

CONSEIL DU DEPARTEMENT APPRENDRE

COMPTE-RENDU

Vendredi 16 décembre 2016 - 8h00 à 10h00

Lieu : Pôle Montagne, Salle 108, 5 Boulevard de la mer Caspienne, 73376 Le Bourget-du-Lac cedex.

Présents : Élodie BARROIS, enseignante, Faculté de droit
Florence BESSON, Département APPRENDRE
Carine BIANCHI, Directrice, Direction d'Aide au Pilotage
Jean-Louis FERRARINI, Conseiller pédagogique USMB
Philippe GALEZ, Vice-Président Formation et Vie Universitaire
Monica GHEORGHIU, Département APPRENDRE
Maxime JUILLET, Département APPRENDRE
Catherine LE BOEDEC, Division des Études et de la Vie Étudiante
Lionel VALET, Vice-Président Enseignement Numérique, Directeur
du département APPRENDRE

Excusés : Myriam CHESNEAU, Conseillère pédagogique, IUT d'Annecy
Geneviève LAMEUL, Experte auprès de la Mission Pédagogie Universitaire
Numérique pour l'enseignement supérieur, DGESIP
Denis VARASCHIN, Président de l'Université Savoie Mont Blanc

Procuration : Myriam CHESNEAU donne procuration à Lionel VALET

Rappel de l'ordre du jour :

- 8h00 - Tenue du conseil
 1. Apprendre en quelques mots
 2. Activité en image et discussion
 3. Budget 2017
 4. Les coulisses d'APPRENDRE
 5. Questions diverses



CHOIX IMAGE 2 - FINANCES

Le Département APPRENDRE a bénéficié, pour l'année 2016, d'un budget de 110 000€, comprenant la dotation de l'établissement mais également des financements provenant d'appel à projets (CréaMOOC, CEDES, CAREN, PacSac).

Ce montant, représente une grosse charge en ce qui concerne la gestion budgétaire, qui a impacté les accompagnements. Les gros projets, gérés par le Département sont chronophages, comme le

projet d'amphis connectés, en partenariat avec l'Ecole Centrale de Lyon.

Ces projets restent des démonstrateurs qui n'ont pas vocation à se généraliser au sein des composantes de l'USMB.

Ces projets, bien que contraignants, permettent d'acheter du matériel adaptés aux nouveaux besoins, tout en améliorant la qualité du travail et les compétences des personnels en charge de l'audiovisuel. Ces appels à projet représentent une plus-value tant pour l'équipe du Département APPRENDRE, que pour l'ensemble de l'établissement.

Le projet CréaMOOCs est un projet déposé par la COMUE UGA en 2014 qui a permis de mettre en place des outils audiovisuels en finançant les 2 studios de captation, situés sur le campus d'Annecy-le-Vieux et du Bourget-du-Lac. 132 vidéos ont été réalisées en 2016 grâce à ce matériel, qui comporte une régie de tournage.

Ce matériel a permis la captation des enseignements du DU Sportifs de Haut Niveau, dans les locaux du Pôle Montagne (salle 108). Le retour des enseignants et des étudiants est positif.

Le financement CEDES 2015 d'un montant de 43 200€ (20 000€ en investissement et 23 200€ en fonctionnement) va permettre d'équiper 2 amphithéâtres du campus du Bourget-du-Lac: l'amphithéâtre du pôle Montagne et un des 2 amphithéâtres Nivolet ou Revard courant 2017.

Répondant à ces problématiques d'apprentissage, ce projet a pour finalité de soutenir les innovations pédagogiques et développer l'usage pédagogique du numérique. Il vise à mettre en place un équipement audiovisuel dans les amphithéâtres de l'université permettant de développer les pratiques pédagogiques.

L'équipement va permettre:

- la visioconférence,
- l'enregistrement de vidéos,
- la diffusion,
- la création d'une interactivité (écosystème) entre les participants.

La phase 1 de ce projet, initiée en 2015, a permis d'acquérir sur l'année 2016 le matériel et de le tester avant de l'installer dans les deux amphithéâtres. La phase 2, aura lieu au début de l'année 2017 et portera sur l'installation du matériel dans les 2 amphithéâtres.

Le Département APPRENDRE a été opérateur de ce projet et accompagnera les utilisateurs dans l'usage de ce matériel.

Carine BIANCHI (Directrice de la DAP) indique pouvoir mettre à disposition du Département APPRENDRE un outil de gestion, utilisé pour le projet établissement.

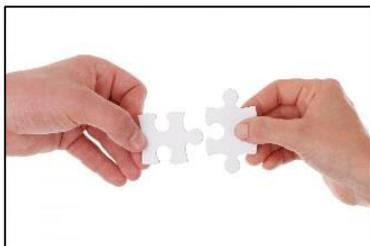


IMAGE 3 - COMMUNAUTES DE PRATIQUES

L'USMB a signé une convention avec le réseau PENSERA (Pédagogie de l'Enseignement Supérieur en Rhône-Alpes), qui regroupe les services d'appui pédagogiques de plusieurs établissements de la région Rhône-Alpes, dont l'USMB.

Les conseillers pédagogiques impliqués dans le réseau offrent aux enseignants du supérieur des services de formation et d'accompagnement qui ont pour finalité d'améliorer les apprentissages réalisés par les étudiants, en particulier par la mise en œuvre de pédagogies adaptées aux étudiants d'aujourd'hui. Les conseillers pédagogiques concernés se sont engagés dans une dynamique d'échanges et de mutualisation, basée sur des rencontres mensuelles d'une journée, ainsi que sur la co-conception et la co-animation d'actions pédagogiques au service des enseignants de ces établissements.

Philippe GALEZ (Vice-Président Formation et Vie Universitaire) s'interroge quant au positionnement de l'USMB par rapport à ce réseau. Des compétences sont à tirer de ce réseau, sous exploité par l'USMB à ce jour. 3 personnes de l'USMB ont participé au réseau PENSERA en 2015-2016 : 2 personnes missionnées par leur composante : Sorana Cimpan (Polytech) et Myriam Chesneau (IUT Anancy) et une troisième, Jean-Louis Ferrarini, en tant que conseiller pédagogique de l'USMB.

Pour l'année 2016-2017 l'augmentation de la charge de travail du conseiller pédagogique a amené un désengagement de ce dernier du réseau PENSERA afin de prioriser les actions purement intérieures à l'USMB.

Lionel VALET (Directeur Département APPRENDRE) rappelle l'implication dans les composantes du Département APPRENDRE concernant l'évaluation des enseignements avec le logiciel EVA6, géré par la DAP.



IMAGE 4 - RESEAU DE SALLE SINAPSE

Cette image fait référence au réseau de salle SINAPSE. Ce réseau de salles prend forme peu à peu avec l'identification de nouveaux locaux et équipements. Il s'appuie notamment sur les studios réalisés dans le cadre du projet CréaMOOC, mais aussi sur les kits de connectivité mis en place grâce au projet CEDES.

Ces kits sont destinés à être dupliqués. Ils facilitent la mise en œuvre d'activités pédagogiques interactives et collaboratives. Ils sont utilisables en autonomie.



IMAGE 5 – DIFFUSION / ECHANGE

Les personnels et membres du Département APPRENDRE organisent et participent activement à des journées d'études, d'échanges...

Des conférences et journées thématiques ont été organisées sur 2016, comme le séminaire au vert du Département APPRENDRE, le séminaire de Jean-Paul Gaillard, WIMS 2016, l'école d'été en 2017 à Shawinigan (Québec) en partenariat avec l'UQTR et la HES-SO, le congrès QPES 2017, contribution au MOOC efSUP...

Le département participe à des congrès et événements autour de la pédagogie universitaire afin de diffuser autour de ses actions, mais également afin d'échanger avec la communauté :

- Rencontres de la formation tout au long de la vie dans l'enseignement supérieur du 03 février 2016,
- Journées JIPES sur l'innovation pédagogique les 31 mars et 01 avril 2016,
- Journées inter-régionales « stratégies de transformation pédagogique : articulations entre sites et établissements » le 12 mai à Marseille,
- Journée des IUT du 26 mai à Grenoble,
- Communication sur la classe inversée au 29ème congrès de l'AIPU du 6 au 9 juin à Lausanne,
- Journées de l'AIPU sur « l'accompagnement pédagogique des enseignants du supérieur: questions vives et perspectives » les 22 et 23 juin 2016 à Rennes,
- Journée de lancement du réseau national sur l'approche programme et l'approche par compétence le 29 juin à Paris, puis de travail le 13 octobre 2016 à Lyon,
- Journée MORCEF de réflexion sur les MOOC eFan organisée par l'IFE sur le 27 septembre 2016 à Lyon,
- Journée dédiée à l'innovation pédagogique organisée par la DGESIP le 19 octobre à Paris,
- Pédagolab « accompagner un projet pédagogique: créativité, agilité, stratégie » les 24 et 25 novembre 2016 à Bordeaux,
- Conférence des utilisateurs de Moodle : MoodleMoot, du 6 au 8 juillet à Sierre (Suisse).



IMAGE 6 - BIBLIOTHEQUES

Le Département APPRENDRE accompagne les services des bibliothèques universitaires dans le montage et la réalisation de projet dont il n'est pas le porteur.

Comme l'AAP bibliothèque ouverte, vague 2 (dossier porté par Alain Caraco, directeur du SCDBU).

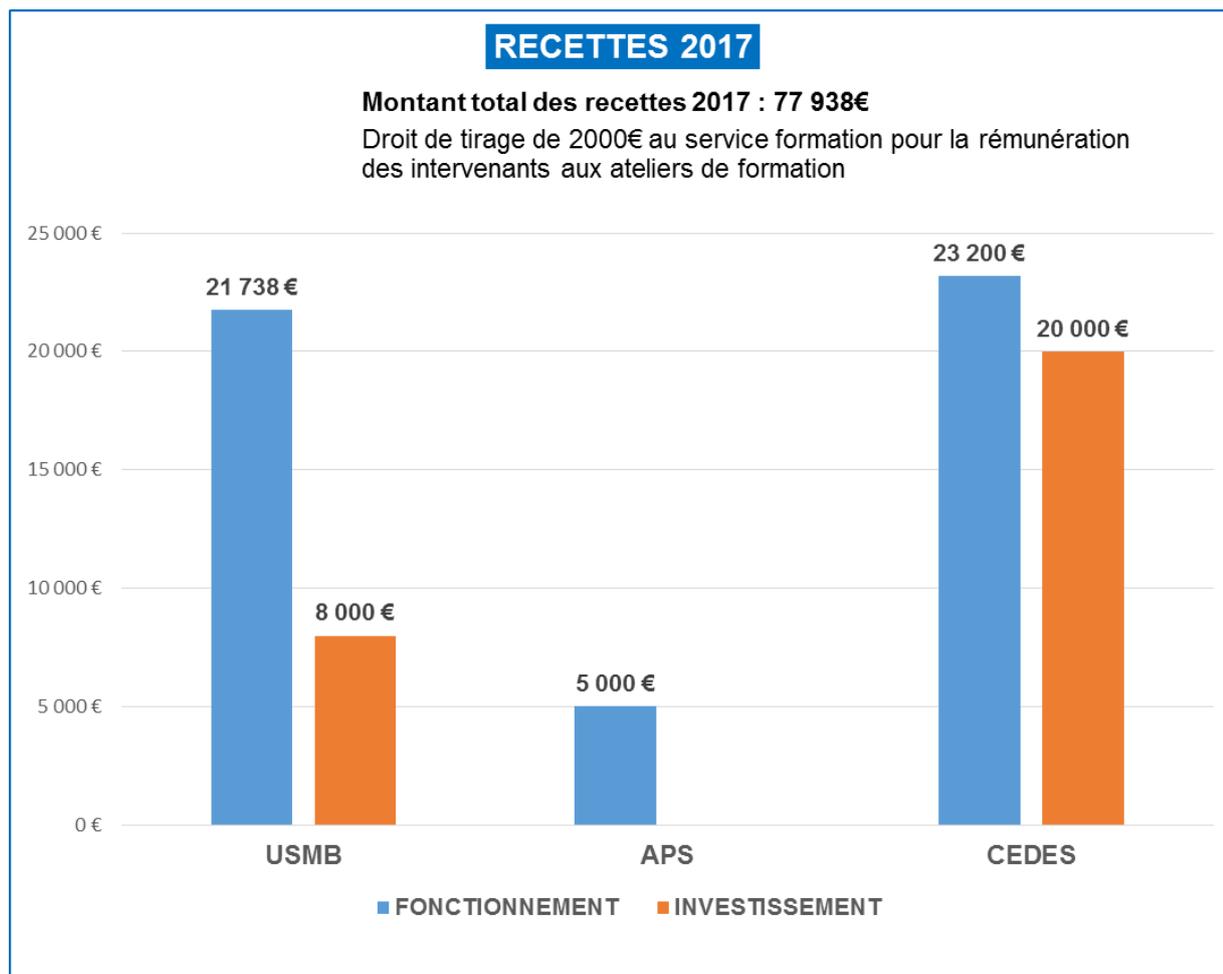
3. BUDGET 2017

3.1. Recettes 2017

Les recettes prévues en 2017 sont similaires à celle de l'année 2016.

La suite du projet CEDES a été accepté par la région et la dotation de l'établissement a été accordée sur la base du projet présenté lors dialogue de gestion.

Recettes 2017 :



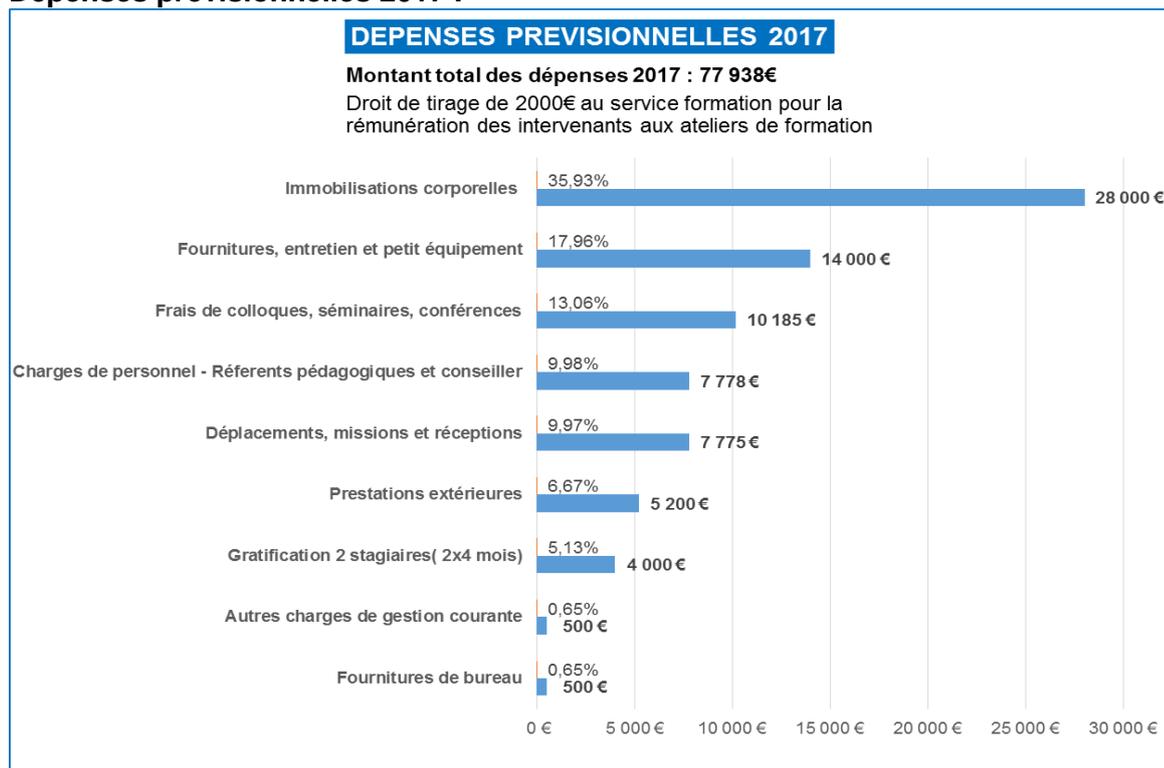
3.2. Dépenses prévisionnelles 2017

Les dépenses prévisionnelles 2017 restent approximativement les mêmes qu'en 2016, avec les grandes lignes suivantes :

- les espaces d'apprentissages (fond CEDES),
- l'encadrement de deux stagiaires,
- la mise en place de la communauté de pratiques (budget de fonctionnement),
- le fonctionnement récurrent du département (déplacement, colloque, petit matériel),
- le financement des référents pédagogiques.

L'école d'été aura lieu pour l'année 2017 au QUEBEC.

Dépenses prévisionnelles 2017 :



Le budget prévisionnel 2017 est mis au vote. Il est voté à l'unanimité, aucun refus, aucune abstention.

4. LES COULISSES D'APPRENDRE

Le projet CréaMOOCs a permis de financer 2 studios de captation vidéo. Deux studios sont en place : le premier sur le campus du Bourget-du-Lac, bâtiment Pôle Montagne, le second sur le campus d'Annecy-le-Vieux à l'IAE. Ces studios sont régulièrement utilisés par le département pour la création de capsules vidéo. Ces moyens peuvent être utilisés pour toutes créations de ressources pédagogiques. Cet équipement est également partagé avec le service communication pour des portraits ou des interviews par exemple. Son utilisation nécessite l'intervention d'une personne compétente et ils ne peuvent pas être laissés en libre-service.



Une démonstration du studio de captation est faite aux membres du conseil du studio.



Présentation du studio de tournage ([cliquez ici](#))

5. Question diverse

Sans objet.

La séance est levée à 10h00.