



# Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

- Séance du 8 décembre 2022 -

## Délibération n°4.3.08/12/2022 relative à l'approbation des attendus en masters

*Vu le code de l'éducation et notamment ses articles L 613-1, L712-1 et L712-6-1,  
Vu les statuts de l'université Savoie Mont Blanc, adoptés par le conseil d'administration en sa séance du 7 juillet  
2015, modifiés, et notamment son article 22,*

**Article unique : Attendus en masters**

**Documents fourni en annexe.**

**Résultat du vote :**

*Membres en exercice : 31  
Quorum : 16  
Membres présents : 15  
Membres représentés : 6  
Nombre de votants : 21*

*Nombre de suffrages exprimés : 19  
Contre : 0  
Abstention : 2  
Pour : 19*

**La Commission de la Formation et de la Vie Universitaire de l'Université Savoie Mont Blanc, après en avoir délibéré, approuve à la majorité des membres présents et représentés, les attendus en masters, tels que présentés en séance et décrits en annexe.**

Chambéry, le 15 décembre 2022

Le Président de l'Université Savoie Mont Blanc

Philippe Galez

La présente délibération prend effet à compter de sa publication et de sa transmission au recteur.

Classée au registre des délibérations de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU), consultable à la direction des études et de la vie étudiante (DEVE)

Publiée le : 05 JAN. 2023

Transmise au recteur le : 05 JAN. 2023

**Modalités de recours contre la présente délibération :** *La présente délibération pourra faire l'objet, dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au recteur, d'un recours administratif auprès du président de l'université Savoie Mont Blanc ou d'un recours contentieux devant le tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative. La requête peut être déposée au greffe de la juridiction ou adressée par voie postale ou par la voie de l'application « Télérecours citoyens » sur le site [www.telerecours.fr](http://www.telerecours.fr).*

*En cas de recours administratif préalable, le délai du recours contentieux est prolongé de la durée de réponse de l'auteur de la décision. Dans cette hypothèse, vous disposez de deux mois pour déposer un recours contentieux auprès du tribunal administratif de Grenoble conformément aux dispositions des articles R.421-1 à R.421-5 du code de justice administrative, à compter de la notification d'une décision expresse ou de la naissance d'une décision implicite de rejet résultant du silence gardé par l'administration pendant deux mois.*

## ATTENDUS ET CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES CANDIDATURES

### Première année du 2ème cycle d'enseignement supérieur

ETABLISSEMENT : USMB						
Composante	Mention	Parcours	Attendus 2022-2023	Mentions de licence conseillées	Critères examen des dossiers	Modalités de recrutement
FD	Droit des affaires	Droit et contextes de l'entreprise	<ol style="list-style-type: none"> <li>Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. L'essentiel de l'activité du juriste en droit des affaires reposant sur le conseil et la rédaction d'actes, une parfaite maîtrise du français est exigée</li> <li>Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais. Un haut niveau de compétence en langue anglaise est nécessaire</li> <li>Avoir des compétences en droit civil, en droit des affaires, en droit fiscal. La résolution de problèmes complexes requiert une grande maîtrise des matières fondamentales, dont l'approfondissement et la mise en application nécessite des bases solides</li> <li>Disposer de grandes capacités de travail. Cette formation nécessite une grande implication des étudiants, lesquels doivent être en mesure de mener des travaux individuels et collectifs en autonomie, étant ainsi les principaux acteurs de leur formation</li> <li>Avoir la capacité à mener un raisonnement juridique complexe et transversal. L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de résoudre des problèmes complexes rencontrés dans les dossiers, nécessitant de mobiliser des connaissances et compétences dans des domaines variés du droit</li> <li>Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme de formation. La 2e année de cette formation étant proposée en alternance, le candidat doit disposer d'une grande capacité de travail, dans la perspective de mettre en pratique ses connaissances théoriques</li> </ol>	Droit	Niveau académique   Cohérences de la candidature avec le projet professionnel   Vérification des prérequis	Dossier   Entretien   Sauf impossibilité liée à la situation sanitaire
FD	Droit des affaires	European and international business law	<ol style="list-style-type: none"> <li>Etre capable de communiquer / s'exprimer en anglais</li> <li>Etre capable de fournir des conseils juridiques à l'environnement commercial transnational et européen</li> <li>Etre capable d'expliquer les dernières questions et tendances du droit des affaires européen et international</li> <li>Etre capable d'analyser et évaluer les situations juridiques liées aux affaires</li> <li>Etre capable de traiter rapidement et efficacement les problèmes juridiques rencontrés par les entreprises</li> <li>Etre capable d'effectuer des recherches et faire des suggestions au législateur sur l'amélioration de la réglementation du milieu des affaires</li> <li>Etre capable d'apporter une expertise juridique et économique / juridique</li> <li>Etre capable de réaliser une prestation de conseils à l'international</li> <li>Etre capable d'apporter une approche multiculturelle du droit</li> <li>Etre capable d'argumenter la loi (noté et /a) ; conventions et expliquer</li> <li>Etre capable d'appréhender l'environnement du client ou de l'entreprise dans sa globalité et transversalité (fiscale, sociale, concurrence, propriété industrielle, financier, solidaire ou contractuelle, organisationnelle et managériale)</li> <li>Etre capable de modifier une situation d'entreprise au regard des règles juridiques et fiscales</li> <li>Etre capable d'identifier et qualifier les objectifs et les contraintes de l'entreprise et du client</li> <li>Savoir établir et interpréter des contrats internationaux</li> <li>Comprendre les enjeux et complexités juridiques et économiques de l'intégration européenne</li> <li>Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec la formation internationale offerte par le Master</li> </ol>	Droit	Niveau académique   Cohérences de la candidature avec le projet professionnel   Vérification des prérequis	Dossier   Entretien en Anglais   Sauf impossibilité liée à la situation sanitaire
FD	Droit notarial	Droit notarial	<ol style="list-style-type: none"> <li>Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. L'essentiel de l'activité du notaire reposant sur le conseil oral et la rédaction d'actes, une parfaite maîtrise du français est exigée</li> <li>Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais. Un haut niveau de compétence en langue anglaise est nécessaire</li> <li>Avoir des compétences en droit civil, en droit des affaires, en droit fiscal. La résolution de problèmes complexes nécessite une grande maîtrise des matières fondamentales du droit notarial, dont l'approfondissement et la mise en application s'appuient nécessairement sur les bases solides</li> <li>Disposer de grandes capacités de travail. Cette formation nécessite une grande implication des étudiants, lesquels doivent être en mesure de mener des travaux individuels et collectifs en autonomie, étant ainsi les principaux acteurs de leur formation</li> <li>Avoir la capacité à mener un raisonnement juridique complexe et transversal. L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de résoudre des problèmes complexes rencontrés dans les dossiers, nécessitant de mobiliser des connaissances et compétences dans des domaines variés du droit</li> <li>Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme de formation. La 2e année étant proposée en alternance, le candidat doit disposer d'une grande capacité de travail, dans la perspective de mettre en pratique, ses connaissances théoriques</li> </ol>	Droit	Niveau académique   Cohérences de la candidature avec le projet professionnel   Vérification des prérequis	Dossier   Entretien   Sauf impossibilité liée à la situation sanitaire
FD	Droit privé	Droit du dommage corporel	<ol style="list-style-type: none"> <li>Avoir validé les unités fondamentales dans le parcours droit privé</li> <li>Disposer des connaissances de base obligatoires et particulièrement en droit de la responsabilité civile</li> <li>Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires</li> <li>Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte</li> <li>Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel</li> <li>Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail</li> <li>Etre intéressé par les questions médicales, psychologiques, historiques, sociales et politiques</li> <li>Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme de formation</li> </ol>	Droit	Niveau académique   Cohérences de la candidature avec le projet professionnel   Vérification des prérequis	Dossier   Entretien   Eventuellement
FD	Droit privé	Métiers du droit et de la justice	<ol style="list-style-type: none"> <li>Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. L'essentiel de l'activité de l'étudiant repose essentiellement sur l'expression orale et la rédaction d'actes, une parfaite maîtrise du français est exigée</li> <li>Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais. Un haut niveau de compétence en langue anglaise est nécessaire dans le cadre du master, notamment pour pouvoir présenter les différents concours et examens professionnels</li> <li>Compétences dans les unités fondamentales et matières à TD de la licence droit. La résolution de problèmes complexes nécessite la maîtrise des matières fondamentales, dont l'approfondissement et l'application s'appuient sur des bases solides, un esprit critique et une vision pluridisciplinaire</li> <li>Disposer de grandes capacités de travail. Cette formation nécessite une grande implication des étudiants, lesquels doivent être en mesure de mener des travaux individuels et collectifs en autonomie, étant ainsi les principaux acteurs de leur formation</li> <li>Avoir la capacité à mener un raisonnement juridique complexe et transversal. L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de résoudre des problèmes complexes rencontrés dans les dossiers, nécessitant de mobiliser des connaissances et compétences dans des domaines variés du droit</li> <li>Avoir réfléchi à un projet professionnel en adéquation avec le programme de formation. La formation permettant l'accès à de nombreux examens et concours, le candidat doit s'être renseigné sur l'adéquation de la formation à son projet professionnel</li> </ol>	Droit	Niveau académique   Cohérences de la candidature avec le projet professionnel   Vérification des prérequis	Dossier   Entretien   Sauf impossibilité liée à la situation sanitaire
FD	Droit public	juriste conseil des administrations publiques	<ol style="list-style-type: none"> <li>Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. L'essentiel de l'activité du juriste en droit public reposant sur le conseil oral et la rédaction d'actes, une parfaite maîtrise du français est exigée</li> <li>Solides connaissances en droit public interne. Cet attendu marque l'importance de l'acquisition des matières fondamentales de la licence Droit et notamment dans le domaine du droit public</li> <li>Adéquation entre le cursus antérieur, le projet professionnel et la formation. Evaluation du parcours antérieur, résultats et motivation sont essentiels. La 2e année étant en alternance, le candidat doit disposer d'une grande capacité de travail, pour mettre en pratique ses connaissances théoriques</li> <li>Avoir la capacité à mener un raisonnement juridique complexe et transversal. L'objectif de la formation est de permettre aux étudiants de résoudre des problèmes complexes rencontrés dans les dossiers, nécessitant de mobiliser des connaissances et compétences dans des domaines variés du droit</li> <li>Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais. Un haut niveau de compétence en langue anglaise est nécessaire</li> </ol>	Droit   Administration publique   Administration économique et sociale	Niveau académique   Cohérences de la candidature avec le projet professionnel   Vérification des prérequis	Dossier   Entretien   Sauf impossibilité liée à la situation sanitaire
FD	Droit public	Métiers du droit et du développement durable de la montagne	<ol style="list-style-type: none"> <li>Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires. L'essentiel de l'activité du juriste reposant sur le conseil oral et la rédaction d'actes, une parfaite maîtrise du français est exigée</li> <li>Solides connaissances en droit interne. Importance des fondamentaux de la licence en Droit (droit public et droit privé). Le jury peut recruter des personnes venant d'autres horizons que le droit à la condition qu'elles justifient leur candidature et s'engagent à se mettre à niveau en droit</li> <li>Adéquation entre le cursus antérieur, le projet professionnel et la formation. Parcours antérieur (diplômes, stages, résultats et motivation sont pris en compte). Le projet professionnel doit être en lien avec les territoires de montagne et leurs enjeux sociaux, environnementaux ou économiques</li> <li>Attention : une importante capacité de travail. Le M2 étant proposé en alternance, il est recommandé d'avoir réfléchi à la question et de pouvoir mentionner un ou plusieurs organismes susceptibles d'accueillir. L'alternance exige une très bonne capacité de travail pour mener de front étude et pratique</li> <li>Capacité d'analyser les situations et de mener un raisonnement juridique transversal. Acteur de la co-construction des politiques territoriales, l'étudiant disposera de capacité d'analyse et d'initiative, réduisant les problèmes complexes, en mobilisant diverses connaissances et compétences</li> <li>Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais. Un bon niveau de compétence en langue anglaise est nécessaire</li> </ol>	Droit   Administration publique   Administration économique et sociale   Sciences politique	Niveau académique   Cohérences de la candidature avec le projet professionnel   Vérification des prérequis	Dossier   Entretien   Sauf impossibilité liée à la situation sanitaire
FD	Droit international	Droit des relations transfrontalières	<ol style="list-style-type: none"> <li>Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale de qualité. La maîtrise du français, écrit et oral, est une nécessité dans une formation juridique de haut niveau. Un niveau C1 en français est requis pour les candidats dont le français d'état passe la langue antérieure d'enseignement</li> <li>Disposer d'un niveau B2 minimum en anglais. Un haut niveau de compétence en anglais dans le domaine du droit international est exigé dès lors que l'année de master 1 intervient en mobilité à l'université de Turin où les cours sont délivrés en anglais dans le cadre du programme European Legal Studies</li> <li>Disposer de grandes capacités de travail. Cette formation nécessite une grande implication des étudiants, lors de l'année en mobilité ou lors de la 2e année à Anecy. Les étudiants seront amenés à fournir un important travail personnel quel que soit leur projet professionnel</li> <li>Compétences en droit international et en droit européen. Capacité à penser les questions juridiques dans une perspective internationale. Avoir suivi des cours de droit international et de droit européen, mobilisés à l'international approuvé.</li> </ol>	Droit	Niveau académique   Cohérences de la candidature avec le projet professionnel   Vérification des prérequis	Dossier   Entretien   Sauf impossibilité liée à la situation sanitaire
IAE	Management	Informatique et Management de l'entreprise	<ol style="list-style-type: none"> <li>Disposer de compétences en développement informatique. Des prérequis en développement informatique (programmation logicielle, algorithmique, développement web et /ou mobile, autres) sont indispensables pour intégrer le Master 1 IAE</li> <li>Poséder une culture du numérique et avoir un intérêt marqué pour les technologies et le management. Les métiers visés par le Master IAE sont fortement ancrés dans l'ère du numérique. L'étudiant doit donc être en mesure de structurer et comprendre ses enjeux sociétaux</li> <li>Disposer de compétences en langue anglaise. Le domaine de l'informatique et du management requiert obligatoirement des compétences en anglais pour évoluer dans des secteurs fortement mondialisés et digitalisés (B2 minimum)</li> <li>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et pouvoir argumenter son raisonnement. Etre capable de produire une argumentation écrite structurée : avoir des capacités de synthèse et un bon niveau de langue (expression orale)</li> <li>Disposer de compétences méthodologiques et compétences transversales afin d'être capable de travailler en autonomie et de respecter les ressources à disposition et de respecter les temps de travail individuels mais aussi collectifs.</li> </ol>	Economie et gestion   Informatique   Mathématiques et économie appliquées aux sciences humaines et sociales   Mathématiques   Sciences et technologies   Sciences pour l'ingénieur	Niveau académique   Cohérences de la candidature avec le projet professionnel   Vérification des prérequis	Dossier   Entretien
IAE	Management	Achats et logistique	<ol style="list-style-type: none"> <li>Disposer des compétences en économie/gestion Les métiers des achats et de la supply chain sont des métiers qui nécessitent de bien comprendre les enjeux économiques des marchés. Il est aussi nécessaire de pouvoir bien apprécier l'impact de ses actions. Ce sont des métiers de chiffres et de logique</li> <li>Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique Les métiers visés sont des métiers où il faut convaincre les clients internes et les fournisseurs. Il faut donc être capable de produire une argumentation structurée (rédaction de rapports)</li> <li>Disposer de compétences méthodologiques et compétences transversales. En Master l'approfondissement des savoirs par des travaux individuels et de groupes réalisés en autonomie. Il faut donc notamment être capable d'organiser son travail et de travailler en équipe</li> <li>Disposer de compétences en langues anglaise et une LV2 Les métiers visés sont des métiers où l'on travaille avec des partenaires internationaux. Les échanges sont le plus souvent en anglais (niveau B2 attendu), LV2 demandée. Une expérience à l'étranger est un plus</li> <li>Disposer de compétences et/ou d'un attrait pour l'industrie Les métiers visés sont présents principalement dans l'industrie. Une formation initiale dans le domaine industriel sera un plus. La curiosité pour les process industriels est une qualité essentielle</li> <li>Disposer d'une culture générale Les métiers visés sont des métiers du commerce international et sont donc fortement liés à l'actualité économique internationale et à la politique internationale. L'étudiant doit donc être en mesure de structurer et comprendre les grands enjeux internationaux</li> </ol>	Gestion   Economie et gestion   Langues étrangères appliquées   Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales   Sciences et technologies   Sciences pour l'ingénieur	Niveau académique   Cohérences de la candidature avec le projet professionnel   Vérification des prérequis	Dossier   Entretien
IAE	Management	Economic and Business Analyst	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mettre un intérêt pour les méthodes quantitatives appliquées à l'économie ou la gestion</li> <li>Etre à l'aise avec l'outil informatique, voire avoir déjà fait de la programmation</li> <li>Maîtriser suffisamment l'anglais pour pouvoir suivre certains cours en langue anglaise</li> <li>Etre capable de communiquer et de s'exprimer clairement sans bien à l'écrit qu'à l'oral</li> </ol>	Economie   Gestion   Economie et gestion   Sciences sociales   Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	Niveau académique   Cohérences de la candidature avec le projet professionnel   Vérification des prérequis	Dossier   Entretien
IAE	Management	Direction administrative et financière	<ol style="list-style-type: none"> <li>Parfaite maîtrise de l'expression écrite et orale en français. Bon niveau d'anglais</li> <li>Bon niveau de culture économique et de raisonnement logique</li> <li>Intérêt pour le monde de la finance et celui de l'entreprise</li> <li>Haut niveau d'autonomie et grande rigueur dans ses engagements (assiduité, professionnalisme)</li> <li>Aptitude au travail en équipe</li> <li>Connaissances en comptabilité, droit, contrôle de gestion, analyse financière. Compétences analytiques indispensables à l'économie et à la gestion financière. Aptitudes à la compréhension et à l'analyse des données et des informations autour de la gestion administrative et financière</li> </ol>	Economie   Gestion   Economie et gestion   Sciences sociales   Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	Niveau académique   Cohérences de la candidature avec le projet professionnel   Vérification des prérequis	Dossier   Entretien

IAE	Management	European Master in Business Studies	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posséder un bon niveau dans l'ensemble des matières de licence, et notamment dans les champs de l'économie et de la gestion</li> <li>2. Pouvoir justifier la preuve de la maîtrise de l'anglais au niveau minimum B2 du CECR. Les résultats des tests ne sont requis que si la première langue du candidat n'est pas l'anglais ou si la langue d'enseignement de son diplôme précédent n'est pas l'anglais.</li> <li>3. Disposer d'une bonne connaissance des logiciels informatiques les plus courants.</li> </ol>	Economie et gestion (Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales)	Niveau académique  Motivation pour le programme  Cohérence de la candidature avec le projet professionnel	Dossier  Entretien
IAE	Management	Commerce international - Management de zones export	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disposer de compétences en anglais et dans une LV2. L'international ne se conçoit pas sans la maîtrise d'une voire plusieurs langues étrangères. Des compétences en anglais et en LV2 sont donc essentielles. Les expériences et/ou connaissances liées à l'international sont fortement appréciées</li> <li>2. Avoir suivi durant ses premières années d'études des matières liées au Commerce international. Les enseignements requerront que les étudiants aient vu auparavant les principales notions et outils du C que ce soit lors d'une année académique ou lors d'un stage</li> <li>3. Savoir mobiliser des compétences en expression écrite, pouvoir argumenter un raisonnement. Être capable de produire une argumentation structurée. Les matières du C  impliquent la rédaction d'articles nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue</li> <li>4. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable. En Master, l'étudiant doit être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs</li> <li>5. Disposer d'une culture générale. Les métiers du commerce international sont fortement liés à l'actualité économique internationale et à la politique internationale. L'étudiant doit donc être en mesure de s'informer et comprendre les grands enjeux internationaux</li> </ol>	Gestion (Economie et gestion) Langues étrangères appliquées	Niveau académique  Cohérences de la candidature avec le projet professionnel  Vérification des prérequis	Dossier  Entretien
IAE	Management	Amélioration de la performance industrielle	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avoir des connaissances de base en Gestion Industrielle et Qualité. Connaître les méthodes de Gestion des flux, Gestion des Stocks, Planification des besoins (MRP), Juste à Temps (Kanban) et Ordre de l'Arrivée (JIT). Connaître la fonction Logistique et les approches Qualité</li> <li>2. Avoir des connaissances sur les principes d'amélioration de la performance industrielle. Connaître les notions relatives à la Performance, l'Évaluation (Indicateurs et Systèmes d'Indicateurs de Performance, Tableaux de Bord) et pilotage (aide à la décision), optimisation, amélioration et management</li> <li>3. Des prérequis informatiques sont recommandés : Une connaissance des outils essentiels autour des Systèmes d'Information et Bases de Données, des fonctionnalités de base de l'outil Excel (formules, tableaux et graphiques), ainsi qu'une ouverture sur les Technologies modernes sont recommandées</li> <li>4. Des prérequis en administration des entreprises sont recommandés : Une connaissance des grands principes d'Économie, Gestion, de Management et d'Organisation de l'entreprise est recommandée, de même que des notions de base en Gestion de projet et un niveau certifié en Anglais</li> </ol>	Economie et gestion   Informatique (Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales) (Mathématiques) (Électronique, énergie électrique, automatique) (Mécanique) (Sciences et technologies) (Sciences pour l'ingénieur)	Niveau académique  Cohérences de la candidature avec le projet professionnel  Vérification des prérequis	Dossier  Entretien
IAE	Management	Marketing - Cours international	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Connaissances solides en économie et gestion. Les candidats doivent être titulaires d'une licence ou bachelier (grade de licence) incluant au moins une centaine de crédits ECTS relatifs à l'économie ou à la gestion. Bon niveau académique attendu.</li> <li>2. Expérience pour le marketing. Les candidats doivent démontrer un intérêt particulier pour les disciplines du marketing, dans leur parcours académique et/ou professionnel. Ils/elles doivent attester d'une bonne connaissance des concepts et techniques les plus courants de cette discipline.</li> <li>3. Bon niveau d'anglais. Une partie des cours se déroulent en anglais, les candidats doivent attester d'un niveau satisfaisant dans cette langue, correspondant au minimum au niveau B2 selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.</li> <li>4. Orientation internationale. Les candidats doivent être engagés dans une démarche d'internationalisation de leurs parcours académiques et personnels. Ils/elles doivent avoir déjà étudié ou travaillé à l'étranger ; ou doivent démontrer d'une forte motivation pour le faire à l'avenir.</li> </ol>	Gestion (Economie et gestion) Langues étrangères appliquées	Niveau académique  Cohérences de la candidature avec le projet professionnel  Vérification des prérequis	Dossier  Entretien
IAE	Management	Stratégie Digitale : marketing et communication spécialité Marketing de l'offre et de l'expérience client	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disposer d'une culture générale et savoir mobiliser des compétences en matières d'expression écrite et de raisonnement logique. Bonne culture générale. Bonne culture des sciences de gestion. Capacité à l'abstraction et à la conception. Esprit critique. Curiosité. Esprit de synthèse</li> <li>2. Disposer des compétences de base en marketing et communication. Culture marketing (stratégique, opérationnel et mix). Culture de la communication (stratégique). Culture du digital (environnement digital). Culture commerciale (prospection, fidélisation). Culture numérique (texte, image, son)</li> <li>3. Avoir un projet professionnel clair et une forte motivation pour l'apprentissage en entreprise. Projet professionnel solide en lien avec la formation (alternance). Curiosité pour le monde de l'entreprise</li> <li>4. Pouvoir s'exprimer aisément en anglais. Niveau d'anglais fluide à l'écrit et à l'oral. B2</li> <li>5. Disposer de capacités d'adaptation et d'autonomie. Sens de l'organisation. Sens du collectif. Auto-discipline. Capacité à travailler en équipe</li> </ol>	Gestion (Economie et gestion) Information-communication	Niveau académique  Cohérences de la candidature avec le projet professionnel  Vérification des prérequis	Dossier  Entretien
IAE	Management	Stratégie Digitale : marketing et communication spécialité E-Business et communication	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disposer d'une culture générale et savoir mobiliser des compétences en matières d'expression écrite et de raisonnement logique. Bonne culture générale. Bonne culture des sciences de gestion. Capacité à l'abstraction et à la conception. Esprit critique. Curiosité. Esprit de synthèse</li> <li>2. Disposer des compétences de base en marketing et communication. Culture marketing (stratégique, opérationnel et mix). Culture de la communication (stratégique). Culture du digital (environnement digital). Culture commerciale (prospection, fidélisation). Culture numérique (texte, image, son)</li> <li>3. Avoir un projet professionnel clair et une forte motivation pour l'apprentissage en entreprise. Projet professionnel solide en lien avec la formation (alternance). Curiosité pour le monde de l'entreprise</li> <li>4. Pouvoir s'exprimer aisément en anglais. Niveau d'anglais fluide à l'écrit et à l'oral. B2</li> <li>5. Disposer de capacités d'adaptation et d'autonomie. Sens de l'organisation. Sens du collectif. Auto-discipline. Capacité à travailler en équipe</li> </ol>	Gestion (Economie et gestion) Information-communication	Niveau académique  Cohérences de la candidature avec le projet professionnel  Vérification des prérequis	Dossier  Entretien
IAE	Management	Banque - Conseiller Clientèle de professionnels	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parfaite maîtrise de l'expression écrite et orale, indispensable pour gérer les relations commerciales</li> <li>2. Bon niveau de culture économique, permettant à l'étudiant de situer son action professionnelle dans une vision élargie de son métier et d'apparaître comme un interlocuteur crédible et utile</li> <li>3. Intérêt pour le monde de la finance et pour celui de l'entreprise</li> <li>4. Haut niveau d'autonomie et une grande rigueur dans ses engagements (assiduité, professionnalisme)</li> <li>5. Capacité à travailler en équipe</li> </ol> <p>6. Connaissances scientifiques et professionnelles : Maîtrise des bases de la comptabilité et de l'analyse financière. Connaissance des principaux mécanismes économiques et financiers. Minimum de pratique de la relation commerciale (études, stages, expériences de terrain...)</p>			
IAE	Tourisme	Hotel Marketing and Revenue Management	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Être titulaire d'une licence 3 (ou supérieur) dans le domaine de l'économie, la gestion d'entreprise, la gestion en hôtellerie/tourisme</li> <li>2. Un bon niveau d'expression écrite / orale en français (niveau C2), anglais (niveau B2), LV2 obligatoirement (allemand, espagnol ou italien - niveau B1). Pas de Français Langue Étrangère (FLE)</li> <li>3. Bon niveau académique général, en particulier en gestion d'entreprise (gestion, comptabilité, management) ainsi qu'une bonne culture générale, un esprit d'ouverture sur l'actualité et le monde professionnel, et une capacité à travailler en autonomie</li> <li>4. Expérience professionnelle ou autre en lien avec le secteur d'activité visé (hôtellerie, tourisme, Revenue Management, Pricing). Forte motivation pour se développer dans ces métiers, en France ou à l'étranger.</li> </ol>	Economie (Gestion   Économie et gestion) Administration économique et sociale   Géographie et aménagement   Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales   Langues étrangères appliquées	Niveau académique  Cohérences de la candidature avec le projet professionnel  Vérification des prérequis	Dossier  Entretien  Examen
IAE	Tourisme	Management international de l'hôtellerie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Être titulaire d'une Licence/bachelier (ou supérieur) dans le domaine de l'économie, la gestion d'entreprise en cursus général ou licence/bachelier en hôtellerie/tourisme assorti d'une expérience et/ou connaissance du domaine de l'hôtellerie et du tourisme</li> <li>2. Un bon niveau issu de l'enseignement supérieur dans le domaine des sciences de gestion en relation avec l'attente des entreprises hôtelières : être apte à comprendre et pratiquer la gestion d'entreprise dans ses différents aspects (gestion financière, marketing, ressources humaines)</li> <li>3. La spécificité du secteur d'activité (hôtellerie/tourisme) invite une réelle motivation pour travailler dans ces entreprises. Une expérience pratique en entreprise hôtelière (stage...) serait un plus ainsi qu'un bon niveau en anglais et 2e langue étrangère</li> <li>4. Avoir un bon niveau d'expression écrite et orale pouvant être démontré par la rédaction d'écrits et/ou la soutenance orale de projets universitaires ou professionnels. La candidature devra démontrer d'une capacité d'analyse et d'un recul critique vis-à-vis d'un objet d'étude particulier</li> </ol>	Economie (Gestion   Économie et gestion) Administration économique et sociale   Géographie et aménagement   Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales   Langues étrangères appliquées	Niveau académique  Cohérences de la candidature avec le projet professionnel  Vérification des prérequis	Dossier  Entretien  Examen
IAE	Tourisme	Management et Design du Tourisme en transitions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avoir une base de connaissances en gestion (management de projet, analyse financière, ressources humaines, marketing...) attestée par un bon niveau académique et/ou des projets professionnels centrés sur au moins une des composantes fondamentales de la gestion</li> <li>2. Démontrer un intérêt général pour le développement business, la pratique managériale, et l'art de la performance de vente. Savoir également adresser la pluralité des défis de toute forme d'organisation de l'industrie du tourisme. Cet intérêt devra être éprouvé par une expérience professionnelle</li> <li>3. Être attendu un profil international avec un excellent niveau d'expression écrite / orale (C2) en français, dans la langue anglaise (B2) et une seconde langue (espagnol, italien et/ou allemand - B1). Présence de compétences interculturelles et aisance naturelle à naviguer sur la scène internationale</li> <li>4. Avoir une bonne capacité d'analyse et d'un recul critique vis-à-vis d'un objet d'étude particulier</li> </ol>	Economie (Gestion   Économie et gestion) Administration économique et sociale   Géographie et aménagement   Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales   Langues étrangères appliquées	Niveau académique  Cohérences de la candidature avec le projet professionnel  Vérification des prérequis	Dossier  Entretien  Examen
IAE	Tourisme	International business and tourism management	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avoir une connaissance solide en gestion (management de projet, analyse financière, ressources humaines, marketing...) attestée par un bon niveau académique et/ou des projets professionnels centrés sur au moins une des composantes fondamentales de la gestion</li> <li>2. Démontrer un intérêt général pour le développement business, la pratique managériale, et l'art de la performance de vente. Savoir également adresser la pluralité des défis de toute forme d'organisation de l'industrie du tourisme. Cet intérêt devra être éprouvé par une expérience professionnelle</li> <li>3. Être attendu un profil international avec un excellent niveau d'expression écrite / orale (C2) en français, dans la langue anglaise (B2) et une seconde langue (espagnol, italien et/ou allemand - B1). Présence de compétences interculturelles et aisance naturelle à naviguer sur la scène internationale</li> <li>4. Avoir une bonne capacité d'analyse et d'un recul critique vis-à-vis d'un objet d'étude particulier</li> </ol>	Economie (Gestion   Économie et gestion) Administration économique et sociale   Géographie et aménagement   Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales   Langues étrangères appliquées	Niveau académique  Cohérences de la candidature avec le projet professionnel  Vérification des prérequis	Dossier  Entretien  Examen
IAE	Tourisme	Management et ingénierie des événements	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le parcours académique précédent doit contenir de la gestion (par exemple : marketing, comptabilité, théorie des organisations ou économie d'entreprise, etc.), soit en matière principale, ou en complément d'un autre enseignement</li> <li>2. Un niveau en anglais de type B2 (référentiel européen) est attendu à l'entrée du Master 1. Un niveau de type B1 est attendu dans une deuxième langue (espagnol, italien, allemand). C'est surtout la capacité à s'exprimer et à communiquer efficacement dans une langue étrangère qui sera évaluée</li> <li>3. Une connaissance du secteur de l'événementiel est attendue (stages ou de bénévoles événementiels, travaux de groupe, ou engagement associatif). Le candidat doit être investi dans l'organisation d'événements pour valider que ce secteur correspond à son souhait et à son projet professionnel</li> <li>4. Avoir un bon niveau d'expression écrite et orale pouvant être démontré par la rédaction d'écrits et/ou la soutenance orale de projets universitaires ou professionnels. La candidature devra également démontrer d'une capacité d'analyse et d'un recul critique vis-à-vis d'un objet d'étude particulier</li> </ol>	Economie (Gestion   Économie et gestion) Administration économique et sociale   Géographie et aménagement   Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales   Langues étrangères appliquées	Niveau académique  Cohérences de la candidature avec le projet professionnel  Vérification des prérequis	Dossier  Entretien  Examen
LLSH	Français langue étrangère	Français langue étrangère	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disposer d'un bon niveau académique général</li> <li>2. Bonne expression écrite et orale</li> <li>3. Très bons résultats en linguistique, grammaire française et didactique du FLE</li> <li>4. Avoir suivi des cours de FLE en licence (parcours FLE L3) ou avoir une expérience en lien avec le FLE</li> </ol>	Sciences du Langage   Lettres   Langues étrangères appliquées (Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales   Sciences de l'éducation)	Bon niveau académique général   Très bons résultats en linguistique, grammaire française, didactique du FLE   Avoir suivi des cours de FLE en licence (parcours FLE L3) ou avoir une expérience en lien avec le FLE   Niveau OMIF C2 pour les candidats étrangers (très bon résultat à l'examen)	Dossier
LLSH	Langues étrangères appliquées	Internationalisation des organisations	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maîtrise de l'anglais</li> <li>2. Maîtrise d'une seconde langue étrangère (garni (Italien, espagnol, allemand et le français pour étrangers)</li> <li>3. Des connaissances en économie, gestion, géopolitique et relations internationales</li> <li>4. Bonne culture générale</li> <li>5. Projet professionnel réfléchi et orienté vers l'international</li> </ol>	Langues étrangères appliquées (Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales   Bi-langues)	Niveau B2 minimum dans 2 langues étrangères   Connaissances en économie-gestion   Notes obtenues en Licence   Expériences professionnelles   Motivation   Projet professionnel	Dossier  Entretien éventuel après examen du dossier
LLSH	Langues étrangères appliquées	Analyse de crise et action humanitaire	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maîtrise de l'anglais</li> <li>2. Maîtrise d'une seconde langue étrangère (garni (Italien, espagnol, allemand et le français pour étrangers)</li> <li>3. Des connaissances en économie, gestion, géopolitique et relations internationales</li> <li>4. Bonne culture générale</li> <li>5. Projet professionnel réfléchi et orienté vers la solidarité internationale (humanitaire d'urgence ou de développement)</li> <li>6. Étudiants issus de licence LIA, de la double licence droit / Léa, de licence d'économie et de gestion ou de sociologie</li> </ol>	Langues étrangères appliquées (Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales   Bi-langues)	Niveau B2 minimum dans 2 langues étrangères   Connaissances en économie-gestion   Notes obtenues en Licence   Expériences professionnelles   Motivation   Projet professionnel	Dossier  Entretien éventuel après examen du dossier
LLSH	Langues étrangères appliquées	Développement et internationalisation des entreprises et des territoires	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maîtrise de l'anglais, du français et de l'italien</li> <li>2. Des connaissances en économie et gestion, en géopolitique et relations internationales</li> <li>3. Bonne culture générale</li> </ol>	Langues étrangères appliquées (Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales   Bi-langues, italien)	Niveau B2 minimum dans 2 langues étrangères dont l'italien obligatoire   Connaissances en économie-gestion   Notes obtenues en Licence   Expériences professionnelles   Motivation   Projet professionnel	Dossier  Entretien éventuel après examen du dossier
LLSH	Patrimoine et musées	Métiers du patrimoine	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compétences solides en histoire générale</li> <li>2. Goût de l'archive et des capacités d'analyse historique de divers documents écrits, matériels, immatériels</li> <li>3. Curiosité pour les différents types de patrimoines, et pour les techniques d'exposition, de scénographie des événements culturels</li> </ol>	Histoire Histoire de l'art et archéologie	Bon niveau académique général   Niveau d'italien a minima B2 pour le double diplôme	Dossier
LLSH	Histoire	Sociétés et cultures, VIIIe-XIXe siècles	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disposer d'une solide culture historique.</li> <li>2. Disposer d'une aptitude à la rédaction, dans la perspective de la réalisation d'un mémoire de recherche.</li> </ol>			

LLSH	Mondes anciens	Histoire du monde gréco-romain classique et tardif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bon niveau académique dans sa discipline de spécialité</li> <li>2. Formation en Histoire, Lettres classiques, Histoire de l'art et archéologie</li> <li>3. Formation ou expérience acquise dans le domaine des sciences de l'Antiquité</li> <li>4. Goût pour la recherche et pour l'Antiquité</li> <li>5. Bon niveau de compétences rédactionnelles, de lecture</li> <li>6. Connaissance élémentaire ou avancée d'une langue ancienne appréciée mais non indispensable</li> </ol>			
LLSH	Mondes médiévaux	Culture historique et mondes médiévaux	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bon niveau académique dans sa discipline de spécialité</li> <li>2. Goût pour la recherche en histoire médiévale</li> <li>3. Bon niveau de compétences rédactionnelles</li> <li>4. Connaissance élémentaire ou avancée d'une langue ancienne appréciée mais non indispensable</li> <li>5. Développement dans la lettre de motivation d'un projet de recherche</li> </ol>	Histoire/Histoire de l'art et archéologie	Bon niveau académique général   Sciences auxiliaires du moyen-âge ou grec ou latin ou arabe	Dossier
LLSH	Langues, littératures et civitas	Interculturalité et métiers de la culture	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avoir un bon niveau académique dans sa discipline de spécialité</li> <li>2. Disposer de connaissances ciblées dans la langue et la culture étrangères choisies</li> <li>3. Avoir un bon niveau de compétences rédactionnelles</li> <li>4. Savoir travailler en équipe et de manière autonome</li> <li>5. Savoir mobiliser ses connaissances culturelles pour travailler dans le secteur de la culture et du tourisme</li> <li>6. Avoir une bonne maîtrise des méthodologies du travail universitaire</li> <li>7. Avoir le goût pour la recherche autour de sujets littéraires, civilisationnels et interculturel</li> </ol>	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (anglais, italien ou bi-langue anglais-italien)   Langues étrangères appliquées (anglais, italien ou bi-langue anglais-italien)	Niveau B2 minimum en français, anglais et/ou italien	Dossier
LLSH	Psychologie	Enfant et adolescent	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intérêt pour la psychologie du développement</li> <li>2. Intérêt pour l'enfant et l'adolescent</li> <li>3. Qualités humaines et capacités relationnelles</li> <li>4. Aptitude à la démarche scientifique</li> <li>5. Qualités rédactionnelles</li> </ol>	Psychologie (obligatoire pour l'obtention du titre)	Bon niveau académique général en licence   Bon niveau académique relatif à la psychologie du développement, cognitive & clinique   Projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation	Dossier
LLSH	Psychologie	Neuropsychologie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intérêt pour la neuropsychologie</li> <li>2. Qualités humaines et capacités relationnelles</li> <li>3. Aptitude à la démarche scientifique</li> <li>4. Qualités rédactionnelles</li> </ol>	Psychologie (obligatoire pour l'obtention du titre)	Bon niveau académique général en licence   Bon niveau académique relatif à la neuropsychologie, psychologie cognitive & clinique   Projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation	Dossier
LLSH	Psychologie	Prévention	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intérêt pour la psychologie de la prévention et de la promotion de la santé</li> <li>2. Intérêt pour la psychologie de la santé physique et mentale</li> <li>3. Intérêt pour la méthodologie de projet et la gestion de projet</li> <li>4. Intérêt pour la psychologie empirique et les données probantes</li> <li>5. Qualités humaines et capacités relationnelles</li> <li>6. Aptitude à la démarche scientifique</li> <li>7. Qualités rédactionnelles</li> </ol>	Psychologie (obligatoire pour l'obtention du titre)	Bon niveau académique général en licence   Projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation	Dossier
LLSH	Psychologie	Ergonomie socio-cognitive des systèmes intelligents	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intérêt pour la psychologie et la pluridisciplinarité</li> <li>2. Intérêt pour la robotique et l'intelligence artificielle</li> <li>3. Intérêt pour la méthodologie de projet et la gestion de projet</li> <li>4. Intérêt pour l'ergonomie et les neurosciences</li> <li>5. Qualités humaines et capacités relationnelles</li> <li>6. Aptitude à la démarche scientifique et au travail en équipe</li> <li>7. Très bonnes qualités rédactionnelles</li> </ol>	Psychologie (obligatoire pour l'obtention du titre) ou licence de Sociologie ou information et Communication ou informatique.	Bon niveau académique général en licence. Projet professionnel en adéquation avec les objectifs de la formation.	Dossier
LLSH	Sociologie	Sociologie et sciences sociales appliquées aux métiers des études et de l'enquête - Classique et alternance	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Détenir une réelle capacité à répondre aux attendus universitaires</li> <li>2. Développer un projet d'étude ou de recherche en cohérence avec le référentiel du Master</li> <li>3. S'engager impérativement, pour les candidats en alternance ou devant faire un stage, dans une réelle dynamique de recherche de structures pouvant les accueillir en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation, voire de recherche d'un stage de longue durée</li> </ol>	Sociologie [Droit] Economie   Administration économique et sociale   Science politique   Sciences sanitaires et sociales   Humaines   Histoire   Géographie et aménagement   Psychologie   Sciences de l'éducation   Sciences sociales   Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie   Information, communication   Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	alternance et apprentissage - pertinence et qualité de l'objet d'étude ou de recherche envisagé par le candidat ; indication de la structure de contrat ou de stage ; qualité du dossier de sélection et entretien   Formation initiale - dossier - lettre de motivation pour une alternance et pour la formation, indication concernant l'objet d'étude ou de recherche en lien avec le référentiel de la formation, indication de la structure et du lieu du contrat ou du stage négocié ou envisagé	Dossier   Entretien éventuel après examen du dossier
POLYTECH	Ingenierie des systèmes complexes	Advanced mechatronics	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. It is necessary to possess scientific expertise: ability to analyse &amp; pose a problem, ability to carry out a reasoning, capacity for abstraction, logic &amp; modelling, good command of a core of disciplinary knowledge in engineering sciences &amp; associated experimental methods</li> <li>1. Il est nécessaire de posséder une expertise scientifique : capacité à analyser, à poser un problème, à mener un raisonnement, bonne maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires en sciences de l'ingénieur et méthodes expérimentales associées</li> <li>2. It is necessary to possess communication and English language skills: ability to communicate in writing &amp; orally in a rigorous &amp; adapted manner, ability to document oneself well in English, English language mastered and based at a B2 level</li> <li>2. Il est nécessaire de posséder des compétences en communication et en anglais : capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, capacité à se documenter, à se documenter, en tout en anglais, langue anglaise maîtrisée au moins au niveau B2</li> <li>3. It is necessary to possess methodological and behavioural skills: intellectual curiosity, ability to organise a conduct learning independently, ability to plan personal work &amp; to stick to it over time, ability to adopt new digital tools, appetite for collaborative work in an international context</li> <li>3. Il est nécessaire de posséder des compétences méthodologiques et comportementales : capacité à organiser et conduire des apprentissages de manière autonome, capacité à planifier un travail personnel et à s'y tenir dans le temps, capacité à s'approprier de nouveaux outils numériques, curiosité intellectuelle, appétence pour le travail collaboratif dans un contexte international</li> </ol>	Sciences pour l'ingénieur   Sciences et technologies   Mécatronique   Electronique, énergie électrique, automatique   Informatique   Physique   Physique, chimie	Parcours antérieur en adéquation   Notes   Classement   Niveau d'anglais   Lettre de motivation   Projet professionnel	Dossier   Entretien éventuel après examen du dossier
POLYTECH	Energie solaire	Energy for solar buildings and cities	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disposer d'une bonne culture générale et savoir mobiliser des compétences en matière de raisonnement logique et d'expression : bonne culture générale, capacité à l'abstraction et à la conception, esprit critique, esprit de synthèse, curiosité, maîtrise des bases de la communication écrite et orale</li> <li>2. Disposer des compétences de base en sciences physiques pour l'ingénieur : savoir mobiliser les concepts fondamentaux pour modéliser, analyser et résoudre un problème ; manipuler les principaux outils mathématiques ; identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale</li> <li>3. Disposer des compétences de base en énergie : avoir une culture générale et connaître les principaux concepts autour de l'énergie, en particulier de la maîtrise de l'énergie et de l'énergie solaire ; avoir les bases de la thermodynamique et des transferts de chaleur</li> <li>4. Avoir une motivation pour le domaine de la transition énergétique et des énergies renouvelables : projet professionnel en lien avec la formation ; attrait pour la recherche, développement, innovation ; curiosité pour les enjeux sociétaux liés à la transition énergétique et au solaire</li> <li>5. Disposer de capacités d'adaptation et d'autonomie : sens de l'organisation, sens du collectif, auto-discipline, capacité à travailler en équipe multidisciplinaire et pluriculturelle, ouverture d'esprit, ouverture internationale</li> <li>6. Disposer d'un niveau d'anglais fluide à l'écrit et à l'oral (niveau B2)</li> </ol>	Physique   Physique, chimie   Génie civil   Sciences et technologies   Sciences pour l'ingénieur   Mécatronique   Sciences et Technologies	Parcours antérieur en adéquation   Notes   Classement   Niveau d'anglais   Lettre de motivation   Projet professionnel	Dossier   Entretien éventuel après examen du dossier
POLYTECH	Energie solaire	Solar energy, law, economics and management	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disposer d'une bonne culture générale et savoir mobiliser des compétences en matière de raisonnement logique et d'expression : bonne culture générale, capacité à l'abstraction et à la conception, esprit critique, esprit de synthèse, curiosité, maîtrise des bases de la communication écrite et orale</li> <li>2. Disposer des compétences générales en économie et/ou gestion d'écou droit : savoir mobiliser les principaux concepts de l'économie, du droit, les méthodes et les outils quantitatifs d'analyse</li> <li>3. Savoir appréhender et situer les différents leviers d'action de la politique économique ou énergétique</li> <li>4. Disposer d'une culture générale, et d'une connaissance des concepts et des outils dans les champs de la stratégie du marketing, de l'économie, du droit, du traitement des données</li> <li>5. Avoir une motivation pour le domaine de la transition énergétique et des énergies renouvelables : projet professionnel en lien avec la formation ; un certain goût pour la recherche, développement, innovation ; curiosité pour les enjeux sociétaux liés à la transition énergétique et au solaire</li> <li>6. Disposer de capacités d'adaptation et d'autonomie : sens de l'organisation, sens du collectif, auto-discipline, capacité à travailler en équipe multidisciplinaire et pluriculturelle, ouverture d'esprit, ouverture internationale</li> <li>7. Disposer d'un niveau d'anglais fluide à l'écrit et à l'oral et d'une aptitude pour les langues</li> </ol>	licence en économie et/ou gestion   AES   droit   géographie et aménagement	Parcours antérieur en adéquation   Notes   Classement   Niveau d'anglais   Lettre de motivation   Projet professionnel	Dossier   Entretien éventuel après examen du dossier
SCEM	Géographie	Géographes et montages	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces, le tourisme et les mobilités, notamment en montagne, qui font appel à des notions relevant de la géographie, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du droit</li> <li>2. Savoir caractériser l'organisation, le fonctionnement et l'interaction des sociétés et du environnement à différentes échelles, développer un regard critique sur les dynamiques géographiques pour répondre aux grands enjeux sociétaux et environnementaux</li> <li>3. Savoir utiliser les outils de l'analyse géographique : cartographie et représentation   Espace, collecter de façon raisonnée des données de terrain, créer une bibliographie sur une thématique ou un projet, utiliser les outils d'analyse d'informations à rétroaction spatiales (SIG)</li> <li>4. Savoir mener une démarche de projet, réaliser des études de terrain, mettre en œuvre les éléments relatifs à la conception, la planification et la programmation d'une analyse géographique</li> <li>5. Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement, valider, transmettre et produire de la connaissance géographique</li> <li>6. Être en mesure de se projeter dans un projet professionnel et avoir en caractériser les prérequis pour le mettre en œuvre</li> </ol>	Géographie et aménagement	Résultats et cursus   Lettre de motivation	Dossier
SCEM	Géoresources, glorieuses, et Aménagement	Géosciences Appliquées à l'ingénierie de Aménagement	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le M1 GAA est accessible aux diplômés des Licences de Sciences de la Terre, ainsi que de Physique, Mécatronique, Génie Civil. Il suppose des prérequis en géologie, hydrogéologie, mathématiques, physique, mécanique. Une remise à niveau est assurée dans ces matières en début d'année.</li> <li>2. Géologie - Principes fondamentaux : superposition, recouvrement, inclusion ; lecture de carte topographique et géologique ; réalisation de coupes en domaine plissé ; éléments de pétrographie ; capacité d'observation naturaliste</li> <li>3. Hydrogéologie - Réaliser un bilan de bassin versant, maîtrise des concepts d'évapotranspiration et d'infiltration, bases de chimie des eaux, charges hydrauliques, pressions, théorème de Bernoulli, carte piézométrique, coupe piézométrique, géologie structurale, géologie du quaternaire</li> <li>4. Mathématiques : pratique de la trigonométrie, des bases du calcul algébrique, intégration et dérivation, géométrie vectorielle, algèbre linéaire (vecteurs et matrices, opérations), résolution des équations différentielles à coefficients constants</li> <li>5. Physique-Mécanique : forces, moments, notion d'équilibre, principe fondamental de la dynamique, notions de champ et de potentiel. Représentations graphiques de données, résultats, fonctions</li> </ol>	Sciences de la Terre   Physique   Mécatronique   Génie civil	Résultats et cursus   Lettre de motivation   Projet professionnel	Dossier   Entretien éventuel après examen du dossier
SCEM	Géoresources, glorieuses, et Alés		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le M1 GAA est accessible aux diplômés des Licences de Sciences de la Terre, ainsi que de Physique, Mécatronique, Génie Civil. Il suppose des prérequis en géologie, hydrogéologie, mathématiques, physique, mécanique. Une remise à niveau est assurée dans ces matières en début d'année.</li> <li>2. Géologie - Principes fondamentaux : superposition, recouvrement, inclusion ; lecture de carte topographique et géologique ; réalisation de coupes en domaine plissé ; éléments de pétrographie ; capacité d'observation naturaliste</li> <li>3. Hydrogéologie - Réaliser un bilan de bassin versant, maîtrise des concepts d'évapotranspiration et d'infiltration, bases de chimie des eaux, charges hydrauliques, pressions, théorème de Bernoulli, carte piézométrique, coupe piézométrique, géologie structurale, géologie du quaternaire</li> <li>4. Mathématiques : pratique de la trigonométrie, des bases du calcul algébrique, intégration et dérivation, géométrie vectorielle, algèbre linéaire (vecteurs et matrices, opérations), résolution des équations différentielles à coefficients constants</li> <li>5. Physique-Mécanique : forces, moments, notion d'équilibre, principe fondamental de la dynamique, notions de champ et de potentiel. Représentations graphiques de données, résultats, fonctions</li> </ol>	Sciences de la Terre   Physique   Mécatronique   Génie civil	Résultats et cursus   Lettre de motivation   Projet professionnel	Dossier   Entretien éventuel après examen du dossier
SCEM	Gestion de l'environnement	Sciences de l'environnement appliquées à la montagne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disposer de solides compétences scientifiques de niveau licence en chimie ; chimie physique ; Sciences de la vie ou Ecologie ; sciences de la nature et/ou des sociétés</li> <li>2. Disposer d'une aptitude marquée pour des approches interdisciplinaires des problèmes écologiques et environnementaux (Géosciences, Hydrosciences, Ecologie, Chimie de l'environnement, aménagement des territoires...)</li> <li>3. Marquer un intérêt pour les environnements de montagne</li> <li>4. Disposer de compétences en communication. Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, adaptée, et professionnelle</li> <li>5. Disposer des compétences en anglais permettant des échanges professionnels (écrit et oral)</li> <li>6. Disposer de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages</li> </ol>	Sciences de la vie et de la Terre   Sciences de la Terre   Sciences de la nature et/ou des sociétés	Résultats et cursus   Lettre de motivation   Projet professionnel	Dossier
SCEM	Chimie	Chimie verte et éco-innovations	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La réussite en première année du Master Chimie Verte et Eco-Innovations nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises en Licence, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet professionnel</li> <li>2. Connaissances théoriques fondamentales en chimie de niveau Licence: maîtrise des savoirs disciplinaires dans les grands domaines de la chimie, en particulier en chimie organique, chimie inorganique, analytique, thermodynamique, etc. Des notions en génie des procédés sont souhaitables</li> <li>3. Compétences pour résoudre des problèmes dans les domaines scientifiques: capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation ; savoir mobiliser ses connaissances disciplinaires pour répondre à un problème</li> <li>4. Compétences expérimentales en chimie : élaborer et mener en œuvre une démarche expérimentale dans les domaines de la chimie ; maîtriser les gestes expérimentaux en chimie ; être responsable vis-à-vis des notions de sécurité en laboratoire ; savoir utiliser les appareils de mesure les plus courants</li> <li>5. Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée ; se documenter en français et en anglais ; écrire et parler l'anglais scientifique</li> <li>6. Compétences méthodologiques et comportementales : mener une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; être autonome dans l'organisation de son travail, l'analyse, la recherche et l'exploitation d'informations ; savoir rédiger un rapport</li> <li>7. Intérêt fort pour l'environnement et les enjeux de la transition écologique et du développement durable</li> </ol>	Chimie   Physique, chimie   Sciences de la vie   Sciences de la Terre   Sciences de la vie et de la Terre	Résultats cursus suivi et adéquation au cursus demandé   Lettre de motivation   Projet professionnel	Dossier

SCEM	Informatique		<ol style="list-style-type: none"> <li>Être titulaire d'une Licence de Mention Informatique</li> <li>Être capable d'analyser et poser une problématique, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation</li> <li>Maîtriser l'ensemble des concepts de programmation (impérative, fonctionnelle, objet, web) et des bases de données (relationnelles, NoSQL)</li> <li>Être capable de travailler en équipe, maîtriser les concepts agiles de la gestion de projet, communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une bonne aptitude à communiquer en anglais</li> </ol>	Informatique	Résultats et cursus (Lettre de motivation) Projet professionnel	Dossier
SCEM	Mathématiques et applications	Modélisation mathématique et analyse appliquée	<ol style="list-style-type: none"> <li>Maîtriser les outils informatiques de base d'analyse, de modélisation, de simulation, de programmation, de probabilités et statistiques en licence de mathématiques ou mathématiques appliquées</li> <li>Maîtriser les outils informatiques de base de programmation via en licence de mathématiques ou mathématiques appliquées</li> <li>Savoir lire, comprendre et expliquer un article mathématique en français ou en anglais de niveau adéquat à la formation visée</li> <li>Savoir utiliser des ressources internet pour trouver des informations sur les notions mathématiques ou numériques</li> <li>Analyser, modéliser et résoudre un problème mathématique avec une vision informatique, concevoir des solutions techniques et/ou algorithmiques, les implémenter et les évaluer, les critiquer au regard de critères d'efficacité et de fiabilité</li> <li>Évaluer des résultats mathématiques. Communiquer son des travaux traitement ou par écrit avec clarté, concision et rigueur.</li> </ol>	Mathématiques Mathématiques et informatique appliquées-aux sciences humaines et sociales.	Résultats et cursus (Lettre de motivation) Projet professionnel	Dossier
SCEM	Physique			Physique	Résultats et cursus (Lettre de motivation)	Dossier
SCEM	Master Réseaux et Télécommunication	Électronique, systèmes embarqués et Télécommunications	<ol style="list-style-type: none"> <li>Conception et implémentation d'algorithmes DSP</li> <li>Modulation et codage en communication numérique</li> <li>Conception et programmation de cartes à micro-contrôleur et DSP</li> <li>Concepts principaux de l'électronique analogique</li> <li>Transformée de Fourier, relation temps-fréquence</li> <li>Modulation et codage en communication numérique</li> </ol>	Sciences et technologies Sciences pour l'ingénieur	Adéquation cursus suivi au cursus demandé (Résultats et cursus) Lettre de motivation (Projet professionnel)	Dossier
SCEM	Réseaux et Télécommunication	Télécommunications et réseaux informatiques	<ol style="list-style-type: none"> <li>Concepts de programmation objet</li> <li>Conception et implémentation d'algorithmes (Python)</li> <li>Architecture et protocole des réseaux de téléphonie fixe</li> <li>Protocoles et matériels des réseaux IP</li> <li>Administration systèmes et réseaux sous Linux et Windows</li> <li>Sécurité des réseaux</li> <li>Modulation et codage en communication numérique</li> </ol>	Sciences et technologies Sciences pour l'ingénieur	Adéquation cursus suivi au cursus demandé (Résultats et cursus) Lettre de motivation (Projet professionnel)	Dossier
SCEM	STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Interface homme environnement	<ol style="list-style-type: none"> <li>Connaissances pluridisciplinaires scientifiques sur les principes de base du corps humain et de la motricité humaine (physiologie, biomécanique, contrôle moteur, anatomie, neurosciences)</li> <li>Connaissances scientifiques, technologiques et pratiques des activités physiques et sportives</li> <li>Comprendre et mobiliser les connaissances scientifiques et technologiques fondamentales de la motricité et de l'activité humaine</li> <li>Caractériser les besoins et difficultés d'un pratiquant en fonction de la tâche motrice à réaliser</li> <li>Mettre en application une démarche scientifique : identifier et justifier une problématique, mettre en place un raisonnement et/ou une démarche expérimentale pour y répondre</li> <li>Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, argumentée et adaptée</li> <li>Compétence pour lire, comprendre et synthétiser la littérature scientifique (en français et en anglais) dans le champ de la motricité humaine</li> <li>Compétences méthodologiques et comportementales : montrer une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; être autonome dans l'organisation de son travail, l'analyse, la recherche et l'exploitation d'informations</li> </ol>	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	Résultats et cursus (Lettre de motivation) Projet professionnel	Dossier
SCEM	STAPS : ingénierie et ergonomie	Interface homme matériel	<ol style="list-style-type: none"> <li>Connaissances pluridisciplinaires scientifiques sur les principes de base du corps humain et de la motricité humaine (physiologie, biomécanique, contrôle moteur, anatomie, neurosciences)</li> <li>Connaissances scientifiques, technologiques et pratiques des activités physiques et sportives</li> <li>Comprendre et mobiliser les connaissances scientifiques et technologiques fondamentales de la motricité et de l'activité humaine</li> <li>Caractériser les besoins et difficultés d'un pratiquant en fonction de la tâche motrice à réaliser</li> <li>Mettre en application une démarche scientifique : identifier et justifier une problématique, mettre en place un raisonnement et/ou une démarche expérimentale pour y répondre</li> <li>Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, argumentée et adaptée</li> <li>Compétence pour lire, comprendre et synthétiser la littérature scientifique (en français et en anglais) dans le champ de la motricité humaine</li> <li>Compétences méthodologiques et comportementales : montrer une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; être autonome dans l'organisation de son travail, l'analyse, la recherche et l'exploitation d'informations</li> </ol>	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	Résultats et cursus (Lettre de motivation) Projet professionnel	Dossier
SCEM	STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique	Motricité humaine	<ol style="list-style-type: none"> <li>Connaissances pluridisciplinaires scientifiques sur les principes de base du corps humain et de la motricité humaine (physiologie, biomécanique, contrôle moteur, anatomie, neurosciences)</li> <li>Connaissances scientifiques, technologiques et pratiques des activités physiques et sportives</li> <li>Comprendre et mobiliser les connaissances scientifiques et technologiques fondamentales de la motricité et de l'activité humaine</li> <li>Caractériser les besoins et difficultés d'un pratiquant en fonction de la tâche motrice à réaliser</li> <li>Mettre en application une démarche scientifique : identifier et justifier une problématique, mettre en place un raisonnement et/ou une démarche expérimentale pour y répondre</li> <li>Compétences en communication : communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse, argumentée et adaptée</li> <li>Compétence pour lire, comprendre et synthétiser la littérature scientifique (en français et en anglais) dans le champ de la motricité humaine</li> <li>Compétences méthodologiques et comportementales : montrer une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages ; être autonome dans l'organisation de son travail, l'analyse, la recherche et l'exploitation d'informations</li> </ol>	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	Résultats et cursus (Lettre de motivation) Projet professionnel	Dossier
LLSH	MEEF Premier degré	Premier degré (CPSE)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Disposer des compétences d'un niveau Licence</li> <li>Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation prioritaire avec des disciplines enseignées à l'école ou relevant des SHS</li> <li>Connaître les finalités de la formation</li> <li>Avoir une première expérience du milieu de l'enseignement</li> <li>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien avec l'éducation</li> </ol>	Lettres Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales Langues étrangères appliquées Lettres, langues Mathématiques Sciences de la Vie Physique Chimie Précipité, chimie Informatique Sciences de l'éducation Psychologie Sciences et techniques des activités physiques et sportives Arts	Résultats académiques (Mention de licence) (Origine géographique du candidat) (Résultats du test de compétences en maths et français)	Dossier   test de compétences en maths et français
LLSH	MEEF Second degré	Anglais (CAPES)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Disposer des compétences d'un niveau Licence dans la discipline et d'un niveau C1 en anglais ainsi qu'un bon niveau en français</li> <li>Savoir identifier la sens explicite et implicite d'un texte ou d'un document iconographique</li> <li>Savoir mobiliser des compétences en expression orale continue et en expression orale en interaction</li> <li>Savoir développer un argumentaire</li> <li>Savoir analyser le fonctionnement de la langue écrite et orale</li> <li>Savoir traduire un document en thème ou en version</li> <li>Connaître les finalités de la formation</li> <li>Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement) / avoir fait un séjour long en pays anglophone comme étudiant, assistant de langue ou travailleur</li> <li>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation</li> </ol>	Lettres, littératures et civilisations étrangères et régionales Langues étrangères appliquées Lettres, langues	Résultats académiques (Mention de licence) (Origine géographique du candidat)	Dossier
LLSH	MEEF Second degré	Lettres modernes (CAPES)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Disposer des compétences d'un niveau Licence dans la ou les disciplines</li> <li>Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours</li> <li>Connaître les finalités de la formation</li> <li>Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement)</li> <li>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation</li> </ol>	Lettres Lettres, langues	Résultats académiques (Mention de licence) (Origine géographique du candidat)	Dossier
LLSH	MEEF Second degré	Lettres - Histoire et Géographie (CAPLP)		Lettres Histoire  Géographie et aménagement  Lettres, langues	Résultats académiques (Mention de licence) (Origine géographique du candidat)	Dossier
LLSH / SCEM	MEEF Second degré	Histoire-Géographie (CAPES)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Disposer des compétences d'un niveau Licence dans la ou les disciplines</li> <li>Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours</li> <li>Connaître les finalités de la formation</li> <li>Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement)</li> <li>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation</li> </ol>	Histoire Géographie et aménagement  Droit Sciences politiques	Résultats académiques (Mention de licence) (Origine géographique du candidat)	Dossier
SCEM	MEEF Second degré	Mathématiques (CAPES)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Disposer des compétences d'un niveau Licence dans la ou les disciplines</li> <li>Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours</li> <li>Connaître les finalités de la formation</li> <li>Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement)</li> <li>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation</li> </ol>	Mathématiques Mathématiques et informatique appliquées-aux sciences humaines et sociales	Résultats académiques (Mention de licence) (Origine géographique du candidat)	Dossier
SCEM	MEEF Second degré	Sciences physiques et chimiques (CAPES)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Disposer des compétences d'un niveau Licence dans la ou les disciplines ; Disposer de compétences suffisantes dans les 2 disciplines physique et chimie</li> <li>Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours</li> <li>Montrer un comportement et une attitude responsable et exemplaire</li> <li>Connaître les finalités de la formation</li> <li>Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement)</li> <li>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation</li> </ol>	Physique Chimie Physique, chimie	Résultats académiques (Mention de licence) (Origine géographique du candidat)	Dossier
SCEM	MEEF Second degré	Éducation physique et sportive (CAPEPS)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Disposer des compétences d'un niveau Licence 3 STAPS</li> <li>Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours</li> <li>Avoir validé le TAEI, peut d'aptitude au sauvetage-aquatique ou un diplôme équivalent</li> <li>Avoir validé le PSC1 ou un diplôme équivalent</li> <li>S'insérer dans des formats collaboratifs de travail</li> <li>Connaître les finalités de la formation</li> <li>Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement)</li> <li>Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation</li> </ol>	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	Résultats académiques (Mention de licence) (Origine géographique du candidat)	Dossier
SCEM	Sciences du Langage	Enseignement et surtitré	<ol style="list-style-type: none"> <li>Expérience de l'enseignement</li> <li>Connaissances linguistiques</li> <li>Motivation pour travailler auprès de jeunes déficients auditifs.</li> </ol>		Être titulaire d'un diplôme conférant le grade de licence Être proposé par un établissement agréé par le ministère en charge des affaires sociales et de la santé	Dossier Entretien
LLSH / SCEM	Mastères de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif					

Composantes	Mentions	Parcours	Critères Généraux d'Examen des Vœux 2023-2024	Attendus 2023 -2024
<b>INSPE</b>				
<b>MEEF Premier degré</b>				
		Professorat des écoles Anney	Diplôme de Licence ou équivalent (en particulier les moyennes des semestres S3, S4 et S5) et résultats du test de compétence organisé par l'Inspe en Maths et Français Type de Licence (en lien avec les disciplines enseignées à l'école ou SHS) et éléments de prépro (AED etc.) Projet de formation motivé Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec l'éducation	1-Disposer des compétences d'un niveau Licence 2-Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation prioritaire avec des disciplines enseignées à l'école ou relevant des SHS 3-Connaître les finalités de la formation 4-Avoir une première expérience du milieu de l'enseignement 5-Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien avec l'éducation
		Professorat des écoles Chambéry		
<b>MEEF Second degré</b>				
		Anglais Chambéry	Diplôme de Licence disciplinaire en adéquation avec les disciplines du parcours ou Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec la discipline et notes obtenues dans les UE en lien avec la discipline Notes obtenues dans les UE liées aux disciplines du parcours en Licence ou indication d'acquis par l'expérience liés aux disciplines du parcours Projet de formation motivé Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement ou chez des employeurs en pays anglophones Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation	1-Disposer des compétences d'un niveau Licence dans la discipline 2-Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours 3-Connaître les finalités de la formation 4-Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement) / avoir fait un séjour long en pays anglophone comme étudiant, assistant de langue ou travailleur 5-Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation
		Education physique et sportive Chambéry	Diplôme de Licence 3 Education et Motricité et notes obtenues dans les UE liées à la discipline en Licence Mention de Licence ou Notes obtenues dans les UE en lien direct avec les exigences du concours du CAPEPS externe/CAFEP Attestation de TASA ou diplôme équivalent Diplôme du PSC1 ou diplôme équivalent Projet de formation motivé Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation	1-Disposer des compétences d'un niveau Licence 3 STAPS 2-Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours 3-Avoir validé le TASA (test d'aptitude au sauvetage aquatique) ou un diplôme équivalent 4-Avoir validé le PSC1 ou un diplôme équivalent 5-S'insérer dans des formats collaboratifs de travail 6-Connaître les finalités de la formation 7-Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement) 8-Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation
		Histoire-géographie - Chambéry	Diplôme de Licence disciplinaire (Histoire OU géographie) et notes obtenues dans les UE liées aux disciplines du parcours (Histoire ET Géographie) ou Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec les disciplines du parcours (Histoire OU géographie) et notes obtenues dans les UE en lien avec ces disciplines (Histoire ET Géographie) Mention de Licence ou diplôme validé en adéquation avec les disciplines du parcours (présence de cours d'histoire pour les étudiant(e)s de géographie/présence de cours de géographie pour les étudiant(e)s d'histoire) Projet de formation motivé Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement (de préférence en second degré) Indication d'expériences associatives et/ou professionnelles, en particulier en lien avec le domaine de l'éducation	1-Disposer des compétences d'un niveau Licence dans la ou les disciplines 2-Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours 3-Connaître les finalités de la formation 4-Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement) 5-Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation

	Lettres modernes - Chambéry	<p>Diplôme de Licence disciplinaire et notes obtenues dans les UE liées à la discipline en Licence ou</p> <p>Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec la discipline et notes obtenues dans les UE en lien avec la discipline</p> <p>Mention de Licence ou diplôme validé en adéquation avec la ou les disciplines du parcours</p> <p>Autonomie dans le travail individuel, aptitude à travailler en équipe</p> <p>Projet de formation motivé</p> <p>Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement</p> <p>Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation/ intérêt pour la vie culturelle et artistique/ pratiques artistiques diverses/ engagement dans des manifestations en faveur de la lecture</p>	<p>1-Disposer des compétences d'un niveau Licence dans la ou les disciplines</p> <p>2-Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours</p> <p>3-Avoir acquis des méthodes de travail</p> <p>4-Connaître les finalités de la formation</p> <p>5-Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement)</p> <p>6-Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation</p>
	Mathématiques - Chambéry	<p>Diplôme de Licence disciplinaire et notes obtenues dans les UE liées à la discipline en Licence ou</p> <p>Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec la discipline et notes obtenues dans les UE en lien avec la discipline</p> <p>Mention de Licence ou diplôme validé en adéquation avec la ou les disciplines du parcours</p> <p>Projet de formation motivé</p> <p>Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement</p> <p>Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation</p>	<p>1-Disposer des compétences d'un niveau Licence dans la ou les disciplines</p> <p>2-Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours</p> <p>3-Connaître les finalités de la formation</p> <p>4-Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement)</p> <p>5-Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation</p>
	Sciences physiques et chimiques - Chambéry	<p>Diplôme de Licence disciplinaire ou bidisciplinaire et notes obtenues dans les UE liées aux disciplines en Licence ou</p> <p>Diplôme d'un niveau au moins Licence dans une formation en lien avec les disciplines et notes obtenues dans les UE en lien avec la discipline</p> <p>Mention de Licence ou diplôme validé en adéquation avec la ou les discipline(s) du parcours</p> <p>Argumentation de la lettre de motivation</p> <p>Lettres de recommandation</p> <p>Projet de formation motivé</p> <p>Indication de contrats ou de stages dans des structures d'enseignement</p> <p>Indication d'emploi ou de participation à des actions dans un secteur en lien avec la discipline ou l'éducation</p>	<p>1-Disposer des compétences d'un niveau Licence dans la ou les disciplines ;</p> <p>Disposer de compétences suffisantes dans les 2 disciplines physique et chimie</p> <p>2-Avoir acquis des compétences académiques et méthodologiques en adéquation avec la ou les disciplines du parcours</p> <p>3-Montrer un comportement et une attitude responsable et exemplaire</p> <p>4-Connaître les finalités de la formation</p> <p>5-Avoir une première connaissance du milieu de l'enseignement (établissement)</p> <p>6-Bénéficier d'une expérience professionnelle ou d'une activité associative en lien ou complémentaire avec la discipline ou l'éducation</p>