



Dossier de presse

Rentrée universitaire 2022



UNIVERSITÉ
SAVOIE
MONT BLANC



www.univ-smb.fr

Table des matières

Discours de rentrée du président de l'université Savoie Mont Blanc (USMB) . 2	
De nouveaux « grands projets » au service de la stratégie de l'université 6	
USMB SHINE, un projet structurant pour l'USMB..... 6	
L'USMB co-pilote du dispositif national AVENIR(s) 7	
Formation10	
Les nouveautés de la rentrée 2022-2023 en matière de formation 10	
Améliorer la réussite des étudiants de licence (projet @SPIRE)..... 13	
Création d'un réseau des écoles universitaires de tourisme 15	
Vie étudiante16	
Une nouvelle application mobile étudiante pour une meilleure personnalisation des services numériques..... 16	
Vôga, le rendez-vous d'accueil des nouveaux étudiants..... 17	
Un schéma directeur de la vie et du bien-être des étudiants 18	
Recherche, Valorisation et CSTI.....19	
La mise en place d'une Structure Fédérative de Recherche Interdisciplinaire (SFRI) sur la thématique de la prévention, de la santé et du bien-être 19	
Deux chaires de professeur junior créées 21	
La création d'un simulateur solaire dynamique en conditions contrôlées, unique au monde..... 22	
Un partenariat avec les deux CSTI renouvelé pour 3 ans..... 23	
Mathieu Dellinger, chercheur du laboratoire EDYTEM, lauréat d'une bourse d'excellence du Conseil Européen de la Recherche 24	
Les relations internationales et l'alliance UNITA26	
Élargissement de l'alliance UNITA..... 26	
UNITA développe l'innovation, l'entrepreneuriat et la collaboration scientifique..... 28	
Vers une internationalisation 29	
Patrimoine31	
Rénovation, extensions, constructions... ça bouge sur les campus !..... 31	
De nombreux projets immobiliers et actions en faveur de la lutte contre le changement climatique, de la préservation des ressources et de la biodiversité 37	
Chiffres clés.....41	

Discours de rentrée du président de l'université Savoie Mont Blanc (USMB)

29 septembre 2022

Seul le prononcé fait foi



Pour la première fois depuis trois ans, la rentrée se déroule sans aucune restriction ni mesure sanitaire particulière. Nous restons toutefois vigilants et nous tenons prêts à agir pour éviter que l'université, lieu de brassage par excellence, ne devienne un lieu de propagation accélérée du virus.

Mais, à une crise en succède une autre et c'est désormais la guerre en Ukraine et ses conséquences qui nous préoccupent. D'abord comme citoyens. L'agression et la fuite en avant décidées par le pouvoir russe nous ramène bien des décennies en arrière. Leurs conséquences vont peser lourdement sur le fonctionnement des organisations dans les mois qui viennent.

L'université agit, à son échelle et avec ses moyens.

- Dès le début de la guerre, elle a ouvert son centre d'enseignement du français aux réfugiés ukrainiens, étudiants ou non, et pris en charge les coûts occasionnés à hauteur de 60 000 euros. 45 d'entre eux ont suivi des cours intensifs entre mai et juillet, 13 autres sont inscrits actuellement, pour un total de 167 mois de formation ;
- L'USMB a accueilli deux chercheuses ukrainiennes dans le cadre du programme national d'urgence. Une d'entre elles est toujours parmi nous, la deuxième a préféré retourner en Ukraine ;
- Une trentaine d'étudiants ukrainiens ou en provenance d'Ukraine sont inscrits à l'USMB à cette rentrée. Nous suivrons leur situation de près comme nous l'avons fait l'an passé ;
- La solidarité s'exprime également au niveau de notre alliance européenne Unita puisque l'université nationale de Chernivtsi en est devenue partenaire associée en juin dernier. Les collaborations avec les membres de l'alliance vont progressivement se mettre en place ;
- Enfin, l'université travaille à l'élaboration de son plan de sobriété et aux mesures urgentes pour contribuer à l'effort national et faire face au renchérissement du coût de l'énergie et aux éventuelles difficultés d'approvisionnement. Comme vous l'imaginez, l'équation budgétaire n'est pas simple. Pour l'heure et avec les éléments

dont nous disposons, aucune fermeture n'est envisagée cet hiver. Mais au-delà du court terme, l'annonce de l'université de Strasbourg interroge nos calendriers dans une perspective plus durable de réduction de notre empreinte carbone et d'équilibre des temps de repos. Aller vers des fermetures plus longues en hiver et plus courtes en été, à l'image de ce qui est pratiqué dans beaucoup de pays, présente des avantages indéniables. Bien sûr, c'est une question qui dépasse la seule USMB et même la sphère de l'enseignement supérieur.

Ainsi, aux vagues successives de contamination qui heureusement, n'ont plus les mêmes conséquences qu'en 2020 ou 2021 grâce à la vaccination, s'ajoutent maintenant les effets d'une guerre d'un autre âge. Tout sera fait pour que le fonctionnement de l'université soit le moins perturbé possible. Cela dépendra bien sûr de la portée des mesures que nous prendrons mais aussi de nos comportements individuels. Toutes les économies compteront, si petites soient-elles, pour atteindre les objectifs de réduction de consommation.

Nous avons placé cette cérémonie sous le signe des projets de l'USMB et de leur articulation avec la stratégie de l'établissement. Les derniers mois ont été riches en la matière.

- Le contrat d'établissement 2021-2026 a été finalisé et adopté par le Conseil d'administration de l'université. La signature devrait intervenir rapidement. Madame la Ministre a récemment exprimé le souhait d'aller vers de véritables contrats d'objectifs et de moyens. Nous en ignorons encore les contours mais sommes prêts à l'expérimentation, d'autant plus prêts que cela nous permettrait peut-être de programmer le rattrapage attendu de subvention pour charge de service public.
- Nous avons mis en œuvre les diverses dispositions RH de la loi de programmation de la recherche dans les temps impartis. Je tiens à remercier très sincèrement les services et collègues des conseils restreints qui n'ont pas été avares d'efforts et de réunions pour y parvenir. J'espère que le calendrier sera moins tendu cette année.
- Parmi ces dispositions figurent les chaires de professeur junior. L'USMB a obtenu les deux qu'elle avait proposées. Nous avons travaillé en étroite concertation avec les organismes de recherche, CNRS/IN2P3 et INRAE, pour aboutir à ce résultat très positif pour notre recherche et également pour notre formation.
- Le dialogue stratégique et de gestion a également été fructueux, notamment dans sa première phase. Monsieur le Recteur, nous vous en sommes reconnaissants. Cinq des sept projets présentés par l'USMB ont été retenus et financés :
 - Le soutien à la filière STAPS, avec trois postes supplémentaires ;
 - Le projet « Cohésion et qualité de vie sur les sites » ; nous allons ainsi pouvoir donner davantage de suites concrètes au baromètre social ;
 - Le projet « Osez le monde avec l'USMB », pour renforcer l'internationalisation de nos formations et développer les compétences linguistiques des personnels et des étudiants ;

- « Le schéma directeur de la médiation scientifique », pour mieux structurer les nombreuses actions CSTI de l'USMB et les étoffer, en lien étroit avec nos partenaires d'Eurêka et de La Turbine ;
- Enfin le projet « Science ouverte », pour accompagner le développement de l'open access et de l'open data.
- Le programme « Avenir(s) » de France 2030 est désormais lancé. L'USMB est porteuse du volet enseignement supérieur de ce projet ambitieux, doté à hauteur de 30 M€ et qui vise installer la démarche d'orientation tout au long de la vie, du scolaire jusqu'au monde du travail, par une meilleure valorisation des compétences. Je n'en dis pas plus car il en sera question lors des tables rondes, avec un focus sur la partie enseignement supérieur.
- La très bonne nouvelle de l'été dernier a été la labellisation par l'ANR de USMB SHINE, notre projet « Excellence sous toutes ses formes ». Nous avons maintenant des moyens pour développer la stratégie de différenciation de l'établissement. Il en sera également question lors des tables rondes.
- Et puis le réseau national des formations universitaires en tourisme, voulu par le précédent Premier Ministre, est lui aussi sur les rails. Il vise à développer la formation initiale classique, l'alternance et la formation continue dans le domaine du tourisme, pour répondre aux besoins de la filière. À l'USMB, il s'agira plutôt de renforcer l'alternance. Le réseau rassemble des universités actives dans le domaine du tourisme : Angers, Paris 1, Nice, Gustave Eiffel, Toulouse 2 et l'USMB.

D'autres projets ont été déposés par l'université dont nous attendons les résultats.

- Il s'agit d'abord de formations ayant trait au numérique, à l'économie circulaire et à la décarbonation de l'industrie dans le cadre de l'appel à projets « Compétences et métiers d'avenir » ;
- Puis de USMB BOOST en réponse à l'appel à projets « Accélération des stratégies de développement des établissements d'enseignement supérieur et de recherche » pour, d'une part, développer la formation continue, notamment au travers d'un dispositif original d'abonnement, et, d'autre part, mieux accompagner les équipes dans le montage et la gestion des projets européens, par la création d'une cellule Europe suffisamment étoffée.
 - Je n'oublie pas le nouveau Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation (SRESRI) qui fait une place nouvelle au développement territorial de l'enseignement supérieur. Deux AAP sont clos auxquels nous avons répondu, d'autres suivront.
- Et puis il y a l'Europe et l'université européenne dont nous parlerons tout à l'heure.

Cette liste fournie de projets ou de candidatures, pour la plupart liés à des appels compétitifs, illustre à la fois le dynamisme de l'USMB et une évolution de fond du fonctionnement des établissements d'enseignement supérieur. La vie des universités est désormais rythmée par les appels à projets. Et je n'ai pas mentionné le financement de la recherche ni, et c'est nouveau, celui de certaines mobilités étudiantes. Se soustraire aux

appels à projets n'est ni souhaitable ni possible. S'ensuivraient non seulement un défaut de ressources pour conduire des transformations nécessaires mais aussi une forme d'invisibilité vis-à-vis de notre tutelle et dans la sphère de l'enseignement supérieur et de la recherche. Invisibilité qui finirait inmanquablement par être préjudiciable. Cette évolution, très consommatrice en temps et forcément défavorable aux établissements moins bien dotés, interroge notre communauté. Dans un simple souci d'efficacité, il devient nécessaire de trouver le bon équilibre entre financement récurrent et financement par projets. La mise en œuvre des contrats d'objectifs et de moyens que j'évoquais à l'instant, est probablement une bonne occasion de le faire. Je crois que notre ministre n'est pas insensible à la question du temps que nous pouvons consacrer à l'enseignement et à la recherche. À l'USMB, les mois à venir seront davantage consacrés au démarrage ou à la consolidation des projets acquis qu'à de nouvelles candidatures, hors champ de la recherche et des relations internationales bien entendu.

Cette parenthèse importante refermée, je ne peux manquer de mentionner la livraison estivale de classements internationaux. L'USMB s'obstine à y figurer, en place respectable. Elle est une des rares universités pluridisciplinaires hors santé dans ce cas. Deux raisons expliquent cette « anomalie » savoyarde :

- D'une part, la qualité de la production scientifique, attestée par des taux de citation élevés ; l'USMB se classe au 130^e rang mondial pour la proportion d'articles qui figurent parmi les 1% les plus cités (source : Clarivate) ;
- D'autre part, la forte internationalisation de la recherche, mesurée par la proportion de publications ayant au moins un co-auteur exerçant à l'étranger ; pour ce seul critère, l'USMB se hisse au 48^e rang mondial (source : Clarivate).

Pour une université dite de proximité ou d'équilibre, vous conviendrez que ce n'est pas mal du tout.

Un dernier mot à propos du Contrat de Plan État-Région. Dans quelques jours, le verdict tombera. Après les déconvenues des plans de relance et de résilience, et l'absence de plan campus, nous l'attendons avec une certaine fébrilité.

Je vous remercie et vous souhaite une très bonne année universitaire 2022-2023. Soyez assurés que nous ferons tout pour qu'elle se déroule au mieux.

Philippe GALEZ, président de l'université Savoie Mont Blanc

De nouveaux « grands projets » au service de la stratégie de l'université

USMB SHINE, un projet structurant pour l'USMB



Lauréate de la seconde vague de l'appel à projet national « Excellence sous toutes ses formes » dans le cadre du programme d'investissement d'avenir (PIA 4), l'USMB, avec son projet **"USMB SHINE"** (pour *Strategy for Higher Impact on Ecosystem and society*) vise à **renforcer son engagement et son impact sur les territoires et la**

société autour de trois axes prioritaires : Interactions Homme – environnement ; services et industries du futur ; patrimoine culturel et sociétés en mutation.

Elle bénéficie d'un financement de 8,7 millions d'euros sur sept ans pour mener un projet doté d'une quadruple ambition :

1. **Renforcer l'excellence de la recherche et de la formation** pour répondre aux grands défis sociétaux, environnementaux et industriels, pour lesquels l'USMB dispose d'une expertise
2. **Structurer la recherche et l'enseignement** de manière interdisciplinaire afin de mobiliser plus massivement et efficacement le potentiel de l'USMB sur les trois axes prioritaires précités ;
3. **Développer la diffusion des connaissances** et leur valorisation dans ces thématiques en liant formation-recherche-innovation-diffusion pour accélérer le développement des entreprises et territoires, et enrichir les modes de formation et de recherche ;
4. **Faire de l'USMB une université apprenante, ouverte et agile** pour répondre aux défis des trois transitions (environnementales, industrielles et sociétales) et apporter des réponses adaptées en matière de recherche, formation, innovation et diffusion.

Dans ce cadre, **des Hubs thématiques de recherche et d'enseignement seront constitués** avec l'ensemble des parties prenantes. Ils ont pour vocation de décroïsonner les activités de recherche et de formation et d'organiser l'animation scientifique et académique en mode innovation ouverte.

Dans un esprit de co-construction, le projet USMB SHINE vise à fédérer l'ensemble des parties prenantes (chercheurs, enseignants, personnels administratifs et techniques,

étudiants, organismes de recherches, entreprises, collectivités locales, partenaires de l'alliance européenne UNITA, etc.) autour de cinq stratégies :

1. **RESEARCH BOOST** pour soutenir l'excellence, structurer et animer la recherche ;
2. **EDUCATION BOOST** pour mettre en place et gérer les programmes interdisciplinaires aux niveaux master et doctorat, et piloter des Écoles universitaires de recherche ;
3. **DEVELOP and PROMOTE Talents**, en développant les talents de ses étudiants et enseignants-chercheurs, et en promouvant l'internationalisation des activités de recherche et de formation ;
4. **OPEN UP** pour ouvrir l'USMB à son environnement par une intensification du transfert des résultats de la recherche, l'ouverture des laboratoires et la promotion de la science pour et avec la société ;
5. **OPTIMISER** l'organisation interne de l'université par la création d'un Institut des transitions qui pilotera le projet.

L'USMB a répondu à cet appel à projets afin de poursuivre le processus de transformation qu'elle engage depuis plusieurs années au travers d'autres projets d'envergure (NCU @spire, AVENIR(S), Disrupt' Campus PITON, etc.).

L'USMB co-pilote du dispositif national AVENIR(s)

Pour faciliter l'orientation et l'insertion professionnelle des jeunes par de meilleures identifications et valorisations de leurs compétences.

Le programme AVENIR(s) de France 2030 a pour ambition d'offrir une éducation au « savoir devenir soi » qui permettra à chaque citoyen d'être capable d'adapter son employabilité tout au long de sa vie en apprenant à construire en permanence le meilleur compromis possible entre ses compétences, ses appétences, ses valeurs, les évolutions sociétales et la réalité économique du monde du travail.

Ce programme d'envergure nationale est coordonné par l'ONISEP. Il se fonde sur une collaboration inédite entre les acteurs du scolaire et du supérieur et s'étale sur 10 années avec un financement de 30 millions d'euros.

- L'ONISEP pilote le volet et le consortium de partenaires de l'enseignement scolaire ;



- L'université Savoie Mont Blanc a été sollicitée par le Secrétariat général pour l'investissement (SGPI) pour piloter le volet enseignement supérieur et le consortium de partenaires du supérieur.

Le consortium enseignement supérieur d'AVENIR(s) comprend l'université Savoie Mont Blanc (pilote), l'université de Bretagne Occidentale (UBO), l'université de Lille, la fondation partenariale Polytech, le consortium ESUO-Portail (association qui développe des solutions open source numériques dont 70 établissements ESRI sont adhérents).

AVENIR(s), un programme autour de 3 dispositifs numériques

Le programme AVENIR(s) proposera, en s'appuyant sur la recherche, **de nombreuses ressources et formations** pour accompagner l'apprenant dans son orientation et dans le développement de ses compétences.

Il prendra appui sur le développement de 3 grands types de dispositifs numériques :

- **Une plateforme web AVENIR(s)** pour aider les élèves, étudiants et décrocheurs à construire leurs projets d'AVENIR(s) et faciliter l'accompagnement de ceux-ci par les acteurs du scolaire et du supérieur impliqués dans leur orientation ;
- **Un outil de conscientisation et de développement des compétences du XXI^e siècle**
- **Deux portfolios :**
 - **Un portfolio de compétences de l'élève** relié au Livret scolaire unique et pour certaines formations au portfolio de l'emploi ;
 - **Un portfolio d'apprentissages et d'évaluation des compétences de l'étudiant en Approche par Compétences (APC)**, connecté au portfolio de l'élève, qui fera le lien avec les outils de certification (RNCP) des formations et permettra la portabilité vers le portfolio de l'emploi.

APC : l'Approche par Compétences est une approche centrée sur l'apprenant, qui décloisonne les disciplines et consiste à organiser les contenus d'une formation pour viser le développement progressif des compétences (sous la forme de savoir-agir complexes) spécifiques à la formation en question.

Les éléments spécifiques pilotés par l'USMB

L'USMB et les partenaires du consortium enseignement supérieur s'engagent à développer **un e-portfolio pour outiller le développement de l'Approche par compétences** pour aider l'étudiant à :

- Donner du sens à sa formation
- Conscientiser sa progression dans ses apprentissages et la trajectoire de développement de ses compétences
- Evaluer progressivement les compétences attendues par sa formation (savoir-agir complexes) afin de la valider

À l'USMB, AVENIR(s) bénéficie d'une collaboration très dynamique avec le projet NCU @SPIRE (autre grand projet de l'USMB), axé, lui, sur la réussite étudiante et la transformation de l'offre de formation par l'approche par compétences. Ainsi, cinq BUT (bachelor universitaire de technologie) et une licence généraliste ont déjà pu s'appuyer sur le e-portfolio développé. Cela représente 700 étudiants en 2021-2022.

De nombreuses autres expérimentations sont dans les starting-blocks pour l'année 2022-2023 au sein du consortium AVENIR(s) et également avec d'autres établissements après que différents retours d'expérience ont été partagés nationalement dans de nombreux webinaires et conférences (réseau des NCU, ESUP-Days, Pédagogum Montpellier, Club des formations en électronique, etc.).

Grâce aux retours d'expérience des terrains d'AVENIR(s), une **version industrialisée du e-portfolio** destiné aux établissements d'enseignement supérieur, le portfolio SUP'AVENIR(s), sera proposé et déployé dès 2026.



Formation

Les nouveautés de la rentrée 2022-2023 en matière de formation

Un nouveau Parcours Préparatoire au Professorat des Écoles (PPPE)

Il s'agit d'un parcours particulier de la licence de Lettres construit en partenariat entre le département de Lettres de l'université Savoie Mont Blanc et le lycée Louis Armand, à Chambéry. Partageant leur temps de formation entre le lycée (culture générale ; approfondissement disciplinaire) et l'université (enseignements de spécialisation adossés à la recherche) tout en ayant l'opportunité de réaliser des stages d'observation et de pratique accompagnée à l'école primaire ou encore une mobilité internationale, les étudiants pourront ainsi conforter leur vocation sans pour autant compromettre d'éventuels autres choix d'orientation à l'issue de leur licence de Lettres.

Des formations nouvellement proposées en alternance

- **Diplôme d'université**
De la maquette numérique au BIM
IUT de Chambéry
- **BUT**
Gestion administrative et commerciale (GACO)
Parcours Management des fonctions supports
À distance, IUT de Chambéry
- **Licence professionnelle**
Commercialisation des produits et services sportifs
IUT D'Annecy
- **Licence professionnelle**
Agronomie parcours Agroécologie et transition en territoires de montagne
UFR Sciences et Montagne
- **2^e année de Master**
Écologie des milieux de montagne
UFR Sciences et Montagne
- **2^e année de Master**
Diagnostic de la contamination et restauration des écosystèmes
UFR Sciences et Montagne

De nouvelles ouvertures de parcours de BUT dont certains en alternance

Depuis la rentrée 2021, le Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) est devenu un Bachelor Universitaire de Technologie (BUT). La formation s'étend désormais sur trois ans au lieu de deux et permet la délivrance d'un diplôme de licence professionnelle qui confère le grade de licence. La réforme du DUT encourage le développement de

l'alternance sur deux années au minimum (2e et 3e année de BUT), assurant l'adéquation entre la formation des étudiants et les besoins des entreprises, gage d'une insertion professionnelle rapide et réussie.

IUT de Chambéry

➤ 2^e année de **BUT Gestion administrative et commerciale (GACO)**

- Parcours **Management des fonctions supports en alternance**
- Parcours **Management commercial et marketing omnicanal en formation initiale et alternance**
- Parcours **Management des activités culturelles, artistiques, sportives et de tourisme**

➤ 2^e année de BUT **Génie Civil et construction durable en alternance (GCCD)**

- Parcours **Travaux en bâtiment** *en formation initiale et alternance*
- Parcours **Travaux Publics** *en formation initiale et alternance*

➤ 2^e année de BUT **Métiers du multimédia et de l'Internet (MMI)**

- Parcours **Création numérique**
- Parcours **Développement web et dispositifs interactifs**

➤ 2^e année de BUT **Packaging Emballage et Conditionnement (PEC)**

- Parcours **Eco conception et industrialisation**

➤ 2^e année de BUT **Science et Génie des Matériaux en alternance (SGM)**

- Parcours **Métiers de l'ingénierie des matériaux et des produits**

IUT d'Annecy

➤ 2^e année de **BUT Carrières sociales**

➤ 2^e année de **BUT Gestion des entreprises et des administrations (GEA)**

- Parcours **Contrôle de gestion et pilotage de la performance** *en formation initiale et en alternance*
- Parcours **Gestion comptable, fiscale et financière**
- Parcours **Gestion et pilotage des ressources humaines**

- Parcours **Gestion, entrepreneuriat et management d'activités** *en formation initiale et en alternance*

- 2^e année de **BUT Techniques de commercialisation (TC)**
 - Parcours **Business, développement et management de la relation client**
 - Parcours **Marketing digital, e-commerce et entrepreneuriat**
 - Parcours **Stratégie de marque et événementiel** *uniquement pour le BUT TC ski études*

- 2^e année de **BUT Génie électrique et informatique industrielle (GEII)**
 - Parcours **Automatisme et informatique industrielle**
 - Parcours **Electricité et maîtrise d'énergie**
 - Parcours **Électronique et systèmes embarqués**

- 2^e année de **BUT Génie mécanique et productique (GMP)**
 - Parcours **Innovation pour l'industrie** *en formation initiale et pour le BUT section aménagée*
 - Parcours **Management de process industriel**
 - Parcours **Simulation numérique et réalité virtuelle**

- 2^e année de **BUT Informatique**
 - Parcours **Administration, gestion et exploitation de données**
 - Parcours **Intégration d'applications et management de système d'information**
 - Parcours **Réalisation d'applications : conception, développement, validation**

- 2^e année de **BUT Mesures physiques (MPH)**
 - Parcours **Matériaux et contrôle physico-chimiques** *en formation initiale et en alternance*
 - Parcours **Techniques d'instrumentation**

- 2^e année de **BUT Qualité, logistique industrielle et organisation (QLIO)**
 - Parcours **Pilotage de la chaîne logistique globale**
 - Parcours **Qualité et pilotage des systèmes de management intégrés** *en formation initiale et en alternance (parcours GAMA)*

- 2^e année de **BUT RT – Réseaux et télécommunications**

Améliorer la réussite des étudiants de licence (projet @SPIRE)

La réussite s'entend à la fois sur le plan académique et sur le plan personnel en favorisant l'adéquation du profil de l'étudiant avec la formation entreprise, les réorientations possibles et l'insertion professionnelle. Il s'agit de **permettre à l'étudiant de trouver sa voie dans un parcours qui lui corresponde et dans lequel il valide des compétences.** Le projet @SPIRE de l'USMB vise à une refonte pédagogique du 1^{er} cycle universitaire et s'articule en trois volets.



1. La transformation pédagogique et la mise en œuvre de l'approche par compétences

L'approche par compétences est une démarche qui a pour but de transformer la pédagogie et de valider les compétences des étudiants. Un département spécialisé de l'établissement (APPRENDRE) accompagne les équipes pédagogiques dans ces transformations et évolutions pédagogiques ayant pour objet de rendre les étudiants plus actifs dans les apprentissages, tout en développant leur autonomie.

2. L'accompagnement des étudiants à leur réussite

Un binôme composé d'un « enseignant directeur d'études » et d'un « accompagnateur de la réussite étudiante », testé dans un premier temps avec les étudiants de la licence de STAPS, a été progressivement déployé. **À la rentrée 2022, l'ensemble des étudiants des licences de l'établissement bénéficie de cet accompagnement individualisé.**

À l'aide de tests de positionnement sur les acquis du lycée et d'une enquête qualitative sur l'environnement de l'étudiant les « accompagnateurs de la réussite étudiante » proposent différents moyens de remédiation : étudiants tuteurs, méthodologie de travail universitaire, ateliers de confiance en soi qui peuvent conduire à une modification de leur contrat pédagogique.

3. La diversification des parcours

La possibilité donnée aux étudiants de construire leur parcours est un gage de leur engagement conduisant à leur réussite. **Dès la rentrée 2022, les formations de licence offrent aux étudiants des opportunités de choix entre des Unités d'Apprentissage d'Individualisation, leur permettant de personnaliser leur parcours ou de découvrir de nouveaux champs disciplinaires, ou encore d'aborder des problématiques sous un angle transversal.** Ces unités favorisent en outre l'internationalisation des parcours, notamment au sein de l'alliance européenne UNITA.

La Box Ipro : un plus innovant pour l'insertion professionnelle

Il s'agit d'un véritable espace de ressources pour les étudiants et les enseignants.

Imaginée avec le Club des entreprises de l'USMB, ce nouvel outil offre la possibilité aux étudiants **d'accéder à de nombreux ateliers réalisés par des professionnels d'horizons divers.** Ces ateliers sont organisés en quatre grands domaines qui définissent les principales étapes de la construction du parcours d'insertion professionnelle de l'étudiant :

- Se connaître
- Découvrir les métiers et son environnement
- Passer à l'action
- Orientation et Réussite / Approche par Compétences.

La Box Ipro permet de :

- Mobiliser de manière structurée et efficiente un réseau d'entreprises et de professionnels RH pour intervenir dans les différents modules ;
- Proposer aux responsables de formation des modules d'insertion professionnelle à la carte afin de construire sur mesure les parcours d'insertion professionnelle des étudiants de leur formation ;
- Proposer aux étudiants des ressources matérielles et digitales pour construire leurs projets professionnels et devenir pleinement acteurs de leur trajectoire.

Perspectives 2022-23

- Plus 1 500 heures de modules d'insertion professionnelle dont près de 800 heures pour le 1^{er} cycle (licence, BUT)
- 160 ateliers programmés
- Près de 150 intervenants professionnels

Création d'un réseau des écoles universitaires de tourisme

Le plan de reconquête et de transformation du tourisme annoncé en novembre 2021 par le Premier Ministre Jean Castex prévoit **la création d'un réseau d'excellence des écoles et formations en tourisme**. Sa finalité est de renforcer et de rendre attractives et visibles ces formations et permettre la création de 400 places d'étudiants entre 2022 et 2024.

Un réseau s'est créé autour de six universités qui disposaient préalablement d'une offre de formation en tourisme : Angers, Gustave Eiffel, Paris 1 Panthéon Sorbonne, Côte d'Azur, Toulouse Jean Jaurès et Savoie Mont Blanc.

Dans ce contexte, **un consortium d'établissements, dont fait partie l'université Savoie Mont Blanc, a été créé** et un projet a été soumis au Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche. Il vise à mutualiser l'expérience des établissements, instituer des coopérations en matière de communication, de partage et de diffusion de contenus, de développement du numérique. Il a aussi pour objectif de mettre ces ressources à disposition des acteurs socio-économiques afin de relever le défi de l'actualisation et du maintien des compétences dans le secteur du tourisme.

Ce réseau, dont le financement est assuré pour deux années par les crédits du plan de relance à hauteur de 8 millions d'euros, se veut être un accélérateur du développement des formations en tourisme non seulement au sein des universités engagées, mais plus

globalement dans tout autre établissement. **La digitalisation des formations, le développement de l'apprentissage et de la formation continue, l'adoption de chaires de recherche et l'internationalisation**, sont autant de leviers qui structurent les futures actions afin de contribuer à une meilleure attractivité et une visibilité des formations. **La finalité de ce consortium est la structuration d'un réseau pérenne de formations en tourisme**, qui vise à accueillir de nouveaux établissements.

Pour l'USMB, l'intégration de ce réseau est un gain de notoriété et de visibilité, une possibilité de partage avec d'autres établissements, et un apport financier pour permettre le recrutement d'enseignants et d'ingénieurs d'études qui accompagneront le développement des formations. Le département CITHEME de l'IAE Savoie Mont Blanc est porteur de ce projet pour l'USMB, en collaboration avec d'autres entités de l'établissement, en particulier le Pôle Tourisme Montagne Inventive. **Ce projet offrira de nouvelles opportunités aux étudiants de l'USMB grâce à la création de places en 3^e année de licence parcours « Tourisme » et par la transformation de parcours de master deuxième année en apprentissage. Il favorisera la poursuite ou la reprise d'étude, notamment en formation continue, en second cycle, au niveau master... Le projet a également vocation à accompagner la chaire « Tourisme durable » portée par la fondation USMB, accompagner l'innovation dans le secteur et favoriser le transfert de connaissances de la recherche appliquée à la formation.**

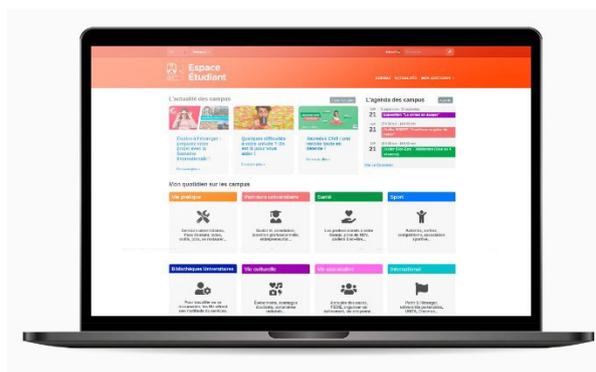
Vie étudiante

Une nouvelle application mobile étudiante pour une meilleure personnalisation des services numériques

À travers le projet « SERVICES numériques aux Etudiants » (SERVET), retenu dans le cadre de l'appel à projets du Ministère de l'enseignement supérieur, et de la recherche, les universités Savoie Mont Blanc (USMB) et de [Pau et des Pays de l'Adour](#) (UPPA) collaborent pour mettre à disposition des étudiants **un nouvel outil pour l'accès aux services numériques**. L'objectif ? Réunir les services et outils numériques, proposés aux étudiants, au sein d'une **solution numérique unique et modulaire afin de contribuer à l'amélioration de leurs conditions de vie et d'études**.

Après un recueil des besoins auprès des étudiants et une analyse comparative des solutions techniques, le choix s'est porté sur une application mobile qui sera mise en service à la rentrée 2023.

Cet outil viendra compléter les différents services déjà proposés aux étudiants par les deux établissements, dont la messagerie électronique, un accès au Wifi sur les différents campus et un espace d'information dédié, via un [site internet](#). Il s'adressera aussi aux étudiants internationaux et des campus connectés.



Vôga, le rendez-vous d'accueil des nouveaux étudiants

Intitulé Campus Dé en 2021, l'événement d'accueil des primo-arrivants de l'USMB s'est paré d'une nouvelle identité pour la rentrée 2022 : Vôga (« fête » en patois savoyard). Elle a pris la forme d'un événement festif et ludique se déroulant sur une journée par campus (les 6, 8 et 15 septembre), durant laquelle les nouvelles étudiantes et nouveaux étudiants ont été invités à participer à de nombreuses activités.



À l'aide d'un petit livret, les étudiantes et étudiants ont suivi un parcours défini à travers le campus qui les a menés à la découverte de stands d'informations de l'USMB et des acteurs du territoire Savoie Mont Blanc.

À l'issue du parcours, un cadeau surprise aux couleurs de l'USMB ainsi qu'une « Welcome box » leur ont été offerts.

Réalisée en lien avec de nombreux partenaires et proposée par les villes de Chambéry et Annecy, la Welcome box, d'une valeur moyenne de 200 €, est offerte aux nouveaux étudiants du bassin chambérien et du bassin annécien, afin de leur faire découvrir le meilleur de chaque ville, au moyen de contremarques d'accès gratuit à différentes activités (culture, sport, loisirs, transport, etc.).



Tout au long de la journée Vôga, plusieurs animations ont également été proposées : concerts, photobooth, jeu de piste dans les bibliothèques universitaires, rencontres avec des associations étudiantes, jeux en bois d'extérieur (palet breton, bille au point, passe trappe, billard rebond, carrom, tumble dice, billard hollandais et jeu du fakir).

Un schéma directeur de la vie et du bien-être des étudiants

Après un an d'échanges entre les différents services de l'USMB et les étudiants, et de rencontres avec les partenaires territoriaux, le schéma directeur de la vie étudiante, est entré dans sa phase de rédaction. Il devrait être présenté aux instances de l'USMB avant la fin de l'année 2022, afin d'engager sa mise en œuvre au cours dès le premier semestre 2023. Il ambitionne **de renforcer les dispositifs existants, de les structurer et de combler les lacunes** avec des axes clairement identifiés :

- La réussite des étudiants qui repose sur leur bien-être, la qualité de leur accueil et leur accompagnement dans la vie quotidienne
- Le suivi social, la santé, le handicap, les activités sportives, le logement, la restauration et le transport
- L'animation et la vie culturelle des campus
- Les équipements numériques collectifs et individuels
- La lutte contre toutes formes de discriminations, et l'égalité des chances, en prenant appui notamment sur l'expérience du Crous Grenoble Alpes, partenaire privilégié de l'USMB dans ce projet.

La situation particulière de l'université Savoie Mont Blanc, implantée sur trois campus auxquels s'ajoute le site de l'École Supérieure d'Art d'Annecy Alpes, implique de renforcer et de rationaliser l'interface université-territoire, au moyen de conventions conclues avec ses principaux partenaires territoriaux.

Recherche, Valorisation et CSTI

La mise en place d'une Structure Fédérative de Recherche Interdisciplinaire (SFRI) sur la thématique de la prévention, de la santé et du bien-être

Une fédération interdisciplinaire pour mettre en lumière et développer la recherche en santé à l'USMB

Initiée au printemps 2022, la Structure Fédérative de recherche interdisciplinaire (SFRI) en Prévention, Santé et Qualité de Vie réunit plus de 50, enseignants-chercheurs et chercheurs de l'USMB qui s'intéressent aux problématiques de prévention, de santé et de qualité de vie.

La SFRI a pour objectif de réunir, consolider, développer, promouvoir et coordonner des recherches dans le domaine de la santé physique et mentale dans une perspective de promotion de la santé et de prévention en vue d'améliorer la qualité de vie. L'approche est plurielle et croise les différentes méthodologies et les différentes disciplines : sciences de la vie et de l'ingénieur, sciences humaines sociales, économiques et juridiques.

8 des 18 laboratoires de l'USMB sont impliqués :

- [Centre de Recherche en Droit Antoine Favre](#)
- [Laboratoire Environnements, Dynamiques et Territoires de la Montagne \(EDYTEM\)](#)
- [Institut de Recherche en Gestion et Économie \(IREGE\)](#)
- [Laboratoire Interuniversitaire de Biologie de la Motricité \(LIBM\)](#)
- [Laboratoire Interuniversitaire de Psychologie – Personnalité, Cognition, Changement Social \(LIP-PC2S\)](#)
- [Laboratoire d'Informatique, Systèmes, Traitement de l'Information et de la Connaissance \(LISTIC\)](#)
- [Laboratoire de Psychologie et Neurocognition \(LPNC\)](#)
- [Laboratoire des Systèmes et Matériaux pour la Mécatronique \(SYMME\)](#)



Trois domaines d'expertise reconnus

Une cartographie des activités et des groupes de travail ont permis de définir les trois domaines d'expertise de la SFRI :

1. **Prévention et promotion de la santé en population générale et en situation de vulnérabilité**

Ce domaine inclut des projets qui visent à maintenir l'autonomie à domicile par des programmes de prévention de la chute et des blessures ou la promotion de comportements de santé tels que l'activité physique mais également à identifier les facteurs de vulnérabilité (socio-économiques, psychologiques, etc.) constituant un risque pour la santé.

2. **Santé au travail : Comment peut-on allier les bonnes conditions de santé mentale et physique au travail avec la performance ?**

Les recherches déployées s'intéressent aux programmes de prévention des risques psychosociaux tels que des addictions ou des troubles musculo-squelettiques. L'accent est porté sur la détection des signaux faibles pour éviter les états de stress chroniques, l'usure professionnelle et le burn-out.

3. **Santé des patients avec la problématique des maladies chroniques et de l'altération de la qualité de vie qu'elles occasionnent**

Ce domaine vise à étudier comment améliorer le parcours de soins ou de rechercher des méthodologies éprouvées (efficacité basée sur la preuve) afin d'accompagner les patientes et patients et ainsi d'améliorer leur prise en charge en apportant, par exemple, des outils innovants d'aide au diagnostic.

Des actions concrètes de mise en réseau

En interne à l'USMB mais aussi en externe avec les partenaires académiques, hospitaliers et socio-économiques, la SFRI facilite les échanges. Elle promeut la communication et la collaboration des chercheurs et chercheuses lors de journées thématiques, d'écoles d'été et de séminaires. **Elle a aussi la vocation de pouvoir contribuer à la formation en délivrant des conférences de très haut niveau sur des domaines et des spécialités pointues.**

Avec l'appui de la cellule valorisation de l'USMB et de partenaires tels que la Fondation de l'USMB, elle interagit avec le monde socio-économique avec une multitude d'applications : développement de start-up, création de brevets et de licences, outils de diagnostic innovant, offres de formation à partir d'innovations, etc. Des partenariats avec les centres hospitaliers de Savoie (CHMS et le centre de Bassens) et de Haute-Savoie (CHANGE) sont en cours.

Deux chaires de professeur junior créées

Les chaires de professeur junior (CPJ), instaurées par la Loi de Programmation de la Recherche, constituent une nouvelle voie de recrutement des enseignants-chercheurs sur la base d'un projet de recherche financé en partie par l'Agence Nationale de la Recherche. Les deux CPJ créées à l'USMB s'inscrivent dans la stratégie de l'établissement visant à renforcer les thématiques de recherche différenciantes de l'USMB qui répondent aux enjeux scientifiques et sociétaux d'aujourd'hui et de demain autour des interactions Hommes-environnement, des services et industries du futur et du patrimoine culturel et des sociétés en mutation.

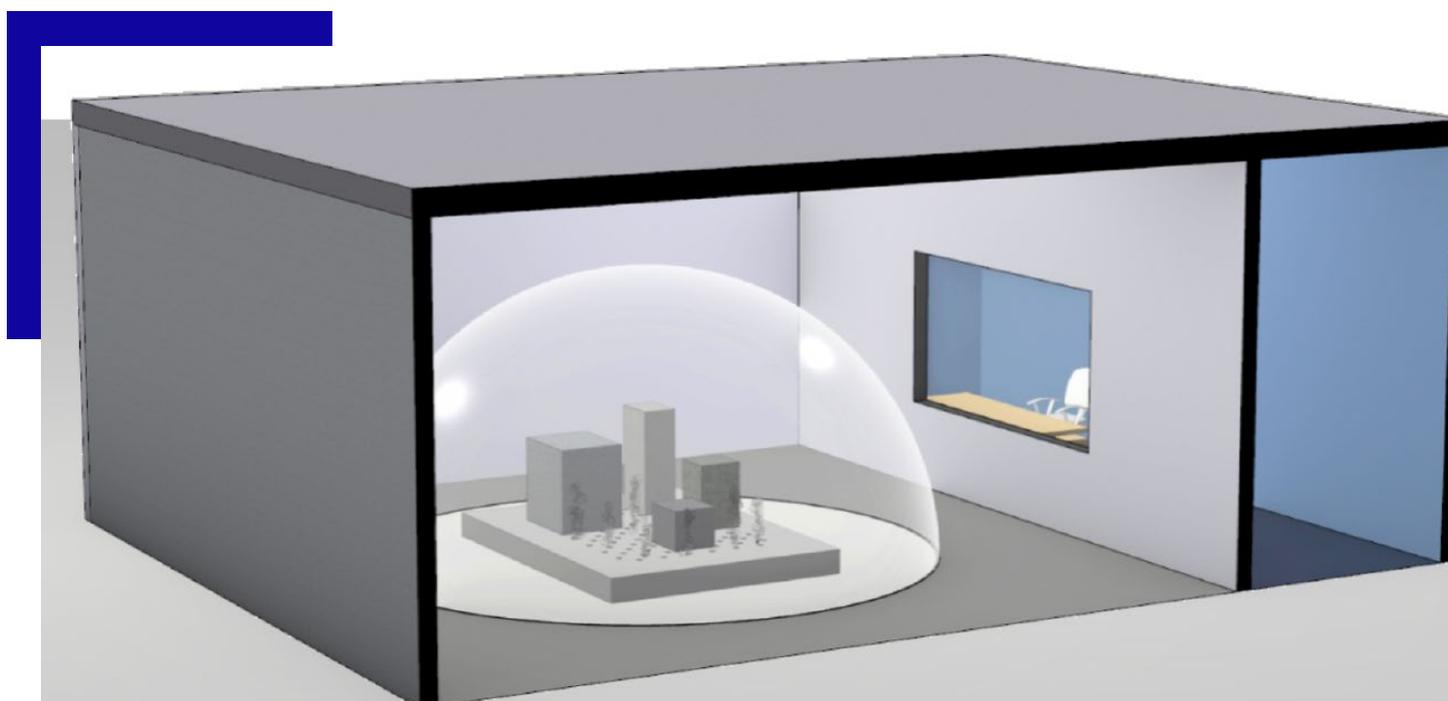
En 2022, l'USMB a soumis deux projets de chaire de professeur junior, qui ont été tous deux retenus parmi les 140 déposés.

- La CPJ *ISOLAC* s'intéresse aux **trajectoires des écosystèmes dans un contexte de réchauffement climatique** et avec une approche différenciante : les grands lacs périalpins et les lacs d'altitudes, nommés lacs sentinelles, car particulièrement sensibles au changement climatique. Fruit d'une stratégie concertée avec l'INRAE, qui a obtenu une chaire complémentaire, la CPJ *ISOLAC* contribuera à développer l'expertise en multi-isotopie écologique du laboratoire CARRTEL (INRAE-USMB), en apportant de nouvelles compétences notamment sur le traçage des apports atmosphériques au lac. Sur le plan pédagogique, la CPJ permettra de renforcer le département de biologie de l'UFR Sciences et Montagne.

- La CPJ *Physique2Demain*, fruit d'une stratégie concertée avec le CNRS (IN2P3), a pour originalité d'associer la physique expérimentale et le développement de solutions numériques intelligentes pour le traitement massif des données. Le projet contribuera au **développement de recherches à fort impact à l'interface de la physique et de la science des données en faveur de l'innovation technologique** en associant le Laboratoire de Physique des Particules (LAPP), le CERN et le Laboratoire d'Informatique, Systèmes, Traitement de l'Information et de la Connaissance (LISTIC) mais aussi des formations d'excellence et novatrices de Polytech Annecy - Chambéry.

La création d'un simulateur solaire dynamique en conditions contrôlées, unique au monde

Grâce à une subvention de la Région Auvergne Rhône Alpes, ce projet, intitulé HELIOSTIM, démarre progressivement, dans l'attente des décisions du prochain CPER. Il ambitionne de mettre en place un équipement expérimental particulièrement innovant visant à créer un simulateur climatique dynamique capable de générer des séquences météorologiques à des échelles spatiales et temporelles fines et accélérées.



Cet outil scientifique au service de programmes de recherches complètera la plateforme de l'Institut National de l'Énergie Solaire (INES). Il permettra notamment de :

- Caractériser les performances de composants solaires ou leur fonctionnalités adaptatives suivant des séquences climatiques accélérées
- Simuler, à échelle réduite, un bâtiment solaire (maquette) dans son environnement (climat urbain, effet inter-bâtiment, irradiation solaire, pollution)
- Assurer l'optimisation énergétique de ces systèmes concernant leur conception et leur pilotage
- Évaluer de manière interdisciplinaire des impacts liés au déploiement de ces solutions.

Un partenariat avec les deux CSTI renouvelé pour 3 ans

Au début d'été 2022, l'université Savoie Mont Blanc a signé le renouvellement de la convention de partenariat avec la Ville de Chambéry ([Galerie Eurêka](#)) et la ville d'Annecy ([La Turbine sciences](#))

Établie pour trois ans, cette convention s'inscrit dans la continuité des relations de collaboration instaurées depuis plusieurs années entre l'USMB et les Centres de Culture Scientifique Technique et Industrielle (CCSTI) de Savoie et Haute-Savoie. **Elle précise les modalités de collaboration entre les trois structures en vue de renforcer leurs coopérations et de développer une stratégie et des actions communes de culture scientifique, technique et industrielle.**

L'USMB et les deux CCSTI décident ainsi d'intensifier et de diversifier leurs actions communes autour de :

- La transmission vers le public des avancées scientifiques et technologiques, notamment celles élaborées par les différentes unités de recherche de l'USMB ;
- Le rapprochement entre, d'une part, les chercheurs et enseignants-chercheurs et, d'autre part, les scolaires et le grand public ;
- La promotion et le développement du dialogue entre science et société.

Les trois structures s'engagent dans une démarche de sensibilisation, d'information et d'accompagnement pour le public jeune, afin de susciter des vocations, en particulier chez les jeunes filles souvent peu présentes dans les filières scientifiques et techniques.

Dans ce cadre, l'USMB apporte ses compétences scientifiques et garantit la pertinence et la qualité des messages scientifiques grâce à ses enseignants-chercheurs et chercheurs et aux savoirs qu'ils produisent. Les CCSTI apportent, quant à eux, leurs compétences

dans les domaines de la médiation et de l'ingénierie culturelle, et dans l'élaboration d'événements à destination de publics variés.

Mathieu Dellinger, chercheur du laboratoire EDYTEM, lauréat d'une bourse d'excellence du Conseil Européen de la Recherche



Le Conseil Européen de la Recherche ou *European Research Council (ERC)* a accordé une bourse « Starting Grant » à Mathieu Dellinger du laboratoire [EDYTEM](#) – dont l'USMB et le CNRS sont cotutelles – pour le projet « Lake-Switch ».

Spécialiste de géochimie, discipline qui mobilise la chimie pour étudier des processus terrestres, Mathieu Dellinger étudie la « Zone Critique » ou l'interface entre les roches de la surface de la Terre non altérées et l'atmosphère. Cette zone, qui comprend entre autres les roches, les eaux souterraines, le sol, la végétation, etc., héberge la grande majorité de la vie terrestre et des ressources utilisées par les sociétés humaines.

Grâce à ses recherches, Mathieu Dellinger essaie de comprendre le fonctionnement de cette zone à la fois dans le présent et dans le passé, et plus précisément la formation des

sols. On ne connaît pas bien l'histoire de la formation et de la destruction des sols dans le passé et l'impact du climat et de l'activité humaine sur ces événements.

Le processus principal à l'origine de la formation des sols est l'altération chimique des roches lorsqu'elles interagissent avec l'eau et le CO₂ de l'atmosphère (qui acidifie l'eau). De nombreuses réactions chimiques ont lieu telles que la dissolution d'ions comme le sodium et le calcium et la formation de nouveaux minéraux comme l'argile.

LE PROJET « LAKE-SWITCH »

Le projet de Mathieu Dellinger a pour but de mettre au point des traceurs géochimiques pour reconstruire les vitesses de formation des sols dans le passé, et pour comprendre comment les changements climatiques et les activités humaines ont impacté les trajectoires d'évolution des sols au cours du temps, ce en observant la relation entre la présence de ces éléments traces et les processus d'altération dans les bassins. Ces relations pourront ensuite permettre de comprendre l'évolution de ces traceurs dans des carottes sédimentaires et de les associer à des événements et des activités passées (déforestation, activités minières) qui sont déjà très connus dans les Alpes européennes, à la suite de nombreux travaux de recherche. Ces nouvelles connaissances permettront de développer des modèles pour prédire l'évolution des sols au cours du temps et aider à avoir une gestion plus soutenable des sols.

Pour reconstruire l'érosion chimique passée, l'idée originale du projet Lake Switch est d'utiliser les sédiments qui se forment directement dans les lacs et qui ensuite tombent au fond. En effet, ces sédiments comprennent des squelettes de micro-organismes unicellulaires, qui enregistrent la composition chimique des lacs au moment où ces organismes vivaient. Ainsi, s'il y a des changements dans la composition de l'eau des lacs, il est possible de les mesurer à partir des sédiments de lacs que l'on prélève par carottage.

Les relations internationales et l'alliance UNITA

Élargissement de l'alliance UNITA

L'alliance UNITA comptera 10 universités européennes membres en 2023

L'université Européenne [UNITA](#) - *Universitas Montium* compte à ce jour six universités membres fondatrices, dont l'université Savoie Mont Blanc.

Quatre autres universités européennes ont récemment rejoint l'alliance avec le statut de partenaire associé et ont vocation à en devenir membre à part entière en 2023, lors du renouvellement de la labellisation par la Commission européenne. Il s'agit de :



➤ [L'Institut Polytechnique de Guarda](#)
(Portugal)

➤ [L'Université Publique de Navarre](#)
(Espagne)

➤ [L'Université de Brescia](#) (Italie)

➤ [L'Université de Transylvanie à Braşov](#)
(Roumanie)



Dès l'année prochaine, **UNITA comptera donc deux membres de chaque pays représenté** (Roumanie, Italie, Espagne, Portugal et France), qui étaient déjà des partenaires privilégiés des universités fondatrices d'UNITA. Tous se trouvent dans des zones rurales et de montagne et ont en commun les langues romanes. UNITA conserve ainsi ses caractéristiques territoriales et linguistiques, et poursuit ses actions-phares, comme le développement du plurilinguisme via l'intercompréhension en langue romane ou les mobilités rurales.

Avant même leur intégration officielle, les quatre nouveaux partenaires d'UNITA participent déjà à la coordination globale de l'alliance ainsi qu'à de nombreuses actions et

groupes de travail. L'alliance se construit donc à dix désormais, ce qui donnera d'autant plus d'opportunités aux étudiants de l'USMB.

L'alliance UNITA s'agrandit, en vue de consolider sa construction et d'accroître son impact, **avec un soutien plus fort d'Erasmus+ pour les six années suivantes**. La Commission européenne souhaite en effet renforcer les alliances existantes, pour impliquer davantage d'établissements donc d'étudiants et de personnels, amplifier les échanges et accélérer les convergences de l'enseignement supérieur à l'échelle du continent.

L'alliance UNITA accueille 2 nouveaux partenaires associés en Suisse et en Ukraine

Après avoir intégré quatre universités ayant vocation à devenir membres à part entière en 2023, les six membres de l'alliance [UNITA](#) ont aussi accueilli deux nouvelles universités associées de Suisse et d'Ukraine.

En juin dernier, **les présidents et recteurs des six universités membres ont officialisé le partenariat avec la [Haute Ecole suisse HESSO](#)** (Haute École Spécialisée de Suisse Occidentale), déjà partenaire et voisine de l'USMB, qui partage de nombreuses caractéristiques et valeurs avec UNITA : elle est située dans des zones de montagne, transfrontalières et où est parlée une langue romane. La HESSO souhaite participer à la construction de l'alliance UNITA et plus largement au futur de l'espace européen de l'enseignement supérieur.

Partenaire privilégiée de l'Universitatea de Vest din Timișoara (membre d'UNITA), **l'université ukrainienne [Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University](#) a également été invitée à rejoindre l'alliance comme partenaire associée**. UNITA montre ainsi son soutien à l'Ukraine et à la population ukrainienne.

Par cet élargissement, **UNITA s'ouvre aux pays européens non-membres de l'Union et renforce son réseau** de partenaires universitaires associés, qui apportent tous une vision complémentaire et proposent de nouvelles opportunités pour les étudiants.

Une alliance ouverte sur le monde avec le programme UNITA GEMINAE

L'université européenne UNITA est porteuse du programme GEMINAE, visant à créer un réseau mondial d'universités de langues romanes pour disséminer l'approche UNITA et accroître son impact. Ainsi, GEMINAE renforce l'attractivité mondiale d'UNITA, et à travers elle, celle de l'université Savoie Mont Blanc.

Cette collaboration passe par de l'échange de bonnes pratiques, des innovations pédagogiques conjointes ou encore la pratique du multilinguisme à travers

l'intercompréhension, et étend les opportunités de mobilités, de projets de thèses en cotutelle ou de collaboration scientifique.

Un an après la présentation de ce programme auprès de 30 universités d'Amérique, d'Afrique et d'Asie, le réseau GEMINAE a organisé sa première rencontre en présentiel mi-septembre. L'occasion pour les partenaires de se rencontrer, de commencer à partager de bonnes pratiques et de réfléchir, en atelier, à différents sujets liés à l'alliance UNITA (l'intercompréhension, les nouvelles formes de mobilités etc.).

UNITA développe l'innovation, l'entrepreneuriat et la collaboration scientifique

L'alliance [UNITA](#) participe, notamment grâce à ses projets Re-UNITA et InnoUNITA, au développement de l'innovation, de l'entrepreneuriat et de la collaboration scientifique entre ses universités membres et sur leurs territoires.

Le projet Re-UNITA, pour une meilleure collaboration scientifique

Depuis l'automne 2021, les six universités de l'alliance [UNITA](#) pilotent le projet « Research for UNITA » (Re-UNITA), contribuant à la mise en place de structures de collaborations scientifiques entre ses membres. Ce projet a obtenu une subvention de deux millions d'euros de la Commission européenne, dans le cadre du programme européen pour la recherche H2020.

Il se concrétise par le développement d'un agenda de recherche commun, la création de bases de données de recherche partagées ou encore le partage des infrastructures et des ressources entre les universités d'UNITA et, à plus long terme, des formations communes pour les chercheurs. L'USMB a le rôle de leader pour la création du cadre de recherche commun, comprenant la création d'ateliers et de webinaires.

Dans chacune des trois thématiques privilégiées de l'alliance (patrimoine culturel, économie circulaire et énergies renouvelables), des hubs de recherche impliquant aussi bien les universités, leurs étudiants, que leurs territoires, sont développés pour permettre une meilleure adéquation entre la recherche et les besoins de la société.

L'innovation et l'entrepreneuriat mis à l'honneur avec le projet InnoUNITA

Les universités de l'alliance européenne [UNITA](#) mènent un projet pour accélérer le développement de l'innovation et de l'entrepreneuriat dans nos territoires : *Innovation capacity building in UNITA* (InnoUNITA).

Avec ce projet, les membres de l'alliance partagent les bonnes pratiques déjà mises en place dans les différents établissements donner accès aux étudiants et personnels à une offre élargie de formations à l'entrepreneuriat et d'accompagnement à la création d'entreprises.

L'objectif est de proposer des formations supplémentaires plus axées sur la dimension internationale et ce quels que ce soient la formation et le niveau d'études.

Initié en juillet 2021 pour deux ans et financé par l'Institut européen d'innovation et de technologie, InnoUNITA fait écho au [dispositif PITON de l'USMB](#), qui rapproche étudiants et entreprises pour relever des défis de l'innovation et de la transformation numérique. Ce modèle innovant sera répliqué dans toutes les universités d'UNITA. L'USMB porte ainsi le déploiement de PITON à l'échelle européenne.

Vers une internationalisation

L'USMB souhaite renforcer son internationalisation en développant les compétences internationales de ses étudiants et personnels

Si le caractère international de l'USMB est déjà largement affirmé par l'importance des mobilités de ses étudiants (1ère université française pour la mobilité Erasmus de ses étudiants relativement à leur nombre depuis 2008), l'USMB est consciente de la nécessité d'être une université ouverte sur le monde et souhaite renforcer son niveau d'internationalisation. La participation de l'USMB à l'alliance [UNITA](#) met encore davantage ce besoin d'internationalisation accrue au cœur de la réflexion stratégique.

L'internationalisation de l'université pourra être renforcé en accueillant davantage d'étudiants et partenaires internationaux et en développant la compétence internationale de ses étudiants et personnels.

Pour accompagner l'internationalisation des profils de ses étudiants et personnels, l'USMB souhaite mener trois types d'actions :

- L'internationalisation des parcours de formation ;
- Le renforcement et la valorisation des compétences internationales (linguistiques et interculturelles notamment) ;
- Le développement des dispositifs d'accueil des publics internationaux.

Pour cela, l'établissement a recruté dès septembre 2022 deux personnels à temps plein sur 18 mois pour mener l'analyse de l'existant, formuler les propositions et réaliser les actions d'accompagnement et de production de manuels autour de l'internationalisation des formations et des parcours.

Semaine internationale 2022

Après deux années bouleversées par la crise sanitaire, l'USMB renouera du **12 au 15 octobre 2022 avec sa traditionnelle « [semaine internationale](#) »**, destinée principalement à faire la promotion de la mobilité internationale auprès de ses étudiants et personnels.

Les étudiants peuvent ainsi découvrir ou commencer à préparer une mobilité à l'international à travers des salons de la mobilité internationale, au cours desquels les étudiants peuvent s'entretenir avec les partenaires internationaux stratégiques de l'USMB, ainsi qu'à travers des conférences pour tout savoir sur la mobilité internationale (intérêt des mobilités, partenaires de l'USMB, coût, vie pratique, etc.). Un focus particulier sera fait sur les nouvelles opportunités offertes par l'alliance [UNITA](#).

En parallèle de ce programme orienté vers les étudiants de l'USMB, les partenaires internationaux auront la possibilité de rencontrer leurs homologues et d'échanger autour des bonnes pratiques en matière d'internationalisation. Des ateliers seront consacrés à ces rencontres. Des activités de découverte de l'USMB et de son territoire seront également au programme, de même qu'un programme linguistique destiné aux partenaires qui souhaiteraient améliorer leurs compétences en français.

Enfin, cette semaine sera également l'occasion de célébrer les étudiants, personnels et partenaires internationaux de l'USMB autour de la « Welcome Party » organisée en partenariat avec la ville de Chambéry.

Patrimoine

Rénovation, extensions, constructions... ça bouge sur les campus !

Une toiture rénovée et une mise en accessibilité du bâtiment 23 (campus de Jacob-Bellecombette)

Objectif : réduire les consommations de 40% d'ici 2030, 50% en 2040 et 60% en 2050 (*décret tertiaire*)

Plan d'actions :

- Rénovation des 1 350 m² de toiture : étanchéité, reprise et amélioration de l'isolation ;
- Mise en place d'un élévateur dans le hall pour l'accès PMR à l'amphithéâtre 23000 et aux salles de cours 23001 et 23002 (travaux jusqu'à novembre 2022).

Financement : Travaux financés en partie par le plan « France Relance » du gouvernement.

Calendrier : Travaux démarrés fin février 2022 par l'installation de la base vie et échafaudages et qui seront terminés en octobre/novembre 2022.



Avant



Pendant les travaux

Des travaux de rénovation et d'extension de la bibliothèque universitaire de Jacob-Bellecombette planifiés en 2023

Objectif : asseoir le rôle central de lieu de vie culturelle au sein du campus

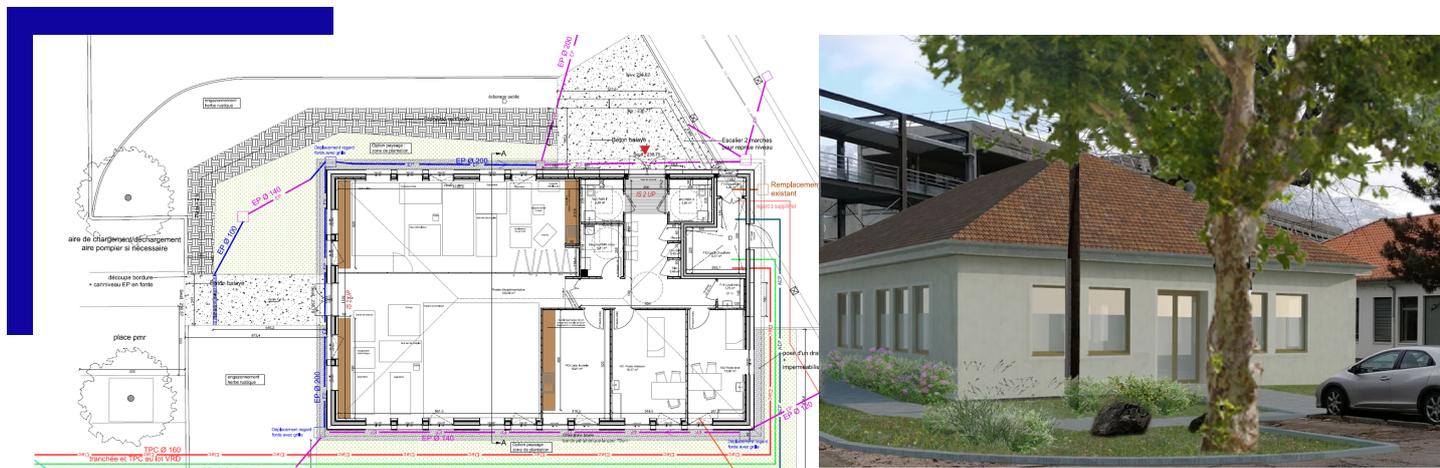
Plan d'actions :

- Rénovation et restructuration des 2 420 m² actuels ;
- Création d'une extension de 1 875 m² ;
- Augmentation du nombre de places de travail (cible à 600 places) ;
- Création de salles de travail en groupes, de salles de formation et d'espaces de convivialité ;
- Augmentation du nombre de documents en libre accès ;
- Réorganisation des bureaux des personnels pour assurer un meilleur fonctionnement de la chaîne de traitement documentaire ;
- Remise du bâtiment aux normes au regard des différentes réglementations ;
- Assainissement des magasins humides (locaux qui permettent la conservation d'ouvrages) pour assurer leur conservation sur le long terme.

Financement : État et collectivités territoriales - Contrat de Plan État Région (CPER)

Calendrier : les travaux débuteront fin 2023 ou début 2024 avec une livraison prévue en 2026.

Un bâtiment du campus du Bourget-du-Lac restructuré pour accueillir des activités de recherche de l'USMB



CREDIT PHOTOS : COLLECTIF BOO ARCHITECTES 1

Contexte : Cette restructuration s'inscrit dans le cadre de la création du pôle de recherche pluridisciplinaire en santé, prévention et qualité de vie PulSetaVie. Le volet immobilier de ce projet inclut une cellule de l'innovation, un observatoire de santé, une plateforme d'analyses biologiques et moléculaires et une plateforme médicalisée psycho-neuro-physiologique et biomécanique.

Objectif : Permettre l'installation de la plateforme médicalisée pour la réalisation d'explorations fonctionnelles impliquant cinq laboratoires (LIBM, LIP/PC2S, LISTIC, LPNC et SYMME réunis au sein de la structure fédérative de recherche Santé, Prévention, Qualité de vie et du Centre d'Évaluation de la Prévention Articulaires CEPART

Plan d'actions : Création de nouveaux espaces :

- 32 m² pour le CEPART (bureau médial, bureau kiné mutualisé) ;
- 127 m² pour la structure fédérative de recherche Santé, Prévention, Qualité de vie (laboratoire humide, 6 postes d'expérimentation) ;
- 42 m² de locaux communs mutualisés.

Financement : USMB et subvention REACT-EU (Région) sollicitée

Calendrier : Les travaux devraient débuter fin 2022 pour se terminer à l'été 2023

Une rénovation énergétique du bâtiment H de l'IUT d'Annecy



Construit à partir de 1973, l'IUT est constitué de 8 bâtiments qui représentent une surface de 27 715 m². Il regroupe 9 départements et accueille plus de 2 175 étudiants chaque année.

Objectifs : Rénovation énergétique globale et mise aux normes réglementaires

Plan d'actions :

- Travaux d'étanchéité (prioritaire)

Financement : programme immobilier prioritaire 2 (PIP2) Région et Conseil Départemental de la Haute-Savoie et compléments demandés au CPER 2021-2027

Calendrier : début des travaux au cours de l'été 2023

La suite de rénovation pourra se poursuivre sur les autres parties de l'IUT en fonction des réponses du contrat de plan État-Région 15 (CPER15).

La construction du bâtiment d'accueil du site d'Annecy lancée en 2023



Crédit photos : Groupement INSOLITES Architectures

Objectif : assurer le lien entre la partie historique de l'IUT et les bâtiments plus récents

Plan d'actions :

- Construction d'un espace dédié à l'accueil et l'animation du campus (878 m²) : hébergement de la direction études et vie étudiante, des services vie étudiante et de campus, santé des étudiants et des sports ;
- Construction de locaux valorisables (240m²) ;
- Construction d'un espace pour héberger la direction du numérique et les services d'exploitation du patrimoine (356 m²).

Financement : programme immobilier prioritaire 2 (PIP2) Région et Conseil Départemental de la Haute-Savoie.

Calendrier : livraison attendue en 2025

Le bâtiment s'inscrit dans la démarche du schéma directeur d'aménagement du campus menée par le Grand Annecy.

La MAPI (campus d'Annecy), le premier bâtiment de l'USMB qui sera construit à un plus haut niveau de performance énergétique



Crédit photos : Groupement ALFONSO Femia et DE JONG Architectes

Le bâtiment MAPI accueillera des salles d'enseignement et de vie étudiante notamment pour les départements Langues Etrangères Appliquées (LEA) et les doubles diplômes, ainsi que des surfaces réservées à l'administration et la recherche. La tranche MAPI2 et la Ruche accueilleront un pôle partenariat d'entreprises, un pôle entrepreneuriat, un pôle événements et conférences (salle de séminaires, amphithéâtre de 350 places), des locaux destinés à PITON et la Fondation USMB, des salles de coworking, et un complément de locaux pédagogiques.

La maîtrise d'ouvrage est assurée par le Conseil départemental de la Haute-Savoie. Les travaux se dérouleront de fin 2022 à septembre 2025. La surface utile totale pour la MAPI est de 3 016 m², avec un supplément de 616 m² pour MAPI2 et 1 042 m² pour la Ruche. En termes de performances, **il s'agira du premier bâtiment de l'USMB à atteindre le niveau E3C1** caractérisant la performance énergétique et l'émission de carbone (structure mixte bois-béton).

De nombreux projets immobiliers et actions en faveur de la lutte contre le changement climatique, de la préservation des ressources et de la biodiversité

Pour ses projets de construction neuve ou de réhabilitation, l'USMB définit dans ses cahiers des charges des objectifs forts sur le plan environnemental : classe énergie-carbone (E3C1), inertie thermique, ventilation, étanchéité à l'air, éclairage, protections solaires, réductions des consommations de fluides, végétalisation, protection de la biodiversité, emploi de matériaux biosourcés, etc.

Décarboner la production de chaleur sur le campus du Bourget-du-Lac avec une chaufferie bois



Crédit photos : ECLORE Architecture

Le projet consiste à déplacer la chaufferie existante et à remplacer trois chaudières gaz en fin de vie par une chaudière bois à plaquettes et deux de gaz. L'objectif est de mettre aux normes ICPE les installations, de réduire les consommations grâce à de meilleurs

rendements énergétiques et bien sûr de bénéficier des avantages du chauffage au bois (réduction des émissions de GES, évolution des prix, disponibilité de la ressource bois en France contrairement au gaz). Plus de 27 000 m² de bâtiments vont bénéficier de cette nouvelle chaufferie à partir de la saison de chauffe 2023-2024.

Déployer des compteurs fluides pour mieux connaître le patrimoine et définir les actions prioritaires

Un déploiement de compteurs d'énergie thermique, électrique et d'eau sur l'ensemble de son patrimoine (108 000 m² SU) est prévu en plus des compteurs déjà existants. Dans un premier temps sur le campus du Bourget-du-Lac en 2022-2023 puis sur les campus d'Annecy et Jacob-Bellecombette ensuite (perspectives 2024 et 2025).

L'objectif est de créer un maillage de compteurs par bâtiment et si possible par secteur de bâtiments ou par secteur accueillant un même type d'activité.

L'ensemble des points de comptage sera relevé et traité par un outil de gestion informatisé reprenant l'ensemble des informations des compteurs existants et des nouveaux compteurs. L'outil permettra à la fois un suivi mensuel, et un suivi à court pas de temps, de l'ordre de quelques minutes, permettant une identification fine des dérives. Il sera aussi un outil permettant d'affiner le bilan GES de l'USMB, et les bilans carbone des laboratoires réalisés grâce à l'aide du [collectif Campus 1.5](#).

Favoriser la mobilité douce sur les campus

Les actions de sensibilisation déjà déployées :

- **La participation au challenge mobilité Auvergne-Rhône-Alpes**
Retour sur l'édition 2022 : réalisation d'une trentaine de contrôles techniques vélo, 184 trajets enregistrés / 2731 km réalisés dans un autre mode de transport que la voiture individuelle. Soit 4 fois plus de participants et de kilomètres réalisés qu'en 2021 !
- **Des études en cours pour le déploiement d'abris à vélos sécurisés**, dans un premier temps sur le campus du Bourget-du-Lac puis à Annecy, avec la rénovation d'un ancien garage à vélos à l'arrière de l'IUT.
- **L'organisation d'une Journée Mobilité Douce le 6 octobre 2022** sur le campus du Bourget-du-Lac.

Vers une meilleure gestion de la ressource en eau et la réduction des déchets ou leur meilleur tri possible

L'USMB déploie la gestion technique centralisée de l'eau avec un suivi des écarts de consommation qui permet d'alerter et d'intervenir rapidement sur les éventuelles fuites de réseau.

En vue de favoriser un meilleur tri des déchets de bureau et de participer à l'insertion de personnes en difficulté, un projet de collecte de déchets papier de bureau de manière différenciée sera mis en place en 2023.

Favoriser la végétalisation

Après plusieurs diagnostics, les actions suivantes ont été ou seront mises en œuvre :

- **Pose de nichoirs à oiseaux et chauve-souris** sur les campus du Bourget-du-Lac et de Jacob-Bellecombette ;
- Suivi du **partenariat avec le Rucher des Allobroges** pour les cinq ruches du campus de Jacob-Bellecombette ;
- Mise en place d'autocollants sur vitrages pour **éviter la collision de l'avifaune**
- Mise en place de **haies et vergers** entre 2 bâtiments à Jacob-Bellecombette ;
- Début de **déminéralisation** de l'esplanade et **végétalisation** de la passerelle au Bourget-du Lac à l'automne 2022 ;
- **Valorisation écologique** et paysagère de l'arrière de l'IUT d'Annecy, par la mise en place d'une micro-forêt à l'automne 2022 ;
- Révision des marchés d'entretien des espaces verts avec des tailles différenciées et tontes plus hautes et/ou espacées ;
- Lors du remplacement des éclairages extérieurs, prise en compte de la couleur de lumière (blanc chaud, inférieur à 3 000 K) ;
- Mise en place de petits arbustes fruitiers et reconstitution d'une trame verte lors de la réhabilitation du bâtiment 12 A, sur le campus du Bourget-du-Lac ;

Ces actions s'inscrivent dans la continuité de la charte signée par les présidents des universités en 2013 et du plan national biodiversité de 2018.



Plantations autour du Bat. 12 A
(campus du Bourget-du-Lac)



Micro forêt fruitière devant le bâtiment EVE
(campus du Bourget-du-Lac)

Chiffres clés

Les effectifs étudiants

Les effectifs officiels sont connus en janvier de l'année universitaire en cours (données SISE). Les écarts entre les effectifs précisés à la mi-septembre et les effectifs définitifs peuvent être importants. Ces données sont donc à analyser en conséquence.

Au 27 septembre 2022 :
12 616 étudiants inscrits
(doctorants compris hors double inscriptions USMB/CPGE)

Par niveau de diplôme

DUT/BUT : **2 238**

Licence : **6 105**

Licence professionnelle : **699**

Master : **2 054**

Diplôme d'ingénieur : **1 015**

Par régime d'études

Formation initiale : **11 028**

Formation en alternance : **1 243**

(Contrats en apprentissage + contrats de professionnalisation)

Formation tout au long de la vie : **295**

Par campus

Bourget du Lac : **3 961** (4 950 attendus)

Jacob-Bellecombette : **4 654** (5 400 attendus)

Annecy : **3 977** (4950 attendus)

Par structure de formation

Polytech Annecy-Chambéry : **1 120**

UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines : **3 038**

UFR Sciences et Montagne : **2 670**

Faculté de droit : **1 378**

IAE Savoie Mont Blanc : **1 370**

IUT d'Annecy : **2 162**

IUT de Chambéry : **781**

15 300 étudiantes et étudiants attendus en janvier 2023

Effectifs de mobilité internationale des étudiants (pour le 1er semestre 2022-2023)

Au premier semestre 2022-2023, **566 étudiants de l'USMB** sont partis en échange à l'étranger, majoritairement vers des pays européens (pour 64% d'entre eux) et dans le cadre d'une mobilité Erasmus+ (pour 73% d'entre eux). L'Espagne et l'Italie sont des destinations particulièrement choisies par les étudiants.

L'USMB a aussi accueilli pour cette rentrée **241 étudiants étrangers** en échange, venus majoritairement de pays européens (pour 79% d'entre eux).

Les étudiants italiens sont particulièrement représentés dans cet effectif (37% d'entre eux). Si les mobilités Erasmus+ restent importantes (37% des entrées), 46% des étudiants étrangers sont venus dans le cadre de doubles diplômes conclus entre l'USMB et ses partenaires internationaux.

Ces données du 1er semestre 2022-2023 ne sont pas encore stabilisées, de légères différences pourront exister par rapport aux chiffres définitifs publiés ultérieurement.

Données marquantes & classements

- **Autour du 10ème rang en France pour la réussite en licence, licence professionnelle et master.**
- **De très bons taux d'insertion professionnelle.**

Insertion professionnelle des étudiants à 30 mois

(source Direction de l'aide au pilotage et amélioration continue de l'USMB sur diplômés 2018)

DUT : 88 %

Masters : 93 %

Licence professionnelle : 93 %

Ingénieurs : 94 %

Une université
ouverte sur l'Europe
et sur le Monde



1ère
université française

pour les mobilités sortantes Erasmus
depuis 2008



1ère
université française

pour l'expérience internationale
des diplômés (+ de 30 %)

Près de 400
universités partenaires
dans 60 pays



1ère
université française

pour l'impact à deux ans
des publications scientifiques (Hcéres 2021)



48ème
rang mondial

pour la proportion de publications
comprenant des co-auteurs internationaux



Labellisée

campus durable en ville durable



Chambéry
en tête du classement

des villes étudiantes où il fait
bon étudier (Le Figaro)



2ème
université française

pour les médailles (> 250)
dans les compétitions sportives mondiales
(JO, X-Games, Championnats du monde, Universiades)

Résultats
marquants



/UnivSavoie



/univ_savoie



Université Savoie Mont Blanc



/school/universite-de-savoie



/universite_savoie_mont_blanc

CONTACT PRESSE

Véra ISAAC

Directrice de la communication

04 79 75 91 16 / 06 21 76 37 25

direction.communication@univ-smb.fr

3 CAMPUS : ANNECY • CHAMBÉRY / JACOB-BELLECOMBETTE • LE BOURGET-DU-LAC