



## Référentiel des compétences de la spécialité Mécanique Mécatronique Matériaux (sous statut étudiant)

---

## **Référentiel des compétences de la spécialité Mécanique Mécatronique Matériaux (sous statut étudiant)**

Copyright © 2023 Polytech Annecy-Chambéry

---

---

## Table des matières

Glossaire .....	1
Compétences .....	2
Synthèse compétences .....	5
Attendus de l'apprentissage (learning outcomes) .....	7
1. Semestre 5 .....	8
2. Semestre 6 .....	12
3. Semestre 7 .....	15
4. Semestre 8 .....	19
5. Semestre 9 .....	23
6. Semestre 10 .....	28

---

# Glossaire

## Termes généraux

TC	Tronc commun
UE	Unités d'enseignement
EC	Eléments constitutifs

## Niveaux pour les acquis d'apprentissage

N	Notion : l'élève-ingénieur a des connaissances de base et est capable de les restituer ou d'en parler
A	Application : l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes
M	Maîtrise : l'élève-ingénieur est capable d'utiliser les différents concepts et de traiter des cas complexes ou inhabituels
E	Expertise : l'élève-ingénieur maîtrise les différents concepts et est capable d'en utiliser ou d'en proposer de nouveaux

# Compétences

Compétences	Composantes essentielles	Code
Analyser et formaliser des problématiques industrielles spécifiques à la conception, l'industrialisation et à la production de produits manufacturés qui intègrent éventuellement des composantes mécatroniques (actionneurs, capteurs, communication)	en assurant une veille pluri-technologique et concurrentielle	MECA-1.1
	en mobilisant des connaissances approfondies en mécanique, en génie mécanique	MECA-1.2
	en maîtrisant les outils d'analyse fonctionnelle et de la valeur	MECA-1.3
	en étant capable de mettre en œuvre une stratégie d'innovation	MECA-1.4
Concevoir des produits pluri-technologiques en abordant les dimensions matériaux, structures allant du composant au système	en maîtrisant les méthodes de modélisation et de dimensionnement, analytiques comme numériques	MECA-2.1
	en étant capable de sélectionner et d'exploiter les logiciels de CAO, de calculs par éléments finis, de calcul scientifique	MECA-2.2
	en étant capable de choisir et de justifier les solutions technologiques (matériaux, composants, matériaux, procédés d'obtention de fabrication et tolérancement)	MECA-2.3
	en privilégiant des solutions technologiques optimisées dans une démarche d'écoconception (gestion du cycle de vie du produit – PLM)	MECA-2.4
	en utilisant les outils de prototypage expérimental et numérique	MECA-2.5
Gérer, optimiser la production, améliorer la qualité des produits et la performance des systèmes de production.	en connaissant les spécificités des principaux procédés industriels de fabrication (usinage, transformation, déformation, assemblage), avec une spécialisation en usinage et en mise-en-œuvre des matériaux composites	MECA-3.1
	en maîtrisant les étapes de préparation de la fabrication (FAO, gammes, outillages)	MECA-3.2
	en organisant, en planifiant et en assurant le suivi de la production (simulation de flux, MRP, ERP)	MECA-3.3

Compétences

Compétences	Composantes essentielles	Code
	en étant soucieux de l'amélioration permanente de la performance des systèmes de production (Cycle PDCA, Lean Manufacturing,) et de la Sécurité de fonctionnement des équipements, en proposant des évolutions dans un souci de développement durable et sur la base des opportunités numériques du 4.0	MECA-3.4
	en assurant la qualité des produits (système qualité, métrologie, SPC) par la maîtrise des outils d'amélioration de la qualité	MECA-3.5
Gérer et conduire un projet de sa conception à sa réalisation selon ses dimensions techniques, économiques et humaines	en maîtrisant les bases du management opérationnel	TC-1.1
	en étant apte à choisir et/ou mettre en œuvre des outils et des méthodes pour la réalisation du projet	TC-1.2
	en étant apte à identifier et mobiliser les ressources d'un champ scientifique et technique spécifique	TC-1.3
	en intégrant les aspects économiques, financiers et/ou juridiques du projet	TC-1.4
	en étant apte à évoluer dans un contexte de collaboration multi-acteurs	TC-1.5
Communiquer efficacement avec un public varié et développer son projet professionnel	en s'appropriant les clés d'une communication adaptée	TC-2.1
	en opérant des choix professionnels et en mettant en place une stratégie adaptée pour atteindre ses objectifs et en développant une attitude assertive	TC-2.2
	en évaluant et faisant évoluer ses compétences dans une dynamique apprenante	TC-2.3
Mobiliser et développer les compétences en sciences humaines nécessaires à son intégration et au développement de son entreprise et de la société	en s'intégrant dans l'entreprise et en évoluant vers le métier d'ingénieur	TC-3.1
	en prenant en compte les enjeux industriels, économiques et professionnels	TC-3.2
	en travaillant en contexte pluriculturel et/ou international	TC-3.3
	en étant apte à prendre en compte les enjeux et les besoins de la société	TC-3.4
Développer des activités contribuant à des innovations ou des avancées scientifiques	en situant son activité par rapport à l'état de l'art des connaissances et/ou des pratiques	TC-4.1
	en menant un travail de recherche fondamentale ou appliquée cohérent avec une analyse critique des résultats	TC-4.2

---

Compétences

---

<b>Compétences</b>	<b>Composantes essentielles</b>	<b>Code</b>
	en développant une démarche créative s'inscrivant dans un contexte d'innovation	TC-4.3
	en s'appuyant sur des techniques de management de l'innovation dans une démarche d'ouverture et d'entrepreneuriat	TC-4.4

# Synthèse compétences

Se- mestre	UE	MECA-1				MECA-2					MECA-3					TC-1					TC-2			TC-3				TC-4			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
S5	UE1-S5-TC														✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓							✓	
	UE2-S5-TC		✓			✓	✓						✓			✓		✓				✓			✓	✓					
	UE3-S5-MECA		✓			✓	✓	✓		✓											✓										
S6	UE1-S6-TC																			✓	✓	✓		✓	✓						
	UE2-S6-MECA		✓			✓																									
	UE3-S6-MECA	✓	✓		✓	✓			✓	✓																					
	UE4-S6-MECA		✓	✓		✓		✓				✓									✓										
S7	UE1-S7-MM																														
	UE2-S7-MM																														
	UE3-S7-MM																														
	UE4-S7-TC																														
S8	UE1-S8-MM																														
	UE2-S8-MM																														
	UE3-S8-MM																														
	UE4-S8-TC																														
S9	UE1-S9-MM-MC																														
	UE1-S9-MM-MMT																														
	UE2-S9-MECA																														



Synthèse compétences

Se- mestre	UE	MECA-1				MECA-2					MECA-3					TC-1					TC-2			TC-3				TC-4			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
	UE2-S9-MM-MC																														
	UE3-S9-MM-MC																														
	UE3-S9-MM-MMT																														
	UE4-S9-TC																														
S10	UE1-S10-TC															✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓

---

# **Attendus de l'apprentissage (learning outcomes)**













































