

UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC

RAPPORT
D'ACTIVITÉ
2018



La politique d'internationalisation de l'Université Savoie Mont Blanc privilégie pour ce contrat trois axes cohérents et complémentaires, avec à l'esprit les orientations thématiques et la volonté de faire émerger des liens institutionnalisés durables : le transfrontalier, la francophonie, la constitution de partenariats stratégiques.

LA DIMENSION INTERNATIONALE

DÉFINIR ET METTRE EN ŒUVRE LA GOUVERNANCE DE LA POLITIQUE INTERNATIONALE (INT1)

Formaliser et mettre en œuvre une politique internationale

Fortes de valeurs partagées et de plusieurs années de collaboration, notamment dans l'organisation d'écoles internationales en langue française, l'USMB, l'université du Québec à Trois Rivières (UQTR) et la haute école spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO) ont officialisé en 2018 le réseau Relief (Réseau d'Échanges et de Liaison entre Institutions d'Enseignement supérieur Francophones) dans le cadre d'une convention marquant la volonté des trois établissements de poursuivre les actions engagées tout en développant de nouveaux projets collaboratifs avec d'autres partenaires, associés en fonction des projets.

Cette année, la commission d'orientation des relations internationales (CORI) de l'USMB s'est attachée à réaliser l'analyse des partenariats internationaux par zone géographique, ce qui a permis d'identifier des partenaires actifs avec lesquels les actions de coopération sont multiples. Quelques partenaires stratégiques ont également été ciblés dans le cadre de l'appel à projet « Universités européennes » porté par l'agence Erasmus+ : Turin et *Gran Sasso Science Institute*, Saragosse, Pau, *West Timisoara*. Par ailleurs, afin de partager les expériences et initiatives des composantes, celles-ci présentent depuis 2018, en CORI, un bilan des actions réalisées avec le soutien de l'appel à projets interne sur les relations internationales. Cela permet ainsi d'inspirer de nouvelles initiatives et de mutualiser des actions entre composantes.

Le lancement de l'AAP RI 2018 a été coordonné avec celui de la direction de la recherche et des études doctorales (DRED) et un seul et même message a été

adressé à l'ensemble des personnels enseignants et chercheurs de l'établissement. La somme de 85 000 € a été réservée à la partie relations internationales de cet appel, ce qui représente 43 % de la dotation annuelle de la DRI. L'objectif fixé pour 2018 était de développer l'internationalisation de l'USMB notamment par l'accroissement de formations internationales et des compétences associées ainsi que par le renforcement de la qualité de l'accueil des publics internationaux. 15 projets ont été financés dans ce cadre.

Une *Good bye party* a été organisée pour la première fois cette année avec la ville de Chambéry. Pour cela, et pour tous les événements à destination des étudiants internationaux, la DRI et la ville de Chambéry ont recruté chacune un apprenti du master Management et ingénierie des événements (MIE) de l'IAE, afin qu'ils travaillent tout au long de l'année en binôme sur les questions d'intégration des étudiants (internationaux notamment) de Chambéry. Une programmation annuelle d'événements à destination de ce public est désormais réalisée et plusieurs actions sont organisées conjointement entre les deux structures. L'apprenti de la ville de Chambéry a par ailleurs été mis à disposition de l'USMB pour accompagner et animer divers projets dont la ville n'est pas partie prenante (séminaire d'intégration de La Féclaz notamment). Des discussions ont été engagées avec la ville d'Annecy pour mettre en place le même type d'offre et les deux villes travaillent maintenant ensemble sur ces questions (*Welcome box*, Tour du Monde au Manège, *Welcome party*, etc.), Annecy réfléchissant à une proposition qui pourrait se mettre en place prochainement, en partant de l'initiative des chèques loisirs qui existent déjà. La ville d'Annecy a participé en 2018 à la semaine internationale de l'USMB pour faire la promotion des stages dans ses villes jumelles (Bayreuth en Allemagne, Cheltenham au Royaume-Uni, Sainte-Thérèse au Québec et Vicenza en Italie).

Situer l'établissement dans son environnement international

Une réflexion a été lancée en concertation avec la direction de l'aide au pilotage (DAP) et la direction des systèmes d'information (DSI) afin d'automatiser la

collecte des indicateurs et d'avoir des fiches complètes en temps réel sur l'état de nos relations par partenaire international ou par zone géographique. Cela suppose de créer un univers *Business Object* (BO) sur la base de données *MoveOn*, permettant de faire des requêtes et d'implémenter ces fiches. Il sera ensuite nécessaire de réfléchir à des moyens de recenser les relations en recherche, relations qui ne sont pas toujours formalisées par une convention mais qui donnent lieu à différents types de projets (cotutelles, publications conjointes, projets internationaux, etc.). Ce travail a été initié par la direction de la recherche en partenariat avec la direction de l'aide au pilotage et un outil de suivi des projets internationaux a été conçu sur le logiciel *Sphinx*. En attendant sa concrétisation, un personnel contractuel a été recruté fin 2018 pour travailler sur un modèle de production de bilans automatisés à partir d'une extraction manuelle de *MoveOn*. Un outil de suivi performant a ainsi été réalisé, mais il nécessite que les données soient mieux fiabilisées. Il reste donc un travail important de nettoyage des données à poursuivre.

Suivre l'action internationale et mesurer ses effets

L'internationalisation de l'USMB se poursuit avec désormais des formations en anglais accessibles aux étudiants internationaux dans chaque composante. De plus, les mobilités restent importantes (voir indicateurs IR01 et IR02). La mobilité entrante des étudiants est en hausse (légère augmentation de la mobilité encadrée et hausse des *free-movers*), tandis que la mobilité sortante connaît globalement un léger recul qui est probablement imputable au contexte international peu favorable ainsi qu'à la sélection désormais opérée à l'entrée du master qui décourage les mobilités en L3.

L'amélioration des performances de l'USMB en matière d'internationalisation doit passer par une sensibilisation des personnels et par la valorisation des actions entreprises en la matière. À cette fin, la DRI a organisé fin 2018, en collaboration avec le service formation de l'USMB, des ateliers pour les personnels en lien avec l'international. Voici quelques exemples de thématiques :

- Erasmus+ Mobilité Internationale de Crédit (MIC) : comment monter un dossier de candidature pour un projet de coopération internationale ?

- Comment s'y prendre pour partir en mobilité internationale (enseignement ou formation) ?
- Comment identifier les bons programmes de financement des mobilités ?
- Comment organiser un événement d'envergure internationale ?
- Développement des compétences interculturelles.

Afin de mieux valoriser les personnels engagés dans l'internationalisation, il est désormais possible de prendre en compte dans les services, des heures d'enseignement réalisées à l'étranger, dans le cadre d'une mobilité Erasmus+, lorsqu'il y a réciprocité. L'international est aussi davantage pris en compte dans les dossiers d'avancement des enseignants-chercheurs.

DÉVELOPPER L'INSERTION DANS LES RÉSEAUX FRANCOPHONES, TRANSFRONTALIERS ET INTERNATIONAUX (INT2)

Bénéficier des réseaux et des liens professionnels internationaux, notamment francophones et/ou transfrontaliers

En ce qui concerne les liens transfrontaliers, des conventions ont été signées avec l'université de Turin et avec le Pôle Métropolitain du Genevois Français. Dans le cadre du réseau TEIN (*Transfrontier Euro-Institute Network*), la présence de l'USMB a été renforcée. Le réseau Relief a organisé un premier séminaire sur les énergies renouvelables, au Sénégal, associant l'école supérieure Polytechnique de Dakar, l'université Gaston Berger et l'école d'ingénieur ZIE du Burkina Faso.

Les écoles internationales annuelles ont été organisées, à Chamonix en juillet 2018 sur le thème « Énergies renouvelables, énergies rentables ? » puis en octobre 2018 à Évian sur le thème « Enseigner à l'ère du numérique ». La convention avec la HES-SO a par ailleurs été renouvelée en juillet 2018, réaffirmant l'importance des liens entre nos deux établissements et des actions menées conjointement.

Du 19 au 23 mars 2018, l'USMB, son centre de français langue étrangère Accents et sa chaire Senghor de

la francophonie, avec ses partenaires UQTR et HES-SO, ont célébré les Journées internationales de la francophonie autour d'un programme d'activités partagées célébrant la langue française dans sa diversité. La réflexion sur l'organisation et le calendrier 2019 a été lancée et devrait permettre d'en améliorer la diffusion en matière de publics touchés. L'USMB a également été invitée à participer au 3^e séminaire des institutions d'enseignement supérieur francophones organisé par l'université de Lausanne.

Il avait été convenu fin 2017 de mettre en place un groupe de travail autour de l'utilisation du logiciel *MoveOn* avec la HES-SO, l'UNIL, l'université Laval (Québec) et l'UQTR, ce qui a été réalisé. Une *staff week* a été organisée dans ce cadre en juin 2018 à l'USMB en présence des partenaires québécois du projet Erasmus+ (Laval, UQTR et Sherbrooke) et de la HES-SO. Des collègues de Grenoble (UGA, INP et ComUE) y ont également été associés. Le sujet de la gestion des mobilités sur *MoveOn* a été étendu à la question des conventions de partenariat, de la prévention des risques liés aux mobilités et du suivi des indicateurs liés à l'international, y compris en recherche. L'expérience de nos partenaires sur ces questions est inspirante pour l'USMB qui entend multiplier les initiatives de ce type dans les prochaines années afin de créer davantage de liens entre les équipes des établissements partenaires et encourager l'échange de bonnes pratiques.

Par ailleurs, l'USMB a également participé à l'EAIE (*European association of international educators*) qui a eu lieu à Genève en septembre 2018 puis au BCEI (Bureau canadien de l'éducation internationale) organisé à Ottawa en novembre 2018. Une délégation USMB a effectué une tournée de ses partenaires canadiens privilégiés (York, UQTR, Laval, Sherbrooke) à la suite de cet événement, dans le but de renforcer les liens avec ces établissements très attractifs pour nos étudiants.

[Participer aux programmes internationaux et développer des projets de formation et de recherche conjoints](#)

Une réflexion a été engagée sur la mise en place d'une cellule d'aide à la gestion et à l'animation de projets, notamment pour les projets Interreg ; le transfert d'un personnel de la DRI à la direction de la recherche doit s'opérer dans le cadre d'une réorganisation et d'un élargissement de cette dernière, avec prise d'effet en janvier 2019.

Par ailleurs, en fort lien avec la Fondation USMB, les premières pierres d'un réseau de chaires transfrontalières avec la HES-SO et l'UNIGE ont été posées. Une première réalisation devrait voir le jour en 2019 autour de la thématique « Bâtiment – Construction durable ».

Enfin, le projet d'université européenne UNITA a porté en germe dès ses premières discussions engagées à l'automne 2018 une coordination de briques de formation pour commencer entre les établissements

du consortium.

[Se doter et faire vivre un ensemble de chaires internationales](#)

La chaire Senghor a contribué à l'organisation des Journées internationales de la francophonie. Elle a réalisé plusieurs questionnaires sur les expressions françaises (français d'Amérique, français d'Afrique et questionnaire général) qui ont été mis en ligne sur le site de l'USMB.

Le titulaire de la chaire a publié un ouvrage de recherche intitulé : *La France et la francophonie politique : histoire d'un ralliement difficile* (Les Indes savantes, 2018, 221 p.). Cet ouvrage est le fruit de plusieurs années d'une recherche historique réalisée essentiellement à partir des archives de la présidence de la République française et d'entretiens avec les principaux acteurs.

Dans le cadre du Réseau international des chaires Senghor de la francophonie (RICSF), le titulaire de la chaire de l'USMB s'est rendu en février 2018, auprès de la chaire du Gabon afin d'assurer des enseignements auprès de l'université franco-gabonaise Saint-Exupéry et a prononcé une conférence à l'Institut culturel français de Libreville intitulé « La France et la francophonie politique ».

Également coordinateur du programme « Mémoires vivantes de la francophonie » porté par le RICSF, le titulaire de la chaire est en charge de définir les éléments communs du cadre des entretiens oraux à mener dans les différents pays de la francophonie. Pour sa part, il se charge, en collaboration avec la chaire de l'université Lyon 3, des personnalités françaises et des personnalités étrangères présentes en France. Deux entretiens ont été programmés en mai et juin (Pierre-André Wiltzer, ancien ministre de la francophonie et Xavier Darcos, ancien ministre de la francophonie et actuel chancelier de l'Institut de France). D'autres entretiens sont prévus en 2019.

Le titulaire de la chaire de l'USMB et sa collègue de l'université de Galatasaray (Turquie) se sont rendus en juin à Aoste (Italie) pour évaluer la chaire du Val d'Aoste dans le cadre des procédures d'évaluation mises en place par le RICSF. La chaire Senghor de l'USMB devrait être évaluée en 2019.

RENFORCER LE PROFIL INTERNATIONAL DE L'ÉTABLISSEMENT (INT3)

[Améliorer la qualité de l'accueil de l'ensemble des étudiants et personnels en mobilité entrante](#)

L'USMB a renforcé son offre de formation en FLE en intégrant les activités organisées jusqu'alors dans le cadre de l'association AGISEFE avec laquelle elle



était partenaire depuis plus de 35 ans. Bien plus qu'une école ou un centre de formation, le centre Accents propose des conditions d'études propices à l'acquisition de la langue française. Les étudiantes et étudiants y sont accueillis, encadrés et accompagnés. Deux étudiantes du master MIE, recrutées l'une à la DRI, l'autre à Accents, ont travaillé en lien étroit et constitué une équipe dédiée à l'accueil et l'intégration des publics internationaux avec l'apprentie de la mairie de Chambéry, elle aussi en master MIE. Ces étudiantes ont mis en place des programmations annuelles d'événements à destination des publics internationaux et tenté de renforcer les liens entre étudiants français et internationaux (parrainage).

Un des objectifs de l'année 2018 était également d'organiser une journée d'orientation sur les campus spécialement destinée aux nouveaux étudiants internationaux afin de leur expliquer le fonctionnement de notre université. À la rentrée 2018, des conférences spécifiques ont été organisées à cette fin sur chacun des trois campus.

Augmenter et valoriser la compétence internationale des étudiants et des personnels

Il avait été envisagé de créer un label « profil international » qui permette de valoriser la maîtrise des langues étrangères, les compétences interculturelles et l'expérience internationale, tant pour les étudiants que pour les personnels de l'USMB. Ce profil avait vocation à être intégré dans le supplément au diplôme, par exemple. Ce chantier reste d'actualité mais n'a pas encore été concrètement engagé.

Les mobilités sortantes sont toujours hautes malgré un léger recul après un pic en 2016-2017. Les mobilités des personnels administratifs, quant à elles, sont en nette augmentation, tant pour les entrants que pour les sortants (voir indicateur IN-IR04). De plus, les échanges de services en STA (mobilités d'enseignement) commencent à se mettre en place à titre expérimental ce qui devrait contribuer au fait que les personnels impliqués dans l'internationalisation se sentent davantage valorisés. Des ateliers de formation des personnels en lien avec les questions internationales ont été organisés en 2018 afin de mieux sensibiliser les agents, y compris dans les composantes par leurs relais RI (par exemple : « cafés gourmands » visant à expliquer les possibilités de mobilité pour les personnels, notamment administratifs).

DÉVELOPPER LES PROJETS ET ACTIONS À VOCATION INTERNATIONALE (INT4)

Soutenir le développement d'actions ouvertes à l'international au sein de l'université

La *Staff week FLE "Brush up your French in the Alps"* a connu sa première édition en juin 2018 ; elle a comptabilisé 80 participants. De nouveaux semestres internationaux (enseignés en anglais) ont été mis en place dans la composante Sciences et Montagne, même s'ils ne comptabilisent pas encore d'inscrits.

L'USMB et l'université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) ont collaboré au montage d'un programme conjoint de formation intitulé « les estivales en FLE » proposant aux participants de suivre les cours d'Accents en juillet et de poursuivre les cours à Bayonne en août. La communication a été trop tardive en 2018 pour générer des inscriptions combinées. La collaboration se poursuit néanmoins pour 2019.

La réflexion sur un futur double diplôme sur les énergies renouvelables se poursuit avec UQTR et HES-SO. Un séminaire sur les énergies renouvelables a été organisé en Afrique en juin 2018 dans le cadre du réseau Relief permettant d'identifier quatre projets collaboratifs conjoints en lien avec la thématique. Enfin, la quatrième édition de l'école internationale d'été sur les énergies renouvelables a été organisée à Chamonix en juillet 2018. Une école internationale d'automne Relief a, quant à elle, été organisée en octobre 2018 sur la thématique « Enseigner à l'ère du numérique » et une école d'hiver sur la thématique du tourisme a été organisée à Saint-Gervais par le Pôle touristique d'excellence de l'USMB « Montagne inventive », pôle labellisé par l'institut français du tourisme (IFT).

Enfin, après plusieurs années de mise en sommeil d'événement de cette nature, l'USMB a remis en 2018 deux doctorats *honoris causa*, à Marcel Jean, directeur de la cinémathèque québécoise et délégué artistique du festival international du film d'animation d'Annecy, et à Fabiola Gianotti, directrice générale de l'Organisation européenne pour la recherche nucléaire (CERN).



Valoriser l'internationalisation par une communication dynamique et appropriée

Le travail de communication à l'international s'est poursuivi mais sans avancée réellement significative en raison de contraintes liées au personnel (absences, remplacements à assurer, etc.) qui ont conduit à donner la priorité à d'autres projets.

Affirmer la présence de l'USMB dans les réseaux, associations, commissions, groupes de travail transfrontaliers

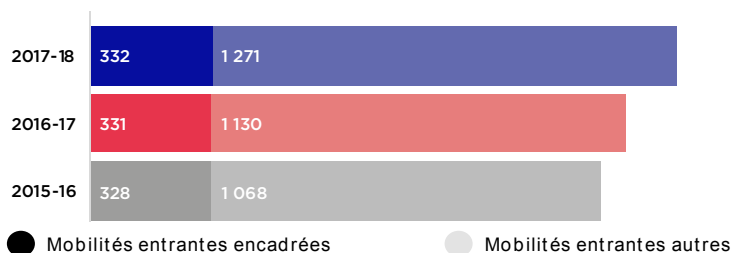
Une première participation à l'APAIE (*Asia-Pacific association of international educators*) à Singapour en mars 2018 a été organisée sous la bannière du réseau Relief. Le stand conjoint USMB / HES-SO / UQTR a suscité beaucoup de curiosité et d'intérêt de la part des établissements francophones. L'orientation du réseau en direction de l'Afrique francophone (Burkina Faso et Sénégal) a permis l'organisation d'un séminaire Afrique en juin 2018 (énergies renouvelables) et la participation de partenaires africains aux EIE d'Évian (innovation pédagogique) et de Chamonix (énergies renouvelables).

En ce qui concerne les actions transfrontalières, une réunion a eu lieu à Bayonne en mars 2018 dans cadre du projet Erasmus+ *European Cross-Border Skills*, un projet de partenariat stratégique Erasmus+ visant l'identification et la reconnaissance des compétences développées dans le cadre d'une participation à une action transfrontalière. Un séminaire sur le développement des relations transfrontalières s'est également tenu à Strasbourg en mai 2018. La VPRI de l'USMB y a été invitée pour présenter la stratégie transfrontalière de l'USMB et les actions concrètes dans ce domaine.

INDICATEURS DE SUIVI

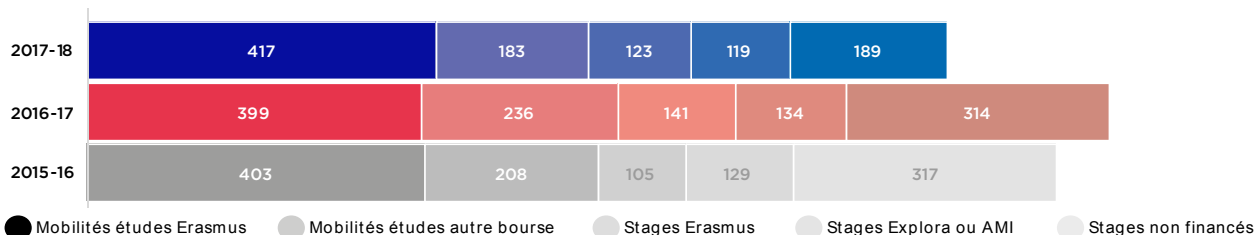
DÉFINIR ET METTRE EN ŒUVRE LA GOUVERNANCE DE LA POLITIQUE INTERNATIONALE (INT1)

Mobilité entrante dans le cadre d'accords internationaux



Graphique IN-IR01
Source : Apogée

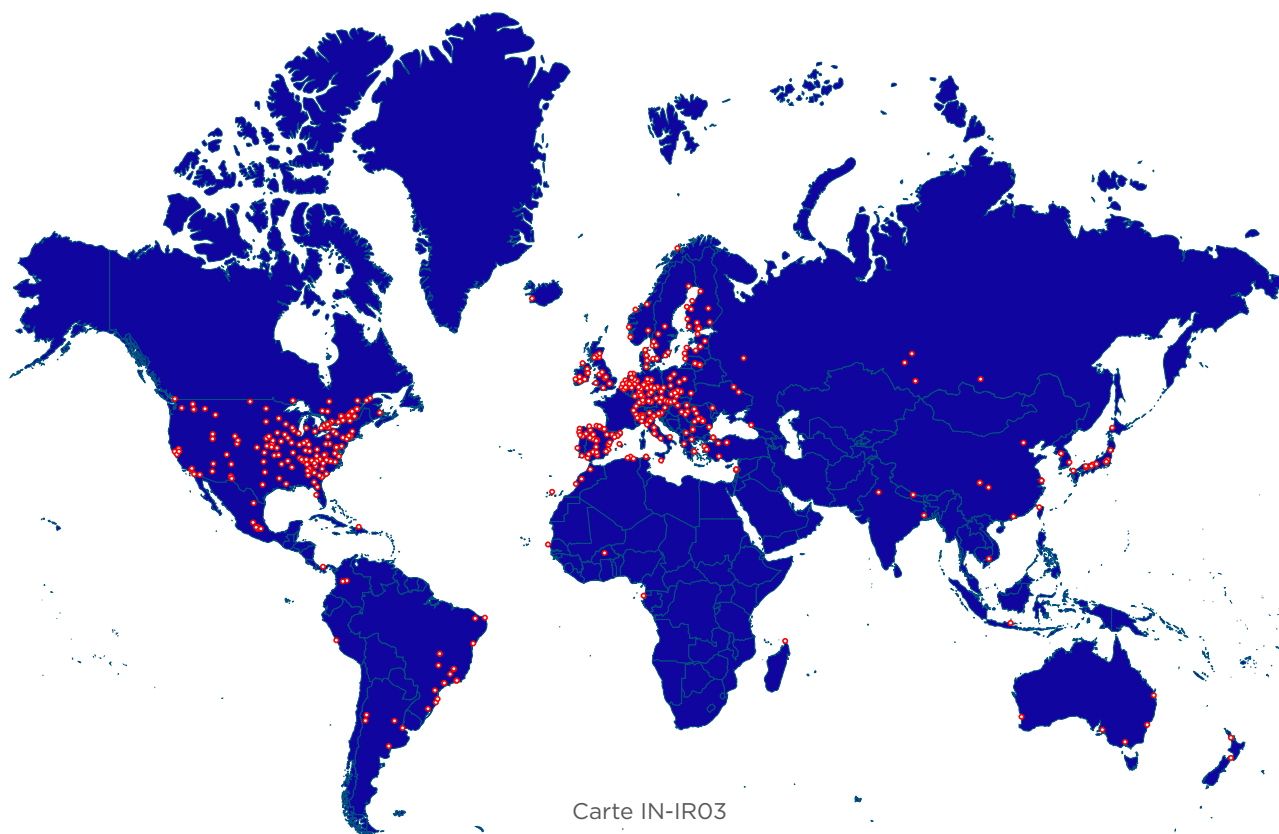
Mobilité sortante des étudiants



Graphique IN-IR02

Répartition des conventions internationales

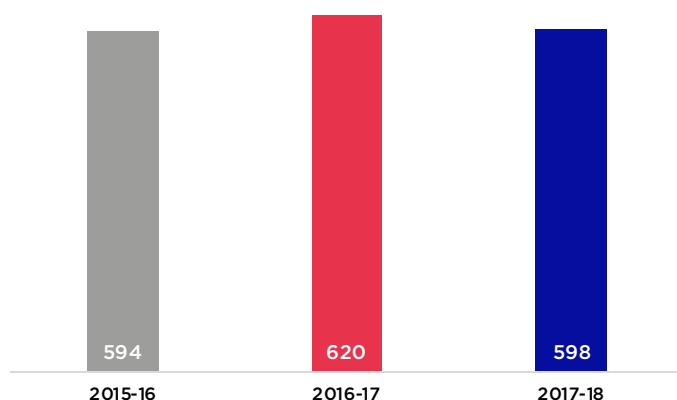
Source : MoveOn - Stapro - staterasmus.fr



Carte IN-IR03
Source : MoveOn



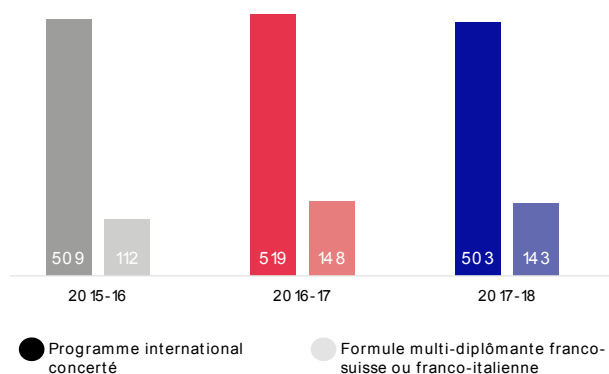
Nombre d'étudiants sortants hors stage



Graphique IN-FIC3C
Source : MoveOn

DÉVELOPPER L'INSERTION DANS LES RÉSEAUX FRANCOPHONES, TRANSFRONTALIERS ET INTERNATIONAUX (INT2)

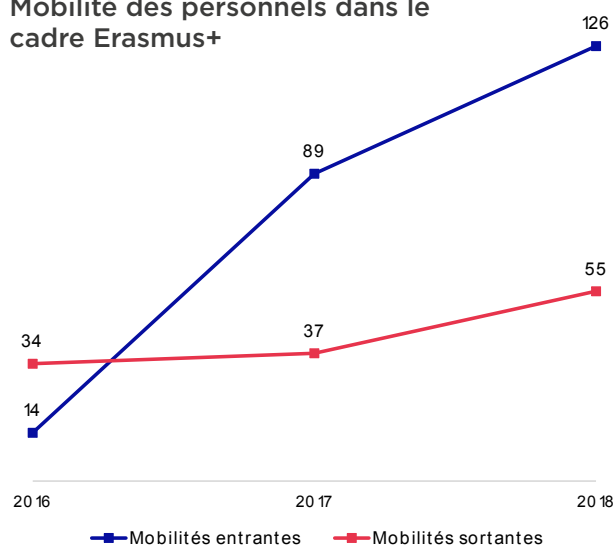
Nombre d'étudiants inscrits dans une formule ou un partenariat renforcé



Graphique IN-IS04
Source : Apogée

DÉVELOPPER LES PROJETS ET ACTIONS À VOCATION INTERNATIONALE (INT4)

Mobilité des personnels dans le cadre Erasmus+



Graphique IN-IR04
Source : Plateforme "European commission Mobility"

Projets INTERREG retenus

	2016	2017	2018
Nombre de projets INTERREG retenus	3	6	6

Tableau IN-IR05

7 UFR, INSTITUTS ET ÉCOLE

- Faculté de Droit
- IAE Savoie Mont Blanc
- IUT d'Annecy
- IUT de Chambéry
- Polytech Annecy-Chambéry
- UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines
- UFR Sciences et Montagne

19 UNITÉS DE RECHERCHE

- Centre Alpin de Recherche sur les Réseaux Trophiques des Écosystèmes Limniques (CARRETEL)
- Centre de Recherche en Droit Antoine Favre
- Environnements, Dynamiques et Territoires de la Montagne (EDYTEM)
- Institut de Microélectronique, Électromagnétisme et Photonique - Laboratoire d'Hyperfréquences et de Caractérisation (IMEP-LAHC)
- Institut de Recherche en Gestion et Économie (IREGE)
- Institut des Sciences de la Terre (ISTerre)
- Laboratoire de Mathématiques (LAMA)
- Laboratoire d'Annecy de Physique des Particules (LAPP)
- Laboratoire d'Annecy-le-Vieux de Physique Théorique (LAPTh)
- Laboratoire de Chimie Moléculaire et Environnement (LCME)
- Laboratoire d'Écologie Alpine (LECA)
- Laboratoire d'Électrochimie et de Physicochimie des Matériaux et des Interfaces (LEPMI)
- Laboratoire Interuniversitaire de Biologie de la Motricité (LIBM)
- Laboratoire Interuniversitaire de Psychologie Personnalité, Cognition, Changement Social (LIP/PC2S)
- Laboratoire d'Informatique, Systèmes, Traitement de l'Information et de la Connaissance (LISTIC)
- Langues, Littératures, Sociétés, Études Transfrontalières et Internationales (LLSETI)
- Laboratoire d'Optimisation de la Conception et Ingénierie de l'Environnement (LOCIE)
- Laboratoire de Psychologie et Neurocognition (LPNC)
- Systèmes et Matériaux pour la Mécatronique (SYMME)

3 CENTRES DE FORMATION

- Centre National de Formation des Enseignants intervenant auprès des jeunes Déficiants Sensoriels (CNFEDS)
- Centre de formation de Français Langue Étrangère (ACCENTS)
- Institut universitaire de formation continue (IUFC)
- Département Accompagnement Pédagogique, Promotion de l'Enseignement Numérique et à Distance pour la Réussite des Étudiants (APPRENDRE)
- Pôle touristique d'excellence « Montagne Inventive »

1 FONDATION UNIVERSITAIRE

1 CLUB DES ENTREPRISES

ANNECY • CHAMBÉRY / JACOB-BELLECOMBETTE • LE BOURGET-DU-LAC



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes



CONSEIL
SAVOIE
MONT
BLANC



FONDATION
UNIVERSITÉ SAVOIE
MONT BLANC



+33 (0)4 79 75 85 85
www.univ-smb.fr

