

Délibération du conseil d'administration de l'université Savoie Mont Blanc

Séance du 19 mai 2026

N° 2026.05.19_3.1

Point 3 - Formation et vie universitaire

3.1. Ouverture de la préparation du certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré (CAPES)

Vu le code de l'éducation,

Vu les statuts de l'université Savoie Mont Blanc approuvés par le conseil d'administration en sa séance du 8 juillet 2014, modifiés,

Vu le règlement intérieur de l'université Savoie Mont Blanc adopté par le conseil d'administration le 8 juillet 2014, modifié ;

Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire du conseil académique en date du 7 mai 2026, portant sur l'objet de la présente délibération,

► **Le conseil d'administration approuve l'ouverture de la préparation du certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré (CAPES), tel que décrit dans le document annexé à la présente délibération.**

Résultat du vote :

Membres en exercice :	36	Nombre de suffrages exprimés :	23
Quorum :	18	Contre :	0
Membres présents :	18	Abstention :	0
Membres représentés :	5	Pour :	23
Nombre de votants :	23		

Le : 21/05/2026 à 13:04:44

Signé numériquement par le
Président de l'Université Savoie Mont Blanc

Philippe BRIAND



Classée au registre des délibérations du conseil d'administration, consultable à la direction des affaires juridiques et institutionnelles	Délibération publiée sur le site internet de l'université le :	21/05/2026
	Transmise au recteur de région académique le :	21/05/2026
Modalités de recours contre la présente délibération : La présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au recteur, d'un recours administratif auprès du président de l'université Savoie Mont Blanc ou d'un recours contentieux devant le tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative. La requête peut être déposée au greffe de la juridiction ou adressée par voie postale ou par la voie de l'application « Télérecours citoyens » sur le site www.telerecours.fr . En cas de recours administratif préalable, le délai du recours contentieux est prolongé de la durée de réponse de l'auteur de la décision. Dans cette hypothèse, vous disposez de deux mois pour déposer un recours contentieux auprès du tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative, à compter de la notification d'une décision expresse ou de la naissance d'une décision implicite de rejet résultant du silence gardé par l'administration pendant deux mois.		



Ouverture de la préparation CAPES (certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré) d'histoire-géographie

Contexte et objectifs

La réforme nationale de la formation initiale des professeurs vise à repenser en profondeur le recrutement et la formation initiale des professeurs du 1^{er} degré, 2nd degré et des conseillers principaux d'éducation.

Les concours de l'enseignement du premier et du second degré, ainsi que celui de conseiller principal d'éducation, seront dorénavant ouverts dès le niveau bac + 3. Cette évolution vise trois objectifs clairs : attirer davantage de candidats, préparer plus tôt au métier et élever le niveau de formation des futurs enseignants.

Localement, la formation des futurs enseignants est assurée par l'INSPE (Institut supérieur du professorat et de l'éducation) de l'académie de Grenoble. L'INSPE est une composante de l'université Grenoble Alpes (UGA). L'université Savoie Mont Blanc (USMB) est un partenaire pour la formation des futurs enseignants sur le territoire des Savoie avec deux antennes de l'INSPE, l'une à Chambéry (mention 1^{er} degré et mention second degré) et l'autre à Annecy (mention 1^{er} degré).

Les masters MEEF avaient pour objectif de préparer les concours, les nouveaux master M2E ouverts dans l'académie de Grenoble aux seuls lauréats auront une vocation professionnelle beaucoup plus marquée. Le master M2E Professorat du second degré (PSD) visera notamment à mobiliser des savoirs académiques et des compétences professionnelles afin d'agir de façon autonome dans la plupart des situations professionnelles. La part des apprentissages disciplinaires telle que l'on pouvait la concevoir dans les masters MEEF sera nettement plus limitée au profit d'une formation plus professionnalisante, en cohérence avec le nouveau statut des candidats recrutés (élèves fonctionnaires en 1^{re} année et fonctionnaires stagiaires en 2^e année).

Pour l'ensemble de ces raisons, l'USMB, tirant les conséquences de cette réforme, entend jouer un rôle limité au niveau des masters M2E en recentrant son activité sur la préparation aux concours, avec notamment des parcours ou des modules préparatoires intégrés dans les licences et dans l'ouverture de préparations dédiées ouvertes aux candidats non lauréats qui auraient validé leur licence, afin de leur donner la possibilité de tenter une nouvelle fois le concours visé.

La présente note d'opportunité porte exclusivement sur cette préparation dédiée aux candidats non lauréats et titulaires de la licence.

Modalités pédagogiques

Atouts

Depuis plusieurs décennies, les départements d'Histoire et de Géographie s'investissent dans la formation des enseignants futurs d'Histoire-Géographie des collèges et lycées et collaborent étroitement pour préparer les étudiants au concours et à l'exercice de leur futur métier.

Les professeurs d'Histoire-Géographie occupent une place particulière dans l'histoire et dans la construction nationale, ainsi que dans la formation des citoyens. Des événements récents et tragiques l'ont clairement souligné. Ces enseignants des collèges et lycées sont aussi les premiers prescripteurs de l'orientation pour leurs élèves, et nourrissent le lien entre l'université et son territoire.

Ainsi, la formation aux métiers de l'enseignement n'est pas le débouché principal des formations en Histoire et en Géographie, mais elle en est un aspect très important pour l'équilibre de nos filières, le lien avec le territoire Savoie Mont Blanc et l'insertion professionnelle des étudiants.

La Préparation au CAPES d'Histoire-Géographie peut s'appuyer sur un vivier bien identifié de candidats se destinant aux métiers de l'enseignement.

A l'issue de la licence et du concours, à partir de septembre 2026, les lauréats du concours et de la licence poursuivront leur formation dans les nouveaux masters M2E dispensés au sein des INSPE. Cependant, un nombre conséquent d'étudiants ne seront pas dans cette situation favorable, et devront préparer à nouveau le concours. Il s'agit :

- Des étudiants qui auront validé leur licence, mais n'auront pas réussi les concours en L3. Ces « reçus-collés » ne pourront redoubler dans l'année de L3 qu'ils auront validée pour préparer le concours.
- Des étudiants diplômés d'un Master (master MEEF, masters d'Histoire ou de Géographie) souhaitant préparer le CAPES Histoire-Géographie positionné en L3.

Dans notre académie, à l'INSPE-UGA, le master M2E second degré accueille uniquement les lauréats du concours passé en L3. Les étudiants ayant échoué au concours, déjà diplômés de licence, ne pourront donc pas préparer le concours dans le cadre de la L3. Au niveau national, certains INSPE accepteront des non-lauréats dans les MEE, mais l'admission dans ces masters n'est pas assurée, et imposera aux étudiants une mobilité aléatoire synonyme de lourdes contraintes.

Programme

La Préparation au CAPES d'Histoire-Géographie comporte 3 modules préparant aux épreuves d'admissibilité (modules 1 et 2) ainsi qu'aux épreuves d'admission (module 3), pour un total de 100 heures d'enseignement. Elle intègre des entraînements aux épreuves écrites et orales du concours. Ces cours sont dispensés sur le campus de Jacob-Bellecombette et sur le campus du Bourget.

La Préparation comporte également un stage facultatif, afin de préparer l'épreuve 2 d'admission (entretien avec le jury « débutant par une présentation, d'une durée de cinq minutes, par le candidat de sa motivation et des éléments de son parcours et des expériences qui l'ont conduit à se présenter au concours en valorisant notamment les enseignements suivis, les stages, l'engagement associatif ou les périodes de formation à l'étranger »).

Organisation

	Volume horaire	Intitulé
Module 1	32 (16HCM +16HTD)	Géographie - Préparation des épreuves écrites d'admissibilité
Module 2	32 (16HCM +16HTD)	Histoire - Préparation des épreuves écrites d'admissibilité
Module 3	36	Préparation des épreuves orales d'admission
	12 (6HCM+6HTD)	Préparation à l'oral 1 en géographie
	12 (6HCM+6HTD)	Préparation à l'oral 1 en histoire
	12 (8HCM+4HTD)	Préparation à l'épreuve 2 - entretien professionnel
		Stage facultatif (25 à 100 heures)

Modalités d'obtention

Non applicable car la préparation ne donne pas lieu à la validation d'ECTS ni à la délivrance d'un diplôme.

Profil des candidats et régime d'inscription

Etudiants diplômés de L3, issus prioritairement des mentions Histoire et Géographie et aménagement.

Etudiants diplômés de Masters d'Histoire ou de Géographies (plusieurs mentions possibles), ou de Master MEEF Histoire-Géographie.

Etudiants de CPGE bénéficiant d'une équivalence niveau L3, de licence Humanités, ou d'autres mentions similaires accordant une place aux enseignements d'Histoire et de Géographie.

Débouchés

Professorat des lycées et collèges : concours externes CAPES et CAFEP Histoire-Géographie ; Master M2E (sur concours).

Aspects budgétaires

Coût pour l'USMB

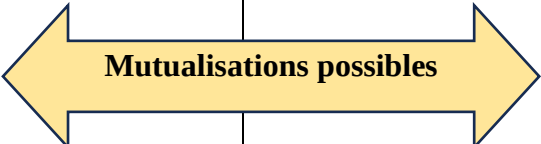
La capacité d'accueil est de 25 places (sélection sur dossier et résultats académiques).

Coût : 126 HTD pendant les deux premières années de fonctionnement (2026-27 et 2027-28).

Avec le déploiement de la nouvelle offre de formation, une part importante de la préparation (environ 85% du volume horaire) sera mutualisée avec la double-licence Histoire-Géographie et aménagement.

En raison de l'ouverture progressive envisagée pour cette double licence, ces mutualisations seront possibles à partir de l'année universitaire 2028-2029 (deuxième année de fonctionnement de la double licence Histoire-Géographie et aménagement ; voir tableau ci-dessous).

2026-2027	Dernière année de l'ODF actuelle	Préparation au CAPES Histoire-Géographie
2027-2028	Double licence Histoire-Géographie : ouverture L1 et L2	
2028-2029	Double licence Histoire-Géographie : ouverture L3	



Droits d'inscription

Les droits d'inscription sont ceux du diplôme national de Licence (inscription principale et secondaire)

Pour la FC, tarifs arrêtés par le président de l'USMB.

Informations complémentaires

Niveau d'entrée : Licence (bac+3) ou niveau équivalent, ou diplôme de niveau supérieur

Composante porteuse du parcours : LLSH (en collaboration étroite avec SCEM)

Lieu des cours : Campus de Jacob-Bellecombette – campus du Bourget

Date d'ouverture : septembre 2026

Responsable du parcours : Laurent Guichard, Caroline Meynet



Ouverture de la préparation CAPES (certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré) de mathématiques

Contexte et objectifs

La réforme nationale de la formation initiale des professeurs vise à repenser en profondeur le recrutement et la formation initiale des professeurs du 1^{er} degré, 2nd degré et des conseillers principaux d'éducation.

Les concours de l'enseignement du premier et du second degré, ainsi que celui de conseiller principal d'éducation, seront dorénavant ouverts dès le niveau bac + 3. Cette évolution vise trois objectifs clairs : attirer davantage de candidats, préparer plus tôt au métier et élever le niveau de formation des futurs enseignants.

Localement, la formation des futurs enseignants est assurée par l'INSPE (Institut supérieur du professorat et de l'éducation) de l'académie de Grenoble. L'INSPE est une composante de l'université Grenoble Alpes (UGA). L'université Savoie Mont Blanc (USMB) est un partenaire pour la formation des futurs enseignants sur le territoire des Savoie avec deux antennes de l'INSPE, l'une à Chambéry (mention 1^{er} degré et mention second degré) et l'autre à Annecy (mention 1^{er} degré).

Les masters MEEF avaient pour objectif de préparer les concours, les nouveaux master M2E ouverts dans l'académie de Grenoble aux seuls lauréats auront une vocation professionnelle beaucoup plus marquée. Le master M2E Professorat du second degré (PSD) visera notamment à mobiliser des savoirs académiques et des compétences professionnelles afin d'agir de façon autonome dans la plupart des situations professionnelles. La part des apprentissages disciplinaires telle que l'on pouvait la concevoir dans les masters MEEF sera nettement plus limitée au profit d'une formation plus professionnalisante, en cohérence avec le nouveau statut des candidats recrutés (élèves fonctionnaires en 1^{ère} année et fonctionnaires stagiaires en 2^{ème} année).

Pour l'ensemble de ces raisons, l'USMB, tirant les conséquences de cette réforme, entend jouer un rôle limité au niveau des masters M2E en recentrant son activité sur la préparation aux concours, avec notamment des parcours ou des modules préparatoires intégrés dans les licences et dans l'ouverture de préparations dédiées ouvertes aux candidats non lauréats qui auraient validé leur licence, afin de leur donner la possibilité de tenter une nouvelle fois le concours visé.

La présente note d'opportunité porte exclusivement sur cette préparation dédiée aux candidats non lauréats et titulaires de la licence.

Modalités pédagogiques

Atouts

La formation permet à nos étudiants, mais aussi à un public en reprise d'études ou en reconversion professionnelle — dont nous connaissons la fréquentation historique — de bénéficier, à l'USMB, d'une formation de renforcement ou de remise à niveau afin de se présenter au concours.

Programme

Le cœur de la formation est constitué de trois modules d'UAI de la maquette de L3 MATH, dédiés à la préparation aux épreuves écrites et orales : « Préparation disciplinaire au CAPES A, B et C », chacun représentant 27 heures en présentiel d'enseignement par étudiant.

En complément, au premier semestre de la formation, un « Travail d'Etude et de Recherche » spécifique vient enrichir et compléter les modules de préparation. Le travail consiste typiquement à étudier plusieurs chapitres de cours, en lien avec le référentiel disciplinaire de l'épreuve écrite du

CAPES et de l'épreuve orale 1. L'étudiant est amené à effectuer ses propres recherches, à rédiger une synthèse, puis à préparer une soutenance suivant le format de l'épreuve orale 1.

La formation contient également une préparation de 20h à « l'oral 2 » transversale sur la composante.

Par ailleurs, nous incitons le public concerné à suivre, sous réserve de compatibilité des EDT et sous un statut qui reste à déterminer par la composante, certains modules existants de L2 et L3 : « Calcul numérique » (S3), « Compléments d'algèbre » (S3), « Compléments d'analyse » (S3), « Probabilités » (S4), « Géométrie affine » (S5) et « Aspects mathématiques de l'IA » (S6, à partir de 2027–2028).

Organisation

La formation est organisée en deux semestres et s'appuie essentiellement sur des modules de L3 MATH, décrits dans le premier paragraphe du programme.

Modalités d'obtention

Néant

Profil des candidats et régime d'inscription

La formation s'adresse aux titulaires d'une licence n'ayant pas obtenu le CAPES de mathématiques, ainsi qu'à un public en reprise d'études ou en reconversion professionnelle, notamment des profils d'ingénieurs ou d'autres formations.

Débouchés

L'attestation d'assiduité à l'issue de cette année préparatoire pourra les aider dans leur future pratique professionnelle ainsi que dans leur recrutement en tant qu'enseignants.

Aspects budgétaires

Coût pour l'USMB :

La capacité d'accueil est de 25 places (sélection sur dossier et résultats académiques).
81h disciplinaires mutualisées avec la L3 MATH, 20h mutualisées avec les autres préparations au CAPES et 2h par étudiant pour le TER spécifique.

Droits d'inscription :

FI : Droits nationaux licence (inscription principale et secondaire)

FC : voir tarifs arrêtés par le président de l'université

Informations complémentaires

Niveau d'entrée : Diplôme de licence de MATH ou un diplôme jugé équivalent.

Composante porteuse du parcours : UFR ScEM

Lieu des cours : Site USMB du Bourget du Lac

Date d'ouverture : Septembre 2026

Responsable du parcours : Michel Raibaut



Ouverture de la préparation CAPES (certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré) d'anglais

Contexte et objectifs

La réforme nationale de la formation initiale des professeurs vise à repenser en profondeur le recrutement et la formation initiale des professeurs du 1er degré, 2nd degré et des conseillers principaux d'éducation.

Les concours de l'enseignement du premier et du second degré, ainsi que celui de conseiller principal d'éducation, seront dorénavant ouverts dès le niveau bac + 3. Cette évolution vise à renforcer l'attractivité du métier d'enseignant et à y préparer plus tôt les étudiants.

La formation des futurs enseignants est assurée par l'INSPE (Institut supérieur du professorat et de l'éducation) de l'académie de Grenoble. L'université Savoie Mont Blanc (USMB) est un partenaire pour la formation des futurs enseignants sur le territoire des Savoie avec notamment une antenne à Chambéry. Alors que les masters MEEF avaient pour objectif de préparer les concours, les nouveaux master M2E ouverts dans l'académie de Grenoble aux seuls lauréats auront une vocation professionnelle beaucoup plus marquée. Le master M2E Professorat du second degré (PSD) aura pour objectif de mobiliser des savoirs académiques et des compétences professionnelles pour agir de façon autonome dans la plupart des situations professionnelles. La part des apprentissages disciplinaires sera nettement plus limitée qu'elle ne l'était en MEEF au profit d'une formation plus professionnalisante, en cohérence avec le nouveau statut des candidats recrutés (élèves fonctionnaires en 1^{re} année et fonctionnaires stagiaires en 2^e année).

L'USMB, tirant les conséquences de cette réforme, entend jouer un rôle limité au niveau des masters M2E en recentrant son activité sur la préparation aux concours – avec des parcours ou des modules préparatoires intégrés dans les licences – et sur l'ouverture de préparations dédiées ouvertes aux candidats non lauréats qui auraient validé leur licence, afin de leur donner la possibilité de tenter à nouveau le concours visé.

La présente note d'opportunité porte sur cette préparation dédiée aux candidats non lauréats et déjà titulaires de la licence.

Modalités pédagogiques

Atouts

La section Anglais du département LLCER s'investit depuis plusieurs décennies dans la formation aux concours de recrutement des enseignants.

Les métiers de l'enseignement sont l'un des débouchés traditionnels de la formation LLCER et les enseignants qui en sont issus sont parmi les premiers prescripteurs de l'orientation pour leurs élèves, ce qui nourrit le lien entre l'université et son territoire.

La Préparation au CAPES d'Anglais s'appuie donc sur un vivier important d'étudiants qui se destinent aux métiers de l'enseignement, vivier qui devrait s'accroître avec la réforme du CAPES.

A l'issue de la licence et du concours, à partir de septembre 2026, les lauréats du concours et de la licence poursuivront leur formation dans les nouveaux masters M2E dispensés au sein des INSPE.

Cependant, les non-lauréats au concours souhaitant le re-préparer l'année suivante n'ont pas pour l'heure de solution puisqu'ils ne peuvent se réinscrire en L3 alors qu'ils l'ont validée. Cette préparation intéresserait aussi des personnes issues d'autres Masters. Le vivier se constituera ainsi :

- Des étudiants qui auront validé leur licence, mais n'auront pas réussi les concours en L3,
- Des étudiants diplômés d'un Master (master MEEF, Master LLCER) souhaitant préparer le CAPES L3.

Dans notre académie, à l'INSPE-UGA, le master M2E second degré accueille uniquement les lauréats du concours passé en L3. Les étudiants ayant échoué au concours, déjà diplômés de licence, ne pourront donc pas préparer le concours dans le cadre de la L3. Au niveau national, certains INSPE acceptent des non-lauréats dans les MEE, mais l'admission dans ces masters n'est pas assurée, et imposera aux étudiants une mobilité aléatoire lourde de contraintes.

Programme

La Préparation au CAPES d'anglais comporte 3 modules préparant aux épreuves d'admissibilité (modules 1 et 2) ainsi qu'aux épreuves d'admission (module 3), pour un total de 128 heures d'enseignement. Elle intègre des entraînements aux épreuves écrites et orales du concours. Ces cours sont dispensés sur le campus de Jacob-Bellecombette.

La Préparation comporte également un stage facultatif, afin de préparer l'épreuve 2 d'admission (entretien avec le jury « débutant par une présentation, d'une durée de cinq minutes, par le candidat de sa motivation et des éléments de son parcours et des expériences qui l'ont conduit à se présenter au concours en valorisant notamment les enseignements suivis, les stages, l'engagement associatif ou les périodes de formation à l'étranger »).

Organisation

	Volume horaire	Intitulé
Module 1	40h	Traduction, linguistique, langue orale
Module 2	40h	Littérature et civilisation anglophones
Module 3	18h TD	Préparation à l'oral 1 d'admission (compréhension-restitution)
	6h TD (6HCM+6HTD)	Préparation à l'oral 1 (analyse de dossiers et de leurs enjeux dans le monde anglophone)
	24h TD (8HCM+4HTD)	Préparation à l'épreuve 2 (entretien professionnel)
		Stage facultatif (25 heures)

Modalités d'obtention

Non applicable car la préparation ne donne pas lieu à la validation d'ECTS ni à la délivrance d'un diplôme.

Profil des candidats et régime d'inscription

Etudiants diplômés de LLCER Anglais.

Etudiants diplômés de Masters LLCER ou MEEF 2nd degré Anglais

Etudiants de CPGE bénéficiant d'une équivalence niveau L3, de licence en LLSH.

Débouchés

Professorat des lycées et collèges : concours externes CAPES et CAFEP d'anglais; Master M2E (sur concours).

Aspects budgétaires

Coût pour l'USMB

La capacité d'accueil envisagée est de 25 places (sélection sur dossier et résultats académiques).

Coût : 20 HTD

Avec le déploiement de la nouvelle offre de formation, une part importante de la préparation (environ 85% du volume horaire) sera mutualisée avec la licence d'anglais, dont le programme de L2 et L3 couvre en grande partie les connaissances et compétences nécessaires à sa préparation.

2026-2027	Licence LLCER anglais Dernière année de l'ODF actuelle	Préparation au CAPES d'anglais
2027-2028	Licence LLCER anglais nouvelle ODF L2/L3	

Droits d'inscription

Les droits d'inscription sont ceux du diplôme national de Licence (inscription principale et secondaire ; tarifs spécifiques étudiants boursiers).

Pour la FC, tarifs arrêtés par le président de l'USMB.

Informations complémentaires

Niveau d'entrée : Licence (bac+3) ou niveau équivalent, ou diplôme de niveau supérieur

Composante porteuse du parcours : LLSH

Lieu des cours : Campus de Jacob-Bellecombette

Date d'ouverture : septembre 2026

Responsable du parcours : Stéphanie Bélignon, Mathilde La Cassagnère et Anne-Lise Perotto



Ouverture de la préparation CAPEPS (certificat d'aptitude au professorat d'éducation physique et sportive)

Contexte et objectifs

La réforme nationale de la formation initiale des professeurs vise à repenser en profondeur le recrutement et la formation initiale des professeurs du 1^{er} degré, 2nd degré et des conseillers principaux d'éducation.

Les concours de l'enseignement du premier et du second degré, ainsi que celui de conseiller principal d'éducation, seront dorénavant ouverts dès le niveau bac + 3. Cette évolution vise trois objectifs clairs : attirer davantage de candidats, préparer plus tôt au métier et élever le niveau de formation des futurs enseignants.

Localement, la formation des futurs enseignants est assurée par l'INSPE (Institut supérieur du professorat et de l'éducation) de l'académie de Grenoble. L'INSPE est une composante de l'université Grenoble Alpes (UGA). L'université Savoie Mont Blanc (USMB) est un partenaire pour la formation des futurs enseignants sur le territoire des Savoie avec deux antennes de l'INSPE, l'une à Chambéry (mention 1^{er} degré et mention second degré) et l'autre à Annecy (mention 1^{er} degré).

Les masters MEEF avaient pour objectif de préparer les concours, d'acquérir des compétences disciplinaires et professionnelles, les nouveaux master M2E ouverts dans l'académie de Grenoble aux seuls lauréats auront une vocation professionnelle beaucoup plus marquée. Le master M2E Professorat du second degré (PSD) visera notamment à mobiliser des savoirs académiques et des compétences professionnelles afin d'agir de façon autonome dans la plupart des situations professionnelles. La part des apprentissages disciplinaires telle que l'on pouvait la concevoir dans les masters MEEF sera nettement plus limitée au profit d'une formation plus professionnalisante, en cohérence avec le nouveau statut des candidats recrutés (élèves fonctionnaires en 1^{ère} année et fonctionnaires stagiaires en 2^{ème} année).

Pour l'ensemble de ces raisons, l'USMB, tirant les conséquences de cette réforme, entend jouer un rôle limité au niveau des masters M2E en recentrant son activité sur la préparation aux concours, avec notamment des parcours ou des modules préparatoires intégrés dans les licences et dans l'ouverture de préparations dédiées ouvertes aux candidats non lauréats qui auraient validé leur licence, afin de leur donner la possibilité de tenter une nouvelle fois le concours visé.

Au-delà des arguments soutenant la nécessité de l'ouverture d'une préparation au concours valables pour toutes les disciplines, la formation STAPS présente des spécificités qui méritent une attention particulière et qui soutiennent d'autant plus cette demande d'ouverture d'une préparation au concours

Forte attractivité des métiers de l'enseignement

- Le concours du CAPEPS ne souffre pas d'attractivité. Au niveau local, la L3 STAPS mention « éducation et motricité », tournée vers les métiers de l'enseignement et de l'éducation, présente un effectif d'une centaine d'étudiants depuis plusieurs années. Au niveau national, un nombre très important de candidats se présentent aux épreuves (5800 pour 478 postes sur le concours bac+3), d'où une concurrence et un niveau d'exigence très importants, justifiant la nécessité d'une formation préparatrice poussée. Les anciens master MEEF accueillaient depuis 12 ans 30 étudiants au niveau M1, 30 étudiants au niveau M2, attestant de l'attractivité de cette formation.

Poursuite d'étude impossible

- La spécificité de l'architecture des formations en STAPS au niveau national a pour conséquence une impossible poursuite d'études au niveau master pour un étudiant de licence 3 « Education et Motricité », les parcours non-lauréats n'étant pas ouverts dans l'académie de Grenoble et les autres masters STAPS nécessitant une licence 3 de la mention dédiée.
- En l'absence de possibilité de poursuite d'études, il y a de grandes chances de voir des stratégies de redoublement en L3EM, suite à la parution des résultats d'admissibilité (fin avril) et la non-obtention du concours visé, compte tenu du taux de pression fort sur ce concours bac+3.

Professionnalisation importante hors CAPEPS

- L'ancien master MEEF EPS présentait une professionnalisation importante dans l'ingénierie des APS autres que celles liées aux concours de l'enseignement (voir note d'opportunité et demande d'accréditation de ce master STAPS mention SPES parcours PEPS2I)

La phase transitoire de fermeture des MEEF et bascule du concours en L3EM avec ouverture des M2E lauréats de concours nécessite d'être accompagnée afin que se pérennise la dynamique actuelle des formations de notre établissement.

Nous souhaitons permettre une scolarisation réelle des étudiants dans cette phase de transition, ce que permet une version à 150h.

Modalités pédagogiques

Atouts

L'USMB coordonne les formations bi-sites des masters MEEF EPS et bénéficie de l'expérience de la chargée de mission « Métiers de l'enseignement ». La formation s'appuie sur des équipes dynamiques et engagées dans les masters MEEF actuels, avec des collègues jury de concours CAPEPS/CAFEP et agrégation interne EPS.

Au sein de notre université qui allie exigence et proximité, le suivi des étudiants dans leur parcours de formation de la L1 à la L3 est un gage de qualité et témoigne d'un attachement à la réussite de nos étudiants.

Programme

La formation s'organisera sur les 2 semestres en s'adossant au calendrier des concours publics et privés du CAPEPS/CAFEP.

Organisation

Ci-dessous l'organisation de la maquette de cette préparation concours « Enseignant d'EPS »

Nature et Intitulé de l'UE	NOMBRE D'HEURES		
	CM	TD	TP
Module 1 : Travaux d'écriture Epreuve d'admissibilité 1			
Apports théoriques et méthodologiques	6	32	
Module 2 : Travaux d'écriture Epreuve d'admissibilité 2			
Apports théoriques et méthodologique	6	32	
Module 3 : Epreuve d'admission 1: Contenus didactiques, pédagogiques et méthodologie.			
Oral 1 Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement dans un contexte	0	42	
Oral 1 Se préparer dans des formes de pratiques scolaires	0	15	
Modul 4 : Epreuve d'admission 2: Entretien professionnel			
Oral 2 Métier d'enseignant et service publique d'éducation	0	17	
TOTAL	12	138	0
	150		

Modalités d'obtention

Profil des candidats et régime d'inscription

Les candidats sont issus des formations de licence STAPS exclusivement, prioritairement les mentions « Education et Motricité » ou autres mentions renvoyant à la délivrance d'une carte professionnelle d'intervention en milieu éducatif ou sportif.

La préparation est ouverte à la formation initiale et continue.

Débouchés

Après réussite au concours : master M2E SD pour devenir enseignants d'EPS en collège, lycée y compris agricoles, LP dans les établissements publics et privés)

Aspects budgétaires

Coût pour l'USMB

Capacité d'accueil : 30 (étude des dossiers et résultats académiques des étudiants ayant déjà passé le concours)

138+18=156 H EqTD

Droits d'inscription

Formation initiale : 250 euros pour 150h de formation

Formation continue : tarifs FC arrêtés par le Président de l'USMB

Informations complémentaires

Niveau d'entrée : Licence 3 Education et Motricité

Composante porteuse du parcours : UFR SceM - Département STAPS

Lieu des cours : Le Bourget du lac

Date d'ouverture : Rentrée 2026

Responsable du parcours : Collectif Education et Motricité avec répartition des responsabilités selon les UE.