

# Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

**- Séance du 15 janvier 2026 -**

## **Délibération n°3.1.15/01/2026 relative à l'approbation des attendus en masters**

*Vu le code de l'éducation et notamment ses articles L 613-1, L712-1 et L712-6-1,  
Vu les statuts de l'université Savoie Mont Blanc, adoptés par le conseil d'administration en sa séance du 7 juillet 2015, modifiés, et notamment son article 22,*

### **Article unique : Attendus en masters**

**Documents fourni en annexe.**

#### **Résultat du vote :**

Membres en exercice : 32	Nombre de suffrages exprimés : 26
Quorum : 16	Contre : 0
Membres présents : 20	Abstention : 0
Membres représentés : 7	Pour : 26
Nombre de votants : 26	

**La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université Savoie Mont Blanc, après en avoir délibéré, approuve à l'unanimité des membres présents et représentés, les attendus en masters, tels que présentés en séance et décrits en annexe.**

Chambéry, le 26 janvier 2026

Le Président de l'Université Savoie Mont Blanc

Philippe Briand



La présente délibération prend effet à compter de sa publication et de sa transmission au recteur.

Classée au registre des délibérations de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU), consultable à la direction des études et de la vie étudiante (DEVE)	Publiée le : 02 FEV. 2026
	Transmise au recteur le : 02 FEV. 2026

**Modalités de recours contre la présente délibération :** La présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au recteur, d'un recours administratif auprès du président de l'université Savoie Mont Blanc ou d'un recours contentieux devant le tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative. La requête peut être déposée au greffe de la juridiction ou adressée par voie postale ou par la voie de l'application « Télerecours citoyens » sur le site [www.telerecours.fr](http://www.telerecours.fr).

*En cas de recours administratif préalable, le délai du recours contentieux est prolongé de la durée de réponse de l'auteur de la décision. Dans cette hypothèse, vous disposez de deux mois pour déposer un recours contentieux auprès du tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative, à compter de la notification d'une décision expresse ou de la naissance d'une décision implicite de rejet résultant du silence gardé par l'administration pendant deux mois.*

## ATTENDUS ET CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES CANDIDATURES

### Première année du 2e cycle d'enseignement supérieur

ETABLISSEMENT : USMB

Composante	Mention	Parcours	Attendus	Diplômes conseillés	Critères Généraux d'Examen des Candidatures	Modalités de recrutement (Dossier, Entretien, Examen, Concours)
SCEM	Chimie	Chimie verte et éco-innovations	<p>1 – Maîtrise des connaissances fondamentales en chimie de niveau licence : Solides acquis en chimie organique, inorganique, analytique, physico-chimie et thermodynamique. Des notions en génie des procédés ou matériaux constituent un atout.</p> <p>2 – Compétences expérimentales en chimie : Savoir mettre en œuvre une démarche expérimentale, maîtriser les principaux gestes et techniques de laboratoire, respecter les règles de sécurité, utiliser les instruments courants et analyser des résultats expérimentaux.</p> <p>3 – Capacité à analyser et résoudre des problématiques scientifiques : Savoir poser une problématique, mobiliser ses connaissances disciplinaires, raisonner avec rigueur, faire preuve d'abstraction et de modélisation pour répondre à un enjeu scientifique.</p> <p>4 – Compétences en communication scientifique : Communiquer clairement à l'écrit et à l'oral ; rechercher, sélectionner et exploiter des sources scientifiques ; lire et rédiger en anglais scientifique.</p> <p>5 – Compétences méthodologiques et comportementales : Faire preuve d'autonomie, de rigueur, d'organisation, de curiosité scientifique et de capacité à conduire ses apprentissages. Savoir travailler en équipe et rédiger des rapports structurés.</p> <p>6 – Compréhension du champ de la chimie verte et cohérence du projet professionnel : Intégrer explicitement pour les approches durables en chimie (éco-conception, procédés innovants, bioéconomie, économie circulaire) ainsi que pour les métiers associés. → Une connaissance du rôle national de la Chimie Verte Academy, de ses objectifs et de son écosystème constitue un atout pour formuler un projet professionnel solide et informé.</p> <p>7 – Motivation forte pour les enjeux de transition écologique et de développement durable : Engagement ou sensibilité pour les problématiques environnementales et volonté de contribuer à une chimie plus durable et responsable.</p>	* Licence Chimie * Licence Physique * Licence Chimie * Licence Science de la vie	<p>* Résultats universitaire, en particulier dans les enseignements de chimie</p> <p>* CV et adéquation du cursus</p> <p>* Qualité de la lettre de motivation (compréhension du domaine, arguments, engagement)</p> <p>* Cohérence et solidité du projet professionnel</p>	Dossier Entretien
FD	Droit des affaires	Droit et contentieux de l'entreprise	<p>1 - Savoir mobiliser des compétences d'écrit et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. L'essentiel de l'activité du juriste en droit des affaires reposant sur le conseil oral et rédaction d'actes, une parfaite maîtrise du français est exigée</p> <p>2 - Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais. Un haut niveau de compétence en langue anglaise est nécessaire</p> <p>3 - Disposer des compétences en droit civil, en droit des affaires, en droit fiscal, en droit européen et international. La résolution de problèmes complexes requiert une grande maîtrise des matières fondamentales, dont l'approfondissement et la mise en application nécessite des bases solides</p> <p>4 - Disposer de grandes capacités de travail. Cette formation nécessite une grande implication des étudiants, lesquels doivent être en mesure de mener des travaux individuels et collectifs en autonomie, étant ainsi les principaux acteurs de leur formation</p> <p>5 - Avoir la capacité à mener un raisonnement juridique complexe et transversal. L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de résoudre des problèmes complexes rencontrés dans les dossiers, nécessitant de mobiliser des connaissances et compétences dans des domaines variés du droit</p> <p>6 - Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme de formation. La 2e année de cette formation étant proposée en alternance, le candidat doit disposer d'une grande capacité de travail, dans la perspective de mettre en pratique ses connaissances théoriques</p>	* Licence Droit	<p>* Niveau académique</p> <p>* Cohérences de la candidature avec le projet professionnel</p> <p>* Vérification des prérequis</p>	Dossier Entretien
FD	Droit des affaires	European and international business law	<p>1- Etre capable de communiquer et s'exprimer en anglais</p> <p>2- Etre capable d'argumenter (à l'écrit et à l'oral), convaincre et expliquer</p> <p>3- Etre capable de fournir des conseils juridiques à l'environnement commercial transnational et européen en particulier</p> <p>4- Etre capable d'expliquer les dernières questions et tendances du droit des affaires européens et internationaux</p> <p>5- Etre capable d'analyser et évaluer les situations juridiques liées aux affaires</p> <p>6- Etre capable d'effectuer des recherches et faire des suggestions au législateur sur l'amélioration de la réglementation du milieu des affaires</p> <p>7- Etre capable d'apporter une expertise juridique et économique/stratégique</p> <p>8- Etre capable d'établir et interpréter contrats et accords internationaux</p> <p>9- Etre capable d'effectuer un travail de recherche et de préparation de séminaires internationaux</p> <p>10- Etre capable d'appréhender une approche multiculturelle du droit</p> <p>11- Etre capable d'appréhender l'environnement du client ou de l'entreprise dans sa globalité et sa transversalité (réalité fiscale, aspects sociaux, situation concurrentielle, questions de propriété industrielle, dimension financière, dimension sociétariale ou contractuelle, aspects organisationnels et managériels)</p> <p>12- Etre capable d'appréhender les implications légales et fiscales</p> <p>13- Etre capable d'identifier et classifier les objectifs et les contraintes de l'entreprise et du client</p> <p>14- Comprendre les enjeux et complexités juridiques et économiques de l'intégration européenne</p> <p>15- Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec la formation internationale offerte par le Master</p> <p>16- Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec la formation internationale offerte par le Master</p>	* Licence Droit	<p>* Niveau académique</p> <p>* Cohérences de la candidature avec le projet professionnel</p> <p>* Vérification des prérequis</p>	Dossier Entretien
FD	Droit international	Droit des relations transfrontalières	<p>1- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale de qualité. La maîtrise du français, écrit et oral, est une nécessité dans une formation juridique de haut niveau. Un niveau C1 en français est requis pour les candidats dont le français n'était pas la langue antérieure d'enseignement</p> <p>2- Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais. Un haut niveau de compétence en anglais dans le domaine du droit international est exigé dès lors qu'un grand nombre d'enseignements sont en anglais lors de la première année de master qui intervient à la fin ou à l'écoulement de la licence</p> <p>3- Avoir des compétences en droit civil, en droit des affaires, en droit fiscal français. La résolution de problèmes complexes nécessite une grande maîtrise des matières fondamentales du droit notarial français, dont l'approfondissement et la mise en application nécessitent des bases solides</p> <p>4- Disposer de grandes capacités de travail. Le master Droit notarial est une formation qui nécessite une grande implication des étudiants, lesquels doivent être en mesure de mener des travaux individuels et collectifs en autonomie, étant ainsi les principaux acteurs de leur formation</p> <p>5- Avoir la capacité à mener un raisonnement juridique complexe et transversal. L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de résoudre des problèmes complexes rencontrés dans les dossiers, nécessitant de mobiliser des connaissances et compétences dans des domaines variés du droit</p> <p>6- Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme de formation. La 2e année étant proposée en alternance, le candidat doit disposer d'une grande capacité de travail, dans la perspective de mettre en pratique, au sein d'une école notariale, ses connaissances théoriques</p>	* Licence Droit	<p>* Niveau académique</p> <p>* Cohérences de la candidature avec le projet professionnel</p> <p>* Vérification des prérequis</p>	Dossier Entretien
FD	Droit notarial	Droit notarial	<p>1- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. L'essentiel de l'activité du notaire reposant sur le conseil oral et rédaction d'actes, une parfaite maîtrise du français est exigée</p> <p>2- Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais. Un haut niveau de compétence en langue anglaise est nécessaire</p> <p>3- Avoir des compétences en droit civil, en droit des affaires, en droit fiscal. La résolution de problèmes complexes nécessite une grande maîtrise des matières fondamentales du droit notarial français, dont l'approfondissement et la mise en application nécessitent des bases solides</p> <p>4- Disposer de grandes capacités de travail. Le master Droit notarial est une formation qui nécessite une grande implication des étudiants, lesquels doivent être en mesure de mener des travaux individuels et collectifs en autonomie, étant ainsi les principaux acteurs de leur formation</p> <p>5- Avoir la capacité à mener un raisonnement juridique complexe et transversal. L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de résoudre des problèmes complexes rencontrés dans les dossiers, nécessitant de mobiliser des connaissances et compétences dans des domaines variés du droit</p> <p>6- Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme de formation. La 2e année étant proposée en alternance, le candidat doit disposer d'une grande capacité de travail, dans la perspective de mettre en pratique, au sein d'une école notariale, ses connaissances théoriques</p>	* Licence Droit	<p>* Niveau académique</p> <p>* Cohérences de la candidature avec le projet professionnel</p> <p>* Vérification des prérequis</p>	Dossier Entretien
FD	Droit privé	Droit du dommage corporel	<p>1- Maîtriser les connaissances fondamentales du droit privé, en particulier en droit des obligations (notamment droit de la responsabilité civile) et en droit des personnes et de la famille, ainsi que dans les matières juridiques transversales (droit du travail et de la sécurité sociale, droit des contrats, droit des sociétés, droit des biens). La résolution de problèmes complexes requiert une grande maîtrise des matières fondamentales, dont l'approfondissement et la mise en application nécessitent des bases solides</p> <p>2- Disposer des aptitudes permettant la compréhension, l'analyse et la synthèse d'un texte juridique ainsi que la mise en œuvre d'un raisonnement logique et conceptuel</p> <p>3- Avoir la capacité à mener un raisonnement juridique complexe et transversal. L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de résoudre des problèmes complexes rencontrés dans les dossiers, nécessitant de mobiliser des connaissances et compétences dans les domaines variés du droit</p> <p>4- Être intéressé par les questions médicales et psychologiques, notamment dans une perspective historique, sociétale ou politique</p> <p>5- Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme de formation. La 2e année étant proposée en alternance, le candidat doit disposer d'une grande capacité de travail, dans la perspective de mettre en pratique ses connaissances théoriques</p> <p>6- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. L'essentiel de l'activité de l'étudiant reposant sur l'expression orale et la rédaction d'actes, une parfaite maîtrise du français est exigée</p> <p>7- Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais. Un haut niveau de compétence en langue anglaise est nécessaire</p> <p>8- Disposer de grandes capacités de travail et de la faculté d'organiser et planifier celui-ci. Cette formation nécessite une grande implication des étudiants, lesquels doivent être en mesure de mener des travaux individuels et collectifs en autonomie, étant ainsi les principaux acteurs de leur formation</p>	* Licence Droit	<p>* Niveau académique</p> <p>* Cohérences de la candidature avec le projet professionnel</p> <p>* Vérification des prérequis</p>	Dossier Entretien
FD	Droit privé	Métiers du droit et de la justice	<p>1- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. L'essentiel de l'activité de l'étudiant repose sur l'expression orale et la rédaction d'actes, une parfaite maîtrise du français est exigée</p> <p>2- Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais. Un haut niveau de compétence en langue anglaise est nécessaire dans le cadre du master, notamment pour pouvoir présenter les différents concours et examens professionnels</p> <p>3- Compétences dans les unités fondamentales et matières à TD de la licence droit. La résolution de problèmes complexes nécessite la maîtrise des matières fondamentales, dont l'approfondissement et l'application s'appuient sur des bases solides, un esprit critique et une vision pluridisciplinaire</p> <p>4- Disposer de grandes capacités de travail. Cette formation nécessite une grande implication des étudiants, lesquels doivent être en mesure de mener des travaux individuels et collectifs en autonomie, étant ainsi les principaux acteurs de leur formation</p> <p>5- Avoir la capacité à mener un raisonnement juridique complexe et transversal. L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de résoudre des problèmes complexes rencontrés dans les dossiers, nécessitant de mobiliser des connaissances et compétences dans des domaines variés du droit</p> <p>6- Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme de formation. La formation permettant l'accès à de nombreux examens et concours, le candidat doit s'être renseigné sur l'adéquation de la formation à son projet professionnel</p>	* Licence Droit	<p>* Niveau académique</p> <p>* Cohérences de la candidature avec le projet professionnel</p> <p>* Vérification des prérequis</p>	Dossier Entretien
FD	Droit public	Droit public	<p>1- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. L'essentiel de l'activité du juriste en droit public reposant sur le conseil oral et rédaction d'actes, une parfaite maîtrise du français est exigée</p> <p>2- Solides connaissances en droit public interne. Cet atout marque l'importance de l'acquisition des matières fondamentales de la licence Droit dans le domaine du droit public</p> <p>3- Adéquation entre le cursus précédent, le projet professionnel et la formation. Évaluation du parcours antérieur, résultats et motivation sont essentiels. La 2e année reposant sur un parcours professionalisant, le candidat doit disposer d'une grande implication dans le domaine du droit public</p> <p>4- Avoir la capacité à mener un raisonnement juridique complexe et transversal. L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de résoudre des problèmes complexes rencontrés dans les dossiers, nécessitant de mobiliser des connaissances et compétences dans des domaines variés du droit public</p> <p>5- Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais.</p>	* Licence Droit * Licence Administration publique	<p>* Niveau académique</p> <p>* Cohérence de la candidature avec le projet professionnel</p> <p>* Vérification des prérequis</p>	Dossier Entretien

POLYTECH	Energie solaire	Energy for solar buildings and cities	<p>1 - Disposer d'une bonne culture générale et mobiliser des compétences en matière de raisonnement logique et d'expression : bonne culture générale, capacité à l'abstraction et à la conception, esprit critique, esprit de synthèse, curiosité, maîtrise des bases de la communication écrite et orale</p> <p>2 - Disposer des compétences de base en sciences physiques pour ingénieur : savoir mobiliser les concepts fondamentaux pour modéliser, analyser et résoudre un problème, ; manipuler les principaux outils mathématiques ; identifier et mener à bien des opérations nécessaires établies d'une démarche expérimentale</p> <p>3 - Disposer des compétences de base en énergie : avoir une culture générale et connaître les principaux concepts autour de l'énergie, en particulier de la maîtrise de l'énergie et de l'énergie solaire ; avoir les bases de la thermodynamique et des transferts de chaleur</p> <p>4 - Avoir une motivation pour le domaine de la transition énergétique et des énergies renouvelables : projet professionnel en lien avec la formation ; attrait pour la recherche, développement, innovation ; curiosité pour les enjeux sociaux liés à la transition énergétique et des énergies renouvelables</p> <p>5 - Disposer de capacités d'adaptation et d'autonomie : sens de l'organisation, sens du collectif, auto-discipline, capacité à travailler en équipe multidisciplinaire et pluriculturelle, ouverture d'esprit, ouverture internationale</p> <p>6 - Disposer d'un niveau d'anglais fluide à l'écrit et à l'oral (niveau B2)</p>	<p>• Licence Physique, chimie</p> <p>• Licence Génie civil</p> <p>• Licence Sciences et technologies</p> <p>• Licence Sciences pour l'ingénierie</p> <p>• Licence Mécanique</p>	<p>* Parcours antérieur en adéquation</p> <p>* Notes</p> <p>* Classement</p> <p>* Niveau d'anglais</p> <p>* Lettre de motivation</p> <p>* Projet professionnel</p>	Dossier Entretien
POLYTECH	Energie solaire	Solar energy, law, economics and management	<p>1 - Disposer d'une bonne culture générale et savoir mobiliser des compétences en matière de raisonnement logique et d'expression : bonne culture générale, capacité à l'abstraction et à la conception, esprit critique, esprit de synthèse, curiosité, maîtrise des bases de la communication écrite et orale</p> <p>2 - Disposer des compétences générales en économie et/ou gestion et/ou droit : savoir mobiliser les principaux concepts de l'économie, de la gestion et du droit, les méthodes et les outils quantitatifs d'analyse</p> <p>3 - Savoir appréhender et utiliser les différents leviers d'action de la politique économique ou énergétique</p> <p>4 - Disposer d'une culture générale, et d'une connaissance des concepts et des outils dans les champs de la stratégie du marketing, de l'économie, du droit, du traitement des données</p> <p>5 - Avoir une motivation pour le domaine de la transition énergétique et des énergies renouvelables : projet professionnel en lien avec la formation ; un certain goût pour la recherche, développement, innovation ; curiosité pour les enjeux sociaux liés à la transition énergétique et au solaire</p> <p>6 - Disposer de capacités d'adaptation et d'autonomie : sens de l'organisation, sens du collectif, auto-discipline, capacité à travailler en équipe multidisciplinaire et pluriculturelle, ouverture d'esprit, ouverture internationale</p> <p>7 - Disposer d'un niveau d'anglais fluide à l'écrit et à l'oral et d'une appétence pour les langues</p>	<p>• Licence Economie et gestion</p> <p>• Licence Economie</p> <p>• Licence Gestion</p> <p>• Licence AST</p> <p>• Licence Droit</p> <p>• Licence Géographie et aménagement</p>	<p>* Parcours antérieur en adéquation</p> <p>* Notes</p> <p>* Classement</p> <p>* Niveau d'anglais</p> <p>* Lettre de motivation</p> <p>* Projet professionnel</p>	Dossier Entretien
LLSH	Enseignement et éducation (M2E)	Professorat des écoles				
LLSH / SCEM	Enseignement et éducation (M2E)	Professorat du second degré				
LLSH	Français langue étrangère	Français langue étrangère	<p>1 - Atteindre d'un bon niveau académique général dans le domaine des lettres et sciences humaines (préférentiellement sciences du langage, LLCE, lettres, LEA, sciences de l'éducation)</p> <p>2 - Avoir suivi des cours de français d'expression écrite et orale en français (attestés par un DUEF C1 ou C2 ou par deux notes dans toutes les épreuves pour les candidat.es originaire.s d'un pays où le français n'est pas la langue de l'acquisition)</p> <p>3 - Présenter de bons résultats dans les cours de linguistique, de grammaire (préférentiellement française) et de didactique du FLE suivis antérieurement</p> <p>4 - Avoir suivi des cours de FLE en licence (parcours FLE) Où avoir validé un DALF C1 ou C2 ou DUEF C1 ou C2 ou deux notes dans toutes les épreuves pour les candidat.es originaire.s d'un pays où le français n'est pas la langue de l'acquisition)</p> <p>5 - Avoir vécu une expérience de mobilité internationale (échange erasmus, stage à l'étranger, assistant linguistique, etc.)</p> <p>6 - Avoir un projet professionnel en lien avec l'enseignement des langues-cultures, notamment FLE</p>	<p>• Licence Sciences du Langage</p> <p>• Licence Lettres</p> <p>• Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</p> <p>• Licence Langues étrangères appliquées</p> <p>• Licence Sciences de l'Education</p>	<p>* Moyennes semestrielles obtenues dans l'ensemble du parcours universitaire antérieur</p> <p>* Notes des cours de linguistique, grammaire française, didactique du FLE</p> <p>* Qualité de la rédaction du CV et de la lettre de motivation</p> <p>* Résultats détaillés du DUEF C1 ou C2 ou DALF C1 ou C2 pour les candidat.es originaire.s d'un pays où le français n'est pas la langue de scolarisation, le TCF n'est pas accepté</p> <p>* Durée et qualité du projet professionnel présenté dans la lettre de motivation</p> <p>* Durée et qualité de l'expérience professionnelle en lien avec le FLE (le cas échéant)</p> <p>* Durée et nature de l'expérience de mobilité internationale (le cas échéant)</p>	Dossier
SCEM	Géographie	Géographies et montagnes	<p>1 - Intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces, le tourisme et les mobilités, notamment en montagne, qui font appel à des notions relevant de la géographie, des sciences de la vie et de la Terre et de l'aménagement du territoire</p> <p>2 - Développer ses propres intérêts, se former à la recherche et la production de données, s'initier à la recherche par des productions personnelles inédites</p> <p>3 - Savoir démontrer l'organisation, le fonctionnement et l'interaction des sociétés et de l'environnement à différentes échelles, développer un regard critique sur les dynamiques géographiques pour répondre aux grands enjeux sociaux et environnementaux plus particulièrement sur les territoires de montagne</p> <p>4 - Savoir utiliser les outils de l'analyse géographique : cartographier et représenter l'espace, collecter de façon raisonnée des données de terrain, créer une bibliographie sur une thématique ou un projet, utiliser les outils d'analyse d'informations et de géo-informatique (SIG)</p> <p>5 - Savoir mener une démarche de recherche, réaliser des études de terrain, mettre en œuvre les éléments relatifs à la conception, la planification et la programmation d'une analyse géographique</p> <p>6 - Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter, valoriser, transmettre et produire de la connaissance géographique</p> <p>7 - Être en mesure de se projeter dans un projet professionnel et savoir en caractériser les prérequis pour le mettre en œuvre</p>	<p>* Licence Géographie et aménagement</p>	<p>* Résultats et cursus</p> <p>* Lettre de motivation précisant le parcours de M2 et le projet professionnel envisagé</p>	Dossier
SCEM	Géoresources, géorisques, géotechnique	Géosciences Appliquées à l'Ingénierie de l'Aménagement	<p>1 - Le M1 GAIA suppose des prérequis en géologie, hydrogéologie, mathématiques, physique, mécanique. Une remise à niveau est assurée dans ces matières en début d'année.</p> <p>2 - Géologie : Principes fondamentaux ; lecture de carte topographique et géologique ; réalisation de coupes géologiques ; éléments de pétrographie ; capacité d'observation naturaliste</p> <p>3 - Hydrologie, Hydrogéologie : Bilan de bassin versant, concepts d'évapotranspiration et d'infiltration, bases de chimie des eaux, charges hydrauliques, pressions, carte piézométrique</p> <p>4 - Mathématiques : pratique de la trigonométrie, des bases du calcul algébrique, intégration et dérivation, géométrie vectorielle, algèbre linéaire (vecteurs et matrices, opérations)</p> <p>5 - Physique-Mécanique : forces, moments, notion d'équilibre, principe fondamental de la dynamique, notions de champ et de potentiel. Représentations graphiques de données, résultats, fonctions</p>	<p>• Licence Sciences de la Terre</p> <p>• Licence Physique</p> <p>• Licence Mécanique</p> <p>• Licence Génie civil</p> <p>• Licence Sciences de la Terre et de l'environnement</p> <p>• Licence Sciences de la Terre et sciences physiques</p>	<p>* Résultats et cursus</p> <p>* Lettre de motivation</p> <p>* Projet professionnel</p> <p>* CV</p>	Dossier Entretien
SCEM	Géoresources, géorisques, géotechnique	Altéas	<p>1 - Le M1 Altéas suppose des prérequis en géologie, hydrogéologie, mathématiques, physique, mécanique. Une remise à niveau est assurée dans ces matières en début d'année.</p> <p>2 - Géologie : Principes fondamentaux ; lecture de carte topographique et géologique ; réalisation de coupes géologiques ; éléments de pétrographie ; capacité d'observation naturaliste</p> <p>3 - Hydrologie, Hydrogéologie : Bilan de bassin versant, concepts d'évapotranspiration et d'infiltration, bases de chimie des eaux, charges hydrauliques, pressions, carte piézométrique</p> <p>4 - Mathématiques : pratique de la trigonométrie, des bases du calcul algébrique, intégration et dérivation, géométrie vectorielle, algèbre linéaire (vecteurs et matrices, opérations)</p> <p>5 - Physique-Mécanique : forces, moments, notion d'équilibre, principe fondamental de la dynamique, notions de champ et de potentiel. Représentations graphiques de données, résultats, fonctions</p> <p>6 - Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée ; se documenter en français et en anglais ; écrire et parler l'anglais scientifique</p>	<p>• Licence Sciences de la Terre</p> <p>• Licence Physique</p> <p>• Licence Mécanique</p> <p>• Licence Génie civil</p> <p>• Licence Sciences de la Terre et de l'environnement</p>	<p>* Résultats et cursus</p> <p>* Lettre de motivation</p> <p>* Projet professionnel</p> <p>* CV</p>	Dossier Entretien
SCEM	Gestion de l'environnement	Sciences de l'environnement appliquées à la montagne : Diagnostic de la contamination et restauration des écosystèmes	<p>1 - Disposer de solides compétences scientifiques de niveau licence en chimie ; chimie-physique ; Sciences de la vie ou Ecologie ; sciences de la nature et/ou des sociétés</p> <p>2 - Disposer d'une appétence marquée pour les approches interdisciplinaires des problèmes écologiques et environnementaux (géosciences, hydrosciences, écologie, chimie de l'environnement, aménagement des territoires...)</p> <p>3 - Marquer un intérêt pour les environnements de montagne</p> <p>4 - Disposer de compétences en communication. Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, adaptée, et professionnelle</p> <p>5 - Disposer des compétences en anglais permettant des échanges professionnels (écrit et oral)</p> <p>6 - Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages</p>	<p>• Licence Chimie</p> <p>• Licence Chimie, Sciences de la Vie</p> <p>• Licence Physique, chimie</p> <p>• Licence Sciences de la vie et de la Terre</p> <p>• Licence Sciences de la Terre</p> <p>• Licence Sciences de la Terre et de l'environnement</p> <p>• Licence Sciences de la vie</p> <p>• Licence Terre, Eau, Environnement</p>	<p>* Résultats et cursus</p> <p>* Lettre de motivation</p> <p>* Projet professionnel</p> <p>* CV</p>	Dossier Entretien
SCEM	Gestion de l'environnement	Sciences de l'environnement appliquées à la montagne : Équipement, protection et gestion des milieux de montagne	<p>1 - Disposer de solides compétences scientifiques de niveau licence en chimie ; chimie-physique ; Sciences de la vie ou Ecologie ; sciences de la nature et/ou des sociétés</p> <p>2 - Disposer d'une appétence marquée pour les approches interdisciplinaires des problèmes écologiques et environnementaux (géosciences, hydrosciences, écologie, chimie de l'environnement, aménagement des territoires...)</p> <p>3 - Marquer un intérêt pour les environnements de montagne</p> <p>4 - Disposer de compétences en communication. Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, adaptée, et professionnelle</p> <p>5 - Disposer des compétences en anglais permettant des échanges professionnels (écrit et oral)</p> <p>6 - Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages</p>	<p>• Licence Sciences de la vie et de la Terre</p> <p>• Licence Sciences de la Terre et de l'environnement</p> <p>• Licence Sciences de la vie</p> <p>• Licence Géographie et aménagement</p> <p>• Licence Terre, Eau, Environnement</p> <p>• Licence Sciences et société</p>	<p>* Résultats et cursus</p> <p>* Lettre de motivation</p> <p>* Projet professionnel</p> <p>* CV</p>	Dossier Entretien
SCEM	Gestion de l'environnement	Sciences de l'environnement appliquées à la montagne : Ecologie des milieux de montagne	<p>1 - Disposer de solides compétences scientifiques de niveau licence en chimie ; chimie-physique ; Sciences de la vie ou Ecologie ; sciences de la nature et/ou des sociétés</p> <p>2 - Disposer d'une appétence marquée pour les approches interdisciplinaires des problèmes écologiques et environnementaux (géosciences, hydrosciences, écologie, chimie de l'environnement, aménagement des territoires...)</p> <p>3 - Marquer un intérêt pour les environnements de montagne</p> <p>4 - Disposer de compétences en communication. Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, adaptée, et professionnelle</p> <p>5 - Disposer des compétences en anglais permettant des échanges professionnels (écrit et oral)</p> <p>6 - Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages</p>	<p>• Licence Sciences de la vie et de la Terre</p> <p>• Licence Sciences de la Terre et de l'environnement</p> <p>• Licence Sciences de la vie</p> <p>• Licence Géographie et aménagement</p> <p>• Licence Terre, Eau, Environnement</p> <p>• Licence Sciences et société</p> <p>• Licence Chimie, Sciences de la vie</p>	<p>* Résultats et cursus</p> <p>* Lettre de motivation</p> <p>* Projet professionnel</p> <p>* CV</p>	Dossier Entretien
LLSH	Histoire	Sociétés et cultures, XVIe-XXIe siècles	<p>1 - Disposer d'une solide culture historique</p> <p>2 - Bon niveau académique dans sa discipline de spécialité</p> <p>3 - Goût pour la recherche en histoire moderne ou contemporaine</p> <p>4 - Bon niveau de compétences rédactionnelles</p> <p>5 - Présentation dans la lettre de motivation d'un projet de recherche précisant la période et la thématique sur lesquelles la candidate ou le candidat envisage de travailler</p>	<p>• Licence Histoire</p> <p>• Licence Histoire de l'art et archéologie</p>	<p>* Bon niveau académique général</p> <p>* Niveau d'italien à minima B2 pour le double diplôme</p>	Dossier

SCEM	Informatique		<p>1 - Etre titulaire d'une Licence de Mention Informatique 2 - Etre capable d'analyser et poser une problématique, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation 3 - Maîtriser l'ensemble des concepts de programmation (impérative, fonctionnelle, objet, web) et des bases de données (relationnelles, noSQL) 4 - Etre capable de travailler en équipe, maîtriser les concepts agiles de la gestion de projet, communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une bonne aptitude à communiquer en anglais</p>	* Licence informatique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résumé et cursus</li> <li>Lettre de motivation</li> <li>Projet professionnel</li> </ul>	Dossier
POLYTECH	Ingénierie des systèmes complexes	Advanced mechatronics	<p>1 - It is necessary to possess scientific expertise: ability to analyse &amp; pose a problem, ability to carry out a reasoning, capacity for abstraction, logic &amp; modelling, good command of a core of disciplinary knowledge in engineering sciences &amp; associated experimental methods 2 - It is necessary to possess scientific expertise: capacity to analyse, to pose a problem, to carry out a reasoning, capacity to abstract, logic, modélisation, bonne maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires en sciences et techniques, l'ingénierie et méthodes expérimentales associées 3 - Il est nécessaire de posséder des compétences en communication et English language skills: ability to communicate in writing &amp; orally in a rigorous &amp; adapted manner, ability to document oneself, all in English, English language mastered at least at a B2 level 4 - Il est nécessaire de posséder des compétences en communication et English language skills: ability to communicate in writing &amp; orally in a rigorous &amp; adapted manner, capacity to se documenter, le tout en anglais, langue anglaise maîtrisée au moins au niveau B2 5 - Il est nécessaire to possess methodological and behavioural skills: intellectual curiosity, ability to organise &amp; conduct learning independently, ability to plan personal work &amp; to stick to it over time, ability to adopt new digital tools, appetite for collaborative work in an international context 3 - il est nécessaire de posséder des compétences méthodologiques et comportementales : capacité à organiser et conduire des apprennements de manière autonome, capacité à planifier un travail personnel et à s'y tenir dans le temps, capacité à s'approprier de nouveaux outils numériques, curiosité intellectuelle, appétence pour le travail collaboratif dans un contexte international</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Sciences pour l'ingénieur</li> <li>* Licence Sciences et technologies</li> <li>* Licence Mécanique</li> <li>* Licence Electronique, énergie électrique,automatique</li> <li>* Licence Mathématiques, Physique et Sciences pour l'ingénieur</li> <li>* Licence Sciences des systèmes communicants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parcours antérieur en adéquation</li> <li>Notes</li> <li>Motivation</li> <li>Niveau d'anglais</li> <li>Lettre de motivation</li> <li>Projet professionnel</li> </ul>	Dossier Entretien
LLSH	Langues étrangères appliquées	Internationalisation des organisations	<p>1 - Maîtrise de l'anglais 2 - Maîtrise d'une seconde langue étrangère (parmi l'italien, l'espagnol, l'allemand et le français pour étrangers) 3 - Des connaissances en économie, gestion, géopolitique et relations internationales 4 - Bonne culture générale 5 - Projet professionnel refléchi et orienté vers l'international</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Langues étrangères appliquées</li> <li>* Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bon niveau académique</li> <li>Niveau B2 minimum dans 2 langues étrangères</li> <li>Connaissances en économie, gestion</li> <li>Notes obtenues en licence</li> <li>Expériences professionnelles</li> <li>Motivation</li> <li>Projet professionnel</li> </ul>	Dossier Entretien
LLSH	Langues étrangères appliquées	Analyse de crise et action humanitaire	<p>1 - Maîtrise de l'anglais 2 - Maîtrise d'une seconde langue étrangère (parmi l'italien, l'espagnol, l'allemand et le français pour étrangers) 3 - Des connaissances en économie, gestion, géopolitique et relations internationales 4 - Bonne culture générale 5 - Projet professionnel refléchi et orienté vers la solidarité internationale (humanitaire d'urgence ou de développement) 6 - Étudiants issus de licence LEA, de la double licence droit / Lea, de licence d'économie et de gestion ou de sociologie ou relations internationales/Sciences politiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Langues étrangères appliquées</li> <li>* Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bon niveau académique</li> <li>Niveau B2 minimum dans 2 langues étrangères</li> <li>Connaissances en économie, gestion</li> <li>Notes obtenues en licence</li> <li>Expériences professionnelles</li> <li>Motivation</li> <li>Projet professionnel</li> </ul>	Dossier Entretien
LLSH	Langues étrangères appliquées	Développement et internationalisation des entreprises et des territoires	<p>1 - Maîtrise de l'anglais, du français et de l'italien 2 - Des connaissances en économie et gestion, en géopolitique et relations internationales 3 - Bonne culture générale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Langues étrangères appliquées</li> <li>* Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bon niveau académique</li> <li>Niveau B2 minimum dans 2 langues étrangères</li> <li>Connaissances en économie, gestion</li> <li>Notes obtenues en licence</li> <li>Expériences professionnelles</li> <li>Motivation</li> <li>Projet professionnel</li> </ul>	Dossier Entretien
LLSH	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Interculturalité et métiers de la culture	<p>1 - Avoir un bon niveau académique dans sa discipline de spécialité 2 - Posséder des connaissances appliquées dans l'anglais ou la culture étrangères choisies (anglais, espagnol ou italien) 3 - Avoir un bon niveau de compétences régionales</p> <p>4 - Savoir travailler en équipe et de manière autonome 5 - Savoir mobiliser les connaissances culturelles pour travailler dans le secteur de la culture et du tourisme 6 - Avoir une bonne maîtrise des méthodologies du travail universitaire 7 - Avoir le goût pour la recherche autour de sujets littéraires, civilisationnels et interculturels</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</li> <li>* Licence Langues étrangères appliquée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bon niveau académique général</li> <li>Niveau C1 minimum en français</li> <li>Niveau B2 minimum en anglais et/ou en espagnol et/ou italien</li> </ul>	Dossier
IAE	Management	Système d'information et innovation numérique - Formation alternance	<p>1 - Vouloir comprendre les enjeux de la transformation numérique des entreprises et vouloir y contribuer 2 - Avoir une bonne maîtrise des langages numériques et le management 3 - Avoir qu'il n'y ait pas de pré-requis particuliers attendus en informatique en entrée du master S2IN, être volontaire et intéressé pour développer des compétences en informatique (programmation logicielle, algorithmique, méthodes d'analyse de données, programmation web, ...) 4 - Avoir un bon niveau de français (expression écrite et orale) pour argumenter un raisonnement. Etre capable de produire une argumentation structurée ; avoir des capacités de synthèse 5 - Dispenser de compétences en langue anglaise. Le domaine de l'informatique et du management requiert obligatoirement des compétences en anglais pour évoluer dans des secteurs fortement mondialisés (B2 minimum) 6 - Dispenser de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie mais aussi avec d'autres et de manière responsable. Etre capable d'organiser son travail, d'aller chercher et exploiter des ressources mises à disposition</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Economie et gestion</li> <li>* Ingénierie</li> <li>* Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MASHS)</li> <li>* Licence Mathématiques</li> <li>* Licence Sciences et technologies</li> <li>* Licence Sciences pour l'ingénieur</li> <li>* Licence Science du Numérique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Cohérence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien
IAE	Management	Achats et logistique	<p>1 - Dispenser des compétences en économie/gestion Les métiers des achats et de la supply chain sont des métiers qui nécessitent de bien comprendre les enjeux économiques des marchés. Il est aussi nécessaire de pouvoir bien apprécier l'impact de ses actions. Ce sont des métiers de chiffres et de logique 2 - Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique Les métiers visés sont des métiers où il faut convaincre les clients internes et les fournisseurs. Il faut donc être capables de produire une argumentation structurée (rédaction de rapports) 3 - Dispenser de compétences méthodologiques et comportementales En Master l'apprentissage passe beaucoup par des travaux individuels et de groupes réalisés en autonomie. Il faut donc notamment être capable d'organiser son travail et de travailler en équipe et de manière autonome 4 - Dispenser de compétences en langues anglaise et une LV2 Les métiers visés sont des métiers où l'on travaille avec des partenaires internationaux. Les échanges sont le plus souvent en anglais (niveau B2 attendu). LV2 demandée. Une expérience à l'étranger est un plus 5 - Dispenser de compétences et/ou d'un attrait pour l'industrie Les métiers visés sont présents principalement dans l'industrie. Une formation initiale dans le domaine industriel sera un plus. La curiosité pour les process industriels est une qualité essentielle 6 - Dispenser d'une culture générale Les métiers visés sont des métiers du commerce international et sont donc fortement liés à l'actualité économique internationale et à la politique internationale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les grands enjeux internationaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Gestion</li> <li>* Licence Economie et gestion</li> <li>* Licence Langues étrangères appliquées</li> <li>* Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MASHS)</li> <li>* Licence Sciences et technologies</li> <li>* Licence Sciences pour l'ingénieur</li> <li>* BUT Qualité, logistique industrielle et organisation</li> <li>* BUT Techniques de commercialisation</li> <li>* BUT Management de la Logistique et des Transport</li> <li>* BUT Gestion administrative et commerciale des organisations</li> <li>* BUT Gestion des entreprises et des administrations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Cohérence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien
IAE	Management	Economic and Business Analyst	<p>1 - Montrer un intérêt pour les méthodes quantitatives appliquées à l'économie ou la gestion 2 - Etre à l'aise avec l'outil informatique, voire déjà fait de la programmation 3 - Maîtriser suffisamment l'anglais pour pouvoir suivre certains cours en langue anglaise 4 - Etre capable de communiquer et de s'exprimer clairement aussi bien à l'écrit qu'à l'oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Economie</li> <li>* Licence Gestion</li> <li>* Licence Economie et gestion</li> <li>* Licence Sciences sociales</li> <li>* Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MASHS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Cohérence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien
IAE	Management	Direction administrative et financière	<p>1 - Bon niveau de culture économique et de raisonnement logique 2 - Intérêt pour le monde de la finance et celle de l'entreprise 3 - Connaissances en comptabilité, droit, contrôle de gestion, analyse financière. Compétences analytiques indispensables à l'économie et à la gestion financière. 4 - Aptitudes à la compréhension et à l'analyse des données et des informations autour de la gestion administrative et financière 5 - Bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français. Bon niveau d'anglais 6 - Autonomie et rigueur dans ses engagements (assiduité, professionnalisme)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Economie</li> <li>* Licence Gestion</li> <li>* Licence Sciences et gestion</li> <li>* Licence Sciences sociales</li> <li>* Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MASHS)</li> <li>* BUT Gestion des entreprises et des administrations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Cohérence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien
IAE	Management	European Master in Business Studies	<p>1 - Posséder un bon très bon niveau dans l'ensemble des matières de licence et notamment dans les champs de l'économie et de la gestion 2 - Pouvoir fournir la preuve de la maîtrise de l'anglais au niveau minimum B2 du CEFR. Les résultats des tests ne sont requis que si la première langue du candidat n'est pas l'anglais ou si la langue d'enseignement de son diplôme précédent n'est pas l'anglais 3 - Dispenser d'une bonne connaissance des logiciels informatiques les plus courants.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Economie et gestion</li> <li>* Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MASHS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Motivation pour le programme</li> <li>Cohérence de la candidature avec le projet professionnel</li> </ul>	Dossier Entretien
IAE	Management	Commerce international - Management de zones export	<p>1 - Dispenser de compétences en anglais et dans une LV2. L'international ne se conçoit pas sans la maîtrise d'une voire plusieurs langues étrangères. Des compétences en anglais et en LV2 sont donc essentielles. Les expériences et/ou connaissances liées à l'international sont fortement appréciées 2 - Avoir suivi durant ses premières années d'étude des modules liés à l'UCL, ou avoir été sensibilisé aux opérations internationales. Les enseignements requièrent que les étudiants aient su auparavant les principales notions et outils du CI que ce soit lors d'une formation initiale ou d'un stage 3 - Dispenser des compétences en matière de vente, pourvoir argumenter un raisonnement. Etre capable de produire une argumentation structurée. Les métiers du CI impliquent la rédaction d'études nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langage 4 - Dispenser de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable. En Master, l'étudiant doit être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs 5 - Dispenser d'une culture générale. Les métiers du commerce international sont fortement liés à l'actualité économique internationale et à la politique internationale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les grands enjeux internationaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Gestion</li> <li>* Licence Economie et gestion</li> <li>* Licence Langues étrangères appliquées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau académique</li> <li>Cohérence de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien

IAE	Management	Amélioration de la performance industrielle	<p>1- Avoir les connaissances de base en Gestion Industrielle et Qualité : Connaitre les méthodes de Gestion des flux : Gestion des Stocks, Planification des besoins (MRP), Juste-A-Temps (Kanban) et Ordonnancement (PERT). Connaitre la fonction Logistique et les approches Qualité</p> <p>2- Avoir des connaissances sur les principes d'amélioration de la performance industrielle : Connaitre les notions relatives à la Performance ; évaluation (Indicateurs et Systèmes d'Indicateurs de Performance, Tableaux de Bord) et pilotage (aide à la décision), optimisation, amélioration et management</p> <p>3- Des prérequis informatiques sont recommandés : Une connaissance des outils essentiels autour des Systèmes d'Information et Bases de Données, des fonctionnalités de base de l'outil Excel (formules, tableaux et graphiques), ainsi qu'un bon niveau en informatique</p> <p>4- Des prérequis en administration des entreprises sont recommandés : Une connaissance des grands principes d'Économie-Gestion, de Management et d'Organisation de l'entreprise est recommandée, de même que des notions de base en Gestion de projet</p> <p>5- Parfaite maîtrise de l'expression écrite et orale en français</p> <p>6- Niveau certifié en anglais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Economie et gestion</li> <li>* Licence Gestion</li> <li>* Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MASH)</li> <li>* Licence Mathématiques</li> <li>* Licence Électronique, énergie électrique, automatique</li> <li>* Licence Mécanique</li> <li>* Licence Sciences et technologies</li> <li>* Licence Sciences pour l'ingénieur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Niveau académique</li> <li>* Cohérences de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>* Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien
IAE	Management	Marketing - Cursus International	<p>1- Connaissances solides en économie et gestion. Les candidats doivent être titulaires d'une licence ou bachelier (grade de licence) indiquant au moins une centaine de crédits ECTS relatifs à l'économie ou à la gestion. Bon niveau académique attendu.</p> <p>2- Appétence pour le marketing. Les candidats doivent démontrer un intérêt particulier pour les disciplines du marketing, dans leurs parcours académique et/ou professionnel. Ils/elles doivent attester d'une bonne connaissance des concepts et thématiques les plus courants de cette discipline.</p> <p>3- Bon niveau d'anglais. Une partie des cours se déroulant en anglais, les candidats doivent attester d'un niveau satisfaisant dans cette langue, correspondant au minimum au niveau B2 selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.</p> <p>4- Orientation internationale. Les candidats doivent être engagés dans une démarche d'internationalisation de leurs parcours académiques et personnels. Ils/elles doivent avoir déjà étudié ou travaillé à l'étranger ; ou doivent démontrer d'une forte motivation pour le faire à l'avenir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Gestion</li> <li>* Licence Economie et gestion</li> <li>* Licence Langues étrangères appliquées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Niveau académique</li> <li>* Cohérences de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>* Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien
IAE	Management	Stratégie Digitale : marketing et sport outdoor	<p>1- Disposer d'une culture générale et savoir mobiliser des compétences en matières d'expression écrite et de raisonnement logique. Bonne culture générale. Bonne culture des sciences de gestion. Capacité à l'abstraction et à la conception. Esprit critique et logique. Capacité à l'analyse et à la synthèse. Capacité à mobiliser des compétences de base en marketing et communication. Culture marketing (stratégique, opérationnel et mix). Culture de la communication (stratégique). Culture du digital (environnement digital). Culture commerciale (prospection, fidélisation). Culture numérique (texte, image, son).</p> <p>2- Disposer d'un attrait prononcé pour les sports outdoor et d'une bonne culture sportive, de ses formes, pratiques et produits.</p> <p>3- Avoir un projet professionnel clair et une forte motivation pour l'industrie du sport outdoor et l'apprentissage en entreprise. Projet professionnel solide en lien avec la formation (alternance) et sa spécificité sectorielle. Curiosité pour le monde de l'entreprise.</p> <p>4- Pouvoir s'exprimer aisément en anglais. Niveau d'anglais fluide à l'écrit et à l'oral. B2</p> <p>5- Disposer de capacités d'adaptation et d'autonomie. Sens de l'organisation. Sens du collectif. Auto-discipline. Capacité à travailler en équipe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Gestion</li> <li>* Licence Economie et gestion</li> <li>* Licence Information-communication</li> <li>* Licence Langues étrangères appliquées spécialité Marketing</li> <li>* Licence STAPS parcours management du sport</li> <li>* BUT Gestion administrative et commerciale des organisations</li> <li>* BUT Gestion des entreprises et des administrations</li> <li>* BUT Information - communication</li> <li>* BUT Média et multimédia et de l'internet</li> <li>* BUT Techniques de commercialisation</li> <li>* Licence professionnelle E-commerce et marketing numérique</li> <li>* Licence professionnelle Management et gestion des organisations</li> <li>* Licence professionnelle Métiers de la communication</li> <li>* Licence professionnelle Métiers du marketing opérationnel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Niveau académique</li> <li>* Cohérences de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>* Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien
IAE	Management	Stratégie Digitale: E-Business et communication	<p>2- Disposer d'une culture générale et savoir mobiliser des compétences en matières d'expression écrite et de raisonnement logique. Bonne culture générale. Bonne culture des sciences de gestion. Capacité à l'abstraction et à la conception. Esprit critique et logique. Capacité à l'analyse et à la synthèse. Capacité à mobiliser des compétences de base en marketing et communication. Culture marketing (stratégique, opérationnel et mix). Culture de la communication (stratégique). Culture du digital (environnement digital). Culture commerciale (prospection, fidélisation). Culture numérique (texte, image, son).</p> <p>3- Avoir un projet professionnel clair et une forte motivation pour l'apprentissage en entreprise. Projet professionnel solide en lien avec la formation (alternance). Curiosité pour le monde de l'entreprise</p> <p>4- Pouvoir s'exprimer aisément en anglais. Niveau d'anglais fluide à l'écrit et à l'oral. B2</p> <p>5- Disposer de capacités d'adaptation et d'autonomie. Sens de l'organisation. Sens du collectif. Auto-discipline. Capacité à travailler en équipe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Gestion</li> <li>* Licence Economie et gestion</li> <li>* Licence Information-communication</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Niveau académique</li> <li>* Cohérences de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>* Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien
IAE	Management	Banque - Chargé d'affaires, Entreprises et professionnels / Gestion de patrimoine	<p>1- Parfaite maîtrise de l'expression écrite et orale indépendante pour gérer les relations commerciales</p> <p>2- Capacité à mobiliser des compétences de base en marketing et communication. Culture marketing (stratégique, opérationnel et mix). Culture de la communication (stratégique). Culture du digital (environnement digital). Culture commerciale (prospection, fidélisation). Culture numérique (texte, image, son)</p> <p>3- Avoir un projet professionnel clair et une forte motivation pour l'apprentissage en entreprise. Projet professionnel solide en lien avec la formation (alternance). Curiosité pour le monde de l'entreprise</p> <p>4- Pouvoir s'exprimer aisément en anglais. Niveau d'anglais fluide à l'écrit et à l'oral. B2</p> <p>5- Disposer de capacités d'adaptation et d'autonomie. Sens de l'organisation. Sens du collectif. Auto-discipline. Capacité à travailler en équipe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Administration économique et sociale</li> <li>* Licence Droit</li> <li>* Licence Economie</li> <li>* Licence Economie et gestion</li> <li>* Licence Mathématiques appliquées aux sciences humaines et sociales (MASH)</li> <li>* BUT Banque</li> <li>* BUT Finance</li> <li>* BUT Assurance</li> <li>* BUT Carrrière juridique</li> <li>* BUT Gestion de Patrimoine</li> <li>* BUT Techniques de commercialisation</li> <li>* BUT GEA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Niveau académique</li> <li>* Cohérences de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>* Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien
SCEM	Mathématiques et applications	Modélisation mathématique et analyse appliquée	<p>1- Maîtriser les outils mathématiques de base d'analyse, de modélisation algorithmique et déterministe, d'optimisation, de probabilités et statistique vus en licence de mathématiques ou mathématiques appliquées</p> <p>2- Maîtriser les outils informatiques de base de programmation vus en licence de mathématiques ou mathématiques appliquées</p> <p>3- Savoir lire, comprendre et exploiter un article mathématique en français ou en anglais de niveau adéquat à la formation initiale</p> <p>4- Savoir utiliser des ressources internet pour trouver des informations sur des notations mathématiques ou numériques</p> <p>5- Analyser, modéliser et résoudre un problème mathématique avec une vision informatique, concevoir des solutions techniques et/ou algorithmiques, les implémenter et les évaluer, les critiquer au regard de critères d'efficacité et de fiabilité</p> <p>6- Exposer des résultats mathématiques. Communiquer sur des travaux oralement ou par écrit avec clarté, concision et rigueur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Mathématiques</li> <li>* Licence Mathématiques et applications</li> <li>* Licence Mathématiques, Physique et Sciences pour l'ingénieur</li> <li>* Licence Mathématique, Physique, Chimie, Informatique</li> <li>* Licence Mathématiques Sciences de la vie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Résultats et cursus</li> <li>* Lettre de motivation</li> <li>* Projet professionnel</li> </ul>	Dossier
LLSH	Mondes anciens	Histoire du monde gréco-romain classique et tardif	<p>1- Bon niveau académique dans sa discipline de spécialité</p> <p>2- Formation en Histoire, Lettres classiques, Histoire de l'art et archéologie</p> <p>3- Formation ou expérience acquise dans le domaine des sciences de l'Antiquité</p> <p>4- Goût pour la recherche pour l'Antiquité</p> <p>5- Bon niveau de compétences rédactionnelles, de lecture</p> <p>6- Connaissance élémentaire ou avancée d'une langue ancienne appréciée mais non indispensable</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Histoire</li> <li>* Licence Histoire de l'art et archéologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bon niveau académique</li> <li>* Formation ou expérience acquise dans le domaine de l'Antiquité</li> <li>* Connaissance langue ancienne</li> <li>* Cohérence du projet</li> </ul>	Dossier
LLSH	Mondes médiévaux	Culture historique et mondes médiévaux	<p>1- Bon niveau académique dans sa discipline de spécialité</p> <p>2- Goût pour la recherche en histoire médiévale</p> <p>3- Bon niveau de compétences rédactionnelles</p> <p>4- Connaissance élémentaire ou avancée d'une langue ancienne appréciée mais non indispensable</p> <p>5- Développement dans la lettre de motivation d'un projet de recherche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Histoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bon niveau académique général Sciences auxiliaires du moyen-âge ou grec ou latin ou arabe</li> </ul>	Dossier
LLSH	Patrimoine et musées	Métiers du patrimoine	<p>1- Bon niveau académique dans sa discipline de spécialité</p> <p>2- Goût pour la recherche en histoire et archéologie</p> <p>3- Bon niveau de compétences rédactionnelles</p> <p>4- Intérêt pour les différentes formes de patrimoine, leur conservation et leur valorisation</p> <p>5- Intérêt pour le secteur professionnel de la culture et du patrimoine et pour les politiques culturelles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Histoire</li> <li>* Licence Histoire de l'art et archéologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bon niveau académique général</li> <li>* Niveau d'italien a minima B2 pour le double diplôme</li> </ul>	Dossier
SCEM	Physique					
LLSH	Psychologie	Neuropsychologie	<p>1- Avoir un bon niveau académique en neurosciences / neuropsychologie</p> <p>2- Avoir un bon niveau académique en psychologie clinique / psychopathologie</p> <p>3- Avoir un bon niveau académique en psychologie cognitive / différentielle / développementale</p> <p>4- Capacité à travailler en équipe et de manière autonome</p> <p>5- Qualités humaines et capacités relationnelles</p> <p>6- Aptitude à la démarche scientifique</p> <p>7- Qualités rédactionnelles et bonne maîtrise de la langue française</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Psychologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bon niveau académique général en licence</li> <li>* Bon niveau académique relatif à la neuropsychologie, psychologie cognitive &amp; clinique</li> <li>* Projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation</li> </ul>	Dossier
LLSH	Psychologie	Prévention	<p>1- Intérêt pour la psychologie de la prévention et de la promotion de la santé</p> <p>2- Intérêt pour la psychologie de la santé physique et mentale</p> <p>3- Intérêt pour la méthodologie de projet et la gestion de projet</p> <p>4- Intérêt pour la psychologie empirique et les données probantes</p> <p>5- Qualités humaines et capacités relationnelles</p> <p>6- Capacité à écrire des documents</p> <p>7- Qualités rédactionnelles et bonne maîtrise de la langue française</p> <p>8- Avoir un bon niveau académique général en licence</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Psychologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bon niveau académique général en licence</li> <li>* Projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation</li> </ul>	Dossier

LLSH	Psychologie	Ergonomie socio-cognitive des systèmes intelligents	<p>1- Intérêt pour la psychologie et la pluridisciplinarité</p> <p>2- Intérêt pour la recherche et la méthodologie scientifique</p> <p>3- Intérêt pour la méthodologie de projet et la gestion de projet</p> <p>4- Intérêt pour l'ergonomie et les neurosciences</p> <p>5- Qualités humaines et capacités relationnelles</p> <p>6- Aptitude à la démarche scientifique et au travail en équipe</p> <p>7- Qualités rédactionnelles et bonne maîtrise de la langue française</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Psychologie</li> <li>* Licence Sociologie</li> <li>* Licence Information et Communication</li> <li>* Licence Informatique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bon niveau académique général en licence</li> <li>* Projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation</li> </ul>	Dossier
LLSH	Psychologie	Enfant et adolescent	<p>1- Intérêt pour la psychologie du développement</p> <p>2- Intérêt pour l'enfant et l'adolescent</p> <p>3- Intérêt pour les théories et les méthodologies</p> <p>4- Aptitude à la démarche scientifique</p> <p>5- Qualités rédactionnelles et bonne maîtrise de la langue française</p>	* Licence Psychologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bon niveau académique général en licence</li> <li>* Bon niveau académique relatif à la psychologie du développement, cognitive &amp; clinique</li> <li>* Projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation</li> </ul>	Dossier
SCEM	Réseaux et Télécommunication	électronique, systèmes embarqués et télécommunications	<p>1- Être titulaire d'une licence dans le domaine de l'EEA (Électricité et Énergie Électrique et Automatique) ou SPI parcours électronique ou d'un BUT Génie ou BUT Mesures Physiques.</p> <p>2- Maîtrise des concepts de base de l'électronique analogique</p> <p>3- Maîtrise des concepts de base des communications numériques, modulation, codage</p> <p>4- Capacité à résoudre des problématiques en Python (Python est un plus)</p> <p>5- Capacités à résoudre des problématiques dans les domaines scientifiques : capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation ; savoir mobiliser ses connaissances disciplinaires pour répondre à un problème</p> <p>6- Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée ; se documenter en français et en anglais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Sciences et technologies</li> <li>* Licence Sciences pour l'ingénieur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Adéquation cursus suivi au cursus demandé</li> <li>* Résultats et cursus</li> <li>* Lettre de motivation</li> <li>* Projet professionnel</li> </ul>	Dossier
SCEM	Réseaux et Télécommunication	Télécommunications et réseaux informatiques	<p>1- Être titulaire d'une licence dans le domaine des réseaux et télécoms ou d'un BUT Réseaux et télécoms</p> <p>2- Maîtrise des concepts de base des réseaux IP</p> <p>3- Maîtrise des concepts de base des communications numériques, modulation, codage</p> <p>4- Capacité à résoudre des problématiques (Python est un plus)</p> <p>5- Capacités à résoudre des problématiques dans les domaines scientifiques : capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation ; savoir mobiliser ses connaissances disciplinaires pour répondre à un problème</p> <p>6- Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée ; se documenter en français et en anglais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Sciences et technologies</li> <li>* Licence Sciences pour l'ingénieur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Adéquation cursus suivi au cursus demandé</li> <li>* Résultats et cursus</li> <li>* Lettre de motivation</li> <li>* Projet professionnel</li> </ul>	Dossier
LLSH	Sociologie	Sociologie et sciences sociales appliquées aux métiers des études et de l'enquête - Classique et alternance	<p>1- Déténir une réelle capacité à répondre aux attendus universitaires</p> <p>2- Développer un projet d'étude ou de recherche en cohérence avec le référentiel du Master</p> <p>3- S'engager impérativement, pour les candidats en alternance ou devant faire un stage, dans une réelle dynamique de recherche de structures pouvant les accueillir en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation, voire de recherche d'un stage de longue durée</p> <p>4- Pour une candidature en FC, s'assurer de la faisabilité de l'inscription auprès de l'employeur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Sociologie</li> <li>* Licence Droit</li> <li>* Licence Economie</li> <li>* Licence Administration économique et sociale</li> <li>* Licence Sciences politiques</li> <li>* Licence Sciences sanitaires et sociales</li> <li>* Licence Humanités</li> <li>* Licence Géographie et aménagement</li> <li>* Licence Psychologie</li> <li>* Licence Sciences de l'éducation</li> <li>* Licence Sciences sociales</li> <li>* Licence Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie</li> <li>* Licence Information et communication</li> <li>* Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pertinence et qualité de l'objet d'étude ou de recherche envisagé par le candidat</li> <li>* Qualité du dossier de sélection et entraînement</li> <li>* Dossier + lettre de motivation</li> <li>* Indication concernant l'objet d'étude ou de recherche en lien avec le référentiel de la formation</li> <li>* Indication de la structure et du lieu du contrat ou du stage négocié ou envisagé</li> <li>* Indications précises des conditions de financement ou de co-financement qui ont été arrêtées ou qui sont envisagées</li> </ul>	Dossier Entretien
SCEM	STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Interface homme environnement	<p>1- Connaissances pluridisciplinaires scientifiques sur les principes de base du corps humain et de la motricité humaine (physiologie, biomécanique, contrôle moteur, anatomie, neurosciences)</p> <p>2- Connaissances scientifiques, technologiques et pratiques des activités physiques et sportives</p> <p>3- Comprendre et mobiliser les connaissances scientifiques et technologiques fondamentales de la motricité et de l'activité humaine</p> <p>4- Caractériser les besoins et difficultés d'un pratiquant en fonction de la tâche motrice à réaliser</p> <p>5- Mettre en application une démarche scientifique : identifier et justifier une problématique, mettre en place un raisonnement et/ou une démarche expérimentale pour y répondre</p> <p>6- Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, argumentée et adaptée</p> <p>7- Compétence pour lire, comprendre et synthétiser la littérature scientifique (en français et en anglais) dans le champ de la motricité humaine</p> <p>8- Compétences méthodologiques et comportementales : montrer une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; être autonome dans l'organisation de son travail, l'analyse, la recherche et l'exploitation d'informations</p>	* Licence Sciences et techniques des activités physiques et sportives	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Résultats et cursus</li> <li>* Lettre de motivation</li> <li>* Projet professionnel</li> </ul>	Dossier
SCEM	STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Interface homme matériel	<p>1- Connaissances pluridisciplinaires scientifiques sur les principes de base du corps humain et de la motricité humaine (physiologie, biomécanique, contrôle moteur, anatomie, neurosciences)</p> <p>2- Connaissances scientifiques, technologiques et pratiques des activités physiques et sportives</p> <p>3- Comprendre et mobiliser les connaissances scientifiques et technologiques fondamentales de la motricité et de l'activité humaine</p> <p>4- Caractériser les besoins et difficultés d'un pratiquant en fonction de la tâche motrice à réaliser</p> <p>5- Mettre en application une démarche scientifique : identifier et justifier une problématique, mettre en place un raisonnement et/ou une démarche expérimentale pour y répondre</p> <p>6- Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, argumentée et adaptée</p> <p>7- Compétence pour lire, comprendre et synthétiser la littérature scientifique (en français et en anglais) dans le champ de la motricité humaine</p> <p>8- Compétences méthodologiques et comportementales : montrer une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; être autonome dans l'organisation de son travail, l'analyse, la recherche et l'exploitation d'informations</p>	* Licence Sciences et techniques des activités physiques et sportives	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Résultats et cursus</li> <li>* Lettre de motivation</li> <li>* Projet professionnel</li> </ul>	Dossier
SCEM	STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Motricité humaine	<p>1- Connaissances pluridisciplinaires scientifiques sur les principes de base du corps humain et de la motricité humaine (physiologie, biomécanique, contrôle moteur, anatomie, neurosciences)</p> <p>2- Connaissances scientifiques, technologiques et pratiques des activités physiques et sportives</p> <p>3- Comprendre et mobiliser les connaissances scientifiques et technologiques fondamentales de la motricité et de l'activité humaine</p> <p>4- Caractériser les besoins et difficultés d'un pratiquant en fonction de la tâche motrice à réaliser</p> <p>5- Mettre en application une démarche scientifique : identifier et justifier une problématique, mettre en place un raisonnement et/ou une démarche expérimentale pour y répondre</p> <p>6- Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, argumentée et adaptée</p> <p>7- Compétence pour lire, comprendre et synthétiser la littérature scientifique (en français et en anglais) dans le champ de la motricité humaine</p> <p>8- Compétences méthodologiques et comportementales : montrer une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; être autonome dans l'organisation de son travail, l'analyse, la recherche et l'exploitation d'informations</p>	* Licence Sciences et techniques des activités physiques et sportives	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Résultats et cursus</li> <li>* Lettre de motivation</li> <li>* Projet professionnel</li> </ul>	Dossier
IAE	Tourisme	Management de l'hôtellerie - Revenue Management	<p>1- Être titulaire d'une licence (ou supérieur) dans le domaine de l'économie, la gestion d'entreprise, la gestion en hôtellerie/tourisme</p> <p>2- Un bon niveau issu de l'enseignement supérieur dans le domaine en français (niveau C1), anglais (niveau B1), LV2 obligatoire (allemand, espagnol ou italien - niveau B1). Pas de Français Langue Etrangère (FLE)</p> <p>3- Un bon niveau académique général, en particulier en gestion d'entreprise (gestion, comptabilité, management) ainsi qu'une bonne culture générale, un esprit d'ouverture sur l'actualité et le monde professionnel, et une capacité à travailler en autonomie</p> <p>4- Expérience professionnelle souhaitée en lien avec le secteur d'activités visé (hôtellerie, tourisme, Revenue Management, Pricing). Forte motivation pour se développer dans ces métiers, en France ou à l'étranger</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Economie</li> <li>* Licence Gestion</li> <li>* Licence Economie et gestion</li> <li>* Licence Administration économique et sociale</li> <li>* BUT Gestion administrative et commerciale des organisations</li> <li>* BUT Techniques de commercialisation</li> <li>* BUT Gestion des entreprises et des administrations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Niveau académique</li> <li>* Cohérences de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>* Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien
IAE	Tourisme	Management International de l'hôtellerie	<p>1- Être titulaire d'une licence/bachelor (ou supérieur) dans le domaine de l'économie, la gestion d'entreprise en cursus général ou licence/bachelor en hôtellerie/tourisme assorti d'une expérience et/ou connaissance du domaine de l'hôtellerie et du tourisme</p> <p>2- Un bon niveau issu de l'enseignement supérieur dans le domaine en français (niveau C1), anglais (niveau B1), LV2 obligatoire (allemand, espagnol ou italien - niveau B1). Pas de Français Langue Etrangère (FLE)</p> <p>3- La spécificité du secteur d'activités visé (hôtellerie/tourisme) requiert une réelle motivation pour travailler dans ces entreprises. Une expérience pratique en entreprise hôtelière (stage...) serait un plus.</p> <p>4- Avoir un bon niveau d'expression écrit et/orale pouvant être démontré par la rédaction d'écrits et/ou la soutenance orale de projets universitaires ou professionnels. Le niveau d'expression écrit/orale en général en français (niveau C2), et en langue anglaise (niveau B2), LV2 obligatoire (allemand, espagnol ou italien - niveau B1). Pas de Français Langue Etrangère (FLE). Le/la candidat(e) devra disposer d'une capacité d'analyse et d'un recul critique vis-à-vis d'un objet d'étude particulier</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Economie</li> <li>* Licence Gestion</li> <li>* Licence Economie et gestion</li> <li>* Licence Administration économique et sociale</li> <li>* Licence Géographie et aménagement</li> <li>* Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</li> <li>* Licence Langues étrangères appliquées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Niveau académique</li> <li>* Cohérences de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>* Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien
IAE	Tourisme	Management du tourisme durable	<p>1- Avoir une base de connaissances en gestion (management de projet, analyse financière, ressources humaines, marketing, négociation commerciale...) attestée par un bon niveau académique et/ou des projets professionnels/personnels centrés sur au moins une des composantes fondamentales de la gestion.</p> <p>2- Être titulaire d'un diplôme qui permette un accès à un développement soutenable et à la transition écologique et sociale des structures touristiques. Cet intérêt devra idéalement être éprouvé par un stage, une expérience professionnelle, une formation à distance ou un stage en entreprise ou en milieu professionnel.</p> <p>3- Le/la candidat(e) devra disposer d'un bon niveau en pratique de langues étrangères. Idéalement, une certification en langues pourra attester de ces compétences internationales. Langue anglaise (niveau B2) et une langue étrangère (allemand, espagnol et/italien - B1).</p> <p>4- Avoir une bonne capacité d'analyse et un recul critique vis-à-vis d'un objet d'étude particulier.</p> <p>5- Maîtriser une expression écrite claire et structurée, indispensable à la rédaction d'un mémoire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Economie</li> <li>* Licence Gestion</li> <li>* Licence Economie et gestion</li> <li>* Licence Administration économique et sociale</li> <li>* Licence Géographie et aménagement</li> <li>* Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</li> <li>* Licence Langues étrangères appliquées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Niveau académique</li> <li>* Cohérences de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>* Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien
IAE	Tourisme	International business and tourism management	<p>1- Avoir une connaissance solide en gestion (management de projet, analyse financière, ressources humaines, marketing, négociation commerciale...) attestée par un bon niveau académique et/ou des projets professionnels centrés sur au moins une des composantes fondamentales de la gestion</p> <p>2- Être titulaire d'un diplôme qui permette un accès à un développement soutenable et à la transition écologique et sociale des structures touristiques. Cet intérêt devra idéalement être éprouvé par un stage, une expérience professionnelle, une formation à distance ou un stage en entreprise ou en milieu professionnel.</p> <p>3- Être titulaire d'un diplôme qui permette un accès à un excellent niveau d'expression écrite / orale (C2) en français, dans la langue anglaise (B2) et une seconde langue (espagnol, italien et/ou allemand - B1). Présence de compétences interculturelles et aptitude naturelle à naviguer sur la scène internationale</p> <p>4- Avoir une bonne capacité d'analyse et d'un recul critique vis-à-vis d'un objet d'étude particulier</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Economie</li> <li>* Licence Gestion</li> <li>* Licence Economie et gestion</li> <li>* Licence Administration économique et sociale</li> <li>* Licence Géographie et aménagement</li> <li>* Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</li> <li>* Licence Langues étrangères appliquées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Niveau académique</li> <li>* Cohérences de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>* Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien
IAE	Tourisme	Management et ingénierie des événements	<p>1- Le parcours académique précédent doit contenir de la gestion (par exemple : marketing, comptabilité, théorie des organisations ou économie d'entreprise, etc.), soit en matière principale, ou en complément d'un autre enseignement</p> <p>2- Un niveau en anglais de type B2 (référentiel européen) est attendu à l'entrée du Master 1. Un niveau de type B1 est attendu dans une deuxième langue (espagnol, italien, allemand). C'est surtout la capacité à s'exprimer et à communiquer efficacement dans une langue étrangère qui sera évaluée</p> <p>3- Une connaissance du secteur de l'événementiel est attendue (stage ou de bénévolat événementiel, travaux de groupe, ou engagement associatif). Le candidat doit s'être investi dans l'organisation d'événements pour valider que ce qu'il a appris dans ses études est applicable dans la pratique</p> <p>4- Avoir un bon niveau d'expression écrite et orale. Cela devra être démontré par la rédaction d'écrits et/ou la soutenance orale de projets universitaires ou professionnels. Le/la candidat(e) devra également disposer d'une capacité d'analyse et d'un recul critique vis-à-vis d'un objet d'étude particulier</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Economie</li> <li>* Licence Gestion</li> <li>* Licence Economie et gestion</li> <li>* Licence Administration économique et sociale</li> <li>* Licence Géographie et aménagement</li> <li>* Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</li> <li>* Licence Langues étrangères appliquées</li> <li>* BUT Gestion des entreprises et des administrations</li> <li>* BUT Gestion administrative et commerciale des organisations</li> <li>* BUT Information-communication</li> <li>* BUT Métiers du multimédia et de l'internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Niveau académique</li> <li>* Cohérences de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>* Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien
IAE	Tourisme	Management et ingénierie des événements	<p>1- Le parcours académique précédent doit contenir de la gestion (par exemple : marketing, comptabilité, théorie des organisations ou économie d'entreprise, etc.), soit en matière principale, ou en complément d'un autre enseignement</p> <p>2- Un niveau en anglais de type B2 (référentiel européen) est attendu à l'entrée du Master 1. Un niveau de type B1 est attendu dans une deuxième langue (espagnol, italien, allemand). C'est surtout la capacité à s'exprimer et à communiquer efficacement dans une langue étrangère qui sera évaluée</p> <p>3- Une connaissance du secteur de l'événementiel est attendue (stage ou de bénévolat événementiel, travaux de groupe, ou engagement associatif). Le candidat doit s'être investi dans l'organisation d'événements pour valider que ce qu'il a appris dans ses études est applicable dans la pratique</p> <p>4- Avoir un bon niveau d'expression écrite et orale. Cela devra être démontré par la rédaction d'écrits et/ou la soutenance orale de projets universitaires ou professionnels. Le/la candidat(e) devra également disposer d'une capacité d'analyse et d'un recul critique vis-à-vis d'un objet d'étude particulier</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Licence Economie</li> <li>* Licence Gestion</li> <li>* Licence Economie et gestion</li> <li>* Licence Administration économique et sociale</li> <li>* Licence Géographie et aménagement</li> <li>* Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales</li> <li>* Licence Langues étrangères appliquées</li> <li>* BUT Gestion des entreprises et des administration</li> <li>* BUT Techniques de commercialisation</li> <li>* BUT Gestion administrative et commerciale des organisations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Niveau académique</li> <li>* Cohérences de la candidature avec le projet professionnel</li> <li>* Vérification des prérequis</li> </ul>	Dossier Entretien