 000 € (CROUS Grenoble) → 585 € (Préventes annuelles) → 400 € (Billetterie elephunk) → 960 € (Jam B'rock)	10 054,32	6 260,00	62,26%	6 260,00	62,26%	6 260,00	→ 2 261,53 € (24/11/2022), projet "Festival Eleph'unk"	Avis favorable
6	JURISENTPREPRISE	Concours d'Éloquence Antoine Favre	→ Organisé par les étudiants de Master II Droit des Affaires - Droit et Contentieux de l'Entreprise de Chambéry, cet évènement, toujours très apprécié, est l'occasion de mettre en avant les talents oratoires et de rhétorique des étudiants de l'USMB tout en promouvant la réflexion juridique et philosophique.	→ Etudiants de toute filière et tout niveau, c'est également un moyen de tisser des liens avec les professionnels de la région et les enseignants.	1-Culture artistique	→ 2 270 € (Prélèvement sur bénéfices antérieurs) → 800 € (Composante) → 500 € (Sponsoring)	6 320,00	2 750,00	43,51%	2 750,00	43,51%	2 750,00	→ 2 620 € (27/10/2022), projet "Concours d'Éloquence Antoine Favre"	Avis favorable
7	JURISENTPREPRISE	Soirée de parrainage	→ Organisé par les étudiants de Master II Droit des Affaires - Droit et Contentieux de l'Entreprise de Chambéry, l'objectif est de réunir les étudiants du Master Droit des Affaires – Droit et Contentieux de l'Entreprise afin de promouvoir l'association et de présenter son objet aux étudiants en Master 1, mais aussi de leur présenter le Master de façon générale et de les assister en cas de difficulté.	→ Ouvert aux étudiants de Master 1 et Master 2 Droit des Affaires – Droit et contentieux de l'Entreprise de Chambéry.	9-Autres	/	600,00	600,00	100,00%	600,00	100,00%	600,00	→ 2 620 € (27/10/2022), projet "Concours d'Éloquence Antoine Favre"	Avis favorable
8	Légumes et Cagettes Rebelles (Bourget)	Fournir un panier de produits alimentaires frais, locaux, BIO et de saison à 4€ pour les étudiants chaque semaine	→ Donner accès à une alimentation de qualité chaque semaine au plus grand nombre d'étudiants à un tarif très avantageux. Garder nos producteurs locaux dans l'esprit du Plan Alimentaire Territorial du Grand Chambéry.	→ Etudiants des campus du Bourget et de Jacob-Bellecombette	9-Autres	→ 8 226,05 € (ancienne subvention) → 11 520 € (Vente de marchandises)	22 189,36	2 443,31	11,01%	2 443,31	11,01%	2 443,31	→ 1 500 € (24/11/2022), projet "Compensation du prix des cagettes de fruits et légumes locaux et de saison, à prix unique" → 8 226,05 € (08/06/2023), projet "Fournir un panier de produits alimentaires frais, locaux, BIO et de saison à 4€ pour les étudiants chaque semaine"	Avis favorable
9	Légumes et Cagettes Rebelles (Annecy)	Compensation du prix des cagettes de fruits et légumes locaux et de saison, à prix unique	→ Proposer chaque semaine une cagette composée de produits locaux et de saison (fruits, légumes, pain) en provenance du marché des Pommaries (Annecy le Vieux), à un prix réduit.	→ Étudiants et personnel de l'USMB	9-Autres	→ 1 297,55 € (CROUS) → 320 € (SMERRA) → 7 280 € (Vente de marchandises) → 60 € (Evenement)	14 417,55	4 314,90	29,93%	4 314,90	29,93%	4 314,90	→ 3770,05 € (27/10/2022), projet "Un panier de fruits et légumes BIO et de saison à 5€"	Avis favorable
10	Tour du Monde au Manège	Organisation de la 26ème édition du Tour du Monde	→ Mettre en valeur l'international et la culture de la ville de Chambéry. → Promouvoir également cette internationalité et interculturalité de l'USMB à l'aide de ses étudiants étrangers.	→ Ensemble des étudiants internationaux de Chambéry → Ensemble des étudiants de l'Université Savoie Mont Blanc → Elèves d'écoles primaires du Chambéry → Habitants de Chambéry et de Savoie	9-Autres	→ 1 700 € (Ville de Chambéry) → 1 400 € (Grand Chambéry) → 200 € (Smerra) → 1 020 € (Evènements de financement) → 2 500 € (Vente de marchandises et produits finis)	12 820,00	6 000,00	46,80%	6 000,00	46,80%	6 000,00	→ 5 000 € (24/11/2022), projet "Organisation de la 25ème édition du Tour du Monde au Manège"	Avis favorable
<b>SOUS-TOTAL CATEGORIE 1</b>						<b>135 624,69</b>	<b>46 021,67</b>	<b>33,93%</b>	<b>41 021,67</b>	<b>30,25%</b>	<b>41 021,67</b>			

Association	Intitulé du projet	Descriptif du projet	Publics concernés	Domaine	Autre financement	Coût total du projet €	Subvention demandée €	Part de la subvention demandée en %	Proposition d'attribution du FSDIE €	Part de la subvention d'attribution en %	Proposition d'attribution de la CFVU €	Subventions commissions précédentes 2022-2023	Remarques Commission FSDIE	
<b>CATEGORIE 2 - Événements sportifs et humanitaires finançables parce qu'ils contribuent à la promotion de l'Université Savoie Mont Blanc</b>														
1	Association sportive de l'université Savoie Mont-Blanc	DYNAMIQUE de L'EQUIPE UNIVERSITAIRE d'ESCALADE	→ Poursuivre et amplifier la dynamique d'équipe créée l'année passée avec la participation d'une trentaine d'étudiant.e.s sur les compétitions régionales et nationale d'escalade	→ Etudiant.e.s inscrit.e.s dans les cours d'escalade du Service des sports, adhérent.e.s de l'association sportive ASUSMB pratiquant l'escalade à bon niveau, les SHN en escalade. Ils étaient 48 en 2022-23, nous visons une équipe de 60 pratiquant.e.s pour cette année	3-Sport	→ 470 € (Soirée escalade organisée par l'ASUSMB) → 600 € (Participation aux entrées en salle 3€/sortie)	2 670,00	1 600,00	59,93%	1 600,00	59,93%	1 600,00	→ 1 860 € (23/02/2023), projet "Etu'Danse" → 4 100 € (23/02/2023), projet "L'Université à Petites Foulées" → 1 000 € (23/02/2023), projet "CREATION et DYNAMIQUE D'UNE EQUIPE UNIVERSITAIRE D'ESCALADE" → 800 € (23/02/2023), projet "SOIREE MULTI-CULTURELLE : ESCALADE ET VERTIGE CLIMATIQUE" → 3 700 € (08/06/2023), projet "Participation aux championnats de France de Volley 4x4"	Avis favorable
2	BDE Carrières Sociales	Glisse en coeur	→ Développer la notoriété de notre département en participant à un projet de l'économie sociale et solidaire qui soit en accord avec les valeurs du département	→ Etudiants et le personnel de l'USMB, spécialement sur le campus d'Annecy.	8-Handicap	→ 315 € (CGE3S) → 70 € (Prélèvement sur bénéfices antérieurs) → 50 € (Inscriptions des participants) → 500 € (Appel au don lancé par département)	3 208,00	1 873,00	58,39%	1 873,00	58,39%	1 873,00	/	Avis favorable
3	BDE Polytech Annecy-Chambéry : Club Polybike	Maillot cycliste pour les sorties en groupe	→ Permettre à tous les cyclistes de l'USMB de pouvoir porter un maillot au couleur du club	→ Etudiants de l'USMB souhaitant posséder un maillot de cycliste	3-Sport	→ 450 € (Vente des maillots)	600,00	150,00	25,00%	150,00	25,00%	150,00	/	Avis favorable
4	BDE Polytech Annecy-Chambéry : Club PolyPlane	Sorties hivernales au grand Bornand	→ Proposer deux sorties hivernales au Grand-Bornand aux étudiants parapentistes de l'université → Développer la cohésion et la visibilité du club et permettre aux parapentistes de se rencontrer lors d'un événement convivial	→ Etudiants parapentistes de l'USMB	3-Sport	→ 60 € (Inscriptions des participants)	266,00	166,00	62,41%	0,00	0,00%	0,00	/	La commission vie des campus propose de ne pas subventionner le projet. Elle conseille à l'association de retravailler le projet en renforçant les normes de sécurité et de faire appel par exemple à un moniteur.
5	BDE Polytech Annecy-Chambéry : Club Tch2foot	Entraînement et Match de foot a 7 dans le tournoi de la FSGT74	Participer toute l'année au tournoi de la Fédération sportive et gymnique du travail (FSGT) et à des entraînements réguliers avec une équipe de football	→ Etudiants du campus d'Annecy souhaitant s'inscrire au club et prendre leur licence FSGT	3-Sport	/	554,90	554,90	100,00%	554,90	100,00%	554,90	/	Avis favorable
6	Blairoudeurs Chambéry	Ateliers naturalistes à l'USMB : pour des jeunes avertis et engagés pour la biodiversité	→ Permettre aux étudiants d'acquérir une formation de terrain, entre autres complémentaire aux enseignements universitaires → Rapprocher les étudiants des acteurs locaux de la biodiversité : enseignants, association naturaliste, collectivités locales → Rendre la connaissance naturaliste accessible en permettant d'acquérir de l'autonomie sur le terrain, en vue d'une poursuite d'étude ou d'une professionnalisation	→ Adhérents de l'associations ainsi que les étudiants qui participent aux événements organisés par l'association Blairoudeurs	4-Environnement	→ 281 € (Inscriptions des participants)	3 550,00	3 269,00	92,08%	3 269,00	92,08%	3 269,00	→ 3 946,07 € (27/10/2022), projet "Ateliers naturalistes à l'USMB : pour des jeunes avertis et engagés pour la biodiversité" → 1 018,50 € (24/11/2022), projet "Financement projet COP15 à Montréal délégation jeune francophone GYBN"	Avis favorable
7	Polytech MONT-BLANC	Récolte de fonds pour une ascension du Mont Blanc	→ Faire découvrir le monde de la montagne au plus grand nombre d'étudiants possible et réaliser une récolte de fonds à travers plusieurs actions (ventes de produits locaux, création de partenariats...) afin de permettre à 20 étudiants de l'école Polytech Annecy-Chambéry de faire l'ascension du Mont Blanc au mois de juin.	→ Tout étudiant amateur de la montagne	3-Sport	→ 1 500 € (BDE Polytech) → 6 200 € (Vente de produits) → 3 900 € (Vente de marchandises) → 3 800 € (Sponsoring) → 3 600 € (Bénévolat Marathon et Maxi Race)	28 000,00	9 000,00	32,14%	9 000,00	32,14%	9 000,00	→ 4 000 € (23/02/2023), projet "Récolte de fonds pour une ascension du Mont Blanc"	Avis favorable
<b>SOUS-TOTAL CATEGORIE 2</b>						<b>38 848,90</b>	<b>16 612,90</b>	<b>42,76%</b>	<b>16 446,90</b>	<b>42,34%</b>	<b>16 446,90</b>			

Association	Intitulé du projet	Descriptif du projet	Publics concernés	Domaine	Autre financement	Coût total du projet €	Subvention demandée €	Part de la subvention demandée en %	Proposition d'attribution du FSDIE €	Part de la subvention d'attribution en %	Proposition d'attribution de la CFVU €	Subventions commissions précédentes 2022-2023	Remarques Commission FSDIE	
<b>CATEGORIE 3 - Projets ne concernant qu'une filière</b>														
1	BDE Polytech_Poly'Raid	Réajustement du projet Poly'Raid Savoie (Europ'Raid)	→ Découvrir l'Europe en Peugeot 205 → Partager et Echanger nos cultures → Fournir du matériels scolaire à des écoles	→ E3 étudiants motivés pour participer au raid	5-Humanitaire	→ 5 160 € (Sponsoring) → 2 000 € (Evènement (loto, tombola, etc))	14 160,00	7 000,00	49,44%	7 000,00	49,44%	7 000,00	/	Avis favorable
2	CITHEME L'ASSO	Séminaire professionnel en station de sports d'hiver	→ Constitution du réseau professionnel et visibilité de l'offre de formation tourisme sur le territoire montagne → Découverte culturelles et sportives → Séminaire éco-responsable	→ Etudiants et leurs professeurs	9-Autres	→ 1 750 € (Vente produits) → 8 000 € (Inscriptions des participants) → 2 000 € (Partenaires (hypothétiques))	25 270,00	13 520,00	53,50%	2 000,00	7,91%	2 000,00	→ 2 950 € (08/06/2023), projet "Séminaire de Rentrée" → 5 150 € (08/06/2023), projet "Séminaire de Cohésion"	La commission vie des campus propose de subventionner uniquement les frais afférents aux conférenciers.
3	COFFEE BREAK	Création d'espace de travail collaboratif, créatif et de détente	→ Aménager la mezzanine en salle de réunion pour les étudiants → Aménager la salle principale pour permettre des activités créatives, de partage et diffusion culturelle pour les étudiants → Aménager l'espace extérieur en une terrasse pour la consommation en période de chaleur	→ Etudiants de l'USMB	9-Autres	→ 43,23 € (Ressources propre de l'association)	1 573,77	1 530,54	97,25%	1 530,54	97,25%	1 530,54	/	Avis favorable
4	COFFEE BREAK	Décoration de la Cafétéria et insonorisation des locaux	→ Rendre les locaux attrayant pour augmenter la fréquentation des étudiants → Réduire les nuisances sonores pour les salles de classes à proximité → Transformer la cafétéria en un lieu chaleureux → Augmenter la luminosité dans les locaux → Proposer une station de préparation d'affiche aux associations et étudiants	→ Etudiants de l'USMB	9-Autres	/	556,86	556,86	100,00%	556,86	100,00%	556,86	/	Avis favorable
5	Inter BDE IUT Chambéry	GALA DE L'IUT	→ Redynamiser l'IUT, mettre en avant les étudiants, réunir plusieurs types de publics pour créer un événement festif, prestigieux et conviviale.	→ Étudiants de l'USMB, anciens étudiants, corps enseignant, équipe pédagogique, direction, partenaires	9-Autres	→ 500 € (SMERRA) → 4 050 € (Prélèvement sur bénéfices antérieurs) → 5 199 € (Vente de marchandises) → 17 500 € (Billetterie)	28 748,59	1 500,00	5,22%	0,00	0,00%	0,00	/	La commission FSDIE estime que le projet, en l'état, ne rentre pas dans le périmètre des fonds FSDIE.
6	Inter BDE IUT Annecy	Snow Contest	→ Favoriser l'inclusivité et la participation de tous les étudiants → Promouvoir la diversité des activités sportives et de bien-être → Renforcer la sécurité et le bien-être → Sensibiliser à l'environnement montagnard → Célébrer la diversité culturelle	→ Etudiants du campus d'Annecy	3-Sport	→ 12 900 € (Forfaits ski) → 1 811 € (Contribution en nature)	19 711,00	5 000,00	25,37%	3 000,00	15,22%	3 000,00	→ 500 € (08/06/2023), projet "Tournoi de volley-ball à l'Impérial"	La commission propose de ne pas attribuer la totalité de la subvention demandée afin d'inciter l'association à trouver d'autres moyens de financement.
7	Psy'Chy	Participer au congrès national de rentrée de la Fédération Nationale des Étudiants en Psychologie	→ Former les étudiants dans leurs parcours associatifs → Représenter l'USMB dans le cadre national → Rencontrer des étudiants pour échanger	→ Membres de l'association Psy'Chy	9-Autres	→ 53,84 € (Participation de l'association)	453,84	400,00	88,14%	400,00	88,14%	400,00	→ 762,50 € (23/02/2023), projet "Ciné débat Psy'Chy x Anima Martialis" → 1 600 € (23/02/2023), projet "Congrès d'hiver de la Fédération Nationale des Etudiants de Psychologie (FENEPSY) → 425 € (08/06/2023), projet "Parrainage" → 550 € (08/06/2023), projet "Intégration Inter-association" → 350 € (08/06/2023), projet "Petit déjeuner de pré-rentrée"	Avis favorable. La commission accorde exceptionnellement 100% de la subvention à l'association bien que l'évènement se soit déjà déroulé. En principe, la commission n'accorde que 70% de la subvention demandée.
<b>SOUS-TOTAL CATEGORIE 3</b>						<b>90 474,06</b>	<b>29 507,40</b>	<b>32,61%</b>	<b>14 487,40</b>	<b>16,01%</b>	<b>14 487,40</b>			
<b>TOTAL DES 3 CATEGORIES</b>						<b>264 947,65</b>	<b>92 141,97</b>	<b>34,78%</b>	<b>71 955,97</b>	<b>27,16%</b>	<b>71 955,97</b>			

**CATEGORIE**

**Catégorie 1 :** Projets transversaux portés par une ou plusieurs associations issues de structures différentes concernant un campus entier et dont l'accès est ouvert à tous les étudiants.

**Catégorie 2 :** Événements sportifs et humanitaires finançables parce qu'ils contribuent à la promotion de l'Université Savoie Mont Blanc.

**Catégorie 3 :** Projets ne concernant qu'une filière.

**DOMAINE**

- 1-Culture artistique
- 2-Culture scientifique et technique
- 3-Sport
- 4-Environnement
- 5-Humanitaire
- 6-Citoyenneté
- 7-Santé
- 8-Handicap
- 9-Autres