UNIVERSITÉ SAVOIE MONT BLANC

# Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

## - Séance du 18 novembre 2021 -

## Délibération n°4.2.18/11/2021 relative aux critères généraux pris en compte pour l'examen des vœux formués pour les formations du premier cycle (Parcoursup)

*Vu le code de l'éducation et notamment ses articles L 613-1, L712-1 et L712-6-1,*
*Vu les statuts de l'université Savoie Mont Blanc, adoptés par le conseil d'administration en sa séance du 7 juillet 2015, modifiés, et notamment son article 22,*

**Article unique : Critères généraux pris en compte pour l'examen des vœux formulés pour les formations du premier cycle (Parcoursup)**

**Documents fourni en annexe.**

**Résultat du vote :**

*Membres en exercice : 32*
*Quorum : 16*
*Membres présents : 15*
*Membres représentés : 9*
*Nombre de votants : 24*

*Nombre de suffrages exprimés : 24*
*Contre : 0*
*Abstention : 1*
*Pour : 23*

**La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université Savoie Mont Blanc, après en avoir délibéré, approuve à la majorité des membres présents et représentés, les critères généraux pris en compte pour l'examen des vœux formulés pour les formations du premier cycle (Parcoursup), tels que présentés en séance et décrits en annexe.**

Chambéry, le 22 novembre 2021

Le Président de l'Université Savoie Mont Blanc

Philippe Galez

La présente délibération prend effet à compter de sa publication et de sa transmission au recteur.

| | |
|---|---|
| Classée au registre des délibérations de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU), consultable à la direction des études et de la vie étudiante (DEVE) | Publiée le : 07 DEC. 2021<br>Transmise au recteur le : 07 DEC. 2021 |

**Modalités de recours contre la présente délibération :** *En application des articles R.421-1 et suivants du code de justice administrative, la présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au recteur, d'un recours gracieux auprès du président de l'université Savoie Mont Blanc et/ou d'un recours pour excès de pouvoir devant le tribunal administratif de Grenoble.*

# DOUBLE LICENCE **DROIT - LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES**

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

La double licence Droit / LEA est un programme d'excellence se déroulant sur le campus d'Annecy-le-Vieux destiné à un groupe de 34 étudiants qui aboutit à la délivrance de deux diplômes en trois ans : une Licence en Droit et une Licence en Langues Étrangères Appliquées. Il forme des juristes trilingues destinés à une carrière internationale.

Le français est la langue principale du programme. L'anglais est obligatoire. La seconde langue est au choix : italien, allemand ou espagnol.

**Enseignements principaux en première année :**
Droit civil - Droit constitutionnel comparé - Introduction au droit - Géopolitique et géo-économie - Droit de l'Union européenne - Structures de la langue - Prononciation et atelier oral - *Anglo-American law* - Communication et rhétorique

**Organisation des enseignements :**
Durée : 3 années, 6 semestres
Date de début de la formation : Septembre
Date de fin de la formation : Première quinzaine de Juin.

Catalogue des formations USMB

Site de la Faculté de Droit

Site de l'UFR LLSH

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

La double Licence DROIT / LEA permet aux étudiants d'accéder à l'ensemble des masters offerts aux étudiants titulaires d'une licence en droit ou en LEA, à l'Université Savoie Mont Blanc, ou ailleurs.

1. Après la 3e année de Licence, l'étudiant ou l'étudiante a la possibilité de poursuivre ses études en master à l'Université Savoie Mont Blanc dans les domaines du droit privé, du droit public, des ressources humaines, de la gestion immobilière, de la banque, de l'assurance ainsi que dans d'autres universités françaises.

**Métiers visés grâce à la Licence en droit :**

Des métiers juridiques sont directement accessibles :

- Métiers du notariat
- Assistant et assistante juridique
- Agent de la fonction publique
- Assistant et assistante en ressources humaines
- Métiers de la sécurité (police, gendarmerie), douanes
- Métiers de la banque, de l'assurance, de l'immobilier

Les métiers de magistrat, avocat, notaire, huissier de justice, etc. supposent une poursuite d'études en master.

2. La Licence LEA permet aussi la poursuite d'études en master dans les domaines de l'internationalisation des organisations, de l'analyse de crise et action humanitaire, du développement et de l'internationalisation des entreprises et des territoires dans notre établissement. D'autres masters sont possibles dans d'autres universités françaises.

**Métiers visés grâce à la Licence en LEA :**
- traduction et interprétariat ;
- commerce international (vente, services import-export, marketing, études de marché, métiers de l'achat, logistique, négociation, responsables de comptes clefs, responsables de projets) ;
- communication bilingue ou trilingue, relations publiques, communication numérique ;
- postes au sein d'organisations internationales.

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION DROIT (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT de :

*** Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires**
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

*** Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte**
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

*** Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel**
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

* **Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

*** Être ouvert au monde et disposer de connaissances linguistique**
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*** Être intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques**
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.

*** Avoir suivi un module « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier**
Ce module est un outil informatif et pédagogique offert aux lycéens qui peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Si le passage de ce module est obligatoire, son résultat n'est connu que du seul lycéen.

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION LEA (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES (LEA) de :
* Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement.
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise
Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence.

* Avoir un intérêt pour un domaine d'application
Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.).

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

**- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires**
Cet attendu marque l'importance, pour les enseignements juridiques, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Les candidats pour lesquels le français n'était pas la langue antérieure d'enseignement doivent avoir un niveau C1 en français.

**- Disposer d'un très bon niveau en anglais et d'un bon niveau dans une autre langue étrangère (espagnol, italien ou allemand) ;**
Cet attendu est renforcé par rapport à celui de la licence langues étrangères appliquées. Dans la double licence droit / LEA, l'anglais est la première langue étrangère obligatoire. Le programme ayant pour objectif de former des juristes trilingues, un niveau B2 est souhaité dans une seconde langue (espagnol, italien ou allemand), au minimum B1.

**- Disposer de grandes capacités de travail ;**
Cet attendu marque l'importance, pour une double licence droit / LEA, de la capacité de l'étudiant à pouvoir travailler plus que dans le cadre d'une filière classique. Au terme du programme, les étudiants de la double licence doivent pouvoir obtenir le même niveau et les mêmes compétences qu'un étudiant ayant suivi une licence en droit et une licence en LEA.

**- Être vivement intéressé par les questions internationales.**
Cet attendu marque l'importance de la capacité du candidat à penser les questions sociales, économiques et surtout juridiques dans une perspective internationale, transfrontalière et comparée.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Les notes des bulletins scolaires des classes de Première et Terminale ainsi que le Baccalauréat, y compris les notes obtenues lors des épreuves anticipées dans les matières suivantes : le français, l'histoire-géographie, la philosophie et l'économie | Notes | Essentiel |
| le niveau en langues (anglais et LV2) tel qu'il ressort des notes du lycée et de l'appréciation des enseignants (à défaut, d'une certification reconnue de moins d'un an : TOEIC, TOEFL, Cambridge, CLES, CELI (Certificato di Lingua Italiana), CILS (Certificato di Italiano Lingua Straniera), PLIDA (Programma Lingua Italiana Dante Alighieri), Goethe-Institut (testDaF), *Deutsches Sprachdiplom,* test DELE de l'Institut Cervantes Le niveau minimum est B2 | Notes | Essentiel |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Qualités rédactionnelles et oratoires ; aptitude à la logique ; aptitude à la compréhension des textes et à leur analyse | Orthographe, Qualité argumentative et rédactionnelle ; méthodologie de travail | Très important |
| | Appréciation des professeurs et les résultats des épreuves de français et de philosophie | Très important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Aptitude personnelle pour la filière | Autonomie au travail | Important |
| | Capacité à s'investir | Important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation | Projet de formation motivé | Important |
| Connaissance de la formation | Cohérence entre le projet et la formation | Important |
| Cohérence du projet | Projet de formation motivé | Important |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Engagement citoyen | Intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques | Complémentaire |

# LICENCE **AES**

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

La licence d'Administration Économique et Sociale (AES) se déroule sur 3 années et 6 périodes. Elle combine des enseignements généralistes et théoriques et des apprentissages pratiques de type méthodologique. Elle permet d'acquérir, au fur et à mesure de la progression dans le cursus, un solide bagage cognitif et toutes les compétences nécessaires au questionnement, à l'objectivation et à l'analyse des phénomènes économiques, juridiques et sociaux.

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

### 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

La licence AES vise à l'acquisition des compétences, des connaissances et des savoir-faire propres aux sciences sociales (économie, sociologie, droit). Combinant diverses formes d'apprentissages (exercices pratiques, projets tutorés, cours magistraux, stages, etc.) et proposant des parcours individualisés ouvrant sur des masters variés, elle permet aux étudiants de se spécialiser progressivement, d'affiner leur projet professionnel et surtout d'apprendre à mobiliser leurs compétences en situation. Développant une capacité analytique et réflexive autonome, ils sont ainsi en mesure de :

- Délimiter un objet d'étude et d'identifier les outils cognitifs, théoriques et méthodologiques pertinents pour l'analyser ;
- Développer des raisonnements argumentés et de construire, seuls ou en groupe, un protocole d'investigation ajusté à un problème posé ;
- Rendre compte, à l'écrit (à travers la production de rapports de recherche et de mémoires), comme à l'oral, de raisonnements théoriquement et empiriquement construits sur un sujet donné.

Ces compétences permettent à l'étudiant d'envisager :

- Un Master AES spécialisé dans le domaine des politiques publiques ;
- Un Master spécialisé dans les domaines de la sociologie appliquée et de la recherche scientifique ; en particulier le Master Sociologie et Sciences Sociales Appliquées aux Métiers des Etudes et de l'Enquête (SSAMEE) porté par le Département de Sociologie de l'Université Savoie Mont Blanc ;
- Un Master droit public, « Administration des Collectivités Territoriales », porté par le département droit de l'USMB ;
- De nombreux Masters d'économie (banque, finance, développement, événementiel…)
- et des orientations professionnelles nécessitant un regard réflexif sur les questions économiques, juridiques et sociétales et les comportements individuels ou collectifs (domaines du social et du développement local ; de l'environnement et de l'urbanisme ; des ressources humaines ; de l'éducation ; du journalisme et de la communication, etc.).

**Public cible**
Cette formation s'adresse à tous les étudiants qui, avec ou sans projet professionnel établi, s'intéressent au monde qui les entoure, aux enjeux économiques, juridiques et sociaux et notamment aux transformations qui affectent les sociétés contemporaines. Cette formation est donc ouverte à tous les étudiants qui souhaitent comprendre les logiques des différentes dynamiques caractérisant nos sociétés et qui – ouverts d'esprit, rigoureux et curieux – veulent apprendre à les appréhender et les analyser scientifiquement.

**Métiers visés :**
- Métiers des études et de l'encadrement dans les domaines de la banque, finance, économie du développement local
- Assistant juridique
- Chargé de mission développement local
- Agent de la fonction publique d'Etat ou territoriale
- Métiers du conseil et de l'accompagnement au changement
- Métiers de l'enseignement et de la recherche
- Assistant-e en ressources humaines
- Comptable, assistant-e de gestion

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION AES (non modifiable)

Outre la diversité des formations et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE de :

- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement.
  - ⇨ Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

- Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie
  - ⇨ Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est toutefois pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
  - ⇨ Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Être intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde
  - ⇨ Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES est en effet connectée aux réalités économiques, sociales et culturelles. Elle s'inscrit également dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Cette approche justifie quelques enseignements en langue anglaise, il est donc fortement recommandé de maîtriser au minimum l'anglais.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

- **Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte**

La licence AES, pluridisciplinaire, comporte à la fois des matières juridiques, économiques et sociologiques. L'économie et la sociologie reposent sur des théories que l'étudiant va petit à petit intégrer afin de pouvoir fonder son raisonnement et établir un argumentaire construit sur des sujets d'actualité. L'apprentissage du droit passe par l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- **Être ouvert à l'actualité économique et au monde des entreprises**

Les disciplines d'économie et de gestion nécessitent de la part des étudiants un intérêt pour les faits économiques nationaux et internationaux mais aussi pour la vie des entreprises, de même qu'une veille des évènements économiques et de gestion à travers la lecture de la presse et de revues spécialisées.

- **S'intéresser à la vie économique locale ou de son territoire d'origine**

La possibilité de réaliser un stage de quatre semaines minimum en période 6 exige que les étudiants s'intéressent au tissu économique local, régional ou national, afin de candidater dans de bonnes conditions et d'accroître leur chance d'intégration dans les structures existantes.

- **Avoir un niveau d'anglais correct**

La licence d'AES de l'Université Savoie Mont Blanc impose l'anglais en LV1 (et offre un éventail d'autres langues en LV2). Elle offre également des enseignements disciplinaires en anglais.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

Afin de vous placer dans les meilleures conditions de réussite de votre première année de licence, la commission d'examen des vœux peut vous demander de suivre un dispositif d'accompagnement pédagogique.

Vous bénéficierez d'un tutorat obligatoire et d'un renforcement en méthodologie. 25% de TD

supplémentaires seront prévus notamment dans le cadre d'un accompagnement à l'utilisation de la plateforme Moodle et à diverses ressources en ligne. Cet accompagnement sera prévu en complément de la méthodologie du travail universitaire et des formations assurées par la bibliothèque.

Vous aurez également à disposition des ressources en ligne essentielles pour la réalisation de vos devoirs de TD et pour les révisions de fin de période.

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

### Résultats académiques

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Niveau suffisant en Mathématiques | Notes de première, de terminale et de la fiche avenir | Essentiel |
| Niveau suffisant en français, histoire-géo, anglais, philosophie | Notes de première, de bac anticipé, de terminale et de la fiche avenir | Essentiel |
| Niveau suffisant en SES et gestion (si matières au lycée), , | Notes de première, de terminale et de la fiche avenir | Essentiel |

### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Maîtrise des disciplines obligatoire, de spécialité ou optionnelle | Notes de première, de bac anticipé, de terminale et de la fiche avenir | Essentiel |
| Curiosité permettant de découvrir de nouvelles matières telles que le droit... | Note de la Fiche avenir | Essentiel |

### Savoir-être

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation pour la formation | Avis des enseignants et du chef d'établissement | Très important |
| Pluralité d'expériences | Avis des enseignants et du chef d'établissement | Très important |

## Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Choix de spécialités et d'options complémentaires au lycée cohérent avec la licence | Notes - Note fiche avenir | Important |
| Compétences mises en avant par le candidat | Notes - Note fiche avenir | Important |

## Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Responsabilités prises au lycée ou en dehors | Note fiche avenir<br>Consultation CV possible | Complémentaire |
| Compétences acquises au cours d'expériences personnelles : responsabilité associative, pratique d'un sport de haut niveau, séjour à l'étranger, stage. | Note fiche avenir<br>Consultation CV possible | Complémentaire |

# LICENCE **DROIT**

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

La première année est commune aux mentions Droit et AES, avec réorientation possible en fin de L1. En Licence droit, l'étudiant choisit en L3 entre deux parcours :

♦ droit public

♦ droit privé

**Enseignements principaux en première année :**

- Introduction au droit privé
- Les juridictions de l'ordre judiciaire
- Droit des personnes physiques et droit extrapatrimonial de la famille
- Introduction au droit public
- Droit constitutionnel
- Les juridictions et institutions administratives
- Finances publiques
- Histoire des droits « européens »
- Histoire des institutions publiques françaises et des faits sociaux
- Sociologie politique
- Histoire des idées politiques contemporaines
- Crises économiques et politiques publiques

**Organisation des enseignements :**

Durée : 3 années, 6 périodes

Date de début de la formation : Septembre

Date de fin de la formation : Première quinzaine de Juin.

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

### 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuites d'études :**

La Licence DROIT permet aux étudiants d'accéder à des filières professionnalisantes notamment certaines Licences Professionnelles accessibles après la 2e année de Licence :

- Assurance, banque, finance : chargé de clientèle
- Commercialisation de produits et services
- Métiers de l'immobilier : transaction et commercialisation de biens immobiliers
- Métiers des administrations et collectivités territoriales
- Métiers du notariat

- Après la 3e année de Licence, l'étudiant ou l'étudiante a la possibilité de poursuivre ses études en master à l'Université Savoie Mont Blanc dans les domaines du droit privé, du droit public, des ressources humaines, de la gestion immobilière, de la banque, de l'assurance, ainsi que dans d'autres universités françaises.

**Métiers visés :**

Directement après la licence, des métiers sont directement accessibles, tels que :

- Métiers du notariat
- Assistant et assistante juridique
- Agent de la fonction publique
- Assistant et assistante en ressources humaines
- Métiers de la sécurité (police, gendarmerie), douanes
- Métiers de la banque, de l'assurance, de l'immobilier

Les métiers tels que magistrat, avocat, notaire, huissier de justice, etc. supposent une poursuite d'études en master.

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION DROIT (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

*** Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

*** Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

*** Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

*** Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

*** Être ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques**
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais. La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*** Être intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques**
Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.

*** Avoir suivi un module « Découverte du Droit ». Le suivi de ce module constitue une condition de recevabilité du dossier**
Ce module est un outil informatif et pédagogique offert aux lycéens qui peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Si le passage de ce module est obligatoire, son résultat n'est connu que du seul lycéen.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

*** Pouvoir suivre un enseignement en langue anglaise**
La licence de droit de l'Université Savoie Mont Blanc impose l'anglais en LV1 (et offre un éventail d'autres langues en LV2) et des enseignements disciplinaires en anglais. Des compétences suffisantes dans cette langue sont donc attendues.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

Afin de vous placer dans les meilleures conditions de réussite de votre première année de licence, la commission d'examen des vœux peut vous demander de suivre un dispositif d'accompagnement pédagogique.

Vous bénéficierez d'un tutorat obligatoire et d'un renforcement en méthodologie. 25% de TD supplémentaires seront prévus notamment dans le cadre d'un accompagnement à l'utilisation de la plateforme Moodle et à diverses ressources en ligne. Cet accompagnement sera prévu en complément de la méthodologie du travail universitaire et des formations assurées par la bibliothèque.

Vous aurez également à disposition des ressources en ligne essentielles pour la réalisation de vos devoirs de TD et pour les révisions de fin de semestre.

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

### Résultats académiques

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Les notes des bulletins scolaires des classes de Première et Terminale ainsi que le Baccalauréat, y compris les notes obtenues lors des épreuves anticipées dans les matières suivantes : le français, la langue étrangère, l'histoire-géographie, la philosophie et l'économie | Notes | Essentiel |

### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Qualités rédactionnelles et oratoires ; aptitude à la logique ; aptitude à la compréhension des textes et à leur analyse | Orthographe, Qualité argumentative et rédactionnelle ; méthodologie de travail | Très important |
| | Appréciation des professeurs et les résultats des épreuves de français et de philosophie | Très important |

### Savoir-être

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Aptitude personnelle pour la filière | Autonomie au travail | Important |
| | Capacité à s'investir | |

### Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation | Projet de formation motivé | Important |
| Connaissance de la formation | Cohérence entre le projet et la formation | Important |
| Cohérence du projet | Projet de formation motivé | Important |

### Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Engagement citoyen | Intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques | Complémentaire |

# LICENCE
# ECONOMIE ET GESTION – SCIENCE POLITIQUE et RELATIONS INTERNATIONALES

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

**La licence Économie et gestion, parcours Science politique et relations internationales (ESPRI)**, est une formation de l'IAE Savoie Mont Blanc offerte à un groupe de 30 étudiants. Elle forme :

- Aux fondamentaux des sciences économiques
- Aux fondamentaux des sciences de gestion
- A une connaissance élargie de la science politique et des relations internationales
- A une ouverture vers les autres sciences sociales et juridiques

**Enseignements principaux de L1**

- Actualité économique, microéconomie, macroéconomie
- Gestion, comptabilité, informatique de gestion
- Science politique, droit, sociologie, institutions et vie politique
- Langues vivantes 1 et 2
- Mathématiques, statistiques, outils numériques
- Conférences et séminaires hors les murs
- Modules de développement personnel et professionnel, techniques d'expression, méthodologie
- LV 3 en option

**Organisation des enseignements**

- Durée : 3 ans
- Date de début : septembre
- Date de fin : juin
- Stages : 8 semaines minimum en L3
- Mobilité Internationale : fortement encouragée en L3 (ERASMUS ou autres accords d'échanges).

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuites d'études :**

Après la L3

La licence ouvre un large spectre de poursuite d'études à un niveau master en vue d'une spécialisation à un niveau bac+5.

- Les masters dans les domaines de l'économie, de la gestion, des sciences politiques et des relations internationales sont accessibles sur dossier de candidature dans l'ensemble des universités françaises et européennes. Une poursuite en doctorat peut aussi être envisagée après le master.
- Concours administratifs
- Concours d'entrée dans les Instituts d'Etudes Politiques (IEP) au niveau bac+4

**Métiers visés :**

- Métiers en lien avec les problématiques de relations internationales et de géopolitique au sein des entreprises, des organisations internationales, des ONG et de la presse : intelligence économique, analyse des risques, diplomatie d'affaires, commerce international...
- Métiers de la fonction publique d'Etat ou territoriale, en relation avec le développement économique, les relations internationales, les interrelations entre entreprises et collectivités.
- Métiers des différents parcours d'expertise au niveau master (achats, zones exports, management international…), en économie (chargé d'études économiques et statistiques, développement économique…), en relations internationales (diplomatie, sécurité…).

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION ECONOMIE ET GESTION (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

*** Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion**

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

*** Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel**
Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

*** Disposer d'une culture générale**
La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

*** Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable**
En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

*** Disposer de compétences en langue anglaise**

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

**Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux**

Cet attendu est lié à l'insertion de la licence Economie-Gestion, parcours science politique et relations internationales au sein de l'IAE Savoie Mont Blanc, école universitaire de management, membre du Réseau IAE France.

**Intérêt pour les questions politiques et sociales**
L'intérêt pour les enjeux politiques et sociaux et, plus largement, pour le fonctionnement des sociétés contemporaines est essentiel. Cette curiosité peut être attestée par un investissement spécifique dans les humanités et les sciences sociales durant le parcours scolaire (notamment histoire, géographie, et sciences économiques et sociales) ainsi que par des engagements civiques. Les enseignements dispensés incluent une dimension européenne et internationale. Est donc également attendu un intérêt pour les questions transnationales ainsi que pour la diversité des systèmes politiques et sociaux.

**Disposer d'aptitudes à la compréhension et à l'analyse de documents**
Cet attendu marque l'importance de la capacité du candidat à « comprendre » et interpréter les documents de sources diverses, incluant des données qualitatives et quantitatives. La formation s'appuie sur l'analyse combinée d'une diversité de documents (notamment des textes académiques mais également des documents officiels, des discours politiques, des rapports administratifs, des productions médiatiques etc.), qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et critiquer sur la base d'un raisonnement scientifique. Cette licence vise en effet l'acquisition de compétences et connaissances disciplinaires mais aussi le développement d'une capacité d'analyse scientifique et d'un esprit critique.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Profil scolaire équilibré et de bon niveau | Bulletins de 1ère et Terminale : moyenne générale<br>Résultats partiels du baccalauréat : moyenne des notes | Essentiel |
| | | |
| | | |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Capacité à rédiger et à communiquer à l'écrit et à l'oral, en français et en langues étrangères | Bulletins de 1ère et Terminale : disciplines littéraires et linguistiques | Essentiel |
| Capacité à analyser les faits historiques, économiques et sociaux | Bulletins de 1ère et Terminale : disciplines de sciences sociales | Essentiel |
| Capacité à manipuler les concepts et l'abstraction mathématique | Bulletins de 1ère et Terminale : disciplines scientifiques | Essentiel |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Investissement dans les études et rigueur dans le travail | Bulletins de 1ère et Terminale : appréciation des professeurs | Très important |
| Autonomie, méthode de travail | Fiche Avenir | Complémentaire |
| | | |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Adéquation du projet à la formation | Lettre de motivation : projet de formation sérieux, cohérent et motivé | Très important |
| | | |
| | | |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Curiosité, autonomie | Fiche Avenir : pratiques sportives, artistiques ou tout autre engagement | Important |
| Engagement Citoyen, ouverture au monde | Fiche Avenir : engagement dans la vie lycéenne, associative, sociale… | Important |
| | | |

# LICENCE
# ECONOMIE ET GESTION – Parcours Sciences du Numérique – Gestion Industrielle

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

**La licence Économie et Gestion, parcours Sciences du Numérique – Gestion Industrielle** est une formation de l'IAE Savoie Mont Blanc offerte à un groupe de 25 étudiants. Elle forme :

- Aux fondamentaux de l'économie et de la gestion,
- Au fondamentaux de l'informatique, de la gestion de production, de l'amélioration de la performance industrielle
- A la pratique de la gestion de projet.

**Enseignements principaux communs à tous les parcours de la licence Economie-Gestion**

- Économie
- Gestion
- Sciences humaines et sociales
- Mathématiques appliquées
- Anglais
- LV2/LV3

**Enseignements de spécialité du parcours Sciences du Numérique - Gestion-Industrielle**

- Numérique (Système d'Information, Outils, Programmation, Bases de données, Algorithmique, Technologies web, Programmation objet)
- Gestion Industrielle (Connaissance produit et process, Qualité, Gestion de Production, Ordonnancement, Démarche d'amélioration et Performance industrielle)
- Gestion de projet et méthodes agiles

**Organisation des enseignements**

- Durée : 3 ans
- Date de début : septembre
- Date de fin : juin
- Stages : 8 semaines min. en L3
- Mobilité Internationale : possible en L3

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuites d'études :**

Après la L3

La licence ouvre un large spectre de poursuite d'études, en France ou à l'étranger, à un niveau master en vue d'une spécialisation à un niveau bac+5 en Informatique, Technologies du numérique, Système d'Information, Analyse de données, Gestion Industrielle, Achats Logistique, Démarche d'amélioration.

A l'IAE USMB, 2 parcours dans la continuité des spécialités sont ouverts :

- Master Amélioration Performance Industrielle
- Master Informatique et Management des Entreprises

Bien que les diplômés se destinent à des formations de master, ils peuvent cependant intégrer à l'issue de la licence des équipes dans les domaines du développement et de la gestion des systèmes d'information, de la gestion du système de production et de son amélioration continue. Ils participeront aux projets de transition numérique des entreprises.

**Métiers visés :**

- Développeur informatique de gestion,
- Gestionnaire d'applications web et progiciels
- Assistant chef de projet informatique
- Responsable de ligne de production industrielle
- Technicien amélioration continue
- Technicien qualité

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION ECONOMIE ET GESTION (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

*** Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion**
Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

*** Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel**
Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

*** Disposer d'une culture générale**
La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

*** Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable**
En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

*** Disposer de compétences en langue anglaise**

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

**Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux**

Cet attendu est lié à l'insertion de la licence Economie-Gestion, parcours sciences du numérique - gestion industrielle au sein de l'IAE Savoie Mont Blanc, école universitaire de management, membre du Réseau IAE France.

**Intérêt pour l'univers du numérique et le monde industriel**
L'entreprise est en pleine transition numérique et recherche des collaborateurs intéressés par les sciences du numérique pour accompagner cette évolution. Les étudiants attirés par le monde de l'entreprise industrielle et par les technologies du numérique (usage d'applications informatiques,

programmation, développement internet...) pourront développer leurs compétences dans ce domaine. Un intérêt pour cet univers est important pour l'épanouissement de l'étudiant. Le marché de l'emploi restera pour la décennie à venir très actif.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

Afin de vous placer dans les meilleures conditions de réussite de votre première année de licence, la commission d'examen des vœux peut vous demander de suivre un dispositif d'accompagnement pédagogique.

Vous pourrez bénéficier d'un dispositif mis en place pour toute la promotion : tutorat étudiant, renforcement des fondamentaux et préparation aux examens.

De plus, vous bénéficierez d'un accompagnement prévu dans le cadre du « dispositif réussite » : suivi personnalisé, modules de soutien méthodologique et de développement personnel et professionnel, ainsi que des séances de TD plus nombreuses dans les matières fondamentales (économie, gestion et mathématiques).

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Profil scolaire équilibré et de bon niveau | Bulletins de 1ère et Terminale : moyenne générale<br>Résultats partiels du baccalauréat : moyenne des notes | Essentiel |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Capacité à rédiger et à communiquer à l'écrit et à l'oral, en français et en langues étrangères | Bulletins de 1ère et Terminale : disciplines littéraires et linguistiques | Essentiel |
| Capacité à analyser les faits historiques, économiques et sociaux | Bulletins de 1ère et Terminale : disciplines de sciences sociales | Important |
| Capacité à manipuler les concepts et l'abstraction mathématique | Bulletins de 1ère et Terminale : disciplines scientifiques | Essentiel |

| | | |
|---|---|---|
| Capacité à manipuler les outils technologiques et informatiques | Bulletins de 1ère et Terminale : disciplines technologiques et/ou informatiques | Important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Investissement dans les études et rigueur dans le travail | Bulletins de 1ère et Terminale : appréciation des professeurs | Très important |
| Autonomie, méthode de travail | Fiche Avenir | Complémentaire |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Adéquation du projet à la formation | Lettre de motivation : projet de formation sérieux, cohérent et motivé | Très important |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Curiosité, autonomie | Fiche Avenir : pratiques sportives, artistiques ou tout autre engagement | Important |
| Engagement Citoyen, ouverture au monde | Fiche Avenir : engagement dans la vie lycéenne, associative, sociale… | Complémentaire |

# LICENCE **ÉCONOMIE ET GESTION**

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

La licence Économie et Gestion est une formation de l'IAE Savoie Mont Blanc. Elle forme aux fondamentaux de l'économie et de la gestion tout au long des trois années d'enseignement. Elle offre une progressivité de l'individualisation du projet d'études de l'étudiant durant les deux premières années avant que celui-ci ne spécialise en troisième année.

Les étudiants peuvent bénéficier de nombreux **partenariats internationaux** en L3.

**Enseignements principaux en première année**

Économie
Gestion
Sciences humaines et sociales
Mathématiques appliquées et statistiques
Compétences numériques
Développement personnel
Anglais
LV2/LV3

**Parcours de spécialisations possibles en 3ème année**

- Marketing et Communication
- Prévisions, Economie et Finance
- Tourisme, Hôtellerie, Evènementiel
- Business et Commerce International

**Organisation des enseignements**

Durée : 3 années
Date de début de la formation : septembre
Date de fin de la formation : juin
Stage de 8 semaines minimum en L3

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuites d'études :**

Après la L2

- Poursuites d'études possibles dans les licences professionnelles à dominante tertiaire (Exemple : Assurance, banque, finance ; Métiers du commerce international, Métiers du tourisme et des loisirs).

Après la L3

La licence ouvre à la poursuite d'études à un niveau master en vue d'une spécialisation à un niveau bac+5.

- Master mention Management : Direction administrative et financière, Economic and Business Analyst, Amélioration de la performance industrielle, Informatique et management de l'entreprise, Stratégie digitale, Marketing, European Master in Business Studies, Commerce international – Management des zones export, Achats et logistique, Semestre international)
- Master mention Tourisme : Hotel Marketing and Revenue Management, Management international de l'hôtellerie, International Business and Tourism Management, Management et design du tourisme en transition, Management et ingénierie des évènements.

D'autres masters dans les domaines de l'économie et de la gestion sont accessibles dans l'ensemble des universités françaises et européennes, ainsi que la poursuite en doctorat.

**Métiers visés à titre d'exemple**

- Contrôleur de gestion
- Chargé d'études économiques
- Responsable de système d'information
- Pilotage des démarches d'amélioration de la performance
- Brand content manager
- Responsable des ventes à l'international
- Supply chain management
- Chargé de projet évènementiel
- Management en hôtellerie / unités touristiques

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION ECONOMIE GESTION (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

*** Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion**
Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

*** Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel**
Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

*** Disposer d'une culture générale**
La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

*** Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable**
En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

*** Disposer de compétences en langue anglaise**
Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

*** Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux**
Cet attendu est lié à l'insertion de la licence économie-gestion au sein de l'IAE Savoie Mont Blanc, école universitaire de management, membre du Réseau IAE France.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

Afin de vous placer dans les meilleures conditions de réussite de votre première année de licence, la commission d'examen des vœux peut vous demander de suivre un dispositif d'accompagnement pédagogique.

Vous pourrez bénéficier d'un dispositif mis en place pour toute la promotion : tutorat étudiant, renforcement des fondamentaux et préparation aux examens.

De plus, vous bénéficierez d'un accompagnement prévu dans le cadre du « dispositif réussite » : suivi personnalisé, modules de soutien méthodologique et de développement personnel et professionnel, ainsi que des séances de TD plus nombreuses dans les matières fondamentales (économie, gestion et mathématiques).

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Profil scolaire équilibré et de bon niveau | Bulletins de 1ère et Terminale : moyenne générale<br><br>Résultats partiels du baccalauréat : moyenne des notes | Essentiel |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Capacité à rédiger et à communiquer à l'écrit et à l'oral, en français et en langues étrangères | Bulletins de 1ère et Terminale : disciplines littéraires et linguistiques | Essentiel |
| Capacité à analyser les faits historiques, économiques et sociaux | Bulletins de 1ère et Terminale : disciplines de sciences sociales | Essentiel |
| Capacité à manipuler les concepts et l'abstraction mathématique | Bulletins de 1ère et Terminale : disciplines scientifiques | Essentiel |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Investissement dans les études et rigueur dans le travail | Bulletins de 1ère et Terminale : appréciation des professeurs | Très important |
| Autonomie, méthode de travail | Fiche avenir | Complémentaire |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Adéquation du projet à la formation | Lettre de motivation : projet de formation sérieux, cohérent et motivé | Très important |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Curiosité, autonomie | Fiche Avenir : pratiques sportives, artistiques ou tout autre engagement | Important |
| Engagement Citoyen, ouverture au monde | Fiche Avenir : engagement dans la vie lycéenne, associative, sociale… | Complémentaire |

# LICENCE DOUBLE DIPLOME
# ECONOMIE ET GESTION – parcours Franco-allemand

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Le parcours Franco-allemand de la licence Economie-Gestion est une formation de 12 étudiants proposée à l'IAE SMB. Les étudiants obtiennent 2 diplômes : un Bachelor de la Fachhochschule de Kiel et une licence Economie-Gestion. La licence s'adresse à des germanistes de bon niveau.

Le cursus a pour objectifs de former :

- aux fondamentaux de l'économie et de la gestion
- à une connaissance de la culture et de la langue allemande
- à une ouverture sur les thèmes de l'interculturalité et de la construction européenne

**Enseignements principaux en première année**

- Actualité économique, microéconomie, macroéconomie
- Gestion, comptabilité, informatique de gestion
- Science politique, droit, construction européenne
- Allemand et anglais, LV3 facultative
- Cours en allemand : enjeux contemporains, civilisation allemande, introduction au système économique allemand
- Cours en anglais : actualités internationales, enjeux contemporains

**Organisation des enseignements**

- Durée : 3 ans
- Date de début : Septembre
- Date de fin : Juin
- Stages et missions professionnelles : soutien du Club des entreprises de l'USMB
- Mobilité Internationale : la L3 se déroule en Allemagne

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuites d'études :**

Après la L2

- Poursuite d'études possibles dans l'ensemble des licences professionnelles à dominante tertiaire

Après la L3

La licence économie-gestion parcours Franco-allemand, ouvre un large spectre de poursuite d'études à un niveau master en vue d'une spécialisation à un niveau bac+5.

- Poursuite d'études en masters de sciences économiques, sciences de gestion, commerce international
- Concours administratifs
- Concours d'entrée dans les Instituts d'Etudes Politiques (IEP) au niveau bac+4

D'autres masters dans les domaines de l'économie et de la gestion sont accessibles dans l'ensemble des universités françaises et européennes, ainsi que la poursuite en doctorat.

**Métiers visés :**

- Métiers en lien avec les problématiques interculturelles liées au domaine de la gestion au sein des entreprises, des organisations internationales...
- Métiers des différents parcours d'expertise suivis au niveau master par les étudiants. En fonction de la spécialisation en master, voir les métiers en management (achats, zones exports, management international…), en économie et gestion (auditeur, contrôleur de gestion, manager, chargé d'études économiques et statistiques, chargé de développement économique…).

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION ECONOMIE ET GESTION (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* **Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion**

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

*** Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel**
Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

*** Disposer d'une culture générale**
La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

*** Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable**
En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

*** Disposer de compétences en langue allemande et anglaise**
Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Par ailleurs de nombreux cours de la licence sont dispensés soit en langue allemande soit en langue anglaise. Des compétences dans ces langues sont donc essentielles.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

**Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux**
Cet attendu est lié à l'insertion de la licence Economie-Gestion -parcours Franco-allemand- au sein de l'IAE Savoie Mont Blanc, école universitaire de management, membre du Réseau IAE France.

**Intérêt pour les questions relevant des relations franco-allemandes et de la construction européenne**
Les enseignements dispensés incluent une dimension européenne et internationale. Est donc également attendu un intérêt pour les questions transnationales ainsi que pour la diversité des systèmes politiques et sociaux.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

Les étudiants étant soigneusement sélectionnés à l'entrée du parcours, un tel dispositif n'a pas lieu d'être.

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Compétences linguistiques (allemand et anglais) | bulletins de 1ère et terminale, relevé du baccalauréat pour les ré-orientations post-bac | Essentiel |
| Capacité à manipuler les concepts et l'abstraction mathématiques | bulletins de 1ère et Terminale et relevé de notes du bac pour les ré-orientations post-bac | Essentiel |
| Capacité à rédiger à l'écrit et s'exprimer à l'oral | bulletins de 1ère et de terminale | Très important |
| Culture générale | Bulletins de 1ère et de terminale et relevé de notes du bac pour les ré-orientation post-bac | Très important |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Niveau académique équilibré dans les différentes disciplines | bulletins de 1ère et terminale et bulletins post-bac pour les réorientations | Très important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Autonomie, investissement dans les études et rigueur dans le travail | Fiche avenir | Essentiel |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Adéquation du projet du candidat avec la formation | Projet de formation. Rédaction sérieuse, cohérente et motivée. Positionnement par rapport à l'année d'étude en Allemagne. | Essentiel |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Curiosité, autonomie, ouverture sur le monde | Fiche Avenir, projet motivé, documents complémentaires | Très important |
| Engagement citoyen, connaissance de l'entreprise | Fiche Avenir, projet motivé, documents complémentaires. Engagement dans la vie lycéenne, associative… | Complémentaire |

# LICENCE **LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES**
# Parcours Espagnol

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

La licence Espagnol LLCER a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir une maîtrise de la langue et une connaissance approfondie de la littérature et de la culture des pays hispanophones. Elle répond aux exigences de métiers nécessitant une bonne maîtrise de la langue, française et espagnole, ainsi qu'une bonne culture générale.

**Enseignements principaux en première année :**
- Étude de la langue (grammaire, phonétique, traduction, compréhension et expression)
- Étude de la littérature et de la civilisation

A l'issue de la 1re année, l'étudiant(e) peut éventuellement se réorienter vers la mention Langues Étrangères Appliquées - LEA sous réserve de la compatibilité des langues étudiées. Des passerelles sont également possibles des parcours monolangues vers les parcours bilangues et doubles diplômes.

**Organisation des enseignements :**
Durée : 3 années, 6 semestres
Date de début de la formation : première quinzaine de septembre
Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuites d'études :**
- A l'issue de la 3e année, l'étudiant ou l'étudiante a la possibilité de poursuivre ses études à l'Université Savoie Mont Blanc en master LLCER, MEEF 1er et 2nd degré, FLE ou LEA.

D'autres masters sont possibles dans d'autres universités françaises : didactique des langues - sciences du langage - sciences de l'information et des bibliothèques - LEA traduction spécialisée multilingue

- La Licence LLCER permet aussi aux étudiants d'accéder à des filières professionnalisantes, notamment certaines Licences Professionnelles accessibles après la 2e année de Licence :

- Gestion de projets et structures artistiques et culturels parcours Musique et spectacle vivant
- Métiers du tourisme et des loisirs parcours Conception, commercialisation et management de l'offre touristique de montagne

**Métiers visés (en fonction du parcours de 3e année de licence choisi) :**

- Professeur certifié ou agrégé et professeure certifiée ou agrégée d'Espagnol
- Enseignant-chercheur
- Professeur et professeure des écoles
- Formateur et formatrice pour adultes
- Guide accompagnateur
- Traducteur et traductrice interprète
- Assistant administratif et assistante administrative trilingue

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

*** Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement**
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

*** Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

*** Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)**
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

*** Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère**
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

*** Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde**
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

*** Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe**
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

* Disposer d'un bon niveau en espagnol, de préférence niveau B2, ainsi qu'un intérêt pour l'aire culturelle s'y rattachant.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

Afin de vous placer dans les meilleures conditions de réussite de votre première année de licence, la commission d'examen des vœux peut vous demander de suivre un dispositif d'accompagnement pédagogique particulier.

Ce dispositif d'accompagnement vous permettra de bénéficier d'activités complémentaires obligatoires pouvant porter sur les matières fondamentales, les enseignements transversaux ou toutes autres activités en lien avec votre intégration et réussite.

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance :<br><br>Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Résultats en espagnol et dans les matières littéraires (français, histoire, géographie, philosophie, langues) | - bulletins de première et terminale, notamment en espagnol, histoire, et matières littéraires<br>- options choisies pendant la scolarité en lien avec la discipline<br>- notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation<br>- attention particulière aux candidats de cursus binational, européen ou international. | Essentiel |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance :<br><br>Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Qualité de l'expression écrite comme orale en français et en anglais (-Niveau B2 au moins en espagnol -Bon niveau en français) | résultats en espagnol et matières littéraires | Très important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance :<br><br>Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| - autonomie<br>- travail d'équipe<br>(pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe) | - les commentaires sur les bulletins<br>-les éléments consignés au niveau de la Fiche Avenir | Complémentaire |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance :<br><br>Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Curiosité intellectuelle et intérêt pour les pays hispanophones<br>(Lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées,<br>voyages) | les éléments du Projet de formation motivé | Important |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance :<br><br>Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Curiosité et intérêt pour les cultures étrangères | Projet de formation et toutes manifestations d'intérêt personnel pour les cultures étrangères | Complémentaire |

# LICENCE **HISTOIRE**
# Parcours Histoire et Civilisations

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Le parcours Histoire et civilisations de la licence mention Histoire de l'USMB propose une formation riche et diversifiée, dispensée sur le campus chambérien de Jacob-Bellecombette. Les étudiants se familiarisent d'abord avec les quatre grandes périodes historiques et les fondamentaux de la géographie, avant d'aborder des savoirs et des techniques plus spécialisés en troisième année.

Des options variées permettent aux étudiants de diversifier leur formation, et de la colorer en fonction de leur projet professionnel ou de leurs goûts.

Outre une solide culture générale, les étudiants acquièrent des techniques de recherche documentaire, d'analyse et de critique textuelles.

**Enseignements principaux en première année :**
- Histoire moderne et contemporaine
- Histoire ancienne et médiévale
- Géographie

**Organisation des enseignements :**
Durée : 3 années, 6 semestres
Date de début de la formation : première quinzaine de septembre
Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

### 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuites d'études :**
La Licence mention Histoire permet aux étudiants d'accéder à des filières professionnalisantes, notamment certaines Licences Professionnelles accessibles après la 2e année de Licence.

A l'issue de la 3e année, il est possible de poursuivre ses études dans de nombreux masters, en particulier à l'Université Savoie Mont Blanc : master Histoire, civilisations, patrimoine et master Mondes médiévaux, Master MEEF 1er et 2nd degrés.

D'autres masters sont possibles dans d'autres universités françaises.

**Métiers visés :**

- Professeur de lycée et collège
- Professeur des écoles
- Enseignant-chercheur
- Chargé ou conservateur du patrimoine
- Médiateur du patrimoine
- Guide - conférencier

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION HISTOIRE (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

*** Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

*** Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

*** Etre intéressé par la démarche scientifique**
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

*** Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines**
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

*** Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

*** Avoir un intérêt pour la recherche documentaire**
La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

*** Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales**
L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

Afin de vous placer dans les meilleures conditions de réussite de votre première année de licence, la commission d'examen des vœux peut vous demander de suivre un dispositif d'accompagnement pédagogique particulier.

Ce dispositif d'accompagnement vous permettra de bénéficier d'activités complémentaires obligatoires pouvant porter sur les matières fondamentales, les enseignements transversaux ou toutes autres activités en lien avec votre intégration et réussite.

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Résultats en histoire-géographie | Notes de Première et Terminale en histoire-géographie | Essentiel |
| Résultats en français | Notes de Première en français | Très important |
| Résultats dans les matières de spécialité choisies | Notes de spécialités | Complémentaire |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Méthode de travail | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | Important |
| Compétences académiques et implication | Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir | Complémentaire |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Autonomie | Champ « Autonomie » de la fiche Avenir | Important |
| Capacité à s'investir | Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir | Important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation | Projet de formation motivé | Complémentaire |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| | | |

# LICENCE **PSYCHOLOGIE**

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Les enseignements de la licence de Psychologie s'articulent autour de quatre grands thèmes :

- Psychologie théorique (étude du comportement humain sous l'angle cognitif, affectif et social ; psychopathologie)
- Méthodologie scientifique (méthode d'enquête ; utilisation de tests psychologiques ; méthode expérimentale)
- Statistiques descriptives et inférentielles
- Physiologie/neurosciences.

**Enseignements principaux en première année :**
- Les grands courants de la psychologie et de la sociologie
- Fondamentaux biologiques
- Épistémologie
- Éthique et sciences humaines
- Méthodologie expérimentale
- Statistiques

**Organisation des enseignements :**
Durée : 3 années, 6 semestres

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

### 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

Cette licence permet d'accéder à des formations professionnalisantes, dont le Master de Psychologie. C'est la voie d'accès au métier de psychologue, mais aussi une des voies d'accès aux métiers du secteur de l'éducation (professeur des écoles), de la formation, des ressources humaines, du socio-éducatif (éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants...).

**Poursuites d'études :**
La Licence Psychologie permet aux étudiants d'accéder à :

- **des Licences Professionnelles** accessibles après la 2e année de Licence. Pour l'Université Savoie Mont Blanc (USMB) deux LP sont proposés : 1) Métiers de la gestion des ressources humaines (GRH) : assistant et 2) Gestion opérationnelle et stratégique des RH et de la paie.

- **des Masters dans la mention psychologie, sur sélection des candidats**
A l'issue de la 3e année, l'étudiant ou l'étudiante a la possibilité de candidater sur de nombreux masters dans les domaines de la psychologie. Quatre parcours sont proposés à l'USMB : Prévention, Enfants/adolescents, Neuropsychologie et Ergonomie socio-cognitive des systèmes intelligents. D'autres masters de psychologie sont possibles dans d'autres universités françaises.

- **certains masters dans d'autres mentions** : notamment dans l'enseignement et l'éducation (master MEEF) et les métiers de l'étude et de l'enquête (master SSAMEE).

**Métiers visés :**

- Psychologue
- Agent de développement du secteur sanitaire et social
- Cadre d'intervention en éducation pour la santé
- Professeur et professeure des écoles
- Enseignant et enseignante du supérieur
- Chercheur et chercheuse

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION PSYCHOLOGIE (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention PSYCHOLOGIE de répondre aux attendus suivants, sachant que chaque élément est souhaitable et que l'un peut compenser l'autre.

*** Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

*** Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation**
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

*** Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais**
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise de l'anglais est donc fortement recommandée.

*** Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques**
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins une des disciplines suivantes : mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie et de la terre.

*** Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences sociales**
Cette mention requiert en effet un bon niveau dans au moins deux des disciplines suivantes : français, philosophie, histoire-géographie et sciences économiques et sociales.

*** Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines**
La licence de Psychologie a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

*** Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en psychologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de psychologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

Afin de vous placer dans les meilleures conditions de réussite de votre première année de licence, la commission d'examen des vœux vous demande de suivre un dispositif d'accompagnement pédagogique particulier. Vous bénéficierez d'un tutorat, d'un accompagnement par un enseignant référent, d'une aide à la consolidation de votre projet personnel et professionnel. Ce parcours prendra également en compte la gestion de votre bien-être (gestion du stress et sport).

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Résultats obtenus dans les matières scientifiques suivies au lycée | Notes dans les matières scientifiques en Première et en Terminale (SVT, mathématiques, sciences économiques et sociales, physique/chimie...) | Essentiel |
| Résultats obtenus dans les matières littéraires suivies au lycée | Notes obtenues au Baccalauréat de Français + Notes dans les matières | Essentiel |

| | | |
|---|---|---|
| | littéraires en Première et en Terminale (philosophie, histoire, français) | |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Niveau en langues vivantes | Notes en LV1 et LV2 en Première et Terminale | Important |
| Niveau en anglais | Notes en anglais en Première et Terminale | Très important |
| Organisation du travail | Champs "Méthode de travail" de la Fiche Avenir<br>Champs "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir<br>Champs "Avis sur la capacité à réussir" de la Fiche Avenir (ou appréciation des professeurs sur les bulletins) | Important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Autonomie | Champs "Autonomie" et "Avis sur les capacités de réussite" de la Fiche Avenir (ou appréciation des professeurs sur les bulletins) | Important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Intérêt pour les sciences humaines | Champs "Avis sur la capacité à réussir" de la Fiche Avenir + Projet de formation motivé | Important |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| | | |

# LICENCE **HISTOIRE**
# Parcours Archéologie, Histoire de l'art, Patrimoine

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Le parcours Archéologie, Histoire de l'art, Patrimoine de la licence mention Histoire de l'USMB propose une formation riche et diversifiée, dispensée sur le campus chambérien de Jacob-Bellecombette. Les étudiants se familiarisent avec les quatre grandes périodes historiques ainsi qu'avec les disciplines connexes de l'archéologie et de l'histoire de l'art. Des options variées sont offertes.

Ce parcours spécifique apporte aux étudiants une solide culture générale, des techniques de recherche documentaire, d'analyse et de critique textuelles, ainsi que des compétences approfondies en techniques de fouille archéologiques et en analyse des productions artistiques.

**Enseignements principaux en première année :**
- Histoire moderne et contemporaine
- Histoire ancienne et médiévale
- Archéologie
- Histoire de l'art

**Organisation des enseignements :**
Durée : 3 années, 6 semestres
Date de début de la formation : première quinzaine de septembre
Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuites d'études :**
La Licence Histoire parcours Archéologie, Histoire de l'art, Patrimoine permet aux étudiants d'accéder à des filières professionnalisantes, notamment certaines Licences Professionnelles accessibles après la 2e année de Licence.

A l'issue de la 3e année, il est possible de poursuivre ses études dans de nombreux masters, en particulier à l'Université Savoie Mont Blanc : master Histoire, civilisations, patrimoine et master Mondes médiévaux, Master MEEF 1er et 2nd degrés. Il est également possible de poursuivre ses études dans des Masters d'archéologie ou d'histoire de l'art dans d'autres universités.

**Métiers visés :**

- Métiers du patrimoine, chargé du patrimoine, conservateur du patrimoine
- Enseignement
- Recherche
- Documentation et archives (secteur public ou privé, entreprises)
- Archéologie préventive et programmée

A l'issue de la 3e année, il est possible de poursuivre ses études dans de nombreux masters, en particulier à l'Université Savoie Mont Blanc : master Histoire, civilisations, patrimoine et master Mondes médiévaux, Master MEEF 1er et 2nd degrés.

D'autres masters sont possibles dans d'autres universités françaises.

**Métiers visés :**

- Professeur de lycée et collège
- Professeur des écoles
- Enseignant-chercheur
- Chargé ou conservateur du patrimoine
- Médiateur du patrimoine
- Guide - conférencier

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION HISTORE (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

*** Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

*** Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

*** Etre intéressé par la démarche scientifique**

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

*** Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines**
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

*** Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

*** Avoir un intérêt pour la recherche documentaire**
La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

*** Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales**
L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

*** Avoir un intérêt pour les sociétés préhistoriques et historiques**
Ce parcours comporte en effet des enseignements approfondis d'archéologie qui toucheront aussi bien à l'histoire qu'à la préhistoire.

*** Disposer de compétences développées à travers les enseignements scientifiques**
L'apprentissage des techniques de fouilles archéologiques suppose en effet un intérêt et des compétences en matière de raisonnement scientifique.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Résultats en histoire-géographie | Notes de Première et Terminale en histoire-géographie | Essentiel |
| Résultats en français | Notes de Première en français | Très important |
| Résultats en enseignement scientifique | Notes de Première et Terminale dans l'enseignement scientifique | Important |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Méthode de travail | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | Important |
| Compétences académiques et implication | Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir | Complémentaire |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Autonomie | Champ « Autonomie » de la fiche Avenir | Important |
| Capacité à s'investir | Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir | Important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation | Projet de formation motivé | Complémentaire |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| | | |

# LICENCE **HISTOIRE**
# Parcours Sciences Po- Droit

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Le parcours Sciences po–Droit de la licence mention Histoire de l'Université Savoie Mont Blanc propose aux étudiants une formation riche et diversifiée, dispensée sur le campus chambérien de Jacob-Bellecombette.
Le parcours Sciences po-Droit offre aux étudiants une formation exigeante, de haut niveau, attractive et originale.

- En L1, il permet de préparer le concours commun des IEP dans d'excellentes conditions, sans sacrifier sa formation initiale.
- En L2 et en L3, le parcours associe une formation historique complète et des enseignements approfondis de Droit.

**Enseignements principaux en première année :**
- Histoire contemporaine
- Le monde, l'Europe et la France depuis 1945
- Questions contemporaines
- Anglais approfondi
- Outils et méthodes

**Organisation des enseignements :**
Durée : 3 années, 6 semestres
Date de début de la formation : première quinzaine de septembre
Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

### 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuites d'études :**
À l'issue de la L3 :
Les étudiants titulaires de la Licence mention Histoire parcours Sciences po-Droit peuvent envisager une poursuite d'études dans de nombreux domaines.

- Passerelle vers la L3 mention Droit (à l'Université Savoie Mont Blanc) qui leur permet de valider en un an une licence de Droit, et de poursuivre leurs études dans un master de cette discipline.

- Master MEEF 1er et 2nd degrés
- Master d'Histoire (recherche)
- Master Patrimoine
- IEP, masters et écoles de journalisme (sous réserve de réussite au concours ou d'admission)
- Concours administratifs

À ces débouchés professionnels s'ajoutent, par le biais de la passerelle vers la Licence de Droit, les débouchés propres aux études juridiques.

**Métiers visés :**

- Métiers de l'administration, carrières administratives
- Journaliste, rédacteur de presse
- Professeur de lycée et collège
- Professeur des écoles
- Enseignant chercheur
- Chargé ou conservateur du patrimoine

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION HISTOIRE (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

*** Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

*** Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

*** Etre intéressé par la démarche scientifique**
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

*** Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines**
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.

*** Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

*** Avoir un intérêt pour la recherche documentaire**
La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

*** Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales**
L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

*** Disposer de compétences avancées en histoire (savoirs, méthodologie disciplinaire)**
Ce parcours comporte en effet des enseignements approfondis et soutenus en Histoire contemporaine. Une bonne culture générale historique et une maîtrise fine des méthodologies de la discipline sont donc nécessaires.
*** Disposer d'un bon ou très bon niveau en anglais (B2-C1)**
Ce parcours comporte en effet des enseignements approfondis d'anglais. La maîtrise suffisante de cette langue vivante est donc nécessaire.
*** Maîtriser les techniques et compétences du Français, de la Philosophie ou des Sciences Économiques et Sociales**
Ce parcours suppose en effet de solides capacités d'analyse et d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Résultats en histoire-géographie | Notes de Première et de Terminale en histoire-géographie | Essentiel |
| Résultats en anglais | Notes de Première et de Terminale en anglais | Très important |
| Résultats en français | Notes de Première en français | Important |
| Résultats dans les matières de spécialité choisies | Notes de spécialités | Complémentaire |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Méthode de travail | Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir | Important |
| Compétences académiques et implication | Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir | Complémentaire |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Autonomie | Champ « Autonomie » de la fiche Avenir | Important |
| Capacité à s'investir | Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir | Important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation | Projet de formation motivé | Très important |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| | | |

# LICENCE **INFORMATION ET COMMUNICATION**

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

La licence Information-communication (Infocom) de l'Université Savoie Mont Blanc propose, en 3 ans, une formation pluridisciplinaire, internationale et professionnalisante, à l'image, aux arts visuels et à la médiation numérique. La formation permet aux étudiant.e.s d'acquérir une culture théorique de la communication, de l'image et des médias numériques, de maîtriser des formes d'expression et les outils de production hypermédia (image, son, web, 3D, animations...), de scénariser les interactions et de maîtriser un niveau de langue permettant de travailler ou de poursuivre des études à l'étranger.

**Enseignements principaux en L1 :** en 1re année, l'étudiant.e suit des cours d'information communication et des sciences de l'art. Les compétences visées en première année portent sur la culture des médias, les enjeux sociétaux des images, le design graphique, le design de la communication et la production de supports visuels print ou audiovisuel.

**Organisation :**
Durée : 3 ans, 6 semestres
Date de début : première quinzaine de septembre
Date de fin : dernière quinzaine de juin.

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

### 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuites d'études :**
La Licence Infocom permet aux étudiant.e.s d'accéder à des filières professionnalisantes :

*Licences Professionnelles* accessibles après la L2 :

- Techniques du Son et de l'image (communication multimédia)
- Métiers du design
- Gestion de projets et structures artistiques et culturels
- Commercialisation de produits et services

Après la L3, l'étudiant.e a aussi la possibilité de poursuivre ses études en master dans les domaines de la Création Numérique, de l'information-communication ou de l'art.

**Métiers visés :**

- Concepteur-rédacteur, conceptrice-rédactrice multimédia
- Community manager
- Graphiste, webdesigner
- Web documentariste
- Développeur.euse d'applications mobiles
- Illustrateur.trice sonore
- Chargé.e de communication
- Chargé.e de projet digital junior

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION INFORMATION ET COMMUNICATION (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATION-COMMUNICATION :

*** Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

*** Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

*** Etre intéressé par la démarche scientifique**

Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

*** Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe**

Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importance à l'organisation et au travail personnel.

* **Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels**

L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).

*** Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information**

Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

*** Avoir des intérêts forts pour l'image, l'art, les médiations numériques et les actualités technologiques.**

Cet attendu souligne le fait que la licence information communication du département communication hypermédia dans le domaine « Art, Lettres, Langues » de l'USMB se concentre sur l'impact et les enjeux des technologies anciennes, actuelles et émergentes sur l'information et la communication.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Résultats en Sciences Humaines et Sociales et en langues | Résultats en histoire-géographie, philosophie, LV1 et LV2 | Important |
| Résultats dans les matières scientifiques et technologiques | Suivi et résultats dans les enseignements en informatique, multimédia, sciences du numérique et/ou sciences de l'ingénieur selon les spécialités | Très important |
| Résultats dans les disciplines artistiques | Suivi et résultats en cinéma-audiovisuel, arts plastiques ou arts appliqués selon les spécialités | Très important |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Culture générale et qualité d'analyse | Résultats dans les enseignements en sciences humaines et sociales | Important |
| Compétences rédactionnelles | Résultats dans les enseignements en français | Complémentaire |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Implication | Appréciations des enseignant.es et fiche avenir | Important |
| Autonomie | Appréciations des enseignant.es et fiche avenir | Important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Projet de formation motivé | Intérêts pour la communication et la création numérique | Important |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Centres d'intérêts pour les arts et les technologies | Projet de formation motivé | Complémentaire |
| Engagement citoyen | Fiche avenir | Très important |

# LICENCE **LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES**
# Parcours Anglais/Allemand

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Formation pluridisciplinaire et professionnalisante, la licence LEA vise à l'acquisition de compétences en langues étrangères dans le champ d'application professionnel des affaires et du commerce international. La formation comporte au moins un stage obligatoire en troisième année, et permet d'effectuer des stages facultatifs de courte durée. Elle forme aux métiers liés au développement des organisations à l'international dans les domaines de la communication internationale, des actions commerciales, de l'administration des ventes export.

**Enseignements principaux en L1 :**
- Anglais et Allemand : Langue et communication, sociétés et cultures, structures de la langue, renforcement, prononciation
- Économie générale
- Découverte de l'entreprise
- Sciences politiques et géographie économique

**Organisation des enseignements :**
Durée : 3 années, 6 semestres
Date de début de la formation : 1re quinzaine de septembre
Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuite d'études :**
La Licence LEA permet aux étudiants d'accéder à des filières professionnalisantes :
- Notamment certaines Licences Professionnelles accessibles après la 2e année de Licence : métiers du commerce international parcours Développement de la relation client à l'import-export

- L'étudiant/e a la possibilité de poursuivre ses études en master dans les domaines de l'internationalisation des organisations, de la négociation interculturelle, de l'analyse de crise et action humanitaire, du développement et de l'internationalisation des entreprises et des territoires, du management international, de l'import/export, du marketing international, de la stratégie internationale, de la communication internationale, du tourisme, etc.
D'autres masters sont possibles dans d'autres universités françaises.

**Métiers visés (en fonction du parcours de 3e année de licence choisi) :**
- Métiers de la traduction et de l'interprétariat ;
- Métiers liés au développement et au commerce international / relations internationales (vente, services import-export, marketing, réalisation d'études de marché, métiers de l'achat, logistique, négociation, responsables de comptes clefs, responsables de projets) ;
- Communication bilingue ou trilingue, relations publiques, communication numérique ;
- Métiers liés au tourisme (promotion d'un pays ou d'une région, management du tourisme, gestion d'établissement hôtelier) ;
- Postes au sein d'organisations internationales ;
- Postes d'assistants de direction.

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES (LEA) :

*** Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

*** Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

*** Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise**
Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence.

*** Avoir un intérêt pour un domaine d'application**
Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.).

*** Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde**
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

*** Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe**
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

* Disposer d'un bon niveau dans les deux langues et au moins un niveau B2 pour l'une ou l'autre.

* Présenter une homogénéité de niveau entre les langues étrangères et les matières d'ordre plus littéraire, historique, économique et/ou politique.

* Disposer d'une large curiosité intellectuelle se manifestant par un intérêt pour les affaires économiques mais aussi pour tout ce qui s'y relie, à commencer par l'actualité, la politique internationale, la géopolitique, la civilisation des aires géographiques qui se rattachent aux langues étrangères étudiées.

* Avoir une ouverture d'esprit marquée en histoire, culture en général, voire littérature.

* Etre en capacité d'effectuer une partie de son futur parcours universitaire dans le contexte des nombreux échanges internationaux proposés par l'université, soit en Erasmus+, soit dans le cadre d'un double diplôme.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

Afin de vous placer dans les meilleures conditions de réussite de votre première année de licence, la commission d'examen des vœux peut vous demander de suivre un dispositif d'accompagnement pédagogique particulier.

Ce dispositif d'accompagnement vous permettra de bénéficier d'activités complémentaires obligatoires pouvant porter sur les matières fondamentales, les enseignements transversaux ou toutes autres activités en lien avec votre intégration et réussite.

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Niveau en langues vivantes et dans les matières d'ordre littéraire, historique, économique et/ou politique | Notes obtenues en 1re et en terminale (ainsi que des notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation). | Essentiel |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Pas pris en compte | | |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Pas pris en compte | | |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Pertinence du projet de formation par rapport à la formation LEA. | Le projet de formation rédigé par le candidat. | Complémentaire |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Pas pris en compte | | |

# LICENCE **LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES**
# Parcours Anglais/Espagnol

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Formation pluridisciplinaire et professionnalisante, la licence LEA vise à l'acquisition de compétences en langues étrangères dans le champ d'application professionnel des affaires et du commerce international. La formation comporte au moins un stage obligatoire en troisième année, et permet d'effectuer des stages facultatifs de courte durée. Elle forme aux métiers liés au développement des organisations à l'international dans les domaines de la communication internationale, des actions commerciales, de l'administration des ventes export.

**Enseignements principaux en L1 :**
- Anglais et Espagnol : Langue et communication, sociétés et cultures, structures de la langue, renforcement, prononciation
- Économie générale
- Découverte de l'entreprise
- Sciences politiques et géographie économique

**Organisation des enseignements :**
Durée : 3 années, 6 semestres
Date de début de la formation : 1ère quinzaine de septembre
Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuite d'études :**
La Licence LEA permet aux étudiants d'accéder à des filières professionnalisantes :
- Notamment certaines Licences Professionnelles accessibles après la 2e année de Licence : métiers du commerce international parcours Développement de la relation client à l'import-export
- L'étudiant/e a la possibilité de poursuivre ses études en master dans les domaines de l'internationalisation des organisations, de la négociation interculturelle, de l'analyse de crise et

action humanitaire, du développement et de l'internationalisation des entreprises et des territoires, du management international, de l'import/export, du marketing international, de la stratégie internationale, de la communication internationale, du tourisme, etc.
D'autres masters sont possibles dans d'autres universités françaises.

**Métiers visés (en fonction du parcours de 3e année de licence choisi) :**
- Métiers de la traduction et de l'interprétariat ;
- Métiers liés au développement et au commerce international / relations internationales (vente, services import-export, marketing, réalisation d'études de marché, métiers de l'achat, logistique, négociation, responsables de comptes clefs, responsables de projets) ;
- Communication bilingue ou trilingue, relations publiques, communication numérique ;
- Métiers liés au tourisme (promotion d'un pays ou d'une région, management du tourisme, gestion d'établissement hôtelier) ;
- Postes au sein d'organisations internationales ;
- Postes d'assistants de direction.

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES (LEA) :

*** Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

*** Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

*** Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise**
Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence.

*** Avoir un intérêt pour un domaine d'application**
Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.).

*** Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde**
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

*** Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe**
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

* Disposer d'un bon niveau dans les deux langues et au moins un niveau B2 pour l'une ou l'autre.

* Présenter une homogénéité de niveau entre les langues étrangères et les matières d'ordre plus littéraire, historique, économique et/ou politique

* Disposer d'une large curiosité intellectuelle se manifestant par un intérêt pour les affaires économiques mais aussi pour tout ce qui s'y relie, à commencer par l'actualité, la politique internationale, la géopolitique, la civilisation des aires géographiques qui se rattachent aux langues étrangères étudiées.

* Avoir une ouverture d'esprit marquée en histoire, culture en général, voire littérature.

* Etre en capacité d'effectuer une partie de son futur parcours universitaire dans le contexte des nombreux échanges internationaux proposés par l'université, soit en Erasmus+, soit dans le cadre d'un double diplôme.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

Afin de vous placer dans les meilleures conditions de réussite de votre première année de licence, la commission d'examen des vœux peut vous demander de suivre un dispositif d'accompagnement pédagogique particulier.

Ce dispositif d'accompagnement vous permettra de bénéficier d'activités complémentaires obligatoires pouvant porter sur les matières fondamentales, les enseignements transversaux ou toutes autres activités en lien avec votre intégration et réussite.

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Niveau en langues vivantes et dans les matières d'ordre littéraire, historique, économique et/ou politique | Notes obtenues en 1re et en terminale (ainsi que des notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation). | essentiel |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Pas pris en compte | | |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Pas pris en compte | | |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Pertinence du projet de formation par rapport à la formation LEA. | Le projet de formation rédigé par le candidat. | Complémentaire |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Pas pris en compte | | |

# LICENCE **LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES**
# Parcours Anglais/Français

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Formation pluridisciplinaire et professionnalisante, la licence LEA vise à l'acquisition de compétences en langues étrangères dans le champ d'application professionnel des affaires et du commerce international. La formation comporte au moins un stage obligatoire en troisième année, et permet d'effectuer des stages facultatifs de courte durée. Elle forme aux métiers liés au développement des organisations à l'international dans les domaines de la communication internationale, des actions commerciales, de l'administration des ventes export.

**Enseignements principaux en L1 :**
- Anglais et Français : Langue et communication, sociétés et cultures, structures de la langue, renforcement, prononciation
- Économie générale
- Découverte de l'entreprise
- Sciences politiques et géographie économique

**Organisation des enseignements :**
Durée : 3 années, 6 semestres
Date de début de la formation : 1ère quinzaine de septembre
Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuite d'études :**
La Licence LEA permet aux étudiants d'accéder à des filières professionnalisantes :
- Notamment certaines Licences Professionnelles accessibles après la 2e année de Licence : métiers du commerce international parcours Développement de la relation client à l'import-export

- L'étudiant/e a la possibilité de poursuivre ses études en master dans les domaines de l'internationalisation des organisations, de la négociation interculturelle, de l'analyse de crise et action humanitaire, du développement et de l'internationalisation des entreprises et des territoires, du management international, de l'import/export, du marketing international, de la stratégie internationale, de la communication internationale, du tourisme, etc.
D'autres masters sont possibles dans d'autres universités françaises.

**Métiers visés (en fonction du parcours de 3e année de licence choisi) :**
- Métiers de la traduction et de l'interprétariat ;
- Métiers liés au développement et au commerce international / relations internationales (vente, services import-export, marketing, réalisation d'études de marché, métiers de l'achat, logistique, négociation, responsables de comptes clefs, responsables de projets) ;
- Communication bilingue ou trilingue, relations publiques, communication numérique ;
- Métiers liés au tourisme (promotion d'un pays ou d'une région, management du tourisme, gestion d'établissement hôtelier) ;
- Postes au sein d'organisations internationales ;
- Postes d'assistants de direction.

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES (LEA) :

*** Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

*** Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

*** Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise**
Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence.

*** Avoir un intérêt pour un domaine d'application**
Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.).

*** Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde**
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

*** Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe**
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

**Parcours réservé aux étudiants de nationalité étrangère dont le français n'est pas la langue maternelle.**

* Disposer d'un bon niveau dans les deux langues et au moins un niveau B2 pour l'une ou l'autre.

* Présenter une homogénéité de niveau entre les langues étrangères et les matières d'ordre plus littéraire, historique, économique et/ou politique

* Disposer d'une large curiosité intellectuelle se manifestant par un intérêt pour les affaires économiques mais aussi pour tout ce qui s'y relie, à commencer par l'actualité, la politique internationale, la géopolitique, la civilisation des aires géographiques qui se rattachent aux langues étrangères étudiées.

* Avoir une ouverture d'esprit marquée en histoire, culture en général, voire littérature.

* Etre en capacité d'effectuer une partie de son futur parcours universitaire dans le contexte des nombreux échanges internationaux proposés par l'université, soit en Erasmus+, soit dans le cadre d'un double diplôme.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

Afin de vous placer dans les meilleures conditions de réussite de votre première année de licence, la commission d'examen des vœux peut vous demander de suivre un dispositif d'accompagnement pédagogique particulier.

Ce dispositif d'accompagnement vous permettra de bénéficier d'activités complémentaires obligatoires pouvant porter sur les matières fondamentales, les enseignements transversaux ou toutes autres activités en lien avec votre intégration et réussite.

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Niveau en langues vivantes et dans les matières d'ordre littéraire, historique, économique et/ou politique | Notes obtenues en 1re et en terminale (ainsi que des notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation). | Essentiel |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Pas pris en compte | | |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Pas pris en compte | | |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Pertinence du projet de formation par rapport à la formation LEA. | Le projet de formation rédigé par le candidat. | Complémentaire |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Pas pris en compte | | |

# LICENCE **LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES**
# Parcours Anglais/Italien

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Formation pluridisciplinaire et professionnalisante, la licence LEA vise à l'acquisition de compétences en langues étrangères dans le champ d'application professionnel des affaires et du commerce international. La formation comporte au moins un stage obligatoire en troisième année, et permet d'effectuer des stages facultatifs de courte durée. Elle forme aux métiers liés au développement des organisations à l'international dans les domaines de la communication internationale, des actions commerciales, de l'administration des ventes export.

**Enseignements principaux en L1 :**
- Anglais et Italien : Langue et communication, sociétés et cultures, structures de la langue, renforcement, prononciation
- Économie générale
- Découverte de l'entreprise
- Sciences politiques et géographie économique

**Organisation des enseignements :**
Durée : 3 années, 6 semestres
Date de début de la formation : 1ère quinzaine de septembre
Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuite d'études :**
La Licence LEA permet aux étudiants d'accéder à des filières professionnalisantes :
- Notamment certaines Licences Professionnelles accessibles après la 2e année de Licence : métiers du commerce international parcours Développement de la relation client à l'import-export

- L'étudiant/e a la possibilité de poursuivre ses études en master dans les domaines de l'internationalisation des organisations, de la négociation interculturelle, de l'analyse de crise et action humanitaire, du développement et de l'internationalisation des entreprises et des territoires, du management international, de l'import/export, du marketing international, de la stratégie internationale, de la communication internationale, du tourisme, etc.
D'autres masters sont possibles dans d'autres universités françaises.

**Métiers visés (en fonction du parcours de 3e année de licence choisi) :**
- Métiers de la traduction et de l'interprétariat ;
- Métiers liés au développement et au commerce international / relations internationales (vente, services import-export, marketing, réalisation d'études de marché, métiers de l'achat, logistique, négociation, responsables de comptes clefs, responsables de projets) ;
- Communication bilingue ou trilingue, relations publiques, communication numérique ;
- Métiers liés au tourisme (promotion d'un pays ou d'une région, management du tourisme, gestion d'établissement hôtelier) ;
- Postes au sein d'organisations internationales ;
- Postes d'assistants de direction.

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES (LEA) :

*** Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

*** Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

*** Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise**
Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence.

*** Avoir un intérêt pour un domaine d'application**
Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.).

*** Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde**
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

*** Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe**
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

* Disposer d'un bon niveau dans les deux langues et au moins un niveau B2 pour l'une ou l'autre.
* Présenter une homogénéité de niveau entre les langues étrangères et les matières d'ordre plus littéraire, historique, économique et/ou politique
* Disposer d'une large curiosité intellectuelle se manifestant par un intérêt pour les affaires économiques mais aussi pour tout ce qui s'y relie, à commencer par l'actualité, la politique internationale, la géopolitique, la civilisation des aires géographiques qui se rattachent aux langues étrangères étudiées.
* Avoir une ouverture d'esprit marquée en histoire, culture en général, voire littérature.
* Etre en capacité d'effectuer une partie de son futur parcours universitaire dans le contexte des nombreux échanges internationaux proposés par l'université, soit en Erasmus+, soit dans le cadre d'un double diplôme.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

Afin de vous placer dans les meilleures conditions de réussite de votre première année de licence, la commission d'examen des vœux peut vous demander de suivre un dispositif d'accompagnement pédagogique particulier.

Ce dispositif d'accompagnement vous permettra de bénéficier d'activités complémentaires obligatoires pouvant porter sur les matières fondamentales, les enseignements transversaux ou toutes autres activités en lien avec votre intégration et réussite.

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Niveau en langues vivantes et dans les matières d'ordre littéraire, historique, économique et/ou politique | Notes obtenues en 1re et en terminale (ainsi que des notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation). | Essentiel |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Pas pris en compte | | |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Pas pris en compte | | |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Pertinence du projet de formation par rapport à la formation LEA. | Le projet de formation rédigé par le candidat. | Complémentaire |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Pas pris en compte | | |

# LICENCE **LETTRES**

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

La licence de Lettres repose sur un enseignement généraliste et théorique. Elle garantit un socle de connaissances et de savoir-faire disciplinaires qui permet aux étudiants de s'orienter ensuite vers les métiers de l'enseignement, de la culture, du journalisme, de l'édition, etc.

- Les unités d'enseignement disciplinaires contribuent à construire une culture littéraire et linguistique approfondie. Par l'appropriation des œuvres, resituées dans leur contexte de création, elles développent des compétences rédactionnelles, analytiques et réflexives poussées.

- Des unités d'enseignement interdisciplinaires garantissent une ouverture culturelle. Elles concourent au développement des compétences numériques et en langues, ainsi qu'à l'acquisition d'une solide culture de l'image et des relations texte-image. Ces apprentissages sont adossés aux recherches du laboratoire LLSETI.

**Organisation des enseignements :**
Durée : 3 années 6 semestres
Date de début de la formation : Septembre
Date de fin de la formation : juin

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

### 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuites d'études :**
La Licence Lettres permet aux étudiants et aux étudiantes d'accéder à des filières professionnalisantes
- Notamment certaines Licences Professionnelles accessibles après la 2e année de Licence :
  - Commercialisation de produits et services
  - Gestion de projets et structures artistiques et culturels parcours Musique et spectacle vivant
  - Management et gestion des organisations
  - Techniques du son et de l'image parcours Communication multimédia

L'étudiant ou l'étudiante a la possibilité de poursuivre ses études en master à l'Université Savoie Mont Blanc dans les domaines de l'éducation (MEEF 1er et 2d degrés) et du français langue étrangère (FLE).
D'autres masters sont possibles dans d'autres universités françaises.

**Métiers visés :**

- Professeur ou professeure des écoles
- Professeur ou professeure certifié/e ou agrégé/e en Lettres modernes
- Enseignant ou enseignante FLE/FLS
- Enseignant-chercheur ou enseignante-chercheuse
- Documentaliste
- Bibliothécaire
- Chargé ou chargée de communication
- Attaché ou attachée de presse
- Webmaster
- Rédacteur ou rédactrice de contenu
- Infographiste
- Attaché ou attachée de direction

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION LETTRES (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

*** Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement**

Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française (orthographe, vocabulaire, grammaire et syntaxe) et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

*** Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

*** Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française**

Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

*** Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)**

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

*** Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde**

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

*** Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe**
Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

Afin de vous placer dans les meilleures conditions de réussite de votre première année de licence, la commission d'examen des vœux peut vous demander de suivre un dispositif d'accompagnement pédagogique particulier.

Ce dispositif d'accompagnement vous permettra de bénéficier d'activités complémentaires obligatoires pouvant porter sur les matières fondamentales, les enseignements transversaux ou toutes autres activités en lien avec votre intégration et réussite.

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Compétences et connaissances en français | Notes en français et en littérature le cas échéant | Essentiel |
| Compétences et connaissances en culture générale | Notes en philosophie et histoire-géographie | Essentiel |
| Compétences et connaissances en langues vivantes | Notes en langues vivantes | Très important |
| Compétences et connaissances générales | Moyenne générale | Important |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Méthodes de travail et autonomie | Appréciation des enseignant.e.s dans les rubriques "méthode de travail" et "autonomie" | Très important |
| Capacité à réussir | Avis des enseignant.e.s sur la capacité à réussir | Important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Engagement citoyen et capacité à s'investir | Appréciations des enseignant.e.s sur l'engagement citoyen et la capacité à s'investir | Important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation motivé | Complémentaire |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| | | |

# LICENCE **LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES**
# Parcours Anglais

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

La licence Anglais LLCER a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir une maîtrise de la langue et une connaissance approfondie de la littérature et de la culture des pays anglophones. Elle répond aux exigences de métiers nécessitant une bonne maîtrise de la langue, française et anglaise, ainsi qu'une bonne culture générale.

**Enseignements principaux en première année :**
- Étude de la langue (grammaire, phonétique, traduction, compréhension et expression)
- Étude de la littérature et de la civilisation

A l'issue de la 1re année, les étudiants peuvent éventuellement se réorienter vers la mention Langues Étrangères Appliquées - LEA sous réserve de la compatibilité des langues étudiées. Des passerelles sont également possibles des parcours monolangues vers les parcours bilangues et doubles diplômes.

**Organisation des enseignements :**
Durée : 3 années, 6 semestres
Date de début de la formation : première quinzaine de septembre
Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuites d'études :**
- A l'issue de la 3e année, les étudiants ont la possibilité de poursuivre ses études à l'Université Savoie Mont Blanc en master LLCER, MEEF 1er et 2nd degré, FLE ou LEA.
D'autres masters sont possibles dans d'autres universités françaises : didactique des langues - sciences du langage - sciences de l'information et des bibliothèques – LEA, traduction spécialisée multilingue.

- La Licence LLCER permet aussi aux étudiants d'accéder à des filières professionnalisantes, notamment certaines Licences Professionnelles accessibles après la 2e année de Licence :

- Gestion de projets et structures artistiques et culturels parcours Musique et spectacle vivant
- Métiers du tourisme et des loisirs parcours Conception, commercialisation et management de l'offre touristique de montagne

**Métiers visés (en fonction du parcours de 3e année de licence choisi) :**

- Professeur certifié ou agrégé d'anglais
- Professeur des écoles
- Enseignant-chercheur
- Formateur pour adultes
- Traducteur et interprète
- Assistant administratif trilingue
- Cadre des relations publiques et de la communication
- Métiers du livre
- Gestion de patrimoine culturel
- Représentation de l'État sur le territoire national ou international
- Développement local
- Promotion du tourisme local
- Accompagnement de voyages, d'activités culturelles

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

*** Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement**
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

*** Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

*** Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)**
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

*** Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère**
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
*** Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde**
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

*** Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe**
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

* Disposer d'un bon niveau en anglais, de préférence niveau B2, ainsi qu'un intérêt pour l'aire culturelle s'y rattachant.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

Afin de vous placer dans les meilleures conditions de réussite de votre première année de licence, la commission d'examen des vœux peut vous demander de suivre un dispositif d'accompagnement pédagogique particulier.

Ce dispositif d'accompagnement vous permettra de bénéficier d'activités complémentaires obligatoires pouvant porter sur les matières fondamentales, les enseignements transversaux ou toutes autres activités en lien avec votre intégration et réussite.

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Résultats en anglais et dans les matières littéraires<br><br>(français, histoire, géographie, philosophie,langues) | - bulletins de première et terminale, notamment en anglais, histoire, et matières littéraires<br><br>- options choisies pendant la scolarité en lien avec la discipline<br><br>- notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation<br><br>- attention particulière aux candidats de cursus binational (de type Bachibac), européen ou international. | Essentiel |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Qualité de l'expression écrite comme orale en français et en anglais<br><br>(-Niveau B2 au moins en anglais - Bon niveau en français) | résultats en anglais et matières littéraires | Très important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| - autonomie<br>- travail d'équipe<br>(pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe) | -les commentaires sur les bulletins<br><br>-les éléments consignés au niveau de la Fiche Avenir | Complémentaire |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Curiosité intellectuelle et intérêt pour les pays anglophones<br><br>(Lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages) | les éléments du Projet de formation motivé | Important |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

# LICENCE **LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES**
# Parcours Anglais/Italien

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Formation pluridisciplinaire et professionnalisante, la licence LEA vise à l'acquisition de compétences en langues étrangères dans le champ d'application professionnel des affaires et du commerce international. La formation comporte au moins un stage obligatoire en troisième année, et permet d'effectuer des stages facultatifs de courte durée. Elle forme aux métiers liés au développement des organisations à l'international dans les domaines de la communication internationale, des actions commerciales, de l'administration des ventes export.

**Enseignements principaux en L1 :**
- Anglais et Italien : Langue et communication, sociétés et cultures, structures de la langue, renforcement, prononciation
- Économie générale
- Découverte de l'entreprise
- Sciences politiques et géographie économique

**Organisation des enseignements :**
Durée : 3 années, 6 semestres
Date de début de la formation : 1ère quinzaine de septembre
Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuite d'études :**
La Licence LEA permet aux étudiants d'accéder à des filières professionnalisantes :
- Notamment certaines Licences Professionnelles accessibles après la 2e année de Licence : métiers du commerce international parcours Développement de la relation client à l'import-export

- L'étudiant/e a la possibilité de poursuivre ses études en master dans les domaines de l'internationalisation des organisations, de la négociation interculturelle, de l'analyse de crise et action humanitaire, du développement et de l'internationalisation des entreprises et des territoires, du management international, de l'import/export, du marketing international, de la stratégie internationale, de la communication internationale, du tourisme, etc.
D'autres masters sont possibles dans d'autres universités françaises.

**Métiers visés (en fonction du parcours de 3e année de licence choisi) :**
- Métiers de la traduction et de l'interprétariat ;
- Métiers liés au développement et au commerce international / relations internationales (vente, services import-export, marketing, réalisation d'études de marché, métiers de l'achat, logistique, négociation, responsables de comptes clefs, responsables de projets) ;
- Communication bilingue ou trilingue, relations publiques, communication numérique ;
- Métiers liés au tourisme (promotion d'un pays ou d'une région, management du tourisme, gestion d'établissement hôtelier) ;
- Postes au sein d'organisations internationales ;
- Postes d'assistants de direction.

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES (LEA) :

*** Mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

*** Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements dans deux langues étrangères ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

*** Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise**
Les relations entre la formation en LEA et le monde de l'entreprise constituent en effet un aspect important de cette licence.

*** Avoir un intérêt pour un domaine d'application**
Les enseignements de langue sont en effet appliqués à des secteurs économiques (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.).

*** Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde**
L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

*** Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe**
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

* Disposer d'un bon niveau dans les deux langues et au moins un niveau B2 pour l'une ou l'autre.
* Présenter une homogénéité de niveau entre les langues étrangères et les matières d'ordre plus littéraire, historique, économique et/ou politique
* Disposer d'une large curiosité intellectuelle se manifestant par un intérêt pour les affaires économiques mais aussi pour tout ce qui s'y relie, à commencer par l'actualité, la politique internationale, la géopolitique, la civilisation des aires géographiques qui se rattachent aux langues étrangères étudiées.
* Avoir une ouverture d'esprit marquée en histoire, culture en général, voire littérature.
* Etre en capacité d'effectuer une partie de son futur parcours universitaire dans le contexte des nombreux échanges internationaux proposés par l'université, soit en Erasmus+, soit dans le cadre d'un double diplôme.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

Afin de vous placer dans les meilleures conditions de réussite de votre première année de licence, la commission d'examen des vœux peut vous demander de suivre un dispositif d'accompagnement pédagogique particulier.

Ce dispositif d'accompagnement vous permettra de bénéficier d'activités complémentaires obligatoires pouvant porter sur les matières fondamentales, les enseignements transversaux ou toutes autres activités en lien avec votre intégration et réussite.

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Niveau en langues vivantes et dans les matières d'ordre littéraire, historique, économique et/ou politique | Notes obtenues en 1re et en terminale (ainsi que des notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation). | Essentiel |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Pas pris en compte | | |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Pas pris en compte | | |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Pertinence du projet de formation par rapport à la formation LEA. | Le projet de formation rédigé par le candidat. | Complémentaire |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Pas pris en compte | | |

# LICENCE **SOCIOLOGIE**

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

La licence de sociologie combine des enseignements généralistes et théoriques et des apprentissages pratiques de type méthodologique en favorisant la mise en situation des étudiants dans le cadre d'enquêtes de terrain. Elle leur permet d'acquérir, au fur et à mesure de leur progression dans le cursus, un solide bagage cognitif et toutes les compétences nécessaires au questionnement, à l'objectivation et à l'analyse des phénomènes économiques et sociaux dans un contexte de transformation des sociétés contemporaines.

La licence de sociologie – en lien avec la licence d'AES – propose plusieurs parcours qui permettent aux étudiants de réussir leur intégration, de se spécialiser progressivement, d'individualiser leur formation en fonction de leurs projets et de se réorienter facilement le cas échéant (passerelles entre les licences de sociologie et d'AES). La formation est ainsi structurée en 6 Unités d'Apprentissages ouvrant sur des parcours et des débouchés spécifiques. Une partie des enseignements sont communs avec la licence d'AES.

La première année est une année d'intégration, de découverte et d'initiation à la sociologie et aux sciences sociales.

**Organisation des enseignements :**
Durée : 3 années, 6 semestres
Date de début de la formation : première quinzaine de septembre
Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

### 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuites d'études :**
A l'issue de la licence, les étudiants acquièrent un ensemble de compétences leur permettant d'envisager :

- Un Master spécialisé dans les domaines de la sociologie appliquée et de la recherche scientifique ; en particulier le Master Sociologie et Sciences Sociales Appliquées aux Métiers des Etudes et de l'Enquête (SSAMEE) de l'Université Savoie Mont-Blanc
- Un Master en AES spécialisé dans le domaine des politiques publiques ; en particulier le futur Master « Design des politiques publiques » de l'USMB

- De nombreux Masters ou orientations professionnelles nécessitant un regard réflexif sur les questions de société et les comportements individuels ou collectifs (domaines du social et du développement local ; de l'environnement et de l'urbanisme ; des ressources humaines ; de l'éducation et de l'enseignement ; du journalisme et de la communication, etc.)

**Métiers visés :**

- Sociologue
- Métiers des études et de l'enquête
- Chargé de mission / spécialiste des données et des usages
- Métiers du conseil et de l'accompagnement au changement
- Métiers de l'enseignement et de la recherche
- Métiers du social et du développement local

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION SOCIOLOGIE (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention SOCIOLOGIE :

*** Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

*** Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

*** Etre intéressé par la démarche scientifique**
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

*** Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales**
La licence Sociologie a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

*** Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sociologie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de sociologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

*** Avoir un intérêt pour la recherche documentaire**
La formation en sociologie requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

*** Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales**
La sociologie implique en effet une dimension politique, économique et sociale.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

La licence de sociologie propose un parcours « réussite » (Compétences rédactionnelles, Apprentissage du métier d'étudiant, Tutorat d'accompagnement) à certains étudiants.

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Adéquation du profil scolaire à la formation | Evaluation du niveau dans les matières en lien avec la formation | Très important |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| | | |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| | | |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Projet d'étude | Evaluation de l'adéquation du projet d'étude à la formation | Très important |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| | | |

# LICENCE **CMI INFORMATIQUE**

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Le CMI Informatique s'appuie sur la Licence Informatique et le Master Informatique et Systèmes Coopératifs. Il est porté par le Laboratoire de Mathématiques (LAMA, CNRS-USMB).
Il s'agit d'une formation renforcée (+ 6 ECTS / semestre) licence-master débouchant sur des fonctions d'ingénieur. Le label CMI est délivré après validation des 5 années d'étude.

**Enseignements en première année :**
cf licence d'Informatique

**Enseignements spécifiques au CMI en première année :**
- Visites et projet de laboratoires
- Séminaires scientifiques
- Statistiques descriptives
- Outils mathématiques pour les sciences
- Projet de domotique

**Organisation des enseignements :**
Durée : 5 années (3 pour la Licence et 2 pour le Master), 10 semestres
Date de début de la formation : Première quinzaine de septembre
Date de fin de la formation : Dernière quinzaine de Juin.

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

### 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuites d'études :**
À l'issue de la 3e année du cursus CMI, l'étudiant et l'étudiante obtient le diplôme de licence mention « Informatique ». La Licence CMI Informatique lui permet d'accéder au Master CMI Informatique.
*Possibilité d'effectuer la 5e année en alternance sous forme de contrat de professionnalisation (2 semaines à l'université / 2 semaines en entreprise).*
À l'issue de la 5e année du cursus CMI, l'étudiant· et l'étudiante obtient le diplôme de master mention « Informatique » et le label national CMI. Ce label ne confère pas le titre d'ingénieur diplômé.

**Métiers visés :**
Chef et cheffe de projet
Ingénieur et ingénieure d'études en recherche et développement
Architecte en système d'information
Concepteur et conceptrice et Développeur et développeuse d'applications
Consultant et consultante...

**Dans les secteurs suivants :**
Editeurs de logiciels ;
Sociétés de service en informatique ;
Direction des systèmes d'information ;
Sociétés de conseil ;
Laboratoires et centres de R & D.

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION INFORMATIQUE (non modifiable)

Aucun attendu national

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

La formation CMI étant fondée sur le renforcement de la licence et du master, les attendus comprennent ceux de la licence mention **Informatique** rappelés ici.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence mention **Informatique** :

***Disposer de compétences scientifiques**
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées, la capacité à manier des outils numériques.
***Disposer de compétences en communication**
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à débattre, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau au moins B1.

***Disposer de compétences méthodologiques et comportementales**
Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.
Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.
Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.
Pas de prérequis sur le niveau informatique, mais option Science du numérique appréciée.

Le cursus est une formation au métier d'ingénieur, il est aussi attendu des candidats

- l'esprit d'initiative (nécessaire pour la recherche de stages, de séjours à l'étranger)
- l'autonomie, l'adaptabilité, la capacité d'intégration et de travail d'équipe (gestion de projet, travail en collaboration).

Le but est de donner une formation en informatique de niveau ingénieur, avec un socle scientifique solide, des capacités d'abstraction, de raisonnement et de conception, doublée de compétences dans tous les domaines de l'ingénierie informatique (développements web, systèmes d'information, architectures logicielles et réparties, programmation mobile, calcul scientifique...) afin d'être en capacité de participer à l'élaboration et à la réalisation de projets logiciels complexes.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Notes en mathématiques. Programme de formation. | Notes de première et de terminale en mathématiques, notes au Bac si disponibles, programme de formation | Essentiel |
| Notes en SI, ISN, physique-chimie et/ou SVT | Notes de première et terminale en SI, ISN, physique-chimie et/ou SVT<br><br>Notes à l'épreuve de TPE du baccalauréat | Très important |
| Résultats obtenus en anglais | Notes en première et terminale en anglais | Important |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Qualités littéraires, capacités argumentatives, orthographe, vocabulaire, expression et communication | Notes en français en première, en philosophie en terminale. Résultats en français écrit et oral aux épreuves anticipées du baccalauréat. | Important |
| Méthode de travail | Champ "Méthode de travail" dans la fiche avenir | Complémentaire |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Autonomie dans le travail | Champ "Autonomie" de la fiche avenir | Complémentaire |
| Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir | Complémentaire |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation, connaissance des spécificités de la formation, cohérence du projet | Projet de formation motivé | Très important |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Engagement citoyen | Champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir | Complémentaire |
| Activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Centres d'intérêt dans le curriculum vitae, stages éventuels, activités extra scolaires montrant une curiosité scientifique | Important |

# LICENCE **CMI EN GEOSCIENCES**

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Ce CMI s'appuie sur la licence Sciences de la Terre et le parcours GAIA du master Géoressources, Géorisques, Géotechnique. Il est porté par l'Institut des sciences de la Terre et le laboratoire EDYTEM. Il s'agit d'une formation renforcée (+ 6 ECTS / semestre) licence-master débouchant sur des fonctions d'ingénieur. En plus des enseignements de licence ST et de master GAIA, le CMI développe un apprentissage par projet et stages, et renforcé en sciences de l'ingénieur et en ouverture sociétale. Le label CMI est délivré après validation des 5 années d'étude. Il ne confère pas le Titre d'ingénieur diplômé.

**Enseignements en première année :**
cf Licence ST

**Enseignements spécifiques CMI**
- Risques naturels et aménagement
- Projet
- Mathématiques pour l'ingénieur
- Connaissance du monde de l'entreprise

**Organisation des enseignements :**
Durée : 5 années
Date de début de la formation : Septembre
Date de fin de la formation : Fin mai.

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

### 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuites d'études :**
A l'issue de la 3e année du cursus CMI, l'étudiant ou l'étudiante obtient le diplôme de licence mention « Sciences de la Terre ». La Licence CMI en Géosciences lui permet d'accéder au Master CMI en Géosciences en lien avec le Master « Géoressources, Géorisques, Géotechnique » parcours Géosciences Appliquées à l'Ingénierie de l'Aménagement - GAIA.

A l'issue de la 5e année du cursus CMI, l'étudiant ou l'étudiante obtient le diplôme de Master mention « Géoressources, Géorisques, Géotechnique » et le label national CMI. Ce label ne confère pas le titre d'ingénieur diplômé.

**Métiers visés :**
- Ingénieur et ingénieure géologue / géotechnicien et géotechnicienne - risques naturels
- Ingénieur et ingénieure hydrogéologue - environnement
- Conducteur et conductrice de travaux
- Métiers du secteur du BTP, en bureau d'étude ou en entreprise : reconnaissances, études et travaux...

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION SCIENCES DE LA TERRE (non modifiable)

Aucun attendu national

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

La formation CMI étant fondée sur le renforcement de la licence et du master, les attendus comprennent ceux de la licence mention **Sciences de la terre**.
Il est attendu des candidats en Cursus de Master en Ingénierie "Géosciences, Géologie du Génie Civil, Géotechnique" de :

*** Disposer de compétences scientifiques**
- Très bonne maîtrise disciplinaire en Sciences de la Vie et de la Terre, dont les méthodes expérimentales et d'observation associées.
- Bonnes capacités observationnelles et expérimentales en lien avec les Sciences de la Terre.
- Bonne maîtrise en Physique, en Chimie, en Mathématiques.
- Capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement
- Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation
- Capacité à manier les outils numériques

*** Disposer de compétences en communication**
- Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée
- Capacité à débattre
- Aptitude à se documenter en anglais ; capacité à écrire et lire l'anglais à un niveau au moins B1.

*** Disposer de compétences méthodologiques et comportementales**
- Curiosité intellectuelle.
- Goût et motivation particulièrement forte pour les Sciences de la Terre, ainsi qu'un intérêt pour les disciplines fondamentales associées (physique, mathématiques, chimie).
- Autonomie, et capacité à travailler en groupe
- Capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages
- Capacité à prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

Afin de vous placer dans les meilleures conditions de réussite de votre première année de licence, la commission d'examen des vœux peut vous demander de suivre un dispositif d'accompagnement pédagogique spécifique.

Vous bénéficierez de créneaux de soutien obligatoire particulier : révision de cours, complément de TD, travail spécifique sur des lacunes éventuelles. Un test diagnostique de vos capacités sera réalisé en début de semestre.

Vous bénéficierez d'un suivi personnalisé par un enseignant référent.

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Très bonne maîtrise disciplinaire en Sciences de la Vie et de la Terre. Bon niveau en Physique, en Chimie, en Mathématiques. | Notes de Terminale en SVT, en Mathématiques, en Physique-Chimie. | Essentiel |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Bonne maîtrise du français, en particulier écrit. Maîtrise correcte de l'anglais. Etre apte au travail sur le terrain (observation, synthèse). | Notes de Terminale ou épreuves anticipées en Français, en Anglais. Bulletins de Terminale. Projet de formation. | Important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Capacité au travail en autonomie, ainsi qu'en groupe, et faculté à développer un apprentissage via la lecture d'ouvrages ou de sites pertinents. Capacité d'attention, d'écoute, d'investissement et de dynamisme en classe. | Fiche Avenir, volets « avis sur la capacité à réussir », « méthode de travail », « autonomie », « capacité à s'investir ». Appréciations sur les bulletins de Terminale. Projet de formation. | Très important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation réelle pour les sciences naturelles (expérimentales et quantitatives). Eveil scientifique et curiosité ; intérêt pour les Sciences en général. Activités extra-scolaires incluant de l'observation du monde naturel. | Projet de formation. | Important |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Activités extra-scolaires incluant de l'observation du monde naturel. Goût et motivation pour les sciences naturelles. | Projet de formation | Complémentaire |

# LICENCE **CMI MATHEMATIQUES APPLIQUEES**

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Le CMI Mathématiques appliquées s'appuie sur la licence de Mathématiques et le parcours Modélisation mathématique et analyse appliquée du master Mathématiques et applications. Il est porté par le Laboratoire de Mathématiques (LAMA, CNRS-USMB).
Il s'agit d'une formation renforcée (+ 6 ECTS / semestre) licence-master débouchant sur des fonctions d'ingénieur. Le label CMI est délivré après validation des 5 années d'étude. Il ne confère pas le Titre d'ingénieur diplômé.

**Enseignements en première année :**
cf licence de Mathématiques

**Enseignements spécifiques au CMI première année :**
- Statistique
- Programmation graphique
- Langages du web
- Stage (1 mois)

**Organisation des enseignements :**
Durée : 5 années (3 pour la Licence et 2 pour le Master), 10 semestres
Date de la formation : Première quinzaine de septembre à la dernière quinzaine de Juin.

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

Site du CMI Mathématiques appliquées

### 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuites d'études :**
A l'issue de la 3e année du cursus CMI, l'étudiant ou l'étudiante obtient le diplôme de licence mention « Mathématiques ». La Licence CMI Mathématique lui permet d'accéder au Master CMI mathématiques.
A l'issue de la 5e année du cursus CMI, l'étudiant ou l'étudiante obtient le diplôme de master mention « Mathématiques et Applications » et le label national CMI.

**Métiers visés :**
- Ingénieur d'études, recherche, développement en industrie, ingénieur systèmes et simulatio industrie
- Ingénieur statisticien, chargé d'études statistiques, data analyst, data scientist
- Ingénieur d'études en applications scientifiques informatiques
- Administrateur de bases de données
- Architecte de bases de données, data manager

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION MATHEMATIQUES (non modifiable)

Aucun attendu national

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

La formation CMI étant fondée sur le renforcement de la licence et du master, les attendus comprennent ceux de la licence mention MATHEMATIQUES rappelés et enrichis ici.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans le projet d'études choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES de :

* **Disposer de compétences scientifiques**
Cette mention implique, en effet, de posséder une pensée critique, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées, la capacité à manier des outils numériques.

* **Disposer de compétences en communication**
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à débattre et à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau au moins B1.

* **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales**
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser, à évaluer son niveau de connaissance et à conduire ses apprentissages, et enfin une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Le cursus est une formation au métier d'ingénieur, il est aussi attendu des candidats

- l'esprit d'initiative (nécessaire pour la recherche de stages, de séjours à l'étranger)
- l'autonomie, l'adaptabilité, la capacité d'intégration et de travail d'équipe (gestion de projet, travail en collaboration).

Le but étant de donner une formation en mathématiques et informatique pour modéliser un problème de sciences appliquées, trouver une méthode de résolution approchée et la mettre en œuvre sur calculateur numérique, il est attendu des candidats une aptitude à comprendre une modélisation, évaluer une méthode de résolution numérique, estimer et pouvoir améliorer les résultats d'expériences numériques, dans les domaines scientifiques d'application : sciences physiques et marchés financiers.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Notes en mathématiques et mathématiques expertes | Notes de première et de terminale en mathématiques | Essentiel |
| Notes en physique-chimie, Numérique et sciences informatiques, Sciences de l'ingénieur | Notes de première et de terminale en physique-chimie, SVT, SI et ISN | Très important |
| Notes obtenues en LV1 | Notes de première et de terminale en LV1 | Important |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Qualités littéraires, capacités argumentatives, orthographe, vocabulaire | Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat<br>projet de formation motivé | Très important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Autonomie dans le travail | Champ "autonomie" de la fiche avenir | Complémentaire |
| Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir | Complémentaire |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation | Projet de formation motivé | Très important |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Engagement citoyen | Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir | Complémentaire |

# DEUST **ANIMATION ET GESTION DES ACTIVITES PHYSIQUES, SPORTIVES OU CULTURELLES (parcours activités de pleine nature)**

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Le **Diplôme d'Etudes Universitaires Scientifiques et Techniques (DEUST)** vous permet d'acquérir une double compétence afin d'intégrer directement le marché du travail. La poursuite d'études immédiate est exceptionnelle.

**Enseignements principaux en première année :**

- Connaissance et analyse de l'environnement professionnel
- Connaissances pour l'animation et l'encadrement des activités physiques
- Intervention en milieu professionnel, construction du projet professionnel
- Communication

**Organisation des enseignements :**

L'enseignement se déroule sur 2 années et 4 semestres

Il pourra être proposé au candidat retenu un parcours pédagogique spécifique dans le cadre d'un dispositif d'aide à la réussite.

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuites d'études :**

- Licence professionnelle STAPS ou dans d'autres secteurs (tourisme, commerce, etc.)
- Licence STAPS académique après étude du dossier

**Métiers visés :**

■ Technicien d'activités physiques de pleine nature (hors environnement spécifique)
■ Gestionnaire d'une structure de pleine nature

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION ANIMATION ET GESTION DES ACTIVITES SPORTIVES, PHYSIQUES OU CULTURELLES, PARCOURS ACTIVITES DE PLEINE NATURE (non modifiable)

Ce DEUST n'étant proposé que dans quelques universités, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

La réussite en première année de DEUST nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans le projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats de :

*** Disposer de compétences scientifiques**

Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques (sciences de la vie, sciences humaines et sociales).

*** Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté**

*** Disposer de compétences sportives**

Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

*** Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collective, associative ou citoyenne.**

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en DEUST Animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en DEUST, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Résultats généraux, enseignement scientifiques, humanités note Eps | Notes, appréciation des enseignants, | Important |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| quantité et qualité de pratique dans les activités de pleine nature | déclaration du candidat dans le dossier parcoursup | Très important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| appréciations des enseignants, notes | Fiche avenir | Important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| cohérence du projet de formation avec la formation | onglet, projet de formation de la fiche parcoursup des candidats | Essentiel |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| qualité de l'investissement dans le milieu associatif et dans une formation diplômante dans les activités physiques de pleine nature | déclaration du candidat dans son dossier parcoursup | Très important |

# DU METIERS DU SPORT
# PARCOURS Sportifs de Haut Niveau

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Formation soutenue par le mouvement sportif (CDOS 73/74), la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale et les clubs sportifs de haut niveau du territoire, organisée sur 2 ans en horaires aménagés pour favoriser la double formation sportive et universitaire des sportifs et sportives de haut niveau.

Publics cible :

Sportifs et sportives des pôles d'entrainement ; de haut niveau inscrits ou non sur les listes ministérielles souhaitant poursuivre leur pratique d'entraînement ; de très bon niveau souhaitant poursuivre un projet sportif difficilement compatible avec un cursus classique

Objectifs de la formation :

Rendre compatible engagement dans le sport de haut niveau et études supérieures
Accompagner un projet de carrière sportive de haut niveau avec une formation universitaire
Construire un projet pour l'après-carrière
Analyser les facteurs de sa performance, mettre à jour des connaissances fondamentales et opérationnelles en sciences du sport

Enseignements principaux :

Analyse de sa pratique
Outils de communication
Gestion des structures sportives
Préparation et suivi de stage

Organisation :
Durée : 2 ans, 4 semestres
200h de formation/an
Stage obligatoire de 120h/an
Organisation adaptée et souple : respect des calendriers sportifs (cours du lundi au jeudi jusqu'à 13h - stages ajustés aux contraintes)
Formation dispensée à distance en cas d'absence pour compétitions ou stages
Formation : septembre à juin

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuites d'études :**
Le DU METIERS DU SPORT permet aux étudiants d'accéder à la seconde année de la licence STAPS (SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES) après étude de dossier.
Une évolution et/ou reconversion dans les domaines de l'entraînement, de la communication ou de la gestion de structures sportives est possible.

**Métiers visés après une formation complémentaire :**
- Entraîneur et entraineuse ou cadre technique
- Gestionnaire de structure sportive
- Chargé et chargée de communication

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION METIERS DU SPORT (non modifiable)

Aucun attendu national

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

Les attendus pour cette formation sont les suivants :
Relever d'un engagement dans une pratique de haut ou de bon niveau dans une pratique sportive ou artistique
Etre intéressé-e par la compréhension des facteurs de la performance individuelle et collective

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Résultats dans l'ensemble des matières | Notes dans les matières scientifiques et en EPS. | Important |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Résultats dans l'ensemble des matières. Appréciations. | Homogénéité des notes | Important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Implication face au travail. Organisation dans le double projet. | Implication. Sérieux. | Très important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Cohérence projet du candidat et formation | Lettre de motivation | Essentiel |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Résultats sportifs et engagement associatif | Résultats et progression sur les 2 à 3 années précédentes. Objectifs sportifs | Très important |

# LICENCE **GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT**

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

La licence Géographie et aménagement permet d'acquérir des compétences en conduite de projet d'aménagement du territoire, de gestion de l'environnement, en recherche, en enseignement.
L'esprit de la formation est d'obtenir de solides bases en géographie, tout en acquérant une culture générale et une ouverture disciplinaire suffisante pour permettre à l'étudiant de penser à différentes échelles et de les mettre en interactions. Cette aptitude au raisonnement géographique permet à l'étudiant de s'adapter à différents cadres d'emploi, public comme privé, et d'apporter une plus-value dans son travail en croisant apports techniques et réflexions.

En 1re année, l'étudiant-e suit des enseignements communs à deux mentions : Géographie et aménagement et Histoire. A l'issue de cette année, il ou elle peut poursuivre en 2e année dans la mention Géographie et aménagement ou s'orienter vers la mention Histoire.

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuites d'études :**
La Licence Géographie et aménagement permet aux étudiants d'accéder à des filières professionnalisantes :
⇨ Notamment certaines Licences Professionnelles accessibles après la 2e année de Licence :
* Développement de projets de territoires
* Gestion et développement des organisations, des services, sportifs et de loisirs
* Métiers des administrations et collectivités territoriales

⇨ A l'issue de la 3e année de licence, l'étudiant ou l'étudiante a la possibilité de poursuivre ses études dans des masters, à l'USMB dans les domaines de l'aménagement de la montagne, des transports, du tourisme, de la recherche et de l'enseignement.
D'autres masters dans les domaines de la géographie sont possibles dans d'autres universités françaises.

**Métiers visés :**
▪ Chargé et chargée de mission ou technicien territorial et technicienne territoriale ou ingénieur territorial et ingénieure territoriale dans les domaines de l'aménagement et de l'environnement
▪ Professeur et professeure des écoles

- Professeur certifié et professeure certifiée en histoire-géographie ou agrégé et agrégée en géographie
- Chercheur et chercheuse (CNRS, IRG, IRSTEA, etc.)...

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

*** Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement**
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.

*** Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)**
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

*** Etre intéressé par la démarche scientifique**

Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

*** Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines**
La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.

*** Avoir un intérêt pour la recherche documentaire**
La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

*** Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail**
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

*** Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces**
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| notes obtenues en 1ère, Terminale et aux épreuves anticipées du bac | moyenne | Complémentaire |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Methode de travail, Capacité à réussir | Fiche Avenir | Important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Capacité à s'investir, Autonomie | Fiche Avenir | Important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Intérêt et motivation pour la Géographie, l'environnement et les territoires, connaissance de la formation | Lettre de motivation | Très important |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Engagements et activités éventuels | Lettre de motivation et Fiche Avenir | Complémentaire |

# LICENCE **PHYSIQUE-CHIMIE**

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

La licence de Physique-Chimie propose un enseignement scientifique généraliste (mathématiques, physique et chimie) ainsi que des enseignements complémentaires favorisant l'insertion professionnelle ou la culture générale. La formation se spécialise de la première à la troisième année : la première année est commune aux étudiants de mathématiques, physique et chimie. Dès la seconde année, la formation se spécialise en physique (pour le parcours "physique"), en chimie (pour le parcours "chimie"), ou reste bidisciplinaire (pour le parcours "physique chimie").

**Enseignements principaux en première année :**
**Tronc commun : Physique, Chimie / Mathématiques**
En 1re année, l'étudiant ou l'étudiante suit des enseignements communs à deux mentions de licence : « Physique, Chimie » et « Mathématiques ». A l'issue de cette 1re année, il ou elle peut poursuivre en 2e année dans la mention « Physique, Chimie » ou s'orienter vers la seconde année de la mention « Mathématiques ».
- Mathématiques
- Physique
- Chimie
- Ouverture scientifique
- Outils mathématiques
- Anglais
- Aide à l'insertion professionnelle des étudiants et étudiantes...

**Organisation des enseignements :**
Durée : 3 années, 6 semestres
Date de la formation : première quinzaine de septembre à la dernière quinzaine de juin.

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

### 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuites d'études :**
La Licence Physique / Chimie permet aux étudiants d'accéder à des filières professionnalisantes :
⇨ Notamment certaines Licences Professionnelles accessibles après la 2e année de Licence :

▪ Maintenance et technologie : technologie médicale et biomédicale (hors L2 chimie)
▪ Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable (hors L2 Chimie)
▪ Métiers de l'industrie : conception et amélioration de processus et procédés industriel (hors L2 Chimie)
▪ Métiers de l'industrie : conception et processus de mise en forme des matériaux
▪ Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité
▪ Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement (hors L2 Physique)

⇨ L'étudiant ou l'étudiante a la possibilité de poursuivre ses études en master à l'Université Savoie Mont Blanc dans les domaines de la chimie, de l'environnement, de l'enseignement. Il ou elle a également accès aux masters de physique de Grenoble.

D'autres masters dans les domaines de la physique et de la chimie sont possibles dans d'autres universités françaises.

Les étudiants peuvent aussi candidater dans des écoles d'ingénieurs relevant de ces disciplines, à l'issue de la L2 ou de la L3.

**Métiers visés :** (en fonction du parcours de 3e année de licence choisi)
▪ Technicien et technicienne d'analyses, de laboratoire, de contrôle qualité, de l'environnement
▪ Agent de maîtrise
▪ Professionnel et professionnelle de l'hygiène et de la sécurité en environnement
▪ Journaliste scientifique
▪ Chargé et chargée de communication scientifique
▪ Animateur et animatrice en musée scientifique.

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION PHYSIQUE-CHIMIE (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

*** Disposer de compétences scientifiques**
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

*** Disposer de compétences en communication**
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

*** Disposer de compétences méthodologiques et comportementales**

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :
* Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
* Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.
Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.
Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

Afin de vous placer dans les meilleures conditions de réussite de votre première année de licence, la commission d'examen des vœux peut vous demander de suivre un dispositif d'accompagnement pédagogique spécifique. Vous devrez suivre un dispositif d'accompagnement pédagogique basé sur l'intégration d'un groupe d'étudiants particulier.

Vous bénéficierez d'activités complémentaires obligatoires, notamment : approche par problème, soutien et remédiation en mathématiques, exercices en ligne spécifiques, dédoublement de groupe en maths/physique/chimie, soutien spécifique en expression orale et écrite.

Vous bénéficierez également d'un tutorat et d'un suivi personnalisé.

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Critères thématiques, Mathématiques, Physique-Chimie (matière principale et spécialité s'il y a lieu) et SVT | Notes de 1ère et de Terminale ; notes du bac s'il y a lieu, notes dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies | Essentiel |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Orthographe, français, philosophie, classe européenne ou non pour une langue étrangère, appréciation en sciences | Notes de 1ère et Terminale ; notes du Bac s'il y a lieu, expression écrite de la lettre de motivation, relevés de notes et appréciation, Fiche Avenir | Très important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Appréciation des enseignants et du proviseur, TPE | Fiche Avenir, note de TPE | Très important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Avis de l'équipe pédagogique, lettre de motivation | Fiche Avenir et lorsque c'est pertinent lettre de motivation | Essentiel |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Sens des responsabilités, activité de groupe, sens de l'organisation, maturité | CV et, lorsque c'est pertinent, lettre de motivation | Important |

# LICENCE **INFORMATIQUE**

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

La licence Informatique permet d'acquérir les compétences scientifiques et techniques indispensables au développement d'applications numériques. Des enseignements fondamentaux (algorithmique, structures de données, systèmes d'exploitation) et pratiques (programmation, bases de données, gestion de projets) sont dispensés.

L'apprentissage par projets est favorisé. Il permet de réaliser des logiciels, d'appréhender la relation client et de saisir les différents aspects du cycle de vie du logiciel, depuis l'acquisition des besoins jusqu'à la livraison. Les méthodes agiles sont abordées, la gestion humaine, la prise en compte du changement et les outils facilitant le travail collaboratif.

**Organisation des enseignements :**
1re année : **Tronc commun : Informatique / Mathématiques / Sciences et technologies**
Les étudiants suivent des enseignements communs à ces trois mentions de licence.
Durée : 3 ans (6 semestres)
Année : de septembre à juin

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

### 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuites d'études :**
La Licence Informatique permet aux étudiants d'accéder à des filières professionnalisantes :
⇨ Notamment certaines Licences Professionnelles accessibles après la 2e année de Licence :

■ Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels, parcours "Développeur informatique multisupports"
■ Métiers de l'informatique : systèmes d'information et gestion de données, parcours "Bases de données"

⇨ A l'issue de la 3e année, dans la plupart des cas, les étudiants poursuivent leurs études en master informatique. Ils ont la possibilité de le faire à l'Université Savoie Mont Blanc en master Informatique ou peuvent se réorienter vers un master Réseaux et Télécommunications (2 parcours

possibles) : Électronique, systèmes embarqués et télécommunications / Télécommunications et réseaux informatiques.

D'autres masters dans les domaines de l'informatique sont possibles dans d'autres universités françaises.

**Métiers visés :**
- Développeur d'applications informatiques
- Programmeur
- Analyste programmeur
- Développeur Web
- Webmaster

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION INFORMATIQUE (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* **Disposer de compétences scientifiques**
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* **Disposer de compétences en communication**
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales**
Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :
* chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

* Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

Domaine de compétences scientifiques :
Bonne maîtrise de concepts de mathématiques fondamentaux : Espaces vectoriels, suites et limites de fonctions en analyse, nombres complexes, intégration, fonctions log et exponentielles.
Pas de prérequis sur le niveau informatique, mais option Science Du Numérique appréciée.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Notes en Mathématiques et en science du numérique (lorsque l'option a été choisie) et en Physiques | Bulletin de 1ere et de Terminale | Essentiel |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Notes de Français et de philosophie | Bulletins de 1ere et de terminale | Important |
| Notes de LV1 (de préférence l'anglais dans le domaine informatique) | Bulletins de 1ere et Terminale | Très important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Note de TPE | Bulletin de terminale | Très Important |
| Appréciation sur la méthode et sur l'autonomie | Fiche Avenir | Important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Appréciation investissement et Avis réussite | Fiche avenir | Complémentaire |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Description d'activités démontrant un engagement personnel | CV | Complémentaire |

# LICENCE **MATHEMATIQUES**

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

La licence Mathématiques permet d'acquérir des compétences en mathématiques, mathématiques appliquées, probabilités et statistiques. Elle forme aux métiers de l'enseignement, de la recherche et de l'ingénierie.

La première année de la licence est accessible à partir de deux portails.

- Portail mathématiques, physique et chimie (MPC) qui donne accès aux licences de physique, de chimie et de physique-chimie.
- Portail mathématique, informatique, sciences et technologies (MIST) qui donne accès aux licences d'informatique ou de sciences et technologies.
-

A partir de la deuxième année, deux parcours sont proposés.

- Parcours mathématiques. Le 3e semestre donne le choix entre des enseignements de physique, chimie (parcours MPC) et des enseignements d'informatique (parcours MIST). Ces enseignements sont partagés avec les licences du même nom. Le parcours MIST a des enseignements de probabilités au 4e semestre ; le parcours MPC a le choix entre cet enseignement et des enseignements de physique, communs à la licence de physique. Les parcours MPC et MIST se rejoignent en 3e année avec des enseignements en mathématiques.
- Parcours mathématiques/informatique. En deuxième et troisième année, la structure disciplinaire est la suivante : 45% des cours en mathématiques (algèbre, analyse, géométrie, probabilités et statistiques), 35% des cours en informatique (algorithmique, programmation, logique et base de données) et le restant de 20% correspondant à des compétences transversales (anglais, communication, projets interdisciplinaires, ...).

**Enseignements principaux en 1re année selon portail choisi (PC ou IST) :**
- Mathématiques, Mécanique, Atomes, Optique, Chimie, Algorithmique, Programmation, Réseaux, Simulation, Anglais...

**Organisation des enseignements :**
Durée : 3 années, 6 semestres
Date de la formation : 1re quinzaine de septembre à la dernière quinzaine de juin.

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuites d'études :**
La licence de mathématique permet à ses titulaires de poursuivre leurs études dans les masters de Mathématiques des universités françaises ou étrangères, que ces masters soient tournés vers les mathématiques pures, appliquées ou l'informatique.

La Licence Mathématiques permet aux étudiants d'accéder à des filières professionnalisantes :
⇨ Notamment certaines Licences Professionnelles accessibles après la 2e année de Licence :
- Métiers de l'informatique : conduite de projets.
- Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels.
- Métiers de l'informatique : systèmes d'information et gestion de données.

⇨ A l'issue de la 3e année, l'étudiant ou l'étudiante a la possibilité de poursuivre ses études en master dans les domaines de la modélisation mathématiques et l'analyse appliquée, de l'analyse et l'ingénierie financière, de l'actuariat, de l'enseignement (MEEF) ou d'intégrer une école d'ingénieur sur dossier.

**Métiers visés :** (en fonction du parcours choisi)
- Chercheur et enseignant-chercheur.
- Professeur des écoles, des lycées et collèges.
- Informaticien d'études et développements.
- Ingénieur d'étude, de recherche et de développement.
- Statisticien en entreprise ou administration.
- Concepteur de produits financiers ou d'assurance.
- Analyste de données.

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION MATHEMATIQUES (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* **Disposer de compétences scientifiques**
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

*** Disposer de compétences en communication**
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

*** Disposer de compétences méthodologiques et comportementales**
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :
* Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
* Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.
Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.
Une bonne maîtrise de compétences attendues dans une autre discipline, scientifique ou non, à la fin de la classe de terminale est préconisée.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

Afin de vous placer dans les meilleures conditions de réussite de votre première année de licence, la commission d'examen des vœux peut vous demander de suivre un dispositif d'accompagnement pédagogique spécifique. Vous devrez suivre un dispositif d'accompagnement pédagogique basé sur l'intégration d'un groupe d'étudiants particulier.

Vous bénéficierez d'activités complémentaires obligatoires, notamment : approche par problème, soutien et remédiation en mathématiques, exercices en ligne spécifiques, dédoublement de groupe en maths/physique/chimie, soutien spécifique en expression orale et écrite.

Vous bénéficierez également d'un tutorat et d'un suivi personnalisé.

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Notes en Mathématiques et en Mathématiques spécialité (lorsque l'option a été choisie) et en Physique/Chimie | Bulletins de 1re et de terminale | Essentiel |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Notes de Français et de philosophie | Bulletins de 1re et de terminale | Important |
| Notes de LV1 (de préférence l'anglais) | Bulletins de 1re et de terminale | Important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Note de TPE | Bulletins de terminale | Important |
| Appréciation sur la méthode et sur l'autonomie | Fiche avenir | Important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Appréciation investissement et Avis réussite | Fiche avenir | Complémentaire |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Description d'activités démontrant un engagement personnel | CV | Complémentaire |

# LICENCE **SCIENCES POUR L'INGENIEUR**

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

La Licence Sciences pour l'Ingénieur (SPI) permet d'acquérir des connaissances et des compétences dans les domaines des sciences et des nouvelles technologies du numérique :

- Electronique des systèmes (Radars Embarqués, Drones Radiocommandés, Radionavigation, GPS, Instruments de bord Avionique,……..)
- Télécommunications (4G, 5G, Radiodiffusion, faisceaux Hertzien, objets Connectés, Wifi, Bluetooth,……..)
- Réseaux informatiques (Internet, WEB, Serveurs, Routeurs, Réseaux IP, Téléphonie sur IP, réseaux de transmission de données, réseaux FTTH, fibre optique, ……..)

Cette licence offre une spécialisation progressive au fil des semestres qui conduit à intégrer, à partir de la 3e année, un des deux parcours suivants :

- **Electronique, Systèmes Embarqués et Télécommunications (ESET)**
- **Télécommunications et Réseaux Informatiques (TRI)**

### Enseignements première année - semestre 1 :

Outils Mathématiques
- Mathématiques et applications

Sciences du numérique
- Outils pour le numérique 1
- Systèmes numériques

Algorithmique et programmation : concepts de base
- Algorithmique
- Programmation graphique

Projet Interdisciplinaire
- Projet Domotique
- Exploitation de données

Anglais

Méthodologie du travail universitaire 1

### Enseignements première année - semestre 2 :

Mathématiques pour le numérique
- Algèbre 2
- Outils pour le numérique 2

Réseaux Informatiques et OS
- Réseaux informatiques et internet
- Systèmes d'exploitation

Programmation WEB
- Programmation et algorithmique
- Langages du WEB

Projet Pluridisciplinaire

- Electronique programmable
- Projet *Electronique – Télécommunication – Réseaux - Informatique*

Anglais
Méthodologie du travail universitaire 2

## Enseignements des 2e et 3e années :

Voir lien ci-dessous intitulé *Catalogue des formations USMB*

## Organisation des enseignements

Durée : 3 années, 6 semestres
Date de la formation : de septembre à juin.
Formation :
- initiale classique en L1, L2 et L3
- en alternance en L3 (contrats d'apprentissage et de professionnalisation)

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

## Poursuites d'études

La Licence **Sciences pour l'Ingénieur** est une licence générale qui prépare à une poursuite d'étude en Master. Elle permet notamment aux étudiants d'accéder à des **filières professionnalisantes.**

A l'Université Savoie Mont Blanc, la poursuite d'étude la plus logique est :
- le **Master Electronique, Systèmes Embarqués et Télécoms** (ESET)
- ou le **Master Télécommunications et Réseaux Informatiques** (TRI)

Des masters dans les domaines des sciences du numérique sont possibles dans d'autres universités françaises.

**Pour le parcours ESET :**
- Master EEA Université Grenoble Alpes, Master Traitement du Signal et des Images Université Grenoble Alpes
- Master EEA Lyon 1

**Pour le parcours TRI :**
- Master SRIV Lyon 1,
- Master SICOM Avignon.

Certaines **Licences Professionnelles** de l'USMB sont accessibles après l**a 2e année de Licence** :
- la Licence PRO ASUR, IUT- Annecy, pour les étudiants du parcours TRI
- la Licence PRO Maîtrise des Énergies Renouvelables et Électriques en Alternance, IUT-Annecy, pour les étudiants du parcours ESET

## Métiers visés

**Pour le parcours ESET** :

- Ingénieur d'études et développement
- Développeur en systèmes embarqués
- Ingénieur innovation produit
- Intégrateur de solutions télécoms
- Ingénieur produit
- Chef de projet

**Pour le parcours TRI** :

- Administrateur réseaux
- Administrateur systèmes
- Ingénieur sécurité réseaux et informatique
- Intégrateur en réseaux de télécoms
- Développeur de services web et nomades
- Chef de projet

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS LICENCE SCIENCES POUR L'INGENIEUR (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans le projet d'études qu'il aura choisi.

Il est attendu des candidats en licence **Sciences pour l'Ingénieur** de :

*** Disposer de compétences scientifiques**

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

*** Disposer de compétences en communication**

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer et argumenter à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

*** Disposer de compétences méthodologiques et comportementales**

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la

mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Est préconisée à la fin de la classe de terminale une bonne maîtrise des compétences attendues dans l'une au moins des disciplines suivantes : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre ou Sciences de l'ingénieur.

Est préconisée à la fin de la classe de terminale une maîtrise correcte des compétences expérimentales attendues dans l'une au moins des disciplines suivantes : Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre ou Sciences de l'ingénieur.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Programme de formation et niveau académique général. | Moyenne à l'année en seconde, première et terminale. Appréciations générales. | Essentiel |
| Notes en Mathématiques et en Sciences du Numérique (lorsque l'option a été choisie), en Sciences Physiques | Bulletin de 1re et de Terminale | Essentiel |
| Mini-projets et projets réalisés autour des sciences et des nouvelles technologies du numérique | Notes de mini-projet et projet éventuellement réalisés au lycée. | Complémentaire |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Qualité rédactionnelle en français, capacités argumentatives, orthographe, vocabulaire, expression et communication. | Notes et appréciations de première et terminale en Français, Philosophie, Notes aux épreuves anticipées en Français. | Important |
| Maîtrise de l'anglais. | Notes et appréciations obtenues en anglais au lycée. | Important |
| Méthode de travail | Champ "Méthode de travail" dans la fiche avenir | Complémentaire |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Autonomie dans le travail | Champ "Autonomie" de la fiche avenir | Complémentaire |
| Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir | Complémentaire |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation, connaissance des spécificités de la formation, cohérence du projet | Projet de formation motivé | important |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Centres d'intérêt dans le curriculum vitae, stages éventuels, activités extra scolaires montrant une curiosité scientifique et technologique | Complémentaire |

# LICENCE **SCIENCES DE LA TERRE**

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

La Licence Sciences de la Terre (ST) est une formation en 3 ans préparant à la poursuite d'études dans les masters de Sciences de la Terre, de l'aménagement (géotechnique) et de l'environnement (impact, protection, remédiation), de l'enseignement et de la recherche. Elle forme les étudiants au spectre très large des métiers liés aux Sciences de la Terre, en équilibrant les enseignements pratiques, de terrain, sur projet, ainsi que théoriques. Elle vise à développer une connaissance fondamentale des processus géologiques et des structures du sol et du sous-sol, à l'échelle globale de la Terre, comme à l'échelle régionale ou locale, en particulier en lien avec les Alpes. Enfin, elle développe une culture scientifique large, impliquant des disciplines fondamentales (physique chimie, mathématiques), indispensables pour aborder toute la variété des applications en Sciences de la Terre (observation, mesure, modélisation), et pour développer la capacité à s'adapter à des problématiques nouvelles en cours de carrière.

**Enseignements principaux en 1ère année :**
- Géologie (40%)
- Biologie (22%)
- Chimie (11%)
- Anglais (11%)
- Mathématiques (5%)
- Physique (11%)

**Organisation des enseignements :**
Durée : 3 années, 6 semestres
Date de la formation : de septembre à juin

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

### 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuites d'études :**
Les débouchés de la Licence sont : à niveau BAC +3, les Licences Professionnelles dans le secteur des Géosciences, et à niveau BAC +5, les Masters en Géosciences, donc dans n'importe lequel des grands domaines suivants : ressources en eau (hydrologie et hydrogéologie), géologie de l'aménagement (géotechnique), ressources minérales et énergétiques, études environnementales

(impacts, protection, remédiation), géophysique et imagerie du sous-sol, enseignement et recherche.

Parmi ces débouchés, sont généralement privilégiées les formations de l'Université Savoie Mont-Blanc, à savoir :

⇨ Licences Professionnelles accessibles après la 2e année de Licence :

* Développement de projets de territoires
* Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement

⇨ Masters :

* Master "Géoressources, Géorisques, Géotechnique", parcours "Géosciences Appliquées à l'Ingénierie de l'Aménagement" (GAIA)
* Master "Agrosciences, Environnement, Territoires, Paysage, Forêt", parcours "Equipement, Protection et Gestion des Milieux de montagne" (EPGM).

**Métiers visés :**

- Chargé et chargée de mission dans le domaine des risques naturels
- Chargé et chargée d'études eau - environnement
- Prospection minière et pétrolière
- Géotechnicien et géotechnicienne
- Hydrogéologue
- Chargé et chargée de mission dans le domaine de l'environnement
- Métiers de l'enseignement et de la recherche

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION SCIENCES DE LA TERRE (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

*** Disposer de compétences scientifiques**

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

*** Disposer de compétences en communication**

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

*** Disposer de compétences méthodologiques et comportementales**
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima d'une maîtrise correcte des principales compétences cibles de la fin de la classe de terminale scientifique.

En outre :
* Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
* Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.
Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.
Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

Afin de vous placer dans les meilleures conditions de réussite de votre première année de licence, la commission d'examen des vœux peut vous demander de suivre un dispositif d'accompagnement pédagogique spécifique.

Vous bénéficierez de créneaux de soutien obligatoire particulier : révision de cours, complément de TD, travail spécifique sur des lacunes éventuelles. Un test diagnostique de vos capacités sera réalisé en début de semestre.

Vous bénéficierez d'un suivi personnalisé par un enseignant référent.

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Bonne maîtrise disciplinaire en Sciences de la Vie et de la Terre. Niveau suffisant en Physique, en Chimie, en Mathématiques. | Notes de Terminale en SVT, en Mathématiques, en Physique-Chimie. | Essentiel |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Bonne maîtrise du français, en particulier écrit. Maîtrise correcte de l'anglais. Etre apte au travail sur le terrain (observation, synthèse). | Notes de Terminale ou épreuves anticipées en Français, en Anglais. Bulletins de Terminale. Projet de formation. | Important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Capacité au travail en autonomie, ainsi qu'en groupe, et faculté à développer un apprentissage via la lecture d'ouvrages ou de sites pertinents. Capacité d'attention, d'écoute, d'investissement et de dynamisme en classe. | Fiche Avenir, volets « avis sur la capacité à réussir », « méthode de travail », « autonomie », « capacité à s'investir ». Appréciations sur les bulletins de Terminale. Projet de formation. | Important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation réelle pour les sciences naturelles (expérimentales et quantitatives). Eveil scientifique et curiosité ; intérêt pour les Sciences en général. Activités extra-scolaires incluant de l'observation du monde naturel. | Projet de formation. | Important |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Activités extra-scolaires incluant de l'observation du monde naturel. Goût et motivation pour les sciences naturelles. | Projet de formation. | Complémentaire |

# LICENCE **STAPS**

**3 mentions**
**STAPS – Education et motricité (EM)**
**STAPS – Entraînement sportif (ES)**
**STAPS – Ergonomie du sport et performance motrice (ESPM)**

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

La formation en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (S.T.A.P.S.) permet d'acquérir des compétences dans le champ des métiers du sport, de l'activité physique et de la motricité.

Trois mentions sont accessibles en spécialisation dès la 3e année de licence à l'Université Savoie Mont Blanc :
STAPS – Education et motricité (EM)
STAPS – Entraînement sportif (ES)
STAPS – Ergonomie du sport et performance motrice (ESPM)

Les deux premières années (L1 et L2) sont centrées sur les connaissances fondamentales dans les sciences de la vie, les sciences humaines et sociales, la technologie des A.P.S. (pratique et théorie) ainsi que les compétences additionnelles (anglais, informatique, ouvertures pré-professionnelles).
**Enseignements principaux en première année :**
- Sciences de la vie
- Sciences humaines et sociales
- Technologie des activités physiques et sportives...

**Organisation des enseignements :**
Durée : 3 années, 6 semestres
Date de la formation : de septembre à juin.

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

MOOC introduction aux STAPS

Page ONISEP : Sport, STAPS ou pas ?

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuites d'études :**
La Licence STAPS permet aux étudiants d'accéder à des filières professionnalisantes :
⇨ Notamment certaines Licences Professionnelles accessibles après la 2e année de Licence :
- Commercialisation de produits et services 6 parcours possibles
- Gestion et développement des organisations des services sportifs et de loisirs parcours Activités sportives de montagne
- Métiers de la mode parcours Performance Sports Textile and Footwear ou Sport Design and Communication

⇨ A l'issue de la 3e année, l'étudiant ou l'étudiante a la possibilité de poursuivre ses études à l'Université Savoie Mont Blanc en master STAPS, notamment dans la mention Ingénierie et ergonomie de l'activité physique ainsi que le master Métiers de l'Education, de l'Enseignement et de la Formation parcours Professeur de Lycées et Collèges en EPS
D'autres masters dans les domaines de STAPS sont possibles dans d'autres universités françaises.

**Métiers visés :** (en fonction du parcours de 3e année de licence choisi)
- Professeur et professeure d'EPS
- Entraîneur et entraîneuse
- Préparateur et préparatrice physique
- Directeur sportif et directrice sportive
- Cadre technique
- Éducateur et éducatrice
- Conseiller territorial et conseillère territoriale APS
- Directeur et directrice d'office du tourisme
- Ingénieur et ingénieure R&D sports, loisirs, santé
- Aménageur d'espaces sports, loisirs, santé et travail
- Professeur et professeure des écoles
- Enseignant et enseignante / chercheur et chercheuse

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

*** Disposer de compétences scientifiques**

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

*** Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté**

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

*** Disposer de compétences sportives**

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

*** Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne**

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

Afin de vous placer dans les meilleures conditions de réussite de votre première année de licence, la commission d'examen des vœux vous demande de suivre un dispositif d'accompagnement pédagogique spécifique.

Vous bénéficierez de créneaux de soutien obligatoire particulier sur les enseignements transversaux (soutien en SVIE et SHS, soutien dominant SVIE ou SHS sur deux semestres).

Vous bénéficierez également d'un accompagnement à l'acquisition de méthodologie du travail universitaire, de tutorat par des étudiants de niveau avancé et d'un suivi personnalisé par votre enseignant réfèrent.

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Notes dans les matières scientifiques | Notes de première et terminales | 30 points maximum |
| Notes dans les matières littéraires | Notes du première et terminales | 30 points maximum |
| Notes en EPS et niveau de pratique sportive scolaire et extra-scolaire | Notes du première et terminales + éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire-UNSS/UGSEL et extrascolaire | 30 points maximum |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Appréciation sur la méthode et sur l'autonomie | Fiche Avenir | Complémentaire |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Appréciation investissement et projet de formation | Fiche Avenir Projet de formation motivé | Complémentaire |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Activités démontrant un engagement personnel | CV et éléments de preuves | 30 points maximum |

# LICENCE **SCIENCES DE LA VIE**

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

La licence Sciences de la vie se déroule sur 3 années (180 ECTS). La première année est commune aux licences Sciences de la vie (SV) et Sciences de la Terre (ST). Elle a pour objectif de consolider le niveau scientifique en mathématiques, physique et chimie, et de construire des bases solides en biologie et géologie.

**Enseignements principaux en première année :**
- Biologie
- Géologie
- Chimie
- Anglais
- Mathématiques
- Physique
- Méthodes expérimentales

**Organisation des enseignements :**
Durée : 3 années, 6 semestres
Date de début de la formation : septembre
Date de fin de la formation : juin

Catalogue des formations USMB

Site de la composante

### 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Poursuites d'études :**
La Licence Sciences de la Vie permet aux étudiants d'accéder à des filières professionnalisantes :
⇨ Notamment certaines Licences Professionnelles accessibles après la 2e année de Licence :
* Développement de projets de territoires
* Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement
* Productions animales

⇨ Ainsi que l'accès aux Master professionnalisés (accessibles après la 3e année de Licence, en lien avec le parcours choisi) :

* Écologie des milieux de montagne
* Équipement, protection et gestion des milieux de montagne
* Diagnostic du risque et management de l'environnement
* Synthèse, outils, réactivité en chimie de l'environnement.

D'autres masters dans les domaines de l'écologie et des sciences environnementales sont possibles dans d'autres universités françaises.

**Métiers visés :**

- Ingénieur et ingénieure en biotechnologies ou industries agroalimentaires
- Chargé et chargée d'études milieux naturels
- Technico/commercial et technico/commerciale dans le domaine des sciences de la vie
- Métiers liés à la gestion et à la protection de l'environnement
- Médiation scientifique
- Métiers de l'enseignement et de la recherche

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION SCIENCES DE LA VIE (non modifiable)

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

*** Disposer de compétences scientifiques**
Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

*** Disposer de compétences en communication**
Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

*** Disposer de compétences méthodologiques et comportementales**
Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :
* Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.
* Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.
Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.
Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

Afin de vous placer dans les meilleures conditions de réussite de votre première année de licence, la commission d'examen des vœux peut vous demander de suivre un dispositif d'accompagnement pédagogique spécifique.

Vous bénéficierez de créneaux de soutien obligatoire particulier : révision de cours, complément de TD, travail spécifique sur des lacunes éventuelles. Un test diagnostique de vos capacités sera réalisé en début de semestre.

Vous bénéficierez d'un suivi personnalisé par un enseignant référent.

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Notes de terminale et de BAC | Notes de SVT, math, Physique/Chimie | Essentiel |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Notes expressions écrite et orale en français et anglais | Epreuves orale et écrite | Complémentaire |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Implication et autonomie | Fiche avenir | Complémentaire |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation à intégrer la formation | Projet de formation motivé | Complémentaire |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Ouverture et expérience hors académique du candidat | Activités et centres d'intérêt | Complémentaire |

# BUT **CARRIERES SOCIALES parcours Coordination et Gestion des Etablissements et Services Sanitaires et Sociaux**

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Le BUT Carrières Sociales parcours Coordination et Gestion des Etablissements et Services Sanitaires et Sociaux (CGE3S) est une formation à finalité professionnelle ouverte aux titulaires d'un bac général, technologique ou professionnel, ou en réorientation. Le parcours CGE3S est l'un des 5 parcours qui composent la spécialité Carrières Sociales.

**Objectifs de la formation :**

- Acquérir une culture solide à partir de la confrontation des savoirs, des savoir-faire, des pratiques professionnelles dans le domaine de la Coordination et Gestion des Etablissements et Services Sanitaires et Sociaux
- Développer des compétences en matière d'approches des publics concernés ; de connaissances des institutions et des politiques publiques économiques et sociales ; de gestion administrative, comptable, financière et de ressources humaines
- Être en mesure de proposer et mener à bien des projets dans une démarche qualité
- Découvrir les usages professionnels du numérique et les objets connectés

**Organisation des études :**
groupes de 28 étudiants (14 en TP)
Stages en 1re, 2e et 3e année

Site de la composante

Catalogue des formations USMB

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

Intégrer la formation Carrières Sociales parcours CGE3S vous permettra d'affiner votre projet professionnel :

- Insertion professionnelle directe après le BUT
- poursuites d'études en France ou à l'étranger en formation initiale ou par alternance **:** **Master** (par exemple *Direction des structures médico-sociales et de services aux personnes, Gestion des établissements sanitaires et médico-sociaux*, *Ingénierie et gestion de l'intervention sociale*, *Autonomie et Services à la Personne*, …)

Champs d'application : Services à la personne avec une spécialisation sur les champs des services à destination des publics vulnérables (personnes âgées en perte d'autonomie, personnes en situation de handicap et familles fragiles).

Métiers : Poste d'encadrant de services à la personne, cadre intermédiaire en ESMS et établissement de santé, coordonnateur de services, assistant responsable de projet dans des organisations de santé (dont de promotion de santé) et de l'intervention sociale.

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION CARRIERES SOCIALES parcours coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux (non modifiable)

**COMPETENCES GENERALES**

- Connaissance du champ professionnel visé,
- Expression écrite et orale aisée,
- Culture générale de bon niveau
- Capacité d'engagement

**COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES**

- savoir travailler en groupe
- travailler régulièrement
- savoir faire le lien entre théorie et expériences de terrain
- comprendre l'intérêt de la notion de projet
- connaître les contours du champ social
- avoir identifié les métiers au cœur des options choisies dans le DUT.

**QUALITES HUMAINES**

- Curiosité,
- Ouverture d'esprit,
- Sens critique,
- Altruisme,
- Autonomie,
- Sens de l'initiative,
- Créativité

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

A l'IUT d'Annecy, seul le parcours CGE3S du BUT Carrières Sociales est proposé.

D'autre part, ce parcours propose une adaptation locale sur les thématiques suivantes :

- Promotion de santé
- Démarches d'amélioration par la qualité
- Innovations technologiques en santé

nécessitant une ouverture sur les nouvelles approches technologiques.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

- Enseignements par pédagogie innovante
- Apprentissage par projet
- Suivi de chaque étudiant par le directeur des études
- Soutien pour les étudiants en difficulté
- Evaluation par contrôle continu

Nous développons une pédagogie dans laquelle l'étudiant est acteur de sa formation.
Ainsi, les enseignements et les stages permettent à l'étudiant de travailler sa prise de conscience, s
esprit critique et la mise en pratique de ses connaissances.
Dans cette continuité, nous avons à cœur de développer un système d'évaluation motivant.

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Avoir une maitrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences. | Notes et appréciations de première et terminale (Français, langues vivantes) et résultats baccalauréat et post baccalauréat en cas de réorientation si transmis) | |
| Appétence pour le raisonnement scientifique (curiosité vis à vis du raisonnement scientifique) | Notes et appréciations de première et de terminale dans les matières scientifiques et résultats baccalauréat et post baccalauréat en cas de réorientation si transmis | |
| Culture générale | Notes et appréciations de première et terminale en philosophie, histoire géographie et résultats baccalauréat et post baccalauréat en cas de réorientation si transmis | |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Avoir la capacité de décliner sous forme pratique les concepts abordés de façon théorique | Appréciations de l'équipe pédagogique, en première et terminale, sur les activités pratiques et de groupe (Epreuves projet en bac technologique, Travaux de groupe en bac général, MSP en bac Professionnel) et résultats baccalauréat et post baccalauréat en cas de réorientation | |

| | | |
|---|---|---|
| Etre en capacité de travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe, en lien avec des partenaires extérieurs. | Niveau d'évaluation de la fiche avenir. | |
| Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite | Appréciations en première et terminale relatives à l'acquisition d'une certaine autonomie + Fiche avenir (item "autonomie dans le travail") et post baccalauréat en cas de réorientation si transmis | |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Être capable de s'engager | Notes et appréciations dans les matières non spécialistes et fiche avenir (engagement, esprit d'initiative) et post baccalauréat en cas de réorientation si transmis | |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Avoir initié une réflexion sur les spécificités des différents parcours du BUT Carrières Sociales. | Démonstration des connaissances spécifiques à la formation et à ses débouchés. | |
| Avoir un esprit critique, le sens de l'initiative, de l'ouverture et de la créativité dans les projets portés par la formation. | Description des activités engagées et démonstration de leur plus-value dans le projet de formation motivé. | |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Être motivé, avoir de la curiosité et des connaissances pour les actions dans le champ social, humanitaire et sociétal | Fiche avenir (item engagement et esprit d'initiative) + Projet de formation motivé et centre d'intérêts | |

# BUT **GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS**

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Le BUT GEA concrétise un cycle d'études de 3 ans préparant **aux fonctions d'encadrement et de responsabilité dans le domaine de la gestion des entreprises et des administrations**. Il est ouvert à tous les candidats bacheliers intéressés par les métiers de la gestion.
Les enseignements sont :
- Comptabilité, fiscalité, analyse et gestion financière, contrôle de gestion, mathématiques, statistiques et probabilités, informatique
- Économie, marketing, droit, gestion, gestion des ressources humaines, institutions publiques
- Expression, langues, conduite de projet, activités de synthèse
- **Mise en situation professionnelle** : stage, projet consultant et projet professionnel personnalisé (sur les 3 ans). S'y ajoutent des visites d'entreprises, des conférences et des rencontres avec les anciens diplômés (réseau d'environ 3 000 anciens diplômés).

Dès la 2ème année, 4 parcours sont ouverts :
**GC2F :** Gestion Comptable, Fiscale et Financière
**CG2P :** Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance
**GPRH** : Gestion et Pilotage des Ressources Humaines
**GEMA** : Gestion, Entrepreneuriat et Management des Activités

La présence aux enseignements est obligatoire. Ces enseignements sont assurés par des enseignants, des enseignants-chercheurs et des professionnels de différents métiers (avocats, experts-comptables, consultants, chefs d'entreprise...).
La pédagogie est active et privilégie les enseignements sous forme de travaux dirigés et de travaux en équipe. Quelques cours magistraux sont également enseignés, particulièrement axés sur la théorie.

**Vous êtes candidat ?**
Vous avez un intérêt pour la vie des affaires et les techniques de gestion. L'économie d'entreprise vous intéresse également.
Vous devez avoir une bonne connaissance du contenu de la formation GEA et de son déroulement au sein de l'IUT. Pour cela, vous devez avoir cultivé l'échange avec les sources d'informations à votre disposition (salons, forums, Portes ouvertes, lundi de l'info ...).
Vous devez être assidu, motivé et impliqué.

Site institutionnel : IUT Annecy - Département GEA
Catalogue des formations USMB

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

Cette formation offre un éventail de poursuites d'études dans différents domaines. Elle permet une insertion professionnelle directe ou par le biais de filières en alternance ou en apprentissage.

Les étudiants peuvent poursuivre leurs études en licences, master, doctorat, ou encore écoles de commerce. Ces écoles ont pour objectif de former des futurs cadres et managers de haut niveau, qui opèrent dans tous les secteurs de l'économie, en France comme à l'étranger.

Ouverture à l'international : le département GEA possède de nombreux partenariats avec des universités internationales qui permettent aux étudiants de poursuivre leurs études à l'étranger.

Les étudiants peuvent choisir de s'insérer dans la vie active après le BUT GEA. L'IUT facilite cette insertion grâce, entre autres, aux nombreux contacts avec les professionnels (stage, projets) et au réseau des anciens et des partenaires de GEA.

Les débouchés professionnels sont très variés et concernent l'ensemble des domaines de gestion étudiés pendant la formation. Les emplois occupés par les diplômés sont pour les trois-quarts dans le secteur privé : entreprises industrielles et commerciales, cabinets d'experts-comptables, banques, assurances.

En voici quelques exemples : contrôleur(se) de gestion, assistant(e) commercial(e), collaborateur(trice) comptable, responsable en ressources humaines, expert-comptable, ...

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS (non modifiable)

**COMPETENCES GENERALES**

* Connaître les calculs mathématiques de base,
* Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
* Avoir une maitrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
* Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
* Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.
* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

**COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES**

* Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
* Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.
* Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.
* Construire un raisonnement logique.

**QUALITES HUMAINES**

* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques.
* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Notes en français et en mathématiques | Notes obtenues en première, terminale et aux épreuves anticipées du bac | Très important |
| Notes des autres matières | Notes obtenues en première et terminale dans toutes les matières autres que français et mathématique | Important |
| Progression | Moyennes générales de première et de terminale sur la base des bulletins fournis | Important |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Qualité rédactionnelle : Orthographe et vocabulaire | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale.<br>Résultats des épreuves anticipées du bac de français | Important |
| Méthode de travail | Champ dédié de la fiche avenir | Important |
| Autonomie dans le travail | Champ dédié de la fiche avenir | Important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Implication et sérieux : Capacité à s'investir et à suivre les activités pédagogiques avec sérieux | Appréciations sur les bulletins des professeurs de première et terminale + champ dédié de la fiche | Très important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance dans les grandes lignes, du périmètre de la Gestion et des disciplines connexes. Connaissance de la formation, sa pédagogie et ses objectifs. Projet professionnel du dossier Parcoursup | Très important |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Engagement citoyen | Projet professionnel du dossier Parcoursup et champ dédié de la fiche avenir | Complémentaire |

# BUT **GENIE ELECTRIQUE ET INFORMATION INDUSTRIELLE**

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Formation technologique :
- électronique : signal, son, image
- énergie électrique : production et transport de l'électricité, commande de moteurs électriques
- systèmes d'information numérique : programmation d'automates, de microcontrôleurs, d'applications embarquées et communicantes via des réseaux

L'informatique, au cœur de ces disciplines, permet de commander des systèmes variés (drones, robots, véhicules électriques, télésurveillance, domotique, procédés automatisés, internet des objets).

Formations scientifique et humaine :
- mathématiques et de physique orientés vers les matières techniques,
- communication écrite et orale en français et en anglais

Les apprentissages se font principalement par les travaux pratiques et les projets.

Trois parcours sont proposés :
-Electricité et maîtrise de l'énergie
-Automatisme et Informatique Industrielle
-Electronique et systèmes embarqués

Possibilité d'alternance, d'ouverture sur l'international et vers les poursuites d'études.

Pour plus d'informations : présentation du département GEII

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

La formation proposée par le département permet aux étudiants de satisfaire leurs attentes aussi bien au niveau des poursuites d'études (longues, courtes, à l'étranger) que du mode d'apprentissage.

La demande de techniciens supérieurs étant très forte, les étudiants choisissant cette formation se voient proposer de nombreuses offres d'emploi souvent lors de la formation à l'IUT dans les domaines des systèmes embarqués, de l'énergie et de l'informatique industrielle (réseaux, supervision et automates).

La formation laisse la possibilité de faire une poursuite d'études conduisant au niveau bac+5 : masters, écoles d'ingénieur, études à l'étranger. Les étudiants issus d'un BUT GEII sont très recherchés et très appréciés par les formations universitaires ou d'ingénieurs. Tout étudiant préparé à une poursuite d'études se verra proposer plusieurs possibilités de poursuite d'études.

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION GENIE ELECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE (non modifiable)

**COMPETENCES GENERALES**

* Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.
* Avoir une maitrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

**COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES**

* Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
* Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
* Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

**QUALITES HUMAINES**

* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

Un contrat pédagogique est proposé aux étudiants afin de leur apporter un soutien pour leur réussite.

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique et élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique | Notes de première et de terminale dans les matières scientifiques et techniques, et résultats baccalauréat et post baccalauréat en cas de réorientation si transmis | |
| Avoir une maitrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, | Note de bac français (écrit et oral) | |
| Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. | Notes d'anglais de première et de terminale et résultats baccalauréat et post baccalauréat en cas de réorientation si transmis | |
| Avoir une progression dans l'acquisition des connaissances | Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et terminale et post baccalauréat en cas de réorientation si transmis | |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre | Champ « capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir et projet de formation | |
| Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques | Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir, projet de formation, description des activités extra-scolaires | |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite | Champ « autonomie » de la fiche Avenir et projet de formation, et post baccalauréat en cas de réorientation si transmis | |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique, la chimie et l'informatique | Champ « capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir, projet de formation description des activités extra-scolaires, et post baccalauréat en cas de réorientation si transmis | |
| Motiver la cohérence du vœu dans son projet professionnel | Projet de formation | |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Savoir s'engager | Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir, projet de formation, description des activités extra-scolaires, et post baccalauréat en cas de réorientation si transmis | |

# BUT **GENIE ELECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE – Section aménagée**

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Formation technologique :
- électronique : signal, son, image
- énergie électrique : production et transport de l'électricité, commande de moteurs électriques
- systèmes d'information numérique : programmation d'automates, de microcontrôleurs, d'applications embarquées et communicantes via des réseaux

L'informatique, au cœur de ces disciplines, permet de commander des systèmes variés (drones, robots, véhicules électriques, télésurveillance, domotique, procédés automatisés, internet des objets).

Formations scientifique et humaine :
- mathématiques et de physique orientés vers les matières techniques,
- communication écrite et orale en français et en anglais

**Parcours ouvert aux sections aménagées : Automatisme et Informatique Industrielle**

Les apprentissages se font principalement par les travaux pratiques et les projets.

Possibilité d'alternance, d'ouverture sur l'international et vers les poursuites d'études.

Pour plus d'informations : présentation du département GEII

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

La formation proposée par le département permet aux étudiants de satisfaire leurs attentes aussi bien au niveau des poursuites d'études (longues, courtes, à l'étranger) que du mode d'apprentissage.

La demande de techniciens supérieurs étant très forte, les étudiants choisissant cette formation se voient proposer de nombreuses offres d'emploi souvent lors de la formation à l'IUT dans les domaines des systèmes embarqués, de l'énergie et de l'informatique industrielle (réseaux, supervision et automates).

La formation laisse la possibilité de faire une poursuite d'études conduisant au niveau bac+5 : masters, écoles d'ingénieur, études à l'étranger. Les étudiants issus d'un BUT GEII sont très

recherchés et très appréciés par les formations universitaires ou d'ingénieurs. Tout étudiant préparé à une poursuite d'études se verra proposer plusieurs possibilités de poursuite d'études.

Les poursuites d'études spécifiques aux musiciens peuvent être le Conservatoire National Supérieur de Paris, l'Ecole Nationale Supérieure Louis Lumière et le Master Images et Sons de Brest...

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION GENIE ELECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE (non modifiable)

**COMPETENCES GENERALES**

* Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.
* Avoir une maitrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

**COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES**

* Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
* Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
* Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

**QUALITES HUMAINES**

* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

L'inscription en section aménagée est subordonnée, tout au long de la formation, à une pratique artistique ou sportive assidue et de haut ou bon niveau.

Par ailleurs, l'étudiant devra faire preuve de bonnes capacités d'organisation, qualités indispensables pour conduire de front les études et des activités artistiques ou sportives de haut ou bon niveau.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

Un contrat pédagogique est proposé aux étudiants afin de leur apporter un soutien pour leur réussite.

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique et élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique | Notes de première et de terminale dans les matières scientifiques et techniques et résultats baccalauréat et post baccalauréat en cas de réorientation si transmis) | |
| Avoir une maitrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, | Note de bac français (écrit et oral) et résultats baccalauréat et post baccalauréat en cas de réorientation si transmis) | |
| Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. | Notes d'anglais de première et de terminale et résultats baccalauréat et post baccalauréat en cas de réorientation si transmis) | |
| Avoir une progression dans l'acquisition des connaissances | Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et terminale et résultats baccalauréat et post baccalauréat en cas de réorientation si transmis) | |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre | Champ « capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir et projet de formation | |
| Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques | Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir, projet de formation, description des activités extra-scolaires | |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite | Champ « autonomie » de la fiche Avenir et projet de formation | |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique, la chimie et l'informatique | Champ « capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir, projet de formation, description des activités extra-scolaires | |
| Motiver la cohérence du vœu dans son projet professionnel | Projet de formation | |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Savoir s'engager | Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir, projet de formation, description des activités extra-scolaires | |
| Avoir une pratique artistique ou sportive assidue et de haut ou bon niveau | Résultats sportifs ou niveau musical | |

# BUT **GENIE MECANIQUE ET PRODUCTIQUE**

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

La formation Génie Mécanique et Productique s'appuie sur trois grands objectifs :

- Concevoir (imaginer, calculer, dessiner)
- Produire (tournage, fraisage, découpe laser, injection plastique, prototypage rapide…)
- Contrôler (Numérisation 3D)

ATTENTION, si vous candidatez pour le parcours aménagé, veuillez choisir la mention "BUT Génie Mécanique et Productique parcours « Innovation pour l'industrie » section aménagée sport ou musique études ", dans l'établissement I.U.T Annecy. Vous avez la possibilité de candidater à la fois pour la section classique et pour la section aménagée.

Les enseignements sont principalement dispensés en petits groupes (Travaux pratiques à 14 et travaux dirigés à 28 étudiants). Le contrôle des connaissances est continu.

Tel 04 50 09 23 11
Secrétariat : sandrine.porret@univ-smb.fr

Catalogue des formations USMB

### 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

La Haute-Savoie, et plus généralement la région Rhône-Alpes, possèdent une forte tradition mécanique offrant de très nombreuses possibilités d'emploi.

Votre BUT GMP vous permettra d'exercer dans une multitude de secteurs d'activité (Automobile, Aéronautique, Sport, Horlogerie…). Vous serez en parfaite mesure de :

- Imaginer et Concevoir des systèmes mécaniques,
- Réaliser des calculs de mécanique et de dimensionnement des structures,
- Préparer et suivre l'industrialisation des systèmes (choix et gestion des moyens de production, mise en place de l'automatisation et du contrôle de la production),
- ou encore vous orienter vers des activités de technico-commercial, designer...

De nombreuses possibilités de poursuites d'études sont également proposées, en local, national ou international : Ecoles d'Ingénieur, Masters, Universités partenaires à l'étranger…

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION GENIE MECANIQUE ET PRODUCTIQUE (non modifiable)

**COMPETENCES GENERALES**

- Être intéressé par l'industrie et par ses métiers,
- Avoir le goût des systèmes mécaniques,
- Avoir une culture générale et scientifique correcte,
- Avoir une maitrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation et de se documenter,
- Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

**COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES**

- Avoir un niveau scientifique et mathématique permettant d'aborder et d'acquérir de nouveaux concepts,
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique,
- Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

**QUALITES HUMAINES**

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Avoir une aptitude à planifier et organiser son travail, et à tenir ses engagements dans la durée.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique | Résultats de première et de terminale en mathématiques et en physique | |
| Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique | En fonction du type de bac, résultats de première et de terminale dans les matières Sciences de l'ingénieur, Technologie, informatique... | |
| Avoir une maitrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, | Résultats en français | |
| Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. | Résultats de première et de terminale en anglais | |
| Avoir une progression dans l'acquisition des connaissances | appréciation des enseignants sur les bulletins de première et terminale ou sur les bulletins post bac pour les candidats en réorientation | |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre | champ de la fiche Avenir correspondant | |
| Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques | champ de la fiche Avenir correspondant | |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite | champ de la fiche Avenir correspondant | |
| Etre impliqué dans la formation | Avis des enseignants et avis du du lycée pour la formation | |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et la conception mécanique. | champ de la fiche Avenir correspondant | |
| Motiver la cohérence du vœu dans son projet professionnel | Lettre de motivation | |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires | Lettre de motivation | |

# BUT **GENIE MECANIQUE ET PRODUCTIQUE**
# Section aménagée sport et musique études - Quatre ans

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

La formation Génie Mécanique et Productique s'appuie sur trois grands objectifs :

- Concevoir (imaginer, calculer, dessiner)
- Produire (tournage, fraisage, découpe laser, injection plastique, prototypage rapide…)
- Contrôler (Numérisation 3D)

Au niveau des sections aménagées, l'aménagement horaire est établi afin de libérer les étudiants les après-midi des mardis, mercredis, jeudis, et vendredis. La scolarité est alors répartie sur 4 années.

L'enseignement en section aménagée est réalisé en petit groupe de 14 étudiants en TD (Travaux dirigés) et TP (Travaux Pratique). La scolarité étant étalée sur quatre ans, il y a 4 groupes de GMP section aménagée: SA1, SA2, SA3 et SA4 qui disposent tous du même emploi du temps. Le contrôle des connaissances est basés sur un contrôle continu, les étudiants de section aménagée suivent les mêmes enseignements et passent les mêmes examens que la section normale mais étalés sur quatre années au lieu de trois années.

De par sa position géographique au coeur de "l'Outdoor Sport Valley" (regroupement de 480 entreprises de Sports Outdoor), l'enseignement de la mécanique au sein du département GMP de l'IUT d'Annecy est le plus possible accès sur le domaine du sports.

ATTENTION, si vous candidatez pour le parcours aménagé, veuillez choisir la mention "BUT Génie Mécanique et Productique Parcours Innovation pour l'industrie section aménagée sport ou musique études ", dans l'établissement I.U.T Annecy. Vous avez la possibilité de candidater à la fois pour la section classique et pour la section aménagée.

Tel 04 50 09 23 11
Secrétariat : sandrine.porret@univ-smb.fr

Catalogue des formations USMB

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

La Haute-Savoie, et plus généralement la région Rhône-Alpes, possèdent une forte tradition mécanique offrant de très nombreuses possibilités d'emploi.

Votre BUT GMP vous permettra d'exercer dans une multitude de secteurs d'activité (Sports, Automobile, Aéronautique, Horlogerie…). Vous serez en parfaite mesure de :
- Imaginer et Concevoir des systèmes mécaniques,
- Réaliser des calculs de mécanique et de dimensionnement des structures,
- Préparer et suivre l'industrialisation des systèmes (choix et gestion des moyens de production, mise en place de l'automatisation et du contrôle de la production),
- ou encore vous orienter vers des activités de technico-commercial, designer...

De nombreuses possibilités de poursuites d'études sont également proposées, en local, national ou international : Ecoles d'Ingénieur, Masters, Universités partenaires à l'étranger…

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION GENIE MECANIQUE ET PRODUCTIQUE (non modifiable)

**COMPETENCES GENERALES**

- Être intéressé par l'industrie et par ses métiers,
- Avoir le goût des systèmes mécaniques,
- Avoir une culture générale et scientifique correcte,
- Avoir une maitrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation et de se documenter,
- Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

**COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES**

- Avoir un niveau scientifique et mathématique permettant d'aborder et d'acquérir de nouveaux concepts,
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique,
- Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

**QUALITES HUMAINES**

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Avoir une aptitude à planifier et organiser son travail, et à tenir ses engagements dans la durée.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

Cette section GMP section aménagée s'adresse à :

- des étudiants sportifs de niveau Pré-national au minimum (Il n'est pas obligatoire d'être sur les listes ministérielles. Vous pouvez être admis en section sport-études sur critères appréciés lors des entretiens pédagogiques. Cochez la case sportifs de haut niveau, obligatoire pour pouvoir rentrer vos informations sportives)

- ou à des étudiants membres d'un Conservatoire, d'une Ecole de Musique, d'une Ecole de Danse, etc...

Dans le cas des candidats sportifs : toutes les disciplines sportives relevant d'une Fédération sont acceptées. La pratique du sport est gérée par le club d'origine ou par un club d'accueil de la région Annécienne.

Dans le cas des candidats musiciens : la pratique musicale peut s'effectuer au CRR de l'Agglomération d'Annecy et des Pays de Savoie, qui est le partenaire principal de l'IUT d'Annecy. D'autres structures peuvent être acceptées.

L'inscription en section aménagée est subordonnée, tout au long de la formation, à une pratique sportive ou artistique assidue et de haut ou bon niveau.

Par ailleurs, l'étudiant devra faire preuve de bonnes capacités d'organisation, qualités indispensables pour conduire de front les études et des activités artistiques ou sportives intensives

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique | Résultats de première et de terminale en mathématiques et en physique | |
| Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique | En fonction du type de bac, résultats de première et de terminale dans les matières Sciences de l'ingénieur, Technologie, informatique... | |
| Avoir une maitrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, | Résultats en français | |
| Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. | Résultats de première et de terminale en anglais | |
| Avoir une progression dans l'acquisition des connaissances | Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et terminale ou sur les bulletins post bac pour les candidats en réorientation | |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre | Champ de la fiche Avenir correspondant | |
| Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques | Champ de la fiche Avenir correspondant | |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite | champ de la fiche Avenir correspondant | |
| Etre impliqué dans la formation | Avis des enseignants et avis du du lycée pour la formation | |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et la conception mécanique. | Champ de la fiche Avenir correspondant | |
| Motiver la cohérence du vœu dans son projet professionnel | Lettre de motivation | |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires | Lettre de motivation | |
| Pour les sportifs : avoir une pratique sportive de bon niveau<br>Pour les musiciens : avoir une pratique musicale de bon niveau | Pour les sportifs : résultats sportifs<br>Pour les musiciens : audition musicale | |

# BUT **INFORMATIQUE**

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

**Formation :** 2600h (cours, TD, TP , projets) sur 3 ans
* Stages en 2e et 3e année
* Alternance ou semestre à l'international possible en 3e année

Le B.U.T. permet d'acquérir des compétences pour développer des solutions informatiques. Un parcours commun en 1ère et 2ème année aborde le développement, le système, les bases de données et la gestion de projet. Une spécialisation en fin de 2A et 3A permet de compléter la formation en l'axant sur l'un des 3 parcours suivants :

**Réalisation d'applications : conception, développement, validation**
(mobile, web, IOT, jeux vidéos, applications, agilité, …)
Métiers visés
• Concepteur-développeur
• DevOps

**Administration, gestion et exploitation des données**
(bases de données, big data, IA, RGPD, ⋯)
Métiers visés
• Administrateur BD
• Data miner
• Développeur Big Data

**Intégration d'applications et management du Système d'Information**
(méthodes agiles, ERP, mobile, web, IOT, applications)
Métiers visés
• Intégrateur d'applications
• Développeur/paramétreur d'ERP
· Product Owner, Scrum master
· Responsable Green IT
• Assistant chef de projet

**Ouverture internationale :** semaine linguistique à Londres, LV2, stage à l'étranger

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Formations post-DUT :**

. à bac + 2 : L3 en informatique, écoles d'ingénieur en informatique (ENSIMAG, INSA, POLYTECH, CPE, etc.)

**Formations post-BUT :**

. à bac + 3 : M1 en informatique, MIAGE, IAE

**Débouchés professionnels :** de très nombreux emplois sont proposés à bac+3, tant au niveau local qu'au niveau national, dans tous les domaines

**- Page Facebook de la formation**

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION INFORMATIQUE (non modifiable)

**COMPETENCES GENERALES**

* Etre capable de conceptualisation et d'abstraction,
* Avoir une maitrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
* Connaître les réalités culturelles,
* Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

**COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES**

* Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques et logiques,
* Notions en sciences du numérique et/ou programmation suivant les spécialités.

**QUALITES HUMAINES**

* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

**COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES**

**QUALITES HUMAINES**

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| **Notes en mathématique, anglais et français** | Bulletins de première et Terminale. En cas de réorientation : les résultats au Baccalauréat ainsi que les notes et les appréciations des années post-bac sont prises en compte | |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| **Méthode de travail** | Fiche avenir - Méthode de travail | |
| **Autonomie et évaluation de la capacité à s'investir** | Fiche avenir et bulletins | |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| **Comportement et concentration en classe** | Bulletins | |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| **Motivations pour la filière informatique** | participation aux évènements de promotion du département (lundi de l'info, JPO…). Fiche avenir. | |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| **Cohérence du projet personnel** | Fiche avenir | |

# BUT **MESURES PHYSIQUES**

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Le BUT Mesures Physiques est une formation pluridisciplinaire, ouverte aux titulaires du baccalauréat ou d'un DAEU.

**Objectifs de la formation :**

- Découvrir par la pratique des domaines scientifiques et technologiques très variés
- Maîtriser différentes compétences en physique, chimie-matériaux et instrumentation-mesure
- Maîtriser les compétences transversales indispensables : anglais, communication, connaissance de l'entreprise…

**Organisation des études :**
Groupes de 28 étudiants (14 en TP)
Choix d'un parcours en 2e année : Techniques d'instrumentation ou Matériaux et Contrôles Physico-Chimiques
Stages professionnels (BUT2 et BUT3)

**Spécificités locales :**
Alternance possible après la première année.

Pour plus d'informations : département MPh

Catalogue des formations USMB

### 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

Intégrer la formation Mesures Physiques vous permettra d'affiner votre projet professionnel :

- insertion professionnelle
- poursuites d'études en France ou à l'étranger en formation initiale ou par alternance **:** Master, écoles d'ingénieurs

Champs d'application : acoustique, aéronautique, automobile, biomédical, chimie, énergie, environnement, matériaux, métallurgie, micro et nanotechnologies, optique, instrumentation scientifique, outdoor...

Métiers : technicien supérieur en entreprise ou en laboratoire, ingénieur ou chercheur dans les secteurs de l'industrie ou de la recherche après poursuites d'études adéquates

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION MESURES PHYSIQUES (non modifiable)

**COMPETENCES GENERALES**

* Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre,
* Avoir une maitrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
* Disposer d'une bonne culture générale,
* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

**COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES**

* Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et l'informatique,
* Disposer d'une habileté manuelle,
* Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
* Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

**QUALITES HUMAINES**

* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Compétences et connaissances dans les matières scientifiques | Notes des bulletins de première et terminale, et résultats post-bac en cas de réorientation | |
| Compétences et connaissances dans les matières littéraires | Notes des bulletins de première en français et résultats aux épreuves anticipées de français au baccalauréat, et résultats post-bac en cas de réorientation | |
| Compétences et connaissances en anglais | Notes des bulletins de première et de terminale, et résultats post-bac en cas de réorientation. | |
| Progression sur les années de première et terminale | Appréciation des enseignants sur les bulletins des années de première et terminale, et sur les bilans post-bac en cas de réorientation | |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Capacité à réussir | Champ "Capacité à réussir" de la Fiche Avenir | |
| Méthode de travail | Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir | |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Autonomie | Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir - Appréciations des professeurs sur les bulletins | |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Capacité à s'investir dans le travail | Champ "Capacité à s'investir dans le travail" de la Fiche Avenir | |
| Motivation argumentée et cohérence du projet professionnel | Pertinence et personnalisation du "Projet de formation motivé", participation aux JPO | |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Engagement citoyen | Champ "Engagement citoyen" de la Fiche Avenir | |
| Réalisation de projets techniques | Rubrique "Activités et centres d'intérêt" de la fiche Avenir | |

# BUT **QUALITE, LOGISTIQUE INDUSTRIELLE ET ORGANISATION - Apprentissage**

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Le département **Qualité, Logistique Industrielle et Organisation (QLIO)** forme les futurs **logisticien(ne)s et qualiticien(ne)s** pour les entreprises ou organisation de productions de biens et de services.
Tous les étudiants en BUT QLIO développeront trois compétences cœur de métier :

- Organiser des activités de production de biens ou de services
- Gérer les flux physiques et les flux d'information
- Piloter l'entreprise par la qualité

A Annecy, les étudiants en alternance pourront suivre le parcours « pilotage de la chaîne logistique globale ».

Réalisée par **alternance** (2 semaines en entreprise et 1 semaine à l'IUT), la formation se présente sous la forme de 4 **projets** à réaliser (1 par semestre) et de **cours**.

Catalogue des formations USMB

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

Durant la formation du BUT QLIO, en fonction de votre niveau scolaire et de votre projet personnel et professionnel, il est possible de poursuivre des études :

- en master universitaire
- en école d'ingénieur en alternance
- en école d'ingénieur en formation initiale
- en école de commerce
- à l'étranger dans une université partenaire

Les compétences développées visent à améliorer la performance et assurer l'excellence opérationnelle des entreprises industrielles et/ou artisanales.
Les secteurs d'activités sont l'industrie (mécanique, aéronautique, automobile, agroalimentaire, pharmaceutique, chimie, électronique, …) et les services (transport, santé, humanitaire, la grande distribution, administration, …) dans des entreprises de toutes tailles (TPE, PME …).
Les diplômés d'un BUT QLIO peuvent occuper un large éventail de postes :

- Planification de la production et/ou des approvisionnements
- Gestion des stocks et/ou des magasins de stockage

- Management de la Qualité (ISO 9001)
- Organisation, amélioration de la production
- Gestion de la chaîne logistique (Supply Chain)
- etc.

Site des offres d'emploi QLIO

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION QUALITE, LOGISTIQUE INDUSTRIELLE ET ORGANISATION (non modifiable)

**COMPETENCES GENERALES**

* Avoir une maitrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer dans un contexte professionnel,
* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
* Disposer d'une culture générale de bon niveau,
* Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

**COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES**

* Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences, en particulier les mathématiques,
* Avoir un bon niveau scientifique, économique ou technique
* Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication.

**QUALITES HUMAINES**

* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

Les principaux attendus du BUT QLIO par apprentissage sont :

- Une capacité à travailler en groupe,
- Un goût par l'animation d'équipe et la communication (écrite et orale).

Ces éléments seront évalués lors d'un entretien pour les candidats retenus suite à l'examen des dossiers d'inscription.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Résultats académiques, Moyenne générale | Bulletin de notes | Très important |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit | Projet de formation et entretien si réalisé | Important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Capacité à fournir des efforts | Fiche avenir et entretien si réalisé | Important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation à suivre une formation en alternance | Fiche avenir et entretien si réalisé | Très important |
| Recherches en cours ou déjà effectuées d'une entreprise d'accueil | Fiche avenir et entretien si réalisé | Très important |
| Projet professionnel à l'issue de la formation | Fiche avenir et entretien si réalisé | Très important |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Pas utilisé | | |

# BUT **QUALITE , LOGISTIQUE INDUSTRIELLE ET ORGANISATION**

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Le département **Qualité, Logistique Industrielle et Organisation (QLIO)** forme les futurs **logisticien(ne)s et qualiticien(ne)s** pour les entreprises ou organisation de productions de biens et de services.

Tous les étudiants en BUT QLIO développeront trois compétences cœur de métier :

- Organiser des activités de production de biens ou de services
- Gérer les flux physiques et les flux d'information
- Piloter l'entreprise par la qualité

A Annecy, les étudiants pourront suivre deux parcours de spécialisation qui visent à former des techniciens supérieurs en :

- Pilotage de la chaîne logistique globale
- Qualité et Pilotage des systèmes de management intégrés

Le département QLIO de l'IUT d'Annecy

L'enseignement en QLIO s'appuie sur de nombreux projets de groupe pour vous préparer à ce mode de fonctionnement privilégié dans les entreprises. Par ailleurs, vous aurez deux stages à réaliser : un de 3 semaines en première année pour découvrir le milieu industriel et un de 3 mois en fin de deuxième année pour mettre en pratique une amélioration de la logistique ou de la qualité dans une entreprise, en troisième année la formation en alternance pourra être proposée.

Catalogue des formations USMB

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

Durant la formation du BUT QLIO, en fonction de votre niveau scolaire et de votre projet personnel et professionnel, il est possible de poursuivre des études :

- en master universitaire
- en école d'ingénieur en alternance
- en école d'ingénieur en formation initiale
- en école de commerce
- à l'étranger dans une université partenaire

Les compétences développées visent à améliorer la performance et assurer l'excellence opérationnelle des entreprises.

Les secteurs d'activités sont l'industrie (mécanique, aéronautique, automobile, agroalimentaire, pharmaceutique, chimie, électronique, …) et les services (transport, santé, humanitaire, la grande distribution, administration, …) dans des entreprises de toutes tailles (TPE, PME …).
Les diplômés d'un BUT QLIO peuvent occuper un large éventail de postes :

- Planification de la production et/ou des approvisionnements
- Gestion des stocks et/ou des magasins de stockage
- Management de la Qualité (ISO 9001)
- Organisation, amélioration de la production
- Gestion de la chaîne logistique (Supply Chain)
- Métrologie et gestion des moyens de mesure
- Paramétrage et utilisation des Progiciels intégrés (ERP ou PGI)
- etc.

Site des offres d'emploi QLIO

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION QUALITE, LOGISTIQUE INDUSTRIELLE ET ORGANISATION (non modifiable)

**COMPETENCES GENERALES**

* Avoir une maitrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer dans un contexte professionnel,
* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
* Disposer d'une culture générale de bon niveau,
* Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

**COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES**

* Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences, en particulier les mathématiques,
* Avoir un bon niveau scientifique, économique ou technique
* Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication.

**QUALITES HUMAINES**

* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

En plus de la liste des attendus nationaux ci-dessus, nos critères de recrutement prennent en compte votre curiosité et votre motivation pour les domaines de la logistique, de la qualité ou de l'organisation. Il n'est donc pas obligatoire d'avoir un excellent niveau scientifique pour réussir en QLIO.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Moyenne générale | Bulletin de notes | Très important |
| Résultats dans les matières scientifiques | Bulletin de notes | Très important |
| Notes bac français | Bulletin de notes | Très important |
| Résultats en langue vivante | Bulletin de notes | Très important |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit | Entretien si réalisé<br>Projet de formation | Important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Capacité à fournir des efforts | Fiche avenir et entretien si réalisé | Important |
| Esprit d'équipe | Fiche avenir et entretien si réalisé | Important |
| Implication autonomie | Fiche avenir et entretien si réalisé | Important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation, Connaissance des débouchés de la formation | Fiche avenir, projet de formation, entretien si réalisé | Très important |
| Connaissance du contenu de la formation | Fiche avenir, projet de formation, entretien si réalisé | Très important |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Engagement associatif / sportif / extra scolaire | Fiche avenir, entretien si réalisé | Complémentaire |

# BUT **RESEAUX ET TELECOMMUNICATIONS**

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Formation généraliste en informatique sur 3 ans intégrant les aspects **sécurité des systèmes et des réseaux, du développement.** Un DUT R&T est délivré au bout des deux premières années

- 2000 heures encadrées sur 6 semestres sous forme de cours, TD, TP,
- 600 heures de **projets** sur les 3 années
- **Stage** de 22 à 26 semaines

**Blocs de compétences communes (années 1 2 et 3)**

- Administrer les **réseaux et l'Internet**
- **Connecter** les entreprises et les usagers
- Créer des outils et **applications informatiques** pour les R&T

complétés par des matières universitaires transversales

**Blocs de compétences des parcours (années 2 et 3)**

- **Parcours Cybersécurité (CYBER)**
  - Administrer un **système d'information sécurisé**
  - **Surveiller** un système d'information sécurisé
- **Parcours Développement Système et Cloud (DevCloud)**
  - Administrer et **sécuriser un cloud** public, privé ou hybride
  - **Concevoir** des scripts et automatiser les tâches pour le cloud

Visitez notre site web

### 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

Un tremplin pour les poursuites d'études

- **Ecoles d'ingénieurs** (BAC +5)
- **Ecoles de commerce /management**
- **Master** (BAC +5)
- Etudes à l'**étranger**

Insertion professionnelle

- Technicien(ne) **informatique** / en **cybersécurité**
- Administrateur(trice) **systèmes, réseaux informatiques, data center, cloud, virtualisation**
- Intégrateur(trice) **Cloud**
- Webmaster, **développeur(euse) web,**
- **intégrageur(trice) devOps**
- **Technico-commercial(e)**

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION RESEAUX ET TELECOMMUNICATIONS (non modifiable)

**COMPETENCES GENERALES**

- avoir une maitrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences ;
- avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation ;
- disposer d'une culture générale de bon niveau ;
- être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

**COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES**

- être motivé par les technologies de l'information et l'Internet ;
- avoir des bases scientifiques solides : mathématiques, physique, raisonnement ;
- avoir des bases en informatique.

**QUALITES HUMAINES**

- avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe, les projets et travaux pratiques ;
- savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite ;
- faire preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

**DISPOSITIFS SPECIFIQUES**

Pédagogie par projets privilégiée
Approche par compétences
Espace numérique de travail pour un renforcement des enseignements en ligne.

**INTERNATIONAL**

Voyage à Brighton, anglais renforcé, passage du TOEIC.
Deuxième langue optionnelle.
Stages et poursuite d'étude peuvent être effectués à l'étranger.

**ALTERNANCE**
Le B.U.T. R&T est proposé également en alternance. Ce groupe est réduit pour tous les enseignements (cours, TD, TP) à 15 alternants encadrés par un enseignant. Il n'y a pas de cours en commun avec le parcours classique.
ATTENTION : considérée comme une autre formation, il faudra postuler séparément sur ces 2 offres de formation dans parcoursup. Voir la section B.U.T. R&T en apprentissage sur parcoursup.fr.

**ATOUTS de la formation R&T ANNECY**

- Riche vie associative
- Club Ethical Hacking (sécurité informatique)
- Club Internet des Objets
- RT Annecy labellisé ANSSI, l'autorité nationale en matière de **sécurité et de défense des systèmes d'information**
- RT Annecy est académie CISCO et Stormshield (délivrance des certifications)
- Très bon taux de réussite
- Club des entreprises de l'IUT Annecy

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Compétences et connaissances scientifiques | Notes de 1ère, terminale, notes au baccalauréat (pour les candidats bacheliers). Résultats obtenus dans le supérieur pour les candidats post-bac ayant effectué des études dans le supérieur. | |
| Compétences et connaissances hors scientifiques | Notes de 1ère et terminale, notes baccalauréat pour les candidats bacheliers, notes du supérieurs pour les candidats en réorientation, notes des épreuves anticipées | |
| Progression | Moyennes générales et moyennes par matières (scientifiques, français, anglais, philosophie) | |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Méthode de travail | Champ "méthode de travail" de la fiche avenir. Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale | |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Autonomie dans le travail | Champ "Autonomie" dans la fiche avenir Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale | |
| Implication | Appréciations des professeurs des bulletins de 1ère et terminale. Champ "Capacités à s'investir" de la fiche Avenir | |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation argumentée du projet de formation | Participation aux journées portes ouvertes de la formation, connaissance des exigences de la formation, connaissance des débouchés de la formation. Utilisation de la fiche avenir, du projet de formation motivé et l'éventuel entretien | |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Démarche scientifique | Rubrique "Activités et centres d'intérêt". Eventuel entretien | |
| Entraide | Rubrique "Activités et centres d'intérêt". Eventuel entretien | |

# BUT **RESEAUX ET TELECOMMUNICATIONS**
# EN ALTERNANCE

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Formation généraliste en informatique sur 3ans intégrant les aspects **sécurité des systèmes et des réseaux, du développement.** Un DUT R&T est délivré au bout des deux premières années..

**Blocs de compétences communes (années 1 2 et 3)**

- Administrer les **réseaux et l'Internet**
- **Connecter** les entreprises et les usagers
- Créer des outils et **applications informatiques** pour les R&T

complétés par des matières universitaires transversales

**Blocs de compétences du parcours Cybersécurité (CYBER) (années 2 et 3)**

- Administrer un **système d'information sécurisé**
- **Surveiller** un système d'information sécurisé

Visitez notre site web

### 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

**Insertion professionnelle**

- Technicien(ne) **informatique** / en **cybersécurité**
- Administrateur(trice) **systèmes, réseaux informatiques, cloud, virtualisation**
- Webmaster, **développeur(euse) web,**
- **Technico-commercial(e)**

Possibilités de poursuites d'études

- **Ecoles d'ingénieurs** (BAC +5)
- **Master** (BAC +5)
- **Ecoles de commerce /management**

### 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION RESEAUX ET TELECOMMUNICATIONS (non modifiable)

**COMPETENCES GENERALES**

- avoir une maitrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences ;
- avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation ;
- disposer d'une culture générale de bon niveau ;
- être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

**COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES**

- être motivé par les technologies de l'information et l'Internet ;
- avoir des bases scientifiques solides : mathématiques, physique, raisonnement ;
- avoir des **bases en informatique**.

**QUALITES HUMAINES**

- avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe, les projets et travaux pratiques ;
- savoir s'impliquer dans ses études et en Entreprise, fournir le travail nécessaire à sa réussite ;
- faire preuve de curiosité et d'ouverture d'esprit.
- **être motivé par le monde de l'Entreprise**

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

**DISPOSITIFS SPECIFIQUES**

Pédagogie par projets privilégiée
Approche par compétences
**Espace numérique de travail pour un renforcement des enseignements en ligne.**

**INTERNATIONAL**

Voyage linguistique à Brighton, passage du TOEIC.

**INITIALE**

Le B.U.T. R&T est proposé également en formation Initiale (« Classique »).
**ATTENTION : considérée comme une autre formation, il faudra postuler séparément sur ces 2 offres de formation dans Parcoursup. Voir la section B.U.T. R&T en Initiale sur parcoursup.fr.**

**ATOUTS de la formation R&T ANNECY**

- Riche vie associative
- **Club Ethical Hacking** (sécurité informatique)
- Club Internet des Objets
- RT Annecy labélisé ANSSI, l'autorité nationale en matière de **sécurité et de défense des systèmes d'information**
- **RT Annecy est académie CISCO et Stormshield (délivrance des certifications)**
- Excellent taux de réussite
- Club des entreprises de l'IUT Annecy

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

### Résultats académiques

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Compétences et connaissances scientifiques | Notes de 1ère, terminale, notes au baccalauréat (pour les candidats bacheliers). Résultats obtenus dans le supérieur pour les candidats post-bac ayant effectué des études dans le supérieur. | |
| Compétences et connaissances hors scientifiques | Notes de 1ère et terminale, notes baccalauréat pour les candidats bacheliers, notes du supérieur pour les candidats en réorientation, notes des épreuves anticipées | |
| Progression | Moyennes générales et moyennes par matières (scientifiques, français, anglais) | |

### Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Méthode de travail | Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir. Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale | |
| | | |

### Savoir-être

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Autonomie dans le travail | Champ "Autonomie" dans la fiche Avenir. Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale | |
| Implication | Appréciations des professeurs des bulletins de 1ère et terminale. Champ "Capacités à s'investir" de la fiche Avenir | |

## Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation argumentée du projet de formation | Participation aux journées portes ouvertes de la formation, connaissance des exigences de la formation, connaissance des débouchés de la formation. Utilisation de la fiche Avenir, du projet de formation motivé et de **l'entretien (obligatoire). Entretien en Présentiel ou Distanciel selon la situation sanitaire.** | |

## Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Démarche scientifique | Rubrique "Activités et centres d'intérêt". | |
| Entraide | Rubrique "Activités et centres d'intérêt". | |

# BUT **TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION**

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Le BUT Techniques de Commercialisation Parcours Marketing digital, e-business et entrepreneuriat et Parcours Business développement et management de la relation client est une formation pluridisciplinaire de 3 ans après le Bac, reconnue sur le marché du travail et auprès du système universitaire européen, et présentant de multiples atouts :

- Une formation commerciale équilibrée, universitaire et professionnelle, alliant théorie et pratique, travail individuel et collectif, matières quantitatives et littéraires, milieu universitaire et professionnel.
- L'acquisition de compétences-clé en commerce, marketing, communication, négociation, vente et management.
- Des conditions de travail privilégiées : des enseignants et intervenants professionnels expérimentés, des équipements modernes (salles informatiques, wifi, salle téléphonique, ...), une bibliothèque universitaire à proximité immédiate.
- Une relation approfondie avec l'entreprise grâce aux stages, missions en entreprise, études sur le terrain, actions de ventes.
- Des étudiants formés à l'autonomie et à l'esprit d'initiative pour une insertion rapide dans le monde professionnel.

**ATTENTION :**

- **Pour les candidats sportifs de haut-niveau des disciplines hivernales :**

**NE PAS utiliser Parcoursup** pour candidater.
Se rendre sur le site Département TC, profil ski-études pour trouver tous les renseignements nécessaires.
Lien TC Ski Études :
https://www.iut-acy.univ-smb.fr/vous-etes/sections-amenagees/ski/

- **Pour les candidats à l'alternance classique (TC Pro) :**

**NE PAS utiliser Parcoursup** pour candidater.
Se rendre sur le site Département TC, profil alternance pour trouver tous les renseignements nécessaires.
Lien TC Pro : https://www.iut-acy.univ-smb.fr/nos-formations/alternance/dut-en-alternance/

- **Pour les candidats à l'alternance en rythme spécifique (TC dédié aux métiers de la Montagne) :**

**UTILISER Parcoursup, formation :** BUT Techniques de Commercialisation Parcours Business développement et management de la relation client dédié aux métiers de la Montagne en apprentissage

Lien TC Pro Montagne : *https://www.tetras.univ-savoie.fr/public/formations/dut-tc-cgm*

Catalogue des formations USMB

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

Possibilité de poursuivre ses études après le DUT ou le BUT (à l'international, licences professionnelles, masters, écoles de commerce, ...) ou d'entrer directement dans la vie professionnelle (métiers du commerce, de la communication, du marketing, du conseil, de la négociation, de la banque etc.)
Contact : 04.50.09.23.33
Présentation du département TC
https://www.iut-acy.univ-savoie.fr/

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION (non modifiable)

**COMPETENCES GENERALES**
* Connaître les calculs mathématiques de base,
* Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
* Avoir une maitrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
* Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
* Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.
* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

**COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES**
* Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
* Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.
* Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.
* Construire un raisonnement logique.

**QUALITES HUMAINES**
* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Résultat disciplines élémentaires | Notes de Français et de Mathématiques (bulletins de première et terminale) | Essentiel |
| Résultats autres disciplines | Notes en langues vivantes, histoires géographique, économie, sciences, lettres, sport... (bulletins de première et terminal) | Très important |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Méthode de travail et organisation | Fiche avenir - Méthode de travail | Important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Savoir être et capacité à s'investir | Fiche avenir - Autonomie et évaluation de la capacité à s'investir | Important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation | Evaluation de la motivation - Projet professionnel | Complémentaire |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

# BUT **TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION – Commerce et gestion en pays de montagne**

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Outre le **BUT** Techniques de Commercialisation en apprentissage, Parcours Business développement et management de la relation client, spécifiquement dédié aux métiers de la montagne
détaillé ci-après, l'IUT d'Annecy propose également :
- Le BUT TC Parcours Marketing digital, e-business et entrepreneuriat ou Parcours Business développement et management de la relation client en formation initiale : inscription également via Parcoursup.
- Le BUT TC Parcours Business développement et management de la relation client en alternance classique : inscription via e-candidat en suivant le lien suivant : https://ecandidat-usmb.grenet.fr/

***Le BUT** Techniques de Commercialisation en apprentissage, Parcours Business développement et management de la relation client, dédié aux activités commerciales en pays de montagne a pour spécificités **son secteur** (pays de montagne) et **son alternance**, adaptée aux besoins des entreprises de son secteur : présence en entreprise en hiver et en été ; présence en cours environ 17 semaines par an, en automne et au printemps.*

Comme tous les BUT, c'est une formation pluridisciplinaire de 3 ans après le baccalauréat, reconnue sur le marché du travail et auprès du système universitaire européen, et présentant de multiples atouts :

- Une formation commerciale équilibrée, universitaire et professionnelle, alliant théorie et pratique, travail individuel et collectif, matières quantitatives et littéraires, milieu universitaire et professionnel.
- L'acquisition de compétences-clé en commerce, marketing, communication, négociation, vente et management.
- Des conditions de travail privilégiées : des enseignants et intervenants professionnels expérimentés, des équipements modernes à l'IUT et à Tétras (salles informatiques, wifi, salle téléphonique...), une bibliothèque universitaire à proximité immédiate.
- Une relation approfondie avec l'entreprise grâce à l'alternance et aux missions données en entreprise.
- Des étudiants formés à l'autonomie et à l'esprit d'initiative pour une insertion rapide dans le monde professionnel.
- Formation dispensée sous l'égide de l'IUT d'Annecy en partenariat avec le centre de formation Tétras à Annecy.

Plus d'informations sur le site de l'organisme de formation Tétras : *https://www.tetras.univ-savoie.fr/public/formations/dut-tc-cqm*

Catalogue des formations USMB

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

Possibilité de poursuivre ses études après le DUT ou après le BUT (à l'international, masters, écoles de commerce, ...) ou d'entrer directement dans la vie professionnelle (métiers du commerce, de la communication, du marketing, du conseil, de la négociation, de la banque etc.)
Présentation du département TC
https://www.iut-acy.univ-savoie.fr/

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION (non modifiable)

**COMPETENCES GENERALES**

* Connaître les calculs mathématiques de base,
* Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
* Avoir une maitrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
* Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
* Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.
* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

**COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES**

* Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
* Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.
* Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.
* Construire un raisonnement logique.

**QUALITES HUMAINES**

* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

- Le BUT Techniques de commercialisation en apprentissage, Parcours Business développement et management de la relation client, et dédié aux activités commerciales en pays de montagne demande des candidats aimant l'environnement lié à la vie en montagne, ses avantages et inconvénients.
- Le BUT Techniques de commercialisation en apprentissage, Parcours Business développement et management de la relation client, spécifiquement dédié aux activités commerciales en pays de montagne / Métiers de la Montagne exige des lieux d'alternance en entreprises qui ont un secteur d'activité en lien avec le tourisme, le commerce, la communication (…) ; toute activité en station ou dans un environnement proche. Ces entreprises doivent être intéressées par un rythme d'alternance basé sur un rythme saisonnier (alternants en entreprise principalement en hiver et en été).
- Les alternants sont en cours en BUT1 en novembre, en mai, en juin, fin août/mi-septembre (environ 17 semaines par année universitaire) et le reste du temps en entreprise.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Disciplines élémentaires, mathématiques, français, anglais | Bulletins de première et de terminale | |
| Autres disciplines telles que économie, histoire-géographie, lettres, sciences, sports... | Bulletins de première et de terminale | |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Méthode de travail et organisation | Fiche Avenir – Méthode de travail | |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Savoir-être et capacité à s'investir | Fiche Avenir – Autonomie et capacité à s'investir<br>Entretien en face à face ou en visioconférence | |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation | Entretien en face à face ou en visioconférence. | |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Activités extra scolaires | Entretien en face à face ou en visioconférence. | |

# BUT GESTION ADMINISTRATIVE ET COMMERCIALE DES ORGANISATIONS

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

**BUT GACO de Chambéry : un diplôme universitaire professionnalisant en gestion, ouvert à l'international et à l'alternance, et permettant la poursuite en Master.**

Le BUT GACO est un diplôme de grade licence permettant, après une année commune de découverte de l'ensemble des disciplines de gestion, de se spécialiser grâce à 1 parcours choisi parmi :

- Management responsable de projet et des organisations
- Management des fonctions supports (RH, comptabilité ou finance)
- Management commercial et marketing omnicanal
- Management des activités culturelles, artistiques, sportives et de tourisme

La formation est dispensée par des enseignants et des professionnels et est centrée sur la pratique : 3 stages ou alternance ; projets tutorés ; semaines d'activités transdisciplinaires.

Le département GACO vous accompagnera aussi à l'international :
- 2 langues étrangères
- stage à l'étranger
- semestre(s) en anglais à l'étranger ou à l'IUT de Chambéry

Plaquette BUT GACO : **ici**

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

Grâce à une première année de formation généraliste sur l'ensemble des disciplines de gestion, le BUT GACO permet de construire et d'affiner son projet personnel avant de s'insérer dans la vie professionnelle ou de poursuivre ses études.

La formation du BUT GACO vous permettra de répondre aux exigences :

- Soit des poursuites d'études en Master, École Supérieure de Commerce et/ou à l'international
- Soit d'une insertion professionnelle immédiate dans des secteurs variés :
    - Le parcours *Management responsable de projet et des organisations* permet d'accompagner une organisation dans sa démarche de responsabilité sociale et

environnementale ou encore d'entreprendre dans un contexte de reprise ou de création d'organisation.

- Le parcours *Management des Fonctions Supports* place le pilotage de la stratégie RH ou le conseil (en comptabilité ou en finance) au centre de la formation.
- Le parcours *Management Commercial et Marketing Omnicanal* vous permettra de vous spécialiser sur le déploiement de la stratégie marketing et sur le développement des affaires, de la prospection à la fidélisation.
- Le parcours *Management des activités culturelles, artistiques, sportives et de tourisme* est dédié aux étudiants qui souhaitent se spécialiser dans le développement ou la gestion des structures et des évènements culturels, sportifs ou touristiques.

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION GESTION ADMINISTRATIVE ET COMMERCIALE DES ORGANISATIONS (non modifiable)

**COMPETENCES GENERALES**

- Avoir une maitrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution.
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain.
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias…).
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,

**COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES**

- Connaitre, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

**QUALITES HUMAINES**

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de la gestion des organisations
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

Au-delà des attendus nationaux, le département GACO de l'IUT de Chambéry est particulièrement attentif aux candidats démontrant un appétit pour :

- la mobilité internationale et les langues étrangères,
- l'insertion professionnelle par le biais de l'alternance.

Le projet de formation doit permettre aux candidats d'exposer leurs intérêts sur ces aspects.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Notes de première, de terminale et des épreuves anticipées au baccalauréat. Certains enseignements de spécialité (histoire, géographie, humanités, géopolitiques, sciences politiques, littérature, philosophie, langues, mathématiques, sciences économiques et sociales, etc.) semblent plus adaptés mais tous les enseignements sont considérés de façon similaire dans l'évaluation du critère. | Bulletins de notes, appréciations | Essentiel |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Méthode de travail<br>Capacité à l'oral<br>Qualité de l'orthographe<br>Qualité de l'expression écrite en langue étrangère | Bulletins de notes, appréciations | Important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Autonomie<br>Capacité à s'investir<br>Implication<br>Capacité à fournir des efforts<br>Concentration en classe<br>Capacité d'organisation | Fiche avenir, projet de formation | Important |
| Esprit d'équipe | Fiche avenir, projet de formation | Important |
| Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle | Fiche avenir, projet de formation | Important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation,<br>Capacité à réussir dans la formation,<br>Connaissance des débouchés et des exigences de la formation,<br>Cohérence du projet,<br>Adéquation du projet aux débouchés de la formation,<br>Participation aux journées portes ouvertes de la formation | Fiche avenir, projet de formation | Important |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Engagement citoyen<br>Ouverture à l'international<br>Engagement étudiant (CVL, MDL...)<br>Engagement associatif<br>Intérêt pour les arts<br>Curiosité pour les questions sociétales<br>Pratique sportive en club | Projet de formation,rubrique activités et centres d'intérêt | Très important |

# BUT GESTION ADMINISTRATIVE ET COMMERCIALE DES ORGANISATIONS- A distance

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

**BUT GACO de Chambéry : un diplôme universitaire professionnalisant en gestion, ouvert à l'international et à l'alternance, et permettant la poursuite en Master. Des études aménagées :**

- **favorisant l'alternance,**
- **favorisant la poursuite d'une activité professionnelle, sportive ou artistique.**
- **Pour faire face à des contraintes personnelles incompatibles avec une scolarité standard.**

La formation est dispensée par des enseignants et des professionnels et est centrée sur la pratique : 3 stages ou alternance ; projets tutorés ; semaines d'activités transdisciplinaires.

**Intégralité du programme du BUT GACO en ligne, tenue de classes par visioconférence, complément de formation et d'évaluation 3 semaines par semestre en présentiel à l'IUT de Chambéry.**

**Le coût de la formation pour l'année universitaire est celui d'une inscription à l'université (environ 260€ pour 2020-21) majoré du coût spécifique d'accès aux cours en ligne (2100 €).**

Plaquette BUT GACO : **ici**

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

Grâce à une première année de formation généraliste sur l'ensemble des disciplines de gestion, le BUT GACO permet de construire et d'affiner son projet professionnel avant de s'insérer dans la vie professionnelle ou de poursuivre ses études.

La formation du BUT GACO vous permettra de répondre aux exigences :

- Soit des poursuites d'études en Master, École Supérieure de Commerce et/ou à l'international
- Soit d'une insertion professionnelle immédiate dans des secteurs variés.

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION GESTION ADMINISTRATIVE ET COMMERCIALE DES ORGANISATIONS (non modifiable)

**COMPETENCES GENERALES**

- Avoir une maitrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution.
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain.
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias…).
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,

**COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES**

- Connaitre, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

**QUALITES HUMAINES**

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de la gestion des organisations
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

Une motivation exprimée et justifiée pour des études de gestion à distance et/ou en alternance.

Une capacité réelle à s'organiser pour planifier les attendus universitaires en même temps qu'une activité professionnelle, artistique ou sportive.

Par ailleurs, au-delà des attendus nationaux, le département GACO de l'IUT de Chambéry est particulièrement attentif aux candidats démontrant un appétit pour :

- La mobilité internationale et les langues étrangères,
- L'insertion professionnelle par le biais de l'alternance.

Le projet de formation doit permettre aux candidats d'exposer leurs intérêts sur ces aspects.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Notes de première de terminale et d'épreuves anticipées au bac<br>Certains enseignements de spécialité (histoire, géographie, humanités, géopolitiques, sciences politiques, littérature, philosophie, langues, mathématiques, sciences économiques et sociales, etc.) semblent plus adaptés mais tous les enseignements sont considérés de façon similaires dans l'évaluation du critère. | Bulletins de notes, appréciations | Essentiel |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Méthode de travail<br>Capacité à l'oral<br>Qualité de l'orthographe<br>Qualité de l'expression écrite en langue étrangère | Bulletins de notes, appréciations | Important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Autonomie<br>Capacité à s'investir<br>Implication<br>Capacité à fournir des efforts<br>Concentration en classe<br>Capacité d'organisation | Fiche avenir, projet de formation | Important |
| Esprit d'équipe | Fiche avenir, projet de formation | Important |
| Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle | Fiche avenir, projet de formation | Important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation,<br>Capacité à réussir dans la formation,<br>Connaissance des débouchés et des exigences de la formation,<br>Cohérence du projet,<br>Adéquation du projet aux débouchés de la formation,<br>Participation aux journées portes ouvertes de la formation | Fiche avenir, projet de formation | Important |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Justifier d'un besoin particulier pour des études aménagées à distance | projet de formation, rubrique activités et centres d'intérêt | Essentiel |
| Engagement citoyen<br>Ouverture à l'international<br>Engagement étudiant (CVL, MDL...)<br>Engagement associatif<br>Intérêt pour les arts<br>Curiosité pour les questions sociétales | Projet de formation, rubrique activités et centres d'intérêt | Important |

# BUT GESTION ADMINISTRATIVE ET COMMERCIALE DES ORGANISATIONS
# –
# Etudes aménagées : musique études / sport études

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

**BUT GACO de Chambéry : un diplôme universitaire professionnalisant en gestion, ouvert à l'international et à l'alternance, et permettant la poursuite en Master. L'aménagement de la formation permet de concilier études et pratique d'une activité artistique ou sportive intensive.**

Après une année de formation sur l'ensemble des disciplines de gestion, l'étudiant se spécialise au choix en :

- Management responsable de projet et des organisations
- Management des fonctions supports (RH, comptabilité ou finance)
- Management commercial et marketing omnicanal
- Management des activités culturelles, artistiques, sportives et de tourisme.

Une formation :

- Centrée sur la pratique : 3 stages ou alternance ; projets tutorés
- Ouverte à l'international : 2 langues étrangères, stages ou semestre(s) à l'étranger.

Organisation pratique des études :

- Cours à l'IUT ;
- Pratique musicale à la Cité des Arts de Chambéry ;
- Pratique sportive dans une des structures sportives du territoire.

Plaquette BUT GACO

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

Grâce à une première année de formation généraliste sur l'ensemble des disciplines de gestion, le BUT GACO permet de construire et d'affiner son projet professionnel avant de s'insérer dans la vie professionnelle ou de poursuivre ses études.

La formation du BUT GACO vous permettra de répondre aux exigences :

- Soit des poursuites d'études en Master, École Supérieure de Commerce et/ou à l'international
- Soit d'une insertion professionnelle immédiate dans des secteurs variés :
    - Le parcours *Management responsable de projet et des organisations* permet d'accompagner une organisation dans sa démarche de responsabilité sociale et environnementale ou encore d'entreprendre dans un contexte de reprise ou de création d'organisation.
    - Le parcours *Management des Fonctions Supports* place le pilotage de la stratégie RH ou le conseil (en comptabilité ou en finance) au centre de la formation.
    - Le parcours *Management Commercial et Marketing Omnicanal* vous permettra de vous spécialiser sur le déploiement de la stratégie marketing et sur le développement des affaires, de la prospection à la fidélisation.
    - Le parcours *Management des activités culturelles, artistiques, sportives et de tourisme* est dédié aux étudiants qui souhaitent se spécialiser dans le développement ou la gestion des structures et des évènements culturels, sportifs ou touristiques.

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION GESTION ADMINISTRATIVE ET COMMERCIALE DES ORGANISATIONS (non modifiable)

**COMPETENCES GENERALES**

- Avoir une maitrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution.
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain.
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias…).
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,

**COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES**

- Connaitre, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

**QUALITES HUMAINES**

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de la gestion des organisations
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

La section aménagée est réservée aux étudiants justifiant d'une pratique artistique ou sportive intensive.

Le niveau de pratique artistique doit être équivalent à un niveau 2 de Conservatoire. Une audition organisée à la Cité des Arts de Chambéry permettra de valider ce niveau. Le candidat sera invité à fournir tout justificatif (attestation, liens Internet, etc.).

Le niveau de pratique sportive, sans exiger le statut de sportif de haut niveau, doit être suffisant pour justifier d'un aménagement des études. Un entretien permettra le cas échéant de valider ce niveau. Le candidat sera invité à fournir tout justificatif (attestation, liens Internet, etc.).

Par ailleurs, au-delà des attendus nationaux, le département GACO de l'IUT de Chambéry est particulièrement attentif aux candidats démontrant un appétit pour :

- la mobilité internationale et les langues étrangères,
- l'insertion professionnelle par le biais de l'alternance.

Le projet de formation doit permettre aux candidats d'exposer leurs intérêts sur ces aspects.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Notes de première de terminale et d'épreuves anticipées au bac<br><br>Certains enseignements de spécialité (histoire, géographie, humanités, géopolitiques, sciences politiques, littérature, philosophie, langues, mathématiques, sciences économiques et sociales, etc.) semblent plus adaptés mais tous les enseignements sont considérés de façon similaire dans l'évaluation du critère. | Bulletins de notes, appréciations | Essentiel |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Méthode de travail<br>Capacité à l'oral<br>Qualité de l'orthographe<br><br>Qualité de l'expression écrite en langue étrangère | Bulletins de notes, appréciations | Important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Autonomie<br>Capacité à s'investir<br>Implication<br>Capacité à fournir des efforts<br>Concentration en classe<br>Capacité d'organisation | Fiche avenir, projet de formation | Important |
| Esprit d'équipe | Fiche avenir, projet de formation | Important |
| Ouverture au monde, Curiosité intellectuelle | Fiche avenir, projet de formation | Important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation,<br>Capacité à réussir dans la formation,<br>Connaissance des débouchés et des exigences de la formation, Cohérence du projet,<br>Adéquation du projet aux débouchés de la formation, Participation aux journées portes ouvertes de la formation | Fiche avenir, projet de formation | Important |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Pratique sportive en club ou pratique musicale en école | Projet de formation, rubrique activités et centres d'intérêt | Essentiel |
| Engagement citoyen<br>Ouverture à l'international Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif Intérêt pour les arts<br>Curiosité pour les questions sociétales | Projet de formation,rubrique activités et centres d'intérêt | Très important |

# BUT **GENIE CIVIL, CONSTRUCTION DURABLE**

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

**Vous êtes intéressé(e) par une formation scientifique et technologique dans le secteur du BTP (Bâtiments et Travaux Publics) ?**
Intégrez le BUT Génie Civil - Construction Durable pour concrétiser votre envie de **construire** et **concevoir** des ouvrages au sein des **cabinets d'architecture**, des **bureaux d'études** et des **entreprises du BTP,** dans le respect de l'environnement.

Ce diplôme de niveau BAC + 3, reconnu par l'état, vous propose un programme varié et polyvalent, aux nombreux débouchés professionnels :
- BIM, Construction, Matériaux, Energétique, Hydraulique, Sciences, Langues, Communication…
- **Suivi de chantier**
- **Stages** tous les ans
- **Projets** de mise en situation professionnelle

Dès la 2nde année, vous avez la possibilité d'une **formation par alternance** en contrat d'apprentissage au sein des entreprises du territoire.

Plaquette BUT Génie Civil : **ici**

### 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

Après votre formation, vous aurez la possibilité de poursuites d'études en :
- **Ecoles d'Ingénieur (INSA, ENISE, Ecole des Mines, Groupe CESI, réseau Polytech…)**
- **A l'université (Master)**
- **A l'étranger (Diplôme d'Etudes International ou Université étrangère)**

De nombreux débouchés professionnels s'offriront à vous :
Conception d'ouvrage, préparation, conduite et suivi de travaux, coordination des corps d'état, gestion technique, maintenance et réhabilitation de parc immobilier, bureau d'études et d'architectes, contrôle technique, gestion administrative et financière...

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION GENIE CIVIL, CONSTRUCTION DURABLE (non modifiable)

**COMPETENCES GENERALES**

* Avoir quelques connaissances sur le monde du génie civil,
* Détenir un bon niveau de culture générale,
* Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

**COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES**

* Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences, en particulier pour les mathématiques (trigonométrie, calcul mental, études de fonctions, géométrie, résolution d'équations…), et pour la physique (mécanique, thermodynamique, électricité…)
* Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé,
* Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
* Avoir des connaissances de base en informatique et en logiciels de bureautiques,
* Avoir une vision dans l'espace.

**QUALITES HUMAINES**

* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Résultats de toutes les matières de 1ère (3 trimestres) et de Terminale (2 trimestres), en particulier dans les options scientifiques | Bulletins de notes | Essentiel |
| Progression le long des deux années dans les matières scientifiques et techniques | | Très important |
| Niveau en anglais | | Important |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Méthode de travail / Acquisition de la démarche scientifique | Bulletins<br>Appréciations des enseignants<br>Lettre de motivation | Très important |
| Qualité de l'expression écrite et de l'orthographe | | |
| Capacité à l'oral | | |
| Qualité de l'expression en anglais | | Important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Autonomie / Implication / Concentration en classe / Capacité à s'investir et à fournir des efforts | Appréciation des enseignants<br>Projet de formation /<br>Lettre de motivation | Très important |
| Esprit d'équipe / Ouverture au monde / Curiosité intellectuelle | | Important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation / Connaissance des débouchés et des exigences de la formation | Lettre de motivation<br>Fiche avenir | Très important |
| Capacité à réussir dans la formation | | |
| Cohérence du projet et adéquation aux débouchés de la formation | | |
| Participation aux présentations de la formation (JPO, JDL, salons…) | Lettre de motivation / Projet de formation | Complémentaire |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Engagement citoyen, sportif de haut niveau... | CV, lettre de motivation, Activités et les intérêts extra-scolaires | Complémentaire |

# BUT **METIERS DU MULTIMEDIA ET DE L'INTERNET**

## PARCOURSUP 2021
## Paramétrage des caractéristiques et attendus

### 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

**Vous pensez à une formation en création multimédia ?** Rejoignez le BUT Métiers du Multimédia et de l'Internet pour exercer vos méninges **scientifiques**, éveiller votre fibre **créative et artistique** et multiplier vos **projets en communication.**

**Un programme varié et polyvalent :**
communication écrite et orale, esthétique et expression artistique, langues vivantes, écriture pour médias numériques, environnement juridique et mercatique, gestion de projet, culture scientifique, programmation, infographie, intégration Web, production audiovisuelle, graphisme…

**Nombreuses réalisations professionnelles** grâce à un studio d'enregistrement son, un plateau de tournage, du matériel numérique et audiovisuel, des logiciels :
- stage d'au moins 22 semaines en cumul sur les 3 années
- projets multimédias (tournage et montage de produits audiovisuels, campagne de communication numérique et événementielle…)
- projets web et créatifs

**Plaquette du BUT MMI:** ici

### 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

La polyvalence de vos acquis vous donnera un large choix de **poursuites d'études** jusqu'à des Masters en Info-Com ou informatique, en école d'ingénieurs multimédia (Gobelins, HETIC, IMAC), ainsi qu'à l'étranger (DUETI: Diplôme Universitaire d'Etudes Internationales).

Métiers visés : **assistant chef de projet Web, rédacteur Web, chargé de communication, community manager, infographiste, webdesigner, ergonome Web, développeur, intégrateur Web, assistant technicien image-son…**

### 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION METIERS DU MULTIMEDIA ET DE L'INTERNET (non modifiable)

**COMPETENCES GENERALES**
* Avoir une culture générale de bon niveau,
* Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
* Avoir une bonne aisance du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées,

* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

**COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES**
* Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web).
* Avoir des connaissances de base tant dans les domaines techniques que scientifiques et/ou des compétences acquises à travers des activités personnelles en lien avec l'information et la communication (par exemple création de site web).
* Avoir un bon niveau dans les matières générales (français, maths, histoire-géographie, langues vivantes et philosophie),

**QUALITES HUMAINES**
* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Résultats aux épreuves anticipées du bac | Notes du Bac | Très important |
| Résultats en mathématiques, en physique, ou en enseignement scientifique au sens large. Si les notes sont | Bulletins | Très important |

| | | |
|---|---|---|
| moyennes, alors nous sommes attentifs aux appréciations (travail fourni, attitude) | | |
| Moyenne générale | Bulletins et fiche avenir | Essentiel |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Grammaire et orthographe | Projet de formation | Essentiel |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Capacité à s'investir | Bulletins et fiche avenir | Très important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation et connaissance des exigences de la formation | Projet de formation | Essentiel |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Engagement(s) dans la vie de l'établissement ou en dehors | Projet de formation | Complémentaire |
| Intérêt particulier pour un axe faisant partie de la formation | Activités et centres d'intérêt | Complémentaire |

# BUT PACKAGING EMBALLAGE CONDITIONNEMENT

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Vous recherchez une formation **scientifique et créative** ? Le Bachelor Universitaire de Technologie Packaging Emballage et Conditionnement vous ouvre les portes de métiers réunissant créativité, sciences et techniques.

La formation du BUT PEC articule sa formation autour du secteur de l'emballage, et propose aux étudiants l'apprentissage d'une **démarche de développement** intégrée, où ils utilisent le **dessin et l'infographie** pour imaginer différents concepts d'emballage éco-conçus, dont la pertinence est évaluée par des **maquettes** de principe. Une fois le concept validé, il sont en mesure de concevoir des packaging pour tous secteurs d'activités (Ex. : étuis carton, bouteilles en polymères biosourcés ou en verre, présentoirs sur le lieu de vente en cartons ondulés imprimés…) avec des **logiciels métiers** utilisés dans **les bureaux d'études (Ex. : Adobe illustrator, Solidworks, Artiocad).**

Ils doivent **mettre en pratique des notions scientifiques et techniques** (validation d'usages et de fonctions par des tests adaptés, outils de la qualité, processus de production et de conditionnement), pour aboutir à des solutions de conception, matériaux ou procédés adaptées et fiables, dans une perspective d'**industrialisation** en phase avec toutes les contraintes packaging.

Une pédagogie autour de projets appliqués (600h au total pour la formation), plusieurs stages en entreprise voire une alternance durant les deux dernières années, facilitera votre **insertion professionnelle** dans un secteur en plein essor.

Plaquette BUT Packaging : ici

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

Après un BUT packaging, emballage et conditionnement, les diplômés peuvent :

- s'insérer professionnellement
- enrichir leur BUT en effectuant une année de formation à l'international
- poursuivre leurs études vers un Master ou une école d'ingénieurs.

Voici quelques exemples de métiers auxquels peuvent prétendre les étudiants dès la sortie de la formation : **Concepteur en bureau d'étude**, **Technicien Packaging** (R&D, méthodes / production,

qualité / analyse matériaux, logistique), **Assistant chef de projet**, voire **assistant Designer** ou **Technicien logistique**.

Une évolution à 3 ans ou après une poursuite d'études longues les amènera vers des postes de niveau cadre, en tant que responsable développement / chef de projet PACKAGING.

L'ESEPAC, l'ESI-Reims et l'ISIP sont des organismes de formations de niveau bac+5 auxquelles peuvent typiquement prétendre les diplômés de BUT PEC. D'autres cursus longs sont évidemment envisageables (INSA, ISTP, …).

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION (non modifiable)

Mis à jour à partir du document élaborer en ACD cette année :

**COMPETENCES GENERALES**

- Avoir une maitrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution.
- Avoir de la créativité et une curiosité pour le design ou les outils utilisés (dessin, graphisme, infographie, conception, prototypage…).
- Avoir une connaissance suffisante d'une langue vivante étrangère de préférence l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

**COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES**

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale
- Avoir un fort attrait pour l'expérimentation et/ou la conception.
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en laboratoire
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

**QUALITES HUMAINES**

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les matières relevant de la conception, de la production et de la logistique
- Etre curieux
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

Il est attendu de l'élève une appétence et une capacité à mener à bien des projets associant la dimension scientifique (Mécanique, matériaux, outils mathématiques) et technique (conception, industrialisation, qualité, logistique) avec une approche créative et innovante.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Enseignements communs et de spécialités à caractère scientifiques | Notes des bulletins de première et terminale, notes aux épreuves anticipées au Bac, notes du Bac et en études supérieures si applicables | Essentiel |
| Enseignements communs et de spécialités à caractère technologiques et pratiques | Notes des bulletins de première et terminale, notes aux épreuves anticipées au Bac, notes du Bac et en études supérieures si applicables | Essentiel |
| Autres enseignements | Notes des bulletins de première et terminale, notes aux épreuves anticipées au Bac, notes du Bac et en études supérieures si applicables | Important |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Méthode de travail | Fiche Avenir : champ "méthode de travail" | Important |
| Maitrise des langues | Notes et appréciations dans les enseignements mobilisant des compétences linguistiques écrites et orales (bulletins de première et terminale, notes aux épreuves anticipées au Bac, notes du Bac et en études supérieures si applicables) | Important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Comportement, investissement, implication | Appréciations de l'équipe pédagogique (Bulletins de première Terminale et d'études supérieurs si applicable, Fiche Avenir) | Essentiel |
| | Fiche Avenir : champ "capacité à s'investir" | Important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation pour la spécialité, connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité de BUT | Projet de Formation | Essentiel |
| Adéquation avec les attendus nationaux et locaux | Projet de Formation | Essentiel |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Curiosité, engagement | Rubrique activités et centres d'intérêts | Complémentaire |

# BUT SCIENCE ET GENIE DES MATERIAUX - Arts Appliqués

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Le BUT SGM en études aménagées **Arts Appliqués** sur 3 ou 4 ans offre une **double compétence artistique et scientifique**. La formation est dispensée en collaboration avec l'**ENAAI** (ENseignement aux Arts Appliqués et à l'Image) établissement d'enseignement supérieur privé implanté sur le campus de Savoie Technolac. Les cours concernant les SGM sont dispensés le matin à l'IUT et certains après-midis sont réservés aux activités artistiques.

UNE DOUBLE INSCRIPTION (USMB-ENAAI) EST OBLIGATOIRE. Contacter l'ENAAI pour connaitre leurs modalités d'inscription et leur coût (environ 1800€/an). (Attention, une admission en études aménagées ne peut être convertie en admission dans le cursus classique à la rentrée et réciproquement.)

Le programme riche et polyvalent est à la fois théorique, technique et pratique :

**En Arts Appliqués à l'ENAAI :**
-dessin d'observation, étude document, modèle vivant,
-technologie du dessin et dessin de conception de produits,
-culture de l'image et processus créatif, infographie et infographie 3D.
**En Sciences des matériaux à l'IUT :**
- Sciences : physique, chimie, mécanique...
- Matériaux métalliques, polymères, composites, verres et céramiques, biomatériaux, ....
- Conception, contrôle, caractérisation, modélisation, mise en œuvre des matériaux (soudage, usinage, matériau composite, injection, thermoformage)
- Apports généraux (anglais, maths, communication, qualité, connaissance de l'entreprise, ...)

Plaquette BUT **SGM arts appliqués:** ici

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

A l'issue de la 2ieme ou 3ieme année, plusieurs poursuites d'études s'offrent à vous en Ecoles d'Ingénieur (INSA, Ecole des Mines, Polytech, UTMB, ISTIL, ITECH, ...) et en Licences Professionnelles (dont une dans le Département SGM spécialisée en plasturgie et énergie environnementale), en Master ainsi qu'à l'étranger en Grande-Bretagne, Canada, Irlande, Etats-Unis, ....

Le BUT SGM mène aux métiers d'assistant ingénieur, de technicien qualité, de responsable produit, de dessinateur projeteur en bureaux d'études, en cabinets d'architectures et de design ou de responsable de production d'ateliers d'objets d'arts. Autant de métiers dans les secteurs de l'automobile, l'aéronautique, la chimie, l'industrie des composites, la plasturgie, l'électronique.

L'engagement des intervenants industriels au sein de la pédagogie, le stage en entreprise (12 semaines en 3ème année) et le projet tutoré personnel ou industriel géré en équipe permettront une insertion professionnelle rapide.

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION SCIENCE ET GENIE DES MATERIAUX (non modifiable)

**COMPETENCES GENERALES**

* Savoir utiliser les outils de base de technologie de l'information,
* Avoir une maitrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
* Etre capable de travailler en équipe,
* Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre.

**COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES**

* Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et la chimie,
* Maitriser les notions de base du raisonnement scientifique.

**QUALITES HUMAINES**

* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

Aucune compétence en Arts Appliqués n'est demandée pour cette formation. L'école d'art ENAAI accueille tous les candidats sélectionnés par l'IUT SGM. L'enseignement artistique commence en donnant les bases nécessaires à la pratique du dessin. Pour cet enseignement seule la motivation d'apprendre est importante.

UNE DOUBLE INSCRIPTION (USMB-ENAAI) EST OBLIGATOIRE. Contacter l'**ENAAI** pour connaitre leurs modalités d'inscription et leur coût.

Une admission en études aménagées ne peut être convertie en admission dans le cursus classique à la rentrée et réciproquement.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

Un soutien dans chaque matière est organisé pour les étudiants en difficulté : séances de révision organisée en petits groupes.
Des tests via l'intranet permettent aux étudiants de s'autoévaluer et de combler leurs éventuelles lacunes et ainsi de faciliter leur travail de révision avant les devoirs surveillés
Des séances d'accompagnement en orthographe et grammaire permettent aux étudiants de combler d'éventuelles difficultés.

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Enseignements communs et de spécialités à caractère scientifiques | Notes des bulletins de première et terminale, notes aux épreuves anticipées au Bac, notes du Bac et en études supérieures si applicables | Très important |
| Enseignements communs et de spécialités à caractère technologiques et pratiques | Notes des bulletins de première et terminale, notes aux épreuves anticipées au Bac, notes du Bac et en études supérieures si applicables | Très important |
| Autres enseignements (anglais, français et philo) | Notes des bulletins de première et terminale, notes aux épreuves anticipées au Bac, notes du Bac et en études supérieures si applicables | Très important |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Acquisition de la démarche scientifique | Bulletins de note<br>Fiche avenir | Très important |
| Méthode de travail et sens de l'organisation pour concilier études et activité artistique | Fiche avenir | Très important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Comportement et attitude du candidat en classe et face au travail (attention, participation, assiduité, ponctualité) | Bulletins de note (appréciations par les professeurs principaux)<br>Fiche avenir | Très important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation à intégrer cette formation qui concilie sciences et arts | Projet de formation<br>Rubrique activités et centres d'intérêt | Très important |
| Cohérence du projet personnel et professionnel pour une telle formation | Projet de formation | Très important |
| Connaissance du programme et des débouchés de la formation | Projet de formation<br>(Participation aux journées portes ouvertes par exemple) | Très important |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Engagement citoyen, défense de l'environnement, actions humanitaires | Projet de formation<br>Rubrique activités et centres d'intérêts | Complémentaire |
| Expérience éventuelle d'encadrement et d'animation | Rubrique activités et centres d'intérêts | Complémentaire |
| Intérêt pour les arts et la pratique du dessin | Projet de formation<br>Rubrique activités et centres d'intérêts | Complémentaire |

# BUT SCIENCE ET GENIE DES MATERIAUX – Etudes aménagée Sport/ Musique / Alternance

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Le BUT SGM en études aménagées sur 3 ou 4 ans permet de concilier **études des matériaux et pratique d'une activité sportive, musicale ou de l'alternance dans une entreprise.**

Les cours concernant les SGM sont dispensés le matin à l'IUT et certains après-midi sont réservés aux autres activités : entrainements sportifs en club, fédération ou association, activité musicale au CRR de Chambéry ou autres écoles musicales (**DOUBLE INSCRIPTION OBLIGATOIRE, se renseigner auprès du partenaire**), alternance en entreprise.

La formation permet d'acquérir des connaissances pour comprendre le comportement du matériau durant sa transformation et son utilisation, et de connaitre les techniques et les procédés de caractérisation et de mise en œuvre (cahier des charges, conception, contrôle, qualité).

Le programme riche, varié et polyvalent est aussi théorique, technique et pratique :
- Sciences : physique, chimie, mécanique, ...
- Matériaux métalliques, polymères, composites, verres et céramiques, biomatériaux, ....
- Conception, contrôle, caractérisation, modélisation, mise en œuvre des matériaux (soudage, usinage, matériau composite, injection, thermoformage, ...)
- Apports généraux (anglais, maths, communication, qualité, connaissance de l'entreprise...)

(**Attention, une admission en études aménagées ne peut être convertie en admission dans le cursus classique à la rentrée et réciproquement**.)

Plaquette BUT **SGM études aménagées sport, musique, alternance: ici**

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

A l'issue de la 2ieme ou 3ieme année, plusieurs poursuites d'études s'offrent à vous en Ecoles d'Ingénieur (INSA, Ecole des Mines, Polytech, UTMB, ISTIL, ITECH, ...) et en Licences Professionnelles (dont une dans le Département SGM spécialisée en plasturgie et énergie environnementale), en Master ainsi qu'à l'étranger en Grande-Bretagne, Canada, Irlande, Etats-Unis, ....

Le BUT SGM mène aux métiers d'assistant ingénieur, de technicien qualité, de responsable produit, de dessinateur projeteur en bureaux d'études, en cabinets d'architectures et de design ou de responsable de production d'ateliers d'objets d'arts. Autant de métiers dans les secteurs de l'automobile, l'aéronautique, la chimie, l'industrie des composites, la plasturgie, l'électronique.

L'engagement des intervenants industriels au sein de la pédagogie, le stage en entreprise (12 semaines en 3ème année) et le projet tutoré personnel ou industriel géré en équipe permettront une insertion professionnelle rapide.

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION SCIENCE ET GENIE DES MATERIAUX (non modifiable)

**COMPETENCES GENERALES**

* Savoir utiliser les outils de base de technologie de l'information,
* Avoir une maitrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
* Etre capable de travailler en équipe,
* Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre.

**COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES**

* Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et la chimie,
* Maitriser les notions de base du raisonnement scientifique.

**QUALITES HUMAINES**

* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

UNE DOUBLE INSCRIPTION (USMB-CRR ou club) EST OBLIGATOIRE. Contacter le conservatoire ou l'école de musique (pour les musiciens) ou le club de sport (pour les sportifs) pour connaitre leurs modalités d'inscription et leur coût

Une admission en études aménagées ne peut être convertie en admission dans le cursus classique à la rentrée et réciproquement.

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

Un soutien dans chaque matière est organisé pour les étudiants en difficulté : séances de révision organisée en petits groupes.
Des tests via l'intranet permettent aux étudiants de s'autoévaluer et de combler leurs éventuelles lacunes et ainsi de faciliter leur travail de révision avant les devoirs surveillés
Des séances d'accompagnement en orthographe et grammaire permettent aux étudiants de combler d'éventuelles difficultés.

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Enseignements communs et de spécialités à caractère scientifiques | Notes des bulletins de première et terminale, notes aux épreuves anticipées au Bac, notes du Bac et en études supérieures si applicables | Très important |
| Enseignements communs et de spécialités à caractère technologiques et pratiques | Notes des bulletins de première et terminale, notes aux épreuves anticipées au Bac, notes du Bac et en études supérieures si applicables | Très important |
| Autres enseignements (anglais, français et philo) | Notes des bulletins de première et terminale, notes aux épreuves anticipées au Bac, notes du Bac et en études supérieures si applicables | Très important |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Acquisition de la démarche scientifique | Bulletins de note<br>Fiche avenir | Très important |
| Méthode de travail et sens de l'organisation pour concilier études et activité sport ou musicale | Fiche avenir | Très important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Comportement et attitude du candidat en classe et face au travail (attention, participation, assiduité, ponctualité) | Bulletins de note (appréciations par les professeurs principaux)<br>Fiche avenir | Très important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation à intégrer cette formation qui a un double projet scolaire et sportif/musical/alternance | Projet de formation<br>Rubrique activités et centres d'intérêt | Très important |
| Cohérence du projet personnel et professionnel pour une telle formation | Projet de formation | Très important |
| Connaissance du programme et des débouchés de la formation | Projet de formation<br>(Participation aux journées portes ouvertes par exemple) | Très important |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Pratique d'une activité musicale /sportive régulière dans le cadre d'une structure (club ou association) | Projet de formation<br>Rubrique activités et centres d'intérêts | Important |
| Présence de résultats sportifs antérieurs | Avis de l'entraineur<br>Résultats sportifs/niveau sportif | Important |
| Engagement citoyen, défense de l'environnement, actions humanitaires | Projet de formation<br>Rubrique activités et centres d'intérêts | Complémentaire |

# BUT SCIENCES ET GENIE DES MATERIAUX

**PARCOURSUP 2021**
**Paramétrage des caractéristiques et attendus**

## 1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1 000 caractères

Le BUT SGM développe en 3 ans les aspects scientifiques et techniques des matériaux en proposant des débouchés dans de nombreux secteurs industriels innovants. La formation permet d'acquérir des connaissances pour comprendre le comportement du matériau durant sa transformation et son utilisation, et de connaitre les techniques et les procédés de caractérisation et de mise en œuvre (cahier des charges, conception, contrôle, qualité).

Le programme riche, varié et polyvalent est aussi théorique, technique et pratique :
- Sciences : physique, chimie, mécanique, ...
- Matériaux métalliques, polymères, composites, verres et céramiques, biomatériaux, ....
- Conception, contrôle, caractérisation, modélisation, mise en œuvre des matériaux (soudage, usinage, matériau composite, injection, thermoformage, ...)
- Apports généraux (anglais, maths, communication, qualité, connaissance de l'entreprise...)

Le BUT SGM existe aussi en Etudes Aménagées sur 3 ou 4 ans pour les sportifs, dessinateurs, musiciens ou alternants en entreprise (SGM EA Sport/Musique/Alternance ou SGM EA Arts Appliqués).

Plaquette DUT SGM : ici

Catalogue des formations USMB

## 2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1 500 caractères

A l'issue de la 2ieme ou 3ieme année, plusieurs poursuites d'études s'offrent à vous en Ecoles d'Ingénieur (INSA, Ecole des Mines, Polytech, UTMB, ISTIL, ITECH, ...) et en Licences Professionnelles (dont une dans le Département SGM spécialisée en plasturgie et énergie environnementale), en Master ainsi qu'à l'étranger en Grande-Bretagne, Canada, Irlande, Etats-Unis, ....

Le BUT SGM mène aux métiers d'assistant ingénieur, de technicien qualité, de responsable produit, de dessinateur industriel, de concepteur projeteur dans les secteurs de l'automobile, l'aéronautique, la chimie, l'industrie des composites, la plasturgie, l'électronique.

L'engagement des intervenants industriels au sein de la pédagogie, le stage en entreprise (12 semaines en 3ème année) et le projet tutoré personnel ou industriel géré en équipe permettront une insertion professionnelle rapide.

## 3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION SCIENCE ET GENIE DES MATERIAUX (non modifiable)

**COMPETENCES GENERALES**

* Savoir utiliser les outils de base de technologie de l'information,
* Avoir une maitrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
* Etre capable de travailler en équipe,
* Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre.

**COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES**

* Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et la chimie,
* Maitriser les notions de base du raisonnement scientifique.

**QUALITES HUMAINES**

* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## 4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

## 5- DISPOSITIFS DE REUSSITE (facultatif) MAXI 1 500 caractères

La densité de cours en BUT SGM sur 3 ans est plus importante qu'en parcours aménagé sur 4 ans et demande davantage de facultés d'assimilation et de travail.
Aussi pour garantir un taux de réussite maximum, un soutien dans chaque matière est organisé pour les étudiants en difficulté : séances de révision organisées en petits groupes.
Des tests via l'intranet permettent aux étudiants de s'autoévaluer et de combler leurs éventuelles lacunes et ainsi de faciliter leur travail de révision avant les devoirs surveillés
Des séances d'accompagnement en orthographe et grammaire permettent aux étudiants de combler d'éventuelles difficultés.

## 6- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

**Résultats académiques**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Enseignements communs et de spécialités à caractère scientifiques | Notes des bulletins de première et terminale, notes aux épreuves anticipées au Bac, notes du Bac et en études supérieures si applicables | Très important |
| Enseignements communs et de spécialités à caractère technologiques et pratiques | Notes des bulletins de première et terminale, notes aux épreuves anticipées au Bac, notes du Bac et en études supérieures si applicables | Très important |
| Autres enseignements (anglais, français et philo) | Notes des bulletins de première et terminale, notes aux épreuves anticipées au Bac, notes du Bac et en études supérieures si applicables | Très important |

**Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Acquisition de la démarche scientifique | Bulletins de note<br>Fiche avenir | Très important |
| Méthode de travail | Fiche avenir | Très important |

**Savoir-être**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Comportement et attitude du candidat en classe et face au travail (attention, participation, assiduité, ponctualité) | Bulletins de notes (appréciations par les professeurs principaux)<br>Fiche avenir | Très important |

**Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Motivation à intégrer la formation | Projet de formation | Très important |
| Connaissance du programme et des débouchés de la formation | Projet de formation (Participation aux journées portes ouvertes par exemple) | Très important |

**Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires**

| Intitulé du critère | Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère | Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire |
|---|---|---|
| Engagement citoyen, défense de l'environnement, actions humanitaires | Projet de formation | Complémentaire |