

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

- Séance du 05 décembre 2024 -

Délibération n°3.7.05/12/2024 relative à l'approbation des attendus en masters

Vu le code de l'éducation et notamment ses articles L 613-1, L712-1 et L712-6-1,
Vu les statuts de l'université Savoie Mont Blanc, adoptés par le conseil d'administration en sa séance du 7 juillet 2015, modifiés, et notamment son article 22,

Article unique : Attendus en masters

Document fourni en annexe.

Résultat du vote :

Membres en exercice : 28
Quorum : 14
Membres présents : 9
Membres représentés : 6
Nombre de votants : 15

Nombre de suffrages exprimés : 15
Contre : 0
Abstention : 0
Pour : 15

La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université Savoie Mont Blanc, après en avoir délibéré, approuve à l'unanimité des membres présents et représentés, les attendus en masters, tels que présentés en séance et décrits en annexe.

Chambéry, le 10 décembre 2024

Le Président de l'Université Savoie Mont Blanc

Philippe Galez

La présente délibération prend effet à compter de sa publication et de sa transmission au recteur.

Classée au registre des délibérations de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU), consultable à la direction des études et de la vie étudiante (DEVE)

Publiée le : 19 DEC. 2024

Transmise au recteur le : 19 DEC. 2024

Modalités de recours contre la présente délibération : La présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au recteur, d'un recours administratif auprès du président de l'université Savoie Mont Blanc ou d'un recours contentieux devant le tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative. La requête peut être déposée au greffe de la juridiction ou adressée par voie postale ou par la voie de l'application « Télérecours citoyens » sur le site www.telerecours.fr.

En cas de recours administratif préalable, le délai du recours contentieux est prolongé de la durée de réponse de l'auteur de la décision. Dans cette hypothèse, vous disposez de deux mois pour déposer un recours contentieux auprès du tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative, à compter de la notification d'une décision expresse ou de la naissance d'une décision implicite de rejet résultant du silence gardé par l'administration pendant deux mois.

ATTENDUS ET CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES CANDIDATURES

Première année du 2e cycle d'enseignement supérieur

| ETABLISSEMENT - LISMB | | | | | | |
|-----------------------|---------------------|--|---|--|--|--|
| Composante | Mention | Parcours | Attendus | Diplômes conseillés | Critères Généraux d'Examen des Candidatures | Modalités de recrutement (Dossier, Entretien, Examen, Concours) |
| FD | Droit des affaires | Droit et contentieux de l'entreprise | <ol style="list-style-type: none"> Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. L'essentiel de l'activité du juriste en droit des affaires reposant sur le conseil oral et rédaction d'actes, une parfaite maîtrise du français est exigée Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais. Un haut niveau de compétence en langue anglaise est nécessaire Avoir des compétences en droit civil, en droit des affaires, en droit fiscal, en droit européen et international. La résolution de problèmes complexes requiert une grande maîtrise des matières fondamentales, dont l'approfondissement et la mise en application nécessite des bases solides Disposer de grandes capacités de travail. Cette formation nécessite une grande implication des étudiants, lesquels doivent être en mesure de mener des travaux individuels et collectifs en autonomie, étant ainsi les principaux acteurs de leur formation Avoir la capacité à mener un raisonnement juridique complexe et transversal. L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de résoudre des problèmes complexes rencontrés dans les dossiers, nécessitant de mobiliser des connaissances et compétences dans des domaines variés du droit Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme de formation. La 2e année de cette formation étant proposée en alternance, le candidat doit disposer d'une grande capacité de travail, dans la perspective de mettre en pratique ses connaissances théoriques | Droit | <ul style="list-style-type: none"> Niveau académique Cohérences de la candidature avec le projet professionnel Vérification des prérequis | Dossier Entretien éventuellement |
| FD | Droit des affaires | European and international business law | <ol style="list-style-type: none"> Etre capable de communiquer/s'exprimer en anglais Etre capable d'argumenter (à l'écrit et à l'oral), convaincre et expliquer Etre capable de fournir des conseils juridiques à l'environnement commercial transnational et européen en particulier Etre capable d'expliquer les dernières questions et tendances du droit des affaires européen et international Etre capable d'analyser et évaluer les situations juridiques liées aux affaires Etre capable de traiter rapidement et efficacement les problèmes juridiques rencontrés par les entreprises Etre capable d'effectuer des recherches et faire des suggestions au législateur sur l'amélioration de la réglementation du milieu des affaires Etre capable d'apporter une expertise juridique et économique/arbitrage. Savoir établir et interpréter des contrats internationaux Etre capable de réaliser une prestation de conseils à l'international Etre capable d'apporter une approche multiculturelle du droit Etre capable d'appréhender l'environnement du client ou de l'entreprise dans sa globalité et sa transversalité (réalité fiscale, aspects sociaux, situation concurrentielle, questions de propriété industrielle, dimension financière, dimension sociétaire ou contractuelle, aspects organisationnels et managériaux) Etre capable de modéliser une situation d'entreprise au regard des règles juridiques et fiscales Etre capable d'identifier et qualifier les objectifs et les contraintes de l'entreprise et du client Comprendre les enjeux et complexités juridiques et économiques de l'intégration européenne Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec la formation internationale offerte par le Master | Droit | <ul style="list-style-type: none"> Niveau académique Cohérences de la candidature avec le projet professionnel Vérification des prérequis | Dossier Entretien (en Anglais) éventuellement |
| FD | Droit notarial | Droit notarial | <ol style="list-style-type: none"> Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. L'essentiel de l'activité du notaire reposant sur le conseil oral et rédaction d'actes, une parfaite maîtrise du français est exigée Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais. Un haut niveau de compétence en langue anglaise est nécessaire Avoir des compétences en droit civil, en droit des affaires, en droit fiscal français. La résolution de problèmes complexes nécessite la maîtrise des matières fondamentales du droit notarial français, dont l'approfondissement et la mise en application s'appuient nécessairement sur les bases solides Disposer de grandes capacités de travail. Le master Droit notarial est une formation qui nécessite une grande implication des étudiants, lesquels doivent être en mesure de mener des travaux individuels et collectifs en autonomie, étant ainsi les principaux acteurs de leur formation Avoir la capacité à mener un raisonnement juridique complexe et transversal. L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de résoudre des problèmes complexes rencontrés dans les dossiers, nécessitant de mobiliser des connaissances et compétences dans des domaines variés du droit Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme de formation. La 2e année étant proposée en alternance, le candidat doit disposer d'une grande capacité de travail, dans la perspective de mettre en pratique, au sein d'une étude notariale, ses connaissances théoriques | Droit | <ul style="list-style-type: none"> Niveau académique Cohérences de la candidature avec le projet professionnel Vérification des prérequis | Dossier Entretien éventuellement |
| FD | Droit privé | Droit du dommage corporel | <ol style="list-style-type: none"> Maîtriser les connaissances des matières fondamentales du droit privé, en particulier en droit des obligations (notamment droit de la responsabilité civile) et en droit des personnes et de la famille, ainsi que dans les matières juridiques transversales (notamment droit et libertés fondamentaux). La résolution de problèmes complexes requiert une grande maîtrise des matières fondamentales, dont l'approfondissement et la mise en application nécessitent des bases solides Disposer des aptitudes permettant la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte juridique ainsi que la mise en œuvre d'un raisonnement logique et conceptuel Avoir la capacité à mener un raisonnement juridique complexe et transversal. L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de résoudre des problèmes complexes rencontrés dans les dossiers, nécessitant de mobiliser des connaissances et compétences dans des domaines variés du droit Etre intéressé par les questions médicales et psychologiques, notamment dans une perspective historique, sociale ou politique Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme de formation. La 2e année étant proposée en alternance, le candidat doit disposer d'une grande capacité de travail, dans la perspective de mettre en pratique ses connaissances théoriques Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. L'essentiel de l'activité de l'étudiant puis du professionnel exerçant dans le domaine du droit du dommage corporel repose essentiellement sur l'expression écrite et la communication orale, une parfaite maîtrise du français est exigée Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais. Un haut niveau de compétence en langue anglaise est nécessaire Disposer de grandes capacités de travail et de la faculté d'organiser et planifier celui-ci. Cette formation nécessite une grande implication des étudiants, lesquels doivent être en mesure de mener des travaux individuels et collectifs en autonomie, étant ainsi les principaux acteurs de leur formation | Droit | <ul style="list-style-type: none"> Niveau académique Cohérences de la candidature avec le projet professionnel Vérification des prérequis | Dossier Entretien éventuellement |
| FD | Droit privé | Métiers du droit et de la justice | <ol style="list-style-type: none"> Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. L'essentiel de l'activité de l'étudiant repose sur l'expression orale et la rédaction d'actes, une parfaite maîtrise du français est exigée Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais. Un haut niveau de compétence en langue anglaise est nécessaire dans le cadre du master, notamment pour pouvoir présenter les différents concours et examens professionnels Compétences dans les unités fondamentales et matières à TD de la licence droit. La résolution de problèmes complexes nécessite la maîtrise des matières fondamentales, dont l'approfondissement et l'application s'appuient sur des bases solides, un esprit critique et une vision pluridisciplinaire Disposer de grandes capacités de travail. Cette formation nécessite une grande implication des étudiants, lesquels doivent être en mesure de mener des travaux individuels et collectifs en autonomie, étant ainsi les principaux acteurs de leur formation Avoir la capacité à mener un raisonnement juridique complexe et transversal. L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de résoudre des problèmes complexes rencontrés dans les dossiers, nécessitant de mobiliser des connaissances et compétences dans des domaines variés du droit Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme de formation. La formation permettant l'accès à de nombreux examens et concours, le candidat doit s'être renseigné sur l'adéquation de la formation à son projet professionnel | Droit | <ul style="list-style-type: none"> Niveau académique Cohérences de la candidature avec le projet professionnel Vérification des prérequis | Dossier Entretien éventuellement |
| FD | Droit public | Droit public | <ol style="list-style-type: none"> Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. L'essentiel de l'activité du juriste en droit public reposant sur le conseil oral et rédaction d'actes, une parfaite maîtrise du français est exigée Solides connaissances en droit public interne. Cet attendu marque l'importance de l'acquisition des matières fondamentales de la licence Droit dans le domaine du droit public Adéquation entre le cursus antérieur, le projet professionnel et la formation. Evaluation du parcours antérieur, résultats et motivation sont essentiels. La 2e année reposant sur un parcours professionnalisant, le candidat doit disposer d'une grande capacité de travail pour mettre en pratique ses connaissances théoriques Avoir la capacité à mener un raisonnement juridique complexe et transversal. L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de résoudre des problèmes complexes rencontrés dans les dossiers, nécessitant de mobiliser des connaissances et compétences dans des domaines variés du droit public Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais. | Droit/Administration publique | <ul style="list-style-type: none"> Niveau académique Cohérences de la candidature avec le projet professionnel Vérification des prérequis | Dossier Entretien éventuellement |
| FD | Droit international | Droit des relations transfrontalières | <ol style="list-style-type: none"> Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale de qualité. La maîtrise du français, écrit et oral, est une nécessité dans une formation juridique de haut niveau. Un niveau C1 en français est requis pour les candidats dont le français n'était pas la langue antérieure d'enseignement Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais. Un haut niveau de compétence en anglais dans le domaine du droit international est exigé dès lors qu'un grand nombre d'enseignements sont en anglais lors de la première année de master qui intervient à Turin ou à Genève. Disposer de grandes capacités de travail. Cette formation nécessite une grande implication des étudiants, lors de l'année en mobilité ou lors de la deuxième année à Annecy. Les étudiants seront amenés à fournir un important travail personnel quel que soit leur projet professionnel Compétences en droit international et en droit européen. Capacité à penser les questions juridiques dans une perspective internationale ; Avoir suivi des cours de droit international et de droit européen ; mobilité à l'international appréciée. | Droit | <ul style="list-style-type: none"> Niveau académique Cohérences de la candidature avec le projet professionnel Vérification des prérequis | Dossier Entretien |
| IAE | Management | Système d'information et innovation numérique - Formation alternance | <ol style="list-style-type: none"> Vouloir comprendre les enjeux de la transformation numérique des entreprises et vouloir y contribuer Avoir un intérêt marqué pour les technologies numériques et le management Bien qu'il n'y ait pas de pré-requis attendus en informatique en entrée du master S2B, être volontaire et intéressé pour développer des compétences en informatique (programmation logicielle, algorithmique, méthodes d'analyse de données, programmation web, ...) Avoir un bon niveau de français (expression écrite et orale) pour argumenter un raisonnement. Etre capable de produire une argumentation structurée ; avoir des capacités de synthèse Disposer de compétences en langue anglaise. Le domaine de l'informatique et du management requiert obligatoirement des compétences en anglais pour évoluer dans des secteurs fortement mondialisés (B2 minimum) Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie mais aussi avec d'autres et de manière responsable. Etre capable d'organiser son travail, d'aller chercher et exploiter des ressources mises à disposition | Licence Economie et gestion [Informatique Licence Mathématiques et Informatique appliquées aux sciences humaines et sociales Licence Mathématiques Licence Sciences et technologies Licence Sciences pour l'ingénieur Licence Science du Numérique BUT] | <ul style="list-style-type: none"> Niveau académique Cohérences de la candidature avec le projet professionnel Vérification des prérequis | Dossier Entretien (si nécessaire, en français et éventuellement en anglais) |

| | | | | | | |
|-----|------------|---|---|---|--|--|
| IAE | Management | Achats et logistique | <p>1- Disposer des compétences en économie/gestion Les métiers des achats et de la supply chain sont des métiers qui nécessitent de bien comprendre les enjeux économiques des marchés. Il est aussi nécessaire de pouvoir bien apprécier l'impact de ses actions. Ce sont des métiers de chiffres et de logique</p> <p>2- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique Les métiers visés sont des métiers où il faut convaincre les clients internes et les fournisseurs. Il faut donc être capable de produire une argumentation structurée (rédaction de rapports)</p> <p>3- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. En Master l'apprentissage passe beaucoup par des travaux individuels et de groupes réalisés en autonomie. Il faut donc notamment être capable d'organiser son travail et de travailler en équipe</p> <p>4- Disposer de compétences en langues anglaise et une LV2 Les métiers visés sont des métiers où l'on travaille avec des partenaires internationaux. Les échanges sont le plus souvent en anglais (niveau B2 attendu). LV2 demandée. Une expérience à l'étranger est un plus</p> <p>5- Disposer de compétences et/ou d'un attrait pour l'industrie Les métiers visés sont présents principalement dans l'industrie. Une formation initiale dans le domaine industriel sera un plus. La curiosité pour les process industriels est une qualité essentielle</p> <p>6- Disposer d'une culture générale Les métiers visés sont des métiers du commerce international et sont donc fortement liés à l'actualité économique internationale et à la politique internationale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les grands enjeux internationaux</p> | <p>Licence Gestion Licence Economie et gestion Licence Langues étrangères appliquées Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales Licence Sciences et technologies Licence Sciences pour l'ingénieur BUT</p> | <p>* Niveau académique * Cohérences de la candidature avec le projet professionnel * Vérification des prérequis</p> | <p>Dossier Entretien (si nécessaire, en français et éventuellement en anglais)</p> |
| IAE | Management | Economic and Business Analyst | <p>1- Montrer un intérêt pour les méthodes quantitatives appliquées à l'économie ou la gestion</p> <p>2- Être à l'aise avec l'outil informatique, voire avoir déjà fait de la programmation</p> <p>3- Maîtriser suffisamment l'anglais pour pouvoir suivre certains cours en langue anglaise</p> <p>4- Être capable de communiquer et de s'exprimer clairement aussi bien à l'écrit qu'à l'oral</p> | <p>Licence Economie Licence Gestion Licence Economie et gestion Licence Sciences sociales Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales BUT</p> | <p>* Niveau académique * Cohérences de la candidature avec le projet professionnel * Vérification des prérequis</p> | <p>Dossier Entretien (si nécessaire, en français et éventuellement en anglais)</p> |
| IAE | Management | Direction administrative et financière | <p>1- Bon niveau de culture économique et de raisonnement logique</p> <p>2- Intérêt pour le monde de la finance et celui de l'entreprise</p> <p>3- Connaissances en comptabilité, droit, contrôle de gestion, analyse financière. Compétences analytiques indispensables à l'économie et à la gestion financière.</p> <p>4- Aptitudes à la compréhension et à l'analyse des données et des informations autour de la gestion administrative et financière</p> <p>5- Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français. Bon niveau d'anglais</p> <p>6- Autonomie et rigueur dans ses engagements (assiduité, professionnalisme)</p> | <p>Licence Economie Licence Gestion Licence Economie et gestion Licence Sciences sociales Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales BUT</p> | <p>* Niveau académique * Cohérences de la candidature avec le projet professionnel * Vérification des prérequis</p> | <p>Dossier Entretien (si nécessaire, en français et éventuellement en anglais)</p> |
| IAE | Management | European Master in Business Studies | <p>1- Posséder un bon voire très bon niveau dans l'ensemble des matières de licence et notamment dans les champs de l'économie et de la gestion</p> <p>2- Pouvoir fournir la preuve de la maîtrise de l'anglais au niveau minimum B2 du CEFR. Les résultats des tests ne sont requis que si la première langue du candidat n'est pas l'anglais ou si la langue d'enseignement de son diplôme précédent n'est pas l'anglais</p> <p>3- Disposer d'une bonne connaissance des logiciels informatiques les plus courants.</p> | <p>Licence Economie et gestion Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales BUT</p> | <p>* Niveau académique * Motivation pour le programme * Cohérence de la candidature avec le projet professionnel</p> | <p>Dossier Entretien (si nécessaire, en français et éventuellement en anglais)</p> |
| IAE | Management | Commerce international - Management de zones export | <p>1- Disposer de compétences en anglais et dans une LV2. L'international ne se conçoit pas sans la maîtrise d'une voire plusieurs langues étrangères. Des compétences en anglais et en LV2 sont donc essentielles. Les expériences et/ou connaissances liées à l'international sont fortement appréciées</p> <p>2- Avoir suivi durant ses premières années d'étude des modules liés au CI, ou avoir été sensibilisé aux opérations internationales. Les enseignements requièrent que les étudiants aient vu auparavant les principes notions et outils du CI que ce soit lors d'une année académique ou lors d'un stage</p> <p>3- Savoir mobiliser des compétences en expression écrite, pouvoir argumenter un raisonnement. Être capable de produire une argumentation structurée. Les métiers du CI impliquent la rédaction d'études nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue</p> <p>4- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable. En Master, l'étudiant doit être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs</p> <p>5- Disposer d'une culture générale. Les métiers du commerce international sont fortement liés à l'actualité économique internationale et à la politique internationale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les grands enjeux internationaux</p> | <p>Licence Gestion Licence Economie et gestion Licence Langues étrangères appliquées</p> | <p>* Niveau académique * Cohérences de la candidature avec le projet professionnel * Vérification des prérequis</p> | <p>Dossier Entretien (selon les cas) (si nécessaire, en français et éventuellement en anglais)</p> |
| IAE | Management | Amélioration de la performance industrielle | <p>1- Avoir les connaissances de base en Gestion Industrielle et Qualité : Connaître les méthodes de Gestion des flux : Gestion des Stocks, Planification des besoins (MRP), Juste-A-Temps (Kampan) et Ordonnement (PERT). Connaître la fonction Logistique et les approches Qualité</p> <p>2- Avoir des connaissances sur les principes d'amélioration de la performance industrielle : Connaître les notions relatives à la Performance ; évaluation (Indicateurs et Systèmes d'Indicateurs de Performance, Tableaux de Bord) et pilotage (aide à la décision), optimisation, amélioration et management</p> <p>3- Des prérequis informatiques sont recommandés : Une connaissance des outils essentiels autour des Systèmes d'Information et Bases de Données, des fonctionnalités de base de l'outil Excel (formules, tableaux et graphiques), ainsi qu'une ouverture sur les Technologies modernes sont recommandées</p> <p>4- Des prérequis en administration des entreprises sont recommandés : Une connaissance des grands principes d'Economie-Gestion, de Management et d'Organisation de l'Entreprise est recommandée, de même que des notions de base en Gestion de projet et en communication en anglais</p> <p>5- Parfaite maîtrise de l'expression écrite et orale en français. Niveau certifié en anglais</p> | <p>Licence Economie et gestion Licence Informatique Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales Licence Mathématiques Licence Electronique, énergie électrique, automatique Licence Mécanique Licence Sciences et technologies Licence Sciences pour l'ingénieur</p> | <p>* Niveau académique * Cohérences de la candidature avec le projet professionnel * Vérification des prérequis</p> | <p>Dossier Entretien (si nécessaire, en français et éventuellement en anglais)</p> |
| IAE | Management | Marketing - Coursus International | <p>1- Connaissances solides en économie et gestion. Les candidats doivent être titulaires d'une licence ou bachelier (grade de licence) incluant au moins une centaine de crédits ECTS relatifs à l'économie ou à la gestion. Bon niveau académique attendu</p> <p>2- Appétence pour le marketing. Les candidats doivent démontrer un intérêt particulier pour les disciplines du marketing, dans leurs parcours académique et/ou professionnel. Ils/elles doivent attester d'une bonne connaissance des concepts et techniques les plus courants de cette discipline.</p> <p>3- Bon niveau d'anglais. Une partie des cours se déroulant en anglais, les candidats doivent attester d'un niveau satisfaisant dans cette langue, correspondant au minimum au niveau B2 selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues.</p> <p>4- Orientation internationale. Les candidats doivent être engagés dans une démarche d'internationalisation de leurs parcours académiques et personnels. Ils/elles doivent avoir déjà étudié ou travaillé à l'étranger ; ou doivent démontrer d'une forte motivation pour le faire à l'avenir.</p> | <p>Licence Gestion Licence Economie et gestion Licence Langues étrangères appliquées</p> | <p>* Niveau académique * Cohérences de la candidature avec le projet professionnel * Vérification des prérequis</p> | <p>Dossier Entretien (si nécessaire, en français et éventuellement en anglais)</p> |
| IAE | Management | Stratégie Digitale : marketing et communication | <p>1- Disposer d'une culture générale et savoir mobiliser des compétences en matières d'expression écrite et de raisonnement logique. Bonne culture générale. Bonne culture des sciences de gestion. Capacité à l'abstraction et à la conception. Esprit critique. Curiosité. Esprit de synthèse</p> <p>2- Disposer des compétences de base en marketing et communication. Culture marketing (stratégique, opérationnel et mix). Culture de la communication (stratégique). Culture du digital (environnement digital). Culture commerciale (prospéction, fidélisation). Culture numérique (texte, image, son)</p> <p>3- Avoir un projet professionnel clair et une forte motivation pour l'apprentissage en entreprise. Projet professionnel solide en lien avec la formation (alternance). Curiosité pour le monde de l'entreprise</p> <p>4- Pouvoir s'exprimer aisément en anglais. Niveau d'anglais fluide à l'écrit et à l'oral, B2</p> <p>5- Disposer de capacités d'adaptation et d'autonomie. Sens de l'organisation. Sens du collectif. Auto-discipline. Capacité à travailler en équipe</p> | <p>Licence Gestion Licence Economie et gestion Licence Informatique Licence Information-communication BUT</p> | <p>* Niveau académique * Cohérences de la candidature avec le projet professionnel * Vérification des prérequis</p> | <p>Dossier Entretien (si nécessaire, en français et éventuellement en anglais)</p> |
| IAE | Management | Stratégie Digitale : E-Business et communication | <p>2- Disposer d'une culture générale et savoir mobiliser des compétences en matières d'expression écrite et de raisonnement logique. Bonne culture générale. Bonne culture des sciences de gestion. Capacité à l'abstraction et à la conception. Esprit critique. Curiosité. Esprit de synthèse</p> <p>2- Disposer des compétences de base en marketing et communication. Culture marketing (stratégique, opérationnel et mix). Culture de la communication (stratégique). Culture du digital (environnement digital). Culture commerciale (prospéction, fidélisation). Culture numérique (texte, image, son)</p> <p>3- Avoir un projet professionnel clair et une forte motivation pour l'apprentissage en entreprise. Projet professionnel solide en lien avec la formation (alternance). Curiosité pour le monde de l'entreprise</p> <p>4- Pouvoir s'exprimer aisément en anglais. Niveau d'anglais fluide à l'écrit et à l'oral, B2</p> <p>5- Disposer de capacités d'adaptation et d'autonomie. Sens de l'organisation. Sens du collectif. Auto-discipline. Capacité à travailler en équipe</p> | <p>Licence Gestion Licence Economie et gestion Licence Informatique Licence Information-communication BUT</p> | <p>* Niveau académique * Cohérences de la candidature avec le projet professionnel * Vérification des prérequis</p> | <p>Dossier Entretien (si nécessaire, en français et éventuellement en anglais)</p> |
| IAE | Management | Banque - Chargé d'affaires, Entreprises et professionnels / Gestion de patrimoine | <p>1- Parfaite maîtrise de l'expression écrite et orale, indispensable pour gérer les relations commerciales</p> <p>2- Bon niveau de culture économique, permettant à l'étudiant de situer son action professionnelle dans une vision élargie de son métier et d'apparaître comme un interlocuteur crédible et cultivé</p> <p>3- Intérêt pour le monde de la finance et pour celui de l'entreprise</p> <p>4- Haut niveau d'autonomie et une grande rigueur dans ses engagements (assiduité, professionnalisme)</p> <p>5- Capacité à travailler en équipe</p> <p>6- Connaissances scientifiques et professionnelles : Maîtrise des bases de la comptabilité et de l'analyse financière. Connaissance des principaux mécanismes économiques et financiers. Minimum de pratique de la relation commerciale (études, stages, expériences de terrain...)</p> | <p>Licence Administration économique et sociale Licence Droit Licence Economie et gestion Licence Mathématiques appliquées aux sciences humaines et sociales BUT</p> | <p>* Niveau académique * Cohérences de la candidature avec le projet professionnel * Vérification des prérequis</p> | <p>Dossier Entretien (si nécessaire, en français et éventuellement en anglais)</p> |
| IAE | Tourisme | Management de l'hôtellerie - Revenue Management | <p>1- Être titulaire d'une licence 3 (ou supérieur) dans le domaine de l'économie, la gestion d'entreprise, la gestion en hôtellerie/tourisme</p> <p>2- Un bon niveau d'expression écrite / orale en français (niveau C2), anglais (niveau B2), LV2 obligatoire (allemand, espagnol ou italien - niveau B1). Pas de Français Langue Étrangère (FLE)</p> <p>3- Bon niveau académique général, en particulier en gestion d'entreprise (gestion, comptabilité, management) ainsi qu'une bonne culture générale, un esprit d'ouverture sur l'actualité et le monde professionnel, et une capacité à travailler en autonomie</p> <p>4- Expérience professionnelle souhaitée en lien avec le secteur d'activités visé (hôtellerie, tourisme, Revenue Management, Pricing). Forte motivation pour se développer dans ces métiers, en France ou à l'étranger</p> | <p>Licence Economie Licence Gestion Licence Economie et gestion Licence Administration économique et sociale BUT</p> | <p>* Niveau académique * Cohérences de la candidature avec le projet professionnel * Vérification des prérequis</p> | <p>Dossier Entretien (si nécessaire, en français et éventuellement en langue étrangère)</p> |
| IAE | Tourisme | Management International de l'hôtellerie | <p>1- Être titulaire d'une Licence/bachelier (ou supérieur) dans le domaine de l'économie, la gestion d'entreprise en cursus général ou licence/bachelier en hôtellerie/tourisme assorti d'une expérience et/ou connaissance du domaine de l'hôtellerie et du tourisme</p> <p>2- Un bon niveau issu de l'enseignement supérieur dans le domaine des sciences de gestion en relation avec l'attente des entreprises hôtelières : être apte à comprendre et pratiquer la gestion d'entreprise dans ses différents aspects (gestion financière, marketing, ressources humaines, etc.)</p> <p>3- La spécificité du secteur d'activité (hôtellerie/tourisme) invite une réelle motivation pour travailler dans une entreprise hôtelière (stages...) serait un plus,</p> <p>4- Avoir un bon niveau d'expression écrite et orale pouvant être démontré par la rédaction d'écrits et/ou la soutenance orale de projets universitaires ou professionnels. Bon niveau d'expression écrite/orale en français (niveau C2), anglais (niveau B2), LV2 obligatoire (allemand, espagnol ou italien - niveau B1). Pas de Français Langue Étrangère (FLE). Le/la candidat(e) devra disposer d'une capacité d'analyse et d'un recul critique vis-à-vis d'un objet d'étude particulier</p> | <p>Licence Economie Licence Gestion Licence Economie et gestion Licence Administration économique et sociale Licence Géographie et aménagement Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales Licence Langues étrangères appliquées BUT</p> | <p>* Niveau académique * Cohérences de la candidature avec le projet professionnel * Vérification des prérequis</p> | <p>Dossier Entretien (si nécessaire, en français et éventuellement en langue étrangère)</p> |
| IAE | Tourisme | Management du Tourisme durable | <p>1- Avoir une base de connaissances en gestion (management de projet, analyse financière, ressources humaines, marketing...) attestée par un bon niveau académique et/ou des projets professionnels centrés sur au moins une des composantes fondamentales de la gestion</p> <p>2- Démontrer un réel intérêt pour les principes du développement durable et la problématique de la transition écologique des structures touristiques. Cet intérêt devra idéalement être éprouvé par un stage, une expérience professionnelle, une expérience bénévole ou un projet professionnel ou personnel</p> <p>3- Le/la candidat(e) devra disposer d'un bon niveau en pratique de langues étrangères et s'intéresser à l'actualité touristique internationale. Idéalement, une certification en langues pourra attester de ses compétences internationales. Langue anglaise (niveau B2) Et une langue étrangère (allemand, espagnol et/italien - B1)</p> <p>4- Avoir une bonne capacité d'analyse et d'un recul critique vis-à-vis d'un objet d'étude particulier</p> | <p>Licence Economie Licence Gestion Licence Economie et gestion Licence Administration économique et sociale Licence Géographie et aménagement Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales Licence Langues étrangères appliquées BUT</p> | <p>* Niveau académique * Cohérences de la candidature avec le projet professionnel * Vérification des prérequis</p> | <p>Dossier Entretien (si nécessaire, en français et éventuellement en langue étrangère)</p> |
| IAE | Tourisme | International business and tour management | <p>1- Avoir une connaissance solide en gestion (management de projet, analyse financière, ressources humaines, marketing, négociation commerciale...) attestée par un bon niveau académique et/ou des projets professionnels centrés sur au moins une des composantes fondamentales de la gestion</p> <p>2- Démontrer un intérêt général pour le développement business, la pratique managériale, et l'art de la performance de vente. Savoir également adresser la pluralité des défis de toute forme d'organisation de l'industrie du tourisme. Cet intérêt devra être éprouvé par une expérience professionnelle</p> <p>3- Être attendu un profil international avec un excellent niveau d'expression écrite / orale (C2) en français, dans la langue anglaise (B2) et une seconde langue (espagnol, italien et/ou allemand - B1). Présence de compétences interculturelles et aisance naturelle à naviguer sur la scène internationale</p> <p>4- Avoir une bonne capacité d'analyse et d'un recul critique vis-à-vis d'un objet d'étude particulier</p> | <p>Licence Economie Licence Gestion Licence Economie et gestion Licence Administration économique et sociale Licence Géographie et aménagement Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales Licence Langues étrangères appliquées BUT</p> | <p>* Niveau académique * Cohérences de la candidature avec le projet professionnel * Vérification des prérequis</p> | <p>Dossier Entretien (si nécessaire, en français et éventuellement en langue étrangère)</p> |

| | | | | | | |
|------|--|---|--|---|--|---|
| IAE | Tourisme | Management et ingénierie des événements | <p>1- Le parcours académique précédent doit contenir de la gestion (par exemple : marketing, comptabilité, théorie des organisations ou économie d'entreprise, etc.), soit en matière principale, ou en complément d'un autre enseignement</p> <p>2- Un niveau en anglais de type B2 (référentiel européen) est attendu à l'entrée du Master 1. Un niveau de type B1 est attendu dans une deuxième langue (espagnol, italien, allemand). C'est surtout la capacité à s'exprimer et à communiquer efficacement dans une langue étrangère qui sera évaluée</p> <p>3- Une connaissance du secteur de l'événementiel est attendue (stages ou de bénévoles événementiels, travaux de groupe, ou engagement associatif). Le candidat doit s'être investi dans l'organisation d'événements pour valider que ce secteur correspond à son souhait et à son projet professionnel</p> <p>4- Avoir un bon niveau d'expression écrite et orale pouvant être démontré par la rédaction d'écrits et/ou la soutenance orale de projets universitaires ou professionnels. Le/la candidat(e) devra également disposer d'une capacité d'analyse et d'un recul critique vis-à-vis d'un objet d'étude particulier</p> | <p>Licence Economie Licence Gestion Licence Economie et gestion Licence Administration économique et sociale Licence Géographie et aménagement Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales Licence Langues étrangères appliquées BUT</p> | <p>* Niveau académique</p> <p>* Cohérences de la candidature avec le projet professionnel</p> <p>* Vérification des prérequis</p> | Dossier Entretien (si nécessaire, en français et éventuellement en langue étrangère) |
| LLSH | Français langue étrangère | Français langue étrangère | <p>1 - Attester d'un bon niveau académique général dans le domaine des lettres et sciences humaines (préférentiellement sciences du langage, LLCEP, lettres, LEA, sciences de l'éducation)</p> <p>2 - Démontrer des compétences approfondies d'expression écrite et orale en français (attestées par un DULF C1 ou C2 ou par un DALF C1 ou C2 avec de bonnes notes dans toutes les épreuves pour les candidats originaires d'un pays où le français n'est pas la langue de scolarisation)</p> <p>3 - Présenter de bons résultats dans les cours de linguistique, de grammaire (préférentiellement française) et de didactique du FLE suivis antérieurement</p> <p>4- Avoir suivi des cours de FLE en licence (parcours FLE L3) OU avoir validé un DULF/LE OU disposer d'une expérience bénévole ou salariée en lien avec l'enseignement des langues-cultures (préférentiellement FLE)</p> <p>5- Peu de candidats avoir vécu une expérience de mobilité internationale (échange erasmus, stage à l'étranger, assistant linguistique, etc.)</p> <p>un projet professionnel en lien avec l'enseignement des langues-cultures, notamment FLE</p> | <p>Sciences du Langage Lettres Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales Langues étrangères appliquées Sciences de l'éducation</p> | <p>* Moyennes semestrielles obtenues dans l'ensemble du parcours universitaire antérieur</p> <p>* Notes des cours de linguistique, grammaire française, didactique du FLE</p> <p>* Qualité de la rédaction du CV et de la lettre de motivation</p> <p>* Résultats détaillés et précis au DULF C1 ou C2 ou au DALF C1 ou C2 pour les candidats originaires d'un pays où le français n'est pas la langue de scolarisation. Le TCF n'est pas accepté.</p> <p>* Nature du projet professionnel présenté dans la lettre de motivation</p> <p>* Durée et qualité de l'expérience professionnelle en lien avec le FLE (le cas échéant)</p> <p>* Durée et nature de l'expérience de mobilité internationale (le cas échéant)</p> | Dossier |
| LLSH | Langues étrangères appliquées | Internationalisation des organisations | <p>1- Maîtrise de l'anglais</p> <p>2- Maîtrise d'une seconde langue étrangère (parmi l'italien, l'espagnol, l'allemand et le français pour étrangers)</p> <p>3- Des connaissances en économie, gestion, géopolitique et relations internationales</p> <p>4- Bonne culture générale</p> <p>5- Projet professionnel réfléchi et orienté vers l'international</p> | <p>Langues étrangères appliquées Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (bi-langues)</p> | <p>* Bon niveau académique</p> <p>* Niveau B2 minimum dans 2 langues étrangères</p> <p>* Connaissances en économie-gestion</p> <p>* Notes obtenues en licence</p> <p>* Expériences professionnelles</p> <p>* Motivation</p> <p>* Projet professionnel</p> | Dossier Entretien éventuel après examen du dossier |
| LLSH | Langues étrangères appliquées | Analyse de crise et action humanitaire | <p>1- Maîtrise de l'anglais</p> <p>2- Maîtrise d'une seconde langue étrangère (parmi l'italien, l'espagnol, l'allemand et le français pour étrangers)</p> <p>3- Des connaissances en économie, gestion, géopolitique et relations internationales</p> <p>4- Bonne culture générale</p> <p>5- Projet professionnel réfléchi et orienté vers la solidarité internationale (humanitaire d'urgence ou de développement)</p> <p>6- Etudiants issus de licence LEA, de la double licence droit / lea, de licence d'économie et de gestion ou de sociologie <u>ou relations internationales / Sciences politiques</u></p> | <p>Langues étrangères appliquées Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (bi-langues)</p> | <p>* Bon niveau académique</p> <p>* Niveau B2 minimum dans 2 langues étrangères</p> <p>* Connaissances en économie-gestion</p> <p>* Notes obtenues en licence</p> <p>* Expériences professionnelles</p> <p>* Motivation Projet professionnel</p> | Dossier Entretien éventuel après examen du dossier |
| LLSH | Langues étrangères appliquées | Développement et internationalisation des entreprises et des territoires | <p>1- Maîtrise de l'anglais, du français et de l'italien</p> <p>2- Des connaissances en économie et gestion, en géopolitique et relations internationales</p> <p>3- Bonne culture générale</p> | <p>Langues étrangères appliquées Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (bi-langues, italien)</p> | <p>* Bon niveau académique</p> <p>* Niveau B2 minimum dans 2 langues étrangères dont l'italien obligatoire</p> <p>* Connaissances en économie-gestion</p> <p>* Notes obtenues en licence</p> <p>* Expériences professionnelles</p> <p>* Motivation</p> <p>* Projet professionnel</p> | Dossier Entretien éventuel après examen du dossier |
| LLSH | Patrimoine et musées | Métiers du patrimoine | <p>1- Solide culture académique en histoire et/ou histoire de l'art</p> <p>2- Goût pour la recherche en histoire et le travail de documentation</p> <p>3- Curiosité pour les différents types de patrimoine, et pour les techniques d'exposition, de scénographie des événements culturels</p> <p>4- Bon niveau de compétences rédactionnelles et de lecture</p> | <p>4 - Histoire Histoire de l'art et archéologie</p> | <p>* Bon niveau académique général</p> <p>* Niveau d'italien a minima B2 pour le double diplôme</p> | Dossier |
| LLSH | Histoire | Sociétés et cultures, XVIIe-XXIe siècles | <p>1- Disposer d'une solide culture historique.</p> <p>2- Bon niveau académique dans sa discipline de spécialité</p> <p>3- Goût pour la recherche en histoire moderne ou contemporaine</p> <p>4- Bon niveau de compétences rédactionnelles</p> <p>5- Présentation dans la lettre de motivation d'un projet de recherche</p> | <p>Histoire Histoire de l'art et archéologie</p> | <p>* Bon niveau académique général</p> <p>* Niveau d'italien a minima B2 pour le double diplôme</p> | Dossier |
| LLSH | Mondes anciens | Histoire du monde gréco-romain classique et tardif | <p>1- Bon niveau académique dans sa discipline de spécialité</p> <p>2- Formation en Histoire, lettres classiques, Histoire de l'art et archéologie</p> <p>3- Formation ou expérience acquise dans le domaine des sciences de l'Antiquité</p> <p>4- Goût pour la recherche et pour l'Antiquité</p> <p>5- Bon niveau de compétences rédactionnelles, de lecture</p> <p>6- Connaissance élémentaire ou avancée d'une langue ancienne appréciée mais non indispensable</p> | <p>Histoire Histoire de l'art et archéologie</p> | <p>* Bon niveau académique</p> <p>* Formation ou expérience acquise dans le domaine de l'Antiquité</p> <p>* Connaissance langue ancienne</p> <p>* Cohérence du projet</p> | Dossier |
| LLSH | Mondes médiévaux | Culture historique et mondes médiévaux | <p>1- Bon niveau académique dans sa discipline de spécialité</p> <p>2- Goût pour la recherche en histoire médiévale</p> <p>3- Bon niveau de compétences rédactionnelles</p> <p>4- Connaissance élémentaire ou avancée d'une langue ancienne appréciée mais non indispensable</p> <p>5- Développement dans la lettre de motivation d'un projet de recherche</p> | <p>Histoire Histoire de l'art et archéologie</p> | <p>* Bon niveau académique général Sciences auxiliaires du moyen-âge ou grec ou latin ou arabe</p> | Dossier |
| LLSH | Littératures et civilisations étrangères et régionales | Interculturalité et métiers de la culture | <p>1- Avoir un bon niveau académique dans sa discipline de spécialité</p> <p>2- Disposer de connaissances solides dans la langue et la culture étrangères choisies (anglais, espagnol ou italien)</p> <p>3- Avoir un bon niveau de compétences rédactionnelles</p> <p>4- Savoir travailler en équipe et de manière autonome</p> <p>5- Savoir mobiliser les connaissances culturelles pour travailler dans le secteur de la culture et du tourisme</p> <p>6- Avoir une bonne maîtrise des méthodologies du travail universitaire</p> <p>7- Avoir le goût pour la recherche autour de sujets littéraires, civilisationnels et interculturels</p> | <p>Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (anglais, italien ou bilingue anglais-italien) Langues étrangères appliquées (anglais, italien ou bilingue anglais-italien)</p> | <p>* Bon niveau académique général</p> <p>* Niveau B2 minimum en français</p> <p>* Niveau B2 minimum en anglais et/ou en espagnol et/ou italien</p> | Dossier |
| LLSH | Psychologie | Enfant et adolescent | <p>1- Intérêt pour la psychologie du développement</p> <p>2- Intérêt pour l'enfant et l'adolescent</p> <p>3- Qualités humaines et capacités relationnelles</p> <p>4- Aptitude à la démarche scientifique</p> <p>5- Qualités rédactionnelles</p> | <p>Psychologie (obligatoire pour l'obtention du titre)</p> | <p>* Bon niveau académique général en licence</p> <p>* Bon niveau académique relatif à la psychologie du développement, cognitive & clinique</p> <p>* Projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation</p> | Dossier |
| LLSH | Psychologie | Neuropsychologie | <p>1- Intérêt pour la neuropsychologie</p> <p>2- Qualités humaines et capacités relationnelles</p> <p>3- Aptitude à la démarche scientifique</p> <p>4- Qualités rédactionnelles</p> | <p>Psychologie (obligatoire pour l'obtention du titre)</p> | <p>* Bon niveau académique général en licence</p> <p>* Bon niveau académique relatif à la neuropsychologie, psychologie cognitive & clinique</p> <p>* Projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation</p> | Dossier |
| LLSH | Psychologie | Prévention | <p>1- Intérêt pour la psychologie de la prévention et de la promotion de la santé</p> <p>2- Intérêt pour la psychologie de la santé physique et mentale</p> <p>3- Intérêt pour la méthodologie de projet et la gestion de projet</p> <p>4- Intérêt pour la psychologie empirique et les données probantes</p> <p>5- Qualités humaines et capacités relationnelles</p> <p>6- Aptitude à la démarche scientifique</p> <p>7- Qualités rédactionnelles</p> | <p>Psychologie (obligatoire pour l'obtention du titre)</p> | <p>* Bon niveau académique général en licence</p> <p>* Projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation</p> | Dossier |
| LLSH | Psychologie | Ergonomie socio-cognitive des systèmes intelligents | <p>1- Intérêt pour la psychologie et la pluridisciplinarité</p> <p>2- Intérêt pour la robotique et l'intelligence artificielle</p> <p>3- Intérêt pour la méthodologie de projet et la gestion de projet</p> <p>4- Intérêt pour l'ergonomie et les neurosciences</p> <p>5- Qualités humaines et capacités relationnelles</p> <p>6- Aptitude à la démarche scientifique et au travail en équipe</p> <p>7- Très bonnes qualités rédactionnelles</p> | <p>Psychologie (obligatoire pour l'obtention du titre) ou Licence de Sociologie ou Informatique et Communication ou Informatique.</p> | <p>* Bon niveau académique général en licence</p> <p>* Projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation</p> | Dossier |
| LLSH | Sociologie | Sociologie et sciences sociales appliquées aux métiers des études et de l'enquête - Classique et alternance | <p>1- Détenir une réelle capacité à répondre aux attendus universitaires</p> <p>2- Développer un projet d'étude ou de recherche en cohérence avec le référentiel du Master</p> <p>3- S'engager impérieusement, pour les candidats en alternance ou devant faire un stage, dans une réelle dynamique de recherche de structures pouvant les accueillir en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation, voire de recherche d'un stage</p> <p>4- Pour une candidature en FC, s'assurer de la faisabilité de l'inscription auprès de l'employeur</p> | <p>Sociologie Droit Economie Administration économique et sociale Science politique Sciences sanitaires et sociales Humaines Histoire Géographie et aménagement Psychologie Sciences de l'éducation Sciences sociales Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie Information-communication Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales</p> | <p>* Pertinence et qualité de l'objet d'étude ou de recherche envisagé par le candidat</p> <p>* Qualité du dossier de sélection et entretien</p> <p>* Dossier + lettre de motivation</p> <p>* Indication concernant l'objet d'étude ou de recherche en lien avec le référentiel de la formation</p> <p>* Indication de la structure et du lieu du contrat ou du stage régioé ou envisagé</p> <p>* Indications précises des conditions de financement ou de co-financement qui ont été arrêtées ou qui sont envisagées</p> | Dossier Entretien éventuel après examen du dossier |

| | | | | | | |
|----------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| POLYTECH | Ingénierie des systèmes complexes | Advanced mechatronics | <p>1 - It is necessary to possess scientific expertise: ability to analyse & pose a problem, ability to carry out a reasoning, capacity for abstraction, logic & modelling, good command of a core of disciplinary knowledge in engineering sciences & associated experimental methods</p> <p>1 - Il est nécessaire de posséder une expertise scientifique : capacité à analyser, à poser un problème, à mener un raisonnement, capacité à l'abstraction, logique, modélisation, bonne maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires en sciences de l'ingénieur et méthodes expérimentales associées</p> <p>2 - It is necessary to possess communication and English language skills: ability to communicate in writing & orally in a rigorous & adapted manner; ability to document oneself, all in English, English language mastered at least at a B2 level</p> <p>2 - Il est nécessaire de posséder des compétences en communication et en anglais : capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, capacité à se documenter, le tout en anglais, langue anglaise maîtrisée au moins au niveau B2</p> <p>3 - It is necessary to possess methodological and behavioural skills: intellectual curiosity, ability to organise & conduct learning independently, ability to plan personal work & to stick to it over time, ability to adopt new digital tools, appetite for collaborative work in an international context</p> <p>3 - Il est nécessaire de posséder des compétences méthodologiques et comportementales : capacité à organiser et conduire des apprentissages de manière autonome, capacité à planifier un travail personnel et à s'y tenir dans le temps, capacité à s'approprier de nouveaux outils numériques, curiosité intellectuelle, appétence pour le travail collaboratif dans un contexte international</p> | Sciences pour l'ingénieur [Sciences et technologies [Mécanique [Électronique, énergie électrique, automatique [Informatique [Physique] Physique, chimie | <ul style="list-style-type: none"> Parcours antérieur en adéquation Notes Classement Niveau d'anglais Lettre de motivation Projet professionnel | Dossier Entretien éventuel après examen du dossier |
| POLYTECH | Energie solaire | Energy for solar buildings and cities | <p>1 - Disposer d'une bonne culture générale et savoir mobiliser des compétences en matière de raisonnement logique et d'expression : bonne culture générale, capacité à l'abstraction et à la conception, esprit critique, esprit de synthèse, curiosité, maîtrise des bases de la communication écrite et orale</p> <p>2 - Disposer des compétences de base en sciences physiques pour ingénieur : savoir mobiliser les concepts fondamentaux pour modéliser, analyser et résoudre un problème ; manipuler les principaux outils mathématiques ; identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale</p> <p>3 - Disposer des compétences de base en énergie : avoir une culture générale et connaître les principaux concepts autour de l'énergie, en particulier de la maîtrise de l'énergie et de l'énergie solaire ; avoir les bases de la thermodynamique et des transferts de chaleur</p> <p>4 - Avoir une motivation pour le domaine de la transition énergétique et des énergies renouvelables : projet professionnel en lien avec la formation ; attrait pour la recherche, développement, innovation ; curiosité pour les enjeux sociétaux liés à la transition énergétique et au solaire</p> <p>5 - Disposer de capacités d'adaptation et d'autonomie : sens de l'organisation, sens du collectif, auto-discipline, capacité à travailler en équipe multidisciplinaire et pluriculturelle, ouverture d'esprit, ouverture internationale</p> <p>6 - Disposer d'un niveau d'anglais fluide à l'écrit et à l'oral (niveau B2)</p> | Physique Physique, chimie [Génie civil] Sciences et technologies [Sciences pour l'ingénieur Mécanique Sciences et Technologies | <ul style="list-style-type: none"> Parcours antérieur en adéquation Notes Classement Niveau d'anglais Lettre de motivation Projet professionnel | Dossier Entretien éventuel après examen du dossier |
| POLYTECH | Energie solaire | Solar energy, law, economics and management | <p>1 - Disposer d'une bonne culture générale et savoir mobiliser des compétences en matière de raisonnement logique et d'expression : bonne culture générale, capacité à l'abstraction et à la conception, esprit critique, esprit de synthèse, curiosité, maîtrise des bases de la communication écrite et orale</p> <p>2 - Disposer des compétences générales en économie et/ou gestion et/ou droit : savoir mobiliser les principaux concepts de l'économie, de la gestion et du droit, les méthodes et les outils quantitatifs d'analyse</p> <p>3 - Savoir appréhender et situer les différents leviers d'action de la politique économique ou énergétique</p> <p>4 - Disposer d'une culture générale, et d'une connaissance des concepts et des outils dans les champs de la stratégie du marketing, de l'économie, du droit, du traitement des données</p> <p>5 - Avoir une motivation pour le domaine de la transition énergétique et des énergies renouvelables : projet professionnel en lien avec la formation ; un certain goût pour la recherche, développement, innovation ; curiosité pour les enjeux sociétaux liés à la transition énergétique et au solaire</p> <p>6 - Disposer de capacités d'adaptation et d'autonomie : sens de l'organisation, sens du collectif, auto-discipline, capacité à travailler en équipe multidisciplinaire et pluriculturelle, ouverture d'esprit, ouverture internationale</p> <p>7 - Disposer d'un niveau d'anglais fluide à l'écrit et à l'oral et d'une appétence pour les langues</p> | Licence en économie et/ou gestion [AES] [droit] géographie et aménagement | <ul style="list-style-type: none"> Parcours antérieur en adéquation Notes Classement Niveau d'anglais Lettre de motivation Projet professionnel | Dossier Entretien éventuel après examen du dossier |
| SEEM | Géographie | Géographies et montagnes | <p>1 - Intéressé pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces, le tourisme et les mobilités, notamment en montagne, qui font appel à des notions relevant de la géographie, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du droit</p> <p>2 - Savoir caractériser l'organisation, le fonctionnement et l'interaction des sociétés et de l'environnement à différentes échelles, développer un regard critique sur les dynamiques géographiques pour répondre aux grands enjeux sociétaux et environnementaux</p> <p>3 - Savoir utiliser les outils de l'analyse géographique : cartographier et représenter l'espace, collecter de façon raisonnée des données de terrain, créer une bibliographie sur une thématique ou un projet, utiliser les outils d'analyse d'informations à références spatiales (SIG)</p> <p>4 - Savoir mener une démarche de projet, réaliser des études de terrain, mettre en œuvre les éléments relatifs à la conception, la planification et la programmation d'une analyse géographique</p> <p>5 - Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement, valoriser, transmettre et produire de la connaissance géographique</p> <p>6 - Être en mesure de se projeter dans un projet professionnel et savoir en caractériser les prérequis pour le mettre en œuvre</p> | Géographie et aménagement | Résultats et cursus Lettre de motivation | Dossier |
| SEEM | Réources, géoriques, géotechnique | Géosciences Appliquées à l'ingénierie de l'aménagement | <p>1 - Le M1 GUA est accessible aux diplômés des licences de Sciences de la Terre, ainsi que de Physique, Mécanique, Génie Civil. Il suppose des prérequis en géologie, hydrogéologie, mathématiques, physique, mécanique. Une remise à niveau est assurée dans ces matières en début d'année.</p> <p>2 - Géologie : Principes fondamentaux ; lecture de carte topographique et géologique ; réalisation de coupes géologiques ; éléments de pétrographie ; capacité d'observation naturaliste</p> <p>3 - Hydrologie, Hydrogéologie : Bilan de bassin versant, concepts d'évapotranspiration et d'infiltration, bases de chimie des eaux, charges hydrauliques, pressions, carte piézométrique, coupe piézométrique</p> <p>4 - Mathématiques : arithmétique de la trigonométrie, des bases du calcul algébrique, intégration et dérivation, géométrie vectorielle, algèbre linéaire (vecteurs et matrices, opérations)</p> <p>5 - Physique-Mécanique : forces, moments, notion d'équilibre, principe fondamental de la dynamique, notions de champ et de potentiel. Représentations graphiques de données, résultats, fonctions</p> <p>6 - Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée ; se documenter en français et en anglais ; écrire et parler l'anglais scientifique</p> | Sciences de la Terre [Physique] [Mécanique] Génie civil | <ul style="list-style-type: none"> Résultats et cursus Lettre de motivation Projet professionnel | Dossier Entretien éventuel après examen du dossier |
| SEEM | Géosciences, géoriques, géotechnique | Atlas | <p>1 - Le M1 Atlas est accessible aux diplômés des licences de Sciences de la Terre, ainsi que de Physique, Mécanique, Génie Civil. Il suppose des prérequis en géologie, hydrogéologie, mathématiques, physique, mécanique. Une remise à niveau est assurée dans ces matières en début d'année.</p> <p>2 - Géologie : Principes fondamentaux ; lecture de carte topographique et géologique ; réalisation de coupes géologiques ; éléments de pétrographie ; capacité d'observation naturaliste</p> <p>3 - Hydrologie, Hydrogéologie : Bilan de bassin versant, concepts d'évapotranspiration et d'infiltration, bases de chimie des eaux, charges hydrauliques, pressions, carte piézométrique, coupe piézométrique</p> <p>4 - Mathématiques : arithmétique de la trigonométrie, des bases du calcul algébrique, intégration et dérivation, géométrie vectorielle, algèbre linéaire (vecteurs et matrices, opérations)</p> <p>5 - Physique-Mécanique : forces, moments, notion d'équilibre, principe fondamental de la dynamique, notions de champ et de potentiel. Représentations graphiques de données, résultats, fonctions</p> <p>6 - Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée ; se documenter en français et en anglais ; écrire et parler l'anglais scientifique</p> | Sciences de la Terre [Physique] [Mécanique] Génie civil | <ul style="list-style-type: none"> Résultats et cursus Lettre de motivation Projet professionnel | Dossier Entretien éventuel après examen du dossier |
| SEEM | Gestion de l'environnement | Sciences de l'environnement appliquées à la montagne : Diagnostic de la contamination et restauration des écosystèmes | <p>1 - Disposer de solides compétences scientifiques de niveau licence en chimie ; chimie-physique ; Sciences de la vie ou Ecologie ; sciences de la nature et/ou des sociétés</p> <p>2 - Disposer d'une appétence marquée pour des approches interdisciplinaires des problèmes écologiques et environnementaux (géosciences, hydrosociences, écologie, chimie de l'environnement, aménagement des territoires...)</p> <p>3 - Marquer un intérêt pour les environnements de montagne</p> <p>4 - Disposer de compétences en communication. Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, adaptée, et professionnelle</p> <p>5 - Disposer des compétences en anglais permettant des échanges professionnels (écrit et oral)</p> <p>6 - Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages</p> | Sciences de la vie et de la Terre [Sciences de la Terre [Sciences de la vie Géographie et aménagement | <ul style="list-style-type: none"> Résultats et cursus Lettre de motivation Projet professionnel | Dossier |
| SEEM | Gestion de l'environnement | Sciences de l'environnement appliquées à la montagne : Équipement, protection et gestion des milieux de montagne | <p>1 - Disposer de solides compétences scientifiques de niveau licence en chimie ; chimie-physique ; Sciences de la vie ou Ecologie ; sciences de la nature et/ou des sociétés</p> <p>2 - Disposer d'une appétence marquée pour des approches interdisciplinaires des problèmes écologiques et environnementaux (géosciences, hydrosociences, écologie, chimie de l'environnement, aménagement des territoires...)</p> <p>3 - Marquer un intérêt pour les environnements de montagne</p> <p>4 - Disposer de compétences en communication. Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, adaptée, et professionnelle</p> <p>5 - Disposer des compétences en anglais permettant des échanges professionnels (écrit et oral)</p> <p>6 - Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages</p> | Sciences de la vie et de la Terre [Sciences de la Terre [Sciences de la vie Géographie et aménagement | <ul style="list-style-type: none"> Résultats et cursus Lettre de motivation Projet professionnel | Dossier |
| SEEM | Gestion de l'environnement | Sciences de l'environnement appliquées à la montagne : Ecologie des milieux de montagne | <p>1 - Disposer de solides compétences scientifiques de niveau licence en chimie ; chimie-physique ; Sciences de la vie ou Ecologie ; sciences de la nature et/ou des sociétés</p> <p>2 - Disposer d'une appétence marquée pour des approches interdisciplinaires des problèmes écologiques et environnementaux (géosciences, hydrosociences, écologie, chimie de l'environnement, aménagement des territoires...)</p> <p>3 - Marquer un intérêt pour les environnements de montagne</p> <p>4 - Disposer de compétences en communication. Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, adaptée, et professionnelle</p> <p>5 - Disposer des compétences en anglais permettant des échanges professionnels (écrit et oral)</p> <p>6 - Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages</p> | Sciences de la vie et de la Terre [Sciences de la Terre [Sciences de la vie Géographie et aménagement | <ul style="list-style-type: none"> Résultats et cursus Lettre de motivation Projet professionnel | Dossier |
| SEEM | Chimie | Chimie verte et éco-innovations | <p>1 - La réussite en première année du Master Chimie Verte et Eco-Innovations nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises en licence, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet professionnel choisi</p> <p>2 - Connaissances théoriques fondamentales en chimie de niveau licence: maîtrise des savoirs disciplinaires dans les grands domaines de la chimie, en particulier en chimie organique, chimie inorganique, analytique, thermodynamique, etc. Des notions en génie des procédés sont souhaitables</p> <p>3 - Compétences pour résoudre des problématiques dans les domaines scientifiques : capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation ; savoir mobiliser ses connaissances disciplinaires pour répondre à un problème</p> <p>4 - Compétences expérimentales en chimie : élaborer et mettre en œuvre une démarche expérimentale dans les domaines de la chimie ; maîtriser les gestes expérimentaux en chimie ; être responsable vis-à-vis des normes de sécurité en laboratoire ; savoir utiliser les appareils de mesure les plus courants</p> <p>5 - Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée ; se documenter en français et en anglais ; écrire et parler l'anglais scientifique</p> <p>6 - Compétences méthodologiques et comportementales : montrer une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; être autonome dans l'organisation de son travail, l'analyse, la recherche et l'exploitation d'informations ; savoir rédiger un rapport</p> <p>7 - Intérêt fort pour l'environnement et les enjeux de la transition écologique et du développement durable</p> | Chimie [Physique, chimie] Sciences de la vie [Sciences de la Terre [Sciences de la vie et de la Terre | <ul style="list-style-type: none"> Résultats et adéquation du cursus Lettre de motivation Projet professionnel | Dossier |
| SEEM | Informatique | | <p>1 - Être titulaire d'une Licence de Mention Informatique</p> <p>2 - Être capable d'analyser et poser une problématique, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation</p> <p>3 - Maîtriser l'ensemble des concepts de programmation (impérative, fonctionnelle, objet, web) et des bases de données (relationnelles, NoSQL)</p> <p>4 - Être capable de travailler en équipe, maîtriser les concepts agiles de la gestion de projet, communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une bonne aptitude à communiquer en anglais</p> | Informatique | <ul style="list-style-type: none"> Résultats et cursus Lettre de motivation Projet professionnel | Dossier |
| SEEM | Mathématiques et applications | Modélisation mathématique et analyse appliquée | <p>1 - Maîtriser les outils mathématiques de base d'analyse, de modélisation aléatoire et déterministe, de probabilités et statistiques ou en licence de mathématiques ou mathématiques appliquées</p> <p>2 - Maîtriser les outils informatiques de base de programmation vis en licence de mathématiques ou mathématiques appliquées</p> <p>3 - Savoir lire, comprendre et exploiter un article mathématique en français ou en anglais de niveau adéquat à la formation initiale</p> <p>4 - Savoir utiliser des ressources internet pour trouver des informations sur des notions mathématiques ou numériques</p> <p>5 - Analyser, modéliser et résoudre un problème mathématique avec une vision informatique, concevoir des solutions techniques et/ou algorithmiques, les implémenter et les évaluer, les critiquer au regard de critères d'efficacité et de fiabilité</p> <p>6 - Exposer des résultats mathématiques. Communiquer sur des travaux oralement ou par écrit avec clarté, concision et rigueur</p> | Mathématiques Mathématiques et informatique- applications pour sciences humaines et sociales | <ul style="list-style-type: none"> Résultats et cursus Lettre de motivation Projet professionnel | Dossier |
| SEEM | Physique | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|---|--|
| SECM | Master Réseaux et télécommunication | Électronique, systèmes embarqués et télécommunication | <p>1- Être titulaire d'une licence dans le domaine de l'EEA (Électronique et Énergie Électrique et Automatique) ou SP parcours électronique ou d'un BUT Gell ou BUT Mesures Physiques.</p> <p>2- Maîtrise des concepts de base de l'électronique analogique</p> <p>3- Maîtrise des concepts de base des communications numériques, modulation, codage</p> <p>4- Maîtrise de base de programmation informatique en C (Python est un plus)</p> <p>5- Capacités à résoudre des problématiques dans les domaines scientifiques : capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation ; savoir mobiliser ses connaissances disciplinaires pour répondre à un problème</p> <p>6- Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée ; se documenter en français et en anglais</p> | Sciences et technologies Sciences pour l'ingénieur | <ul style="list-style-type: none"> * Adéquation cursus suivi au cursus demandé * Résultats et cursus * Lettre de motivation * Projet professionnel | Dossier |
| SECM | Réseau et télécommunication | Télécommunications et réseaux informatiques | <p>1- Être titulaire d'une licence dans le domaine des réseaux et télécoms ou d'un BUT Réseaux et télécoms</p> <p>2- Maîtrise des concepts de base des réseaux IP</p> <p>3- Maîtrise des concepts de base des communications numériques, modulation, codage</p> <p>4- Maîtrise de base de programmation informatique (Python est un plus)</p> <p>5- Capacités à résoudre des problématiques dans les domaines scientifiques : capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation ; savoir mobiliser ses connaissances disciplinaires pour répondre à un problème</p> <p>6- Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée ; se documenter en français et en anglais</p> | Sciences et technologies Sciences pour l'ingénieur | <ul style="list-style-type: none"> * Adéquation cursus suivi au cursus demandé * Résultats et cursus * Lettre de motivation * Projet professionnel | Dossier |
| SECM | STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique | Interface homme environnement | <p>1- Connaissances pluridisciplinaires scientifiques sur les principes de base du corps humain et de la motricité humaine (physiologie, biomécanique, contrôle moteur, anatomie, neurosciences)</p> <p>2- Connaissances scientifiques, technologiques et pratiques des activités physiques et sportives</p> <p>3- Comprendre et mobiliser les connaissances scientifiques et technologiques fondamentales de la motricité et de l'activité humaine</p> <p>4- Caractériser les besoins et difficultés d'un pratiquant en fonction de la tâche motrice à réaliser</p> <p>5- Mettre en application une démarche scientifique : identifier et justifier une problématique, mettre en place un raisonnement et/ou une démarche expérimentale pour y répondre</p> <p>6- Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, argumentée et adaptée</p> <p>7- Compétence pour lire, comprendre et synthétiser la littérature scientifique (en français et en anglais) dans le champ de la motricité humaine</p> <p>8- Compétences méthodologiques et comportementales : montrer une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; être autonome dans l'organisation de son travail, l'analyse, la recherche et l'exploitation d'informations</p> | Sciences et techniques des activités physiques et sportives | <ul style="list-style-type: none"> * Résultats et cursus * Lettre de motivation * Projet professionnel | Dossier |
| SECM | Ingénierie et ergonomie de l'activité physique | Interface homme matériel | <p>1- Connaissances pluridisciplinaires scientifiques sur les principes de base du corps humain et de la motricité humaine (physiologie, biomécanique, contrôle moteur, anatomie, neurosciences)</p> <p>2- Connaissances scientifiques, technologiques et pratiques des activités physiques et sportives</p> <p>3- Comprendre et mobiliser les connaissances scientifiques et technologiques fondamentales de la motricité et de l'activité humaine</p> <p>4- Caractériser les besoins et difficultés d'un pratiquant en fonction de la tâche motrice à réaliser</p> <p>5- Mettre en application une démarche scientifique : identifier et justifier une problématique, mettre en place un raisonnement et/ou une démarche expérimentale pour y répondre</p> <p>6- Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, argumentée et adaptée</p> <p>7- Compétence pour lire, comprendre et synthétiser la littérature scientifique (en français et en anglais) dans le champ de la motricité humaine</p> <p>8- Compétences méthodologiques et comportementales : montrer une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; être autonome dans l'organisation de son travail, l'analyse, la recherche et l'exploitation d'informations</p> | Sciences et techniques des activités physiques et sportives | <ul style="list-style-type: none"> * Résultats et cursus * Lettre de motivation * Projet professionnel | Dossier |
| SECM | STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique | Motricité humaine | <p>1- Connaissances pluridisciplinaires scientifiques sur les principes de base du corps humain et de la motricité humaine (physiologie, biomécanique, contrôle moteur, anatomie, neurosciences)</p> <p>2- Connaissances scientifiques, technologiques et pratiques des activités physiques et sportives</p> <p>3- Comprendre et mobiliser les connaissances scientifiques et technologiques fondamentales de la motricité et de l'activité humaine</p> <p>4- Caractériser les besoins et difficultés d'un pratiquant en fonction de la tâche motrice à réaliser</p> <p>5- Mettre en application une démarche scientifique : identifier et justifier une problématique, mettre en place un raisonnement et/ou une démarche expérimentale pour y répondre</p> <p>6- Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, argumentée et adaptée</p> <p>7- Compétence pour lire, comprendre et synthétiser la littérature scientifique (en français et en anglais) dans le champ de la motricité humaine</p> <p>8- Compétences méthodologiques et comportementales : montrer une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; être autonome dans l'organisation de son travail, l'analyse, la recherche et l'exploitation d'informations</p> | Sciences et techniques des activités physiques et sportives | <ul style="list-style-type: none"> * Résultats et cursus * Lettre de motivation * Projet professionnel | Dossier |
| LLSH | MEEF Premier degré | Premier degré (CRPE) | <p>1- Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation</p> <p>2- Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé</p> <p>3- Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation</p> <p>4- Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels</p> | <p>Lettres Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales Langues étrangères appliquées Lettres, langues Mathématiques Sciences de la vie Physique Chimie Physique, chimie Informatique Sciences de l'éducation Psychologie Sciences et techniques des activités physiques et sportives Arts</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Diplôme de licence ou équivalent * Relevés de notes dans les domaines de la formation * Cursus antérieur suivi * Lettre de motivation * Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation * Lettre de recommandation * CV | Dossier Examen-test de compétences en maths et français |
| LLSH | MEEF Second degré | Anglais (CAPES) | <p>1- Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation</p> <p>2- Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral en anglais</p> <p>3- Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère en anglais</p> <p>4- Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation</p> <p>5- Avoir de bonnes qualités rédactionnelles</p> <p>6- Maîtriser les différents outils informatiques</p> <p>7- Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement</p> <p>8- Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé</p> <p>9- Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation</p> <p>10- Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels</p> | Lettres, littératures et civilisations étrangères et régionales Langues étrangères appliquées Lettres, langues | <ul style="list-style-type: none"> * Diplôme de licence ou équivalent en adéquation avec les disciplines du parcours (de préférence LICER (anglais)) * Relevés de notes dans les domaines de la formation * Lettre de motivation * Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation * CV | Dossier |
| LLSH | MEEF Second degré | Lettres modernes (CAPES) | <p>1- Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation</p> <p>2- Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère</p> <p>3- Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation</p> <p>4- Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux</p> <p>5- Avoir de bonnes qualités rédactionnelles</p> <p>6- Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement</p> <p>7- Savoir travailler de façon autonome</p> <p>8- Savoir travailler en équipe</p> <p>9- Manifester un intérêt pour les disciplines enseignées et faire preuve de curiosité intellectuelle</p> <p>10- Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé</p> <p>11- Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation</p> <p>12- Connaître l'environnement du milieu professionnel</p> | Lettres Lettres, langues | <ul style="list-style-type: none"> * Diplôme de licence ou équivalent * Relevés de notes dans les domaines de la formation * Cursus antérieur suivi * Lettre de motivation * Qualité de rédaction de la lettre de motivation * Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation * Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative | Dossier |
| LLSH / SECM | MEEF Second degré | Histoire-Géographie (CAPES) | <p>1- Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation</p> <p>2- Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral</p> <p>3- Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère en anglais</p> <p>4- Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation</p> <p>5- Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux</p> <p>6- Avoir de bonnes qualités rédactionnelles</p> <p>7- Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement</p> <p>8- Savoir travailler de façon autonome</p> | Histoire Géographie et aménagement Droit Sciences politiques | <ul style="list-style-type: none"> * Diplôme de licence ou équivalent * Relevés de notes dans les domaines de la formation * Cursus antérieur suivi | Dossier |
| SECM | MEEF Second degré | Mathématiques (CAPES) | <p>1- Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation</p> <p>2- Disposer d'un niveau de langue en français à l'écrit et/ou à l'oral</p> <p>3- Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère</p> <p>4- Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation</p> <p>5- Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux</p> <p>6- Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement</p> <p>7- Manifester un intérêt pour les disciplines enseignées et faire preuve de curiosité intellectuelle</p> <p>8- Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé</p> <p>9- Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation</p> <p>10- Connaître l'environnement du milieu professionnel</p> | Mathématiques Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | <ul style="list-style-type: none"> * Diplôme de licence ou équivalent * Relevés de notes dans les domaines de la formation * Cursus antérieur suivi * Lettre de motivation * Qualité de rédaction de la lettre de motivation * CV * Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation | Dossier |
| SECM | MEEF Second degré | Sciences physiques et chimiques (CAPES) | <p>1- Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation</p> <p>2- Disposer d'un niveau de langue à l'écrit et/ou à l'oral</p> <p>3- Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère</p> <p>4- Avoir de bonnes qualités rédactionnelles</p> <p>5- Maîtriser les différents outils informatiques</p> <p>6- Manifester un intérêt pour les disciplines enseignées et faire preuve de curiosité intellectuelle</p> <p>7- Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé</p> <p>8- Connaître l'environnement du milieu professionnel</p> <p>9- Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels</p> | Physique Chimie Physique, chimie | <ul style="list-style-type: none"> * Diplôme de licence ou équivalent * Relevés de notes dans les domaines de la formation * Cursus antérieur suivi * Lettre de motivation * Qualité de rédaction de la lettre de motivation * CV | Dossier |

| | | | | | | |
|------|-------------------|---|--|---|--|---------|
| SCEM | MEEP Second degré | Education physique et sportive (CAPEPS) | <p>1 - Avoir acquis de très bonnes compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec les objectifs de la formation</p> <p>2 - Disposer de compétences en communication écrite et orale en français et/ou en langue étrangère</p> <p>3 - Savoir mobiliser les connaissances dans les domaines associés à la formation</p> <p>4 - Savoir organiser son travail, être méthodique et rigoureux</p> <p>5 - Avoir de bonnes qualités rédactionnelles</p> <p>6 - Disposer d'une capacité d'analyse, poser une problématique et mener un raisonnement</p> <p>7 - Savoir travailler de façon autonome et en équipe</p> <p>8 - Manifester un intérêt pour les disciplines enseignées et faire preuve de curiosité intellectuelle</p> <p>9 - Avoir un projet de formation et/ou professionnel en adéquation avec le parcours ciblé</p> <p>10 - Avoir une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation</p> <p>11 - S'être engagé dans la vie universitaire, sociale ou associative</p> <p>12 - Connaître l'environnement du milieu professionnel</p> <p>13 - Avoir des connaissances sur les domaines de la formation et les débouchés professionnels</p> | Sciences et techniques des activités physiques et sportives | <p>* Diplôme de licence mention Education et Motricité</p> <p>* Relevés de notes dans les domaines de la formation</p> <p>* Certificat antérieur suivi</p> <p>* TASA (test d'aptitude au sauvetage aquatique) ou équivalent</p> <p>* PSC1 ou équivalent</p> <p>* Lettre de motivation</p> <p>* Qualité de rédaction de la lettre de motivation</p> <p>* CV</p> <p>* Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'une expérience professionnelle et/ou personnelle en France et/ou à l'étranger en lien avec la formation</p> <p>* Attestation de stage ou tout autre document officiel d'un organisme justifiant d'un engagement dans la vie universitaire, sociale ou associative</p> | Dossier |
|------|-------------------|---|--|---|--|---------|