

La pédagogie, dans le présent contexte de mutation sociétale

Jean-Paul Gaillard

Nous vivons aujourd'hui une mutation sociétale dont les effets ont été repérés par les praticiens de l'enfance et de l'adolescence dès le début des années 2000. Cette mutation, comme toutes celles que notre société occidentale a connues, se double d'une mutation psychosociétale, c'est-à-dire d'un refaçonnement de l'économie psychique et relationnelle, ainsi que de la forme d'intelligence et de sensibilité des enfants, adolescents et jeunes adultes que nous appelons « *mutants* » ; les modes d'être et de se comporter, les conditions favorables à leurs apprentissages, les valeurs véhiculées par eux, ne répondent plus à nos modèles relationnels, éducatifs et pédagogiques, qui se montrent de plus en plus insuffisants, voire contre-productifs, en termes de compréhension et aussi et surtout en terme d'action éducative et pédagogique.

La valeur centrale du mythe fondateur de l'école de la République, née avec la 3^{ème} République, lui assignait pour mission de produire des soldats, c'est-à-dire des êtres montrant une compétence suffisante à se soumettre à l'autorité, celle du savoir et celle du maître. Ce mythe fondateur n'a jamais été remis au jour et retravaillé, de telle sorte que, devant tout problème sérieux, l'injonction faite aux enseignants est de « restaurer l'autorité et la morale ». Le caractère puissamment paradoxal de cette injonction, faite à des enseignants qui constatent au quotidien que ni l'autorité (cette forme d'autorité) ni la morale ne sont des outils compatibles avec nos « mutants », les plonge dans une inévitable perplexité. Ajouté à cela une cruelle absence d'information et de formation sur les éléments de pédagogie et de relation pédagogique susceptibles de montrer une belle efficacité, le tout générant souvent une ambiance délétère dans la relation pédagogique.

L'absence d'une grille de lecture opérationnelle de ces processus complexes peut nous conduire à un repli sur les repères et les valeurs dont nous avons hérité. Bien qu'ils nous soient chers, ils n'en sont pas moins devenues obsolètes ; plus nous nous y accrochons, plus nous entrons dans des cycles d'incompréhension mutuelle et de contre-productivité. Nous sommes en outre tentés d'interpréter les comportements de nos « mutants » en termes de déviations qu'il nous faudrait corriger, là où souvent il ne s'agit que de l'expression de la nouvelle normalité, sous-tendue par une nouvelle forme d'intelligence et de sensibilité, ainsi que par des valeurs nouvelles, toutes choses sur lesquelles nous pouvons très utilement nous appuyer dans nos relations éducatives et pédagogiques. Cette conférence-débat se donne pour but de clarifier cette nouvelle donne et de nous apporter des moyens éducatifs et pédagogiques adaptés à cette nouvelle forme d'intelligence et aux nouvelles valeurs qui en émergent.

L'orateur : Jean-Paul Gaillard est thérapeute systémicien de la famille et du couple, (membre titulaire EFTA et SFTF), psychanalyste et MCF HDR. honoraire des universités. Formateur en approche systémique,

Ouvrage de référence :

Gaillard JP 2014 : *Enfants et adolescents en mutation : mode d'emploi pour les parents, éducateurs, enseignants et thérapeutes*. ESF éditeur (5^{ème} édit. Revue et augmentée).

Articles de référence :

Gaillard J-P. 1998. « Théories et pratiques de l'apprentissage: sur l'enaction », in revue ANAE (Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant), Paris.

Gaillard J-P. 2008. Sur le façonnement psychosociétal en cours : enjeux psychothérapeutiques et éducatifs, in revue *Thérapie familiale*. Genève, vol. 28 n° 4 - 2007.

Gaillard J-P 2008 : S'il te plaît, dessine-moi un mutant ! In *Journal du Droit des Jeunes* n° 280.

Gaillard J-P. 2009. Le couple contemporain, entre institution et connexion, in revue *Cahiers Critiques de Thérapie Familiale et de pratiques de réseaux*, n° 42. De Boeck, Bruxelles.

Gaillard JP., Coenen R., Frieh-Bungert F., Hardy G. 2011 : Vers une neuro-éco-systémique : manifeste pour l'urgence d'un changement, in revue *Thérapie familiale*. Genève, vol. 32 n° 2 - 2011.

Gaillard JP 2011. La peur de l'autre dans le présent contexte de mutation sociétale, in *Revue économique et sociale*, Lausanne vol. 69, juin 2011.

Gaillard JP 2015 : Dix ans après : qu'en est-il du concept de mutation psychosociétale ? A quoi nos enfants mutants appartiennent-ils ? In *revue en ligne EFTA*.