

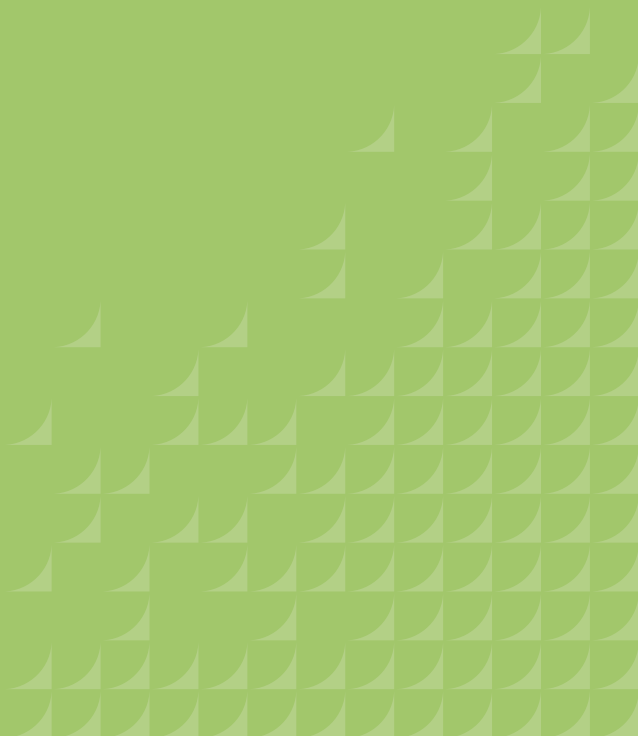


POLYTECH®
ANNECY-CHAMBÉRY



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

L'avenir durable
se construit
ici



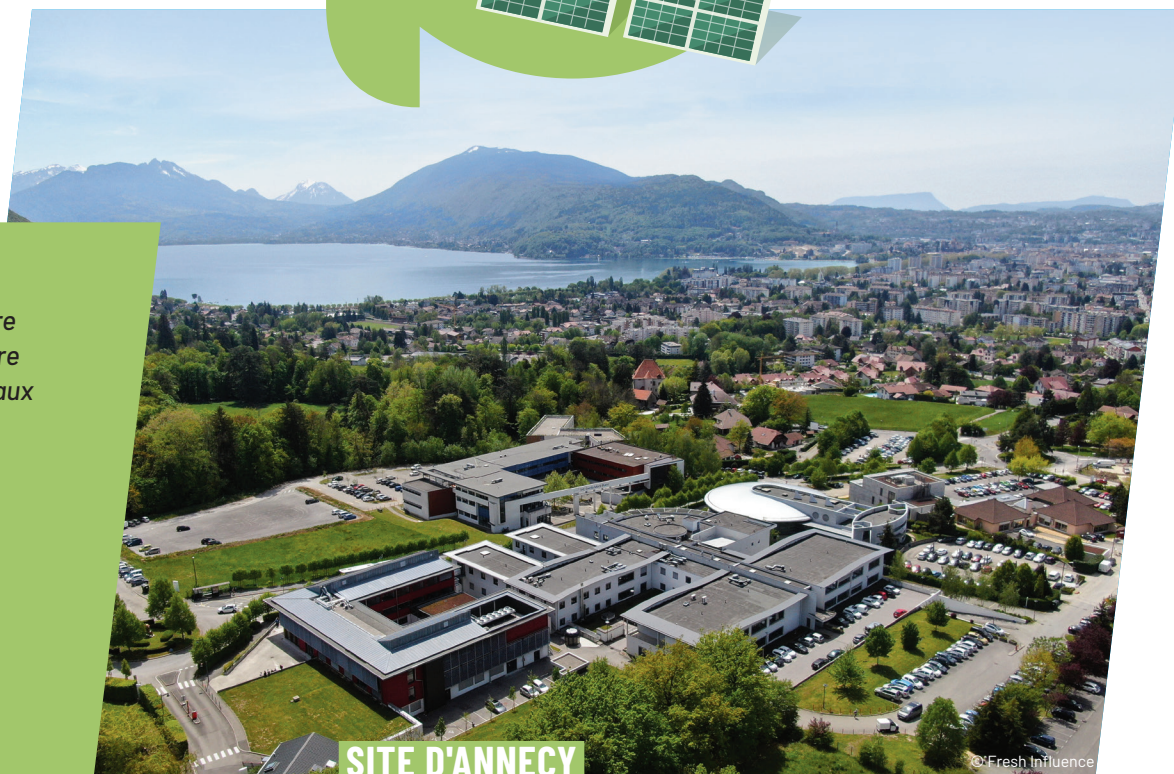
DÉVELOPPEMENT DURABLE ET RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE



« Le développement durable est l'affaire de tous. Chacun et chacune doit prendre conscience des enjeux environnementaux et sociétaux au sein de ses activités pour nous assurer un avenir durable. À Polytech, cela se réalise par la sensibilisation, la formation et des actions concrètes. »

David GIBUS

Directeur adjoint Développement Durable et Responsabilité Sociétale
Maître de conférence en mécanique



SITE D'ANNECY

SITE DE CHAMBÉRY SITE DE PAPEETE



LES TEMPS FORTS DDRS

FORMATION

Conférence de Cyril Dion : changer notre imaginaire pour changer le monde

Les étudiants et enseignants de la formation ingénieur Écologie Industrielle et Territoriale ont assisté à une conférence inspirante animée par Cyril Dion, intitulée « Quand la puissance des récits inspire notre territoire », à la scène nationale Malraux à Chambéry. Figure emblématique de la transition écologique et auteur reconnu, Cyril Dion a partagé sa vision et son expérience autour de la construction de nouveaux récits collectifs capables d'esquisser un futur plus durable. À travers son intervention, il a invité l'auditoire à repenser les imaginaires qui façonnent nos manières de vivre et à envisager des trajectoires alternatives pour répondre aux défis environnementaux.

Novembre 2025

Conversion d'énergie : cas pratique à la centrale nucléaire EDF

Les étudiants de 4^e année du cursus ingénieur Écologie Industrielle et Territoriale ont visité la centrale nucléaire EDF de Saint-Alban Saint-Maurice. Cette visite s'inscrivait dans le cadre du module Conversion d'énergie, qui aborde notamment le fonctionnement des moteurs thermodynamiques dithermes – autrement dit, la transformation de l'énergie thermique en énergie mécanique puis électrique. Les centrales nucléaires constituent un exemple concret et industriel de ce type de conversion, à partir d'un combustible radioactif.

Décembre 2025



Gaz renouvelable, réseaux, énergie : une journée d'expertise avec GRDF

L'école a accueilli sur le site du Bourget-du-Lac plusieurs experts de la filière gaz, dans le cadre d'un mécénat de compétences avec l'entreprise GRDF. Cette intervention était destinée aux élèves de dernière année du cycle ingénieur, spécialité Écologie Industrielle et Territoriale, afin d'approfondir leurs connaissances sur le vecteur gaz. Au programme : près de 8 heures de formation consacrées à la place du gaz dans les politiques énergétiques, à la production de gaz renouvelable, aux réseaux de transport et de distribution, aux réglementations en vigueur, ainsi qu'aux enjeux d'optimisation énergétique.

Février 2026

LES FILLES EN SCIENCES ? ÉVIDEMMENT !



Emma, future ingénieure, remporte le prix de l'Excellence citoyenne de la fondation USMB

Emma Rechon-Reguet a été récompensée par le Prix de l'Excellence citoyenne décerné par la Fondation de l'Université Savoie Mont Blanc. Elle a obtenu cette distinction grâce à son engagement au sein de l'association Ingénieure au Féminin, qu'elle préside.

À travers des conférences, un hackathon, des portraits de femmes inspirantes ou encore des interventions dans les lycées, elle s'emploie à déconstruire les stéréotypes de genre dans les sciences et à élargir les horizons des jeunes générations.

Juillet 2025

Oser les sciences dès l'école primaire : une rencontre inspirante à Polytech

L'association Ingénieure Au Féminin a accueilli 51 élèves de CM1-CM2 de l'école primaire de Sonnaz, pour une immersion au cœur du monde de l'ingénierie, à Polytech sur le site du Bourget-du-Lac. Pour Lili Asciac, Ikram Mehalli et Manon Thierry, élèves ingénieures en charge de l'organisation de l'événement, la rencontre portait un message fort : « Il est essentiel de valoriser et de soutenir les rêves des enfants, surtout à cet âge où tout semble possible. Les encourager dans leurs choix, quels qu'ils soient, et leur montrer que les sciences sont accessibles à toutes et à tous, c'est contribuer à construire une génération plus confiante, plus curieuse et plus égalitaire. »

Mars 2026

Podcast : encourager les filles à devenir ingénieures

Lili Asciac, Ikram Mehalli et Faten-Lina Bensaid, élèves ingénieures et membres de l'association Ingénieure Au Féminin, ont été interviewées dans le podcast "We are Anancy", épisode "Les femmes prennent le micro", à destination des jeunes. Leur mission : encourager davantage de mixité dans les sciences et techniques en allant à la rencontre de lycéennes et de collégiennes.

Avril 2026

À la rencontre des lycéennes

Dans le cadre de l'appel à projets lancé par la Région Auvergne-Rhône-Alpes, intitulé "Actions en faveur de la valorisation des filières scientifiques et techniques pour les lycéennes", Polytech Annecy-Chambéry est intervenue en 2026 auprès d'élèves de seconde dans 10 lycées de Haute-Savoie. L'initiative "Les filles en sciences ? Évidemment !" a rencontré un vif succès et a été menée en collaboration avec l'unité de formation Sciences et Montagne de l'Université Savoie Mont Blanc. Au programme de l'opération : des interventions dans les classes, une visite de l'école "spécial filles" et une expo photos Femmes de sciences.

De février à mars 2026

RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE



Polytech roule pour le Téléthon

Le BDS (Bureau des Sports) a convié les étudiants et les membres du personnel de Polytech Annecy-Chambéry à prendre part à l'action solidaire "Polytech roule pour le Téléthon", sur les deux sites de l'école d'ingénieurs. Cet événement s'inscrivait dans le cadre de la campagne nationale du Téléthon, dont l'objectif est de soutenir la recherche contre les myopathies. 1533 € ont été collectés et reversés au Téléthon, témoignant de la forte mobilisation et de l'engagement solidaire de l'ensemble des participants.

Décembre 2025

Polytech Annecy-Chambéry contribue au succès record des 24h de Glisse en Cœur

Les étudiants se sont illustrés lors de la 17^e édition de "Glisse en Cœur", l'événement solidaire au Grand Bornand. Le challenge des 24h de Glisse en Cœur est un événement sportif et solidaire unique en France. Les équipes se relaient jour et nuit non-stop sur les pistes de ski pour réaliser le plus de tours. Chaque équipe s'engage à collecter des dons en amont et pendant l'événement. Les fonds sont reversés à une association, cette année Ma Chance Moi Aussi qui accompagne les enfants défavorisés. Cette édition record a permis de récolter 873 416 € au total. Les élèves ingénieurs ont contribué à cette réussite à hauteur des 8 318 € qu'ils ont récoltés, grâce au soutien de leurs partenaires et donateurs.

Mars 2026



Porter les enjeux DDRS au cœur du réseau Polytech

Parce que l'ingénieur de demain doit être un acteur du changement, le réseau Polytech intègre les enjeux environnementaux et sociétaux au cœur de ses formations. À la FEDERP, la Fédération Des Élèves du Réseau Polytech, le pôle DDRS accompagne les initiatives étudiantes engagées sur ces thématiques. Cyprien Guitton, élève ingénieur, responsable DDRS à la FEDERP, a participé à la rédaction d'un livret sur la lutte contre les discriminations afin d'œuvrer pour des environnements sains et inclusifs.

De septembre 2025 à mars 2026



DÉCOUVREZ NOS ACTUALITÉS DDRS

QUALITÉ DE VIE

Les élèves de Polytech Annecy-Chambéry mettent en lumière leur territoire dans une vidéo immersive

Entre lacs et montagnes, étudier prend une autre dimension à Polytech Annecy-Chambéry. Imaginée et réalisée par les élèves, cette vidéo immersive met en lumière un territoire unique où nature, innovation et qualité de vie se rencontrent. À travers leurs regards, découvrez un cadre d'études exceptionnel, propice à l'inspiration, aux projets et aux expériences humaines fortes.





STRATÉGIE
ET GOUVERNANCE

Avoir une stratégie validée par les instances

- Validation d’une feuille de route en comité de pilotage et comité de direction
- Tenue du comité de pilotage DDRS 2 fois par an
- Analyse annuelle des indicateurs et plans d’actions
- Politique achat responsable : Intégrer la RSE dans l’évaluation des fournisseurs

Impliquer le personnel et les étudiants

- Proposer des espaces où les étudiants et personnels peuvent donner leur avis (Comité de pilotage, sondages) et des actions où ils peuvent agir à leur échelle (Fresque du Climat, enseignements)
- Introduire la Transition Ecologique Sociétale dans des fiches de postes administratives (relations entreprises, communication, etc.)

Communiquer

- Créer des temps d’échanges DDRS avec le personnel
- Communiquer sur les enjeux et actions

✓ RÉALISÉ

- Feuille de route validée par le conseil d’école
- Nomination d’un directeur adjoint DDRS
- Intégration du critère RSE dans l’évaluation des fournisseurs
- Communication sur les enjeux et actions : articles, mailing, affiche, etc.

➡ ACTION MAJEURE POUR 2026-2027

Structuration de l’implication des personnels et étudiants dans des missions spécifiques



FORMER AUX ENJEUX
DE LA TRANSITION

Intégrer les enjeux de la transition écologique et sociétale dans la formation

- Identifier les compétences nécessaires en matière de DDRS pour les futurs ingénieurs Polytech
- Déployer les modules d’enseignements dédiés à la transition écologique et sociétale, et accompagner les enseignants pour leur mise en place

Former le personnel

- Identifier les compétences nécessaires et proposer des formations thématiques
- Identifier et partager les ressources nationales/réseau en lien avec la transformation des enseignements et des pratiques
- Proposer des formations aux nouveaux arrivants

Sensibiliser le plus grand nombre

- Proposer des actions, ateliers et conférences ouverts à l’école et au grand public

✓ RÉALISÉ

- Enseignements obligatoires de 3 ECTS en cycle préparatoire et en cycle ingénieur sur la transition écologique et le développement soutenable.
- Fresque du climat pour tous les étudiants de 2^e année
- 2 formations ingénieurs et 1 formation de master en lien avec la transition écologique
- Formations dédiées des enseignants avec le réseau Polytech et formation du personnel à la réduction de l’impact du numérique

➡ ACTION MAJEURE POUR 2026-2027

Mise en place des enseignements métiers en lien avec la transition écologique



RECHERCHE

Aider les laboratoires à mesurer et réduire le bilan carbone

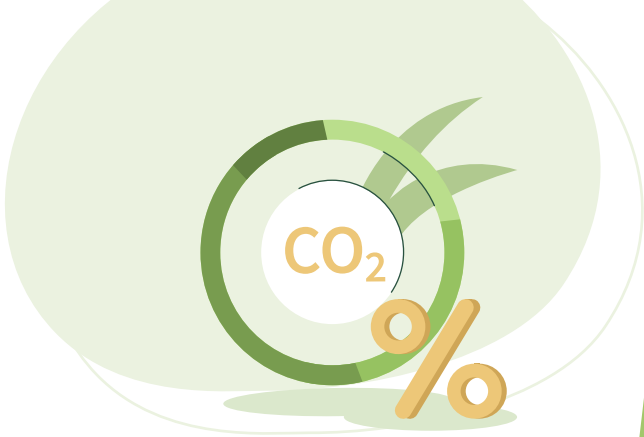
- Mettre en place un groupe de travail sur le partage de bonnes pratiques sur la réalisation du bilan carbone

Quantifier et promouvoir les recherches DDRS

- Identifier une métrique permettant de cartographier les enjeux de la transition écologique et sociétale dans la recherche
- Mettre en place des incitations aux travaux DDRS

✓ RÉALISÉ

Bilan Gaz à Effet de Serre des laboratoires réalisés
Chaire d’Innovations Transfrontalières sur l’Efficacité
Énergétique portée par les laboratoires LOCIE et LISTIC



ENVIRONNEMENT

Mesurer notre impact sur l’environnement

- Réaliser le bilan carbone de l’école
- Mesurer précisément l’impact carbone des déplacements internationaux des étudiants avec l’outil Mobilan
- Travailler avec les services de l’université sur l’identification des pollutions

Diminuer notre empreinte carbone

- Simplifier et promouvoir l’utilisation de la mobilité douce pour le domicile travail
- Promouvoir l’utilisation de la mobilité douce pour les trajets internationaux
- Proposer des actions d’amélioration de gestion des bâtiments aux services de l’université
- Promouvoir la réutilisation et l’achat d’occasion

Diminuer nos déchets et les traiter de façon responsable

- Mettre en place une procédure pour un cycle de vie vertueux des objets (mobilier et PC non utilisés)
- Partager des bonnes pratiques pour l’impression de documents aux enseignants et personnels administratifs
- Travailler avec l’université sur la mise en place du recyclage

✓ RÉALISÉ

- Bilan Carbone réalisé en 2024
- Actions étudiantes : atelier zéro déchet, association d’achat de légumes locaux (Légumes et Cagettes Rebelles)
- Evaluation de l’impact des mobilités internationales par les étudiants avec l’outil Mobilan
- Réduction de la quantité d’impression pour les plaquettes
- Amélioration du tri des déchets sur le site d’Annecy

➡ ACTION MAJEURE POUR 2026-2027

Amélioration du tri des déchets sur le site du Bourget-du-Lac et étude de la possibilité de mettre en place un composteur



POLITIQUE
SOCIALE

S’assurer des bonnes conditions de travail pour le personnel

- Améliorer l’accueil des nouveaux arrivants par un guide et une procédure d’accueil
- Quantifier et limiter la charge de travail des personnels
- Continuer la mesure de satisfaction des personnels et s’assurer de la mise en place des actions
- Sensibiliser le personnel aux questions de harcèlement

S’assurer de bonnes conditions de vie étudiante

- Mener des actions de préventions des violences sexistes et sexuelles
- Favoriser le dialogue entre les étudiants et l’école
- Soutenir des événements étudiants (co-organisation et soutien financier)
- S’assurer d’une bonne restauration (dialogue avec le Crous, accès à des micro-ondes)
- Recensement des actions qui permettent de préparer la venue des futurs étudiants

Avoir un impact positif sur la société

- Promouvoir l’égalité des chances auprès des minorités par des actions auprès des collèges et lycées
- Réaliser des projets étudiants en partenariat avec des parties prenantes (USMB, entreprises, etc.)
- Proposer des Poly’actions au profit d’associations

✓ RÉALISÉ

- Création et animation d’un comité de qualité de vie au travail
- Déconstruction de stéréotypes par la sensibilisation des lycéennes aux métiers de l’ingénierie
- Prévention des étudiants : adhésion à la charte CPas10ption, formation des membres du bureau des élèves et sensibilisation des étudiants par la signature d’une charte

➡ ACTION MAJEURE POUR 2026-2027

Renforcement des actions communes avec les associations et entreprises locales

Mise en place d’un théâtre forum pour sensibiliser les étudiants à la prévention des violences sexistes et sexuelles

