

université
de **BORDEAUX**

Usages du PEC
Retour d'expérience à
l'Université de Bordeaux



université
de **BORDEAUX**

Accompagnement des projets

Objectifs

Accompagner les étudiants de Licence Sc & Tech (3 années) à la construction de leurs **projets**

En s'appuyant sur les **compétences** issues de leur formation, leurs activités professionnelles et personnelles

Prolonger l'**accompagnement** au-delà du présentiel

Equipe plurielle impliquant les **enseignants-chercheurs**

Quelques chiffres

> 3600 étudiants accompagnés

> 100 enseignants-chercheurs impliqués

Accompagnement des projets

Thématiques

L1 : repérer les centres d'intérêts, explorer un métier

L2 : préparer le stage de licence

L3 : construire son projet de formation

Activités

Établir un bilan réflexif des expériences



Identifier les compétences et les atouts



Construire un projet de stage



Caractériser un marché d'emploi

Explorer une offre de formation

Préparer CV, LM et entretiens



Caractéristiques

Portfolio réflexif : retour sur l'activité accomplie dans une situation

Basé sur une démarche issue du bilan de compétences

Activités structurées, cheminements variables

Accompagnement double : en présentiel et en autonomie

Accompagnateurs formés

Charte de déontologie

Portefeuille d'Expériences et de Compétences

Fonctionnalités

Je fais mon
bilan

de formation : activité d'apprentissage, UE, diplôme, mobilité, ...
professionnelles : job, stage, alternance, enseignement, ...
personnelles : associatives, sportives, artistiques, citoyennes, ...

Je construis mes
projets

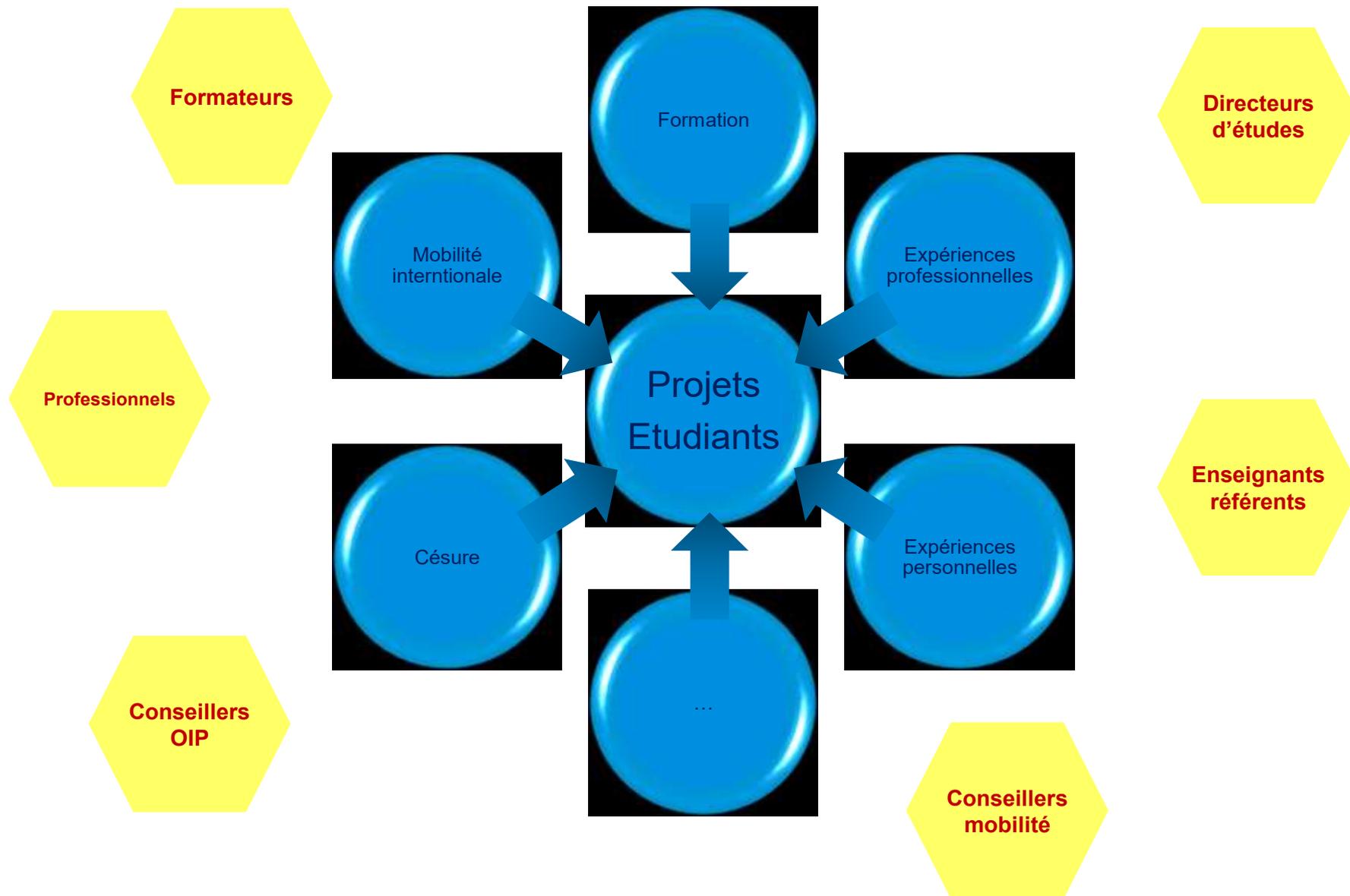
de formation
de stage
de mobilité internationale
d'emploi
de doctorat
d'entrepreneuriat
d'année de césure

J'agis/
Je communique

CV
LM
Entretiens
Réseaux sociaux professionnels
En français et en anglais

- Satisfaits à > 75 %
- Démarche PEC : intéressante mais exigeante
- Ergonomie questionnée
- Progression sur la qualité des stages
- Prolongement M1-M2 en cours
- Augmentation des poursuites d'étude (étude Cereq)

Synergie des actions



Un exemple d'action synergique

Licence mention Sciences du Vivant 3^{ème} année

Contexte

UE **disciplinaire** « Ecophysiologie Animale »

130 étudiants

Activité support

Présenter un exposé didactique oral de 15 minutes sur un sujet imposé (extension du cours magistral)

Travail collaboratif en autonomie

Durée : semestre

Un exemple d'actions synergiques

PEC

Réflexion a posteriori :

- activités réalisées
- compétences mises en œuvre

Effets constatés

Permet aux étudiants :

- de dépasser l'objectif « acquérir des connaissances »
- de prendre conscience du réinvestissement d'acquis d'apprentissage et de compétences antérieures
- D'envisager le réinvestissement ultérieur

Portefeuille d'Expériences et de Compétences

Forces

Prends en compte **plus** que la formation
Prise de conscience **individuelle** des **compétences**
Processus **dynamique**, capitalisation progressive
Lien expériences-compétences-projets-communication
Réseau de partage et d'analyse de pratiques
Démarche **accompagnée**

Faiblesses

Accès limité dans le temps
Pérennité du consortium
Coût récurrent
Ergonomie

Opportunités

Aculturation des enseignants-chercheurs
Complémentarité PEC + Portfolio d'apprentissage

Menaces

Choix politique : peut être remis en question