

UNIVERSITÉ  
SAVOIE  
MONT BLANC

RAPPORT  
D'ACTIVITÉ  
2017

PROJET EUROPÉEN

Erasmus+

NT LES ACTEURS DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

I ♥ ERASMUS+

I ♥ ERASMUS+

I ♥ ERASMUS+

La politique d'internationalisation de l'Université Savoie Mont Blanc privilégie pour ce contrat trois axes cohérents et complémentaires, avec à l'esprit les orientations thématiques et la volonté de faire émerger des liens institutionnalisés durables : le transfrontalier, la francophonie, la constitution de partenariats stratégiques.

# LA DIMENSION INTERNATIONALE

## DÉFINIR ET METTRE EN ŒUVRE LA GOUVERNANCE DE LA POLITIQUE INTERNATIONALE (INT1)

Formaliser et mettre en œuvre une politique internationale

La stratégie de développement des relations internationales de l'USMB doit, entre autres objectifs, se coordonner avec celle des territoires afin de créer de la synergie. Dans ce cadre, les liens déjà anciens avec la ville de Chambéry ont été renforcés. Le recrutement d'un apprenti dans chaque structure a permis d'améliorer l'accueil et l'intégration des publics étrangers par une meilleure coordination sur les actions conjointes : « *Welcome party* », programme « Jeunes ambassadeurs », « Tour du monde au manège », mise en place de la *Welcome box*. L'USMB s'est rapprochée de la ville de Turin, jumelle de Chambéry. Elle a en contrepartie initié des liens entre Chambéry et la ville de Shawinigan via son partenaire, l'université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). USMB et UQTR entendent ainsi inscrire leur collaboration dans une démarche structurante intégrant les attentes des territoires. Les relations avec l'agglomération du Grand Annecy ont été relancées en juillet 2017, afin de discuter des actions à mener conjointement, sur le modèle de ce qui se fait avec Chambéry. À la suite de cette rencontre, pour la première fois, la ville d'Annecy a accueilli en mairie les participants à la semaine internationale de l'USMB, ainsi que quelques étudiants internationaux. Elle s'est aussi montrée intéressée par la mise en place d'une *Box* telle que cela se fait en Savoie et a depuis rencontré la ville de Chambéry à ce sujet.

Dans la perspective de l'organisation des jeux olympiques d'hiver à Pékin en 2022, la région AURA et la ville de Chambéry ont souhaité mettre en place une coopération avec la province du Hebei et la ville

de Zhangjiakou afin de valoriser les savoir-faire et expertises en matière d'aménagement touristique et sportif de montagne. L'USMB et l'université Grenoble Alpes (UGA) ont été sollicitées pour développer des partenariats universitaires visant à transférer leurs compétences à des partenaires chinois dans les domaines du tourisme et de l'aménagement de la montagne. Un travail de prospection a été engagé dans ce sens par l'USMB qui s'est finalement avéré peu concluant. L'USMB a décidé de se concentrer sur le renforcement de ses partenariats existants à Shanghai et dans la province du Sichuan, deux autres régions qui avaient été jugées stratégiques par la Région, d'autant que la Région et de la ville de Chambéry n'attachent plus la même importance au développement de cette nouvelle coopération avec le Hebei et Zhangjiakou.

Afin de mieux analyser, comprendre et partager les stratégies internationales des composantes, celles-ci se sont relayées pour présenter en CORI (commission des relations internationales) leurs objectifs et leurs actions. Ce travail a permis d'avoir une vision plus large et d'améliorer les collaborations en créant des relations plus efficaces et plus pérennes. Une analyse des partenariats par zone géographique a également été entamée. Il s'est agi d'identifier, pour chaque zone ou pays cible, les partenariats réellement actifs et les plus stratégiques. Pour cela, différents éléments ont été étudiés : types d'accord, unités de formation et de recherche engagées, flux de mobilité, projets communs, publications conjointes, etc. Cette analyse par zone géographique se poursuit sur 2018, certains partenaires jugés stratégiques ayant été identifiés. Ce sont avant tout ceux qui sont communs à plusieurs composantes et avec lesquels les liens sont actifs. Il a été convenu de signer avec ces établissements des conventions cadres qui marquent à présent l'importance que l'USMB confère à ces partenariats. La signature de ces accords a débuté en 2017 et se poursuit en 2018.

En 2016, le fonctionnement de la CORI a été institutionnalisé par son intégration dans le règlement intérieur de l'USMB. Il restait alors à revoir sa composition de manière à y intégrer des représentants

des étudiants, des collectivités territoriales, des entreprises et à renforcer le lien avec la recherche. En 2017, un représentant étudiant a ainsi été désigné par la CFVU ; de même, le CODUSMB et le Club des entreprises USMB ont été représentés.

La CORI définit annuellement un axe prioritaire pour orienter les projets déposés dans le cadre de l'appel à projets relations internationales (AAP RI). En 2017, l'appel à projets a été orienté sur le renforcement de l'offre de formation en langue anglaise et a permis de faire émerger des projets structurants dans ce cadre. Par ailleurs, le nombre de projets pouvant être déposé par chaque composante a été limité. Cela les a conduites à sélectionner les propositions correspondant le mieux à leur stratégie interne ainsi qu'à la stratégie générale de l'université. Les projets remontés en 2017 ont effectivement été globalement mieux ciblés (voir le tableau ci-dessous). Afin d'élargir l'AAP RI en 2018, les responsables des relations internationales et de la recherche se sont rapprochés dès l'été 2017 afin de réfléchir à un appel conjoint. Un calendrier commun a été mis en place et une seule communication a été adressée aux personnels, unités de recherche et de formation fin 2017.

Année	Nombre de projets déposés	Nombre de projets financés	Montant total alloué	Axe prioritaire	% du budget accordé sur axe prioritaire
2015	36	22	71 500 €	Développement de la coopération transfrontalière et de la mobilité entrante	34 %
2016	21	17	75 000 €	Développement des écoles d'été internationales	1,5 %
2017	25	20	83 500 €	Développement de l'offre de formation en anglais	63 %

#### Situer l'établissement dans son environnement international

Les données liées aux mobilités des étudiants sont tenues à jour de manière satisfaisante dans le logiciel *MoveOn*. Pour autant, certaines mobilités ne sont que partiellement couvertes (stages en particulier). Le système d'information ressort également lacunaire

pour les personnels et pour les relations recherche. Une réflexion a été lancée, en concertation avec la direction de l'aide au pilotage (DAP) et la direction des systèmes d'information (DSI), afin d'automatiser la collecte des indicateurs et d'avoir des fiches complètes en temps réel sur l'état de nos relations avec les partenaires internationaux. Cela suppose de créer un univers *MoveOn* permettant d'effectuer des requêtes et d'implémenter ces fiches.

La procédure de mise en place et de suivi des conventions internationales a été revisitée et elle se met en place progressivement. Le travail reste peu avancé et les objectifs semblent donc majoritairement à atteindre en 2018. En matière de suivi des publications, le logiciel HAL permet à présent de recenser automatiquement les publications conjointes avec des partenaires internationaux. Une carte interactive est désormais consultable sur le lien [hal.univ-smb.fr](http://hal.univ-smb.fr). Le recensement des projets internationaux a fait l'objet d'une coordination entre la direction des relations internationales (DRI) et la direction de la recherche et des études doctorales (DRED) par le biais d'un tableau conjoint recensant les projets financés par des fonds Interreg, Erasmus+, H2020 ou ANR. Le tableau est disponible à tout moment sur les espaces collaboratifs.

#### Suivre l'action internationale et mesurer ses effets

Le contexte sécuritaire mondial des dernières années n'a pas trop nui au développement des mobilités. La mobilité entrante des étudiants est légèrement en hausse, notamment grâce à la mobilité encadrée (voir graphique INT-1C). Ces données semblent confirmer que la stratégie de communication à l'international ainsi que les actions déployées pour améliorer l'accueil et l'intégration des étudiants internationaux sont relativement efficaces. La mobilité sortante des étudiants est également en hausse (voir graphique INT-1B). Depuis 2008, l'USMB est en tête du palmarès Erasmus des mobilités sortantes relatives. Le rapport entre le nombre de mobilités et le nombre total d'étudiants de l'établissement s'élève à 4 % en 2016-2017 en progression par rapport aux années précédentes (3,23 % en 2014-2015 et 3,76 % en 2015-2016), constituant un très bon score comparativement aux autres établissements français et européens (aucune université française n'atteint 3 % de mobilité par an). Au total, si on leur ajoute les mobilités non financées par Erasmus+, ce sont près de 10 % des étudiants qui partent à l'étranger chaque année. Enfin, le *Brexit* encourage à identifier d'autres destinations pour les étudiants sortants dans le cas où le Royaume-Uni quitterait le programme Erasmus+. Cela oblige donc à repenser la stratégie globale de l'USMB vers les pays anglophones.

Les mobilités des personnels USMB atteignent environ 550 déplacements par an en moyenne. 35 à 37 mobilités d'enseignement ou de formation sont réalisées chaque année dans le cadre du programme Erasmus+. Cela est plutôt faible et une réflexion doit être ouverte sur ce point. Les mobilités entrantes dans le cadre d'un séjour d'enseignement Erasmus+ sont stables d'année en année (entre 20 et 23 mobilités de ce type chaque année depuis 2014). En revanche, les mobilités de formation sont en très nette augmentation (67 en 2016-2017 contre 7 en 2014-2015 et 14 en 2015-2016). Cette croissance est fortement liée aux événements organisés par l'USMB depuis quelques années : semaine internationale depuis 2015, *Staff week FLE* depuis 2017.

L'augmentation constante du nombre de candidatures internationales pour des études à l'USMB démontre que son attractivité s'accroît. En ce qui concerne les candidatures hors programmes d'échange via la plateforme « Études en France », les chiffres sont révélateurs : 1 861 candidatures pour la rentrée 2016 contre 8 444 pour la rentrée 2017. Cette exceptionnelle augmentation tient en (grande) partie à la simplification de la procédure de candidature. Quant à la satisfaction des étudiants, l'enquête menée au niveau de la ComUE UGA à l'automne 2016 (voir rapport d'activité 2017, p. 45) n'a pas été reconduite ; elle le sera dans quelques années. Les étudiants et partenaires internationaux qui participent aux événements d'accueil organisés par l'USMB sont systématiquement interrogés sur leur satisfaction. Les résultats qui émanent de ces questionnaires sont la plupart du temps très positifs. Il conviendra de conforter ces bons résultats.

## L'INSERTION DANS LES RÉSEAUX FRANCOPHONES TRANSFRONTALIERS ET INTERNATIONAUX (INT2)

**Bénéficier des réseaux et des liens professionnels internationaux, notamment francophones et/ou transfrontaliers**

L'USMB s'attache à développer sa visibilité en tant que membre actif des réseaux transfrontaliers. Elle participe à ce titre à un partenariat stratégique (projet Erasmus+ *key action 2*) sur les compétences transfrontalières avec l'université de Pau et des pays de l'Adour (UPPA) déposé en mars 2017. Cela lui permet de prendre part à un réseau d'universités transfrontalières (UPPA - université de Saragosse - université du Pays Basque - USMB - université de la vallée d'Aoste - université de la Grande Région/

EUCOR - université du Saarland).

Elle participe également à des réunions en vue de renforcer son réseau de partenaires et présenter sa stratégie internationale. L'année 2017 a donné lieu à un travail important sur la constitution du réseau RELIEF (réseau d'échange et de liaison entre institutions d'enseignement supérieur francophones) qu'elle a fondé avec l'UQTR et la HES-SO (haute école spécialisée de Suisse occidentale), formé autour des cycles des écoles d'été. L'officialisation de ce réseau aura lieu courant 2018. La vice-présidente relations internationales (VPRI) et le premier vice-président ont été invités à l'université de Lausanne (UNIL), pour y parler des réseaux de coopérations et de RELIEF notamment. L'USMB participe également aux réunions de la MOT (mission opérationnelle transfrontalière) ainsi qu'à celles du réseau TEIN (*Transfrontier euro-institut network*). Elle est également active au sein de l'UFA (université franco-allemande) et, sur un autre registre, dans le cadre du forum d'agglomération du Grand Genève. Elle poursuit par ailleurs son travail en concertation avec ses partenaires transfrontaliers et en particulier pour la Suisse, avec la HES-SO, l'UNIL et Unidistance (avec laquelle un accord cadre a été signé) et pour l'Italie, avec les universités d'Aoste et de Turin. L'USMB entend également participer à la dynamique résultant du lien existant entre les territoires (jumelage Chambéry-Turin, Grand Genève) en profitant de toutes les occasions pour mettre à l'honneur ou en valeur les partenaires transfrontaliers ou en invitant ces derniers aux événements USMB. Par ailleurs, le nouveau master « Énergie solaire et bâtiment », accessible en double-diplôme avec l'université de Gênes, bénéficie d'une labellisation et d'un soutien de l'université franco-italienne pour trois ans.

L'USMB maintient sa présence dans les salons internationaux spécialisés. En 2017, elle a participé aux salons EAIE (*european association of international educators*) à Séville, APAIE (*Asia-Pacific association of international educators*) à Taïwan et au Congrès du BCEI (bureau canadien des éducateurs internationaux) qui s'est tenu à Halifax en novembre 2017. Elle y a animé une conférence sur la préparation interculturelle des étudiants à la mobilité internationale en binôme avec des collègues de l'université de York en Ontario. La participation de l'USMB à des salons internationaux où les universités françaises sont encore peu présentes est un moyen efficace d'accroître sa visibilité à l'international.

**Participer aux programmes internationaux et développer des projets de formation et de recherche conjoints**

La base de données *MoveOn* est aujourd'hui à jour de toutes les conventions récentes. La répartition géographique de nos accords est représentée dans le graphique INT-1A et l'évolution des flux d'étudiants entrants et sortants dans le cadre d'accords de coopération est présentée dans les graphiques INT-1B et INT-1C. Afin d'assurer une veille et une diffusion



de l'information sur les AAP internationaux, la DRI diffuse régulièrement à l'ensemble des personnels des synthèses de différents appels à projets. La réalisation de cette lettre d'information n'a pas pu être confiée à un personnel en particulier, faute de ressources humaines suffisantes, ce qui éclaire l'irrégularité de sa réalisation. Une communication ciblée a également lieu en direction de certains enseignants-chercheurs que la DRI ou la VPRI sont en mesure d'identifier pour certaines zones géographiques ou certaines thématiques spécifiques. En 2017, le département de la Savoie a pris l'initiative de créer une communauté d'expertise en matière d'ingénierie de projets européens, ayant constaté que la force d'un réseau est nécessaire pour de tels projets. L'USMB et plusieurs organismes départementaux y prennent part. Une chaîne de valeur de l'expertise, ajoutée au développement de nouvelles démarches partagées, permettent d'espérer un plus grand rayonnement collectif. Le groupe se réunit une fois par trimestre. Il vise en premier lieu à assurer une veille sur les appels à projets européens et à impulser des collaborations entre les participants.

La DRI et la DRED disposent d'agents en charge d'aider au montage et au suivi des projets internationaux, qu'ils soient axés recherche ou formation. Ce travail est assuré au quotidien, pour autant, ces personnels ne sont pas systématiquement sollicités. L'idée d'un guide du porteur de projet a été émise qui trouvera sa réalisation en 2018. En 2017, l'USMB était impliquée dans 13 projets Interreg (franco-suisse) ou Alcotra (franco-italien) et 7 autres projets européens (H2020 et Erasmus+ notamment). Plusieurs autres soutiens sont parfois sollicités comme la demande de labellisation du master ITM (*International tourism management*) auprès de l'université franco-italienne.

#### Se doter et faire vivre un ensemble de chaires internationales

Les trois chaires dont l'USMB dispose actuellement sont directement liées à des thématiques de recherche et de formation jugées prioritaires à l'échelle de l'établissement (environnement et francophonie).

Entre autres choses, la chaire Senghor de la francophonie a participé à l'organisation d'une conférence-débat dans le cadre de la journée internationale de la francophonie (20 mars 2017), à la mairie de Chambéry, sur le thème « Quel français parler aujourd'hui ? », avec pour invité principal le linguistique belge Paul Wijnands. Une Coordination du programme « Mémoires vivantes » a débuté à l'automne 2017 avec pour objectif de redéfinir le cadre général de ce programme et d'organiser une journée

d'étude sur les archives orales prévue à Lyon l'automne 2018 venu. Pour la première fois, l'USMB a utilisé le Mooc francophonie créé par l'université Lyon 3, suivi et validé via des ECTS par les étudiants étrangers de l'USMB (octobre-décembre 2017). L'USMB a participé à diverses réunions du réseau international des chaires Senghor de la francophonie (RICSF) et engagé la création d'une collection « Francophonie » au sein de l'ensemble, encore en devenir, des « Presses universitaires de l'USMB ».

La chaire « Junior » sur la performance énergétique des bâtiments a engagé des collaborations avec plusieurs unités de recherche - laboratoires de mathématiques de l'USMB et d'Orsay (Paris Sud), LST de l'université PUCPR (Brésil) - ayant abouti à neuf publications dans des revues à comité de lecture, un projet international accepté pour le financement de mobilités de chercheurs ainsi que quatre bourses de post-doctorats. Deux doctorants ont pu être recrutés dans

le cadre de collaborations avec les partenaires réunis au sein de l'Ines (institut national de l'énergie solaire).

La chaire Unesco des ressources en eau a été renouvelée fin 2017 ; elle a été associée au projet « Ecoles universitaires de recherche » sur le thème des lacs, proposé par l'USMB dans le cadre du PIA3; le dossier n'a pas été retenu en 2017 mais il sera retravaillé pour un deuxième dépôt.

## RENFORCER LE PROFIL INTERNATIONAL DE L'ÉTABLISSEMENT (INT3)

Améliorer la qualité de l'accueil de l'ensemble des étudiants et personnels en mobilité entrante (cours de FLE, activités d'accueil et d'intégration)

Actuellement, le fonctionnement du pôle mobilités entrantes de la DRI et des relais RI des composantes est efficace et les étudiants se disent globalement satisfaits de l'aide qui leur est apportée. Le travail d'accompagnement des étudiants internationaux est réalisé en concertation étroite avec les différents acteurs du territoire. Les responsables des mobilités entrantes participent régulièrement aux formations et journées d'information organisées par Campus France ou le réseau Euraxess (réseau européen



d'aide à la mobilité des chercheurs) sur l'accueil des publics internationaux, ce qui contribue à élargir leur appréhension des différentes problématiques qui peuvent se poser. La difficulté à trouver des logements reste posée. La DRI ne répond qu'à 50% des demandes des étudiants en échange. L'autre moitié doit effectuer la recherche de logement par ses propres moyens à partir d'une liste de contacts et de sites web utiles transmis par la DRI. D'autre part, les *free movers* ne reçoivent pas d'aide particulière de la part de la DRI, faute de moyens. Des services rémunérés pourraient à terme être imaginés afin de pouvoir répondre à des demandes spécifiques comme cela se fait à Toulouse. Différentes démarches ont été entreprises afin d'évaluer la faisabilité d'un tel dispositif.

D'importants efforts ont été déployés afin de favoriser l'intégration dans la vie locale des étudiants internationaux. Un alternant est recruté chaque année à la DRI pour accompagner cette intégration en organisant des événements sur la base d'un programme d'activités mensuelles. En 2017, celui-ci a travaillé en étroite concertation avec un autre alternant œuvrant dans les services de la ville de Chambéry. Les questionnaires adressés aux étudiants internationaux au sujet de ces événements rapportent un taux de satisfaction très élevé. Des groupes sur les réseaux sociaux ont été mis en place, qui permettent des contacts réguliers avec les étudiants internationaux et ce, parfois avant même leur arrivée sur le territoire. Par ailleurs, le programme « Jeunes ambassadeurs » de Savoie fonctionne, depuis septembre 2017, de manière plus active qu'auparavant grâce à l'implication dynamique du Club des entreprises de l'USMB en partenariat avec les alternants de la DRI et de la ville de Chambéry.

2017 a été une année de transition en vue de l'intégration de l'Agisefe, l'association en charge de l'enseignement du FLE (français langue étrangère) à l'USMB. En juillet 2017, le conseil d'administration (CA) de l'USMB a voté en faveur de cette intégration. Les négociations ont conduit au vote, par une assemblée générale extraordinaire de l'Agisefe réunie fin novembre 2017, de sa dissolution et du transfert de ses activités et

personnels à l'USMB au 1er janvier 2018. Un rattachement provisoire à la DRI a été acté pour les trois premières années de fonctionnement. L'objectif à court terme est d'harmoniser l'offre de formation de manière à répondre davantage aux besoins de l'USMB d'une part, et de pouvoir accueillir des publics extérieurs d'autre part (travailleurs étrangers, entreprises, services publics, etc.). Une nouvelle offre de formation sera soumise au vote de la CFVU et du CA au cours du premier trimestre 2018.

#### **Augmenter et valoriser la compétence internationale des étudiants et des personnels (compétences linguistiques, interculturelles et professionnelles à visée internationale)**

L'enseignement-apprentissage des langues vivantes est au cœur des préoccupations de l'USMB avec la nomination fin 2016 de deux chargés de mission pour les langues (projet de création d'un centre de ressources en langues et d'une offre de cours en anglais). L'objectif est d'harmoniser cet enseignement selon les composantes et de permettre aux enseignements de deuxième langue vivante (LV2) d'être mutualisés autant que possible sur un même campus. Sur le plan pédagogique, le passage d'une logique de notation sur 20 à une logique de niveau à atteindre, calé sur le CECRL (cadre européen commun de référence pour les langues), doit être amorcé. À Annecy, de plus en plus d'enseignements de langues sont mutualisés et les étudiants répartis dans des groupes de niveaux selon l'échelle du CECRL, avec attestations de niveau remises en fin de formation.

La formation des enseignants et personnels administratifs en langues vivantes doit également être renforcée. Le service formation de la direction des ressources humaines (DRH) a identifié plusieurs obstacles qui tiennent à la multiplicité des sites de l'USMB (nécessité de doubler voire de tripler les formations), aux différents niveaux et objectifs à atteindre, et aux contraintes de disponibilité des uns et des autres. Les différentes expériences mises en place ont fait état d'un taux d'absentéisme très fort qui

ne justifie pas toujours l'investissement que ces cours représentent. Plusieurs solutions sont donc à l'étude, notamment des formules hybrides contenant une part d'enseignement à distance. Le service formation de la DRH est en lien avec les chargés de mission langues sur ces aspects. Plus globalement, la généralisation d'un enseignement hybride pour les langues vivantes est à construire, avec les résistances que cela peut susciter. Ce travail doit passer en grande partie par la formation des enseignants de langue à l'utilisation des nouvelles technologies pour l'enseignement, en lien avec le département Apprendre. Ce chantier s'entend dans la durée.

La mobilité au sein de l'USMB est plus que jamais encouragée. Une communication incitative est réalisée en direction des étudiants, notamment dans le cadre de la semaine internationale qui se déroule chaque année depuis 2015 et qui permet d'animer une série de conférences à destination des étudiants sur chaque campus. Il en va de même pour les mobilités des personnels par le biais de deux appels à candidatures par an pour les bourses de mobilité Erasmus+ (enseignement et formation). Les statistiques permettent de vérifier l'efficacité de cette communication avec une augmentation continue des flux d'étudiants sortants bénéficiaires d'une bourse d'études ou de stage (779 en 2014-2015, 828 en 2015-2016 et 855 en 2016-2017). Quant à la mobilité des personnels, la prévision est en hausse fin 2017 et s'établit à 45, contre 30 à 35 les années précédentes.

#### Élaborer un plan de prévention des risques liés à la mobilité internationale

Depuis 2016, le programme de la semaine internationale inclut une conférence systématique intitulée « Bien se préparer à une mobilité internationale » qui fait le point sur tous les aspects liés à la santé, la sécurité, les assurances, les finances, les problèmes bancaires, les visas, les contacts à entretenir avec l'université d'origine, etc. Cette conférence est organisée sur les trois campus à une heure où la plupart des étudiants sont potentiellement disponibles. Elle est souvent rendue obligatoire par les composantes de formation pour tous les étudiants ayant un projet de mobilité à plus ou moins court terme.

Une fiche de procédure « incident » a été rédigée en ce sens par le service juridique courant 2016, mais elle mériterait une communication plus large et pourrait être

déclinée sous une forme pratique pour les étudiants. Un « kit de survie » de l'étudiant en mobilité est également disponible et diffusé. Un numéro d'urgence est mis en place pendant les périodes de fermeture de l'établissement ; ce numéro mériterait d'être communiqué à tous les étudiants partant en mobilité bien en amont et devrait rester invariant d'année en année ; son sens devrait être bien compris par tous. Enfin, depuis 2016, l'inscription sur le site Ariane est obligatoire pour tous les étudiants et personnels partant en mobilité internationale. La consigne est répétée lors des réunions relatives aux mobilités sortantes.

## DÉVELOPPER LES PROJETS ET ACTIONS À VOCATION INTERNATIONALE (INT4)

Soutenir le développement d'actions ouvertes à l'international au sein de l'USMB (manifestations scientifiques, cotutelles, doubles-diplômes, écoles d'été, semestres internationaux, formations)

Les personnels de la DRI collaborent avec la cellule « événementiel » mise en place à l'automne 2017 au sein de la direction de communication de l'USMB. Un étudiant en contrat d'apprentissage au sein de la DRI travaille plus particulièrement sur les événements d'accueil et d'intégration des étudiants internationaux.

En 2017, plusieurs écoles d'été ou programmes intensifs ont été organisés ou co-organisés par l'USMB :

- l'école internationale d'été sur les énergies renouvelables qui s'est tenue à Sion (Suisse). Il s'agissait de la troisième édition, organisée en partenariat avec l'UQTR et la HES-SO après une première édition à Évian et une seconde au Québec ;
- l'école internationale d'été sur la linguistique légale, autre partenariat USMB-UQTR, qui se déroule alternativement en France et au Québec et qui s'est tenue à Chambéry ;
- la première édition, au Québec, de l'école d'été indien sur « Enseigner à l'ère du numérique », en partenariat avec l'UQTR et la HES-SO ;
- l'école internationale « *Earthquakes : nucleation, triggering, rupture, and relationships to aseismic processes* » à l'institut d'études scientifiques de Gargèse ;
- un programme intensif sur les risques naturels et ouvrages de protection qui a été organisé sur le

campus du Bourget-du-Lac pour sa première édition ;

- la première « *Staff week* » en FLE à destination des personnels des universités partenaires dans le monde et qui a rassemblé pour sa première édition une cinquantaine de personnes.

L'USMB lance chaque année un appel à projets pour soutenir l'organisation de manifestations scientifiques. En 2017, 11 manifestations ont été soutenues : 2 ateliers, 4 colloques internationaux, 3 conférences internationales, 2 journées d'études. Ces manifestations scientifiques ont attiré près de 300 participants internationaux.

Les efforts amorcés ces dernières années en matière de modules, parcours, semestres et diplômes internationaux se sont poursuivis en 2017 et plusieurs nouveaux programmes en anglais ont ouvert à la rentrée 2017 :

- le master « *Advanced mechatronics* » de Polytech ;
- le semestre international organisé conjointement par la faculté de droit et l'UFR lettres langues et sciences humaines (LLSH) en « *Legal, social and economic studies* » ;
- le semestre international du département génie électrique et informatique industrielle de l'IUT d'Annecy intitulé « *Electrical engineering* » ;
- la nouvelle licence professionnelle en anglais de l'IUT d'Annecy « *Sports design and communication* » ;
- le parcours international du master tourisme de l'IAE (CITHEME) en « *International tourism management* » (M2) ;
- un double-diplôme franco-russe de niveau doctorat avec le Kiam et le Mephi, deux instituts de recherches réputés à Moscou, l'un en mathématiques, l'autre en physique (Russie) ;
- deux double-diplômes en « *Energy and solar buildings* » avec 2IE (institut international de l'eau et de l'environnement) au Burkina Faso et avec l'université de Gênes (Italie) ;
- un double-diplôme de licence en droit avec l'université de la vallée d'Aoste (Italie) ;

Une politique de remise régulière de doctorats *honoris causa* (DHC) a été lancée en 2017. Plusieurs candidatures de qualité ont été proposées dans le cadre d'un appel lancé par la présidence et elles ont ensuite été examinées en CA restreint. Deux personnalités, un homme et une femme, recevront ainsi un DHC de l'USMB en 2018.

#### Valoriser l'internationalisation par une communication dynamique et appropriée

Le site web de l'USMB a migré en 2017 vers un nouveau système de gestion de contenu qui permet l'affichage multilingue. Les pages web en anglais consacrées aux relations internationales restent à monter. En termes d'affichage de l'offre de formation pour les étudiants étrangers, l'applicatif Ametys propose depuis le printemps 2017 un moteur de recherche de cours (catalogue de cours) qui permet de faciliter la constitution des contrats pédagogiques des étudiants en échange.

Pour autant, il est probable que peu d'étudiants l'aient identifié, d'autant que l'interface n'est pour l'instant qu'en français. La réflexion en cours va dans le sens d'une page d'accueil multilingue qui explique comment faire sa recherche selon la situation dans laquelle se trouve l'étudiant : inscription dans un cursus, inscription dans le cadre d'un programme d'échange, dans un cours de FLE, etc.

Une gazette internationale existe depuis fin 2015, contenant les principales dates à retenir et autres éléments ayant trait aux relations internationales. Sa réalisation ne pouvant s'appuyer sur un personnel dédié, sa diffusion n'a donc pas lieu de manière régulière pour le moment. Une seule édition a été réalisée en 2017.

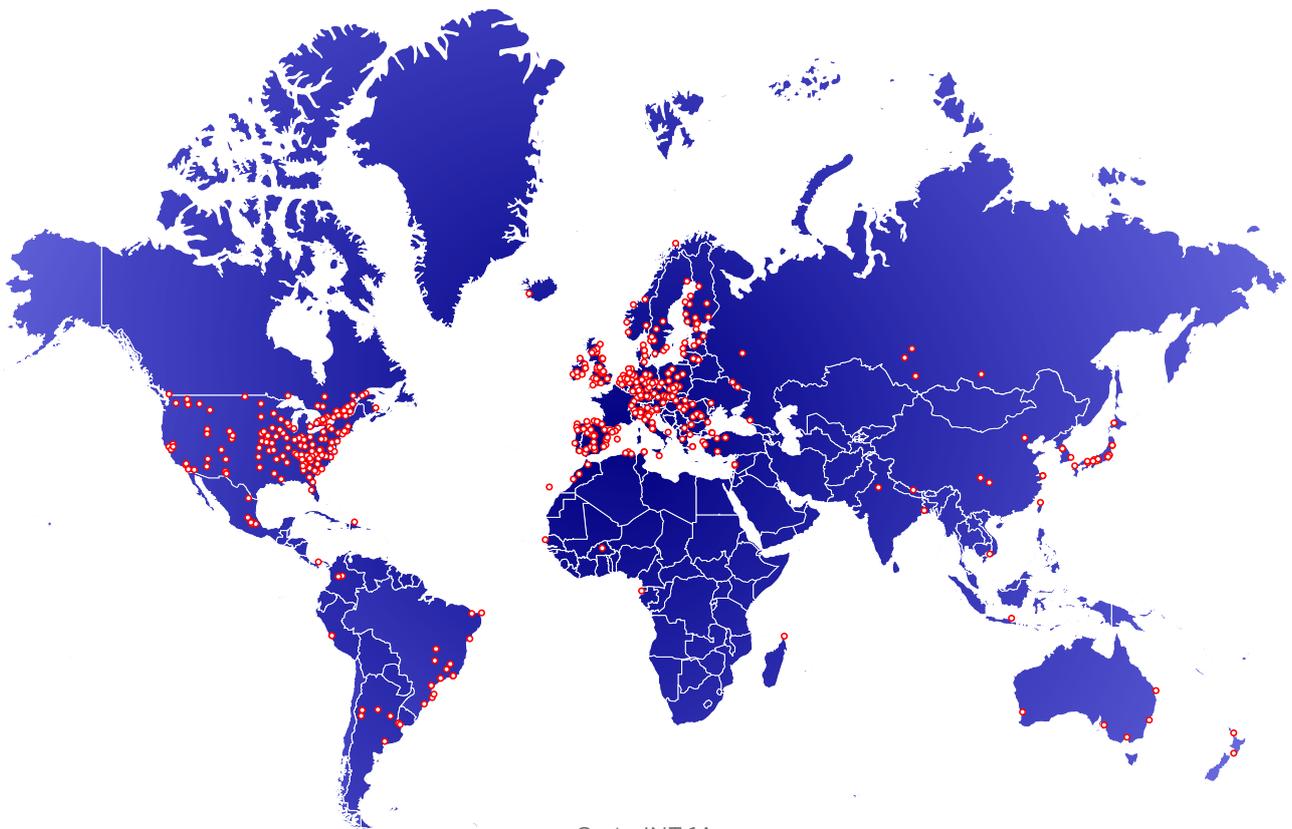
La DRI organise désormais annuellement trois événements à forte visibilité, qu'il convient d'entretenir d'année en année et qui contribuent au rayonnement de notre établissement à l'étranger :

- la semaine internationale qui existe depuis 2015 et se tient chaque année en octobre. Elle consiste en l'organisation de conférences sur la mobilité à destination des étudiants sur les trois campus et à l'accueil des partenaires internationaux pour leur faire découvrir l'USMB, partager entre eux de bonnes pratiques et créer du lien avec les personnels de l'USMB. En 2017, les records de participation ont été battus avec près de 70 partenaires internationaux venus participer à cet événement dont une cinquantaine présente sur toute la durée de l'événement (du mercredi au dimanche) ;
- la « *Staff week* » de FLE qui est un nouvel événement proposé depuis juin 2017 et qui a connu un fort succès dès sa première année avec 50 participants venus de toute l'Europe. Il s'agissait de proposer un programme sur une semaine pour des personnels d'universités partenaires souhaitant améliorer leur niveau de français : cours de FLE tous les matins (20h au total) et activités de découverte de l'université (visites des campus) et de la région les après-midis ;
- le séminaire d'intégration des étudiants internationaux qui se tient à La Féclaz, en général la dernière semaine d'août. Dès sa première édition en 2016, l'événement a connu un important succès. En 2017, ce sont 100 étudiants internationaux qui y ont participé, cet événement marquant pour eux un temps fort dans leur vie en France. Les taux de satisfaction des étudiants ayant participé sont à leur maximum chaque année. Ce séminaire est décliné sous forme de week-end d'intégration en janvier pour les étudiants internationaux venant au second semestre. Dans ce cas, ce sont environ 60 nouveaux étudiants internationaux qui en bénéficient chaque année. La satisfaction est là aussi au niveau le plus élevé.

# INDICATEURS DE SUIVI

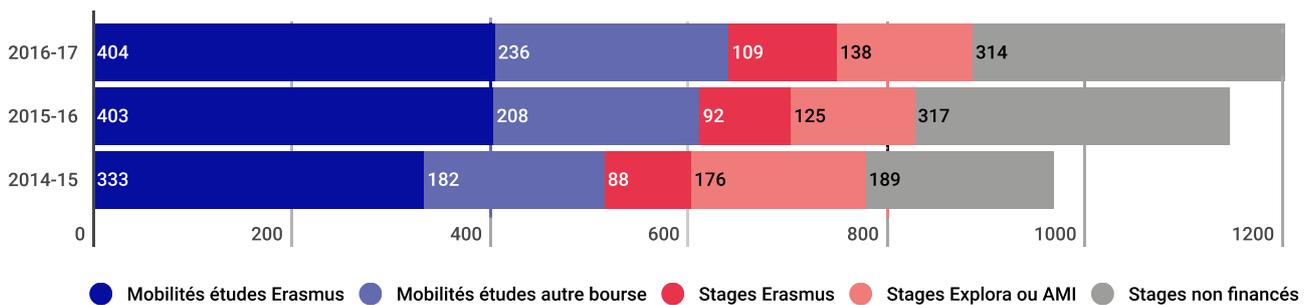
## RENFORCER LE PROFIL INTERNATIONAL DE L'ÉTABLISSEMENT

Répartition des conventions internationales



Carte INT-1A  
Source : MoveOn USMB

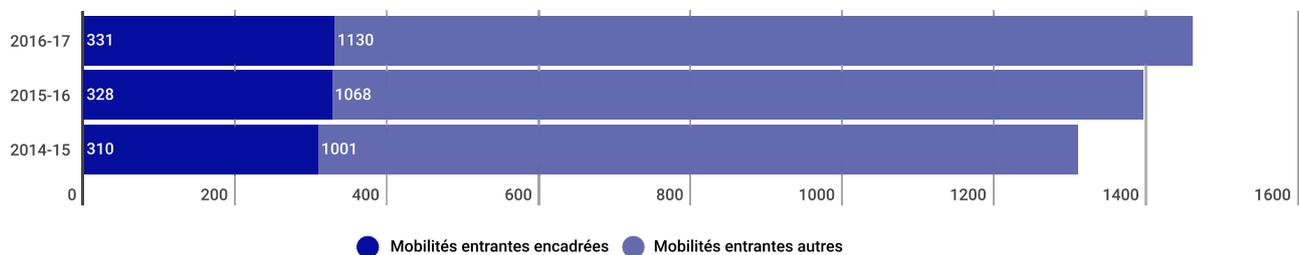
Mobilités sortantes



Graphique INT-1B  
Source : MoveOn - Apogée - Stapro



## Mobilités entrantes

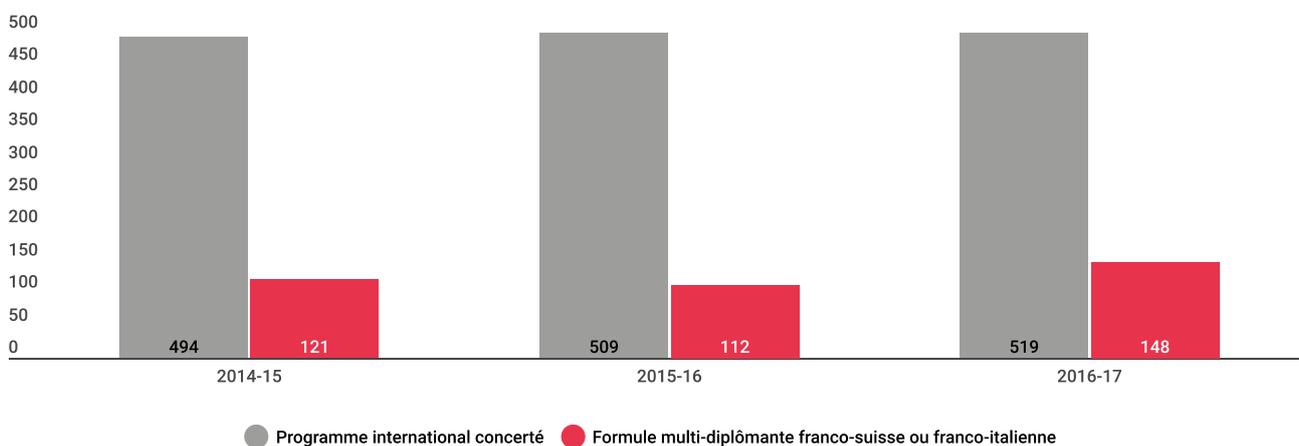


Graphique INT-1C  
Source : MoveOn – Apogée

## DÉVELOPPER LES ACTIONS À VOCATION INTERNATIONALE ET RENFORCER LES LIENS AVEC LES UNIVERSITÉS ET ÉTABLISSEMENTS SUISSES ET ITALIENS

Programme international concerté : étudiants inscrits dans un double diplôme ou multi-diplôme (accrédités ou DU), étudiants participant aux écoles et programmes intensifs internationaux co-portés (organisés en France ou à l'étranger, pour lesquelles l'USMB est organisatrice ou co-organisatrice). Formule multi-diplômante franco-suisse ou franco-italienne : étudiants inscrits en doubles diplômes, multi-diplômes ou diplômes conjoints (accrédités ou DU) délivrés en association avec un partenaire suisse ou italien.

### Répartition des étudiants au sein des conventions internationales



Graphique INT-2  
Source : Apogée

## 7 UFR, INSTITUTS ET ÉCOLE

- Faculté de Droit
- IAE Savoie Mont Blanc
- IUT d'Annecy
- IUT de Chambéry
- Polytech Annecy-Chambéry
- UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines
- UFR Sciences et Montagne

## 19 UNITÉS DE RECHERCHE

- CARRETEL : Centre Alpin de Recherche sur les Réseaux Trophiques des Écosystèmes Limniques
- CDPPOC : Centre de Droit Privé et Public des Obligations et de la Consommation
- EDYTEM : Environnements, Dynamiques et Territoires de la Montagne
- IMEP-LAHC : Institut de Microélectronique, Électromagnétisme et Photonique – Laboratoire d'Hyperfréquences et de Caractérisation
- IREGE : Institut de Recherche en Gestion et Économie
- ISTerre : Institut des Sciences de la Terre
- LAMA : Laboratoire de Mathématiques
- LAPP : Laboratoire d'Annecy de Physique des Particules
- LAPTh : Laboratoire d'Annecy-le-Vieux de Physique Théorique
- LCME : Laboratoire de Chimie Moléculaire et Environnement
- LECA : Laboratoire d'Écologie Alpine
- LEPMI : Laboratoire d'Électrochimie et de Physicochimie des Matériaux et des Interfaces
- LIBM : Laboratoire Interuniversitaire de Biologie de la Motricité
- LIP/PC2S : Laboratoire Interuniversitaire de Psychologie – Personnalité, Cognition, Changement Social
- LISTIC : Laboratoire d'Informatique, Systèmes, Traitement de l'Information et de la Connaissance
- LLSETI : Langages, Littératures, Sociétés, Études Transfrontalières et Internationales
- LOCIE : Laboratoire d'Optimisation de la Conception et Ingénierie de l'Environnement
- LPNC : Laboratoire de Psychologie et Neurocognition
- SYMME : Systèmes et Matériaux pour la Mécatronique



## 3 DÉPARTEMENTS

- Accompagnement Pédagogique, Promotion de l'Enseignement Numérique et à Distance pour la Réussite des Étudiants (APPRENDRE)
- Centre National de Formation des Enseignants intervenant auprès des jeunes Déficiants Sensoriels (CNFEDS)
- Pôle Touristique d'Excellence « Montagne Inventive »

## 1 FONDATION UNIVERSITAIRE

## 1 CLUB DES ENTREPRISES

ANNECY • CHAMBÉRY / JACOB-BELLECOMBETTE • LE BOURGET-DU-LAC



La Région  
Auvergne-Rhône-Alpes



CONSEIL  
SAVOIE  
MONT  
BLANC



FONDATION  
UNIVERSITÉ SAVOIE  
MONT BLANC



+33 (0)4 79 75 85 85  
www.univ-smb.fr

