

1er atelier UNITA / USMB sur la signification de l'identité et de la citoyenneté européennes

CONTEXTE ET OBJECTIF

Le nom UNITA Universitas Montium évoque l'engagement de six universités (Università degli studi di Torino, Universidad de Zaragoza, Université Savoie-Mont Blanc, Universitatea de Vest din Timișoara, Universidade da Beira Interior y Université de Pau et des Pays de l'Adour) en faveur d'une intégration plus étroite de leurs activités académiques. Les universités de l'UNITA parlent toutes des langues romanes et s'engagent à favoriser la diversité linguistique. L'une des lignes directrices du projet est de renforcer l'identité et la citoyenneté européennes en comprenant à la fois son passé et ses développements récents. Dans ce cadre, il est prévu l'organisation d'un atelier pour recueillir la perception de groupes particuliers, notamment les habitants des milieux de montagne, sur l'identité et la citoyenneté européennes. L'atelier sera axé sur les points suivants :

- Travailler avec les participants à mieux comprendre l'identité et la citoyenneté européennes et les défis du temps présent
- Renforcer le rôle de l'éducation et de la formation à la citoyenneté
- Partager des informations sur les bonnes pratiques connues en termes de réflexion sur la citoyenneté

ORGANISATION

Chaque université partenaire d'UNITA organise son propre atelier. Tous les ateliers sont programmés dans le courant du mois d'octobre 2021. Les résultats en seront ensuite synthétisés dans un rapport commun aux six universités d'UNITA.

L'atelier USMB est organisé sur deux demi-journées, **les vendredis après-midis 15 et 22 octobre 2021**. Il sera divisé en une session plénière et des sessions parallèles des groupes de discussion, dont le nombre de participants sera limité à 10 personnes. Il pourra être organisé en partie selon un mode hybride, en présentiel et à distance. L'objectif étant de recueillir différentes images de l'identité et de la citoyenneté européennes, les quatre groupes de discussion accueilleront des publics différents :

- des étudiants
- des membres du personnel des universités
- des membres de la société civile (par exemple élus locaux, personnes impliquées dans l'administration publique, personnes issues du secteur des affaires, personnes issues du secteur de l'éducation et de la culture)
- des migrants qui ne sont pas citoyens de l'Union européenne

Les étudiants qui suivraient cet atelier peuvent, après contrôle de l'assiduité et réalisation d'un court travail de synthèse à rendre en décembre 2021, se voir délivrer une attestation de participation qui pourra être signalée dans leur CV.

PROGRAMME

Le projet de programme ci-dessous peut évoluer en fonction des réponses au questionnaire élaboré dans la perspective de l'atelier et qui sera mis à disposition entre juin et septembre.

PROGRAMME	
Vendredi 15 octobre 2021	
13:30 – 14:00	Accueil et introduction Laurence Vignollet, VPRI USMB
14:00 – 15:15	Session plénière – La citoyenneté européenne : origine, contenu, réalité <i>Discussion : fondements théoriques et pratiques de l'identité et de la citoyenneté européennes.</i>
15:15 – 15:30	Pause
15:30 – 17:00	Sessions parallèles <i>Chaque groupe travaille sur ses perceptions de la citoyenneté.</i>
Vendredi 22 octobre 2021	
13:30 – 15:15	Ateliers par groupe de travail Que représente la citoyenneté européenne ? Quels sont les défis posés à l'identité et à la citoyenneté européennes compte tenu du Brexit et des tensions existant actuellement en Europe (question migratoire, question de la redistribution entre pays et régions européens) ? Quel peut être le rôle de l'éducation dans le renforcement de la citoyenneté européenne ? Est-ce que vivre dans une zone de montagnes augmente ou diminue le sentiment d'être un citoyen européen ? <i>Modérateurs:</i>
15:15 – 15:30	Pause
15:30 – 17:00	Résumé / remarques finales <i>Un membre de chaque groupe de discussion présente les résultats du travail mené au sein du groupe.</i> <i>Pistes de discussion : partager des informations sur les pratiques connues d'éducation à la citoyenneté ; explorer la meilleure façon d'assurer des perceptions durables de l'identité et de la citoyenneté européennes ; explorer la meilleure façon d'établir des relations entre les politiques et les parties prenantes pour des bases solides sur l'identité et la citoyenneté européennes parmi la jeune population.</i>