



DOSSIER DE PRESSE  
**RENTÉE UNIVERSITAIRE 2021**

UN AIR QUI NOUS DISTINGUE

## SOMMAIRE

### DISCOURS DE RENTRÉE DU PRÉSIDENT DE L'UNIVERSITÉ SAVOIE MONT BLANC (USMB)... 4

|                                                                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. LES CONDITIONS DE LA RENTRÉE .....                                                                                                       | 8  |
| ❖ La vaccination au cœur de la rentrée universitaire .....                                                                                  | 8  |
| ❖ Les autres dispositifs de protection contre la COVID-19 .....                                                                             | 9  |
| ❖ Campus Dé : des événements d'accueil pour les nouveaux étudiants de l'USMB.....                                                           | 9  |
| 2. LA FORMATION ET LA VIE ÉTUDIANTE .....                                                                                                   | 10 |
| ❖ L'actualité de notre offre de formation : les nouveautés pour la rentrée .....                                                            | 10 |
| L'évolution de l'offre de formations de l'IUT de Chambéry et de l'IUT d'Annecy .....                                                        | 10 |
| De nouvelles ouvertures en formation initiale .....                                                                                         | 11 |
| ❖ Des projets de formation structurants pour l'établissement .....                                                                          | 13 |
| Le déploiement du projet @SPIRE .....                                                                                                       | 13 |
| Le projet HyPE-13 .....                                                                                                                     | 13 |
| L'élaboration d'un schéma directeur de la vie étudiante .....                                                                               | 14 |
| L'USMB engagée au côté du territoire dans la création de campus connectés de proximité ....                                                 | 15 |
| L'USMB accompagne les campus des métiers sur son territoire .....                                                                           | 17 |
| Les aménagements patrimoniaux au service de la vie étudiante .....                                                                          | 20 |
| 3. LA RECHERCHE ET L'INNOVATION .....                                                                                                       | 20 |
| ❖ Création de deux nouvelles écoles doctorales à l'USMB .....                                                                               | 20 |
| ❖ Francesca Calore reçoit la prestigieuse médaille de bronze du CNRS .....                                                                  | 21 |
| ❖ UNITA : Une alliance pour la recherche et l'innovation .....                                                                              | 22 |
| Des hubs pour structurer la recherche.....                                                                                                  | 22 |
| Re-UNITA : un projet pour la collaboration scientifique .....                                                                               | 23 |
| INNOUNITA .....                                                                                                                             | 23 |
| 4. L'INTERNATIONAL .....                                                                                                                    | 24 |
| ❖ L'université européenne UNITA se construit en innovant et se renforce grâce à l'obtention de nouveaux projets .....                       | 24 |
| UNITA GEMINAE : le réseau international de l'alliance .....                                                                                 | 25 |
| Des nouvelles formes de mobilités .....                                                                                                     | 25 |
| ❖ Première promotion pour le Diplôme Inter-Universitaire "Intercompréhension en langues romanes pour la coopération transfrontalière" ..... | 26 |
| ❖ Des événements internationaux marquants .....                                                                                             | 27 |
| Une quinzaine des langues de l'USMB renouvelée en 2022 .....                                                                                | 27 |
| L'Indonésie et sa culture mises en lumière à l'USMB .....                                                                                   | 28 |

|                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5. LE PROJET PIA4 : « USMB – Instituts Thématiques Interdisciplinaires » .....                                                                                           | 28 |
| 6. LE PATRIMOINE.....                                                                                                                                                    | 29 |
| ❖ Les projets achevés .....                                                                                                                                              | 29 |
| Nouveau visage pour le bâtiment 12A du campus du Bourget-du-Lac.....                                                                                                     | 29 |
| Des locaux plus adaptés pour le Service de Santé et les services de la Direction des Études et de la Vie Étudiante sur le campus d'Annecy .....                          | 30 |
| Poursuite de la rénovation des locaux de l'UFR Sciences et Montagne pour répondre aux besoins d'adaptations pour l'enseignement (bâtiment 8C en 2020 et 8D en 2021)..... | 30 |
| PITON a emménagé dans le pôle entrepreneurial de Savoie-Technolac.....                                                                                                   | 30 |
| Une nouvelle signalétique pour l'IUT de Chambéry .....                                                                                                                   | 31 |
| Deux projets retenus dans le Plan de relance .....                                                                                                                       | 31 |
| ❖ Les projets en cours et à venir .....                                                                                                                                  | 32 |
| Rénovation de la Bibliothèque universitaire de Jacob-Bellecombette .....                                                                                                 | 32 |
| La construction du bâtiment d'accueil pour le campus d'Annecy .....                                                                                                      | 33 |
| La rénovation de l'IUT d'Annecy .....                                                                                                                                    | 33 |
| La construction de la Maison de l'Action Publique Internationale et de « La Ruche » .....                                                                                | 34 |
| 7. LES INDICATEURS DE CLASSEMENT ET DE PERFORMANCE.....                                                                                                                  | 35 |
| 8. CHIFFRES CLÉS SUR LES EFFECTIFS ÉTUDIANTS au 27 septembre 2021 .....                                                                                                  | 37 |
| 9. LES DONNÉES CLÉS USMB .....                                                                                                                                           | 38 |

*Crédits photos : Adobe stock, Alice Treuvey, ASB Architecture, Atelier Alfonso Femia Architecte, IUT de Chambéry, Pexels, USMB, Yannick Perrin.*

## DISCOURS DE RENTRÉE DU PRÉSIDENT DE L'UNIVERSITÉ SAVOIE MONT BLANC (USMB)

### *Seul le prononcé fait foi*

Cette rentrée universitaire est encore placée sous le signe de la pandémie. Si les progrès significatifs de la vaccination au cours de l'été nous ont permis de débiter l'année dans des conditions proches de la normale, la circulation toujours active du virus, les rebonds observés dans certains pays et la baisse des températures incitent à ne pas baisser la garde. Au risque de lasser les membres de notre communauté, je rappelle que le port du masque demeure à ce jour la seule protection efficace, en dehors bien sûr de la vaccination et des mesures destinées à briser au plus tôt les chaînes de contamination. Il est très largement respecté à l'USMB. Mais l'esprit de responsabilité des usagers et personnels de l'université n'est plus à démontrer.

Les campagnes de vaccination organisées sur les trois campus de l'université se sont bien déroulées. Le dispositif envisagé avant la coupure estivale a été revu à la baisse pour tenir compte des progrès enregistrés au cours de l'été, notamment dans la tranche 18-24 ans, et une attention particulière a été portée aux étudiants internationaux. Mes remerciements vont aux services de l'université qui ont œuvré pour ces campagnes, notamment la Cellule COVID et le Service de santé étudiant, ainsi qu'à nos partenaires, les antennes départementales de l'Agence régionale de santé, les Services départementaux d'incendie et de secours et les CPAM.

Si un optimisme mesuré est désormais de rigueur, les 18 derniers mois ont été particulièrement éprouvants. Dans des conditions changeantes et difficiles, les équipes pédagogiques, administratives et techniques de l'université ont fait face, vous avez fait face, pour assurer la continuité des activités d'enseignement et de recherche, malgré la fatigue et la lassitude. Je tiens ici à saluer l'engagement dont vous avez fait preuve.

Chères étudiantes, chers étudiants, c'est peu dire que la période a été difficile pour beaucoup d'entre vous. Elle n'est pas sans conséquence aujourd'hui malgré le retour au présentiel. C'est pourquoi l'université a décidé de prolonger voire de renforcer tous les dispositifs de soutien mis en œuvre ces derniers mois. N'hésitez pas à y avoir recours.

---

Venons-en aux autres actualités de l'université.

A la date du 28 septembre, l'USMB compte 13 321 étudiantes et étudiants inscrits, soit 471 de plus que l'an dernier. Quand toutes les inscriptions auront été effectuées, elle approchera la barre des 16 000 usagers. La croissance est comparable à celles de 2019 et 2020. L'université continue donc d'accueillir chaque année davantage d'étudiantes et d'étudiants. En prenant un peu de recul, on observe que les effectifs de l'USMB ont augmenté de 23% (hors CPGE) au cours des dix dernières années quand ceux des universités croissaient globalement de 18%. Parce qu'elle est implantée sur un territoire qui compte désormais 1 300 000 habitants et dont la population continue de croître à bon rythme, l'USMB a vocation à poursuivre son développement pour mieux satisfaire les demandes locales ou plus lointaines. Elle aspire à en avoir les moyens. Je reviendrai sur ce point à la fin de mon intervention.

Malgré la crise sanitaire, l'année 2020-2021 a été riche en réussites, projets et événements de toutes natures.

Après la labellisation de l'université européenne Unita en juillet 2020, la dynamique partenariale a conduit à de nouveaux succès. C'est d'abord le volet recherche de l'alliance qui a été retenu par la Commission européenne puis le projet portant sur l'innovation dont il sera question tout à l'heure. Il y en aura d'autres. Et, à quelques mois de la Présidence française de l'Union Européenne, le soutien financier de l'État aux universités françaises impliquées dans des alliances européennes a été confirmé. Il nous permet dès à présent d'approfondir et d'enrichir les coopérations avec nos

partenaires, notamment par des thèses en cotutelle avec Turin et Saragosse. Souvenons-nous que les universités européennes sont nées d'une initiative française – discours de la Sorbonne – et qu'elles visent en premier lieu à accroître la mobilité étudiante au sein de l'Union pour développer le sentiment d'appartenance, ciment de l'Europe.

Sur le plan de la recherche, je voudrais tout d'abord mettre à l'honneur notre collègue Francesca Calore, chargée de recherche au Laboratoire d'Annecy-le-Vieux de Physique Théorique depuis 2016. Francesca a reçu cette année la Médaille de Bronze du CNRS pour ses travaux sur la phénoménologie de la matière noire et ses recherches indirectes. Elle est en particulier une spécialiste mondialement reconnue de l'astrophysique gamma. Je lui adresse à nouveau toutes mes félicitations pour cette prestigieuse récompense. Il se trouve qu'elle a suivi ses études en physique fondamentale et soutenu sa thèse à l'université de Turin qui est précisément coordinatrice de l'alliance Unita. Comment ne pas y voir un clin d'œil et surtout un encouragement pour l'avenir ?

Toujours en matière de recherche, le printemps et l'été ont apporté leur lot d'indicateurs et de classements internationaux. Selon l'Observatoire des sciences et techniques du Hcéres, l'USMB est toujours première université française pour l'impact à deux ans de ses publications scientifiques. Et c'est cette qualité qui lui vaut de figurer, malgré sa taille, dans de nombreux classements internationaux. Parmi les établissements français d'enseignement supérieur et de recherche, universités ou écoles, elle se situe régulièrement autour de la vingtième position.

Une nouvelle étape dans la vie de la Fondation université Savoie Mont Blanc a été franchie en juillet dernier, avec la transformation en fondation partenariale et la venue de nouveaux membres fondateurs et mécènes. Il s'agit d'une évolution classique qui, outre l'apport de nouveaux actifs, vise à accompagner l'augmentation de l'activité, développer le mécénat et simplifier le fonctionnement, au bénéfice de l'université et du territoire. La gouvernance de la nouvelle fondation fait une large place à l'université et garantit ainsi des liens toujours plus étroits.

2021 est l'année de la contractualisation avec l'Etat et de la mise en œuvre de l'offre de formation récemment accréditée.

Une première version du contrat d'établissement, qui porte notre stratégie pour les années à venir, a été adressée au ministère au début du mois de mai. Nous attendons l'ouverture des discussions visant à le finaliser, la signature devant intervenir avant la fin de l'année civile, après passage devant les instances de l'établissement.

Dans ce contexte, la préparation de la rentrée a fortement mobilisé les équipes pédagogiques et les services support. En licence, outre l'évolution des contenus, ce sont les principes du projet @spire du PIA3 qui sont ou seront progressivement déployés parmi lesquels :

- Une structuration commune des formations pour permettre une individualisation accrue des parcours étudiants ;
- La mise en œuvre de l'approche par les compétences ;
- Et un accompagnement renforcé des étudiants.

Dans les IUT, la transformation du diplôme universitaire de technologie (après 55 ans d'existence) et d'une grande majorité de licences professionnelles en Bachelor universitaire de technologie est largement amorcée. Ce nouveau diplôme national en trois ans a accueilli ses premiers étudiants à la rentrée.

Dans un cas comme dans l'autre, plusieurs années seront nécessaires pour achever les transformations en cours. Nous devons également rendre effectives les passerelles et les mutualisations entre ces deux diplômes.

Une étape importante dans cette direction a été franchie avec le lancement de la plateforme pédagogique unique de l'USMB en lieu et place des dix plateformes existantes. En quelques mois, l'équipe projet a réussi à la paramétrer, à résoudre les difficultés techniques et à opérer la plupart

des transferts. C'est une prouesse à laquelle il faut associer les référents « composantes » qui n'ont pas ménagé leur peine depuis le printemps dernier. Il y aura encore des ajustements et la plateforme sera progressivement enrichie de nouvelles fonctionnalités pour satisfaire les besoins de toutes les équipes. Nous disposons désormais d'un outil permettant de mieux partager les ressources pédagogiques, de les mutualiser et de mettre en œuvre l'individualisation des parcours, au-delà des périmètres actuels.

La prochaine étape concernera l'harmonisation des emplois du temps. Nous nous y attellerons très prochainement, en concertation avec les directeurs et directrices de composante.

D'autres projets (6) ont été lancés ces derniers mois dans le cadre de la phase 2 du dialogue stratégique de gestion 2020-2021 avec le rectorat de région académique et le ministère.

L'université va se doter d'un schéma directeur de la vie étudiante qui sera co-construit avec l'ensemble de ses partenaires : CROUS, ESAAA et collectivités locales ; une vaste consultation a d'ores et déjà débuté ; l'objectif est de disposer de ce schéma au printemps 2022 pour une mise en œuvre à la prochaine rentrée ;

De même, elle va élaborer son schéma directeur du numérique ; il s'agit d'abord de partager une vision globale et critique de notre système d'information, puis de planifier et accélérer le déploiement de nouvelles solutions numériques ; nous visons bien sûr les gains en efficacité mais aussi les gains de temps et la simplification pour les personnels et usagers de l'université ;

Nous allons également systématiser les comptages de consommation d'énergie et d'eau des bâtiments dans une perspective de réduction ; une première phase concernera le campus du Bourget-du-Lac, avec le déploiement de 39 points de comptage ;

En matière de recherche et d'innovation, les projets du DSG concernent :

Le retour du doctorat ; l'accent sera mis sur la visibilité des nouvelles écoles doctorales, l'insertion professionnelle des docteurs et le développement des mobilités internationales ;

La mise en place progressive d'un centre de service expérimental ouvert aux partenaires socio-économiques ; c'est le projet USMB-Tech ;

Et la création d'une plateforme d'analyse de données pluridisciplinaires et FAIR, c'est-à-dire faciles à trouver, accessibles, interopérables et réutilisables, destinée aux apprentissages des étudiants ; ce projet est en lien direct avec le programme IDEFICS (porté par le LAPP et le LISTIC, et soutenu par la fondation) et le mésocentre de calcul et de stockage MUST.

Enfin, le système d'allocation des moyens recherche de l'université et l'appel à projets interne seront revus pour une mise en œuvre en 2022. C'est ainsi que laboratoires bénéficieront d'une augmentation de leur dotation récurrente de 20 % en moyenne, la moitié provenant de fonds nouveaux prévus par la Loi de programmation pour la recherche.

Des échéances importantes nous attendent également dans les prochaines semaines ou les prochains mois.

Après les élections régionales et départementales de juin dernier, les discussions relatives au Contrat de plan Etat-Région 2021-2027 reprennent et devraient aboutir à une signature au début de l'année 2022. Après la déconvenue du plan de relance, les projets immobiliers inscrits en priorité 1 du CPER sont essentiels pour l'université, qu'il s'agisse de constructions nouvelles ou de rénovations. Nous savons la mobilisation permanente des élus de nos départements et agglomérations, et les efforts financiers qu'ils ont décidé de consentir. Nous les en remercions vivement. La Région Auvergne-Rhône-Alpes, par la voix du Vice-Président Neuder, a également assuré être attentive aux projets de l'USMB. Je rappelle ici que l'université n'a pas bénéficié du Plan campus. Au regard des hausses d'effectif évoquées à l'instant et de l'âge moyen des bâtiments, un plan immobilier à la fois ambitieux et responsable est plus que nécessaire.

Dans quelques jours, les résultats de l'appel à projets « Excellence sous toutes ses formes » du PIA4 seront connus. Le dossier de candidature déposé par l'université traduit sa stratégie de différenciation, telle qu'elle a été définie dans le projet de contrat avec l'Etat, à savoir la

mobilisation de l'établissement dans trois domaines d'excellence en phase avec de grands enjeux scientifiques et sociétaux de notre temps :

- Les interactions Homme-Environnement ;
- Le patrimoine culturel et les sociétés en mutation ;
- Les services et industries du futur.

Il repose sur la création de trois Instituts thématiques interdisciplinaires dédiés qui auront des missions structurantes en matière de recherche, de formation, d'internationalisation et d'innovation.

Ils animeront les collaborations entre laboratoires via des *Research Hubs*, structureront les programmes de recherche interdisciplinaires et géreront les instruments dédiés au développement de ces recherches ;

Ils mettront en place et géreront les enseignements interdisciplinaires aux niveaux master et doctorat ;

À échéances de 4 ou 5 ans, ils créeront et piloteront de nouvelles Ecoles universitaires de recherche, dans des domaines d'excellence de l'université ;

Ils contribueront enfin au développement de réseaux internationaux de recherche et de formation (en 2ème et 3ème cycle), au renforcement de notre potentiel d'innovation et à une approche nouvelle en matière de science ouverte.

C'est donc un projet ambitieux et structurant qui, espérons-le, aura convaincu le jury international des Investissements d'avenir.

Ce tour d'horizon de l'actualité de l'université ne serait pas complet sans un retour sur le volet « rééquilibrage » ou plutôt « rattrapage » du Dialogue stratégique de gestion 2020-2021.

Nous avons appris à la mi-août que la « subvention pour charge de service public » de l'USMB serait augmentée de 100 000 € soit 0,11 % au titre du fameux DSG 1 bis.

Il y a deux manières de considérer cette annonce.

La première consiste à voir le verre à moitié plein. La sous-dotation de l'USMB est de fait reconnue. Ce n'est pas une surprise au regard des indicateurs fournis par les services du ministère eux-mêmes mais c'est un progrès.

La seconde consiste à voir le verre à moitié vide. À ce rythme, il faudra environ 80 ans à l'USMB pour atteindre la dotation moyenne des universités pluridisciplinaire hors santé.

Deux raisons expliquent ce résultat très décevant :

D'une part, la modicité de l'enveloppe affectée au rééquilibrage ; clairement, ce n'est pas une priorité pour notre ministère ;

D'autre part, des modalités de calcul surprenantes qui ignorent le coût réel des différentes filières de formation et pénalisent l'USMB.

Le sous-encadrement n'est pas sans conséquence pour chacune et chacun d'entre nous, dans l'exercice quotidien de nos missions. Il freine parfois les projets que nous menons. Il arrive aussi qu'il nous dissuade d'en conduire de nouveaux. Nous continuerons bien sûr de nous mobiliser pour remédier à cette situation d'autant plus incompréhensible quand on sait les résultats de l'USMB.

Nous avons souhaité consacrer cette cérémonie de rentrée au thème de l'innovation. La crise sanitaire a mis en lumière des fragilités que notre pays devra corriger alors même qu'il doit mettre en œuvre des transformations indispensables à son avenir et à celui de la planète. Les réponses à ces défis complexes viendront de l'innovation, l'innovation « sous toutes ses formes » et dans tous les domaines. Les universités, lieux de formation et de recherche, de questionnements et de créativité, de rigueur et de doute, ont ici un rôle majeur à jouer. Nous allons voir comment l'université Savoie Mont Blanc y contribue.

Je vous remercie et vous souhaite une très bonne année universitaire 2021-2022.

*Philippe GALEZ, président de l'université Savoie Mont Blanc*



## 1. LES CONDITIONS DE LA RENTRÉE

### ❖ Les modalités de la rentrée 2021

Dans le contexte sanitaire actuel, les priorités de l'université Savoie Mont Blanc sont de protéger les étudiants et les personnels, de contenir la propagation du virus dans le but de préserver les activités et le dynamisme de l'établissement.

La persistance du coronavirus oblige l'université à mettre en place un certain nombre de dispositifs afin de concilier les impératifs de précaution sanitaire avec le bon déroulement de l'année universitaire. Pour cette rentrée universitaire 2021-2022, c'est un retour à 100 % en présentiel pour les étudiants et les personnels. Ce retour sur les campus s'effectue dans des conditions presque normales tout en tenant compte des mesures sanitaires et, dans certains cas, de la nécessité d'un passe sanitaire.

**L'ensemble des modalités de fonctionnement de l'USMB en période de crise sanitaire de la COVID-19 est à retrouver en ligne sur la page : [www.univ-smb.fr/covid](http://www.univ-smb.fr/covid)**

Selon l'évolution de la situation sanitaire et des consignes nationales, les conditions d'enseignement ou de vie des campus pourront être modulées.

### ❖ La vaccination au cœur de la rentrée universitaire



Pour que la rentrée universitaire 2021 se déroule dans les meilleures conditions après l'annonce de la levée des restrictions sur l'occupation des locaux d'enseignement, l'université Savoie Mont Blanc a proposé dès le mois de juin dernier aux antennes départementales de l'Agence régionale de santé de mener des campagnes de vaccination conjointes sur chacun de ses trois campus (Annecy, Le Bourget-du-Lac et Jacob-Bellecombette). Les réponses ont été immédiatement positives et c'est ainsi que des centres de vaccination éphémères ont été ouverts en septembre et le seront à nouveau au mois d'octobre. Après l'accélération de la campagne vaccinale au cours de l'été, notamment dans la tranche 18-24 ans, le dispositif a été redimensionné. Il s'inscrit dans une stratégie « aller vers » et s'adresse à toutes et tous, usagers et personnels. Une attention particulière est portée aux étudiants internationaux dont les statuts vaccinaux sont très divers. L'USMB a associé à sa démarche tous les établissements d'enseignement supérieur et classes préparatoires aux grandes écoles du territoire.



« C'est ma 2ème dose aujourd'hui. J'avais fait la 1ère à Paris lors de mon arrivée en France il y a quelques semaines, mais impossible pour moi de retourner dans le même centre de vaccination



pour la seconde injection. Trop loin, trop compliqué de trouver un créneau qui corresponde avec mon emploi du temps. Être vacciné sur mon campus me permet de ne pas rater de cours et c'est très pratique de pouvoir se faire vacciner à des horaires qui nous arrangent", explique Omar, étudiant algérien en licence d'information-communication à l'UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines.

En savoir plus : [www.univ-smb.fr/vaccin](http://www.univ-smb.fr/vaccin)

### ❖ Les autres dispositifs de protection contre la COVID-19

La distribution des autotests à l'université a repris depuis le 6 septembre. Les étudiants et personnels peuvent retirer une boîte de cinq tests auprès du Service de santé étudiant de leur campus, chaque jour entre 13h30 et 16h00. Le dépistage individuel par test antigénique a également repris depuis le 20 septembre. Cette campagne s'adresse aux étudiants et personnels de l'USMB qui souhaitent se faire tester au moindre doute. Ces mesures viennent en complément des mesures barrières dont le port obligatoire du masque dans les espaces clos de l'établissement, et visent à détecter au plus tôt d'éventuels cas positifs.



« Parallèlement, l'université met en œuvre la stratégie « Tester, alerter, protéger » en lien avec les CPAM pour briser au plus tôt d'éventuelles chaînes de contamination. Pour l'heure, nous n'avons enregistré aucun foyer mais demeurons vigilants », témoigne Philippe Galez, le président de l'USMB.

### ❖ Campus Dé : des événements d'accueil pour les nouveaux étudiants de l'USMB



Du 6 septembre au 15 octobre 2021, l'USMB organise sur ses 3 campus (Annecy, Le Bourget-du-Lac et Jacob-Bellecombette) les "Campus Dé", plus de 100 événements d'accueil (*campus game*, cours de sport d'essai, stands associatifs, coaching personnalisé, etc.) à destination des nouveaux étudiants. En fonction de leurs envies et de leur emploi du temps universitaire, ils peuvent créer leur planning de rentrée personnalisé. A la clé : une rentrée sereine, une boîte de bienvenue avec des accès gratuits à différentes activités (culture, sport, loisirs, transport, etc.) pour découvrir les villes d'Annecy ou Chambéry et un objet surprise de l'USMB. Ces événements sont organisés par les services à l'étudiant de l'USMB et les partenaires vie étudiante des villes.

Plus d'information : [www.univ-smb.fr/campusD](http://www.univ-smb.fr/campusD)

## 2. LA FORMATION ET LA VIE ÉTUDIANTE

### ❖ L'actualité de notre offre de formation : les nouveautés pour la rentrée



L'université Savoie Mont Blanc (USMB) propose une large palette de formations en cohérence avec le marché du travail et favorisant la réussite et l'insertion professionnelle des étudiantes et étudiants. La variété des domaines de formation, comme la diversité des accompagnements proposés, contribuent ainsi à

cette réussite : formations post-bac, stages, missions, alternance, formation continue, validation des acquis de l'expérience (VAE) ou des acquis professionnels et personnels (VAPP), autant de solutions proposées aux étudiantes, étudiants, ainsi qu'aux acteurs et actrices économiques pour accompagner leur développement.

À la rentrée 2021, l'USMB propose de nouvelles formations pour compléter son offre.

### L'évolution de l'offre de formations de l'IUT de Chambéry et de l'IUT d'Annecy

À la rentrée 2021, le Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) devient un Bachelor Universitaire de Technologie (BUT). La formation s'étendra désormais sur trois ans au lieu de deux. Cette évolution s'inscrit dans la continuité des équipes en place et du fonctionnement des Instituts Universitaires de Technologies (IUT).

Le BUT en bref :

- un diplôme national en 3 ans, qui confère un grade de licence,
- un alignement sur les standards internationaux qui facilite les échanges avec les universités étrangères,
- une formation sélective et accessible aux bacs généraux et technologiques,
- une pédagogie innovante, basée sur les compétences, propice au travail en mode projet,
- un accompagnement individualisé et un environnement à taille humaine,
- le développement d'une expérience professionnelle à travers de nombreuses mises en situations professionnelles dont les situations d'Apprentissage et d'Évaluation,
- des parcours de spécialisation accessibles dès la première année ou à partir du semestre 3 selon les spécialités.

### Les BUT proposés par l'IUT de Chambéry, sur le campus du Bourget-du-Lac

*Parcours classique, sport-étude ou musique-étude possibles selon la spécialité choisie.*

- Gestion Administrative et Commerciale des Organisations (GACO)
- Génie Civil Construction Durable (GCCD)
- Métiers du Multimédia et de l'Internet (MMI)
- Packaging Emballage et Conditionnement (PEC)
- Sciences et Génie des Matériaux (SGM)

## Les BUT proposés par l'IUT d'Annecy

*Parcours classique, sports-étude ou musiques-étude possibles selon la spécialité choisie.*

- Carrières Sociales – Coordination et Gestion des Établissements et Services Sanitaires et Sociaux
- Gestion des Entreprises et des Administrations
- Génie Électrique et Informatique Industrielle
- Génie Mécanique et Productique
- Informatique
- Mesures Physiques
- Qualité, Logistique Industrielle et Organisation
- Réseaux Informatiques et télécommunications
- Techniques de Commercialisation

## De nouvelles ouvertures en formation initiale

### Licences

- 3<sup>e</sup> année de licence Histoire, parcours Archéologie, histoire de l'art, patrimoine – UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines, sur le campus de Jacob-Bellecombette avec l'ouverture d'un chantier-école à Entremont
- Licence Économie-gestion, parcours Sciences du numérique – Gestion industrielle – IAE Savoie Mont Blanc, campus d'Annecy
- 2<sup>e</sup> année de licence Mathématiques, parcours Mathématiques-Informatique – UFR Sciences et Montagne, campus du Bourget-du-Lac
- 2<sup>e</sup> année de licence Sciences de la Terre, parcours Environnement – UFR Sciences et Montagne, campus du Bourget-du-Lac
- 2<sup>e</sup> année de licence Sciences de la vie, parcours Métiers de l'enseignement – UFR Sciences et Montagne, campus du Bourget-du-Lac

### Masters

- 1<sup>re</sup> année de master Sciences du langage, parcours Enseignement et surdité – UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines, campus de Jacob-Bellecombette
- 1<sup>re</sup> année de master Langues, Littératures et civilisations étrangères et régionales, parcours Interculturalit s et métiers de la culture – UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines, campus de Jacob-Bellecombette
- 1<sup>re</sup> année de master Droit international, parcours Droit des relations transfrontalières – Faculté de droit, campus d'Annecy + étranger
- 1<sup>re</sup> année de master Chimie, parcours Chimie verte et éco-innovations – UFR Sciences et Montagne, campus du Bourget-du-Lac
- 1<sup>re</sup> année de master énergie solaire, parcours *Solar academy, law, economics and management* (cours en anglais) – UFR Sciences et Montagne, Faculté de droit, IAE Savoie Mont Blanc, campus du Bourget-du-Lac
- 1<sup>re</sup> année de master énergie solaire parcours *Energy for solar buildings and cities* (cours en anglais) – Polytech Annecy-Chambéry, Faculté de droit, IAE Savoie Mont Blanc, campus du Bourget-du-Lac

### Diplôme d'ingénieur

- Diplôme d'ingénieur écologie industrielle et territoriale (unique en France) – Polytech Annecy-Chambéry, campus du Bourget-du-Lac

### Licences professionnelles

- Licence professionnelle Agronomie, parcours Agro-écologie et transition en territoires de montagne – UFR Sciences et Montagne, campus du Bourget-du-Lac
- Licence professionnelle Tourisme et loisirs sportifs – UFR Sciences et Montagne et IAE Savoie Mont Blanc, campus du Bourget-du-Lac et Jacob-Bellecombette :
  - o parcours Activités touristiques de montagne
  - o parcours Activités sportives de montagne

### Diplômes d'universités

- Diplôme d'université (DU) Instrumentation pour la physique des deux infinis – IUT Annecy
- Diplôme d'université (DU) Enjeux et fondements de la terminologie – Institut universitaire de formation professionnelle de l'USMB, à distance
- Diplôme interuniversitaire d'université (DIU) Intercompréhension en langues romanes pour la coopération transfrontalière – ACCENTS, le centre d'apprentissage du français de l'USMB, campus de Jacob-Bellecombette

### De nouvelles ouvertures en alternance

Toutes les filières en alternance proposées par l'USMB sont accessibles en contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation, selon le besoin de l'employeur.

- 1<sup>re</sup> année de master Chimie, parcours Chimie verte et éco-innovations – UFR Sciences et Montagne, campus du Bourget-du-Lac
- 2<sup>e</sup> année de master Psychologie, parcours Ergonomie socio-cognitive des systèmes intelligents – UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines, campus de Jacob-Bellecombette
- 2<sup>e</sup> année de master Droit public, parcours Métiers et droit du développement durable de la montagne – Faculté de droit, campus de Jacob-Bellecombette
- 2<sup>e</sup> année de master Mathématiques et applications, parcours Modélisation mathématique et analyse appliquée – UFR Sciences et Montagne, campus du Bourget-du-Lac
- Diplôme d'ingénieur Bâtiment écoconstruction énergie en apprentissage – Polytech Annecy-Chambéry, campus du Bourget-du-Lac
- Diplôme d'université De la maquette numérique au *Building Information Modeling (BIM)* : usages et utilisations (BIM /*Serious Game*) – IUT de Chambéry, campus du Bourget-du-Lac

### Côté international

- Double diplôme d'ingénieur Polytech Annecy-Chambéry et université Fédérale de Fluminense (Brésil)



## ❖ Des projets de formation structurants pour l'établissement

### Le déploiement du projet @SPIRE



Le projet @SPIRE a pour objectif d'améliorer la réussite des étudiants de licence. La réussite s'entend à la fois sur le plan académique et sur le plan personnel en favorisant l'adéquation du profil de l'étudiant avec la formation entreprise, les réorientations possibles et l'insertion professionnelle. Il s'agit de permettre à l'étudiant de trouver sa voie dans un parcours qui lui correspond et dans lequel il valide des compétences.

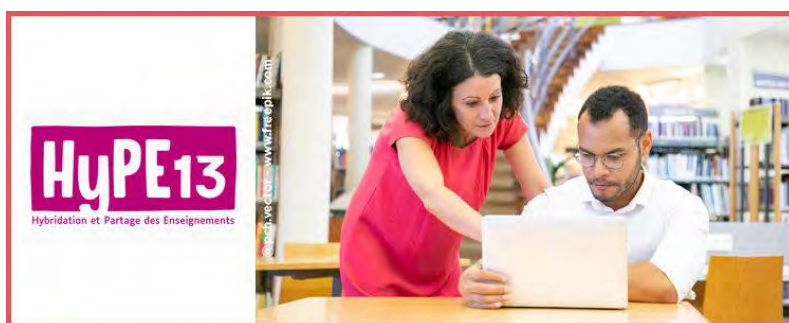
L'évaluation des compétences est mise en place dès septembre 2021 par les licences

STAPS, Droit, AES et Sociologie ainsi que dans l'ensemble des spécialités de BUT. L'accompagnement des enseignants pour cette transformation est réalisé par le département APPRENDRE, structure chargée de la transformation pédagogique. Un e-portfolio, regroupant toutes les compétences acquises à l'université, sera utilisé par plusieurs licences et par les spécialités de BUT : Génie Électrique et Informatique Industrielle (GEII), Qualité, Logistique Industrielle et Organisation (QLIO), Informatique et Génie Civil Construction Durable (GCCD). Un environnement numérique de travail a été déployé sur l'ensemble de l'université. Il permettra d'accompagner plus efficacement les apprentissages et le parcours pédagogique de l'étudiant.

La mise en place d'un binôme composé d'un « enseignant directeur d'études » et d'un personnel « accompagnateur de la réussite étudiante » a été testé avec la licence de STAPS et est déployé dans 8 licences dès septembre 2021. À l'aide de tests de positionnement sur les acquis du lycée et d'une enquête qualitative sur l'environnement de l'étudiant les « accompagnateur de la réussite étudiante » peuvent proposer aux étudiants une modification de leur contrat pédagogique.

### Le projet HyPE-13

L'urgence sanitaire a contraint les universités à s'adapter, notamment, en mettant des enseignements totalement à distance ou hybrides, pour assurer la continuité pédagogique. Le projet HyPE-13 (HYbrider et Partager les Enseignements) porté par un consortium de 12 universités françaises (lauréat du PIA), propose



de travailler sur la question même de l'hybridation, afin d'apporter une réponse commune aux besoins des étudiants et de la communauté éducative. Le projet ambitionne de lever les freins au partage et à l'hybridation des formations et des contenus pédagogiques en accélérant la formation des acteurs de la relation éducative et en développant des outils partagés (plateforme pédagogique commune ; outils de *Learning Analytics*) dans un contexte de sécurité et de conformité de ces nouveaux usages.

## L'élaboration d'un schéma directeur de la vie étudiante

La disparition récente de la ComUE UGA (Communauté Université Grenoble Alpes) conduit l'USMB à penser son schéma directeur de la vie étudiante (SDVE), en accord avec sa stratégie d'établissement et de manière coordonnée avec ses partenaires sur le site Savoie : le CROUS Grenoble Alpes et l'École Supérieure d'Art Annecy Alpes (ESAAA).

Participant à la qualité de vie et au bien-être des étudiants, le schéma directeur de la vie étudiante doit pleinement améliorer leurs conditions de vie, en visant leur réussite (dans le prolongement de la loi ORE de 2018) dans une université inclusive et leur insertion professionnelle. Les moyens à mobiliser pour y parvenir sont complexes, notamment en raison de la situation particulière de l'université Savoie Mont Blanc, implantée sur trois campus (Jacob-Bellecombette, Le Bourget-du-lac et Annecy) auxquels s'ajoute le site de l'ESAAA. Par ailleurs, l'université Savoie Mont Blanc prend désormais une part active à une université européenne, UNITA, structure fédérative au sein de laquelle l'USMB est alliée à l'Université de Pau et des Pays de l'Adour, l'Università degli studi di Torino (Italie), l'Universidad de Zaragoza (Espagne), l'Universidade da Beira Interior (Portugal), et l'Universitatea de Vest din Timișoara (Roumanie). *Voir également les chapitres 3 et 4 de ce dossier de presse.*

Le schéma directeur de la vie étudiante, qui sera menée sur les prochaines années, repose sur quatre axes consistant à :

- Recenser les dispositifs existants qui participent à tous les aspects de la vie étudiante, assurer leur déploiement sur chaque campus du site et améliorer leur fonctionnement en suivant une logique inclusive (accueil des étudiants nationaux et internationaux, accompagnement dans la vie quotidienne notamment pour les étudiants primo entrants ; suivi social, santé, handicap, activités sportives, logement, restauration, transports ; animation et vie culturelle des campus ; équipements numériques collectif et individuels ; lutte contre toutes formes de discriminations, égalité des chances, en s'appuyant notamment sur l'expérience du Crous Grenoble Alpes et le travail conséquent réalisé par le service vie étudiante (SVEC) de l'USMB ;



- Placer l'étudiant au cœur du dispositif dans une logique doublement participative :
  - o participation à l'élaboration du schéma directeur, à sa mise en œuvre et à son suivi (vice-président étudiant, représentants étudiants, associations étudiantes actives ;
  - o auto-alimentation du schéma directeur par les projets et initiatives étudiantes ; création d'un incubateur de projets artistiques et culturels. Cet incubateur vise à encourager et accompagner les étudiants dans la mise en place de leurs projets (concours, AAP, etc.) dont le développement des plus pertinents permettrait à l'établissement de dynamiser son offre culturelle ; promotion et mise en place de manifestations artistiques, culturelles et sportives inter établissements, en mobilisant les associations existantes ;

- Renforcer et rationaliser l'interface Université-territoire dans une logique de cohérence et d'harmonisation pour l'ensemble des campus du site (conventions avec les principaux partenaires territoriaux : communes et agglomérations) ;
- Penser la vie étudiante comme un élément clé de la réussite académique et de l'insertion professionnelle dans une logique structurante (ne plus raisonner sur deux plans distincts mais intégrer pleinement la vie étudiante dans les dispositifs pédagogiques).

### L'USMB engagée au côté du territoire dans la création de campus connectés de proximité



Le paysage de l'enseignement supérieur continue d'évoluer avec l'arrivée des campus connectés, dispositif destiné à rendre accessible l'enseignement supérieur à des publics empêchés. Portés par les collectivités, construit avec le rectorat et l'université, ils offrent toutes les conditions nécessaires à la poursuite d'études supérieures à une population qui n'a pas la possibilité de rejoindre un campus universitaire quel qu'en soit la raison (financière, familiale, handicap, activité professionnelle, etc.). Le concept est simple : s'inscrire à une formation à distance partout en France et bénéficier d'un accompagnement au sein d'un vrai lieu d'étude à proximité de chez soi. Le campus connecté permet de recréer une dynamique de groupe tout en proposant un accompagnement méthodologique individualisé. Il contribue aussi à développer une vie étudiante autour des études, une composante importante de la réussite. Ces campus connectés sont ouverts à la formation initiale mais également à la formation tout au long de la vie.

Un appel à projets national « Campus connectés » (action « territoires d'Innovation Pédagogique » du troisième Programme d'investissement d'Avenir) a été lancé par le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation pour identifier des sites sur l'ensemble du territoire national. Après avoir construit et défendu des projets ambitieux, trois territoires de Savoie et de Haute-Savoie obtiennent le label de Campus connecté.

Parce qu'elles ont perçu tout l'apport que pouvait avoir ce dispositif dans la dynamique de leur territoire, les collectivités de Savoie Mont Blanc, avec à leurs côtés, l'université Savoie Mont Blanc (USMB) qui leur apporte son expérience du fonctionnement de l'enseignement supérieur et notamment sur les nombreuses réformes en cours.



- La [communauté de communes des sources du lac d'Annecy \(CCSLA\)](#) installe son campus connecté à la rentrée 2021 au sein de la pépinière « La Clé » situé à Faverges-Seythenex.
- La [communauté des communes Pays d'Evian Vallée d'Abondance \(CCPEVA\)](#) installe son campus connecté à Evian-les-Bains au sein de la maison de l'eau (CC du Léman), dans le cadre d'un partenariat avec le cluster Eau Lémanique Evian. Situé au bord du lac Léman, le cadre y est exceptionnel pour étudier dès la rentrée 2021.
- La [commune de Bourg Saint Maurice – Les Arcs](#) intègre son campus connecté dans le cadre de la redynamisation du site de l'ancienne caserne du 7e BCA. Elle propose un campus connecté au cœur d'un territoire de montagne qui ouvrira à la rentrée 2022.

Aidé par un fonds d'amorçage sur 5 ans et d'un label qui dispose d'une forte visibilité, ces campus connectés ne tarderont pas à trouver leurs publics. Ils fédèrent déjà de nombreux acteurs en complément du rectorat et de l'USMB (lycées, missions locales, milieux associatifs, Cap Emploi, la Région Auvergne-Rhône-Alpes, les entreprises locales, les agences économiques, etc.).

Un des rôles essentiels des universités et de l'USMB consiste à créer des environnements propices au suivi et à la réussite d'une formation et en faciliter la compréhension du fonctionnement des formations du supérieur (inscriptions, aménagements d'étude, contrats de réussite, césure, modalités de contrôle des connaissances et des compétences, etc). Elle apporte également le lien avec la recherche qui caractérise les enseignements universitaires (projets ou stages en laboratoire, accès à des conférences comme les « [Amphis pour tous](#) »).

Dans le cadre des campus connectés, l'USMB accompagnera les étudiants des sur les dimensions humaines, sociales et culturelles, dimensions incontournables de la vie étudiante. Elle ouvrira, en les adaptant si nécessaire, ses services à l'étudiant : santé, prévention, sport, aide sociale, etc. Les activités en place autour du bien-être, de la confiance en soi, de la construction de son projet professionnel seront proposés tout comme l'accès aux bibliothèques universitaires. Les professionnels de l'université sur ces métiers seront disponibles également pour les étudiants des campus connectés.

Le partenariat initié avec les collectivités dans le cadre de ce dispositif a permis de renforcer les liens avec les milieux économiques, avec les laboratoires de recherche et avec les lycées.

À une échelle humaine (50 étudiants), sur des sites géographiques particuliers, ces nouveaux campus connectés seront des véritables tiers lieux de proximité, dédiés à l'apprentissage, pour des jeunes ou des personnes en activités qui souhaitent accéder à l'enseignement supérieur et développer leurs compétences.



## L'USMB accompagne les campus des métiers sur son territoire

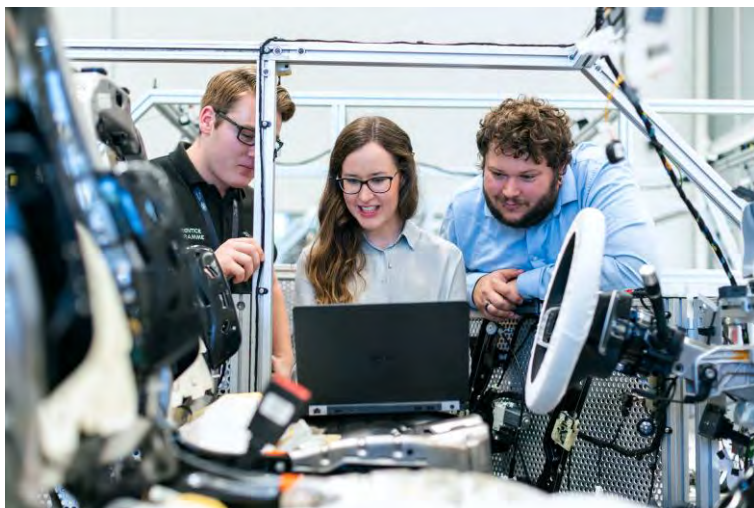
### Les campus des métiers : des leviers pour accélérer la transformation des formations à visée professionnelle

En 2015, une initiative conjointe de quatre ministères : Éducation nationale, Enseignement supérieur et Recherche, Économie et Finances, Travail et Emploi conduit à la création des campus des métiers et des qualifications (CMQ). Ils ont vocation à dynamiser les collaborations entre les établissements de formation et de recherche et les milieux professionnels afin de mieux accompagner les transformations d'un secteur dont les enjeux sont considérés comme stratégiques au niveau national. Lycées, universités, branches professionnelles, pôles de compétitivité, clusters, entreprises coordonnent ainsi leurs actions et mettent des moyens en commun pour relever les défis de demain.

Dès leur création, l'USMB a soutenu la création de deux CMQ : le premier dédié à l'hôtellerie et au tourisme de montagne, l'autre à la mécanique connectée et ses fonctions support. En 2018, l'USMB est devenue partenaire d'un troisième Campus relatif à la construction durable et innovante.

De nouvelles perspectives s'ouvrent lors de cette rentrée académique 2021-2022 avec des re-labellisations, des financements nouveaux ou encore des extensions géographiques.

### Le CMQ de la mécanique connectée devient « campus d'excellence » et décroche un financement dans le cadre du troisième Programme d'investissement d'avenir (PIA3)



Le campus des métiers et des qualifications (CMQ) dédié à la mécanique connectée vient successivement d'être lauréat de l'appel projet « Territoire d'innovation pédagogique » du 3<sup>ème</sup> grand plan d'investissement de l'État et labellisé « Campus d'excellence » par le ministère de l'Éducation nationale.

Avec le soutien des organisations professionnelles, du Centre technique des industries mécaniques (CETIM), de Mont Blanc Industries et des entreprises de la région, le Campus a déposé en 2020 un dossier au PIA3.

Retenu par le jury national en avril 2021, il obtient ainsi 2,1 M€ de la part de l'État, complété par un important financement de la région Auvergne-Rhône-Alpes et d'apports significatifs des entreprises et partenaires privés, portant ainsi le budget total à 4,6 M€. Les entreprises industrielles avaient identifié plusieurs enjeux majeurs : le « transport propre », la « production propre », la transformation numérique, la réorganisation industrielle, etc. Il s'agira, grâce à ce projet qui démarre, d'accompagner les démarches de transformation du secteur, par un ensemble d'actions sur 5 ans, structurées en trois axes, faites de formation initiale ou continue, de recherche appliquée et d'innovation, menées dans le cadre d'une collaboration permanente entre les acteurs académiques et le monde professionnel.

L'USMB est chef de file de ce projet qui réunit également des établissements secondaires (les lycées de Cluses et de Passy en Haute-Savoie sont co-porteurs du campus), des organisations patronales (MEDEF et CPME), le CETIM, Mont-Blanc industries, l'ID-Center, ainsi qu'un ensemble d'entreprises renommées de la région. Il s'agira en premier lieu de conforter et développer une offre de formation professionnelle plus agile et innovante, capable de s'adapter en continue aux transformations de l'industrie et à ses besoins en compétences. Le nouveau bâtiment « ID-Center » de Cluses accueillera pour cela de nombreuses actions et manifestations destinées à renforcer l'attractivité des formations et des métiers liés à l'industrie, à accueillir un Fab-Lab, et à constituer un lieu de rencontre et d'échange ouverts aux lycéens, étudiants, chercheurs, salariés, etc. Enfin, une attention particulière sera portée au développement international en multipliant les flux croisés d'étudiants et de personnels, en renforçant le travail en réseaux, les co-tutelles de thèses, ou les échanges de bonnes pratiques.

Le programme est ambitieux ; le déploiement des actions débutera dès cet automne, mené par des acteurs compétents et fiers d'avoir « décroché » le label national « Campus d'excellence » qui atteste de la qualité des actions menées et conforte l'ensemble des partenaires dans leurs motivations.

### **Le CMQ « Hôtellerie et tourisme de montagne » obtient son renouvellement, change de nom, élargit son périmètre et réaffirme ses ambitions**

Nous parlerons dorénavant du STHAR Campus : « Soutien au tourisme, à l'hôtellerie, à l'agri-culinaire et à la restauration ». Toujours porté par le lycée hôtelier Savoie-Léman de Thonon-les-Bains, le Campus profite de sa re-labellisation en 2021 pour étendre son influence au-delà des deux départements savoyards et devenir le partenaire naturel de la région Auvergne-Rhône-Alpes, 5ème région touristique européenne.



Le STHAR Campus se déploie ainsi sur l'ensemble de l'académie de Grenoble avec l'arrivée de nouveaux établissements tels que le lycée Hotelier Lesdiguières de Grenoble, les établissements de formation du réseau ARTH Drôme Ardèche, mais également, à côté de l'université Savoie Mont Blanc, partenaire historique du Campus, l'université Grenoble Alpes, en particulier son campus rural situé en Ardèche, le Cermosem, et l'université Lumière – Lyon 2, par le biais de son laboratoire de psychologie du travail. La dimension « Agri-culinaire » permet également d'accueillir très officiellement les établissements relevant du Ministère de l'Agriculture, en particulier l'École nationale des industries du lait et des viandes (ENILV) avec laquelle les projets co-construits sont nombreux.

En ayant répondues présentes lors de la cérémonie de lancement de la version 2021-2026 qui s'est déroulée au lycée Lesdiguière le 21 septembre dernier, les organisations professionnelles telles que l'Union des métiers et des industries de l'hôtellerie (UMIH), le Groupement national des indépendants de l'hôtellerie et de la restauration (GNI), le Groupement national des chaînes hôtelières (GNC), la fédération des stations thermales – Balineae, ou encore la Fédération nationale de l'hôtellerie de plein air (FNHPA) ont renouvelé leur soutien au Campus. En présence de Madame la rectrice de l'académie de Grenoble, cette réunion a permis de faire partager les projets mis en œuvre et ceux en cours ou à venir : projets de recherche, projets internationaux, développement de la formation continue, etc. Un focus a été fait également sur la mission du campus en matière d'orientation, de valorisation de la filière, de ses métiers et des formations qui



leur sont liées. Le « FoodTruck de l'orientation » a particulièrement retenu l'attention des participants. Il va prochainement sillonner les routes de la Savoie et de la Haute-Savoie et ira à la rencontre des collégiens et des jeunes des missions locales, afin de susciter des vocations et capter de nouveaux talents.

Les partenaires du campus ont rappelé à cette occasion quels sont les points forts sur lesquels le secteur peut s'appuyer pour l'aider à relever les défis liés au renouvellement des attentes et des aspirations de la clientèle, à la transition écologique, à la concurrence mondiale, au numérique, et à court terme, aux difficultés de recrutement :

- une expertise de la formation et de la pédagogie qui constitue pour les professionnels un support à la construction des compétences de demain et pour les apprenants un outil de la sécurisation de leurs parcours et de leur montée en compétences des partenariats forts avec la recherche, qui permettront au Campus de partager avec les professionnels ce que sera « le tourisme de demain » sans doute plus éthique, local, respectueux de son environnement économique, écologique et social ;
- un lieu totem, élément incontournable pour chaque Campus, toujours à Thonon-les-Bains, renouvelé et modernisé, permettant de répondre aux enjeux de l'évolution des services touristiques.

Le projet 2021-2026 du STHAR Campus est ambitieux, à l'image des ambitions touristiques de la région Auvergne-Rhône-Alpes : « être un acteur incontournable de la modernisation de la formation professionnelle, contribuant ainsi à l'élévation des niveaux de qualification pour une insertion professionnelle durable ». Les enjeux touristiques s'affirment comme des enjeux régionaux et nationaux. Le STHAR Campus poursuivra sa contribution au développement économique et social du territoire Auvergne-Rhône-Alpes tout en répondant aux préoccupations nationales visant à conforter la place de la France au rang des premières destinations touristiques dans le monde. Il pourra compter sur l'USMB, pour l'épauler dans ses missions.

### **Le CMQ transfrontalier « Construction durable et innovante » à la recherche de nouveaux moyens pour financer ses actions**

Le CMQ dédié à la construction durable innovante a été labellisé en août 2018. Son activité couvre les territoires du Nord Isère et du Grand Genève. Dernier né des campus co-portés avec l'USMB, il couvre le secteur stratégique du bâtiment en prise avec la transition énergétique et environnementale. La conception de villes durables, l'écoconstruction, les matériaux et systèmes constructifs innovants, l'économie circulaire, l'adaptation aux usages et aux usagers, font partie



des nouvelles compétences que les professionnels du secteur doivent acquérir, en plus de leur métier de base. Pour répondre à ces enjeux, le Campus met en œuvre des actions en faveur de l'attractivité des métiers du bâtiment, le développement d'offres de formations innovantes et l'établissement de liens avec des entreprises du secteur.

Administrativement porté par le lycée Jean Monnet d'Annemasse et le lycée L'oiselet, à Bourgoin-Jallieu, il s'appuie sur son large réseau de partenaires : la Fédération française

du bâtiment, la Confédération de l'artisanat et des petites entreprises du bâtiment (CAPEB), la Maison de l'Économie et du Développement (MED, Annemasse), la Communauté d'agglomération Porte de l'Isère (CAPI), l'Institut national de l'énergie solaire (INES), les Compagnons du tour de France, l'Association savoyarde pour le développement des énergies renouvelables (ASDER), Pôle emploi, divers organismes de formation initiale et continue : des Centres de formation d'apprentis, des maisons familiales et rurales (MFR), etc.

En 2022, le Campus sera présent au Carrefour des métiers des « Assises européennes de la transition énergétique », un événement à rayonnement européen qui aura lieu à Palexpo, à Genève.

La réponse à des appels à projets dans le cadre du 4ème Programme d'Investissement d'Avenir (PIA 4) est envisagée pour pouvoir financer des projets de plus grande envergure, notamment le développement de nouvelles formations innovantes.

### Les aménagements patrimoniaux au service de la vie étudiante

Sur le campus d'Annecy, de nouveaux aménagements permettent en cette rentrée 2021-2022 de réunir trois services qui participent à la réussite étudiante sur un seul et même lieu : l'annexe de la Ferme du Bray. Début octobre, le Service Vie Etudiante et de Campus (SVEC), la Cellule d'Accueil et d'Accompagnement des Etudiants en Situation de Handicap (C2AESH) ainsi que le Service Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (SUIOIP) vont emménager dans les locaux rénovés, offrant ainsi un pôle de services situé sur un lieu central au sein du campus, situé à proximité de la Bibliothèque Universitaire. Le Service de Santé étudiant du campus a, quant à lui, emménagé en juillet 2021 dans ses nouveaux locaux au niveau 1 de l'aile H du bâtiment de l'IUT. Ces différents emménagements permettent d'améliorer l'accueil des usagers étudiants dans l'attente de la livraison du bâtiment d'accueil de site qui devrait intervenir à la rentrée 2024.

## 3. LA RECHERCHE ET L'INNOVATION

### ❖ Création de deux nouvelles écoles doctorales à l'USMB

En cette rentrée 2021, l'Ecole Doctorale (ED) Sciences de l'Ingénierie des Systèmes, de l'Environnement et des Organisations (SISEO) de l'université Savoie Mont Blanc laisse place à deux nouvelles Ecoles Doctorales : l'ED Cultures, Sociétés et Territoires (CST) et à l'ED Sciences Ingénierie Environnement (SIE).



Ces deux écoles, et 8 autres co-accréditées avec l'Université Grenoble Alpes, sont chargées du pilotage et de l'animation de la formation doctorale à l'USMB. Leur rôle comporte deux volets :

- un volet administratif regroupant notamment les inscriptions et l'organisation des soutenances mais également l'encadrement des travaux en lien avec les laboratoires de recherche ;



- un volet formation à destination des doctorants et doctorantes autour de trois grandes thématiques : scientifique, transversale (éthique, langue, logiciel) et professionnelle (gestion de projets, lien avec les entreprises, valorisation de la recherche).

Des formations sont aussi organisées pour les équipes encadrantes des doctorantes et doctorants avec notamment dans le cadre de la préparation de l'habilitation à diriger les recherches (HDR).

Les Ecoles Doctorales CST et SIE proposeront une offre de formation renouvelée, davantage en synergie avec les recherches développées dans les unités rattachées à chaque ED. Cela permettra ainsi de mieux répondre aux besoins des doctorants. Elles développeront également les collaborations internationales, que ce soit en termes de formation ou de mobilités, notamment dans le cadre de l'Université Européenne UNITA.

Une directrice ou un directeur sera élu courant octobre pour chacune des deux nouvelles écoles. Leur rôle consiste à assurer le fonctionnement, l'organisation et l'animation de l'école doctorale au sein du collège doctorale de l'université Savoie Mont Blanc.

### ❖ Francesca Calore reçoit la prestigieuse médaille de bronze du CNRS



Francesca Calore, chargée de recherche CNRS au Laboratoire d'Annecy-le-Vieux de Physique Théorique (LAPTh), unité mixte de recherche USMB-CNRS, a obtenu la médaille de bronze 2021 du Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS). Cette prestigieuse

distinction récompense ses travaux de chercheuse qui en font une spécialiste dans son domaine et représente un encouragement du CNRS à poursuivre des recherches bien engagées et déjà fécondes.

Les travaux de recherche de Francesca Calore portent sur la matière noire et l'astrophysique gamma. La chercheuse développe également son expertise dans le domaine des recherches sur les fréquences radio (populations de pulsars millisecondes), ou sur la thématique des trous noirs primordiaux qui se seraient formés pendant le big-bang et qui pourraient constituer une partie de cette fameuse matière noire. La matière noire (ou matière sombre) est la composante la plus importante de la matière dans tout l'Univers : elle constitue environ un quart de la densité d'énergie totale de l'univers observable, la matière visible ordinaire n'en représentant qu'environ 5%. Le reste est appelé énergie noire, responsable notamment de l'accélération de l'expansion de l'univers. La nature de cette matière noire reste cependant un mystère.

Dans ses activités de recherche, Francesca Calore instaure souvent des collaborations avec ses collègues expérimentateurs, en particulier avec ceux du [Laboratoire d'Annecy de Physique des Particules](#) (LAPP). Elle travaille notamment avec l'équipe [H.E.S.S](#) sur le rayonnement gamma ou avec l'[équipe Virgo](#) sur les ondes gravitationnelles. Ses travaux se situent donc à l'interface entre la physique des particules et l'astrophysique des hautes énergies, et entre physique théorique et physique expérimentale. C'est cet aspect de multidisciplinarité de sa recherche qui la passionne le plus et lui permet d'explorer sans cesse de nouveaux sujets.

Le 12 octobre, elle animera [une conférence « Amphis pour tous »](#) intitulée « A la découverte de la matière noire ». Organisée dans le cadre de la Fête de la Science, cette conférence se tiendra à la présidence de l'USMB, à Chambéry.

## ❖ UNITA : Une alliance pour la recherche et l'innovation

Le volet recherche et innovation d'UNITA, Universitas Montium, est structuré autour de hubs thématiques privilégiant trois thèmes :

- les énergies renouvelables,
- le patrimoine culturel,
- l'économie circulaire.

Deux autres projets obtenus par l'alliance se sont également ajoutés pour renforcer la recherche et l'innovation : Re-UNITA et INNOUNITA.

### Des hubs pour structurer la recherche



Dans UNITA, les hubs de recherche et d'innovation sont des réseaux regroupant des enseignants-chercheurs des six universités de l'alliance autour des trois thématiques privilégiées d'UNITA. En juillet 2021, les comités scientifiques des trois hubs thématiques se sont rencontrés pour préparer la feuille de route des prochains mois.

Cette première année de collaboration a permis de structurer ces hubs thématiques et de définir une véritable cartographie identifiant les acteurs (chercheurs, organismes publics, entreprises des

territoires, etc.) qui joueront un rôle et favoriseront le développement de la recherche au sein de l'alliance et au service des écosystèmes où elle s'inscrit. C'est cette synergie entre les universités, les territoires et leurs acteurs qui fait la force d'UNITA en matière de recherche et d'innovation.

L'USMB, en charge de la coordination du Hub Énergies renouvelables a accueilli en juillet 2021 les membres du comité scientifique pour réfléchir aux futurs projets de collaboration : ateliers, écoles d'été et d'hiver, doctorats en cotutelle, mobilité des doctorants, formation doctorale par exemple. Les échanges ont été fructueux et alignés avec les objectifs d'UNITA en matière de recherche et d'innovation : les projets menés dans les hubs ont pour objectif final le développement des zones rurales et de montagne où sont situées les universités de l'alliance.

Les prochains jalons du projet permettront de renforcer le lien entre recherche et enseignement pour permettre aux étudiants de se familiariser plus tôt avec le monde de la recherche et de s'impliquer localement dans des structures situées en zones rurales.

Un grand rendez-vous des Hubs est prévu en octobre 2021. Il réunira une soixantaine d'enseignants-chercheurs pour chaque thématique : l'occasion de mieux connaître les activités des partenaires, de renforcer les liens avec les collègues et de préparer les futurs projets.

## Re-UNITA : un projet pour la collaboration scientifique

En février 2021, le projet de recherche *Research for UNITA* (Re-UNITA) de l'alliance proposé à l'occasion de l'appel *Science with and for Society* (SwafS) du programme Horizon 2020 de l'Union européenne a été retenu. Le lancement de ce projet a eu lieu le 23 septembre 2021 à l'université de Pau et des Pays de l'Adour, à l'occasion d'un sommet rassemblant toutes les universités de l'alliance.

À travers ce projet, UNITA va pouvoir mettre en place de nouvelles structures de collaboration scientifiques entre les six universités qui composent l'alliance. L'obtention du financement de la Commission européenne confirme l'importance accordée à UNITA et son potentiel dans le domaine de la recherche et de l'innovation.

Re-UNITA se concrétisera par le développement d'un agenda de recherche commun et, à plus long terme, de formations communes pour les chercheurs et chercheuses, la création de bases de données partagées ou encore de moyens alloués au partage des infrastructures et des ressources entre les universités partenaires.

Des moyens seront également dédiés à la dissémination des résultats des recherches menées par l'alliance auprès du grand public. L'USMB sera par exemple chef de file pour la création du cadre de recherche commun, comprenant la création d'ateliers et de webinaires. L'accent sera également mis sur le concept de science ouverte, impliquant particulièrement la société civile.

Dans le cadre de Re-UNITA, une attention toute particulière est portée à la synergie entre éducation et recherche, qui est au cœur de l'alliance, dans le but de mettre la recherche à la portée de tous les étudiantes et étudiants intéressés. L'implication des territoires à travers les entreprises, associations et collectivités locales, permet d'avoir une approche globale pour une meilleure adéquation entre la recherche et les besoins de la société.

## INNOUNITA

Depuis juillet 2021 et jusqu'en juillet 2023, UNITA porte le projet INNOUNITA pour accroître la capacité d'innovation et l'esprit d'entreprise au sein de l'alliance. Ce projet transversal inclut toute la communauté académique, à savoir les étudiants, le personnel enseignant et administratif des universités. Il promeut tout particulièrement l'égalité femmes-hommes en matière d'innovation et d'entrepreneuriat et permettra de renforcer les universités de l'alliance dans leur capacité de formation à l'entrepreneuriat, notamment grâce à l'échange de savoirs et de bonnes pratiques.

INNOUNITA a pour objectifs de :

- Promouvoir l'esprit d'entreprise et renforcer l'impact des universités partenaires dans l'écosystème de l'innovation de leur territoire ;
- Constituer un vivier de nouveaux talents dans les différents pays ;
- Former à des compétences scientifiques, entrepreneuriales et managériales, permettant aux étudiants d'entreprendre des tâches multidisciplinaires complexes ;
- Créer des opportunités par la mise en place d'un réseau d'opportunités d'innovation attractif & international.

Le projet se manifestera par des actions variées comme l'organisation d'événements de sensibilisation et de formation. Pour améliorer la visibilité des universités dans l'écosystème d'innovation local et international, INNOUNITA promouvra les jeunes entreprises issues des partenaires d'UNITA à travers des activités et de nouvelles structures. Le partage des bonnes

pratiques passera par l'extension de bons usages autour des stages et de la mise en relation de l'industrie et des étudiants.



Le projet fait en effet écho au projet [PITON, à l'USMB](#), lui permettant d'acquérir une dimension internationale. PITON est un cursus rapprochant des étudiants et des entreprises pour relever les défis de l'innovation et de la transformation numérique. Ce modèle innovant sera répliqué dans toutes les universités de l'alliance.

À l'échelle de l'USMB, la participation à ce projet présente de nombreux avantages. Le projet permettra de valoriser les compétences, (l'enseignement de l'entrepreneuriat innovant, le soutien aux

retombées, l'implication des entreprises locales dans des défis ciblés, etc.) pour créer de la croissance dans nos territoires. Il renforcera aussi l'innovation et l'enseignement de l'entrepreneuriat pour les étudiants et le personnel, pour générer des retombées pour le territoire. Démarche particulièrement innovante, INNOUNITA accompagnera les membres du personnel universitaire qui ont pour projet de créer leur entreprise.

Le projet INNOUNITA a été obtenu dans le cadre de l'appel à projet *HEI Initiative : Innovation Capacity Building for Higher Education* de l'[Institut européen d'innovation et de technologie](#).

## 4. L'INTERNATIONAL

### ❖ L'université européenne UNITA se construit en innovant et se renforce grâce à l'obtention de nouveaux projets

L'alliance UNITA Universitas Montium rassemble sous des valeurs et des objectifs communs six universités de cinq pays européens :



- l'Universidade de Beira Interior au Portugal,
- l'Université de Pau et des Pays de l'Adour en France,
- l'Université Savoie Mont Blanc,
- l'Universitatea de Vest din Timisoara en Roumanie,
- l'Università degli Studi di Torino en Italie,
- l'Universidad de Zaragoza en Espagne.

Il s'agit d'un projet structurant recouvrant toutes les missions des universités, à savoir la formation, la recherche, l'innovation et le développement des liens avec la société. De nombreuses actions ont d'ores et déjà été initiées par l'alliance UNITA, dans des thématiques clefs :



- l'augmentation de la mobilité, pour toutes et tous et sous toutes ses formes,
- la citoyenneté européenne, pour que chacune et chacun puisse être acteur de l'Europe de demain,
- l'innovation pédagogique, dans un souci d'amélioration constante de l'offre de formation,
- la recherche et l'innovation dans les domaines fondamentaux pour la société de demain (les énergies renouvelables, l'économie circulaire, le patrimoine culturel),
- ou encore le développement de services digitaux pour connecter les citoyens.

Plus qu'un simple projet, UNITA Universitas Montium revêt d'une dynamique transformative pour l'université Savoie Mont Blanc, et façonne le futur de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Site web : [www.univ-unita.eu](http://www.univ-unita.eu) / [Vidéo de présentation d'UNITA](#)

## UNITA GEMINAE : le réseau international de l'alliance

Le 15 septembre 2021, l'alliance a officiellement présenté son programme UNITA GEMINAE à 30 universités dans le monde. Avec Geminæ, UNITA a pour objectif de créer un réseau d'institutions de l'enseignement supérieur partenaires à l'étranger afin d'accroître l'impact d'UNITA au niveau mondial, de partager les meilleures pratiques pour améliorer mutuellement nos processus et de renforcer la coopération en matière d'éducation et de recherche.

Dès l'année académique 2021 - 2022, les universités GEMINAE auront l'opportunité de collaborer avec l'alliance UNITA sur de nombreux volets : participation aux différents programmes de mobilités initiés par l'alliance, mise en place de projets de thèses en cotutelle, collaboration scientifique dans le cadre des hubs thématiques d'UNITA, échanges de bonnes pratiques, innovation pédagogique conjointe, ou encore pratique du multilinguisme à travers l'intercompréhension. La force de GEMINAE réside tout particulièrement dans la diversité des expériences de chaque institution et le partage qui en sera fait au sein du réseau, dans un processus d'enrichissement mutuel.

Les universités GEMINAE ont spécifiquement été sélectionnées selon plusieurs critères : l'usage des langues romanes, la diversité géographique, les valeurs partagées avec l'alliance UNITA, et surtout le dynamisme des relations déjà existantes avec les universités UNITA.

Ainsi, GEMINAE renforce l'attractivité mondiale d'UNITA, et à travers elle, celle de l'université Savoie Mont Blanc.

## Des nouvelles formes de mobilités

**La mobilité possède une place toute particulière pour UNITA. Avec un objectif d'une augmentation de la mobilité entre les partenaires UNITA de 50 % à l'horizon 2030, des programmes de mobilité innovants pour les étudiants sont développés en complément des mobilités d'études traditionnelles.**



### Mobilités virtuelles

Avec son [programme d'enseignement à distance](#), aussi appelé « mobilité virtuelle », l'alliance propose pour l'année académique 2021-2022 un catalogue de plus de 230 cours, ouverts à distance aux étudiants inscrits dans une des universités de l'alliance.



Il est ainsi possible de diversifier sa formation, de se préparer à une mobilité physique, ou encore de renforcer ses compétences linguistiques tout en restant dans son université. Les avantages de cette formule d'internationalisation « à la maison » sont nombreux : une offre de cours variée, une flexibilité importante ou encore un accès à des cours internationaux tout au long de son cursus universitaire. Cela permettra également aux plus timides d'avoir une approche plus souple et douce de la mobilité internationale.

Pour l'année 2021-2022, près d'une vingtaine d'étudiants de l'USMB se sont déjà inscrits, et d'autres sessions d'inscriptions auront lieu au cours de l'année. Dans les années à venir, l'alliance UNITA a pour but d'étoffer et pérenniser ce programme, qui était déjà en préparation avant la crise sanitaire et la généralisation des cours à distance.

### Mobilités Rurales

L'alliance a également mis en place dès l'été 2021 son programme de stages [« Mobilité Rurale UNITA »](#), qui vise à proposer aux étudiants des stages allant de trois semaines à deux mois, dans les territoires l'alliance sont en effet toutes situées dans des régions principalement rurales et de montagne.



Avec une offre diversifiée allant du tourisme à la recherche, en passant par l'administration ou encore la communication, tous les types de formations sont concernés par ces opportunités. Cela répond à de nombreux objectifs de l'alliance.

Si ce programme permet de promouvoir une forme d'internationalisation nouvelle pour tous, il est également représentatif de la volonté d'UNITA de faire le lien avec ses territoires et de mettre l'accent sur la professionnalisation de ses étudiants. Quatre étudiants de l'USMB ont participé à ce programme durant l'été 2021 et leurs retours ont été particulièrement positifs.

L'USMB met également l'accent sur le concept de mobilité verte, en finançant les trajets des étudiants choisissant une mobilité à faible impact écologique, en train par exemple.

### ❖ Première promotion pour le Diplôme Inter-Universitaire "Intercompréhension en langues romanes pour la coopération transfrontalière"

**L'alliance UNITA est à l'origine d'un nouveau diplôme interuniversitaire (DIU) en intercompréhension en langues romanes. Les progrès de la première promotion, composée de 8 officiers du Service Départemental d'Incendie de Secours (SDIS) de Savoie, sont très encourageants.**

Méthode promue par UNITA, l'intercompréhension complète l'apprentissage traditionnel des langues et se base sur les similitudes entre les langues romanes. Elle évite d'être contraint de passer à une langue tierce comme l'anglais, retenue comme moins efficace surtout en situation d'urgence.

Dans ce cadre l'USMB, en partenariat avec l'Università degli Studi di Torino, a mis en place un DIU en intercompréhension en langues romanes. Pour cette première édition, 8 officiers du SDIS de Savoie se forment depuis mai 2021.



Les officiers du SDIS de Savoie, en charge de la sécurisation du tunnel frontalier du Fréjus, sont souvent amenés à mener des opérations avec leurs homologues italiens : les Vigili del Fuoco et la Protezione Civile. Ce DIU répond à leur besoin d'une meilleure compréhension mutuelle dans le cadre de ces opérations.

En quelques mois, des progrès notables en compréhension tant orale qu'écrite ont été remarqués par les formateurs. En capitalisant sur ces résultats encourageants, sur l'expérience de cette première édition et sur les idées enrichissantes des apprenants, d'autres éditions du DIU sont envisagées en adaptant les modules d'apprentissage à d'autres contextes professionnels : une édition 2022 est d'ores et déjà en cours de préparation.

Ce DIU va donc monter en puissance, tant au sein de notre région que par transfert dans d'autres contextes transfrontaliers, grâce aux échanges de bonnes pratiques dans l'alliance UNITA.

L'objectif de ce diplôme est le développement de la région transfrontalière franco-italienne, en permettant l'acquisition de nouvelles compétences professionnelles. L'intercompréhension est aussi un enjeu clef pour augmenter l'attractivité de nos territoires, en valorisant les langues romanes qui seront parlées par 2 milliards de locuteurs dans le monde en 2050.

Au-delà de ce DIU, de nombreuses formations en intercompréhension sont désormais proposées au sein de l'USMB. Ainsi, une vingtaine de personnels a pu assister à une formation de 12h lors de la Quinzaine des langues. En ce début d'année, plus d'une trentaine d'étudiants commencent à suivre des formations en intercompréhension, qui auront lieu tout au long de l'année. D'autres formations sont également à l'étude.

## ❖ Des événements internationaux marquants

### Une quinzaine des langues de l'USMB renouvelée en 2022

Durant l'été 2021, la Quinzaine des langues a réuni près de 170 personnels de l'université Savoie Mont Blanc (USMB) et d'universités européennes partenaires pour des cours de langues.



En passant d'une « semaine de Français Langues Étrangères (FLE) » à « quinzaine des langues », l'événement s'est ouvert à de nouvelles langues et à un public plus large. Des formations d'anglais, d'espagnol, d'italien, d'intercompréhension en langues romanes sont venues s'ajouter à celle de français langue étrangère. Le programme était également ponctué de moments de partage et de découvertes : visites d'Annecy, randonnée dans le massif des Bauges, ou encore la possibilité de se rendre à Chamonix et à l'Aiguille du Midi !

Cet événement, riche en apprentissages et en échanges interculturels pour l'ensemble des participants, sera reconduit en 2022.

## L'Indonésie et sa culture mises en lumière à l'USMB

Du 7 au 15 septembre 2021, l'Indonésie était à l'honneur à l'université Savoie Mont Blanc (USMB). Organisée par la Direction des relations internationales de l'USMB, en lien avec l'ambassade d'Indonésie à Paris, l'événement a mis à l'honneur ce pays et sa culture.

Après une inauguration en présence des représentants de l'Ambassade d'Indonésie, des étudiants et personnels de l'université ont, tout au long de la semaine, participé à différents ateliers et moments de découverte :

- ateliers de musique Gamelan, un instrument traditionnel de la culture indonésienne,
- conférence sur l'Indonésie, sa culture et son système universitaire, animée par l'Attaché pour l'Éducation et la Culture à l'Ambassade d'Indonésie à Paris,
- découverte de la cuisine indonésienne en partenariat avec le CROUS.



Dans la continuité de la semaine indonésienne, des cours gratuits d'initiation à la langue indonésienne seront ouverts aux étudiants et personnels de l'USMB entre le 2 et le 5 novembre 2021.

### Un label Qualité pour ACCENTS

Le centre de langue française de l'université Savoie Mont Blanc (USMB), [ACCENTS](#), a obtenu en mars 2021 et pour 4 ans le renouvellement du [label Qualité FLE](#) (Français Langue Étrangère). Cette année, chaque domaine de notation a acquis la note maximale de 3 étoiles. Ce label atteste de l'excellence d'ACCENTS dans les domaines suivants :

- Formations, enseignement
- Enseignants
- Accueil, accompagnement
- Locaux, sécurité, équipements
- Gestion

Le label a été créé par l'État pour reconnaître et promouvoir les centres de FLE dont l'offre linguistique et les services présentent des garanties de qualités.

## 5. LE PROJET PIA4 : « USMB – Instituts Thématiques Interdisciplinaires »

L'université Savoie Mont Blanc a déposé un projet au quatrième appel à projets Programme d'Investissement d'Avenir (PIA 4) « Excellence sous toutes ses formes ».

Le projet de l'USMB est centré sur le second cycle avec des principes fondateurs et l'objectif de promouvoir l'interdisciplinarité en formation et en recherche et de renforcer le lien formation-recherche.

Concrètement, trois instituts thématiques interdisciplinaires (ITI) seront créés et auront pour objectif de piloter et animer la transversalité en formation et en recherche.

Ces ITI seront en lien avec les trois thématiques principales de l'établissement, à savoir :

- Interactions Homme - Environnement
- Services et Industrie du futur
- Patrimoine Culturel et Sociétés en Mutation

Le projet a été déposé avant l'été. Coordonné par l'Agence Nationale de la Recherche (ANR), une réponse est attendue à l'automne.

## 6. LE PATRIMOINE

### ❖ Les projets achevés

#### Nouveau visage pour le bâtiment 12A du campus du Bourget-du-Lac



Le projet de rénovation du bâtiment 12A constitue la deuxième étape d'adaptation des bâtiments du campus du Bourget-du-Lac, engagée à la suite de la construction du nouveau bâtiment de Polytech Annecy-Chambéry et de la libération de locaux dans des bâtiments plus anciens.

Auparavant occupé par des salles informatiques qui ont été reconstruites dans l'aile 8C, le positionnement du bâtiment 12A au centre du campus et à proximité de la bibliothèque avait été défini comme le lieu idéal pour regrouper des services communs alors dispersés.

Le projet a été initié en 2017 et conçu par une équipe de maîtrise d'œuvre chambérienne menée par l'architecte Simon Bencteux, très investie au côté de l'université pour répondre à des objectifs fonctionnels et thermiques ambitieux : Atelier Simon Bencteux architecte, EXE architecture, Atelier OUVRAR, ADF, KEOPS et IDE 2 Projet.

L'ensemble des fonctions a été réparti autour d'un nouveau hall d'accueil et de convivialité créé dans une partie du patio central du bâtiment, tout en conservant la morphologie en U de l'édifice. L'ensemble des menuiseries a été remplacé et une isolation extérieure très performante permet au bâtiment de répondre à un objectif de consommation inférieur de 20 % à la réglementation thermique en vigueur.

Le bâtiment a été livré en juillet 2021 après 12 mois de chantier et ses nouveaux occupants ont investi les nouveaux locaux à la rentrée 2021.

Sur une surface de 600 m<sup>2</sup>, le bâtiment rénové accueille le Service de Santé des Étudiants (SSE) et la médecine du personnel, le Service de Formation Continue avec une salle de formation dédiée, la Direction du Numérique ainsi que le Service Prévention Sécurité.

La restructuration du bâtiment a en outre permis de créer une nouvelle salle moderne et sécurisée pour les serveurs de la Direction du Numérique.



## **Des locaux plus adaptés pour le Service de Santé et les services de la Direction des Études et de la Vie Étudiante sur le campus d'Annecy**

Les locaux du Service de Santé du site d'Annecy situés dans l'annexe de la Ferme du Bray à côté de Bibliothèque, souffraient depuis plusieurs années d'exigüité et n'étaient plus fonctionnels pour accueillir les activités du service. À terme ces activités trouveront leur place dans le futur bâtiment d'accueil du campus à l'horizon 2024-2025, mais il était nécessaire de trouver une solution temporaire plus adaptée aux besoins et contraintes de ce service.

De nouveaux locaux ont été créés en reconfigurant notamment des bureaux de l'aile H du bâtiment de l'IUT d'Annecy directement accessible depuis le hall H, pour accueillir le Service de Santé de Étudiants et la médecine du personnel. Le Service de Santé dispose désormais de 3 bureaux pour les activités médicales et d'un bureau d'accueil.

Les locaux ont été mis en service et les activités déménagées en juillet 2021.

Les locaux libérés par le Service de Santé ont quant à eux été rénovés pour accueillir les services de la Direction des Études et de la Vie Étudiante sur le campus d'Annecy, et en particulier les activités du Service de Vie Étudiante et de Campus.

## **Poursuite de la rénovation des locaux de l'UFR Sciences et Montagne pour répondre aux besoins d'adaptations pour l'enseignement (bâtiment 8C en 2020 et 8D en 2021)**

En 2020, l'UFR Sciences et Montagne avait investi de nouvelles salles de cours et salles informatiques dans la partie sud de l'aile 8C, après rénovation et restructuration des locaux libérés par Polytech Annecy-Chambéry. Ces aménagements ont permis d'améliorer les fonctionnalités des locaux d'enseignement, disposant désormais d'équipements et mobiliers modernes, adaptés aux nouveaux besoins pédagogiques.

La restructuration et la reconfiguration des locaux de l'UFR Sciences et Montagne se poursuivent par une deuxième phase au premier étage du bâtiment 8D avec la modernisation de différentes salles de travaux pratiques et en particulier la création de trois nouvelles salles pour les formations en informatique et en électronique.

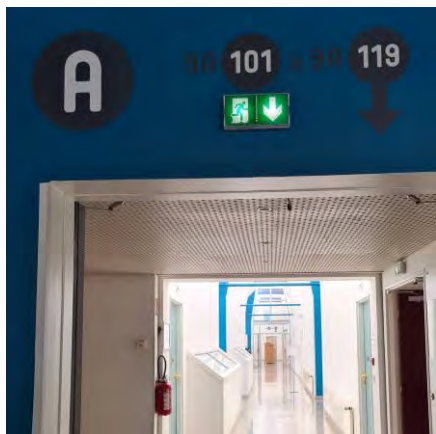


## **PITON a emménagé dans le pôle entrepreneurial de Savoie-Technolac**

Le pôle entrepreneurial de Savoie Technolac a ouvert ses portes au début de l'année 2021. Ce bâtiment né de la volonté commune de Chambéry Grand Lac Économie et du Crédit Agricole des Savoie, réunit en même lieu différents espaces permettant le développement entrepreneurial et l'accompagnement à la création d'entreprise, dont l'incubateur de Savoie Technolac. L'université Savoie Mont Blanc a été associée dès le départ du projet pour intégrer le bâtiment avec le dispositif PITON.

PITON a emménagé sur le plateau de l'incubateur de Savoie Technolac, au cœur d'un bâtiment moteur du développement entrepreneurial, et dispose de 150 m<sup>2</sup> pour que les équipes étudiantes puissent développer les projets qui leurs ont été confiés.

## Une nouvelle signalétique pour l'IUT de Chambéry



Avec l'ouverture de la 4ème aile du bâtiment de l'IUT de Chambéry, il a été procédé à une rénovation de l'ensemble des circulations et ailes existantes, et au déploiement d'une signalétique sur la base de la charte signalétique de l'université.

Les ailes de l'IUT sont désormais dénommées par une lettre de A à D et G pour la partie du bâtiment autrefois appelé « cœur ».

## Deux projets retenus dans le Plan de relance

Lancé en septembre 2020 dans le cadre de la relance de l'économie, un appel à projet pour la rénovation des bâtiments publics a été engagé auprès des différents ministères et opérateurs de l'État avec l'objectif de mener des opérations de rénovation énergétique dont les financements pouvaient être engagés avant la fin de l'année 2021 et les travaux réceptionnés avant la fin de l'année 2023. Les actions éligibles à ce plan de relance pouvaient être de trois natures différentes :

- o des actions à gain rapide présentant un fort retour sur investissement
- o des opérations de rénovation énergétique relevant du gros entretien renouvellement des bâtiments, d'isolation...
- o des opérations immobilières de réhabilitation lourde pouvant intégrer d'autres volets que la rénovation énergétique

L'université Savoie Mont Blanc a déposé 11 dossiers et a été lauréate de deux dossiers pour la rénovation de son patrimoine immobilier :

### Rénovation de la toiture du bâtiment 23 sur le campus de Jacob-Bellecombette

Construit en 1974, le bâtiment 23 n'a pas connu de rénovation de sa toiture depuis l'origine. Sa rénovation thermique entre dans la stratégie globale de rénovation du campus et de maintien en bon état de fonctionnement Des bâtiments qui seront amenés à être utilisés jusqu'à 2040 au minimum, pour servir de tampon pendant le temps de la reconfiguration en cours du campus.

Outre la rénovation de l'étanchéité sur les 1500 m<sup>2</sup> de la toiture pour répondre aux objectifs de gros entretien indispensables pour assurer le maintien en bon état du bâtiment, le projet prévoit également la mise en œuvre d'une isolation thermique de haute performance permettant de réduire substantiellement les consommations énergétiques de chauffage. Une réduction d'environ 40 % de la consommation énergétique de chauffage et de 30 % des émissions de gaz à effet de serre est attendue par la seule action de renforcement thermique de la toiture.

Les travaux seront réalisés dans le courant du printemps 2022 pour une durée de 4 mois environ.

## Modernisation de la chaufferie principale du campus du Bourget-du-Lac et reconfiguration en chaufferie bois

Construite à l'ouverture des premiers bâtiments du campus du Bourget-du-Lac en 1991, la chaufferie centrale va prochainement nécessiter de lourds travaux de gros entretien et de remplacement de ses chaudières ainsi que d'une mise en conformité avec les nouvelles réglementations. Située dans le bâtiment 14, elle alimente plus de la moitié des surfaces du site.



La rénovation de la chaufferie s'inscrit dans la continuité de la rénovation des réseaux de distribution de chauffage réalisée en 2018 et dans une volonté d'amélioration des performances de la production de chaleur, tant en termes de consommation énergétique que d'émissions de gaz à effet de serre. Le projet prévoit la reconstruction du volume de la chaufferie sur le pignon opposé du bâtiment 14 ainsi que le remplacement de deux anciennes chaudières au gaz par une chaudière fonctionnant au bois complétée par une nouvelle chaudière d'appoint au gaz à haute performance et la mise en place d'un système de comptage et d'optimisation de la distribution d'énergie calorifique aux différents bâtiments alimentés. Le budget de l'opération bénéficie également par une subvention ADEME au titre du Fonds Chaleur et le reste du financement est porté sur le budget de l'USMB.

Les études en cours permettent d'espérer atteindre une réduction de consommation d'environ 20% et une réduction d'émission de gaz à effet de serre de près de 80%. Ces fortes réductions attendues, engagent un peu plus l'université dans une stratégie « bas carbone », à développer à l'échelle de l'établissement, et contribue à réduire l'impact de l'activité du parc immobilier dans la production de gaz à effets de serres pour limiter le réchauffement climatique.

Les travaux devraient s'engager à partir du printemps 2022 pour une durée d'environ un an. La mise en service de la nouvelle chaufferie est prévue pour la rentrée 2023.

### ❖ Les projets en cours et à venir

La préparation des projets de construction et de restructuration du patrimoine immobilier se poursuit, dans la continuité des actions déjà engagées les années précédentes. Les projets concernent particulièrement les suites données au schéma directeur du campus de Jacob-Bellecombette ainsi qu'à la poursuite du développement du campus d'Annecy.

## Rénovation de la Bibliothèque universitaire de Jacob-Bellecombette



Constituant la première étape de la restructuration et de la modernisation du campus de Jacob-Bellecombette validée dans le schéma directeur en 2019, l'opération de restructuration et d'extension de la bibliothèque universitaire du campus de Jacob-Bellecombette est entrée dans une phase plus opérationnelle dans l'attente des décisions relatives au Contrat de Plan État-Région et pour aller au plus vite dans l'hypothèse d'une réponse favorable. Afin de garantir la réalisation de l'opération dans un délai contraint et dans le respect d'objectifs énergétiques ambitieux, l'université a décidé de mener

cette opération sous la forme d'un marché global de performance. Le projet est mené sous maîtrise d'ouvrage de l'USMB.

Après une phase d'études de programmation et d'études préalables, l'université a lancé la consultation des entreprises en septembre 2021. Le lauréat devrait être retenu dans le courant de l'année 2022.

La bibliothèque actuelle est devenue trop petite pour l'effectif étudiant du campus qui ne dispose que d'une surface par étudiant inférieure de moitié aux autres bibliothèques universitaires de même nature. Le projet prévoit la restructuration des 2 500 m<sup>2</sup> de surface existante et la construction 1 800 m<sup>2</sup> supplémentaires pour accueillir de nouveaux lieux d'apprentissage et de documentation. Le nouveau bâtiment sera énergétiquement très performant avec un objectif de consommation maximum de 25 kWh/m<sup>2</sup>.an pour la partie rénovée, soit une réduction de 50 % par rapport à l'existant, et un objectif pour la construction de l'extension a minima labellisée E3-C1 avec une consommation inférieure à 12kWh/m<sup>2</sup>.an. La nouvelle construction s'attachera également à utiliser une forte proportion de matériaux biosourcés et géosourcés.

### La construction du bâtiment d'accueil pour le campus d'Annecy

Le campus est le seul à ne pas bénéficier d'un bâtiment d'animation central rassemblant l'ensemble des fonctions transverses dédiées à l'étudiant. Le département de la Haute-Savoie et la Région ont validé dès 2017, l'accompagnement de l'USMB pour la construction d'un bâtiment « Accueil » de site sur le campus d'Annecy, dont le financement a été inscrit dans le deuxième volet du Programme Immobilier Prioritaire pour l'université Savoie Mont Blanc.

Sur une surface d'environ 800 m<sup>2</sup>, le bâtiment accueillera une salle polyvalente ainsi qu'un accueil et les bureaux des services de la vie étudiante, les locaux du service de santé du campus, et des espaces de travail pour les étudiants. Le projet prévoit également la construction d'une surface commerciale qui pourra servir à la communauté universitaire mais positionnera aussi le bâtiment comme le cœur d'un quartier universitaire ouvert sur la cité.

Situé à proximité immédiate de la bibliothèque universitaire et de la nouvelle halle des sports du Bray, le bâtiment sera implanté sur une parcelle qui vient d'être cédée à l'État par le département de la Haute-Savoie pour la construction de cet équipement.

Le concours de maîtrise d'œuvre a été lancé en juillet 2021 par l'université et le projet lauréat sera retenu au tout début de l'année 2022. Le bâtiment ouvrira ses portes à tous les étudiants du campus à la rentrée 2024.

### La rénovation de l'IUT d'Annecy



Les bâtiments de l'IUT d'Annecy ont été construits au tout début des années 1990. Le plus grand ensemble immobilier de l'université qui s'étend sur plus de 23 000 m<sup>2</sup> ne répond plus totalement aux objectifs de confort de ses usagers et aux objectifs de consommation de l'université. Conjointement avec le département de la Haute-Savoie et la Région, un accompagnement financier a été validé pour la réalisation d'une première tranche de rénovation thermique dans le deuxième volet du Programme Immobilier Prioritaire pour l'université Savoie Mont Blanc.



Outre les besoins thermiques, l'adaptation fonctionnelle de certains locaux induite par la modification du cycle d'études des IUT est également prise en compte dans le projet. Une étude de programmation pour la réalisation d'une opération de modernisation du bâtiment est en cours avec un objectif énergétique de réduction d'au moins 50 % des consommations. Les premiers travaux de rénovation thermique et de restructuration pourront être engagés dans les prochaines années tout en maintenant l'activité d'enseignement, avec une livraison possible des premiers travaux dès 2024.

### La construction de la Maison de l'Action Publique Internationale et de « La Ruche »

Les études du projet de la Maison de l'Action Publique et Internationale (MAPI) se poursuivent sous la maîtrise d'ouvrage du département de la Haute-Savoie, opération retenue au CPER14 en cours. À l'issue du concours de maîtrise d'œuvre, le projet proposé par l'équipe menée par l'agence d'architecture Femia avait été retenu début 2020. Il intègre, dès la conception le bâtiment de la MAPI, une extension destinée à accueillir un pôle entrepreneurial universitaire dénommé « La Ruche », dont le financement a été inscrit au prochain CPER en cours de négociation.

Afin de coordonner la réalisation des deux bâtiments, le département de la Haute-Savoie a décidé d'anticiper les études de La Ruche afin de les mener en parallèle des études de la MAPI. L'objectif de mise en service de ces deux bâtiments est fixé à la fin de l'année 2024. L'ensemble des formations à accueillir dans le bâtiment investiront les lieux progressivement et au plus tard à la rentrée 2025.



## 7. LES INDICATEURS DE CLASSEMENT ET DE PERFORMANCE

### FORMATION

- Insertion professionnelle des étudiants à 30 mois : DUT 88 % ; LP 93 % ; Masters 93 % ; Ingénieurs 94%

Source : Direction de l'aide au pilotage et de l'amélioration continue - DAPAC - sur diplômés USMB 2018

- Taux de passage des étudiants inscrits pour la première fois en M1 en 2018-19 en M2 en 2019-2020 : **80,2 %**, **13<sup>e</sup> sur 69** universités françaises
- Réussite en 2 ans par discipline et établissement des étudiants inscrits pour la première fois en M1 en 2017 qui n'ont pas changé de discipline entre la M1 et la M2 : **68,4 %**, **15<sup>e</sup> sur 69** universités
- Taux de passage des néo-bacheliers en L1 en 2018-19 et inscrits en 2<sup>e</sup> année de licence en 2019-20 : **52,9 %**, **22<sup>e</sup> sur 70** universités toutes disciplines confondues.
- Réussite en licence en 3 ans des néo-bacheliers inscrits en licence en 2016-17 qui n'ont pas changé de discipline entre la L1 et la L3 : **32,8 %**, **10<sup>e</sup> sur 72** universités
- Réussite en licence en 3 ou 4 ans des néo-bacheliers inscrits en licence en 2015-16 qui n'ont pas changé de discipline entre la L1 et la L3 : **50 %**, **14<sup>e</sup> sur 71** universités
- Réussite en 1 an en licence des étudiants primo-inscrits en L3 en 2018 : **84 %**, **33<sup>e</sup> sur 71** universités
- Réussite en 1 an en licence professionnelle des étudiants primo-inscrits en L3 en 2018 : **92,7 %**, **23<sup>e</sup> sur 63** universités
- Réussite en DUT en 2 ou 3 ans des néo-bacheliers de 2016 : **80,2 %**, **30<sup>e</sup> sur 52** universités

Sources : notes flash n°2020-21, n°2020-22, n°2021-04 du SIES

- **3 %** d'augmentation des effectifs étudiants

Source SISE comparaison 2019-20 vs 2020-21

### INTERNATIONAL

- **1<sup>ère</sup>** université française pour les mobilités sortantes Erasmus pondérées depuis 2008, soit depuis plus de 13 ans

Source : enquête USMB sur les promotions sorties en 2018

- **1<sup>ère</sup>** université française pour l'expérience internationale des diplômés (> 30 % des diplômés)

Source : ERASMUS

- **9,9 %** des étudiants de l'USMB sont de nationalités étrangères.  
106 pays représentés sur 195 reconnus par l'ONU (54,3 % du monde représenté).

Source : SISE – TDB nationalités

## RECHERCHE

- **1<sup>ère</sup>** université française pour l'impact à deux ans des publications scientifiques

Source : Observatoire des Sciences et des Techniques pour l'Evaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur 2021

- Classements internationaux :
  - o Shanghai : rang mondial : **801-900<sup>e</sup>** position / classement français : **24-27<sup>e</sup>** position
  - o Center for World University Rankings : rang mondial : **496<sup>e</sup>** position / classement français : **19<sup>e</sup>** position
  - o Nanyang Technological University : rang mondial : **464<sup>e</sup>** position / classement français : **21<sup>e</sup>** position
  - o Best Global Universities ranking : rang mondial : **538<sup>e</sup>** position / classement français : **19<sup>e</sup>** position
- **8** projets PIA financés en 2020 : RailMon, Hype-13, THPCA2024, ET-LIOS, UNITA, CMQ MC&FS, CCSLA, Lab Capital Humain

## VALORISATION DE LA RECHERCHE

- Chiffre d'affaires **> 1,5 M €** / an (*moyenne 2016-2020*)
- **62** brevets actifs
- **15** projets de transfert avec la SATT Linksium depuis 2016 dont 6 startups créées (+3 en 2022)
- La dernière start-up créée en 2021 : Heliocity

## SPORT DE HAUT NIVEAU

- **2<sup>e</sup>** université française pour les médailles (> 250) dans les compétitions sportives mondiales (JO, X-Games, Championnats du monde, Universiades)
- Une augmentation de **28,5 %** des inscrits avec le statut Sportif de haut niveau (SHN) en 2020-2021

Source : Apogée 2020-21 comparée à 2019-20. Indicateur P2-FAA8A

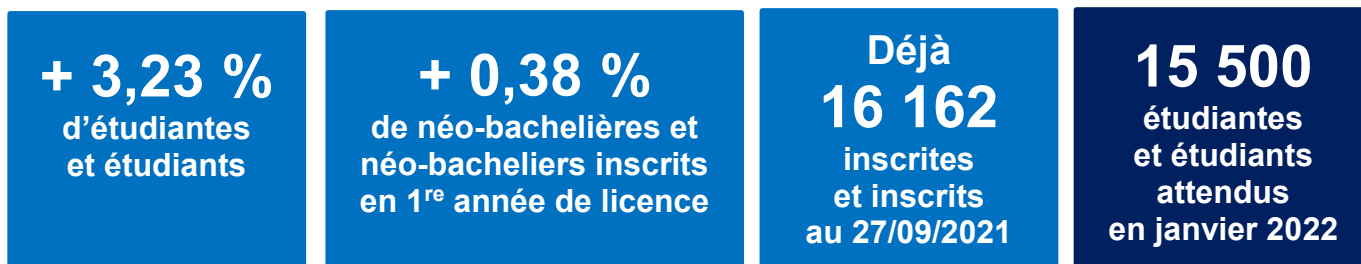
- Une augmentation de **10,1 %** des inscrits en section aménagées, sport études, ou bénéficiaire de la charte d'accueil des SHN à l'USMB en 2020-2021

Source : Apogée 2020-21 comparé 2019-20. Indicateur P2-FAA8A

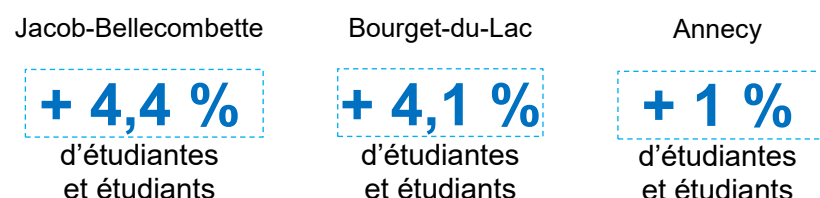
## 8. CHIFFRES CLÉS SUR LES EFFECTIFS ÉTUDIANTS au 27 septembre 2021

Comparaison date à date au 27 septembre 2020, hors doctorants et double inscriptions USMB/CPGE

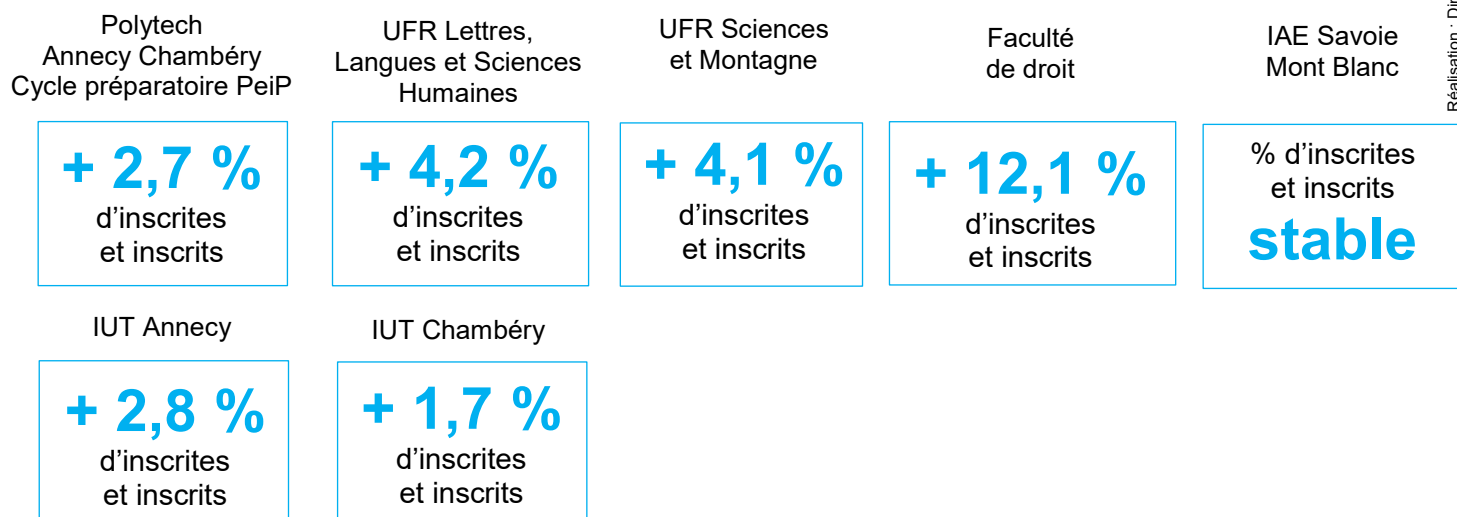
Les effectifs officiels sont connus en janvier de l'année universitaire en cours (données SISE). Les écarts entre les effectifs précisés à la mi-septembre et les effectifs définitifs peuvent être importants. Ces données sont donc à analyser en conséquences.



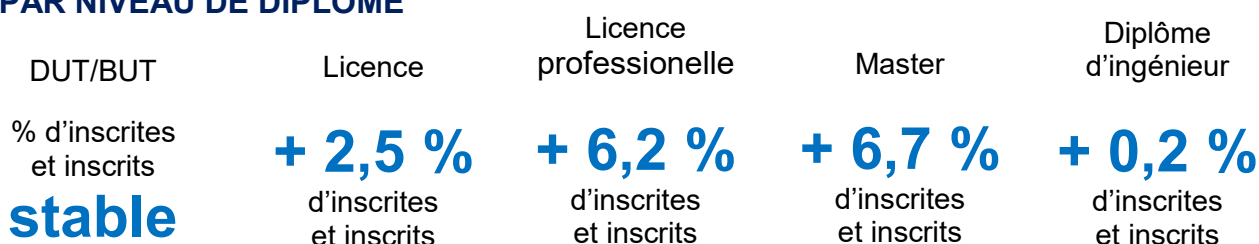
### ► PAR CAMPUS



### ► PAR STRUCTURE DE FORMATION



### ► PAR NIVEAU DE DIPLÔME





#### 4 GRANDS DOMAINES DE FORMATION

- Arts, Lettres et Langues
- Droit, Économie, Gestion
- Sciences Humaines et Sociales
- Sciences et Technologies

#### TOUS LES NIVEAUX DE DIPLÔMES

Bachelors Universitaires de Technologie (BUT) • Licences • Licences professionnelles • Masters • Masters enseignement • Cursus Master en Ingénierie (CMI) • Diplômes d'ingénieurs • Diplômes d'Université (DU) • Doctorats • Préparations aux concours

#### 7 STRUCTURES DE FORMATION

##### 3 UNITÉS DE FORMATION ET DE RECHERCHE (UFR)

- Faculté de droit (FD)
- Lettres, Langues et Sciences Humaines (LLSH)
- Sciences et Montagne (SceM)

##### 2 INSTITUTS UNIVERSITAIRES DE TECHNOLOGIE

- IUT d'Annecy
- IUT de Chambéry

##### 1 INSTITUT D'ADMINISTRATION DES ENTREPRISES

- IAE Savoie Mont Blanc

##### 1 ÉCOLE D'INGÉNIEURS

- Polytech Annecy-Chambéry

#### 3 CENTRES DE FORMATION

- Centre National de Formation des Enseignants intervenant auprès des jeunes Déficiants Sensoriels (CNFEDS)
- Centre de formation en Français langue étrangère (ACCENTS)
- Institut Universitaire de Formation Professionnelle Continue (IUFP)

## 9. LES DONNÉES CLÉS USMB

### LA FORMATION

- Une aide personnalisée à l'orientation.
- De très bons taux d'insertion professionnelle.
- Des cursus spécifiques pour les sportifs et artistes de haut niveau.
- Un accueil personnalisé des étudiants en situation de handicap.



**15 399 ÉTUDIANTS\***  
doctorantes et doctorants compris

#### Répartition par campus universitaires

|                     |       |
|---------------------|-------|
| Annecy              | 4 987 |
| Le Bourget-du-Lac   | 4 830 |
| Jacob-Bellecombette | 5 526 |
| Chambéry            | 56    |

#### Répartition par diplômes

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| DUT                                        | 2 568 |
| Licence                                    | 7 076 |
| Licence pro                                | 1 076 |
| Master                                     | 1 865 |
| Master enseignement                        | 494   |
| Diplôme d'ingénieur                        | 1 055 |
| Diplôme d'Université                       | 527   |
| Prépa aux concours                         | 259   |
| Autres parcours menant à d'autres diplômes | 479   |

- **13 284** étudiants en formation initiale
- **1 457** étudiants en alternance :
  - **1 273** en contrat d'apprentissage
  - **184** en contrat de professionnalisation
- **658** apprenants en formation tout au long de la vie



**INSERTION  
PROFESSIONNELLE**

Taux d'insertion professionnelle à 30 mois  
(enquête diplômés sortant 2018)

**DUT : 88 %**

**LICENCES PRO : 93 %**

**MASTERS : 93 %**

**DIPLÔMES D'INGÉNIEURS : 94 %**



**1 338 PERSONNELS\*\***

- **633** enseignants et enseignants-chercheurs
- **611** personnels techniques et administratifs (BIATSS)
- **90** doctorants contractuels



**LE PATRIMOINE\*\*\***

- **125 443 m<sup>2</sup>** de surface totale
- **58** bâtiments pour l'ensemble du patrimoine

3 CAMPUS : ANNECY • CHAMBÉRY / JACOB-BELLECOMBETTE • LE BOURGET-DU-LAC



## LEXIQUE

**CEA** : Commissariat à l'énergie atomique et aux énergies alternatives

**CERN** : Organisation européenne pour la recherche nucléaire

**CNRS** : Centre National de la Recherche Scientifique

**INES** : Institut National de l'Énergie Solaire

**INRA** : Institut National de la Recherche Agronomique

**IRD** : Institut de Recherche pour le Développement

**VAE** : Validation des Acquis de l'Expérience

**VAPP** : Validation des Acquis Professionnels et Personnels

**CARTEL** : Centre Alpin de Recherche sur les Réseaux Trophiques des Écosystèmes Limniques

**Centre Favre** : Centre de Recherche en Droit Antoine Favre

**EDYTEM** : Environnements DYnamiques et Territoires de la Montagne

**IMEP-LAHC** : Institut de Micro-électronique, Électromagnétisme et Photonique et Laboratoire d'Hyperfréquences et de Caractérisation

**IREGE** : Institut de Recherche en Gestion et Économie

**ISterre** : Institut des Sciences de la Terre

**LAMA** : Laboratoire de Mathématiques

**LAPP** : Laboratoire d'Annecy de Physique des Particules

**LAPTh** : Laboratoire d'Annecy-le-Vieux de Physique Théorique

**LECA** : Laboratoire d'Écologie Alpine

**LEPMI** : Laboratoire d'Électrochimie et de Physicochimie des Matériaux et des Interfaces

**LIBM** : Laboratoire Interuniversitaire de Biologie de la Motricité

**LIP-PC2S** : Laboratoire Inter-universitaire de Psychologie - Personnalité, Cognition, Changement Social

**LISTIC** : Laboratoire d'Informatique, Systèmes, Traitement de l'Information et de la Connaissance

**LLSETI** : Langues, Littératures, Sociétés, Études Transfrontalières et Internationales

**LOCIE** : Laboratoire d'Optimisation de la Conception et Ingénierie de l'Environnement

**LPNC** : Laboratoire de Psychologie et Neurocognition

**SYMME** : Systèmes et Matériaux pour la Mécatronique

## LA RECHERCHE\*

- Des unités de recherche labellisées, reconnues en France et à l'étranger.
- Des laboratoires qui collaborent avec de grands organismes (CNRS, CEA, CERN, INRA, IRD, etc.), des structures à la pointe de l'innovation comme l'INES ou les pôles de compétitivité régionaux.
- Une approche transversale à l'origine de travaux innovants.

### 18 UNITÉS DE RECHERCHE POUR RÉPONDRE AUX ENJEUX SCIENTIFIQUES ET SOCIÉTAUX

| CARTEL       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Centre Favre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EDYTEM       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IMEP-LAHC    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IREGE        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ISterre      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LAMA         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LAPP         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LAPTh        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LECA         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LEPMI        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LIBM         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LIP-PC2S     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LISTIC       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LLSETI       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LOCIE        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LPNC         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SYMME        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- Transitions sociétales et territoriales
- Transitions environnementales et énergétiques
- Transitions entrepreneuriales et numériques
- Physique

- **633** enseignants-chercheurs
- **150** personnels techniques et administratifs de soutien et de recherche
- **81** directeurs de recherche et chargés de recherche (CNRS, INRA, IRD) en activité dans les laboratoires de l'USMB en 2020
- **223** doctorants dont 1/3 de doctorants étrangers
- **58** soutenances de thèses en 2020
- **2** soutenances HDR (Habilitation à Diriger des Recherches) en 2020

## L'INTERNATIONAL\*\*

- Une université de territoire ouverte sur le monde.
- Des cours et formations en anglais.
- Une immersion quotidienne des étudiants et enseignants-chercheurs parmi de nombreuses nationalités.
- Une position transfrontalière unique et stimulante avec la Suisse et l'Italie.

- **106** nationalités représentées
- **2 411** étudiants en échange (étudiants entrants + sortants)
- **379** universités partenaires dans **57** pays du monde entier
- **550** mobilités à l'étranger de personnels

## LES RELATIONS AVEC LE MONDE ÉCONOMIQUE\*\*\*

- Des cursus en réponse aux besoins du territoire et de ses acteurs : formation initiale, formation tout au long de la vie, VAE/VAPP, etc.
- Une collaboration quotidienne avec les acteurs du territoire.
- Une cellule de développement de la formation continue et de l'alternance.
- Un Club des Entreprises unique en France.
- Une fondation universitaire.

- **Plus de 1 700** professionnels extérieurs intervenant dans les formations
- **Plus de 100** entreprises et institutions membres du Club des Entreprises et **35 000** contacts entreprises
- **Plus de 1 000 entreprises partenaires** ayant au moins un lien direct avec l'université Savoie Mont Blanc : stage, alternance, contrat de recherche, etc.

3 CAMPUS : ANNECY • CHAMBÉRY / JACOB-BELLECOMBETTE • LE BOURGET-DU-LAC