

Délibération du conseil d'administration de l'université Savoie Mont Blanc
Séance du 14 décembre 2021
N° 2021.14.12_4.2.3

Point 4 – Formation et vie universitaire

4.2. Année universitaire 2022-2023

4.2.3. Attendus en masters

Vu le code de l'éducation ;

Vu les statuts de l'université Savoie Mont Blanc approuvés par le conseil d'administration en sa séance du 8 juillet 2014, modifiés ;

Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire du conseil académique en date du 9 décembre 2021, portant sur l'objet de la présente délibération ;

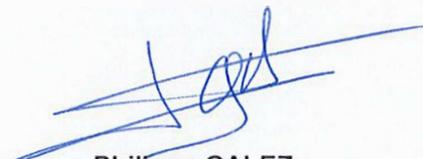
► **Le conseil d'administration approuve les attendus en masters, dont la liste est annexée à la présente délibération.**

Résultat du vote :

Membres en exercice :	35	Nombre de suffrages exprimés :	22
Quorum :	17	Contre :	0
Membres présents :	19	Abstention :	5
Membres représentés :	8	Pour :	22
Nombre de votants :	27		

Fait à Chambéry, le **04 JAN. 2022**

Le Président de l'université Savoie Mont Blanc,



Philippe GALEZ

Classée au registre des délibérations du conseil d'administration, consultable au service des affaires générales

Délibération publiée sur le site internet de l'université le :

06 JAN. 2022

Transmise à la DRAES le :

06 JAN. 2022

Modalités de recours contre la présente délibération : *En application des articles R.421-1 et suivants du code de justice administrative, la présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au recteur, d'un recours gracieux auprès du président de l'université Savoie Mont Blanc et/ou d'un recours pour excès de pouvoir devant le tribunal administratif de Grenoble.*

MASTER

PARCOURSUP 2022

Paramétrage des caractéristiques et attendus

1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION **MAXI 1 000 caractères**

Initier (M1) puis former (M2) aux méthodes de la recherche historique en histoire moderne et contemporaine.

Organisation des enseignements :

Durée : 2 années, 4 semestres

Date de début de la formation : première quinzaine de septembre

Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS **MAXI 1 500 caractères**

Poursuites d'études : doctorat

Métiers visés :

Professeur de l'enseignement secondaire (sur concours)

Enseignant-chercheur

Attaché d'administration

Cadre en cabinet de muséographie

Conseiller en communication scientifique

4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

La formation privilégie la réalisation d'un mémoire de recherche. Pour moitié, les cours accompagnent l'étudiant dans cette tâche et pour moitié ils visent à initier à l'actualité de la recherche en histoire sous la forme de cours thématiques et de séminaires. Possibilité d'un M2 en Italie (université de Vercelli).

Attendus TMM M1 juriste droit public - parcours « administration des collectivités publiques »

- **Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires**

L'essentiel de l'activité du juriste en droit public reposant sur le conseil oral et rédaction d'actes, une parfaite maîtrise du français est exigée.

- **Solides connaissances en droit public interne**

Cet attendu marque l'importance de l'acquisition des matières fondamentales de la licence Droit et notamment dans le domaine du droit public.

- **Adéquation entre le cursus antérieur, le projet professionnel et la formation**

Évaluation du parcours antérieur, résultats et motivation sont essentiels. La 2^e année étant en alternance, le candidat doit disposer d'une grande capacité de travail, pour mettre en pratique ses connaissances théoriques.

- **Avoir la capacité à mener un raisonnement juridique complexe et transversal**

L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de résoudre des problèmes complexes rencontrés dans les dossiers, nécessitant de mobiliser des connaissances et compétences dans des domaines variés du droit.

- **Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais**

Un haut niveau de compétence en langue anglaise est nécessaire

Attendus Master Droit du dommage corporel

POUR LE MASTER 1

- « avoir validé les unités fondamentales dans le parcours droit privé ».
- « Disposer des connaissances de base solides en droit des obligations et particulièrement en droit de la responsabilité civile ».
- « Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires »
- « Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte »
- « Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel »
- « Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail »
- « Etre intéressé par les questions médicales, psychologiques, historiques, sociétales et politiques »
- « Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme de formation »

POUR LE MASTER 2

- « Connaissances et compétences renforcées en droit civil et notamment dans les matières suivantes : droit des obligations et droit de la responsabilité civile »
- « Disposer des connaissances ou une appétence pour le droit de la sécurité sociale, droit des assurances, droit de l'expertise médicale ».
- « Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires »
- « Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte »
- « Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel »
- « Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail »
- « Etre intéressé par les questions médicales, psychologiques, historiques, sociétales et politiques »
- « Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme de formation »

Attendus master Droit et contentieux de l'entreprise

- **Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires**

L'essentiel de l'activité du juriste en droit des affaires reposant sur le conseil oral et rédaction d'actes, une parfaite maîtrise du français est exigée.

- **Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais**

Un haut niveau de compétence en langue anglaise est nécessaire.

- **Avoir des compétences en droit civil, en droit des affaires, en droit fiscal, en droit européen et international**

La résolution de problèmes complexes requiert une grande maîtrise des matières fondamentales, dont l'approfondissement et la mise en application nécessite des bases solides.

- **Disposer de grandes capacités de travail**

Cette formation nécessite une grande implication des étudiants, lesquels doivent être en mesure de mener des travaux individuels et collectifs en autonomie, étant ainsi les principaux acteurs de leur formation.

- **Avoir la capacité à mener un raisonnement juridique complexe et transversal**

L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de résoudre des problèmes complexes rencontrés dans les dossiers, nécessitant de mobiliser des connaissances et compétences dans des domaines variés du droit.

- **Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme de formation**

La 2^e année de cette formation étant proposée en alternance, le candidat doit disposer d'une grande capacité de travail, dans la perspective de mettre en pratique ses connaissances théoriques.

TMM. Master mention droit international, parcours droit transfrontalier

1) Paramètres TMM Master droit international :

Mots clefs sectoriels :

Activités de services administratifs et de soutien|Activités financières et d'assurance|Activités immobilières|Administration publique|Autres activités de services

Mots clefs métier :

Juristes|Défense et conseil juridique|Chercheurs de la recherche publique|Recherche en sciences de l'homme et de la société|Personnels de direction de la fonction publique (État, collectivités locales, hôpitaux)|Inspecteurs et autres personnels de catégorie A des Impôts, du Trésor et des Douanes|Autres personnels administratifs de catégorie A de État (hors Enseignement, Patrimoine, Impôts, Trésor, Douanes)|Personnels administratifs de catégorie A des collectivités locales et hôpitaux publics (hors Enseignement, Patrimoine)|Contrôle et inspection des impôts|Contrôle et inspection du Trésor Public|Avocats|Aide et médiation judiciaire|Collaboration juridique|Géomètres-experts, huissiers de justice, officiers ministériels, professions libérales diverses|Magistrats|Magistrature|Inspecteurs et officiers de police|Adjudants-chefs, adjudants et sous-officiers de rang supérieur de l'Armée et de la Gendarmerie|Conseil en gestion de patrimoine financier|Agents généraux et courtiers d'assurance indépendants, de 0 à 9 salariés|Conception développement produits d'assurances|Cadres des services techniques des assurances|Cadres de l'immobilier|Gérance immobilière|Gestion locative immobilière|Transaction immobilière|Enseignants de l'enseignement supérieur|Enseignement supérieur|coopération au développement et aide humanitaire|Fonctionnaire européen|Fonctionnaire international

2) Fiche critères :

Critères examen des dossiers

Niveau académique|Cohérences de la candidature avec le projet professionnel|Vérification des prérequis|Niveau B2 en anglais requis

Modalités de recrutement

Dossier|Entretien en français et en anglais |Sauf impossibilité liée à la situation sanitaire

Composition du dossier

Pièce d'identité / Fiche de renseignement statut /
CV / Lettre de motivation / RDN et diplôme du Bac / RDN et diplômes post bac / Attestation de stage / Exemple de travaux / Attestation d'emploi / Photo d'identité / Test conn FR ou DALF / Test ou certification en anglais est un avantage (niveau B2 requis)

3) Capacité d'accueil

Capacité d'accueil totale : 12 pour 2022-2023 (l'Université de Genève ne devant rejoindre le partenariat qu'à partir de 2023). Nous devons ainsi restreindre la capacité d'accueil pour se conformer à la convention avec l'Université de Turin et s'assurer que tous les étudiants sélectionnés pourront effectuer la mobilité à Turin.
Nous proposons 10 sans les redoublants et étudiants autres.

ATTENDUS SPECIFIQUES AU MASTER DROIT INTERNATIONAL

- **Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale de qualité**

La maîtrise du français, écrit et oral, est une nécessité dans une formation juridique de haut niveau. Un niveau C1 en français est requis pour les candidats dont le français n'était pas la langue antérieure d'enseignement.

- **Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais**

Un haut niveau de compétence en anglais dans le domaine du droit international est exigé dès lors que l'année de master 1 intervient en mobilité à l'Université de Turin où les cours sont délivrés en anglais dans le cadre du programme *European Legal Studies*.

- **Disposer de grandes capacités de travail**

Cette formation nécessite une grande implication des étudiants, lors de l'année en mobilité ou lors de la 2^e année à Annecy. Les étudiants seront amenés à fournir un important travail personnel quel que soit leur projet professionnel.

- **Compétences en droit international et en droit européen**

Capacité à penser les questions juridiques dans une perspective internationale ; Avoir suivi des cours de droit international et de droit européen ; mobilité à l'international appréciée.

Attendus master Droit Notarial

- **Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires**

L'essentiel de l'activité du notaire reposant sur le conseil oral et rédaction d'actes, une parfaite maîtrise du français est exigée.

- **Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais**

Un haut niveau de compétence en langue anglaise est nécessaire.

- **Avoir des compétences en droit civil, en droit des affaires, en droit fiscal**

La résolution de problèmes complexes nécessite une grande maîtrise des matières fondamentales du droit notarial, dont l'approfondissement et la mise en application s'appuient nécessairement sur les bases solides.

- **Disposer de grandes capacités de travail**

Le master Droit notarial est une formation qui nécessite une grande implication des étudiants, lesquels doivent être en mesure de mener des travaux individuels et collectifs en autonomie, étant ainsi les principaux acteurs de leur formation.

- **Avoir la capacité à mener un raisonnement juridique complexe et transversal**

L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de résoudre des problèmes complexes rencontrés dans les dossiers, nécessitant de mobiliser des connaissances et compétences dans des domaines variés du droit.

- **Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme de formation**

La 2^e année étant proposée en alternance, le candidat doit disposer d'une grande capacité de travail, dans la perspective de mettre en pratique, au sein d'une étude notariale, ses connaissances théoriques.

Attendus TMM M1 Juriste droit public - parcours « Métiers et Droit du développement durable de la montagne »

- **Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires**

L'essentiel de l'activité du juriste reposant sur le conseil oral et rédaction d'actes, une parfaite maîtrise du français est exigée.

- **Solides connaissances en droit interne**

Importance des fondamentaux de licence en Droit (droit public et droit privé). Le jury peut recruter des personnes venant d'autres horizons que le droit à la condition qu'elles motivent leur candidature et s'engagent à se mettre à niveau en droit.

- **Adéquation entre le cursus antérieur, le projet professionnel et la formation**

Parcours antérieur (diplômes, stages...), résultats et motivation sont pris en compte. Le projet professionnel doit être en lien avec les territoires de montagne et leurs enjeux sociaux, environnementaux ou économiques.

- **Alternance : une importante capacité de travail**

Le M2 étant proposé en alternance, il est recommandé d'avoir réfléchi à la question et de pouvoir mentionner un ou plusieurs organismes susceptibles d'accueil. L'alternance exige une très bonne capacité de travail pour mener de front étude et pratique.

- **Capacité d'analyser les situations et de mener un raisonnement juridique transversal**

Acteur de la co-construction des politiques territoriales, l'étudiant disposera de capacité d'analyse et d'initiative, résoudra des problèmes complexes, en mobilisant diverses connaissances et compétences.

- **Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais**

Un bon niveau de compétence en langue anglaise est nécessaire

1) Paramétrages TMM EIBL :

Mots clés sectoriels

Droit des affaires ; Droit des contrats ; Arbitrage, Expertise juridique internationale ; Droit européen ; Droit international ; Droit commercial ; Finance ; Economie européenne, cours en Anglais, Master Thesis. Les experts EIBL (bilingues ou trilingues) peuvent travailler au sein de cabinets juridiques internationaux, de banques, de grandes firmes, d'organisations internationales, de think-tanks, de structures publiques européennes, nationales (type ministères) ou régionales.

Mots clés métiers

Expert juridique international | Juriste au sein de cabinets d'avocats | Conseiller juridique international | Juriste au sein d'organisations internationales | Juriste au sein d'organisations non gouvernementales | Juriste spécialisé en arbitrages et litiges internationaux | Juriste spécialiste des grands contrats internationaux | Juriste international d'entreprises (notamment multinationales) | Expert juridique et économique de l'intégration juridique et économique supranationale au sein de think-tanks notamment | Juriste conseiller en finance et banque européennes et internationales | Recherche juridique privée et publique.

2) Fichier Critères :

Modalités de recrutement

Dossier | Entretien en Anglais précisant le vœu EIBL Vilnius Chambéry ou Turin Chambéry | Sauf impossibilité liée à la situation sanitaire
Tests Toefl ou Toeic sont un avantage

Composition du dossier

Pièce d'identité / Fiche de renseignement statut /
CV / Lettre de motivation en anglais – précisant EIBL Vilnius Chambéry ou Turin Chambéry / RDN et diplôme du Bac / RDN et diplômes post bac / Attestation de stage / Exemple de travaux / Attestation d'emploi / Photo d'identité / Test conn FR ou DALF / Attestation conn ANG

3) Fichier Capacités d'accueil globale par parcours 2022/2023 – explications :

- **Le M1** se déroule soit à Vilnius – Lituanie, l'USMB offre 5 places, soit à Turin – Italie, l'USMB offre 5 places ; donc 10 places sont offertes par l'USMB hors candidatures directes à Vilnius ou Turin.

- **Le M2** se déroule à Chambéry pour les étudiants qui furent en M1 à Vilnius (25 étudiants maximum) et à Turin (10 étudiants au maximum). La capacité d'accueil maximum en M2 est de 40 étudiants.

Droit des Affaires

Parcours "European and International Business Law"

Résumés et extractions

Connaissances permettant d'accéder en M1 EIBL Vinius ou Turin

- Expression et compréhension de la langue anglaise
- Bonnes connaissances des questions juridiques, économiques et de gestion auxquelles peuvent être confrontées les entreprises
- Prise en considération des contraintes financières et commerciales des entreprises
- Connaissances des procédures de résolution de litiges -niveau L3
- Application des règles et principes relatifs aux contrats internationaux -niveau L3
- Analyse et rédaction des contrats internationaux -introduction
- Traitement de dossier de contentieux internationaux -introduction
- Connaissances en économie et droit européens

Compétences requises par la mention "European and International Business Law"

Être capable de :

- Fournir des conseils juridiques à l'environnement commercial transnational et européen
- Expliquer les dernières questions et tendances du droit des affaires européen et international
- Analyser et évaluer les situations juridiques liées aux affaires
- Traiter rapidement et efficacement les problèmes juridiques rencontrés par les entreprises
- Effectuer des recherches et faire des suggestions au législateur sur l'amélioration de la réglementation du milieu des affaires
- Communiquer/s'exprimer en anglais
- Apporter une expertise juridique et économique
- Réaliser une prestation de conseils à l'international
- Apporter une approche multiculturelle du droit
- Argumenter (à l'écrit et à l'oral), convaincre et expliquer
- Appréhender l'environnement du client ou de l'entreprise dans sa globalité et sa transversalité (fiscale, sociale, concurrence, propriété industrielle, financier, sociétaire ou contractuelle, organisationnelle et managériale)
- Modéliser une situation d'entreprise au regard des règles juridiques et fiscales
- Identifier et qualifier les objectifs et les contraintes de l'entreprise et du client

1. Champ « Présentation » :

Le Master Droit des affaires parcours "European and International Business Law" est une formation professionnalisante (une poursuite de la formation par la recherche est possible -PhD) placée sous le sceau de la pluridisciplinarité, de l'ouverture internationale et d'une approche multiculturelle. La première année (à Vilnius ou Turin) est essentiellement généraliste, et la spécialisation plus affirmée en seconde année (à Chambéry) : European and international business law (Option 1 : double

diplôme, USMB Faculté de droit avec l'Université Mykolas Romeris de Vilnius (MRU - Lituanie) ou Option 2 avec l'Université de Turin (UNITO - Italie)

2. Champ « Objectifs »

Ce master a pour objectif d'amener les étudiants à :

- Maîtriser les techniques juridiques indispensables à l'entreprise ainsi que les bases de la comptabilité et de l'analyse financière,
- Avoir des notions dans les disciplines, autres que juridiques et comptables, utiles à l'entreprise (management),
- Connaître les types de contentieux utiles à l'entreprise,
- Acquérir des techniques d'analyse et de rédaction (clauses contractuelles, audit de contrats spécifiques etc.),
- Savoir mener une réflexion à partir de l'étude d'un dossier et rendre compte de l'expérience professionnelle acquise lors du stage de fin d'études,
- Savoir argumenter, convaincre et expliquer.

Parcours "European and International Business Law" (Options 1 ou 2) :

L'objectif du programme de droit des affaires européen et international est de préparer des spécialistes du droit des affaires hautement qualifiés, capables de fournir des conseils juridiques à l'environnement des entreprises transnationales et européennes, d'expliquer les dernières questions et tendances en matière de droit des affaires, d'analyser et d'évaluer les situations juridiques liées aux entreprises, de traiter rapidement et efficacement les problèmes juridiques rencontrés par les entreprises, de mener des recherches et de faire des suggestions au législateur sur l'amélioration de la réglementation relative à l'environnement des entreprises.

- Expression et compréhension de la langue anglaise
- Bonnes connaissances des questions juridiques, économiques et de gestion auxquelles peuvent être confrontées les entreprises
- Prise en considération des contraintes financières et commerciales des entreprises
- Connaissances des procédures de résolution de litiges -niveau L3
- Application des règles et principes relatifs aux contrats internationaux -niveau L3
- Analyse et rédaction des contrats internationaux -introduction
- Traitement de dossier de contentieux internationaux -introduction
- Connaissances en économie et droit européens

3. Champ « Dimension internationale »

Master parcours "European and International Business law"

La première année (M1) d'études se déroule à MRU (Lituanie) ou à UNITO (Italie), la deuxième année (M2) à l'USMB. Les diplômés de ce programme recevront deux diplômes - l'un délivré par MRU ou UNITO, l'autre par l'USMB.

Il s'agit de :

- Fournir des conseils juridiques à l'environnement commercial transnational et européen
- Expliquer les dernières questions et tendances en matière de droit européen et international des affaires
- Analyser et évaluer les situations juridiques liées aux affaires
- Traiter rapidement et efficacement les problèmes juridiques rencontrés par les entreprises
- Mener des recherches et faire des suggestions aux législateurs sur l'amélioration de la réglementation des entreprises
- Communiquer/exprimer en anglais
- Fournir une expertise
- Fournir des services de conseil internationaux
- Apporter une approche multiculturelle au droit
- Argumenter (par écrit et oralement), convaincre et expliquer
- Comprendre l'environnement du client ou de l'entreprise dans sa globalité et de manière transversale (fiscal, social, concurrentiel, industriel, financier, corporatif ou contractuel, organisationnel et managérial).

Note : le semestre 4 de la deuxième année est consacré à un stage sur le terrain (en Europe en priorité) et à la soutenance d'un mémoire de Master rédigé en anglais (voir ci-dessous).

4. Champ « Les atouts de la formation »

Master parcours "European and International Business law" (Options 1 ou 2)

Le programme de droit européen et international des affaires est un programme d'étude commun, il est mené dans deux facultés de droit - l'Université Mykolas Romeris (Lituanie) ou l'Università degli Studi di Torino (Italie) et l'Université Savoie Mont Blanc (France). Dans chaque parcours (Lituanie ou Italie), le programme d'études est réalisé à 100% en langue anglaise. L'étude de ce programme donne aux étudiants la possibilité d'obtenir un Master of Law dans deux facultés de droit, c'est-à-dire d'obtenir les diplômes de deux facultés de droit (Vilnius - Chambéry ou Turin - Chambéry).

Stage international en semestre 4 (2 mois minimum) de préférence en Europe mais l'espace mondial est éligible. Un mémoire de stage est rédigé en anglais ainsi qu'une thèse finale ("Master Thesis"). La thèse finale est soutenue en anglais. Les objectifs du stage sont les suivants : approfondir et consolider les connaissances en droit européen et international des affaires acquises pendant la période d'études ; améliorer les compétences en appliquant de manière indépendante les connaissances théoriques dans le travail professionnel ; se familiariser avec les caractéristiques du domaine de travail professionnel.

5. Champ « Effectifs attendus »

- 5 étudiants de l'USMB ont une place réservée en M1 "Droit européen et international des affaires" à Vilnius - MRU
- 5 étudiants de l'USMB ont une place réservée en M1 "Droit européen et international des affaires" à Turin - UNITO
- un maximum de 40 places est possible au sein du M2 "Droit européen et international des affaires" à Chambéry

6. Champ « A qui s'adresse la formation ? »

Ce master (deux parcours avec deux options pour le second parcours) est destiné à tout étudiant de licence désireux de suivre une formation très professionnalisante, dont la valeur internationale est reconnue.

7. Champ « Attendus de la formation »

De solides bases juridiques sont recommandées pour suivre avec profit ces parcours de master exigeants visant à former des juristes professionnels de haut niveau.

8. Champ « Métiers visés et insertion professionnelle »

Principalement :

Master parcours "European and International Business law" (Options 1 ou 2)

- Expert juridique et avocat dans un cabinet d'avocats
- Conseiller juridique et économique international
- Juriste dans les organisations internationales
- Juriste dans les organisations non gouvernementales
- Juriste spécialisé dans l'arbitrage et le contentieux international
- Juriste spécialisé dans les grands contrats internationaux
- Juriste d'entreprise internationale (en particulier les multinationales)

Attendus master Métiers du Droit et de la Justice

- **Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires**

L'essentiel de l'activité de l'étudiant repose essentiellement sur l'expression orale et la rédaction d'actes, une parfaite maîtrise du français est exigée.

- **Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais**

Un haut niveau de compétence en langue anglaise est nécessaire dans le cadre du master, notamment pour pouvoir présenter les différents concours et examens professionnels.

- **Compétences dans les unités fondamentales et matières à TD de la licence droit**

La résolution de problèmes complexes nécessite la maîtrise des matières fondamentales, dont l'approfondissement et l'application s'appuient sur des bases solides, un esprit critique et une vision pluridisciplinaire.

- **Disposer de grandes capacités de travail**

Cette formation nécessite une grande implication des étudiants, lesquels doivent être en mesure de mener des travaux individuels et collectifs en autonomie, étant ainsi les principaux acteurs de leur formation.

- **Avoir la capacité à mener un raisonnement juridique complexe et transversal**

L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de résoudre des problèmes complexes rencontrés dans les dossiers, nécessitant de mobiliser des connaissances et compétences dans des domaines variés du droit.

- **Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme de formation**

La formation permettant l'accès à de nombreux examens et concours, le candidat doit s'être renseigné sur l'adéquation de la formation à son projet professionnel.

MASTERSOCIOLOGIE

Parcours Sociologie et sciences sociales appliquées aux métiers des études et de l'enquête

PARCOURSUP 2022

Paramétrage des caractéristiques et attendus

1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION **MAXI 1000**

caractères

Dans un contexte de demande accrue d'études et d'enquêtes à visée stratégique, mais aussi d'impact de plus en plus prégnant du Big data, le Master SSAMEE forme, dans le cadre d'un parcours en alternance (contrat d'apprentissage et de professionnalisation en M1 et en M2), des professionnels de la sociologie et des praticiens en sciences sociales capables de conduire et de réaliser des études sur des problématiques variées auprès de populations diversifiées. La formation est fortement centrée sur la question de la conceptualisation des données et de leurs usages en situation, et celle du traitement et de l'exploitation du Big Data en tant que moyen pour les études et les enquêtes. Ses domaines d'application sont divers, par exemple (et de façon non exhaustive) : montagne, tourisme, transitions (écologique, énergétique environnementale), politique et action publiques, développement territorial, risque, habitat, travail/organisation, consommation, marketing, institution, cohésion sociale, mobilité, handicap, management, corps, santé, etc.

Le Master SSAMEE forme des professionnels de la sociologie et des praticiens en sciences sociales capables de conduire des recherches sur des problématiques variées et de réaliser des études sociologiques ou socioéconomiques auprès de populations diversifiées de façon à en donner une représentation plus pertinente et plus « fine » par rapport aux mécanismes et aux logiques de description et de rendu qui sont aujourd'hui prévalents dans les domaines de l'action publique et de la sphère économique. Cette capacité à produire, à analyser et à formater des données sociales, comme à renouveler les grilles de compréhension des populations et des comportements sociaux, repose sur l'acquisition et la mobilisation par les étudiants de ressources propres à la sociologie et aux sciences sociales en matière de problématisation, de conceptualisation, d'investigation, de construction, de recueil, d'iconographie et de traitement de données (numériques et non numériques, open data, big data), en lien avec une perspective de conceptualisation des usages de ces données tant pour la recherche que pour l'action.

Organisation des enseignements :

Durée : 2 années, 4 semestres

Date de début de la formation : première quinzaine de septembre

Date de fin de la formation : 1^{er} semaine du mois de septembre.

[Catalogue des formations USMB](#)

[Site de la composante](#)

2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS **MAXI 1500**

caractères

Poursuites d'études : Le Master SSAMEE permet aux étudiants qui le souhaitent de poursuivre leurs études en doctorat et de faire une thèse en sociologie dans le cadre d'un contrat CIFRE ou d'une allocation doctorale spécifique (financement dans le cadre d'une ANR, d'une allocation du Conseil Savoie Mont-Blanc ou d'une instance ministérielle).

Métiers visés :

- Sociologue
- Chargé.e d'études en sciences sociales
- Ingénieur d'études
- Chef.fe de projet et d'enquête
- Analyste et expert big data / open data
- Métiers du conseil et de l'accompagnement au changement
- Enseignant-chercheur ou enseignante-chercheuse après un doctorat
- Chargé.e d'études et d'analyse de marchés
- Chargé.e d'études en perspectives socio-économiques
- Chargé.e de communication sociale
- Expert.e "usages" et approches centrées sur l'utilisateur
- Auditeur ou auditrice social.e
- Chargé.e de formation et de communication
- Conseiller ou conseillère en formation et en coordination pédagogique
- Conseiller ou conseillère en développement social et solidaire
- Conseiller ou conseillère en conception et de l'aménagement d'espaces intérieurs
- Conseiller ou conseillère en management et de l'ingénierie de production ou de la qualité industrielle
- Chargé d'études pour la promotion du tourisme local et l'optimisation de produits touristiques
- Conseiller ou conseillère en conception et organisation de la chaîne logistique
- Conseiller ou conseillère en systèmes d'information, en valorisation des usages numériques responsables (liés au développement des territoires, de l'e-formation)
- Conseiller ou conseillère en gestion de bases de données
- Conseiller ou conseillère en design d'interaction
- Conseiller ou conseillère en management et ingénierie études, recherche et développement industriel (agroalimentaire, chimie, métallurgie, matériaux lourds, imprimerie, matériaux souples, ameublement et bois, énergie, eau)
- Conseiller ou conseillère en management de la sécurité publique
- Conseiller ou conseillère dans le développement de structures de loisirs ou d'hébergement touristique
- Activités de conseil en emploi et insertion socioprofessionnelle, en facilitation de la vie sociale, en médiation sociale, etc.

4- ATTENDUS LOCAUX **MAXI 3500** caractères

- Détenir une réelle capacité à répondre aux attendus universitaires
- Développer un projet d'étude ou de recherche en cohérence avec le référentiel du Master.
- S'engager impérativement, pour les candidats en alternance ou devant faire un stage, dans une réelle dynamique de recherche de structures pouvant les accueillir en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation, voire de recherche d'un stage de longue durée.



MASTER HISTOIRE

PARCOURSUP 2022

Paramétrage des caractéristiques et attendus

1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION **MAXI 1 000 caractères**

Initier (M1) puis former (M2) aux méthodes de la recherche historique en histoire moderne et contemporaine.

Organisation des enseignements :

Durée : 2 années, 4 semestres

Date de début de la formation : première quinzaine de septembre

Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS **MAXI 1 500 caractères**

Poursuites d'études : doctorat

Métiers visés :

Professeur de l'enseignement secondaire (sur concours)

Enseignant-chercheur

Attaché d'administration

Cadre en cabinet de muséographie

Conseiller en communication scientifique

3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES **(non modifiable)**

4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) **MAXI 3 500 caractères**

La formation privilégie la réalisation d'un mémoire de recherche. A cette fin, il est attendu des compétences solides en histoire, un goût de l'archive et des capacités d'analyse historique de divers documents écrits, matériels, immatériels.

5- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX **Tableaux à compléter**

Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
---------------------	---	---

Licence d'histoire	Licence d'histoire	Essentiel
Licence de lettres ou d'histoire de l'art	Conformité des parcours avec les exigences du master en histoire	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Sens de la synthèse	Aisance et qualité de l'expression écrite et orale	Essentiel

Savoir-être

Je ne comprends pas le sens de cette rubrique. Elle me semble impliquer des critères subjectifs et normatifs, peu conformes aux règles du travail scientifique en master où on ne juge pas les personnes, mais les résultats. Sauf indications précises, cette rubrique n'est pas souhaitable.

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Lecture des attendus de la présentation de la formation	Compréhension de la lecture des attendus de la présentation de la formation (lettre de motivation)	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Les activités extra-« scolaires » relèvent de la vie privée des candidats. Elles peuvent figurer, car c'est l'usage, dans les cv, mais ne sauraient être un critère discriminant pour l'inscription dans le master concerné ici.

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire

MASTER MANAGEMENT ACHATS ET LOGISTIQUE

TMM 2022 Paramétrage des attendus

1- ATTENDU 1 MAXI 300 signes

Disposer des compétences en économie/gestion

Les métiers des achats et de la supply chain sont des métiers qui nécessitent de bien comprendre les enjeux économiques des marchés. Il est aussi nécessaire de pouvoir bien apprécier l'impact de ses actions. Ce sont des métiers de chiffres et de logique.

2- ATTENDU 2 MAXI 300 signes

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique

Les métiers visés sont des métiers où il faut convaincre les clients internes et les fournisseurs. Il faut donc être capables de produire une argumentation structurée (rédaction de rapports).

3- ATTENDU 3 MAXI 300 signes

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

En Master l'apprentissage passe beaucoup par des travaux individuels et de groupes réalisés en autonomie. Il faut donc notamment être capable d'organiser son travail et de travailler en équipe.

4- ATTENDU 4 MAXI 300 signes

Disposer de compétences en langues anglaise et une LV2

Les métiers visés sont des métiers où l'on travaille avec des partenaires internationaux. Les échanges sont le plus souvent en anglais (niveau B2 attendu). LV2 demandée. Une expérience à l'étranger est un plus.

5- ATTENDU 3 MAXI 300 signes

Disposer de compétences et/ou d'un attrait pour l'industrie

Les métiers visés sont présents principalement dans l'industrie. Une formation initiale dans le domaine industriel sera un plus. La curiosité pour les process industriels est une qualité essentielle.

6 ATTENDU 5 MAXI 300 signes

Disposer d'une culture générale

Les métiers visés sont des métiers du commerce international et sont donc fortement liés à l'actualité économique internationale et à la politique internationale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les grands enjeux internationaux.

MASTER MANAGEMENT ECONOMIC AND BUSINESS ANALYST

TMM 2022 **Paramétrage des attendus**

1- ATTENDU 1 MAXI 300 signes

Montrer un intérêt pour les méthodes quantitatives appliquées à l'économie ou la gestion.

2- ATTENDU 2 MAXI 300 signes

Etre à l'aise avec l'outil informatique, voire avoir déjà fait de la programmation.

3- ATTENDU 3 MAXI 300 signes

Maitriser suffisamment l'anglais pour pouvoir suivre certains cours en langue anglaise.

4- ATTENDU 4 MAXI 300 signes

Etre capable de communiquer et de s'exprimer clairement aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.

MASTER MANAGEMENT INFORMATIQUE ET MANAGEMENT D'ENTREPRISE

TMM 2022 Paramétrage des attendus

1- ATTENDU 1 MAXI 300 signes

*** Disposer de compétences en développement informatique**

Des prérequis en développement informatique (programmation logicielle, algorithmique, développement web et/ou mobile, autres) sont indispensables pour intégrer le Master 1 IME.

2- ATTENDU 2 MAXI 300 signes

*** Posséder une culture du numérique et avoir un intérêt marqué pour les technologies et le management**

Les métiers visés par le Master IME sont fortement ancrés dans l'ère du numérique. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre ses enjeux sociétaux.

3- ATTENDU 5 MAXI 300 signes

*** Disposer de compétences en langue anglaise**

Le domaine de l'informatique et du management requière obligatoirement des compétences en anglais pour évoluer dans des secteurs fortement mondialisés et digitalisés (B2 minimum).

4- ATTENDU 3 MAXI 300 signes

*** Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et pouvoir argumenter un raisonnement**

Être capable de produire une argumentation écrite structurée ; avoir des capacités de synthèse et un bon niveau de langue (expression orale).

5- ATTENDU 4 MAXI 300 signes

*** Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable**

Etre capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de mobiliser les temps de travail individuels mais aussi collectifs.

MASTER TOURISME MANAGEMENT ET INGENIERIE DES EVENEMENTS

TMM 2022 Paramétrage des attendus

1- ATTENDU 1 **MAXI 300 signes**

Le parcours académique précédent doit contenir de la gestion (par exemple : marketing, comptabilité, théorie des organisations ou économie d'entreprise, etc.), soit en matière principale, ou en complément d'un autre enseignement.

2- ATTENDU 2 **MAXI 300 signes**

Un niveau en anglais de type B2 (référenciel européen) est attendu à l'entrée du Master 1.
Un niveau de type B1 est attendu dans une deuxième langue (espagnol, italien, allemand). C'est surtout la capacité à s'exprimer et à communiquer efficacement dans une langue étrangère qui sera évaluée.

3- ATTENDU 3 **MAXI 300 signes**

Une connaissance du secteur de l'évènementiel est attendue (stages ou de bénévoles évènementiels, travaux de groupe, ou engagement associatif). Le candidat doit s'être investi dans l'organisation d'évènements pour valider que ce secteur correspond à son souhait et à son projet professionnel.

4- ATTENDU 4 **MAXI 300 signes**

Avoir un bon niveau d'expression écrite et orale pouvant être démontré par la rédaction d'écrits et/ou la soutenance orale de projets universitaires ou professionnels. Le/la candidat(e) devra également disposer d'une capacité d'analyse et d'un recul critique vis-à-vis d'un objet d'étude particulier.

MASTER TOURISME MANAGEMENT INTERNATIONAL DE L'HOTELLERIE

TMM 2022 Paramétrage des attendus

1- ATTENDU 1 **MAXI 300 signes**

Être titulaire d'une Licence/bachelor (ou supérieur) dans le domaine de l'économie, la gestion d'entreprise en cursus général ou licence/bachelor en hôtellerie/tourisme assorti d'une expérience et/ou connaissance du domaine de l'hôtellerie et du tourisme

2- ATTENDU 2 **MAXI 300 signes**

Un bon niveau issu de l'enseignement supérieur dans le domaine des sciences de gestion en relation avec l'attente des entreprises hôtelières : être apte à comprendre et pratiquer la gestion d'entreprise dans ses différents aspects (gestion financière, marketing, ressources humaines)

3- ATTENDU 3 **MAXI 300 signes**

La spécificité du secteur d'activité (hôtellerie/tourisme) invite une réelle motivation pour travailler dans ces entreprises. Une expérience pratique en entreprise hôtelière (stages ...) serait un plus ainsi qu'un bon niveau en anglais et 2eme langue étrangère

4- ATTENDU 4 **MAXI 300 signes**

Avoir un bon niveau d'expression écrite et orale pouvant être démontré par la rédaction d'écrits et/ou la soutenance orale de projets universitaires ou professionnels. Le/la candidat(e) devra disposer d'une capacité d'analyse et d'un recul critique vis-à-vis d'un objet d'étude particulier.

MASTER MANAGEMENT

COMMERCE INTERNATIONAL – MANAGEMENT DE ZONES EXPORT

TMM 2022

Paramétrage des attendus

1- ATTENDU 1 MAXI 300 signes

Disposer de compétences en anglais et dans une LV2

L'international ne se conçoit pas sans la maîtrise d'une voire plusieurs langues étrangères. Des compétences en anglais et en LV2 sont donc essentielles. Les expériences et/ou connaissances liées à l'international sont fortement appréciées.

2- ATTENDU 2 MAXI 300 signes

Avoir suivi durant ses premières années d'étude des modules liés au CI, ou avoir été sensibilisé aux opérations internationales

Les enseignements requièrent que les étudiants aient vu auparavant les principales notions et outils du CI que ce soit lors d'une année académique ou lors d'un stage.

3- ATTENDU 3 MAXI 300 signes

Savoir mobiliser des compétences en expression écrite, pouvoir argumenter un raisonnement

Etre capable de produire une argumentation structurée. Les métiers du CI impliquent la rédaction d'études nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

4- ATTENDU 4 MAXI 300 signes

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En Master, l'étudiant doit être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

5- ATTENDU 5 MAXI 300 signes

Disposer d'une culture générale

Les métiers du commerce international sont fortement liés à l'actualité économique internationale et à la politique internationale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les grands enjeux internationaux.

MASTER MANAGEMENT

Direction administrative et financière

TMM 2022

Paramétrage des attendus

ATTENDU 1

- Parfaite maîtrise de l'expression écrite et orale en français
- Bon niveau d'anglais

ATTENDU 2

-
- Bon niveau de culture économique et de raisonnement logique

ATTENDU 3

- Intérêt pour le monde de la finance et celui de l'entreprise.

ATTENDU 4

- Haut niveau d'autonomie et grande rigueur dans ses engagements (assiduité, professionnalisme)

ATTENDU 5

- Aptitude au travail en équipe

CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES et PROFESSIONNELLES

- Connaissances en comptabilité, droit, contrôle de gestion, analyse financière
- Compétences analytiques indispensables à l'économie et à la gestion financière
- Aptitudes à la compréhension et à l'analyse des données et des informations autour de la gestion administrative et financière

PROFILS ATTENDUS

- En M1 : titulaires de licences Economie-Gestion, MIASHS ou écoles de commerce (grade de licence)
- En M2 : titulaires de Master 1 Economie, Finance, Management, écoles de Commerce (grade de master)

MASTER MANAGEMENT

BANQUE – CONSEILLER CLIENTELE DE PROFESSIONNELS

TMM 2022

Paramétrage des attendus

ATTENDU 1

- Parfaite maîtrise de l'expression écrite et orale, indispensable pour gérer les relations commerciales.

ATTENDU 2

- Bon niveau de culture économique, permettant à l'étudiant de situer son action professionnelle dans une vision élargie de son métier et d'apparaître comme un interlocuteur crédible et cultivé.

ATTENDU 3

- Intérêt pour le monde de la finance et pour celui de l'entreprise.

ATTENDU 4

- Haut niveau d'autonomie et une grande rigueur dans ses engagements (assiduité, professionnalisme)

ATTENDU 5

- Capacité à travailler en équipe

CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES et PROFESSIONNELLES

- Maîtrise des bases de la comptabilité et de l'analyse financière
- Connaissance des principaux mécanismes économiques et financiers
- Minimum de pratique de la relation commerciale (études, stages, expériences de terrain...)

PROFILS ATTENDUS

- En M1 : titulaires de licences Economie-Gestion, AES, MIASHS, Droit, ou école de commerce (grade de licence)
- En M2 : titulaires de Master 1 Economie, Droit, Finance, Management, AES, MIASHS, école de Commerce (grade de master)

MASTER TOURISME

HOTEL MARKETING AND REVENUE MANAGEMENT

TMM 2022

Paramétrage des attendus

1- ATTENDU 1 **MAXI 300 signes**

Etre titulaire d'une licence 3 (ou supérieur) dans le domaine de l'économie, la gestion d'entreprise, la gestion en hôtellerie/tourisme

2- ATTENDU 2 **MAXI 300 signes**

Un bon niveau d'expression écrite / orale en général en français (niveau C2), anglais (niveau B2), LV2 obligatoire (allemand, espagnol ou italien – niveau B1). Pas de Français Langue Étrangère (FLE).

3- ATTENDU 3 **MAXI 300 signes**

Bon niveau académique général, en particulier en gestion d'entreprise (gestion, comptabilité, management) ainsi qu'une bonne culture générale, un esprit d'ouverture sur l'actualité et le monde professionnel, et une capacité à travailler en autonomie.

4- ATTENDU 4 **MAXI 300 signes**

Expérience professionnelle souhaitée en lien avec le secteur d'activités visé (hôtellerie, tourisme, Revenue Management, Pricing). Forte motivation pour se développer dans ces métiers, en France ou à l'étranger.

MASTER TOURISME INTERNATIONAL BUSINESS & TOURISM MANAGEMENT

TMM 2022 **Paramétrage des attendus**

ATTENDU 1 MAXI 300 signes

Avoir une connaissance solide en gestion (management de projet, analyse financière, ressources humaines, marketing, négociation commerciale...) attestée par un bon niveau académique et/ou des projets professionnels centrés sur au moins une des composantes fondamentales de la gestion.

ATTENDU 2 MAXI 300 signes

Démontrer un intérêt général pour le développement business, la pratique managériale, et l'art de la performance de vente. Savoir également adresser la pluralité des défis de toute forme d'organisation de l'industrie du tourisme. Cet intérêt devra être éprouvé par une expérience professionnelle.

ATTENDU 3 MAXI 300 signes

Est attendu un profil international avec un excellent niveau d'expression écrite / orale (C2) en français, dans la langue anglaise (B2) et une seconde langue (espagnol, italien et/ou allemand - B1). Présence de compétences interculturelles et aisance naturelle à naviguer sur la scène internationale.

ATTENDU 4 MAXI 300 signes

Avoir une bonne capacité d'analyse et d'un recul critique vis-à-vis d'un objet d'étude particulier.

MASTER MANAGEMENT

AMELIORATION DE LA PERFORMANCE

INDUSTRIELLE

TMM 2022

Paramétrage des attendus

1- ATTENDU 1 MAXI 300 signes

Avoir les connaissances de base en Gestion Industrielle et Qualité :

Connaître les méthodes de Gestion des flux : Gestion des Stocks, Planification des besoins (MRP), Juste-A-Temps (Kanban) et Ordonnancement (PERT).

Connaître la fonction Logistique et les approches Qualité.

2- ATTENDU 2 MAXI 300 signes

Avoir des connaissances sur les principes d'amélioration de la performance industrielle :

Connaître les notions relatives à la Performance ; évaluation (Indicateurs et Systèmes d'Indicateurs de Performance, Tableaux de Bord) et pilotage (aide à la décision), optimisation, amélioration et management.

3- ATTENDU 3 **MAXI 300 signes**

Des prérequis informatiques sont recommandés :

Une connaissance des outils essentiels autour des Systèmes d'Information et Bases de Données, des fonctionnalités de base de l'outil Excel (formules, tableaux et graphiques), ainsi qu'une ouverture sur les Technologies modernes sont recommandées.

4- ATTENDU 4 **MAXI 300 signes**

Des prérequis en administration des entreprises sont recommandés :

Une connaissance des grands principes d'Economie-Gestion, de Management et d'Organisation de l'entreprise est recommandée, de même que des notions de base en Gestion de projet et un niveau certifié en Anglais.

MASTER TOURISME

MANAGEMENT ET DESIGN DU TOURISME EN TRANSITIONS

TMM 2022 **Paramétrage des attendus**

1- ATTENDU 1 MAXI 300 signes

Avoir une base de connaissances en gestion (management de projet, analyse financière, ressources humaines, marketing...) attestée par un bon niveau académique et/ou des projets professionnels centrés sur au moins une des composantes fondamentales de la gestion.

2- ATTENDU 2 MAXI 300 signes

Démontrer un réel intérêt pour les principes du développement durable et la problématique de la transition écologique des structures touristiques. Cet intérêt devra idéalement être éprouvé par un stage, une expérience professionnelle, une expérience bénévole ou un projet professionnel ou personnel.

3- ATTENDU 3 MAXI 300 signes

Le/la candidat(e) devra disposer d'un bon niveau en pratique de langues étrangères et s'intéresser à l'actualité touristique internationale. Idéalement, une certification en langues pourrait attester de ces compétences internationales. Langue anglaise (niveau B2) Et une langue étrangère (B1).

4- ATTENDU 4 MAXI 300 signes

Avoir une bonne capacité d'analyse et d'un recul critique vis-à-vis d'un objet d'étude particulier.

MASTER Energie Solaire

Solar Energy : Economics and Engineering

Parcours SOLEM : Solar Energy, Law, Economics and Management

TMM 2022

Paramétrage des attendus

1- ATTENDU 1 MAXI 300 signes

Disposer d'une bonne culture générale et savoir mobiliser des compétences en matière de raisonnement logique et d'expression

- Bonne culture générale
- Capacité à l'abstraction et à la conception
- Esprit critique
- Esprit de synthèse
- Curiosité
- Maîtrise des bases de la communication écrite et orale

2- ATTENDU 2 MAXI 300 signes

Disposer des compétences générales en économie et/ou gestion et/ou droit

- Connaissances et compétences en économie et/ou droit et/ou gestion,
- Avoir une culture générale, des concepts et des outils dans des disciplines variées : stratégie, marketing, économie, droit, traitement des données, langues

3- ATTENDU 3 MAXI 300 signes

Disposer des compétences de base en économie

- Savoir mobiliser les principaux concepts de l'économie, de la gestion et du droit, les méthodes et les outils quantitatifs d'analyse
- Savoir appréhender et situer les différents leviers d'action de la politique économique ou énergétiques

4- ATTENDU 4 **MAXI 300 signes**

Avoir une motivation pour le domaine de la transition énergétique et des énergies renouvelables

- Projet professionnel en lien avec la formation
- Un certain goût pour la recherche, développement, innovation
- Curiosité pour les enjeux sociétaux liés à la transition énergétique et au solaire

5- ATTENDU 5 **MAXI 300 signes**

Disposer de capacités d'adaptation et d'autonomie

- Sens de l'organisation
- Sens du collectif
- Auto-discipline
- Capacité à travailler en équipe multidisciplinaire et pluriculturelle, ouverture d'esprit
- Ouverture internationale
- Niveau d'anglais fluide à l'écrit et à l'oral

MASTER MANAGEMENT

STRATEGIE DIGITALE : MARKETING ET COMMUNICATION

spécialité E-BUSINESS ET COMMUNICATION

TMM 2022

Paramétrage des attendus

1- ATTENDU 1 **MAXI 300 signes**

Disposer d'une culture générale et savoir mobiliser des compétences en matières d'expression écrite et de raisonnement logique

- Bonne culture générale
- Bonne culture des sciences de gestion
- Capacité à l'abstraction et à la conception
- Esprit critique
- Curiosité
- Esprit de synthèse

2- ATTENDU 2 **MAXI 300 signes**

Disposer des compétences de base en marketing et communication

- Culture marketing (stratégique, opérationnel et mix)
- Culture de la communication (outils d'une stratégie de communication)
- Culture du digital (environnement digital)
- Pratique des outils numériques (texte, image, son)

3- ATTENDU 3 **MAXI 300 signes**

Avoir un projet professionnel clair et une forte motivation pour l'apprentissage en entreprise

- Projet professionnel solide en lien avec la formation (alternance)
- Curiosité pour le monde de l'entreprise

4- ATTENDU 4 **MAXI 300 signes**

Disposer de capacités d'adaptation et d'autonomie

- Sens de l'organisation
- Sens du collectif
- Auto discipline
- Capacité à travailler en équipe

5- ATTENDU 5 MAXI 300 signes

Savoir s'exprimer de manière fluide en anglais, tant à l'écrit qu'à l'oral

- Niveau d'anglais satisfaisant B2

MASTER MANAGEMENT

STRATEGIE DIGITALE : MARKETING ET COMMUNICATION

spécialité MARKETING DE L'OFFRE ET DE L'EXPERIENCE CLIENT

TMM 2022

Paramétrage des attendus

ATTENDU 1 **MAXI 300 signes**

Disposer d'une bonne culture générale et savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique

- Bonne culture générale
- Bonne culture des sciences de gestion,
- Capacité à l'abstraction et à la conception,
- Esprit critique
- Esprit de synthèse
- Curiosité

ATTENDU 2 **MAXI 300 signes**

Disposer des compétences de base en marketing / communication

- culture marketing : outils d'études, de stratégie et de mix marketing
- culture communication : outils de stratégie de communication
- culture digitale : environnement digital
- culture commerciale : pratiques de prospection, fidélisation

ATTENDU 3 **MAXI 300 signes**

Avoir un projet professionnel clair et une motivation pour l'apprentissage en entreprise

- Projet professionnel solide en lien avec la formation
- Curiosité pour le monde de l'entreprise

ATTENDU 4

Pouvoir s'exprimer aisément en anglais

- Niveau d'anglais fluide à l'écrit et à l'oral, B2

ATTENDU 5

Disposer de capacités d'adaptation et d'autonomie

- Sens de l'organisation
- Sens du collectif
- Auto-discipline
- Capacité à travailler en équipe

MASTER MANAGEMENT

TMM 2022 Paramétrage des attendus Master M1 Marketing International

1- ATTENDU 1 MAXI 300 signes

Connaissances solides en économie et gestion

Les candidat.e.s doivent être titulaires d'une licence ou bachelor (grade de licence) incluant au moins une centaine de crédits ECTS relatifs à l'économie ou à la gestion. La moyenne des notes obtenues sur ces matières doit être supérieure à 12/20.

2- ATTENDU 2 MAXI 300 signes

Appétence pour le marketing

Les candidat.e.s doivent démontrer un intérêt particulier pour les disciplines du marketing, dans leurs parcours académique et/ou professionnel. Ils/elles doivent attester d'une bonne connaissance des concepts et techniques les plus courants de cette discipline.

3- ATTENDU 3 MAXI 300 signes

Bon niveau d'anglais

Une partie des cours se déroulant en anglais, les candidat.e.s doivent attester d'un niveau satisfaisant dans cette langue, correspondant au minimum au niveau B2 selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.

4- ATTENDU 4 MAXI 300 signes

Orientation internationale

Les candidat.e.s doivent être engagé.e.s dans une démarche d'internationalisation de leurs parcours académiques et personnels. Ils/elles doivent avoir déjà étudié ou travaillé à l'étranger ; ou doivent démontrer d'une forte motivation pour le faire à l'avenir.

MASTER LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET REGIONALES

Parcours Interculturalité et métiers de la culture

PARCOURSUP 2022 Paramétrage des caractéristiques et attendus

1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION **MAXI 1 000** caractères

Le Master *LLCER Interculturalité et métiers de la culture* comprend des enseignements théoriques, méthodologiques et appliqués.

En première année, les cours théoriques offrent un approfondissement dans la connaissance des aires culturelles anglophones, hispanophones, italo-phones et francophones, ainsi qu'une compréhension de l'interculturalité (tant du point de vue théorique que des organisations) et du management des projets interculturels.

La deuxième année se divise en deux options :

- option recherche en double diplôme à l'Université partenaire de Turin ou de Vercelli.
- option professionnelle à l'USMB, avec un accent mis sur les enseignements méthodologiques et appliqués, et un stage lors du dernier semestre. Elle vise une insertion professionnelle immédiate.

Organisation des enseignements :

Durée : 2 années, 4 semestres

Date de début de la formation : première quinzaine de septembre

Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

[Catalogue des formations USMB](#)

[Site de la composante](#)

2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS **MAXI 1 500** caractères

Poursuites d'études : Doctorat en études anglophones, hispanophones, italo-phones ou franco-italiennes

Métiers visés :

- Chargé(e) de projets culturels dans le contexte de l'interculturalité
- Enseignant(e), Enseignant-chercheur ou enseignante-chercheuse (après une thèse)
- Médiatrice ou médiateur culturel
- Responsable de services liés à l'éducatif (collectivités locales, bibliothèques...)

- Cheffe ou chef de projet d'un équipement culturel
- Chargé(e) de mission culturelle
- Responsable du développement culturel d'un territoire (tourisme)
- Administratrice ou administrateur d'un événement culturel international

3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (non modifiable)

4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

- Bon niveau académique dans sa discipline de spécialité
- Disposer de connaissances solides dans la langue et la culture étrangères choisies
- Bon niveau de compétences rédactionnelles
- Savoir travailler en équipe et de manière autonome
- Savoir mobiliser les connaissances culturelles pour travailler dans le secteur de la culture et du tourisme
- Avoir une bonne maîtrise des méthodologies du travail universitaire
- Goût pour la recherche autour de sujets littéraires, civilisationnels et interculturel

5- CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Adéquation des diplômes obtenus avec le Master	Diplômes depuis le Bac, notamment L3	Essentiel
Résultats matières présentes dans le Master (littérature et civilisation, langue en anglais, italien ou espagnol)	Relevés de notes L1, L2, L3	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Capacité de l'expression écrite/orale dans l'une des trois langues (anglais, italien, espagnol) Niveau au moins B2	Relevés de notes L1, L2, L3	Essentiel

Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
- autonomie - travail d'équipe (pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe)	Relevés de notes L1, L2, L3	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Adéquation des projets professionnels avec les débouchés de la formation	Lettre de motivation	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Intérêt important pour les domaines de la culture (musées, expositions, littérature, cinéma, théâtre, opéra, musique, audiovisuel...)	Lettre de motivation	Important

MASTER PSYCHOLOGIE

PARCOURS : PREVENTION

PARCOURSUP 2022

Paramétrage des caractéristiques et attendus

1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION **MAXI 1 000 caractères**

Ce parcours vise à former des psychologues spécialisés en prévention et promotion de la santé mentale et physique. Ces psychologues développent des connaissances et compétences en promotion (renforcer les facteurs de protection), prévention primaire (agir sur les facteurs de risque du développement de comportements problématiques), secondaire (agir lorsque les comportements problématiques sont installés) et tertiaire (agir lorsque les manifestations psychopathologiques sont déjà en place). La formation s'inscrit dans une démarche evidence-based, visant ainsi à développer des interventions de prévention et de promotion de la santé fondées sur les données probantes.

Organisation des enseignements :

Durée : 2 années, 4 semestres

Date de début de la formation : première quinzaine de septembre

Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

[Catalogue des formations USMB](#)

[Site de la composante](#)

2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS **MAXI 1 500 caractères**

Poursuites d'études :

Doctorat ou Diplôme Universitaire

Métiers visés :

- Psychologue de la prévention et de promotion de la santé physique et mentale
- Chargé de mission en prévention, chargé de projet en prévention et promotion de la santé
- Conseiller méthodologique et technique auprès des collectivités ou institutions
- Consultant et formateur en éducation pour la santé et promotion de la santé physique et mentale

4- ATTENDUS LOCAUX **MAXI 3 500 caractères**

- Intérêt pour la psychologie de la prévention et de la promotion de la santé
- Intérêt pour la psychologie de la santé physique et mentale

- Intérêt pour la méthodologie de projet et la gestion de projet
- Intérêt pour la psychologie empirique et les données probantes
- Qualités humaines et capacités relationnelles
- Aptitude à la démarche scientifique
- Qualités rédactionnelles

MASTER PATRIMOINE ET MUSEES

Parcours : Métiers du patrimoine

PARCOURSUP 2022

Paramétrage des caractéristiques et attendus

1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1000 caractères

La mention Patrimoine et Musées, parcours Métiers du patrimoine, est un master professionnalisant. La formation se déroule sur deux ans et s'organise autour d'un projet collectif. Les étudiants sont répartis en équipes encadrées par le responsable de la formation et les enseignants du département d'histoire. Ce projet collectif, défini en début de master 1, donne lieu à un mémoire qui est soutenu en fin de master 2, avec des étapes d'évaluation et d'orientation. Les étudiants mènent conjointement une recherche de fond (archives, bibliographie...) et une proposition de valorisation (exposition...). Ce mémoire est réalisé en concertation avec un universitaire et un partenaire (communes, conseils départementaux...) qui propose un projet de valorisation.

Les cours et séminaires se répartissent entre un enseignement théorique (théorie du patrimoine et approches thématiques : patrimoine scientifique, architectural, artistique, naturel, mémoriel, etc.) et un enseignement pratique qui fait appel à de nombreux intervenants spécialisés (40% du temps d'enseignement), des professionnels des institutions patrimoniales (montage de projets d'exposition, fonctionnement des institutions patrimoniales). Deux stages en responsabilité font partie intégrante de la formation : un de 1 mois en fin de semestre 8 et un de 5 à 6 mois en semestre 10. La formation articule par conséquent un apprentissage des savoirs et des pratiques professionnelles.

Les stages peuvent être réalisés dans des institutions patrimoniales à l'étranger, en particulier en Suisse et en Italie, sur des questions portant sur la culture montagnarde et transfrontalière.

Organisation des enseignements :

Durée : 2 années, 4 semestres

Date de début de la formation : première quinzaine de septembre

Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

[Fiche descriptive de la formation](#)

[Site de la composante](#)

2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS **MAXI 1500 caractères**

Poursuites d'études : Concours du Patrimoine ; doctorat

Métiers visés :

- • cadre en cabinet de muséographie
- conseiller.e en communication scientifique
- animateur ou animatrice du patrimoine
- médiateur ou médiatrice du patrimoine
- chargé.e de développement des publics
- attaché.e de conservation du patrimoine

3- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) **MAXI 3500 caractères**

Pour documenter l'histoire d'un patrimoine matériel ou immatériel, et en assurer sa valorisation, en particulier dans le domaine du patrimoine alpin, il est attendu du candidat des compétences solides en histoire générale, un goût de l'archive et des capacités d'analyse historique de divers documents écrits, matériels, immatériels.

Le candidat fera preuve de curiosité pour les différents types de patrimoine, et pour les techniques d'exposition, de scénographie des événements culturels.

4- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION HISTOIRE (**non modifiable**)

5- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX **Tableaux à compléter**

Résultats académiques

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Formation antérieure solide en Histoire ou Histoire de l'art	Notes à la licence d'Histoire ou d'Histoire de l'art	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Savoir mobiliser ses connaissances et ses réflexions en une synthèse cohérente	Aisance et qualité de l'expression écrite et orale	Essentiel

Savoir-être

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Aptitude à l'autonomie comme au travail en équipe	Exemples fournis dans le CV et la lettre de motivation	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Goût pour la culture	Curiosité intellectuelle pour l'art et le patrimoine	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Stage, bénévolat dans des structures patrimoniales publiques ou privées	Expériences antérieures à la formation appréciées	Très important

MASTER LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

Parcours Analyse de crises et action humanitaire

PARCOURSUP 2022

Paramétrage des caractéristiques et attendus

1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION **MAXI 1 000** caractères

Une formation à l'action humanitaire d'urgence ou de développement et à la coopération internationale orientée vers une acquisition des compétences et des connaissances utiles pour la gestion de projet appliquée à ces domaines.

Une formation orientée vers l'immersion en milieu professionnel en relation directe avec des ONG et des organisations internationales via l'organisation par les étudiants de micro-projets à réaliser à auprès des acteurs locaux engagés dans le domaine de la solidarité.

Des temps de conférences et des sorties pédagogiques ciblées sont organisés pour permettre la rencontre de professionnels du secteur d'activité en lien avec le master (Humanitaire et coopération internationale). Il se déroule dans un lieu pertinent pour ce type de rencontre et s'inscrit dans une démarche de co-construction et de partenariat avec des acteurs de la société civile.

Organisation des enseignements :

Durée : 2 années, 4 semestres

Date de début de la formation : première quinzaine de septembre

Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

[Catalogue des formations USMB](#)

[Site de la composante](#)

2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS **MAXI 1 500** caractères

Poursuites d'études : Doctorat

Métiers visés (en fonction du parcours de 3^e année de licence choisi) :

- Coordinateur, coordinatrice/administrateur, administratrice de projet/mission
- Chef.fe de projet
- Administrateur ou administratrice responsable de base zone
- Administrateur ou administratrice siège

3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (non modifiable)

4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) **MAXI 3 500 caractères**

- Maîtrise de l'anglais.
- Maîtrise d'une seconde langue étrangère (parmi l'italien, l'espagnol, l'allemand et le français pour étrangers).
- Des connaissances en économie, gestion, géopolitique et relations internationales.
- Bonne culture générale.
- Projet professionnel réfléchi et orienté vers la solidarité internationale (humanitaire d'urgence ou de développement).
- Étudiants issus de licence LEA, de la double licence droit / Lea, de licence d'économie et de gestion ou de sociologie.

5- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX **Tableaux à compléter**

Résultats académiques

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Niveau en langues (anglais, et allemand ou italien ou espagnol ou FLE) et dans les matières en lien direct avec le Master ACAH (gestion, économie et géopolitique).	Notes obtenues en Licence et/ou autre diplôme universitaire.	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Expériences dans des organisations	Nombre de mois d'expériences professionnelles	Complémentaire

Savoir-être

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Non pris en compte		

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		
Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Pertinence du projet professionnel par rapport à l'orientation du Master ACAH	Lettre de motivation	Très Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		
Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Expérience et engagements associatifs	CV	Très important

MASTER LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

Parcours Développement et internationalisation des entreprises et des territoires

PARCOURSUP 2022

Paramétrage des caractéristiques et attendus

1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION **MAXI 1 000**

caractères

Le parcours de double-diplôme "Développement et Internationalisation des entreprises et des territoires" a pour objectif de former de futurs professionnels engagés dans le développement des relations économiques transfrontalières entre la France et l'Italie. Au-delà de compétences en management international, ils auront une parfaite maîtrise du français, de l'anglais et de l'italien, et une compréhension approfondie du contexte économique, social et politique de ces deux pays. Ils pourront également contribuer à l'amélioration de la compétitivité territoriale de ces deux pays, notamment au travers de la formulation et de la mise en œuvre de stratégies de promotion et de valorisation du territoire.

La formation proposée, élaborée conjointement par les partenaires, est destinée à former des spécialistes dans les domaines suivants : marketing international, commerce international, promotion territoriale, développement international, négociation internationale.

Organisation des enseignements :

Durée : 2 années, 4 semestres

Date de début de la formation : première quinzaine de septembre

Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

[Catalogue des formations USMB](#)

[Site de la composante](#)

2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS **MAXI 1 500**

caractères

Poursuites d'études : Doctorat en Sciences de Gestion

Métiers visés (en fonction du parcours de 3^e année de licence choisi) :

- Chargé.e du développement territorial
- Chargé.e de la promotion du territoire
- Responsable export
- Chargé.e d'études économiques
- Responsable du développement international • Conseiller.e à l'export
- Responsable des études de marché internationales

3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (non modifiable)

4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

- Maîtrise de l'anglais, du français et de l'italien.
- Des connaissances en économie et gestion, en géopolitique et relations internationales.
- Bonne culture générale.

5- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Niveau en langues (anglais, français et italien) et dans les matières en lien direct avec le Master DIET.	Notes obtenues en Licence et/ou autre diplôme universitaire.	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Pas pris en compte		

Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Pas pris en compte		

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire

Pertinence du projet universitaire et/ou professionnel du candidat par rapport au Master DIET.	Lettre de motivation.	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Pas pris en compte.		

MASTER LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

Parcours Internationalisation des Organisations

PARCOURSUP 2022

Paramétrage des caractéristiques et attendus

1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION **MAXI 1 000** caractères

Le parcours Internationalisation des Organisations du Master LEA vise à former de futurs professionnels compétents dans au moins deux langues étrangères et capables d'évoluer dans un contexte international. Ils/elles seront en mesure de comprendre un environnement complexe et de s'adapter à des situations changeantes, impliquant un grand nombre d'acteurs aux cultures diverses. Ces compétences reposeront notamment sur des connaissances solides dans les domaines du management, de la géopolitique et de l'économie. Leur curiosité, leur adaptabilité et leur ouverture d'esprit, favorisés par des cours également axés sur la culture générale et la compréhension des grands enjeux contemporains, les inciteront à se former en permanence et à prendre en compte un grand nombre de paramètres dans l'évaluation d'une situation et la prise de décision.

Organisation des enseignements :

Durée : 2 années, 4 semestres

Date de début de la formation : première quinzaine de septembre

Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

[Catalogue des formations USMB](#)

[Site de la composante](#)

2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS **MAXI 1 500** caractères

Poursuites d'études : Doctorat en Sciences de Gestion, en Sciences Economiques, en Sciences Politiques ou en Langues

Métiers visés :

- Responsable export
- Responsable du développement international
- Négociateur ou négociatrice international(e)
- Responsable des achats internationaux
- Responsable communication internationale
- Responsable distribution internationale
- Chargé.e d'affaires internationales
- Conseiller.e à l'export
- Responsable des études de marché internationales
- Responsable de secteur
- Responsable marketing

3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (non modifiable)

4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

- Maîtrise de l'anglais.
- Maîtrise d'une seconde langue étrangère (parmi l'italien, l'espagnol, l'allemand et le français pour étrangers).
- Des connaissances en économie, gestion, géopolitique et relations internationales.
- Bonne culture générale.
- Projet professionnel réfléchi et orienté vers l'international.

5- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Niveau en langues (anglais, et allemand ou italien espagnol ou FLE) et dans les matières en lien direct avec le Master IO (gestion, économie et géopolitique).	Notes obtenues en Licence et/ou autre diplôme universitaire.	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Expériences dans des organisations	Nombre de mois d'expériences professionnelles	Complémentaire

Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Pas pris en compte		

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		
Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Pertinence du projet professionnel par rapport à l'orientation du Master IO.	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		
Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Engagements associatifs	CV	Complémentaire

Master « mondes anciens » parcours « Histoire du monde gréco-romain classique et tardif »

PARCOURSUP 2022

Paramétrage des caractéristiques et attendus

1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION **MAXI 1 000 caractères**

La mention de master « Mondes anciens » est commune aux universités de Lyon 2 et Lyon 3, à l'université Savoie Mont Blanc, ainsi qu'à l'École Normale Supérieure de Lyon. Elle offre aux étudiants une formation pluridisciplinaire et spécialisée de haut niveau en histoire de l'antiquité.

A l'USMB, les étudiants sont inscrits dans le parcours « Histoire du monde gréco-romain classique et tardif ».

Leur cursus comporte des enseignements d'histoire ancienne, de langues anciennes (débutant ou confirmé), d'informatique appliquée à l'antiquité, de langue vivante. Les étudiants reçoivent une formation pluridisciplinaire aux différentes sciences de l'antiquité, adaptée à un public d'historiens. Ils apprennent à exploiter l'ensemble des sources antiques (épigraphie, numismatique, sources littéraires, matérielles). Les séminaires, la rédaction d'un mémoire court en M1, et d'un mémoire de recherche en M2, assurent l'acquisition de compétences professionnelles appuyées sur une formation méthodologique solide dans le domaine de la recherche.

La formation associe des enseignements dispensés à l'USMB, et des cours mutualisés à Lyon, regroupés sur une journée.

2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS **MAXI 1 500 caractères**

Poursuites d'études :

Doctorat, agrégation, écoles et concours du patrimoine

Métiers visés :

- Métiers de l'enseignement (via concours du secondaire, CAPES, Agrégation).
- Métiers de la recherche (ingénieur de recherche, ou après le doctorat, chercheur, enseignant-chercheur).
- Métiers de la culture et du patrimoine : concours du patrimoine, musées et médiathèques, Direction régionale des affaires culturelles (DRAC).
- Métiers de l'administration et d'encadrement (secteurs public et privé), en général avec une formation complémentaire.

3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES **(non modifiable)**

4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) **MAXI 3 500 caractères**

- Bon niveau académique dans sa discipline de spécialité
- Formation en Histoire, Lettres classiques, Histoire de l'art et archéologie
- Formation ou expérience acquise dans le domaine des sciences de l'Antiquité
- Goût pour la recherche et pour l'Antiquité
- Bon niveau de compétences rédactionnelles, de lecture
- Connaissance élémentaire ou avancée d'une langue ancienne appréciée mais non indispensable

MASTER FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE

PARCOURSUP 2022

Paramétrage des caractéristiques et attendus

1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION **MAXI 1 000** caractères

Le Master Français Langue Étrangère forme de futures praticiennes et praticiens de l'enseignement, de l'encadrement et de l'ingénierie de la formation en Français Langue Étrangère, Français Langue Seconde ou de Scolarisation, Français sur Objectifs Spécifiques.

Les objectifs du Master sont disciplinaires et professionnels : un tronc commun d'enseignements obligatoires en M1 et M2 vise à construire un socle théorique solide de connaissances et de compétences en sciences du langage et en didactique des langues. À ce tronc commun se greffe une spécialisation au choix de l'étudiant.e. Le parcours « Didactique de la culture » renforce la formation initiale suivie en Lettres, Sciences du langage ou Langues, afin que les savoirs théoriques acquis durant la licence soient transférés et adaptés à la didactique : l'objectif est de former des diplômé.es au fort profil culture (littérature, arts, médias). Le parcours « Action humanitaire » se propose, de façon originale et à notre connaissance unique, d'aborder les enjeux de l'action humanitaire en les articulant à une pratique poussée de terrain (montage de projets).

Ces contenus sont enfin complétés par des cours visant le développement des compétences professionnelles clés en matière d'enseignement du FLE et de coopération linguistique et/ou culturelle.

Organisation des enseignements :

Durée : 2 années, 4 semestres

Date de début de la formation : première quinzaine de septembre

Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

[Catalogue des formations USMB](#)

[Site de la composante](#)

2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS **MAXI 1 500** caractères

Poursuites d'études :

Doctorat

Métiers visés :

- Enseignant/e de Français Langue Etrangère ou Seconde (écoles de langues, Alliances Françaises, universités, organismes de formation, associations, ONG, établissements d'enseignement primaire ou secondaire)
- Ingénieur.e pédagogique / créateur ou créatrice de contenus pédagogiques pour l'enseignement du Français Langue Etrangère ou Seconde
- Responsable des cours de Français Langue Etrangère (coordinateur/trice pédagogique,

directeur/trice)

- Métiers de la coopération culturelle : Attaché.e pour le Français

3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION LETTRES (non modifiable)

4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

- Disposer d'un bon niveau académique général
- Bonne expression écrite et orale
- Très bons résultats en linguistique, grammaire française et didactique du FLE
- Avoir suivi des cours de FLE en licence (parcours FLE L3) ou avoir une expérience en lien avec le FLE

5- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Résultats généraux	Bulletins des S1, S2, S3, S4 et S5 (et/ou des années ultérieures le cas échéant)	Essentiel
Cohérence du parcours	Mention du diplôme de licence (ou de master le cas échéant)	Important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Compétences en français	Note au DALF si étudiant.e non francophone natif Lettre de motivation	Essentiel
Compétences en didactique du FLE	Notes dans les cours/UE de didactique du FLE le cas échéant	Important

Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Cohérence du projet de formation par rapport au projet professionnel	Lettre de motivation	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Expérience antérieure dans l'enseignement	Nature des expériences professionnelles mentionnées dans le CV	Important

MASTER MONDES MEDIEVAUX

Parcours : Culture historique et mondes médiévaux

PARCOURSUP 2022

Paramétrage des caractéristiques et attendus

1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION MAXI 1000 caractères

La mention Mondes médiévaux est commune aux universités de Lyon 2, Lyon 3 et Savoie Mont Blanc, ainsi qu'à l'Ecole Normale Supérieure de Lyon et à l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales. Cette mention offre une formation d'excellence, reconnue à l'échelle nationale et internationale, pour les études en histoire médiévale. Le master Mondes médiévaux parcours Culture historique et mondes médiévaux garantit l'acquisition de compétences professionnelles liées à la recherche par une solide formation technique (latin, paléographie, initiation à l'archéologie et à l'épigraphie) et méthodologique. Cette formation conjugue des enseignements suivis à l'USMB, la participation à des séminaires et conférences à Chambéry et le suivi d'enseignements mutualisés à Lyon, regroupés sur une journée ou assurés en visio-conférence.

Organisation des enseignements :

Durée : 2 années, 4 semestres

Date de début de la formation : première quinzaine de septembre

Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS MAXI 1500 caractères

Poursuites d'études :

Agrégation
Doctorat

Métiers visés :

- Professeur ou professeure de l'enseignement secondaire (sur concours)
- Métiers de la recherche
- Métiers de la culture (médiation culturelle)

4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

- Bon niveau académique dans sa discipline de spécialité

- Goût pour la recherche en histoire médiévale
- Bon niveau de compétences rédactionnelles
- Connaissance élémentaire ou avancée d'une langue ancienne appréciée mais non indispensable
- Développement dans la lettre de motivation d'un projet de recherche

5- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX **Tableaux à compléter**

Résultats académiques

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Paléographie	Nombre d'ECTS suivis	Important
Latin ou latin médiéval	Niveau général	Important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Compétences générales	Obtention d'une licence d'histoire, d'une licence d'histoire de l'art et d'archéologie ou d'une licence de lettres classique	Important
Compétences particulières	Bons résultats en histoire, en littérature ou en archéologie médiévale	Important

Savoir-être

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Capacité à présenter son dossier	Qualité de la lettre de motivation	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Mise au point d'un projet de recherche, si possible en collaboration avec un enseignant-chercheur	Description dans la lettre de motivation	Très important

chambérien		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		
Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire
Engagements et activités extra-scolaires	Indication dans le dossier	Complémentaire

MASTER PSYCHOLOGIE

PARCOURS : Enfant et adolescent

PARCOURSUP 2022

Paramétrage des caractéristiques et attendus

1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION **MAXI 1 000** caractères

Ce parcours professionnel, qui existe uniquement à l'Université Savoie Mont Blanc dans la région Rhône-Alpes, vise à dispenser des connaissances approfondies relatives d'une part au développement affectif, cognitif et social de l'enfant et de l'adolescent et d'autre part aux principales pathologies touchant ces différentes sphères. Il s'agit ainsi de répondre aux besoins de plus en plus importants dans ce secteur en fort développement, tant sur le plan de la pratique que théorique.

Au-delà des connaissances apportées au cours de la formation (licence et M1) et consolidées en M2, l'objectif, en impliquant de nombreux professionnels, est de former à tous les aspects du métier de psychologue, notamment l'évaluation psychologique et le bilan psychologique. La formation à la prise en charge des différentes pathologies et troubles concernant l'enfant et l'adolescent se fait toujours en articulation avec l'évaluation. Les aspects du métier de psychologue, comme la conduite des entretiens et l'analyse de l'institution, sont aussi approfondis.

Un stage obligatoire dans une institution spécialisée de l'enfance et de l'adolescence auprès d'un psychologue permet aux étudiants de mettre en pratique les connaissances théoriques et méthodologiques dispensées.

Organisation des enseignements :

Durée : 2 années, 4 semestres

Date de début de la formation : première quinzaine de septembre

Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

[Catalogue des formations USMB](#)

[Site de la composante](#)

2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS **MAXI 1 500** caractères

Poursuites d'études :

Doctorat ou Diplôme Universitaire

Métiers visés :

- Psychologue clinicien

Secteur d'activités :

- Santé, social, conseil, recherche
- Institutions publiques
- Institutions privées
- Associations du secteur social et médico-social de l'enfance et de l'adolescence Centres référents
- Protection judiciaire de la jeunesse
- Secteur libéral

4- ATTENDUS LOCAUX **MAXI 3 500 caractères**

- Intérêt pour la psychologie du développement
- Intérêt pour l'enfant et l'adolescent
- Qualités humaines et capacités relationnelles
- Aptitude à la démarche scientifique
- Qualités rédactionnelles

MASTER PSYCHOLOGIE

PARCOURS : ERGONOMIE SOCIO-COGNITIVE DES SYSTEMES INTELLIGENTS

PARCOURSUP 2022

Paramétrage des caractéristiques et attendus

1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION **MAXI 1 000**

caractères

Ce Master a l'ambition de former des spécialistes de l'Intelligence Humaine (rationnelle, émotionnelle et sociale) pour former et coacher les développeurs des applications Numériques de nouvelle génération (Digital Humanities, Humain augmenté, etc.) et de l'Intelligence Artificielle (IA). Ce Master de Psychologie nécessite une approche pluridisciplinaire dans quatre **grandes** disciplines scientifiques formant le socle de cette formation : Psychologie, Sociologie, Communication et Multi Média et Informatique.

L'objectif est de former des professionnels disposants solides connaissances théoriques et méthodologiques dans chacune de ces quatre disciplines. Ce Master permettra d'acquérir également des savoir-faire professionnels et des méthodologies de terrain (études de terrain, mises en situation et stages en entreprises) en lien avec les pratiques des développeurs informaticiens.

Organisation des enseignements :

Durée : 2 années, 4 semestres

Date de début de la formation : première quinzaine de septembre

Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

Le M2 est proposé en formation **initiale** classique ou alternance

[Catalogue des formations USMB](#)

[Site de la composante](#)

2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS **MAXI 1 500**

caractères

- **Poursuites d'études :**

- Doctorat

- **Métiers visés :**

- Data scientist
- Coach en IA –, expert conseil auprès des développeurs

- Consultant en architecture IA
- Ergonomes des Interfaces Hommes/Machines,
- Chef de projet interfaces Hommes/Machines,
- Chargé de mission en ergonomie, Consultant en ergonomie,
- UX-Designer, UX Researcher, (User eXperience),
- Chef de projet recherche et développement,
- Ingénieur Neurosciences Cognitives
- Sociologue des usages

4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) **MAXI 3 500 caractères**

- Intérêt pour la psychologie et la pluridisciplinarité
 - Intérêt pour la robotique et l'intelligence artificielle
 - Intérêt pour la méthodologie de projet et la gestion de projet
 - Intérêt pour l'ergonomie et les neurosciences
 - Qualités humaines et capacités relationnelles
 - Aptitude à la démarche scientifique et au travail en équipe
 - Très bonnes qualités rédactionnelles
-

MASTER PSYCHOLOGIE

PARCOURS : NEUROPSYCHOLOGIE

PARCOURSUP 2022

Paramétrage des caractéristiques et attendus

1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION **MAXI 1 000** caractères

Le psychologue spécialisé en neuropsychologie doit pouvoir s'adapter à une variété de missions liées à la diversité des champs d'intervention, des environnements et des pathologies. La formation proposée dans la spécialité neuropsychologie prépare l'étudiant à remplir ces missions : entretiens cliniques, bilans et diagnostics, évaluation des aptitudes résiduelles, appréciation des difficultés émotionnelles, sociocognitives, dépistage et conseils, évaluation du handicap, prise en charge rééducative, suivi, soutien, accompagnement du patient et/ou de la famille, travaux d'expertise médico-légale, participation à des projets thérapeutiques, éducatifs, de formation, de recherche...

Organisation des enseignements :

Durée : 2 années, 4 semestres

Date de début de la formation : première quinzaine de septembre

Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

[Catalogue des formations USMB](#)

[Site de la composante](#)

2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS **MAXI 1 500** caractères

Poursuites d'études :

Doctorat ou Diplôme Universitaire

Métiers visés :

- Psychologue spécialisé en neuropsychologie

Secteurs d'activités :

- Services hospitaliers de différentes spécialités (neurologie/neuropsychologie, rééducation fonctionnelle, psychiatrie, pédiatrie, gériatrie, neurochirurgie, oncologie...)
- Centres référents (diagnostic et suivi des démences, troubles des apprentissages...)
- Secteur sanitaire et social (CMPP, CMP, ESAT, ITEP...)
- Institutions d'aide au handicap
- Maisons de retraite médicalisées
- Equipes mobiles
- Secteur associatif
- Secteur libéral

4- ATTENDUS LOCAUX **MAXI 3 500 caractères**

- Intérêt pour la neuropsychologie
- Qualités humaines et capacités relationnelles
- Aptitude à la démarche scientifique
- Qualités rédactionnelles

MASTER PSYCHOLOGIE

PARCOURS : PREVENTION

PARCOURSUP 2022

Paramétrage des caractéristiques et attendus

1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION **MAXI 1 000 caractères**

Ce parcours vise à former des psychologues spécialisés en prévention et promotion de la santé mentale et physique. Ces psychologues développent des connaissances et compétences en promotion (renforcer les facteurs de protection), prévention primaire (agir sur les facteurs de risque du développement de comportements problématiques), secondaire (agir lorsque les comportements problématiques sont installés) et tertiaire (agir lorsque les manifestations psychopathologiques sont déjà en place). La formation s'inscrit dans une démarche evidence-based, visant ainsi à développer des interventions de prévention et de promotion de la santé fondées sur les données probantes.

Organisation des enseignements :

Durée : 2 années, 4 semestres

Date de début de la formation : première quinzaine de septembre

Date de fin de la formation : dernière quinzaine de juin.

[Catalogue des formations USMB](#)

[Site de la composante](#)

2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS **MAXI 1 500 caractères**

Poursuites d'études :

Doctorat ou Diplôme Universitaire

Métiers visés :

- Psychologue de la prévention et de promotion de la santé physique et mentale
- Chargé de mission en prévention, chargé de projet en prévention et promotion de la santé
- Conseiller méthodologique et technique auprès des collectivités ou institutions
- Consultant et formateur en éducation pour la santé et promotion de la santé physique et mentale

4- ATTENDUS LOCAUX **MAXI 3 500 caractères**

- Intérêt pour la psychologie de la prévention et de la promotion de la santé
- Intérêt pour la psychologie de la santé physique et mentale
- Intérêt pour la méthodologie de projet et la gestion de projet
- Intérêt pour la psychologie empirique et les données probantes
- Qualités humaines et capacités relationnelles
- Aptitude à la démarche scientifique
- Qualités rédactionnelles

MASTER Sciences du langage

Parcours Enseignement et surdité

PARCOURSUP 2022

Paramétrage des caractéristiques et attendus

1- CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION **MAXI 1 000** caractères

Le Master Science du langage parcours Enseignement et surdité est la seule formation en France permettant de s'inscrire au CAPEJS (Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement des Jeunes Sourds), diplôme d'État remis par le ministère des Solidarités et de la Santé.

Cette formation a été conçue en partenariat avec le ministère des Solidarités et de la Santé afin qu'elle prenne le relais de la précédente formation CAPEJS.

Les cours, assurés par des intervenants reconnus pour leur expertise, couvrent toutes les attentes vis-à-vis du futur enseignant spécialisé auprès des jeunes déficients auditifs, au premier ou second degré.

Organisation des enseignements :

Le Master se déroule sur deux ans.

Il se décompose en semestres :

S7/S8/S9/S10, lesquels comportent différentes UE (Unités d'enseignement) composées elles-mêmes d'EC (Éléments constitutifs).

Des périodes de stages au sein de votre établissement d'accueil sont intégrées à cette formation.

[Catalogue des formations USMB](#)

[Site de la composante](#)

2- POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES ET/OU DEBOUCHES PROFESSIONNELS **MAXI 1 500** caractères

Poursuites d'études :

Le Master Science du langage « enseignement et surdité » permet d'accéder au CAPEJS.
Un DE délivré par le ministère des Solidarités et de la Santé assurant à son détenteur le statut d'enseignant spécialisé auprès des jeunes déficients auditifs.

3- CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS MENTION LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (non modifiable)

4- ATTENDUS LOCAUX (facultatif) MAXI 3 500 caractères

Expérience de l'enseignement

Connaissances linguistiques

Motivation pour travailler auprès jeunes déficients auditifs

5- CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VOEUX Tableaux à compléter

Résultats académiques

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire

Savoir-être

Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Intitulé du critère	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance : Essentiel, Très important, Important, Complémentaire

MASTER mention Ingénierie des systèmes complexes

Parcours : Advanced Mechatronics

TMM 2022 Paramétrage des attendus

1- ATTENDU 1 **MAXI 300 signes**

It is necessary to possess scientific expertise: ability to analyse & pose a problem, ability to carry out a reasoning, capacity for abstraction, logic & modelling, good command of a core of disciplinary knowledge in engineering sciences & associated experimental methods.

2- ATTENDU 2 **MAXI 300 signes**

It is necessary to possess communication and English language skills: ability to communicate in writing & orally in a rigorous & adapted manner, ability to document oneself, all in English, English language mastered at least at a B2 level.

3- ATTENDU 3 **MAXI 300 signes**

It is necessary to possess methodological and behavioural skills: intellectual curiosity, ability to organise & conduct learning independently, ability to plan personal work & to stick to it over time, ability to adopt new digital tools, appetite for collaborative work in an international context.

Parcours ESBC : Energy for Solar Building and Cities

TMM 2022
Paramétrage des attendus

1- ATTENDU 1 MAXI 300 signes

Disposer d'une bonne culture générale et savoir mobiliser des compétences en matière de raisonnement logique et d'expression

- Bonne culture générale
- Capacité à l'abstraction et à la conception
- Esprit critique
- Esprit de synthèse
- Curiosité
- Maîtrise des bases de la communication écrite et orale

2- ATTENDU 2 MAXI 300 signes

Disposer des compétences de base en sciences physiques pour ingénieur

- Savoir mobiliser les concepts fondamentaux pour modéliser, analyser et résoudre un problème
- Manipuler les principaux outils mathématiques
- Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale

3- ATTENDU 3 MAXI 300 signes

Disposer des compétences de base en énergie

- Avoir une culture générale et connaître les principaux concepts autour de l'énergie, en particulier de la maîtrise de l'énergie et de l'énergie solaire
- Avoir les bases de la thermodynamique et des transferts de chaleur

Avoir une motivation pour le domaine de la transition énergétique et des énergies renouvelables

- Projet professionnel en lien avec la formation
- Attrait pour la recherche, développement, innovation
- Curiosité pour les enjeux sociétaux liés à la transition énergétique et au solaire

4- ATTENDU 4 MAXI 300 signes

5- ATTENDU 5 MAXI 300 signes

Disposer de capacités d'adaptation et d'autonomie

- Sens de l'organisation
- Sens du collectif
- Auto-discipline
- Capacité à travailler en équipe multidisciplinaire et pluriculturelle, ouverture d'esprit
- Ouverture internationale
- Niveau d'anglais fluide à l'écrit et à l'oral (niveau B2)

Attendus de TMM

SceM-STC / Chimie (Grégory Chatel)

La réussite en première année du Master Chimie Verte et Eco-Innovations nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises en Licence, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet professionnel choisi.

- Connaissances théoriques fondamentales en chimie de niveau Licence: maîtrise des savoirs disciplinaires dans les grands domaines de la chimie, en particulier en chimie organique, chimie inorganique, analytique, thermodynamique, etc. Des notions en génie des procédés sont souhaitables
- Compétences pour résoudre des problématiques dans les domaines scientifiques : capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation ; savoir mobiliser ses connaissances disciplinaires pour répondre à un problème.
- Compétences expérimentales en chimie : élaborer et mettre en œuvre une démarche expérimentale dans les domaines de la chimie ; maîtriser les gestes expérimentaux en chimie ; être responsable vis-à-vis des normes de sécurité en laboratoire ; savoir utiliser les appareils de mesure les plus courants
- Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée ; se documenter en français et en anglais ; écrire et parler l'anglais scientifique.
- Compétences méthodologiques et comportementales : montrer une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; être autonome dans l'organisation de son travail, l'analyse, la recherche et l'exploitation d'informations ; savoir rédiger un rapport.
- Intérêt fort pour l'environnement et les enjeux de la transition écologique et du développement durable.

Attendus de TMM

SceM-STTS / Gestion de l'environnement (Jérôme Poulenard)

ECOMONT

- Disposer de solides compétences scientifiques de niveau licence en Sciences de la vie ou Ecologie
- Disposer d'une appétence marquée pour des approches interdisciplinaires des problèmes écologiques et environnementaux
- Marquer un intérêt pour les environnements de montagne
- Disposer de compétences en communication. Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, adaptée, et professionnelle
- Disposer des compétences en anglais permettant des échanges professionnels (écrit et oral)
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages

DCORE

- Disposer de solides compétences scientifiques de niveau licence en chimie ; chimie-physique
- Disposer d'une appétence marquée pour des approches interdisciplinaires des problèmes environnementaux
- Disposer de compétences en communication. Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, adaptée, et professionnelle
- Disposer des compétences en anglais permettant des échanges professionnels (écrit et oral)
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages

EPGM

- Disposer de solides compétences scientifiques de niveau licence en sciences de la nature et/ou des sociétés
- Disposer d'une appétence marquée pour des approches interdisciplinaires des problèmes environnementaux (géosciences, hydrosciences, écologie, chimie de l'environnement, aménagement des territoires...)
- Marquer un intérêt pour les environnements de montagne
- Disposer de compétences en communication. Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, adaptée, et professionnelle
- Disposer des compétences en anglais permettant des échanges professionnels (écrit et oral)
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages

Attendus de TMM

SceM-STIS / Informatique (David Telisson)

- titulaire d'une Licence de Mention Informatique
- capacité à analyser et poser une problématique, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation.
- maîtriser l'ensemble des concepts de programmation (impérative, fonctionnelle, objet, web) et des bases de données (relationnelles, noSQL)
- capacité à travailler en équipe, maîtriser les concepts agiles de la gestion de projet, communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une bonne aptitude à communiquer en anglais.

Attendus de TMM

SceM-STIS / Géographie (Laurent Astrade)

- Intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces, le tourisme et les mobilités, notamment en montagne, qui font appel à des notions relevant de la géographie, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du droit
- Savoir caractériser l'organisation, le fonctionnement et l'interaction des sociétés et de l'environnement à différentes échelles, développer un regard critique sur les dynamiques géographiques pour répondre aux grands enjeux sociétaux et environnementaux ;
- Savoir utiliser les outils de l'analyse géographique : cartographier et représenter l'espace, collecter de façon raisonnée des données de terrain, créer une bibliographie sur une thématique ou un projet, utiliser les outils d'analyse d'informations à références spatiales (SIG) ;
- Savoir mener une démarche de projet, réaliser des études de terrain, mettre en œuvre les éléments relatifs à la conception, la planification et la programmation d'une analyse géographique ;
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement, valoriser, transmettre et produire de la connaissance géographique ;
- Être en mesure de se projeter dans un projet professionnel et savoir en caractériser les prérequis pour le mettre en œuvre.

Attendus de TMM

SceM-STIS / Géoressources, géorisques, géotechnique (Jean-Luc Got)

Le M1 GAIA est accessible aux diplômés des licences de sciences de la terre, physique, mécanique, génie civil. Il est moins destiné aux diplômés de licence SVT, qui ne possèdent pas les pré-requis nécessaires en mathématiques, physique, mécanique, géologie structurale, hydrogéologie.

- Mathématiques : pratique de la trigonométrie, des bases du calcul algébrique, intégration et dérivation, géométrie vectorielle, algèbre linéaire (vecteurs et matrices, opérations), résolution des équations différentielles (1^{er} – 2nd ordre) à coefficients constants, développements limités.
- Physique-Mécanique : forces, moments, notion d'équilibre, principe fondamental de la dynamique, énergie, notions de champ et de potentiel. Représentations graphiques de données, résultats, fonctions.
- Géologie : Principes fondamentaux : superposition, recoupement, inclusion ; lecture de carte topographique et géologique ; réalisation de coupes en domaine plissé ; éléments de pétrographie ; capacité d'observation naturaliste.
- Hydrologie, Hydrogéologie : Réaliser un bilan de bassin versant, maîtrise des concepts d'évapotranspiration et d'infiltration, bases de chimie des eaux, charges hydrauliques, pressions, théorème de Bernoulli, carte piézométrique, coupe piézométrique, géologie structurale, géologie du quaternaire.

Attendus de TMM

SceM-STS / Mathématiques et Applications (Marguerite Gisclon)

- Maîtriser les outils mathématiques de base d'analyse, de modélisation aléatoire et déterministe, d'optimisation, de probabilités et statistique vus en licence de mathématiques ou mathématiques appliquées
- Maîtriser les outils informatiques de bases de programmation bus en licence de mathématiques ou mathématiques appliquées
- Savoir lire, comprendre et exploiter un article mathématique en français ou en anglais de niveau adéquat à la formation initiale
- Savoir utiliser des ressources internet pour trouver des informations sur des notions mathématiques ou numériques
- Analyser, modéliser et résoudre un problème mathématique avec une vision informatique, concevoir des solutions techniques et/ou algorithmiques, les implémenter et les évaluer, les critiquer au regard de critères d'efficacité et de fiabilité
- Exposer des résultats mathématiques. Communiquer sur des travaux oralement ou par écrit avec clarté, concision et rigueur.

Attendus de TMM

SceM-STS / Réseaux et Télécoms (Stéphane Bauzac)

Parcours ESET

- Conception et implémentation d'algorithmes (C)
- Modulation et codage en communication numérique
- Conception et programmation de cartes à micro-contrôleur et DSP
- Concepts principaux de l'électronique analogique
- Transformée de Fourier, relation temps-fréquence
- Modulation et codage en communication numérique

Parcours TRI

- Concepts de programmation objet
- Conception et implémentation d'algorithmes (Python)
- Architecture et protocoles des réseaux de téléphonie fixe
- Protocoles et matériels des réseaux IP
- Administration systèmes et réseaux sous Linux et Windows
- Sécurité des réseaux
- Modulation et codage en communication numérique

Attendus de TMM

SceM-STIS / STAPS (Pierre Samozino)

- Connaissances pluridisciplinaires scientifiques sur les principes de base du corps humain et de la motricité humaine (physiologie, biomécanique, contrôle moteur, anatomie, neurosciences)
- Connaissances scientifiques, technologiques et pratiques des activités physiques et sportives
- Comprendre et mobiliser les connaissances scientifiques et technologiques fondamentales de la motricité et de l'activité humaine
- Caractériser les besoins et difficultés d'un pratiquant en fonction de la tâche motrice à réaliser
- Mettre en application une démarche scientifique : identifier et justifier une problématique, mettre en place un raisonnement et/ou une démarche expérimentale pour y répondre
- Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, argumentée et adaptée ;
- Compétence pour lire, comprendre et synthétiser la littérature scientifique (en français et en anglais) dans le champ de la motricité humaine
- Compétences méthodologiques et comportementales : montrer une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; être autonome dans l'organisation de son travail, l'analyse, la recherche et l'exploitation d'informations

Attendus de TMM

SceM-STTS / Réseaux et Télécoms (Stéphane Bauzac)

Parcours ESET

- Conception et implémentation d'algorithmes (C)
- Modulation et codage en communication numérique
- Conception et programmation de cartes à micro-contrôleur et DSP
- Concepts principaux de l'électronique analogique
- Transformée de Fourier, relation temps-fréquence
- Modulation et codage en communication numérique

Parcours TRI

- Concepts de programmation objet
- Conception et implémentation d'algorithmes (Python)
- Architecture et protocoles des réseaux de téléphonie fixe
- Protocoles et matériels des réseaux IP
- Administration systèmes et réseaux sous Linux et Windows
- Sécurité des réseaux
- Modulation et codage en communication numérique

SceM-STTS / Géorressources, géorisques, géotechnique (Jean-Luc Got)

Le M1 GAIA est accessible aux diplômés des licences de sciences de la terre, physique, mécanique, génie civil. Il ne l'est pas aux diplômés de licence SVT, qui ne possèdent pas les pré-requis nécessaires en mathématiques, physique, mécanique, géologie structurale, hydrogéologie.

- Mathématiques : pratique de la trigonométrie, des bases du calcul algébrique, intégration et dérivation, géométrie vectorielle, algèbre linéaire (vecteurs et matrices, opérations), résolution des équations différentielles (1^{er} – 2nd ordre) à coefficients constants, développements limités.
- Physique-Mécanique : forces, moments, notion d'équilibre, principe fondamental de la dynamique, énergie, notions de champ et de potentiel. Représentations graphiques de données, résultats, fonctions.
- Géologie : Principes fondamentaux : superposition, recoupement, inclusion ; lecture de carte topographique et géologique ; réalisation de coupes en domaine plissé ; éléments de pétrographie ; capacité d'observation naturaliste.
- Hydrologie et Hydrogéologie : Réaliser un bilan de bassin versant, maîtrise des concepts d'évapotranspiration et d'infiltration, bases de chimie des eaux, charges hydrauliques, pressions, théorème de Bernoulli, carte piézométrique, coupe piézométrique, géologie structurale, géologie du quaternaire.

SceM-STTS / Mathématiques et Applications (Marguerite Gisclon)

- Maîtriser les outils mathématiques de base d'analyse, de modélisation aléatoire et déterministe, d'optimisation, de probabilités et statistique vus en licence de mathématiques ou mathématiques appliquées
- Maîtriser les outils informatiques de bases de programmation bus en licence de mathématiques ou mathématiques appliquées
- Savoir lire, comprendre et exploiter un article mathématique en français ou en anglais de niveau adéquat à la formation initiale
- Savoir utiliser des ressources internet pour trouver des informations sur des notions mathématiques ou numériques
- Analyser, modéliser et résoudre un problème mathématique avec une vision informatique, concevoir des solutions techniques et/ou algorithmiques, les implémenter et les évaluer, les critiquer au regard de critères d'efficacité et de fiabilité
- Exposer des résultats mathématiques. Communiquer sur des travaux oralement ou par écrit avec clarté, concision et rigueur.

SceM-STTS / Gestion de l'environnement (Jérôme Poulenard)

ECOMONT

- Disposer de solides compétences scientifiques de niveau licence en Sciences de la vie ou Ecologie
- Disposer d'une appétence marquée pour des approches interdisciplinaires des problèmes écologiques et environnementaux
- Marquer un intérêt pour les environnements de montagne
- Disposer de compétences en communication. Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, adaptée, et professionnelle
- Disposer des compétences en anglais permettant des échanges professionnels (écrit et oral)
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages

DCORE

- Disposer de solides compétences scientifiques de niveau licence en chimie ; chimie-physique
- Disposer d'une appétence marquée pour des approches interdisciplinaires des problèmes environnementaux
- Disposer de compétences en communication. Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, adaptée, et professionnelle
- Disposer des compétences en anglais permettant des échanges professionnels (écrit et oral)
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages

EPGM

- Disposer de solides compétences scientifiques de niveau licence en sciences de la nature et/ou des sociétés

- Disposer d'une appétence marquée pour des approches interdisciplinaires des problèmes environnementaux (géosciences, hydrosociences, écologie, chimie de l'environnement, aménagement des territoires...)
- Marquer un intérêt pour les environnements de montagne
- Disposer de compétences en communication. Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, adaptée, et professionnelle
- Disposer des compétences en anglais permettant des échanges professionnels (écrit et oral)
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages

SceM-STIS / Physique (Richard Taillet)

Cf Grenoble

SceM-STIS / Informatique (David Telisson)

- titulaire d'une Licence de Mention Informatique
- capacité à analyser et poser une problématique, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation.
- maîtriser l'ensemble des concepts de programmation (impérative, fonctionnelle, objet, web) et des bases de données (relationnelles, noSQL)
- capacité à travailler en équipe, maîtriser les concepts agiles de la gestion de projet, communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une bonne aptitude à communiquer en anglais.

SceM-STIS / Géographie (Laurent Astrade)

- Avoir un intérêt spécifique pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces, le tourisme et les mobilités, notamment en montagne, qui font appel à des notions relevant de la géographie, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du droit ;
- Savoir caractériser l'organisation, le fonctionnement et l'interaction des sociétés et de l'environnement à différentes échelles, développer un regard critique sur les dynamiques géographiques pour répondre aux grands enjeux sociétaux et environnementaux ;
- Savoir utiliser les outils de l'analyse géographique : cartographier et représenter l'espace, collecter de façon raisonnée des données de terrain, créer une bibliographie sur une thématique ou un projet, utiliser les outils d'analyse d'informations à références spatiales (SIG) ;
- Savoir mener une démarche de projet, réaliser des études de terrain, mettre en œuvre les éléments relatifs à la conception, la planification et la programmation d'une analyse géographique ;
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement, valoriser, transmettre et produire de la connaissance géographique ;
- Etre en mesure de se projeter dans un projet professionnel et savoir en caractériser les prérequis pour le mettre en œuvre.

SceM-STC / Chimie (Grégory Chatel)

La réussite en première année du Master Chimie Verte et Eco-Innovations nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises en Licence, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet professionnel choisi.

- Connaissances théoriques fondamentales en chimie de niveau Licence: maîtrise des savoirs disciplinaires dans les grands domaines de la chimie, en particulier en chimie organique, chimie inorganique, analytique, thermodynamique, etc. Des notions en génie des procédés sont souhaitables
- Compétences pour résoudre des problématiques dans les domaines scientifiques : capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation ; savoir mobiliser ses connaissances disciplinaires pour répondre à un problème.
- Compétences expérimentales en chimie : élaborer et mettre en œuvre une démarche expérimentale dans les domaines de la chimie ; maîtriser les gestes expérimentaux en chimie ; être responsable vis-à-vis des normes de sécurité en laboratoire ; savoir utiliser les appareils de mesure les plus courants
- Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée ; se documenter en français et en anglais ; écrire et parler l'anglais scientifique.
- Compétences méthodologiques et comportementales : montrer une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; être autonome dans l'organisation de son travail, l'analyse, la recherche et l'exploitation d'informations ; savoir rédiger un rapport.
- Intérêt fort pour l'environnement et les enjeux de la transition écologique et du développement durable.

SceM-STC / STAPS (Pierre Samozino)

- Connaissances pluridisciplinaires scientifiques sur les principes de base du corps humain et de la motricité humaine (physiologie, biomécanique, contrôle moteur, anatomie, neurosciences)
- Connaissances scientifiques, technologiques et pratiques des activités physiques et sportives
- Comprendre et mobiliser les connaissances scientifiques et technologiques fondamentales de la motricité et de l'activité humaine
- Caractériser les besoins et difficultés d'un pratiquant en fonction de la tâche motrice à réaliser
- Mettre en application une démarche scientifique : identifier et justifier une problématique, mettre en place un raisonnement et/ou une démarche expérimentale pour y répondre
- Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, argumentée et adaptée ;
- Compétence pour lire, comprendre et synthétiser la littérature scientifique (en français et en anglais) dans le champ de la motricité humaine
- Compétences méthodologiques et comportementales : montrer une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; être autonome dans l'organisation de son travail, l'analyse, la recherche et l'exploitation d'informations

Attendus de TMM

SceM-STTS / Réseaux et Télécoms (Stéphane Bauzac)

Parcours ESET

- Conception et implémentation d'algorithmes (C)
- Modulation et codage en communication numérique
- Conception et programmation de cartes à micro-contrôleur et DSP
- Concepts principaux de l'électronique analogique
- Transformée de Fourier, relation temps-fréquence
- Modulation et codage en communication numérique

Parcours TRI

- Concepts de programmation objet
- Conception et implémentation d'algorithmes (Python)
- Architecture et protocoles des réseaux de téléphonie fixe
- Protocoles et matériels des réseaux IP
- Administration systèmes et réseaux sous Linux et Windows
- Sécurité des réseaux
- Modulation et codage en communication numérique

SceM-STTS / Géorressources, géorisques, géotechnique (Jean-Luc Got)

Le M1 GAIA est accessible aux diplômés des licences de sciences de la terre, physique, mécanique, génie civil. Il ne l'est pas aux diplômés de licence SVT, qui ne possèdent pas les pré-requis nécessaires en mathématiques, physique, mécanique, géologie structurale, hydrogéologie.

- Mathématiques : pratique de la trigonométrie, des bases du calcul algébrique, intégration et dérivation, géométrie vectorielle, algèbre linéaire (vecteurs et matrices, opérations), résolution des équations différentielles (1^{er} – 2nd ordre) à coefficients constants, développements limités.
- Physique-Mécanique : forces, moments, notion d'équilibre, principe fondamental de la dynamique, énergie, notions de champ et de potentiel. Représentations graphiques de données, résultats, fonctions.
- Géologie : Principes fondamentaux : superposition, recoupement, inclusion ; lecture de carte topographique et géologique ; réalisation de coupes en domaine plissé ; éléments de pétrographie ; capacité d'observation naturaliste.
- Hydrologie et Hydrogéologie : Réaliser un bilan de bassin versant, maîtrise des concepts d'évapotranspiration et d'infiltration, bases de chimie des eaux, charges hydrauliques, pressions, théorème de Bernoulli, carte piézométrique, coupe piézométrique, géologie structurale, géologie du quaternaire.

SceM-STTS / Mathématiques et Applications (Marguerite Gisclon)

- Maîtriser les outils mathématiques de base d'analyse, de modélisation aléatoire et déterministe, d'optimisation, de probabilités et statistique vus en licence de mathématiques ou mathématiques appliquées
- Maîtriser les outils informatiques de bases de programmation bus en licence de mathématiques ou mathématiques appliquées
- Savoir lire, comprendre et exploiter un article mathématique en français ou en anglais de niveau adéquat à la formation initiale
- Savoir utiliser des ressources internet pour trouver des informations sur des notions mathématiques ou numériques
- Analyser, modéliser et résoudre un problème mathématique avec une vision informatique, concevoir des solutions techniques et/ou algorithmiques, les implémenter et les évaluer, les critiquer au regard de critères d'efficacité et de fiabilité
- Exposer des résultats mathématiques. Communiquer sur des travaux oralement ou par écrit avec clarté, concision et rigueur.

SceM-STTS / Gestion de l'environnement (Jérôme Poulenard)

ECOMONT

- Disposer de solides compétences scientifiques de niveau licence en Sciences de la vie ou Ecologie
- Disposer d'une appétence marquée pour des approches interdisciplinaires des problèmes écologiques et environnementaux
- Marquer un intérêt pour les environnements de montagne
- Disposer de compétences en communication. Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, adaptée, et professionnelle
- Disposer des compétences en anglais permettant des échanges professionnels (écrit et oral)
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages

DCORE

- Disposer de solides compétences scientifiques de niveau licence en chimie ; chimie-physique
- Disposer d'une appétence marquée pour des approches interdisciplinaires des problèmes environnementaux
- Disposer de compétences en communication. Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, adaptée, et professionnelle
- Disposer des compétences en anglais permettant des échanges professionnels (écrit et oral)
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages

EPGM

- Disposer de solides compétences scientifiques de niveau licence en sciences de la nature et/ou des sociétés

- Disposer d'une appétence marquée pour des approches interdisciplinaires des problèmes environnementaux (géosciences, hydrosociences, écologie, chimie de l'environnement, aménagement des territoires...)
- Marquer un intérêt pour les environnements de montagne
- Disposer de compétences en communication. Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, adaptée, et professionnelle
- Disposer des compétences en anglais permettant des échanges professionnels (écrit et oral)
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages

SceM-STIS / Physique (Richard Taillet)

Cf Grenoble

SceM-STIS / Informatique (David Telisson)

- titulaire d'une Licence de Mention Informatique
- capacité à analyser et poser une problématique, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation.
- maîtriser l'ensemble des concepts de programmation (impérative, fonctionnelle, objet, web) et des bases de données (relationnelles, noSQL)
- capacité à travailler en équipe, maîtriser les concepts agiles de la gestion de projet, communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une bonne aptitude à communiquer en anglais.

SceM-STIS / Chimie (Grégory Chatel)

La réussite en première année du Master Chimie Verte et Eco-Innovations nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises en Licence, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet professionnel choisi.

- Connaissances théoriques fondamentales en chimie de niveau Licence: maîtrise des savoirs disciplinaires dans les grands domaines de la chimie, en particulier en chimie organique, chimie inorganique, analytique, thermodynamique, etc. Des notions en génie des procédés sont souhaitables
- Compétences pour résoudre des problématiques dans les domaines scientifiques : capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation ; savoir mobiliser ses connaissances disciplinaires pour répondre à un problème.
- Compétences expérimentales en chimie : élaborer et mettre en œuvre une démarche expérimentale dans les domaines de la chimie ; maîtriser les gestes expérimentaux en chimie ; être responsable vis-à-vis des normes de sécurité en laboratoire ; savoir utiliser les appareils de mesure les plus courants
- Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée ; se documenter en français et en anglais ; écrire et parler l'anglais scientifique.

- Compétences méthodologiques et comportementales : montrer une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; être autonome dans l'organisation de son travail, l'analyse, la recherche et l'exploitation d'informations ; savoir rédiger un rapport.
- Intérêt fort pour l'environnement et les enjeux de la transition écologique et du développement durable.

SceM-STIS / STAPS (Pierre Samozino)

- Titulaires d'un diplôme national conférant le grade de licence dans un domaine de formation compatible avec celui du master.