

ATELIERS DE FORMATION À LA PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE ET AUX USAGES PÉDAGOGIQUES DU NUMÉRIQUE

Transformez vos enseignements!



CATALOGUE 2019

TABLE DES MATIERES

LE DEPARTEMENT APPRENDRE DE L'USMB	2
LES ATELIERS PEDAGOGIQUES	3
PARCOURS PEDAGOGIQUE DES ENSEIGNANTS CHERCHEURS ET DES ENSEIGNANTES CHERCHEUSES STAGIAIRES	5
DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES EN PÉDAGOGIE : 5 THÉMATIQUES D'ATELIERS	6
ATELIERS « CONCEVOIR DES CONTENUS PEDAGOGIQUES »	7
ATELIERS « ANIMER UN ENSEIGNEMENT »	15
ATELIERS « ACCOMPAGNER LES APPRENTISSAGES »	19
ATELIERS « EVALUER LES ACQUIS D'APPRENTISSAGE »	20
ATELIERS « INNOVER »	23
EN COMPLÉMENT... TUTORIELS, MOOC, RESSOURCES EDUCATIVES NUMERIQUES LIBRES, VIDÉOS	26
PLANNING DES ATELIERS 2019 - INSCRIPTIONS	27



LE DEPARTEMENT APPRENDRE DE L'USMB

Le département APPRENDRE de l'Université Savoie Mont Blanc soutient et accompagne les équipes pédagogiques dans l'évolution des enseignements pour la réussite des étudiants et des étudiantes.

Fin 2013, l'Université Savoie Mont Blanc s'est dotée d'un département pour accompagner et soutenir les équipes pédagogiques dans l'évolution des enseignements. La stratégie de l'établissement est d'améliorer l'apprentissage et la réussite des étudiants et des étudiantes.



Le département **APPRENDRE** (**A**ccompagnement **P**édagogique, **PR**omotion de l'**E**nseignement **N**umérique et à **D**istance pour la **R**éussite des **É**tudiants et étudiantes) conjugue sans les dissocier la pédagogie universitaire et le « numérique » au sein d'une même structure.

Missions du département :

- **Former** et permettre une montée en compétence des enseignants et enseignantes et équipes pédagogiques de l'université.
- **Accompagner** les enseignants et enseignantes et personnels de l'Université Savoie Mont Blanc concernés vers de nouvelles pratiques pédagogiques.
- **Conseiller** l'établissement et réaliser une veille sur la pédagogie universitaire et le numérique dans un contexte éducationnel.
- **Travailler en réseau** afin de fédérer les différents acteurs de la pédagogie universitaire numérique autour d'actions communes.

LES ATELIERS PEDAGOGIQUES

ATELIERS DE FORMATION A LA PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE ET AUX USAGES PÉDAGOGIQUES DU NUMÉRIQUE

Le département APPRENDRE propose un accompagnement des équipes pédagogiques aux méthodes et outils numériques, de façon à élargir / enrichir les pratiques pédagogiques.

OBJECTIFS DES ATELIERS

Les ateliers constituent des moments d'échanges et d'informations. Leur objectif principal est de soutenir les enseignants et enseignantes désireux d'enrichir leurs enseignements et d'intégrer l'usage des «TIC» (Technologies de l'Information et de la Communication) dans leurs pratiques pédagogiques, de façon à faire évoluer l'apprentissage des étudiants et étudiantes. Les ateliers proposés abordent un ensemble de thèmes et un panel d'outils permettant de répondre à différentes situations pédagogiques et d'être ainsi mieux à même :

- de découvrir des techniques de pédagogie active permettant de favoriser le travail des étudiants et des étudiantes,
- d'adopter de bonnes pratiques des outils numériques dans le cadre des enseignements,
- de mettre à disposition des étudiants et des étudiantes des ressources et supports en ligne à vocation pédagogique,
- de s'emparer des méthodes et outils de travail collaboratif et de communication.



En 2014 : 10 ateliers, 116 participations

En 2015 : 18 ateliers, 210 participations

En 2016 : 22 ateliers, 224 participations

En 2017 : 23 ateliers, 189 participations

En 2018 : 29 ateliers, 272 participations



ORGANISATION D'ATELIERS À LA DEMANDE

Les dates proposées ne vous conviennent pas ? Faites une demande à la cellule APPRENDRE pour organiser une session dans votre service ou composante.

Un groupe d'enseignants et d'enseignantes peut demander la mise en place d'un atelier si un minimum de 5 personnes en formule le besoin. Une session pourra alors être organisée en date et lieu souhaités, en fonction de la disponibilité des intervenants et intervenantes.



MODALITÉS ET PROCÉDURE

- **Conditions d'accès** : les ateliers sont ouverts aux personnels de l'Université Savoie Mont Blanc et aux institutions partenaires.
- **Inscription** : les inscriptions se réalisent en ligne.
- **Durée** : ateliers de 3h, 4h ou 8h.
- **Lieux et modalités de formation** : les ateliers se déroulent en petits groupes de 12 à 20 personnes sur un ou plusieurs sites de l'Université selon les demandes.



Pour toute information sur le contenu des ateliers, les modalités, l'organisation d'ateliers à la demande, contactez le département APPRENDRE.



cellule.apprendre@univ-savoie.fr / florence.besson1@univ-smb.fr
+33.4 .79.75.83.56

PARCOURS PEDAGOGIQUE DES ENSEIGNANTS CHERCHEURS ET DES ENSEIGNANTES CHERCHEUSES STAGIAIRES

CADRE LEGISLATIF

L'arrêté du 8 février 2018 fixe le cadre national de la formation visant à l'approfondissement des compétences pédagogiques des maîtres de conférences stagiaires ([arrêté complet du 8 février publié au JORF 54 du 6 mars 2018](#)).

Les nouveaux maîtres de conférence stagiaires bénéficient dans le cadre de l'arrêté :

- d'une décharge de 32 h équivalent TD la première année, obligatoire,
- d'une décharge de 32 h équivalent TD dans les 5 premières années de titularisation, facultative, sur engagement, pour un projet,
- une équivalence horaire de 32h00 équivalent TD renouvelable 1 an pour recherche (facultative)



PROGRAMME PROPOSÉ

Projet personnel développé d'octobre à juin avec un bilan en fin d'année universitaire.

L'USMB propose aux nouveaux enseignants chercheurs (NEC) une formation de base (si nécessaire) en présentiel, obligatoirement : 3 ateliers minimum à choisir parmi 4 et un accompagnement au développement du projet professionnel et personnel.

ACTIONS D'ACCOMPAGNEMENT

- Accompagnement dans l'élaboration du projet, aide pour la réflexivité et la valorisation.
- Relais et soutien logistique assuré par le parrain ou la marraine du stagiaire, enseignant ou enseignante de sa composante.

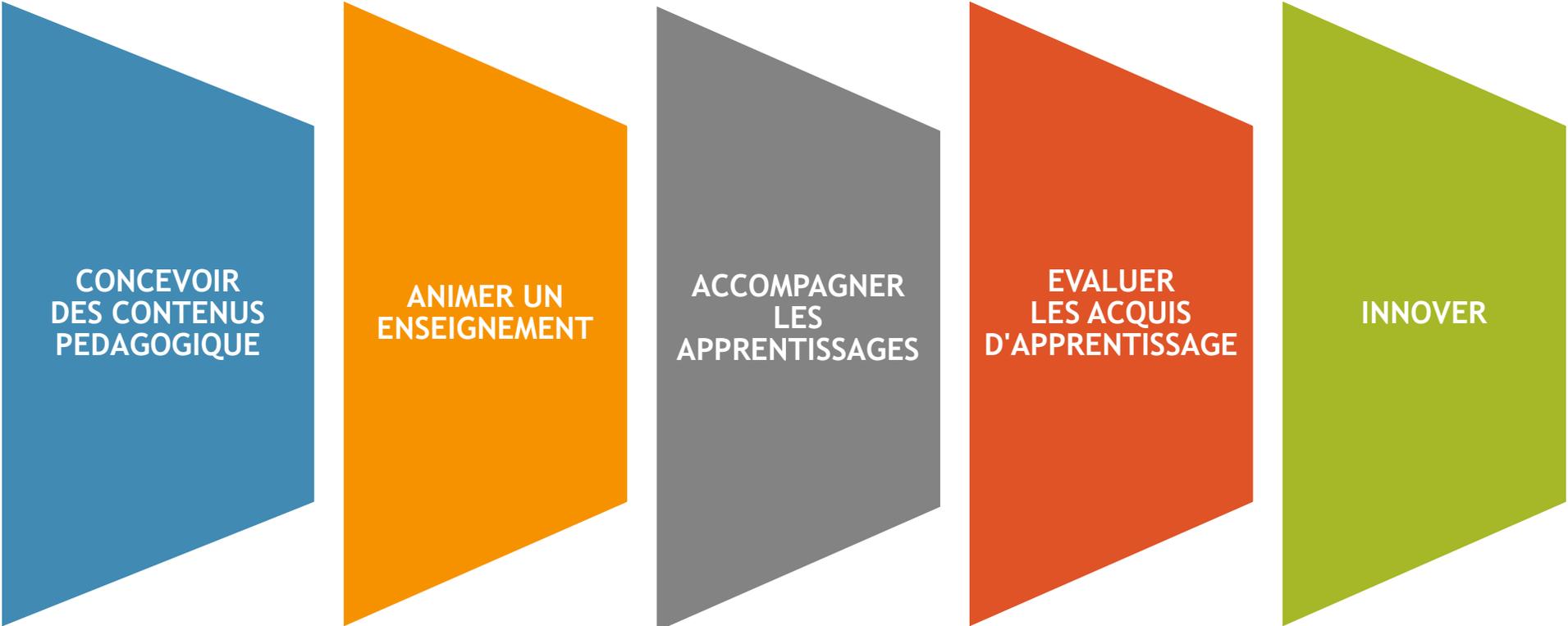
LES ATOUTS

- Un parcours qui s'appuie sur les compétences déjà acquises dans le domaine de la pédagogie par l'enseignant chercheur, ou l'enseignante chercheuse.
- Un parcours sur mesure dont l'enseignant ou l'enseignante est acteur-e et auteur-e.
- Un parcours réflexif et évolutif.
- Une attention particulière à l'accueil dans la composante, grâce à un parrain ou une marraine et un mémo.

UN PARCOURS QUI PROPOSE :

- une aide au positionnement et à l'identification des besoins en début de parcours (tableau de bord élaboré en réseau de conseillers et conseillères pédagogiques à partir des référentiels de compétences de l'enseignant chercheur ou de l'enseignante chercheuse),
- un accompagnement individuel par le département APPRENDRE,
- les ressources internes de l'USMB : ateliers, groupe des émulateurs et émulatrices pédagogiques, sandwiches pédagogiques,
- des ressources externes si besoin et en particulier celles du MOOC « Se former pour enseigner dans le supérieur », de nos partenaires de l'UQTR.

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES EN PÉDAGOGIE : 5 THÉMATIQUES D'ATELIERS



CONCEVOIR
DES CONTENUS
PEDAGOGIQUE

ANIMER UN
ENSEIGNEMENT

ACCOMPAGNER
LES
APPRENTISSAGES

EVALUER
LES ACQUIS
D'APPRENTISSAGE

INNOVER

CONCEVOIR DES CONTENUS PÉDAGOGIQUES

Enseigner à l'Université ça peut s' APPRENDRE

Construire un enseignement favorisant le travail des étudiants

La classe inversée : une méthode d'enseignement au service des activités d'apprentissage

Créer un jeu de plateau - Niveau 1

Créer un jeu de plateau - Niveau 2



Réaliser un support de présentation : comment, quoi, pourquoi...?

Appuyer sa pédagogie sur une plateforme d'enseignement numérique

Scénariser son enseignement avec Moodle

Introduction à la gestion de classe et à la création d'exercices interactifs avec la plate-forme Wims

Savoir programmer des exercices interactifs avec la plateforme Wims : usage avancé

Apprentissage par problème et par projet (APP)



Utiliser des cartes heuristiques : présentation et mise en pratique

Des supports multi-usages et interactifs avec IPython / Jupyter notebook



Enseigner à l'Université ça peut s'APPRENDRE

Descriptif :

Atelier d'introduction aux méthodes pédagogiques universitaires et aux moyens numériques associés, proposés par le département APPRENDRE, pour les nouveaux enseignants et enseignantes arrivant à l'Université Savoie Mont Blanc.

LE BOURGET-DU-LAC
Septembre 2019

Intervenant-e-s :

Myriam CHESNEAU-DEWEIRD (USMB)
Jean-Louis FERRARINI (USMB)
Monica GHEORGHIU (USMB)
Sassia MOUTALIBI (USMB)

Public visé : néo-enseignant-e-s

Prérequis : aucun

Nombre de places : 20

Durée : 3h30

Construire un enseignement favorisant le travail des étudiants et des étudiantes

Descriptif :

Cet atelier présente et utilise les méthodes de la pédagogie active pour répondre à la question suivante : de quelle façon créer ou modifier un enseignement en respectant les principes garantissant l'engagement des étudiants et des étudiantes ?

ANNECY-LE-VIEUX

BU - Salle La Tournette
Lundi 27 mai 2019 - De 13h30 à 17h30

Intervenant :

Jean-Louis FERRARINI (USMB)

Public visé : enseignant-e-s

Prérequis : aucun

Nombre de places : 20

Durée : 8 heures

La classe inversée : une méthode d'enseignement au service des activités d'apprentissage

Descriptif :

Enseignement hybride consistant à transmettre des connaissances aux étudiants et étudiantes avant leur venue en classe. La séquence d'enseignement synchrone devient alors interactive avec des activités organisées, de questionnement, de débat, de résolutions de problème autour des ressources consultées de façon asynchrone.

Quels sont les atouts de cette méthode et les écueils à éviter ? Quelle scénarisation mettre en place ? Tous les contenus disciplinaires sont-ils «inversables» ? Autant de points abordés par cet atelier.

Intervenant :

Jean-Louis FERRARIN (USMB)

Public visé : enseignant-e-s

Prérequis : aucun

Nombre de places : 15

Durée : 4 heures

ANNECY-LE-VIEUX

BU - Salle la Tournette
Lundi 03 juin 2019 - De 13h30 à 17h30

LE BOURGET-DU-LAC

Pôle Montagne - Salle 108
Lundi 24 juin 2019 - De 13h30 à 17h30

Créer un jeu de plateau - Niveau 1

Descriptif :

Cet atelier abordera :

- l'intérêt pédagogique des jeux de plateau,
- les étapes de création d'un jeu en équipe,
- l'expérimentation : création d'un prototype.

Ce sera l'occasion de constituer, avec les volontaires, une communauté de pratique et d'échanges autour des jeux de plateau pour soutenir les initiatives qui émergeront suite à cet atelier.

Intervenant :

Rémi MARTIN (USMB)

Public visé : enseignant-e-s et doctorant-e-s

Prérequis : aucun

Nombre de places : 15

Durée : 4 heures

ANNECY-LE-VIEUX

BU - Salle La Tournette
Mardi 02 Juillet 2019 - De 8h30 à 12h30

LE BOURGET-DU-LAC

Bâtiment Pôle Montagne - Salle 110
Jeudi 04 juillet 2019 - De 8h30 à 12h30

Créer un jeu de plateau - Niveau 2



Descriptif : Création d'un jeu sur la base de postulats pédagogique et ludique imposés :

- I. Prise en main du postulat pédagogique (niveau + discipline + objectif),
- II. Prise en main du postulat ludique (type de joueur, cadrage de la partie),
- III. Création par groupes,
- IV. Présentation des créations.

ANNECY-LE-VIEUX
Octobre 2019

LE BOURGET-DU-LAC
Octobre 2019

Intervenant :
Rémi MARTIN (USMB)

Public visé : enseignant-e-s et doctorant-e-s

Prérequis : Avoir assisté à la formation de niveau 1

Nombre de places : 15

Durée : 4 heures

Réaliser un support de présentation : comment, quoi, pourquoi... ?

Descriptif : L'objectif de cet atelier est de découvrir comment réaliser un support de présentation en adéquation avec les moyens techniques de création et de diffusion dont chacun dispose (ordinateur portable, vidéoprojecteur, système audio, ...). Dans cet atelier, nous verrons comment faire un support de présentation "attractif" permettant d'améliorer sa pédagogie en favorisant l'apprentissage. Nous essaierons de répondre aux questions suivantes : faut-il absolument faire un support de présentation ? quel contenu dois-je mettre dans mon support ? Combien de diapos doit contenir mon support ? Y a-t-il une "méthode" pour la création d'un support de présentation ? Comment être "efficace" quand je crée un support de présentation ?

Les points abordés dans cette séance :

- généralités et règles de bases,
- support de présentation quelles contraintes ?,
- la réalisation d'un support de présentation : réflexion sur une méthode et des outils,
- les pièges à éviter,
- trucs et astuces,
- atelier de réflexion sur différents supports.

Public visé : enseignant-e-s
Prérequis : aucun
Nombre de places : 10
Durée : 3 heures

Intervenant :
Lionel LANGAIN (USMB)

LE BOURGET-DU-LAC
Pôle Montagne - Salle 108
Mercredi 19 juin 2019 - De 9h00 à 12h00

Appuyer sa pédagogie sur une plateforme d'enseignement numérique

Descriptif : les composantes de l'université disposent aujourd'hui de plateformes d'enseignement à distance Moodle permettant à chaque enseignant et enseignante de proposer différentes activités pédagogiques aux étudiants et étudiantes.

Cet atelier vise à présenter certains outils de Moodle qui permettront aux enseignants et enseignantes d'enrichir leurs enseignements, en proposant aux étudiants et étudiantes des ressources en ligne. De cette manière les étudiants et étudiantes auront la possibilité de travailler en autonomie.

L'atelier est destiné aux enseignants et enseignantes qui souhaitent découvrir la plateforme Moodle ainsi qu'à celles et ceux qui voudraient en connaître plus sur ses fonctionnalités et ses usages.

Les points abordés durant la séance sont les suivants :

- présentation des plateformes Moodle et du concept d'espace de cours,
- création et paramétrage d'un cours,
- inscription des utilisateurs et utilisatrices et création des groupes,
- dépôt de ressources : texte, image, vidéo.

Public visé : enseignant-e-s
Prérequis : aucun
Nombre de places : 12
Durée : 3 heures

Intervenante :
 Monica GHEORGHIU (USMB)

LE BOURGET-DU-LAC
 Septembre 2019

Scénariser son enseignement avec Moodle

Descriptif : vous souhaitez faire évoluer votre cours et vos pratiques pédagogiques, une démarche importante est celle de la scénarisation. Cet atelier se propose de voir quelles sont les étapes clés de la scénarisation en particulier au sein de l'environnement Moodle. Nous verrons comment repenser la scénarisation d'un cours Moodle à l'aide d'études de cas puis chaque participant et participante se focalisera ensuite sur un cours, un module ou une séquence pédagogique de son choix.

L'atelier se déroulera sur une demi-journée en présentiel et pourra donner lieu à un accompagnement pour les participants et les participantes désireux et désireuses de travailler sur la scénarisation d'une séquence pédagogique précise.

Intervenantes :
 Monica GHEORGHIU (USMB)
 Sassia MOUTALIBI (USMB)

Public visé : enseignant-e-s
Prérequis : aucun
Nombre de places : 12
Durée : 3 heures

LE BOURGET-DU-LAC
 Bâtiment Maurienne - Salle 60
 Mercredi 10 avril 2019 - De 9h30 à 12h30

Introduction à la gestion de classe et à la création d'exercices interactifs avec la plate-forme Wims

Descriptif :

Introduction de Wims, de ses spécificités et complémentarités par rapport à d'autres plateformes. Les points suivants se baseront sur les réalisations (travail de groupe) des participants et participantes:

- création d'une classe, administration d'une classe,
- inclusion d'exercices préexistants de la très large bibliothèque,
- gestion des notes des étudiants,
- intégration dans Moodle,
- création d'exercices à partir des modèles préparés,
- introduction à la création d'exercices dans l'éditeur « La Ruche ».

Intervenant :

Damir BUSKULIC (USMB)

Public visé : enseignant-e-s

Prérequis : aucun

Nombre de places : 15

Durée : 3 heures

LE BOURGET-DU-LAC

Bâtiment Pôle Montagne - Salle 040
Jeudi 11 avril 2019 - De 9h00 à 12h00

Savoir programmer des exercices interactifs avec la plateforme Wims : un usage avancé

Descriptif : rappels sur Wims, ses principes de base, gestion d'une classe, exercices préexistants et modèles préparés.

La séance se déroulera en deux temps :

- création d'exercices programmés, les participants vont créer un exercice
- l'éditeur « la Ruche »
- le langage, ses particularités
- structure d'un exercice : préparation, exécution, analyse des réponses.

Travail en groupe : création d'un exercice.

Si le temps disponible le permet : introduction à Modtool, l'outil avancé de gestion d'exercices.

Intervenant :

Damir BUSKULIC (USMB)

Public visé : enseignant-e-s

Prérequis : aucun

Nombre de places : 15

Durée : 3 heures

LE BOURGET-DU-LAC

Bâtiment Pôle Montagne - Salle 040
Jeudi 16 mai 2019 - De 9h00 à 12h00

Apprentissage par Problème et par Projet (APP)



Descriptif :

L'apprentissage par problème et par projet (APP) est une méthode pédagogique motivante pour les étudiants et les étudiantes, combinant travail de groupe et apprentissage en profondeur.

Les participants et participantes à l'atelier auront l'occasion de vivre un APP de l'intérieur, en situation identique à celle des étudiants et étudiantes. S'ensuivra ensuite une phase de réflexion et d'échanges pendant laquelle les formateurs aborderont les aspects méthodologiques liés à la construction et à l'encadrement de cette méthode pédagogique. Un objectif : permettre aux équipes d'enseignants et d'enseignantes de construire leur propre APP dans leur discipline.

Intervenants :

Christophe DURAND
(UGA-Polytech-Grenoble)

Julien DOUADY (UGA)

Public visé : enseignant-e-s

Prérequis : aucun

Nombre de places : 24

Durée : 7 heures

LE BOURGET-DU-LAC

Pôle Montagne - Salle 110

Mardi 28 mai 2019 - 9h00 à 12h30 et 13h30 à 17h00

SUR
DEMANDE

Utiliser des cartes heuristiques : présentation et mise en pratique

Descriptif :

Cartes mentales, cartes heuristiques... cet atelier vous propose de découvrir le monde du Mind Mapping, à l'aide d'apports théoriques et mises en situation.

Pourquoi utiliser les cartes dans nos activités pédagogiques ? Comment les utiliser ? Peut-on les évaluer ? Quels intérêts à utiliser les cartes mentales retire-t-on pour soi et pour les étudiants et les étudiantes ?

Intervenantes :

Myriam CHESNEAU-DEWEIRDT (USMB)

Sassia MOUTALIBI (USMB)

Public visé : enseignant-e-s

Prérequis : aucun

Nombre de places : 12

Durée : 3 heures

Atelier sur demande (tout site)

SUR
DEMANDE

Des supports multi-usages et interactifs avec IPython / Jupyter notebook

Descriptif :

IPython / Jupyter notebook est un outil libre (et donc gratuit) qui permet de produire des feuilles de calcul dans lesquelles cohabitent du code exécutable (Python, ...) et du texte enrichi, des mathématiques, des images ou encore du contenu issu du web (vidéos...). Ces feuilles sont créées et éditées dans un simple navigateur internet et sont facilement utilisables dans différents contextes: présentation de méthode de calcul, sujet de TP, pages web, transparents ... Pour ces raisons, il constitue une solution très efficace pour créer des supports de cours/TD/TP interactifs.

Les objectifs sont les suivants :

- découverte de l'outil Jupyter/IPython notebook dans des cas simples: création d'une feuille, création de cellules, raccourcis utiles.
- les maths avec la syntaxe de LaTeX,
- les commandes essentielles pour insérer du contenu (images, vidéos,...)
- un peu de mise en page,
- un point sur Python :
 - bibliothèques de calcul et graphiques incontournables: Numpy, Scipy, Pandas, Matplotlib, Sympy, ...
 - affichage amélioré des résultats,
 - figures simples et animées,
- export vers d'autres formats: html, sphinx, pdf, slides html.
- exemples plus complexes.

Cette formation s'adresse aux enseignants et enseignantes qui cherchent des moyens efficaces pédagogiquement pour mettre en application des outils qui impliquent des méthodes de calcul calculs (quelles qu'elles soient) et leur mise en application.

Intervenant :

Ludovic CHARLEUX (USMB)

Public visé : enseignant-e-s et doctorant-e-s

Prérequis : ne pas avoir d'aversion majeure pour la programmation, Une expérience avec Python peut être un plus, Disposer d'une machine portable et pouvoir y installer quelques logiciels avant la formation.

Nombre de places : 12

Durée : 6 heures

Lien vers des supports de cours développés avec Jupyter, disponibles en ligne, [cliquez ici](#)

ATELIERS « ANIMER UN ENSEIGNEMENT »

ANIMER UN ENSEIGNEMENT

La motivation des étudiants et des étudiantes à apprendre

Rendre actifs les étudiants et les étudiantes en cours

Découvrir et réguler le travail en groupes

L'enseignant et la « gestion de classe »

Favoriser l'apprentissage en cours à l'aide des boîtiers de vote



La motivation des étudiants et des étudiantes à apprendre

Descriptif :

Atelier de travail interactif dont les objectifs sont :

- être capable d'identifier des facteurs de motivation des étudiants et des étudiantes,
- être capable d'influer sur la motivation des étudiants à apprendre.

Intervenant-e-s :

Myriam CHESNEAU-DEWEIRDT (USMB)
Jean-Louis FERRARINI (USMB)
Sassia MOUTALIBI (USMB)

Public visé : enseignant-e-s, doctorant-e-s

Prérequis : aucun

Nombre de places : 15

Durée : 3 à 4 heures

ANNECY-LE-VIEUX

BU - Salle la Tournette
Jeudi 23 mai 2019 - De 13h30 à 17h30

LE BOURGET-DU-LAC

Pôle Montagne - Salle 108
Jeudi 16 mai 2019 - De 13h30 à 17h30

Rendre actifs les étudiants et les étudiantes en cours

Descriptif :

Peut-on solliciter la réflexion, susciter l'intérêt et l'engagement des étudiants et des étudiantes lors d'un enseignement en amphithéâtre ? Quels sont les méthodes pour agir sur leur attention, leur motivation, et leur apprentissage en profondeur ?

Les activités de cet atelier proposent des pistes d'action, étayées par les résultats de la recherche en pédagogie et les retours des expériences associées.

Intervenant :

Jean-Louis FERRARINI (USMB)

Public visé : enseignant-e-s

Prérequis : aucun

Nombre de places : 20

Durée : 4 heures

ANNECY-LE-VIEUX

BU - Salle la Tournette
Le jeudi 11 avril 2019 - De 13h30 à 17h30

JACOB-BELLECOMBETTE

Bâtiment 19 - Salle 19001
Le jeudi 25 avril 2019 - De 13h30 à 17h30

Découvrir et réguler le travail en groupes

Descriptif :

Le travail en groupes peut-il constituer un levier pour favoriser l'implication des étudiants et des étudiantes ou pour résoudre les questions d'hétérogénéité ? Suffit-il de mettre les étudiants et les étudiantes en groupe pour bénéficier des intérêts du travail collaboratif ? Comment accompagner et réguler ce travail pour favoriser les apprentissages ?

LE BOURGET-DU-LAC

Pôle Montagne - Salle 108 (1er étage)
Jeudi 21 mars 2019 - De 13h30 à 17h30

Intervenantes :

Myriam CHESNEAU-DEWEIRDT (USMB)
Aurélie FERON (UGA)

Public visé : enseignant-e-s

Prérequis : aucun

Nombre de places : 20

Durée : 4 heures

L'enseignant et l'enseignante et la « gestion de classe »

Descriptif :

Cet atelier se propose d'explorer les interactions entre l'enseignant et l'enseignante universitaire et ses étudiants et étudiantes.

Les éléments perturbateurs de la situation d'enseignement-apprentissage, le style et les méthodes de gestion de classe seront abordés à la lumière des apports de la recherche en pédagogie. Ils permettront à chaque participant et participante de répondre à cette question :

Dans quelle mesure un enseignant ou une enseignante gère-t-il ses étudiants et étudiantes ?

ANNECY-LE-VIEUX

Bibliothèque Universitaire - Salle La Tournette
Jeudi 13 juin 2019 - De 13h30 à 17h30

Intervenant :

Jean-Louis Ferrarini (USMB)

Public visé : enseignant-e-s

Prérequis : aucun

Nombre de places : 20

Durée : 4 heures

Favoriser l'apprentissage à l'aide de boîtiers de vote électroniques

Descriptif :

Cet atelier a pour objectifs :

- d'expérimenter l'intérêt d'utiliser des boîtiers de vote avec les étudiants et les étudiantes,
- de découvrir des situations et des questions propices,
- de savoir gérer une séquence de vote,
- de créer des séquences de vote à partir de cours existants.

Intervenant :

Jean-Louis FERRARINI (USMB)

Public visé : enseignant-e-s

Prérequis : aucun

Matériel : ordinateur portable avec droits administrateur recommandé

Nombre de places : 20

Durée : 3 heures

LE BOURGET-DU-LAC

Pôle Montagne - Salle 108 (1er étage)

Vendredi 28 juin 2019 - De 09h00 à 12h00

ANNECY-LE-VIEUX

SUR
DEMANDE

ACCOMPAGNER LES APPRENTISSAGES**Matérialiser la progression d'un apprentissage avec des badges sous Moodle****Descriptif :**

Les badges sont une preuve numérique des réalisations et des connaissances. Ils sont également un bon moyen d'afficher le progrès ou les compétences acquises. Cet atelier montrera comment les badges sont un moyen de susciter la motivation des étudiants et des étudiantes en traçant leur progression.

Il proposera également un exemple de scénarisation de cours Moodle qui utilise la fonction de badges.

Intervenante :

Monica GHEORGHIU (USMB)

Public visé : enseignant-e-s

Prérequis : connaissance des activités et ressources Moodle et leur paramétrages

Nombre de places : 12

Durée : 3 heures

LE BOURGET-DU-LAC

Décembre 2019

ÉVALUER LES ACQUIS D'APPRENTISSAGES

Évaluer les apprentissages des étudiants et des étudiantes

Évaluer le travail de groupe



Évaluation des étudiants et des étudiantes à l'aide des outils 'Test' et 'Devoir' sous Moodle

Évaluation des étudiants et des étudiantes à l'aide de l'outil test papier sous Moodle

Évaluer les apprentissages des étudiants et des étudiantes

Descriptif :

Vais-je évaluer tous les apprentissages à la fin du cours ou certains pendant le cours ? Dois-je mettre une note systématiquement ? Faut-il toujours obtenir des bons, des moyens et des mauvais résultats ? Est-il possible d'être objectif lorsque j'évalue les apprentissages de mes étudiants et de mes étudiantes ? Comment faire pour que les étudiant et les étudiantes travaillent tout au long de l'année ? Y a-t-il un risque si je soumetts des examens blancs aux étudiants et aux étudiantes ? Pourquoi certains étudiants et étudiantes trouvent-ils que l'évaluation est injuste ?

Vous vous posez ce genre de question ? Alors cet atelier est fait pour vous !

Intervenant-e-s :

Aurélie FERON (UGA)
Jean-Louis FERRARINI (USMB)

Public visé : enseignant-e-s

Prérequis : aucun

Nombre de places : 20

Durée : 4 heures

LE BOURGET-DU-LAC

Pôle Montagne - Salle 108 (1er étage)
Lundi 13 mai 2019 - De 13h30 à 17h30

Évaluer le travail de groupe



Descriptif : comment évaluer le travail de groupe ? Est-ce possible d'évaluer les apprentissages individuels ? Comment s'assurer que les étudiants et les étudiantes sont parvenus à réellement travailler en groupe ?

Proposer un travail en groupe à des étudiants et des étudiantes nécessite de réfléchir au mode d'évaluation de ce travail. Qu'est-ce qui est évalué : le processus, le résultat ? Quel travail est évalué : le travail individuel, le travail collectif ? Qui évalue : l'enseignant ou l'enseignante, l'étudiant ou l'étudiante, les pairs ? Quelle rétroaction sur le travail de groupe ?

Intervenantes :

Aurélie FERON (UGA)
Myriam CHESNEAU-DEWEIRDT (USMB)

Public visé : enseignant-e-s

Nombre de places : 20

Durée : 4 heures

Prérequis : cet atelier fait suite à "Découvrir et réguler le travail de groupe". Vous pouvez néanmoins vous inscrire sans ce prérequis, un travail préparatoire vous sera proposé en amont pour profiter pleinement de cet atelier.

ANNECY-LE-VIEUX

Bibliothèque Universitaire - Salle la Tournette
Le jeudi 09 mai 2019 - De 13h30 à 17h30

Évaluation des étudiants et étudiantes à l'aide des outils "Test" et "Devoir" sous Moodle

Descriptif :

Cet atelier portera sur la création de tests sous Moodle correspondant à différents besoins pédagogiques (évaluation, auto évaluation, tests d'entraînement ...).

A l'issue de la formation, les stagiaires sauront :

- créer différents types de questions (qcm, texte à trous, Vrai/Faux ...),
- concevoir et paramétrer des tests,
- consulter les résultats des étudiants et des étudiantes.

LE BOURGET-DU-LAC
Octobre 2019

Intervenante :

Monica GHEORGHIU (USMB)

Public visé : enseignant-e-s

Nombre de places : 12

Prérequis : avoir assisté à l'atelier 'Appuyer sa pédagogie sur une plateforme...' ou intégrer Moodle dans ses pratiques pédagogiques courantes

Durée : 3 heures

Évaluation des étudiants et étudiantes à l'aide de l'outil test papier sous Moodle

Descriptif :

Ce module permet la création de tests papier sous forme de QCM, conçus à partir de la plateforme Moodle. Cet outil utilise la banque de questions créée sur la plateforme et permet de construire des tests qui sont imprimés et distribués aux étudiants et étudiantes au moment des examens. Ils sont ensuite scannés pour être corrigés automatiquement ; ce qui en fait un outil particulièrement intéressant pour les grandes cohortes d'étudiants et d'étudiantes. Pour le moment le module existe sur les plateformes Ead-jacob et Ead-sciences-bourget, IUT Annecy et IAE.

LE BOURGET-DU-LAC
Novembre 2019

Intervenante :

Monica GHEORGHIU (USMB)

Public visé : enseignant-e-s

Prérequis : connaissance de l'environnement et des tests Moodle

Nombre de places : 12

Durée : 3 heures

ATELIERS « INNOVER »

INNOVER

Vidéo pédagogique : se préparer et réaliser en autonomie

Amphis connectés ou comment développer de nouvelles pratiques...

Référencer sa bibliographie avec Zotero

Collaborer à distance pour élaborer et présenter un exposé avec Prezi



Vidéo pédagogique : se préparer et réaliser en autonomie

Descriptif : A l'ère des MOOC et de la classe inversée, la vidéo est à l'honneur ! Mais doit-on utiliser ce média seulement pour être dans l'air du temps ? Quelle valeur ajoutée la vidéo apporterait à mon cours ? Quelles notions de mon cours seraient mises en valeur par ce moyen ? A-t-elle un rôle facilitateur dans l'apprentissage de mes étudiants et étudiantes ? Quels sont les impacts sur les acquis d'apprentissage ? Une fois ces questions envisagées, des outils seront présentés au cours de l'atelier qui vous permettront de réaliser facilement une vidéo intégrée à votre scénario pédagogique.

LE BOURGET-DU-LAC

Bâtiment Pôle Montagne - Salle 108

Jeudi 11 avril 2019 - De 9h00 à 12h00

Jeudi 21 novembre 2019 - De 9h00 à 12h00

Intervenant :

Maxime JUILLET (USMB)

Public visé : enseignant-e-s

Prérequis : aucun

Nombre de places : 12

Durée : 3 heures

Amphis connectés ou comment développer de nouvelles pratiques pédagogiques

Descriptif :

L'objectif de cet atelier est de découvrir le système audiovisuel à visée pédagogique installé dans les amphis Nivolet et Pole Montagne du campus du Bourget du lac. Nous essaierons de répondre à la question : comment développer de nouvelles pratiques pédagogiques grâce aux amphis connectés ?

Les points abordés dans cette séance :

- présentation du projet amphis connectés :
- présentation du système audiovisuel à visé pédagogique
- comment allumer/éteindre le système
- présentation des fonctionnalités du système
- amphis connectés : quelles contraintes ?
- vers un enseignement actif ? (intervention directe dans un TD, TP d'un enseignant ou d'une enseignante faisant son cours en amphi par exemple, cours en "live",...)
- mise en pratique : manipulation du système.

Intervenant :

Lionel LANGAIN (USMB)

Public visé : enseignant-e-s

Prérequis : aucun

Nombre de places : 10

Durée : 3 heures

LE BOURGET-DU-LAC

Jeudi 12 septembre 2019 - De 9h00 à 12 heures

Référencer sa bibliographie avec Zotero

Descriptif :

L'objectif de cet atelier est de s'initier aux outils de référencement bibliographique et en particulier au logiciel libre Zotero. Une mise en pratique permettra de prendre en main Zotero, un outil de gestion de références bibliographiques et collaboratif.

Les principales fonctionnalités abordées sont les suivantes :

- collecter, gérer et organiser ses références,
- écrire, citer et réaliser sa biblio facilement,
- collaborer et partager ses références.

Intervenantes bibliothécaires :

Natacha CARTANT (USMB)
Audrey STEFANI (USMB)
Clémentine DAMON (USMB)

Public visé : enseignant-e-s, doctorant-e-s

Prérequis : aucun

Nombre de places : 15

Durée : 2h30

LE BOURGET-DU-LAC

BU Bourget - Salle 106
Jeudi 14 mars 2019
De 09h30 à 12h00

ANNECY-LE-VIEUX

BU - Salle La Tournette
Jeudi 11 avril 2019
De 10h00 à 12h30

JACOB-BELLECOMBETTE

BU - Salle 13207
Jeudi 21 novembre 2019
De 09h30 à 12h00

Collaborer à distance pour élaborer et présenter un exposé avec Prezi

Descriptif :

L'organisation multi-sites de notre établissement et les contraintes de temps de chacun, sont des obstacles à surmonter lorsqu'un travail collaboratif doit être réalisé. L'objectif de cet atelier sera de découvrir, prendre en main et combiner les outils permettant d'élaborer et présenter un travail collaboratif à distance.

Une séance de 3 heures en présentiel à l'USMB et à l'Université Québec Trois-Rivières permettra de découvrir les fonctionnalités de l'outil Prezi puis par groupes de 2 ou 3, de travailler autour d'une mise en pratique. Le travail sera respectivement présenté aux collègues outre-atlantique.

Intervenantes :

Céline LEBLANC (USMB)
Sassia MOUTALIBI (USMB)

Public visé : Enseignant-e-s, personnels administratifs et correspondant-e-s

Prérequis : aucun

Nombre de places : 10

Durée : 3 heures

LE BOURGET-DU-LAC

Pôle Montagne - Salle 108
Mardi 19 février 2019 - De 14h00 à 17h00
Mardi 04 juin 2019 - De 14h00 à 17h00

EN COMPLÈMENT... TUTORIELS, MOOC, RESSOURCES EDUCATIVES NUMERIQUES LIBRES, VIDÉOS

**LES TUTORIELS EN LIGNE**

L'expérience acquise au sein du département au fil des accompagnements et des formations a donné lieu à la rédaction de tutoriels concis, mis à disposition des équipes pédagogiques de l'université.

Tous les tutoriels sont accessibles pour les personnels de l'Université Savoie Mont Blanc, [cliquez ici](#)

**MOOC**

MOOC **Se former pour enseigner dans le supérieur**

Retrouvez d'autres MOOC sur [FUN-MOOC](#)

41 thèmes : éducation et formation, orientation, numérique et technologie, sciences cognitives, SHS, SVT, droit, économie, Langues, outils méthodes et enjeux de la recherche, sciences...

**L'UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE AU SERVICE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

L'Université Numérique regroupe les huit UNT (Universités Numériques Thématiques). Elle a pour mission d'accompagner la politique numérique des établissements du supérieur à travers les contenus pédagogiques qu'elle produit et diffuse. De nombreuses thématiques : économie et gestion, sciences de l'ingénieur, humanités, santé et sport, sciences fondamentales... [Cliquez ici](#)

**VIDÉOS A CONTENUS PEDAGOGIQUES**

Retrouvez la chaîne vidéo du Département APPRENDRE, [cliquez ici](#)

De nombreuses vidéos : Climbing in english, le kit de connectivité, Apprentissage Par Projet (APP), le cours interactif avec les activettes, droit d'auteur, le plagiat, innovation...

PLANNING DES ATELIERS 2019 - INSCRIPTIONS

PLANNING ET INSCRIPTIONS - JANVIER À DÉCEMBRE 2019

Collaborer à distance pour élaborer et présenter un exposé avec Prezi	Mardi 19 février	Bourget	Je m'inscris !
Référencer sa bibliographie avec Zotero	Jeudi 14 mars	Bourget	Je m'inscris !
Découvrir et réguler le travail en groupe	Jeudi 21 mars	Bourget	Je m'inscris !
Scénariser son enseignement avec Moodle	Mercredi 10 avril	Bourget	Je m'inscris !
Vidéo pédagogique : se préparer et réaliser en autonomie	Jeudi 11 avril	Bourget	Je m'inscris !
Rendre actifs les étudiants et les étudiantes en cours	Jeudi 11 avril	Annecy	Je m'inscris !
Référencer sa bibliographie avec Zotero	Jeudi 11 avril	Annecy	Je m'inscris !
Introduction à la gestion de classe et à la création d'exercices interactifs avec la plate-forme Wims	Jeudi 11 avril	Bourget	Je m'inscris !
Rendre actifs les étudiants et les étudiantes en cours	Jeudi 25 avril	Jacob	Je m'inscris !
Evaluer le travail de groupe 	Jeudi 09 mai	Annecy	Je m'inscris !
Évaluer les apprentissages des étudiants et des étudiantes	Lundi 13 mai	Bourget	Je m'inscris !
Savoir programmer des exercices interactifs avec la plateforme Wims : un usage avancé	Jeudi 16 mai	Bourget	Je m'inscris !
La motivation des étudiants et des étudiantes à apprendre	Jeudi 16 mai	Bourget	Je m'inscris !
La motivation des étudiants et des étudiantes à apprendre	Jeudi 23 mai	Annecy	Je m'inscris !
Construire un enseignement favorisant le travail des étudiants et des étudiantes	Lundi 27 mai	Annecy	Je m'inscris !
Apprentissage par Problème et par Projet (APP) 	Mardi 28 mai	Bourget	Je m'inscris !

La classe inversée : une méthode d'enseignement au service des activités d'apprentissage	Lundi 03 juin	Annecy	Je m'inscris !
Collaborer à distance pour élaborer et présenter un exposé avec Prezi	Mardi 04 juin	Bourget	Je m'inscris !
L'enseignant et l'enseignante et la « gestion de classe »	Jeudi 13 juin	Annecy	Je m'inscris !
Réaliser un support de présentation : comment, quoi, pourquoi... ?	Mercredi 19 juin	Bourget	Je m'inscris !
La classe inversée : une méthode d'enseignement au service des activités d'apprentissage	Lundi 24 juin	Bourget	Je m'inscris !
Favoriser l'apprentissage en cours à l'aide des boîtiers de vote électroniques	Vendredi 28 juin	Bourget	Je m'inscris !
Créer un jeu de plateau - Niveau 1	Mardi 02 Juillet	Annecy	Je m'inscris !
Créer un jeu de plateau - Niveau 1	Jeudi 04 Juillet	Bourget	Je m'inscris !
« Enseigner à l'Université ça peut s'APPRENDRE ? » - Réservé NEC	Début septembre	Bourget	À venir
Amphis connectés ou comment développer de nouvelles pratiques...	Jeudi 12 septembre	Bourget	À venir
Appuyer sa pédagogie sur une plateforme d'enseignement numérique	Septembre	Bourget	À venir
Évaluation des étudiants à l'aide des outils 'Test' et 'Devoir' sous Moodle	Octobre	Bourget	À venir
Créer un jeu de plateau - Niveau 2 	Octobre	Bourget	À venir
Créer un jeu de plateau - Niveau 2 	Octobre	Annecy	À venir
Vidéo pédagogique : se préparer et réaliser en autonomie	Jeudi 21 novembre	Bourget	À venir
Référencer sa bibliographie avec Zotero	Jeudi 21 novembre	Jacob	À venir
Évaluation des étudiants et des étudiantes à l'aide de l'outil test papier sous Moodle	Novembre	Bourget	À venir
Matérialiser la progression d'un apprentissage avec des badges sous Moodle	Décembre	Bourget	À venir



**Vous souhaitez transformer vos enseignements ? Développer de nouvelles compétences ?
Contactez-nous ou venez nous rencontrer, nous pouvons vous accompagner.**

**Université Savoie Mont Blanc
Département APPRENDRE
Bâtiment Pôle Montagne,
5, Boulevard de de la Mer Caspienne
73376 Le Bourget-du-Lac**



Tel. 33.4 79 75 83 56

cellule.apprendre@univ-savoie.fr

<https://www.univ-smb.fr/formation/pedagogie-numerique/>

